



﴿ بسم الله الرحمن الرحم ﴾.

المسدنته الذى وفقنا الوصول الى منتهى أصول الشريعة الغزاء وشرح صدورنا بورالاهتداءالى سلوك مجعتها الميضاء والصلاة على سيدنا مجدخير الرسل وخاتم الانبياء وعلى آله وأصحابه هداة السل الى النعاة توم الجزاف وبعد فكماأن الخنصر الشيخ الامام جال الماة والدين بن الحاجب خصه الله

(بسمالله الرحن الرحيم)

(قهله الحديثه) أردف التسمية بالتعميد في مفتتم الكلام افتفاء الماورد في الاخبار واقتدا وبطريق الاخيار وأدا البعضحة وقمااستة زفيسه من ضروب الاحسبان النيمن جلتها التوفيق اشلهذا النصنيف العظيم الشان منها للتعلمن على انتهاج مناهج سننه واتباع مدارج سننه وقددل بلاى النعريف والتغصيص على اختصاص الجنس المستلزم لاختصاص الحامد كالها تحقيقاعلي قاعدة أهلالني واختاراهم الذات المنئءن صفات الكال ونعته عايتفر ععليهامن الافعال ايماءالي استعقاقه منجميع هذه الجهات عابة النعظيم ونهابة الاجلال وساق الكلام مساقارشيقا وأولاء الطفاونظماأنيقا فأشارأ ولابقوله برأالانام الحافاضة الوجودعلى نوع الانسيان الذي هوأصل اسائر

(بسم الله الرجن الرحيم)

الجدشه الذى ظهر علمنا دلالته الفوزالي السعادة أسماب ووصل المنابعناسه آيات محكمات هنأم الكناب وعمنها والمي مطلق العبارة بعدم أدائها مقيد وخص من ايا الا لاءين عنده مؤيد

(بسمالله الرجن الرحيم) الحدقه الذي مرأ الانام وعهم بالاكرام والدعوة الىدارالسلام وخصمن شاءعزاباالانعام والتوفيق لدين الاسلام من الكرامة بأعلى المراتب يجرى من كتب الاصول مجرى الغرة من الكت بل الارة من الحصى والواسطة من العقد لا الفقرة من الجدل كذلك شرحه العلامة المحقق والنحر برالمدق عضد الملة والدين أعلى الله درجة من الجدرالا المروح مجرى العذب الفرات من المحرالا جاح بل عين الحيات من بنا بدع الفجاح و يلوح خلالها كانه بدرمضى عين الاجرام أوكوك درى توقد في الظلام لم يرولم يروم أفي زير الاولين ولم يسمح عابوازيه أويدانيه فكر الاخرين بل لم يحسب في الظلام لم يرولم يروم الحقيق في أو المراتب على أسراد من المحقوق المراتب والمحتمدة والاحداق شوقال الله الفقال الناسقيم والمحرى المحلول المعلم من مواده على المرادر موزه وكم را موافى ذلك دليد لا يحريم المسواء السبيل و يحظيم من موارده عايروى على أسراد رموزه وكم را موافى ذلك دليد لا يحرم المسواء السبيل و يحظيم من موارده عايروى الغلل في المالوا الامغترفاهو على ساحل المنى مقيم ومعترفا المران عنالوا الامغترفاهو على ساحل المنى مقيم ومعترفا المرمن والمن في بعض مظان اللس ومواقع الارتباب بما يفيد المرام و يمط الحباب فالتمسوا تعلق حواس تريل فضل الفناع وتريد ومواقع الارتباب بما يفيد المرام و يمط الحباب فالتمسوا تعلق حواس تريل فضل الفناع وتريد طالبيه بعض الاطلاع وأنالنك المن المفروض \* لدى ولا للعقف من تواب عراس المناس ال

لماأنافى زمان ليس فيه الأمايده ش العقول والالباب و يسلب المعقول ان أصاب ترى العام أعلام معاليه مشرفة على الانتكاس وآثارمعانيه مؤذنة بالاندراس والمهل رايات دولته خافقة العذبات وآبات نصرته واضعة المنات

ولواني أعددنوب دهري به اضاع القطرفها والرمال

وقد صارنعالى هذا مظنة الضنه ومئنة للنه استخرت الله وأخذت في ضبط ماأحطت به من الفوائد ونظم ماجعته من الفرائد وحل مرمى غرضى كشف الغطاء عما تحت عمارا ته من الفرائد

أصناف الانعام ونانيا بقوله وعهم بالاكرام الى الكالات المنفر عهى وجودهم المستركة فيما بينهم كالعقل وقوا بعه المميزة اياهم عاعداهم وقد لاحظ فيه قوله تعالى واقد كرمنا بنى آدم وجلناهم وثالثا باقت من معنى قوله تعالى والقه يدعوالى دار السلام الى ما يتفرع على الكرامة الدنيوية ويتوسل به الى السعادة الاخروية ثم نبه بقوله وخص من شاعز ايا الانعام والتوفيق لدين الاسلام على النم الخصوصة فالاول بناسب الاكرام والثانى الدعوة الى دار السلام مأخوذ امن قوله تعالى ويهدى من الخصوصة فالاول بناسب الاكرام والثانى الدعوة الى دار السلام مأخوذ امن قوله تعالى ويهدى من يشاء الى صراط مستقيم وكائن في الفرائن الاربع رمن الى المقصود لفظاومعنى ومافيل من أنه أشير بعموم الاكرام والدعوة الى أن اضافة الجمع وحدف المفعول في الاكرام والدعوة الى أن اضافة الجمع وحدف المفعول في الاكرام والدعوة الى أن العبد داخل في الخطاب كالاحواد والنسباء كالرجال وأريد بقوله من ايا الانعام ماخص بالجمة دين من الاقتد دارع في استنباط الاحكام براعدة الاستهلال فلا يحلون شائبة تكاف وأما الدين فهووضع إلهى سائق لا ولى الالباب اختيارهم المجود الى الخير بالذات ويتناول الاصول وأما الدين فهووضع إلهى سائق لا ولى الالباب اختيارهم المجود الى الخير بالذات ويتناول الاصول وأما الدين فهووضع إلهى سائق لا ولى الالباب اختيارهم المجود الى الخير بالذات ويتناول الاصول وأما الدين فهووضع إلهى سائق لا ولى الالباب اختيارهم المجود الى الخير برالذات ويتناول الاصول وأما الدين فهووضع الهي سائق لا ولى الالباب اختيارهم المجود الى الخير بالذات ويتناول الاصول وأما الدين فهوو ضع المؤلف المنافقة وقد على المدين الموسائي وله الالمولود ولي المولة ولما المولود ولي المولود ولما المولود ولما

\* والصلاة على من أنزل عليه هدى الناس وبينات من الهدى والفرقان مجدسيد الانام بالبيان ومبلغ الاحكام الحيوم الاحسان وعلى آله الذين أقلعوا الضلالة بالاحراب واجتهدوا في استنباط الاحكام من السنة وقصل الخطاب ووبعد في فأن الفواتح كلياا غنمت أصولها من ينابيع الجدماء والتزمت فروعها من نسيم الصلاة نضارة ونعاء أزهرت باشراق ذكرمن افتخرت به المفاخر والعلى واستوجب باعداد أن عالمة أعلى وهو السلطان الذي رفرف (١) بأجناح السلطنة على السلطان في الاعصار ووضع يد المرحدة على رؤس المساكين في الاعصار ووضع يد المرحدة على والمساكين في الاعصار ووضع يد المرحدة على رؤس المساكين في الاعصار ووضع يد المرحدة على وقساء المساكين في الاعصار ووضع يد المرحدة على والمساكين في الاعصار ووضع يد المرحدة والمرحدة والمر

(۱) قوله باجناح هكذا فالاصل والمسموع الموافق الفياس في جسع جناح أجنعة كتبه معهمه وخفيات الاشارات الى حـل الشكول والشبهات والاعاء الى ماعلى الشروح من الاعـ تراضات طاويا كشيم المفال عن الاطناب بشكئير السؤال والجواب وتعرير مقاصد الفصول والابواب ونقل مباحث لانتعلق بالكتاب والقه سيحانه ولى المعونة والنوفيق ومنسه الهداية الى سواء الطريق وهو

والفروع وقديخص بالفروع والاسلامهوه فالدين المنسوب الي مجدعك والسلام المشتمل على العقائد الصححة والاعمال الصالحة فالاضافة بيانية ولماكانت هذه النع مستمرة سنيه أورد الجد جِولة اسميه (قُولَة والصلاة) كَاأَن تله عزشاً نه علينا نما لا يتصور احصاؤها كذال لنساعله المدلاة والسدلام بمدايته لنالى سواء الصراطمة ولاعكن استقصاؤها فن عقون تحمله بالصدلاة والسلام بحمد الله سحائه وتعالى امتثالالأمره وقضاء المعضحقه وأوردمن صفاته مايدل على حمازته قصبات السبق في مضمار الماكر وتبرزه على الكل في اقتناه المناقب والمفاخر فقوله على سيد الاواخروالاوائل أى في الفضل والكمال وصف له بحسب وقوله المعوث من أشرف الارومات وأكرم القبائل بعنى هاشما وقريشا نعت له بنسبه وقوله بأجر المجيزات وأطهر الدلائل اشارة الى و الفة الحجير الداله على نبؤنه وانضاحها ولما كانت الاموراك أرفة المقرونة بالتعدى معجزة لعجزال سعن انيان مناهاودايلام شداالى النبقة من حيث الاعماز كان كل ماهوأ بمرفى الاعماز أظهر في الدلالة فلذلك أتبعهبه وفوله الموضح للسمل تنبيه على ما شفرع على النبوة وهوغا متهاأعني ايضاح السل الموصلة الى السعادة الابدية (قولة الخاتم الاساء والرسل) من صفات كاله علمه الصلاة والسلام حمث دل على أن الشريعة فدتمت بارساله واستةرت في نصابها فلا يحتاج الى مؤسس آخر بل الى من محفظها وفي محيى الصفات هكذا مسرودة بلاعاطف ههناا يذان باستقلال كلفي كونراصفة كالعلى حيالها وقدزادها فخامة اجمام موصوفها وأماننس يقالنع السابة فلائن معنى الجمع هنالذأوقع وحيث كانآله وأصحابه رضوان الله تعالى علم مم أجعين مشاركين له في هدا يتنايا بلاغ شريعته وحفظها أردفهم اياه وقدأفيدأنه ضهن في التحميد الاشارة الى شرع الاحكام والاقدار على استنباطها لانهما نعمنان منه تعالى وفى الصلة الى أدام المطلقا فان الكتاب أجرا المجرا المجرات المقائدة على من الدهور وأظهر دلائل الاحكام حمث لم يختلف فمه لغياية الظهور وايضاح السمل يتناول السنة بأقسامها وفيه اشارة الى أن مدارك الاحكام مستندة الى السماع وذكرالا لوالاصحاب اشارة الى الاجماع ويندرج فيسه بعض ماوقع فيسه النزاع وأما القماس فيمث كان فرعالل الله ومظهر اللحكم في فردله ذكرا (قوله وبعد الخ) قد أشارف هدذا الكلام الى فائدة أصول الفقه التي هي استنساط الاحكام وما يترتب عليها من الصلاح فى الدنيا والنحاة في الا خرة فظهر مذلك تعريف وشرفه الماعث على الاعتناء بشأنه عند كرمن نعوت المختصرما يستدعى زيادة الاهتمام اشأنه وانه قدأحاط بمافيه خبرا وأن أصحابه باقتراحهم لم يتركواله عذرًا فتسمى الكل المصنف الكناب بعدمساعدة التوفيق من العزيز الوهاب (قوله كونوامسكثرة) وذلك لان الاحكام متعلقة مالحوادث الفعلمة التي لاتكاد تنعصر في عدد (قول مناطها) أي علقها (مدلائل) أى جير قطعمة من الكتاب والسنة المتواترة والاجماع (وربطها بأمارات) مفيدة للراتب العالمة من الظنون (ومخايل) مفضية الى الظنون الضعمفة كأنم اخيالات وفيه أن الظن يختلف قوة وضمه فادون اليق بن وأنه مطلقا كاف فى الاحكام العملمة ولايذهب عليك لطف استعمال النوط مع الدايل والربط مع الامارة (قول من مأخذها) أى الظنى (ومناطها)أى القطعي رعاية لماسبق البيان السلطان الاعظم مجدين مرادخان مدانله ظل سلطنته وأدامه وملا حياض عدله الى وم القيامه لازال اطفه للؤمنين فوزاعظما وفهره على الكافرين عذا باألها وثمت عضد الدنيا والدين

\* والصلاة والسلام على سمد الا واخر والا وائل المعسوث مسن أشرف الارومات وأكرمالقمائل بأبهــر المحزات وأظهر الدلائل الموضع السميل الخاتم للانساء والرسل وعلى آلهالطاهرين وأصماله أجمين ﴿ و بعد ﴾ فان من عنامة الله تعالى بالعماد أنشرع الأحكام وسن الحسلال والحرام سسا يصلحهم فى المعاش و ينصيهم فىالعاد ولماعملم كونها متكثرة والاقوتهم فاصرة عنضطهامنتشرة ناطها مدلائل وريطهامأمارات ومخايل ورشمطائفةمن اصطفاهم لاستنماطها ووفقهم لتسدويتماسد أخسندها من مأخسدها ومناطها

وكان لدلك فواعد كلية بماية وصل ومقدمات جامعة منهاية وسل أفرد والذلك علما سموه أصول الفقه فجاء عَلَم الخطر مجود الاش يجمع الى المعة ول مشروعا ويتضى من علوم شدى أصولا وفروعا وقدصنف فيه كنب معتبرة والفت زيرمطولة ومختصرة وان المختصرالامام العلامة قدوة الحققين جال الماة والدين أبي عروعمان بنا الحاجب المالكي تغمده الله بغفرانه يجرى منها مجرى الغزة من المكت والقرحة من الدهم والواسطة من العقد وقدرزق حظاوافيا من الاشتمار (٥) فاستمتر به الاذكيا . في جيع الامصارأي

استهتار وذلك لصغرجمه وكثرةعله واطافة نظمه ولكنه مستعص على الفهم لاندل صعامه ولا تسمير قروننه المكلذى عل وقد شرحه غـ مرواحدمن الفضلاء واشتغلبحلهجة غف رمن فيول العلاء فأمرزواحــلائلالاسرار من أستاره وقدديقت الدقائق واجتلوا الجلي من حقائق معانسه واحتمت عنهـم حقائق وانى يمن شعفت به وقدوكات فكرى علىحلألفاظه ومعانمه وصرفت بعض عرى ألى تلخنص مقاصده وممانمه حتى لم تحف على منهاخافسه وتنهتمن الفوائدالزوائدعلى حسلة كافسه ولازال أصحابي المشاركون لى في العثعن فرائده وأسراره والكشف عن خرائده وأمكاره يلمسون منى أن أشرحه فأنعلل وأستعني وهميكزرون الالحاح فأتسللوأستخفي حتى صارفعالى مظنة للضنة أوالكسل فعيت بي العلل

بى ونع الوكيل (قوله و بنعصر) ذهب الجهورالى أن موضوع الاصول الادلة السمعية لماأنة وههنابحث منشأمن تفسمرالادلة في تعريف الفقه بالامارات وانماوه ف القواعد بالكامة لان مسائل أصول الفقه فواعد سندرج تحتها كلمات هي المسائل الفقهمة المنطوية على جزئمات وحعسل المفدّمات أى المبادى جامعة الشمولها أمورا منعددة واقدا عجب حنث ذكر مع القواعد الباء والنوصل ومع المفدّمات من والنوسل (قوله أفردوا) جواب المقدّرة على كان (قوله عظيم الخطر) أى الشرف في نفسه لنعلقه بالكناب والسنة ومايؤل المهما و (مجود الاثر) أى الفائدة لانم الفقه في الدين (قوله يجمع الى المعقول)أى القياس (مشروعاً) أى منقولا وذلك أتوسطه بين المعقولات والمشروعات (ويَتَّضَى مَنْ عَلَوم شَيَّ) أَي مَتْهُ رَقَة (أصولا وفروعا) أي مسائل بِتَفرع عَنْهِ أَغْيَرِهِ اوَأخرى تَنْفرع عَن غسرها منتزعة من العاوم المتفرقة أويتضمن أصولا وفروعاهي بعض تلك الماوم وعلى التقديرين فمه اء يأوالى المبادى كاأن الاول اشارة الى المسائل (قوله والقرحة) هي البياض دون الغرة وكان ظهورها مع السوادأ كثرفلذلك خصر ابالدهم يقال اسم ترفكان على صيغة الجهول أى أواع (لايذل) أى لا ينقاد من الذل بالكسر (قوله صعابه) أى معانيه المشكلة المشبهة بالصعاب إما لدقتها أولا نغلاف عبارتها (ولاتسمع) من باب الافعال يقال أسمعت قرونته اذاذات نفسه وتابعته على الام (قوله وقد بقيت الدقائق أى معانيه التي لاتنال الابانظار عميقة لم بعر زوا شيأمنها واحتجبت عنهم حقائق فيهما نوع خفاءوالهــذانكرها (قولهشـمفتبه) أىجعلت حريصا وفي بعض النسخ شعف وهوالظاهروالاؤل محتاج الى نقد دير كافى عُبارة الكشاف أستكبرت أم كنت من علوت أى منهم وقد ضمن وكات معنى إسلطت فعداه بعلى وأراد ببعض عرى مدة معتداج اتعد بعضامنه والمقاصدهي المسائل والمبانيهي الدلائل والتنوين ف خافية اماللا فراد شخصاأ والتقليد لعلى ما يقتضيه المقام بحسب الادعاء (قوله من الفوا تدالزوائد) أى على ما أدركو ولاعلى الكناب (كافية) إن أراد الوقوف على دُفائقه والخرائد بجع خريدةوهي الحييةمن النساءشب بهباآلمعاني الخفية في الاحتجاب وعسرالوصول اليها والابكار اشارة الى مااختص بادرا كمن دقائقه وحقائقه التي لم يفسترعها أحد قبله والاقتراح السؤال بغمروية والألحاح المبالغة فيسه (قوله فعيت بى العال) أى عزت فلم تهندالى بوجه تقول عبيت بالامراذ ألم تهتداوجهه أوأعزنني فلمأهندالها الأغسك بهاوالاول أبلغ وتوله فيدمع وللنصاأ وأسايفسره يعني أن كل أصم يتعلق بالشرخ من تضمين اللطائف فقد سمّعت به والألوالة قصر وقد ضمن معني المنع فعدى الح مفعولين في قولهم لا ألوك نصافا لمفعول الاول ههنا محذوف نسما أوضمن معنى الترك والشريطة هي الشرط والاقتصادالتوسط والاملال الاملاء وايصال الملال وقداستعل فيهما (قوله ينحصرالخنصرا والعمل) بعنى أنضمر ينعصر إماان يرجع الى الخنصرالداول عليه بقوله اختصرت بدواته قويا ان كان على المعظيم عاما و بتوفيق وليا (قوله ينحصرالمختصرأوالعلم) اذاوقع المختصر وضافت بي الحمل فأسعفتهم

بذلا وأمليت عليهم شرحا لمأذخرفيه نصحا ولمآل فى تحريره جهدا وقدراعيت شريطة الاقتصاد فيماأمل وتجافيت عن طرفيه لكى لا يخ لولاءل والله أسأل أن ينفع به و يجعله وسميلة الى الرحة والغفر أن وهو المستعان وعليه الشكادن قال (الحدلله رب العالمين وصلى الله على سيدنا محدوآله أجعين فأما بعدفائي لمارأيت قصورا الهمم عن الاكثار ومبلها الى الايجاز والاختصار صنفت مختصرا فأصول الفقه تم اختصرته على وجه بديع وسبيل منيع لابصة اللبيب عن تعلمصاد ولايرة الأربب عن تفهمه راد والله تعالى أسأل أن ينفع به وهو حسبى ونع الوكيل وينعصر في المبادى والائدة السمعية والترجيع والاجتماد) أفول بنعصر الخنصر أوالعلم ف أمور

4

يعثعن أحوالها ونحيث اثبات الاحكام بهابطريق الاجتماديه مالترجيم عند النعارض وبهذا الاعتمار كانت أجزاؤه مباحث الادلة والاجتهاد والترجيم ونظر بعضهم بمآلى أن من المباحث المتعلقة بالاثبات مابر حع الى أحوال الاحكام فعدل موضوعه الادلة والاحكام وصارت الانواب أربعة وقد جرت العادة متصدر كتب الاصول عماحث خارجة عن المفاصد المذكورة بسمون اللبادي تكون حزأ من الكتاب دون العلم فن هه شاذهب جهور الشارحين الى أن ضمير ينحصر المختصر دون العلم على ماذكره الشار - العدلامة الشررازى لان المادى المذكورة من أجراء الكتاب وليدت من أجزاء العمل وجوزه الشارح المحقق بطريق النغلب حيث جعمل الامورالني أكثرهما أجزاء العملم أجزاءله على أن من المبادى ما هو أجرا وبالحقيقة كالنصورات والتصديقات المأخوذة منها بمامنده الاستمداد فاطلاق المبادى على الامورا اذكورة أيضا تغلب ويحتمل أن يكون بالمه في اللغوى لانه قدا بتدئ بها قبل الشروع في المقاصد ثم لا يحنى أن حعل الامور المذكورة من أجزاء العلم أو المختصر ليس على ظاهره اذالجز وهوالتصورات والتصديقات أوالم احث المتعلقة بالادلة السمعمة مشد لالاهي نفسها وبهذا الاعتبار يندرج فى الادلة السمعية نفى حبية قول الصالى والاستعسان والمصالح الرسلة وفى الاجتماد بمحث التفليدوالافتياء والاستفناء وفىالترجيم حكم الوقف والتخيير وبه لذايظهرانه لوجعل ضمير ينصر لما يحث عنه في الخنصر أو العلم و كان حصر الكلى في الخزئيات لم سعد والا مدى جعل كتابه على أربع تواعد الاولى في تحقيق مفهوم أصول الفقه وتعريف موضوعه وغاينسه ومسائله ومامنه استمداده وتصو برمباديه فأراد بالمبادى ماهو المصطلح من التصورات والنصد يقات التي ينبني عليها المسائل ولم يتعرض المصنف لبمان موضوعية الوضوع لطول المماحث المتعلقة بهمع كونه خارجاعن العلم وأوردماهومن أجزاءالعم أعنى تعريف ماهوالموضوع من الكتاب والسنة والاجاع والقياس كلافى بابه لشدة ارتباطه بالمسائل وفسمرالشار حالاسقداد على وجه يتناول ماهومن المقدمات أعنى

لاالى الخنصرالمذكورافظافاله كتابه المسمى بالمنتهى الذى اختصره من الاحكام ثم اختصره فذا الكتاب منه و إمان برجع الى العلم أى أصول الفقه لتقدمه فى الذكر وعلى التقديرين هومن تقسيم الكل الى أجزائه وهو تفصيله و تحمل المعافلا يصدق المقسم على أقسامه ضرورة أن الكلا يحمل على الجزء من حيث هو جزؤه و بكون كل قسم داخلافى ماهمة المقسم و يحتمل أن بقد درما يتضعنه الكتاب أوالعلم كالشار المه في عمل من تقسيم الكلى الى حزئيانه وهو أن يضم المه قمود متماينة أو متحالفة غيرمته باينة في تحصل بانضمام كل قد قسم منه فعلى الاول كان التقسيم حقيقيا يتمان فيه الافسام وعلى الثانى اعتمار بانتصادق فيه وأيامًا كان فقيه ضم وتركب والمقسم صادق على أقسامه وهو جزء لفهومها فاذا

مقسما فالاقسام الاربعة معان مخصوصة مذكورة في الكتاب وان وقع العلم مقسما فالاقسام الاربعة معان بعضم امذكور في الكتاب كاسيمي والتصريح بذلك ومن جعل الاقسام الاربعة في كل من تقسيم المختصر والعلم الما المعاني المذكورة في الكتاب من غير فرق بن أن يكون المقسم مختصر او بين أن يكون المقسم مختصر او بين أن يكون علمة من طف المنف المناف المنف المنف المنف الكل والحرورة أن الكل لا يحمل على الحرورة أن اللكل المنف و حله على جزئه والناقد قوله فلا يصدق على أقسامه بهذا القيد والما اعتبره في تقسيم الكل الى أجزائه وحكم بأن المقسم في هذا النقسم في منف المناف المناف

 بل شوقف عليه ذلك وعدها جزأمن العلم تغليبا لا يدمد الثاني الادلة السمعية

سانأنه من أى علم يستمدوما هومن المبادى أعنى التصورات التي تنبني عليها المسائل (قوله بل يتوقف على مذاك ) أى المقصود بالذات بعنى أنه يفيدر بادة بصيرة في تحص مله وافتد ارعليه لآبعني امتناع حعل الضمير للغتصروه والمختار لعدم الاحتياج الى الاعتذار ولان الانسب على الوحد الاخبر تأخيره عن تعريف علم الاصول ونمه على ذلك بنقديمه أولا والاقتصار عليه النيافلا اشكال لان الامور الاربعة أحزاه المختصر وحزئمات لما ينضمنه وأماا لاطبة فلااعتداد بخروجها وانجعل للعلم توجه مافسل من أن مبادى العلم عنى ما متوقف علمه ذات الذي المقصود منه أعنى النصوّرات والتصد بقات التي يبتني علماائهات مسائله فدتع دحزأمنه وأمااذاأطلقت على ما يتوقف عليه ذاتا أوتصورا أوشروعا كا فعله المصنف فلست بتمامهامن أحزائه فان تصورالش ومعرفة غامته خارحان عنه ولامن -: ثمات مايتضمنه حقيقة لدخوله فيه قطعا وجوابه أن بعضها أعنى الاستمدادمع كثرته حزممنه وقدانضمت الحالاجزاء النلاثة فلا يبعد تغلبها علم امجازا ومافيل من أنه فسير الشارح الاستمداد على وجه بتناول ماهوخارج عن العلم أعنى بيان أنه من أي علم بستمدوماهود اخل فيسه أعنى ما يبتني عليه مسائله من التصوّرات والتصديقات فتوهم بل صرح مان بيانه على قسمين اجالي وتفصيلي وماظين من وحوب تقميد العلم بالمورد في المختصر على تقدر رحوع الضمر السمالي ما وازاشة الموالي عنوان الموضوعات من أجزاء العداوم وعلى الخاتمة فيعدما يلزمه من ركاكة المعنى ردعامه مأن الاول داخل في المبادى بالمعنى المذكوروان لمبذكر فيهاكيعض المسائل في سائر الاجزاء وأماالخاتمة الخارحة عن الاربعة فلمست حزاً حقمقة ولامثلاله في التوقف علمه (قوله الثاني الأدلة السمعمة) بريدان مباحثها المتعلقة باستنباط الاحكام الجسة من الاجزاء لاالادلة أنفسها فمندرج فيهاأحكام المقدولة منهاوهي خسمة الاربعة المشهورة والاستدلال وأحوال الردودة منهاوهي ماعداها وهكذا الاحتماد نفسه المسرخ أمن العملم أوالكناب القواعد المتعلقة به وعمارة عالله أعنى الثقامد وعمار ستند المهما كالافتاءوالاستفتاء وكذاالترجيح فانالجز أحكام يتعلق بدأوعيا بنوفف عليه من التعارض أوعيا يعادله من الوقف والتخسر ولوحقلت هذه الالفاظ في عبارة المن كأنهاأ سماء لنلا الماحث لم سعد حيث هي أحزاء فالحشية المذكورة معتبرة في هذا المقسيم بخلاف تقسيم الكلى الى جزئياته (قوله ولان الانسب على الوجه الاخير) فيه نظر لانه اذاجعل الضمير راجعا الى العلم يحب انوسع في لفظ العلم على وجه يتذاول الاشياءالار بعة بتميامها أيصيم الانحصار ويعدماوة عالتحوز في لفظ العلم صارتعر مف العلم حزأمن قسيمه الذى هو حزومنه ولاخفاو فى أن قوله و ينعصر المخارج عن العلميذ كرقبل الشروع فى الاجزاء ليحصل الضبط والبصرة فن هذا الوجه فأخبر تعريف العلم أنسب وأبضا العلم المنقسم له معنى مجازى والتعريف للع للمستعل في معناه الحقيق فلوفدم التعريف على التقسيم فهممه أن النقس مالعلىالمعنى الحقيق وصارفهم المعنى الجمازى ضعيفا فالعلة الظاهرة لكون الوحه الاول مختارا هوعدم الاحساج الى الاعتذار (قولهذا تاأوتصوراأ وشروعا) فانقلت المناسب أن يقول ما شوقف علمه ذاتاأوشر وعالان تصورالع لروالقصديق بفائدته يكونان من مقد تدمات الشروع فمنسغي أن يحعل مبادى العلم قسما ومبادى الشروع قسما آخر قات هذا التفصيل مناسب المافع للصنف من تقسيم المبادى الى ثلاثة أقسام (قيل وماقدل) حرتبط بقوله وجوابه أن بعضهامع كثرته جزءمنه وحاصل الدفع أن الاستمداد الذي هوع بارة عن النصورات والتصديقات الخصوصة فديكون سانها على الاجال وقديكون على التفصيل ولا تعدّد في نفس الاستمداد بل في بيانه (قوله من ركا كه المعني) وذلك لان العلم عبارةعن الفن الذى هوعلم الاصول واذا فيدعم الاصول بالورد فى المختصر صارتة لمدير الكلام هكذ

لان المقصود استنباط الا حكام واغما بكون منها لانااعة للامدخلة في الا حكام عندنا الشالث الترجيم اذالا دلة الظنية الاستنباط الابالترجيم وهو عمرفة جهانه الرابع المقصود فلا بدمن معرفة أحكامه وشرائطه

المصميل بدونه القطع بأن حد العلم وفائدته واستداده ليست كذاك وقوله لان المقصود) أى الغرض (قوله لان المقصود استنباط الاحكام) أى المقصود الذات من الفن حمث ذكر فما وقع ما زاء المادى المقصودة فيالجلة فعاقسل من أنه علم آلي والغرض منه الاستنساط المذكور فسكون حصول ذاته وأحزائه مقصودابالذات أؤلاوحصول غرضه مقصودا كانما كسائر ماله غابة وفي حسل الاستنماط مقصودا في موضعة نه من الفصل وغرضا في آخرو جعل ما يتضمنه الكتاب غير المادي أعنى المسائل مقصودا بالذات تنسه على ماذكر فع سقوطه فاسدفي نفسه لايفيال كون الاستنماط مقصودا بالذات وغرضامنه يستلزم اتحادغا بة الشي معه لانانقول المقاصدقد تترتب فمكون أمر وسدلة الى ان موسل به الى الث فالوسط مقصود بالذات نظرا الى أحد طرف مقصود بالغد برنظرا الى الآخر كاأن ممادى هيذاالفن وسائل الحرمسائله التيهي ذراثع الاستنباط فصيرحه لهمقصودا بالذات من العلموهوظاهر وغرضامن المقصود بالذات فسمه الذي هوالمسائل بالنسسية الى المادى (قوله لان العقل لامدخل اله في الاحكام عندنا) أى في الاحكام الجسة وما ينتمي الم اعند الاشاعرة لا بتمائه على قاعدة الحسين والقبح العقلمين ولم يردأن المقل لاحكم له أصلاكيف وقد صرح بان الاحكام قد تؤخذ لامن الشرع (قوله اذالادلة الطنسة قد تذعارض بلواز شخلف مدلولاتها عنها ولاعكن ذلك في القطعيات فاوتعارضت المزم احتماع المتنافسات وقدأ فأديعضهم أنفي قوله فلامدمن معرفة أحكامه وشرائطه من أنه صواب وينعصر الاصول المورد في المختصر وهذه العمارة بعداطلاق الاصول على بعضه في زعم هذا القائل مشعرة بأنالم المنفأ وردمن الاصول بعضاه والامور الاربعة وتران بعضا آخر غسرمندرج تحت تلاث الاربعة ولا يحفي ركاكة ذلك (قهل حسث ذكر فعماوقع بازاء المبادى) يعنى أن الاستنباط قدوتع مقابلا في ظاهر العمارة وهذا الظاهرهو المعتسر في الاحوال المذكو رمهنا فاذا قبل الرابيع الاستنباط برادأن الجزوالرامع هوالاستنباط وماثبتله من كونه مقصودا ثابت للعز والذى هومقابل للمادى فهواس الابالذات فقوله أى المقصود بالذات من الفن مشتمل على قيدين أحدهما قوله بالذات وهو حاصل من القابلة والا خرقوله من الفن وهو بالنظر الى الواقع ومافى نفس الامن (قوله فاقيل) حاصل هذا القول أنعارالاصول مقصود بالذات في نفس الاحم والاستنباط الذى هوغرض منه مقصود بالعرض في نفس الامر والشبار حجل الاستنباط مقصودا بالعرض موافقالها فينفس الواقع حيث جعله مقصودا في موضعين وغرضافي آخر وحعل المسائل مقصودا بالذات وحاصل الدفع أن آاشار ح فم يجعله مقصودا بالعرض وجعله مقصودا وغرضالا يستلزم ذلك وكذا كون المسائل مقصودا بالذات بل جعله مقصودا بالذات لماتهن قال بعض الافاضل الوافع بازاءالمسادي هومهاحث الادلة والاحتهاد والترجيم وهسذا مدل على أنماح ألاحتماد مقصودة بالذأت والمرادمنه في قوله لان المقصود استنباط الاحكام نفسه وكونمباحثه مقصودة بالذات لايستلزم كون نفسه كذاك ولوسل فيحوزأ نيكون الاستنباط مقصودا بالذات وأولانظر الى المبادى وهذا لاساني كونه مقصودا ماامرض و مأندانظر الى حصول ذات العلم وأجزائه كارشدالمه حراب السؤال الذى ذكره بعددلك فظهر أن الساقط الس كادم ذلك القائل هذا كادمه ولا يخفي مافده من الضعف لان الحشى قد نظر الحي ظاهر العمارة وحكم بالمقابلة بين المبادى والاستنباط ولم بةلانكون الاستنباط مقصود ابالذات وأولانظر الى المبادى ينافى كونه مقصود ابالعرض والسانطرا الىحصول ذات العدلم وأجزائه بل قال قد جعدل الشارح الاستنباط مقصود الالذات باعتبار المقابلة وفالذلك القائل جه لدمقصودا بالعرض وأيضالا يخنى علمك أنماه ومقصود بالذات بالنظرال شئ ومقصودبالعرض بالنظرالي شئ آخرهوالذي بكون شئ وسسيلة المهوه ووسسيلة الىشئ آخروما يكون

\* واعلمأن الحصّر في مثله استقرائي

أوالكناب فكأنه قال كلماهو جزؤه فهوغ برخارج عماذ كرلأن هذا الحيزء وذاك كذلك دائماأ ولاوماذا بعتمرفمه من العاوم وفوله وهو ععرفة حهانه دلالة على أن الاحتماد والترحم لساحزأ من العدادم بل هوقواعدهما ولم يتعرض لمدله في الادلة اكتفاء (قوله واعدلم أن المصر) المصر لماعقلي مرددين النفي والاثبات يجسزم العقل بمجرد ملاحظة مفهومه بالانحصار وامالسستقر ائي أي لايكون كذلك فيستندا نحصاره الحالتتبع والاستقراء سواكان في الجزئمات كانحصار الدلالة اللفظمة في الثلاثأوفي الاجزاء كانحصارا لجسم المركب فيأجزائه من العناصر ولم يردبه مايقابل التمثيل والقياس كذلك هوالمسائل لاالاستنباط (قوله ولم يتورض لمنله في الادلة اكتفاء) لانهذكراتو حيه كون الادلة حزأمن العلرنفس الادلة فىقوله لان المقصود استنباط الاحكام وانما يكون منها ولمهذكر في ذلك شما بتعلق بجاءني وجمه يحصل مضممون القواعد المتعلقة بالادلة بخلاف الاجتهاد والترحم فهن كتب الحاشمية التيهي قوله فيهمناقشة ظاهرة ليسعلي بصيرة في الافتراء والمقصودمن قوله وقدأ فاد بعضهم الخأن الاشماء المذكورة عدم كوم احزأ من العلم في عاية الظهور لا يحتساج فيه الى استخراج القراش الدالة علمه والظاهرأن الشارح لابقصدالا كتفاءفي الاداة مع الدلالة على عدم الحزية في الترجيح والاجتماد فان الادلة أسمق واعتبار الدلالة فيها والاكتفاء فى غيره أولى (قوله فيستندا نحصاره الى النتبع والاستقرام أى تتبع الاجزاءأ والجزئيات أوالنتبع المثقلق بالمقدّمات التي تركب منها البرهان المنبّ لانحصارالمة سمفي أفسآمه فانه بجوزأن يكون لكل فردان ويحصل لنا رهان بدل على انحصار ذلك الكل فى هدذين الفردين من غبرنته عواستقراء الحزاسات وحسنئذلو كان قوله وهذا التقسيرا بضااستقرائي اشارة الى تقسيم الحصرالى العقلى والاستقرائ فنقول في وحسه ذلك انه عوز يعسب العقل أن مكون مفهوم معصراف أقسامه ويعلم انحصاره لاعمر دملاحظة مآمذ كرفي التقسيم ولابالبرهان ولابالاستقراء بلاشئ آخر بطريق البديهة فأن البديهة لاتنافي التوقف على شئ لكنااستقرأ نافل مجدشيا من التقسم يعلمفه انحصارا لمقسم فيأفسامه لابجرد ملاحظة مفهوم مايذكر في التقسيم ولا بالاستقراء ولابالبرهان بل يعلم بطريق البداهة التي هي غدير ماذكر ولوقلنا الاستقراء لايشمل تنبيع المقدّمات التي تركب منها البرهان الدال على الانحصار كاذكر فنقول انحصارا لحصر في العقلى والاستقرائ أيضااستقرائ أي استقرأ نافل مجدشيامن القسمين الاخبرين أي المعاوم بالبرهان والمعاوم بالبداهة المذكورة بلهومعلوم اما بحردملا حظمة المفهوم أوتتبع الحزسات أوالاجزاء لكن الموجمة الاول بأباه قوله سواء كانفي الجزئمات أوفى الاحزاء حسث لم يقل أوفى المقدمات المتعلقة بالبرهان وقوله في حاشية الحاشية فدليله أنه لوكان هناك قسم آخرالخ وللثأن تشكلف في العمارة على وحه لا ردّعلى افسه شئ بأن نقول قوله و إما استقرائى لايكون كذلك مشتمل على صفة كاشفة هي قوله لايكون كذلك كاأن قوله اماعة لي مردد الخ مشتمل على صفة كذلك فصل للفظ الاستقراف في هدذا التقسيم معنى هومعنى قوله لا يكون كذلك وحينئذبكون حصرالحصرفي العقلي والاستقرائ دانوابين النفي والاثبات سالماعن جمع ماأوردعلمسه الى مافدقسل اطلاق لفظ الاستقرائ على المصر البرهاني والمصر البديهي الذي هوغير البديه ي المذكور بعمد جدًا و بأن نقول قوله وهذا المقسيم أيضا استقراق متعلق بقوله سواء كان فى الجزئيات أوفى الاجزاء فاله اذا فلنا الاستقراء اما في الجزئيات أوفى الاجزاء لايكون هما ترديدبين النفي والاثبات وكذاقولناالتقسيم اماللكلي الحالجزئيات أوللكل الحالاجزاء فيلزم أن يكون استقرائيا أو

الاصلى من الفن هواستنباط الاحكام والافقاصد الفن مسائله (قوله استقراف) أى على تشبيه تتسع الاجزاء بتتسع الحيز عان كانت أجزاء العلم

فهل فقدركب شططا) أى تحاوز حدا لانه لا ينحصر عقلا ولا يتم بالترديد بين النفي والاسات اذيرد المنع على الشق الاخير (قول فويسم ل الاستقراء) بان يضبط له جيع جز "بات ماهو جزء من العلم أو الكتاب من أذهوا ستدلال بأحكام الخز ثيبات على حكم المكلى والمقصود من القسمة تحصيل الاقسام لا تعدية حكها الىمقسمهافانهااغا تنصؤر بعدتحصيلها ومعرفة أحكامها فنقال ذلكعلى تشبيه تتسع الاجزاء متسع الحزئسات أوعلى أن الامورالمذ كورة جزئسات لحزء العمل أوالكتباب فيكاثه قمل كل مآهو حزؤه فهوغ برخارج عماذ كرلان هذا الجزءوذاك كذاك وتابعه غمره فائلا يحتمل أن يرادماهو المتعارف أى الاستندلال بالجزئ على الكلى وأن يرادمعناه اغة المتناول الاستدلال بالاجزاء على الكل فقدرك شططاكن رامح صراعقليا ثموجه التبعههنا أنهلاكان علمتوسطابين الأحكام وأدلتهافي الاستنماط فلايدأن بنعلق بأحوالهاوما ينتسب اليهامن تلك الحمثبية وفداسية قرئت فلربو حدغيرها مع حوازه عقلا (قوله الأأن يقصد) كل قسمة استقرائية عكن فيها الترديد بين النفي والاثبات ابتداء بأن نقول معنى قوله فيستندا نحصاره معنى جزئ أى قديكون كذاك وبعض أفراد هذا التقسيم يعلما نحصاره بالتتبع والاستقراءالواقع إمافى الجزئيات أوفى الاجزاء فلفظ الاستقرائية فى قوله فى المشمة الحاشمة وأن كانت استقرائمة فدليلها الخيكون ععني ما يعلم بالتتميع والاستقراء لابالمعني الذى حصل من التقسيم والملازمة المذكورة في هـ ندا الدايل طنية أى بالنظر الى التبع والاستقراء فلووقع هنايرهان دال على عدم القسيم الاخرا كان القسمة وانحصار المقسم فى أقسامه على هذا التقدير معلوماً بالبرهان لابالتتبع (قوله والمقصود من القسمة) أى الحصر الاستقراق والقسمة الاستقرائية لفظان متغابران يحسب المفهوم هناولس سنهمافرق مؤثر فهذا المقام فاذاقانا القسمة عقلمة مديهمة يكون معناه أنه لواعتبر حكم بين المقسم والاقسام على وجه يحصل الانحصار الكان بديم اواذا قلنا القسمة استقرائية مكون أنه لواعتبر حكم كذلك ليكان نظر باحاصلا بالاستقراء وبالدلمل الذى ذكره في حاشية الحاشمة وحاصل الفرق بن الاستقراق المذكورهناو بن الاستقراق المقابل القياس والتمشل أن القسمة الاستقرائية يقصدمنها تحصيل الافسيام لانعدية حكم الافسام الى المفسم وكذا الحصروا لحكم مالانحصارفي مقام التقسيمات فان المقصود هما اليس التعدمة المذكورة بخلاف الدارل الاستقرائي (١) متأخرالمقصودفيه هد والتعدية وهذا المقصود الواقع في الدايد لاستقرائ متأخر عن محصيل الاقسام وحصرالمقسم فيها كمايقال الحيوان إماانسان أوفرس أوبقر أوغنم وبعدداك ببت احل قسم حكمحتي يحصل الحكم للقسم ولاشكأن هذاالطريق من الاستدلال يكون بعد حصول الافسيام والمكم بالانقصار وهمذا المكم وافع فى كلدلهل استقرائى على سبيل الظن أوالقطع وليس في هذا الكلام أنالقصودمن القسمة تحصيل الاقسام فامتنع تعدية حكها الحالمقسم فاندفع مايقال من أنه لارلزممن كون المقصودمن القسمة تحصل الاقسام أمتناع تعدية حكها الحالمة سم ادمنه مدار الفرق على القصد (قوله فهوغ مرخارج عاد كر) هناسوًال مشهورهوا فالقسمة الواقعة في الاستقراء فى مقيام هـ ذَاالاستدلال لا يجب أن تبكون قسمة يقصدا ثباتها بالاستقراء مثلااذا أردنا اثبات انحصار الكناب في الاحزاء الاربعة يدليل استقراف استقرينا وتنبعنا أحزاءه على تفصيل المسائل المخصوصة أوعلى احسالها في ضمّن معلومات كاسة غسر المفهومات الاربعة التي رقصدا ثبات انحصار الكتاب فيها فإن التقسيم يجوزأن يكون الى الاربعة والى الخسة والى العشرة والى فيرذلا وبعدا عنبار التقسيم الواقع فى الدايل أثبتنا الكل قسم من تلك الاقسام أن ذلك القسم غير خارج عن الامور الاربعة مُ أثبتنا فللنآ الحكم للقسم وقلناجز والكتاب غيرخارج عنهاوه فامعنى الأنحصارفيها وبهذا النفرير يندفع

ومن رام حصراعقلما فقد ركب شططا الاان يقصد به ضبط يقلل من الانتشار وسهل الاستقراء

(۱) ثبت لفظ متأخر في جسع النسمخ ولامحـــلله هنا فلعله من زيادة النساسمخ كماهو ظاهركتبه مصححه فيقال ما يتضمنه الكذاب إما مقصود بالذات أولا الشانى المبادى اذلايد أن يتوقف عليه المقصود بالذات والافلا حاجه اليه أصلا والاول لما كان الغرض منه استنباط الاحكام فالبحث إماء نفس الاستنباط وهو الاجتماد أوعانس تنبط هى منه اما باعتبار تعارضها وهسو الترجيم أولا وهو الا دلة السمعية

(١) قسوله أجزاء هكذافي النسخ ولعل لفظ المكتاب بعسدها سقط من النساسخ كتبه مصحصه

(٢) قسوله بجب العسل هذا اللفظ هخرف فليتمرر كشمه مصنعه

غرافتقارهالى النظرف تفاصمله (قهله والافلاحاحة المهأصلا) عدى أنه لا مفدفا تدة تتعلق بالمقصود فلايناس تصديره به لماعرف من أن توقف المقصود على مثل هذه الممادى وأحساحه المهالنس ععني امتناع حصوله بدونهاولذا قالف بيان مثل هذا الاحتماج ليكون على بصبرة في طلبه ليزداد حدطالبه فيقلل الانتشار ويسهل الاستقراء ويبقى القسم الاخسير مرسلا (فيقال مايتضمنه الكتاب)أوالعلم (اماأن يكون مقصودا بالذات) في العلم (أولا) الثاني اماأن يتوقف عليه أولا الثاني ساقط عن درحة الاعتبارا تحسانا اذلاحاجة اليه في نفس المقصود أصلا وان كان منه ما يعدّ خاتمة وتذبيلا (والاول) أى المقصود بالذات (لما كان الغرض منه استنباط الاحكام) فايتوقف عليه هذا الغرض امامباحث تتعلق بأحوال نفس الاسستنباط أولا والثاني إماأحكام مأتستنبط هي منه باعتبار تعارضها أولاوهذا الاخبر يحتمل قسمن أحوال ألادلة لاباعتمار تعارضها ومأليس كذلك وأهمدخل في الاستنباط عاسه أنهم نوجد ولوقيل ما يتضمنه الكتاب اماأن لا يكون مقصود ابالذات بل يتوفق عليه فال أولا يكون الدورالمذ كورفى حاشمة الحاشمة والجواب أنالدارل الاستقرائي محدفمه أن شت للكلي ماتنت للعزنمات ولاعكن اثمات الانقسام الى الاجزاء الاربعة لشئ من أحزاء الكتاب حتى شت الكتاب بطريق التعدية وليسمفهوم قولناغ يرخارج عن الائمورالا ربعة مفهوم ماثبت للوضوع في قولنا خزالكتاب إتماكذاأوكذافان العمارة الثانمة تفيدكون كلواحدمن الاشسياء المذكورة فيجانب المحمول أخص من مفهوم جزوا لكتاب لانه قسم منه ولايفيده قولناغير خارج عن تلك الاسماء اذالماينة صحيحة فيها مخلاف الاول فاذا كان كذاك فالتبع النافع فى اثبات القسمة المطاوية هوالتنبيع الخصوص المتعلق مثلك الاجزاء الاربعة مأن يلاحظ تلك الاجزاء على سميل الاستقراء و يلاحظ أنها (1) أجزاء وليسله بزوخارج عنها فأن العلم بالقسمة المطلوبة يحصل ههنالافى تتبع آخرمتعلق بأجزاء أخرواذاقلنا ان ذلك الحصول بطريق الاستدلال الاستقراف لزم الدور و بالجله يجب اعتبار قسمة في الاستقراء وان كانت القسمة المعتبرة عبن القسمة المطلوبة لزم الدوروان كانت غيرها فلا فائدة الهاأصلا (قوله وبيق القسم الاخبرمسلا) بيان ذلك أن القسمة الاستقرائية التي تحتاج الى التنبع والاستقرا بيجب أن يكون لهاقسم محتمل بحسب العقل ايس ذاك القسم واحدامن الاقسام الاستقرائية وهذا القسم المحتمل يصمرفى التقسيمآ خرالاقسام وبكون مرسلاأى ليس مقدداعا في المقسم وان كانت القسمة الاستقرائية ثنائمة وأردناهذاالترديدين النفي والاثمان يحصل تقسمان وانكانت فلاثمة محصل هناتقسمات ثلاثة وعلى هذاالقياس اذيقة ق باعتبار كل قسم من الاقسام الاستقراء به تقسيم مشستمل على قسم والنبي المقسابل له ويندرج في النبي باقى الاقسسام واذا قسمنا النبي أورد ما قسماو تفيأ مقابلاله وان كانت القسمة الاستقرائية ثنائية ينقى النقسيم هنا وبصيرالقسم الا خرالذى هونني مرسلا وان كانت بلاثية فالنني الشانى ينقسم الى قسمين أحده ماقسم استقراف والثاني نفي مقابل له ويصرهذاالنئي الثالثمرسلا كااذاقسمناالحصر بالنقسيم الاستقرائ الحالعقلي والاستقرائ ثمأردنا الترديدين النني والاثبات وقلنا الحصراماعقلي أولا والثانى اماا ستقراف أولا يكون الاخراص سلا كااذافسمنا الدلالة الى الوضعي والطبيعي والعقلي ثم قانا الدلالة اماوضعية أولا والشاني اماطبيعية أولا والسانى اماعقلية أولا يكون مرسلا أونقول هذاالقسم المحمل بحسب العقل بكون مندرجامع القسم الباق من الاقسام الاستقرائية (٢) يجب أحد شقى الترديد في آخر التقسيمات اذا كان النقسيم متعدداوعلى هدذاالتقديرلا يكون عددالتقسمات عددالاقسام ومعني كون القسم الاخير مرسلا انه لم ينطبق على القسم الباقي الاستقراف ولم يتقمد به بل هواعم منه بحسب المفهوم ( فوله و يتوقف علمه ذلك) هدفه القسمة الواقعة بين نفي واثبات وبين اثبات آخر قسمة استقرا مية لا يكون في الرديد بين

و فيوذلك وفوله قدد كرمن مبادى العلم) أى مماييداً به قبل الشروع فى مقاصد العلم سوا كانت خارجة عنه وتسمى مقدمات كعرفة الحدوالغاية و بيان الموضوع والاستمداد أودا خلة وتسمى مبادى كتصور الموضوع والاعراض الذاتية والتصديقات التى منها تتألف قياسات العلم اذلواريد بالمبادى المصطلح عليها لم يصرح على الحدوالفائدة والاستمداد اجالامنها ولواريد ماسماه المصدنف مبادى كانت كلة

كذلا والثانى اما أن بكون مماحث الاستنباط الخنطر جالمبادى وحدها وسبق الارسال في القسم الاخرر وكان أشبه بالحصر العقلي وان كان ماذكره أوضح في التفهيم ثمان أحوال الاجتهاد والترجيم راجعة في الحقيقة ألى الادلة السمعية فلقصود بالذات أحوالها من حيث دلالتهائي الاحكام اما مطلقا واما باعتبار تعارضها أو استنباطها منهافت كون هي موضوع هذا العلم ومنهم من قال هو الادلة مع الاجتهاد والترجيم نظرا الى الظاهر وذهب بعض العلماء الى أن الموضوع هو الادلة السمعية والاحكام اذفد بعث في الترجيم نظرا الى الظاهر وذهب بعض العلماء الى أن الموضوع هو الادلة السمعية والاحكام اذفد بعث في الترجيم نظرا الى الظاهر وذهب بعض العلمان الوجوب موسع أومضيق وعلى الاعيان أوعلى الكفالة الى غير ذلات وردّنان من جعه الى أن الامر مثلا يدل على الوجوب الموسع أو المضيق واذا عسرف أحوال الادلة النفصلة الاجمالية على الوجيم المائلة كورة احتيم في استنباط الاحكام من الادلة النفصلة الى استخراج احوالها الحزيدة المنسف في المنسف في المنسف في المنسادى حدد وموضوعه ومعضرة فيماذكر لاندراج الموضوع فيها قال المصنف في المنتهى فالمبادى حدد وموضوعه منعصرة فيماذكر لاندراج الموضوع فيها قال المصنف في المنتهى فالمبادى حدد وموضوعه

النفي والاثبات على ماهوالمتعبارف اذالواسطة معقولة بينهماوهي مالاتكون مقصودا بالذات ولايتوقف عليه ذلك غاية الامرعدم الوقوع ويمكن أن يتحقق فيهاه فالترديد بأن بقال كاوقع من السارح ما بتضعفه الكاب إماأن لا مكون مقصودا مالذات أو يكون والاقل اماأن شوقف علمه ذلك أولاوالاقل لمبادى والثانى قسم مرسل (قوله وكانأ شب مالحصر العقلي) لان فى كل قسمة وافعة في هذا النقرير ترديدابين نفى واثبات و يكون كل قسم من الاقسام المذكورة في النرديدوا حدامن الاقسام الاربعة قطعاالاالقسم الا تنوالذي يحصل فسه الارسال مخلاف التقرير المذكور في الشرح فاله لا يكون كل قسممذكو رفي الترديدوا حدمن الافسام الاربعة قطعاو بحصل الارسال في موضعين منه فانقلت التقسيم الاقل الذىذكره المحشى لايكون فيه الخصرالعقلي تخالاف ماذكره الشارح فقيماذكره الشارح ارسال وفعاذ كره الحشى اثبات الواسطة بنهذن القسمين وليس ماذكره الحشى أشسبه بالحصر العقلي فلتماذ كرها لحشى يكون ترديدا بن نفس مفهوم المبادى وبن المقصود بالذات ويصمر مفهوم المبادى أحدجاني الترديد بخلاف ماذكره الشارح فان أحدجاني الترديد في كالرمه مفهوم مغاير لمفهوم المبادى أعممنه وحصرما يتضمنه الكتاب فىالمبادى والمقصود بالذات لايكون عقليا ووقع الواسطة بحسب العقل قطعا فلووقغ تقسيم مشتمل على الواسطة وثرديدبين نغي هوعين مفهوم المبادى واثبات ووقع تقسيم آخر مشتمل على ترديدلا يكون بين نغي هونفس مفهوم المبادى وبين اثبات مع تحقق الواسطة بين مفهوم المبادى وذلك الانبات أبكان حصرذك المقسم في مفهوم المبادي وذلك الانبآت على التقرير الأول أشبه بالحصر العقلي قيسل فيجواب هذا السؤال انالمرادبقولة والثاني اماأن مكون مماحث الاستنباط الخانه مذكر النفى والاثبات الى آخر النقسيم بأن يقال إمام باحث الاستنباط أولا الشاني امام باحث الترجيح أولا وعبارة الشارح لس الترديد في جمعها سن النفي والاثمات فان قوله أوعما تستنبط هي منه لس كذلك ومن قال انتلك الاسماءموضوعة بازاء المسائل أوتصديقات متعلقة بماأ والملكة والامرفي التحديد والنعريف(١)باعتبارأنه مشكل أوالمذكور في مقام التعريف مفهوم كلي وله فردهو المسائل وليس

قال (فالمبادى حسده وفائدته واستمداده) أقول قدد كرمن مبادى العمل ثلاثة أمور أحدها حده

(۱) قوله باعتسار أنه الخ هكذافى الاصل وحرر العبارة فانم الانخلو من تحريف كشيد مصيمه وفائدته واستمداده فالدفع ماقدل من أن المبادى ان حلت على المصطلح لم بصيح جعل الحدوالغامة منها وان خملت على ماسم اه المصنف مبادى كانت كلة من لغوالان ماذ كرنفس المبادى لا بعضها وأحيب أيضا باختيار الشق الثاني وهو أنه الله بيان قدّم على المبين وانما لهذ كرالموضوع في المبادى لان تصوره داخل في الاستمداداً عنى المبيادي بالمعنى الاخص والتصديق عوضوعيته من مقدّمات الشروع على بصيرة فاكتفى عنه ما لحد

فالثالفردفرداللعدودالذى هوالعلم أى المسائل ولاتكون المساواة بين الحدود فيل اذاوتم التحديد بالامورا لخارحية فالحدهوا لخارج المفصل والمحدودهوذاك الخارج المحمل كااذاء وفناالانسان ماطموان الضاحك فالمدهواك وإن الضاحك والمحدودهو حقيقة الانسان باعتبار ذلك الوحه وتحب المساواة بين هدذا الحدوبين الانسان باعتمار ذلك الوجه وحاصله اشتراط المساواة بين الحدو بين ذلك الوجه الاجمالي ومن قال اسم العلم موضوع بازاءالمسائل وليس له مفهوم كابي قال ان المحدودههذا هو الوجه الاجالى وهومسا والمنفصيلي الذي هوالحد (قول وفائدته) أى النصديق بأن الشي الفلاني فائدة تترتب عليه فأن الفائدة الطلقة والعلم بترتم اعليه بأن يعنقد أن هناك فائدة من غيرملاحظة خصوصمة لاتمكن الشيروع بمسردها والفبائدة التي هي فائدته في نفس الام يلا تحيب في الشيروع كذاذ كره معض الاذكياء والمفهوم من بعض المواضع أن الشارع يكفى في شروعه التصديق بأن في الفعل المشروع فسمه فائدة ولا تجب ملاحظة خصوص فردمنها (قوله قدذ كرمن المبادى ثلاثة أمور) قداختلف مقالتهم بسبب ذكر لفظة من والمصنف ذكرفي هذا الكتاب أن مبادى العلم هذه الامور الثلاثة وذكر فى كثابه الا تخرانها أمورأ ربعية ويعضه به قال لفظة من ههذا للتبعيض اذا لموضوع أيضامن المبيادي وبعضهم فاللفظة من للبمان وعدم اعتمار الموضوع قسماعلى حدة مدى على أن تصوره من الاستمداد والتصديق عوضوعيته مستغنءنه وهلبته غبرمذكو رةفي بإجاا ذهي معاومة في غبره والاولي هوالثاني لان المراد ما لميادي ما شوقف علمه المقصود ذاتا أوشروعا والنوقف مالنسية الى الحدو الغاية ظاهرلان الشارع الطالب بحب أن يتصو والعلم بأمن مختص به والالم يكن طالماله اذلوتصو روباً م أعم مثلا لاعكن لهالطلب لهسذا الامراناص بلمطاويه على هدا التقدرما يصدق علمه ذلك الاعم وحسع الحواص فيهمساو يةفاذاوجدواحدوحدالطاوب ولوسلمأن الشروع يمكن بدون الامر المخنص فالشروع على البصيرة بتوقف علسه ويجبعلى الشبارع أن بتصوراه فائدة لان الشروع فعسل اختيارى ولابدقيه من تصورفائدة وأماالنوقف على الموضوع فليس بثابت اذاأر بدالنصديق بالموضوعية وانأريد التصورفهوداخل فيالاستمدادوان أريدهلم الفهى لست بمآية وفف علمه الشروع ويكون من المبادى كاذكره سابقافهي عما شوقف علمه الذات ومنه الاستمداد (قول وقد معلى المبين) يعنى ان لفظة من إذا كانت السان فالظاهر تأخيرها عن الممن وإذا قال السائل ان كلَّة من لغولان معنى التبعيض فاسدمع أنعدم صحة ارادة النبعيض لايستلزم كونهالغوا لحوازا رادة معنى آخر والسكتة في تقدعه أن المبدئية ههناأهم لانه في سان التعليل على المد سة الامورا لثلاثة واعتبار كونما ثلاثة لاجل تعليل كلمنهاعلى حدة وأيضالوأ خراليمان لصار عنزلة الوصف والاظهرمن التركيب التوصيق فالكلام أن كون معاومالسا مع مسلاعنده مع أن الشارح يكون بصدد النعلى لاثبات كون الامور الثلاثة من المبادى ولفظة من البيانية نقتضي أحرامهما في ذاته سواء كان مقدّما أومؤخرا ولايلزم أن يقصد من ذكرالمهم شوقالنفس الي ماقصيد حتى محب تأخر السيان بل قديقصد منه اثبات معنى للفصل وهو ههنا كون المبادى ثلاثة (قوله فاكتفي عنه بالحد) لقائل أن يقول يجب الاكتفاء بالتصديق بالفائدة

من الغوا لان الامور المذكورة افس المبادى لا بعض منها (قول حقمة أن يعرفها) أى الانسب بحاله والاعون على تحصم لحراده لان ماذكر من قوله لم أمن الح لآيف دا الزوم ولذا قال في آخر الكلام ليكون وأماهلمته وانعدتمن أحزا العلوم فلائن ثموت الكتاب والسنة معلوم من الدين ضرورة والاجاع يستدل علمه من بابه (قول لان كل طالب كثرة ) الطلب فعسل اختياري لايتأتى الابارادة متعلقة مخصوصسة المطاوب موقوفية على امتيازه عاء بداه فان كان واحداف لابدمن تصوره كذاك اذلولم يتصوّره أصّلاامتنع طلسه قطعا وان تصوره باعتمارأ مرشامل وقصد تحصساله في ضمن حزفٌ لا يعمنه فرعاأداهالىمالس عطاوب وانكانمتكثرافاماأن لاكون لتلا الكثرة جهةوحدة تضبطها أمر مختص بالمطاوب توحب تمزه عندالطالب قبل لانسلم الاختصاص اذبحوز حصوله امن شيء آخر سلفاذلك آسكن لاعكن الاكتفاء بالتصديق بالفائدة لان التصديق باعتمار نفسه لايفسد وصبرة وغيزافي المطاوب فانااذا حكمناعلى رحل بأنه عالم يكون الرحل في هذا النصديق باقياعلى عومه لا بتقديا لمحول ولايتمازفيه بعضءن بعض وبعه ذلك يجعله الحاكم مقدد امالعهالمو بقول الرحه ل الذي هوعالم ويصير ماعتمارنك آلة لملاحظة المعض ويتميزنك المعض عنده وهذاحاصل المعريف فالحديكون ضرورها فى الشروع ما لمصرة فان اعتب مركون التصور ما لوحه من مقدمات الشروع وذكر الحيد التحصيل ذلك المطلق فالتُّصُديق الفائدة بعدا لحدقط ماعتما رُذلكُ المطلوب وحاصل ماذ كره في الجواب أن المُصنف لم مذكر الموضوع في الممادي على وحه مكون قسماعلى حدة كماذكره في كتابه الا تخر مأن مقول فالممادي حده وغابته وموضوعه واستمداده وانه حعل المبادى عبارة عن الامور الثلاثة فصر حعل من سانية لان الموضوع اذاذ كرعلى هذا الوحمه يحتمل أمورا ثلاثة ارادة تصوره أوالتصديق بموضوعة الموضوع آوالتصديق بوحوده أماالاول فهوداً خــ ل في الاستمداد وأماالثاني والثالث فليس شيخ منهـــما بتمــامـــه مذكورا فىالكناب فلابصحذكرالموضوع فءنوان الكلام وأنت اذانظرت في هذا الجواب لانجد شيأيدل على أن المبادى بحسب المفهوم لاتتناول الموضوع بل فيه استعذار لعدم ذكر بعضه في الكتاب فيحوزأن يكونالفظ المبادى المذكورفي تقسيم الكناب الى أحزائه لهمفهوم عام شامل لماهو جزء من الكناب واغيره ثماذا شرعف تفصيل أجزاء الكناب يجب أن يقيد فلا العام على وجه لا يتناول غبرا لخزاذ تفصيل ذاك الغبر لايكون مطاويا كااذا فلناالحموان إماأ بيض أوأسودوا لا بيض الذي هومن الحبوان حاله كذافاذا قال فالمبادى بحب أن يتصدمنه المادي المذكورة في الكناب وليس فيه ركاكة قطعاً (قوله وأماهليته وانعدت) أي وأما عدم ذكر الموضوع باعتمارهليته حال كونم امن أجزاء العاوم فوجهه ماذكر وحاصل هذاالحواب تركهافى الكتاب والترك حال كونها جزأمن العلمستبعد بالنسمة الى تركها حال كونها غير جزء والامر في عدم ذكر القياس سهل (قوله موقوفة على امتيازه عاعداه) يعنى أن الطالب يحب علمه أن يتصور مطاويه اما بخصوصه من غير أن يحمل مفهوما كلما آلة لملاحظته هو بأس صادق علمه مختص به فان كان المطاوب واحدافلا بدمن تصوره كذلك اذلولم بتصوره أصلا المتنع طلبسه وان تصوره في ضمن مفهوم عام فلا يتعلق به ارادته وان تصوره بأمرعام وقصد تحصل ذلك العامق ضمن فردمنه لانعمنه فرع أدّاء الى مالىس عطاوب وأنت خبير بأن ثلك الافسام الثلاثة كاشجرى فى المطلوب المكتبروسيأتي ذكرها تحرى في المطلوب الواحد أيضا الاأنه ترك القسم الساني هنا وكأنه أشار بقوله وقصد تحصيله في ضمن جزئ لابعينه مع أن الظاهرا نتساب قصدالته صيل الى الخاص الذى هوالمطاوب فانما يقصد تحصداه لسرالا المطاوب آلى أنه اذا تصورالشيء بأمرعام لمحكن طلب ذلك الشئ وقصد تحصيله بل الذي عكن طلبه وقصد تعصيله هوالمفهوم العام في ضمن حزق منه (قول: فرعما أدّاه الى ماليس عطاوب) ههنا محدوهو أن الفطرة السلمة حاكة بانه اذالم متصدو رشيّ بخصوصه لم

لان كل طالب كثرة تضبطها جهة وحدة حقه أن يعرفها بتلك الجهسة ادلوائدفع الدطلها قبل لضبطها الم يأمن أن يفوته ما يعنسه و يضيع وقنه في الا يعنمه ولاشك أن كل عمل مسائل كثيرة نضبطها جهة وحدة باعتبارها تعدّع الواحدا بفرد بالندوين والتعليم

وتحعلها شأواحدا وتمزهاع اسواها فحب علمه تصوركل واحدعلي قماس ماسمق وإماأن كون لها تلك الحهة ففه أن بعرفها ماعتمارها اذلولم متصورها ووحه استحال طلمها وان توحه الى تصوركل واحمد منها مخصوصه تعددرعلمه أوتعسر واذلك قالحقه دون أن يقول علمه أن يعرفها الى غسرذال ممادل على وحو مه وتعينه وان تصورها عايمها وغيرها لم تنعلق الارادة بخصوصها ولوائد فع الى طلمامن حدث انهاح تى الفهوم العام قبل ضبطها بجهة الوحدة لم يتمزعنده المطاوب ولم المن أن يؤديه الطلب الى غيره فيفوت مايعنيه ويضيع عرم فيمالا يعنيه ومن حل كلامه على الوجوب زاعماأن ترات معرفتها من تلك الحهة والعدول الحمعرفتم امنحهة أخرى بتضمن خوف فوات المطاوب وتضميع العمرود فعمه واحب عقلا فانأرادانه لابدمنه في تحصله فقدظهر بطلانه وانأرادما سوقف على قاعدة التحسين فلاساس المقام ولانقول به أيضًا وإن أراد الوجوب العرف في آله الى ماذ كرمن الاولوية (قوله ولاشاذ أن كل علم) منالعلومالمخصوصةالمدونة (مسائل كثيرة) لهاجهةوحدة تصيرهاشيأواحداآذالكل متشاركة عكن طلب مهن العاقل الختار فانه اذا تصور المفهوم العام والثفت الى أفراده من غبرملاحظة خصوص فردأوما يختص به لاعكن له الاطلب فردغ سرمعين فكل فردمن ثلك الافرا داذا حصل له فهو مطاويه فلا تكون التأدية الى ماليس عطساوب وعكن أن بحاب بان تصورا لمطاوب باعتداراً مرشام لفقط محال مفروض وتوعمه في مقدم الشرطيمة لزيادة النةرير والتوضيح (قوله على قياس ماسمق) أى في المطاوب الواحدمن استحالة عدم تصوره مطلقا واستحالة تصوره فيضمن مفهوم عام عندطلمه مخصوصه وأنت تعلمأن جهة الوحدة يجب أن تعتبره هناعلى وجه بتناول كلوا حديماه وصادق على الكثرة المطاوية مختصابها حتى يصح قوله فيحب عليه تصوركل واحدلان المعاوم عماسيق وحو بتصور المطاوب إما يخصوصه أوبأمر مختص به فاذا فال ان لم يكن لنلك الكثرة حهة وحدة وعنى أن لا مكون الهامفهوم كا عنص لزموجوب تصور كل واحد ولو كان المراديحه فالوحدة ماهوأ خص من ذلك لم مازم عماسيق ومن انتفاء جهة الوحدة الكثرة وحو وتصوركل واحد لحوازأن يتصورالكثرة بخاصة لاتكون حهة الوحدة (قوله ولذلك قال حقمه) أى ولاجل احتمال هذا القسم قال حقه ولم بذكر عمارة دالة على الوحوب والشارح أوردفى تعلمل قوله حقه أن يعرفها بتلك الجهة أمرا واحدامن جلة الامورالمحتملة عندعدم معرفتما بجيهة الوحدة وهوقوله اذلواندفع الخوالحشي أورد جيعها ومثل ذلك واقعفي مواضع فانقلت ماالفسرق بمنقوله وانتصورهاء بايعها وغسرهاو بمنقوله ولواندف مالي طلبهامن حمث انهآ حزق للفهوم العمام قلت الفرق هوأن الاول يكون المطلوب فسه هوا الحماص والعام آلة لملاحظته كااذاكانالط اوسماهمة الانسان لامن حمث هو حموان فهو بتصور في ضهن مفهوم الحموان والثاني مكون المطلوب فسمه هوالعام حقمقة ونسمة الطلب الى الكثرة باعتمار ذلك المفهوم كااذا كان المطلوب مفهوم الحبوان في ضمن الفرد والانسيان مطلوب من حيث انه حزف منه وهذا القسم الاخبر هوالقسم الأخرالمذ كورفي المطاوب الواحدوهوقوله وان تصوره باعتسارأ مرشامل قبل الفرق هوأن الاول بعتسرفسه العوم والشمول الذي هوشمول المكل للاحزاء والشاني يعتبرفه العموم الذي هوعوم الكلي لحزئياته وأنت تعلمأن العاقل اذالم يتصورا اشئ على وجه بتميزع اعداه يمتنع منه طلب ذلك الشئ كاسمق فتصورا لطاوب من حمث هو مطاوب في مفهوم عام شامل غرمعقول ولوكان هذا مطاوب لم يكن الاالعام وتحققه في ضمن فر دلا بعينه وفلدس في هذين القسمين الافرض ماهومحال لزيادة الشوضيح ادقد بنسب الطلب الى الخاص عند دطلب العام كايشعر به حاشية الحاشية (قوله فقد ظهر يطلانه)

على بصرة في طلبه (قوله كل علم مسائل كثيرة) لاشك أن من أجزاء العلم الموضوعات أعنى التصديقات

بهيئتها ومنها الميادى النصورية والتصديقية على مامر لكن لما كان كلامه فهماه والمطاوب في العمل والمقصودمنه اقتصرعلى ذكرالمسائل (قوله فان كانحقىقة مسمى اسمه ذلك) ينمغي ان بعارأن حهة الوحدة للعملم بالذات والحقيقة هوالموضو عالاغ مرلانه لامعني لكون هذاعلما وذال علما آخرسوي أنه يجت هذاعن أحوال شئ وذاك عن أحوال شئ آخر م بتبعية ذلك بكون الهذا تعريف أوغامة أوخاصة وإذاك تعريف آخرأ وغاية أوخاصة فحذه الحقيق مايؤ خدنهن الموضوع بأن يقال هوعه إيحثءن أحوال كذاوكذاوه فأتصورافهوم العمام وحقيقته وأماذان هويته فهوالتصديق بالمسائل على النفصيل ولاخفاه فيأنجهة الوحدة لايلزمأن تبكون مجولة كالموضوع والغاية ولاخاصة لازمة ينة فالشارح ان أراد حصرجهة الوحدة في الحدوالرسم فليس بصيح وان أراد حصر التعريف الماخوذ منهانهما فالتقريب غدمرتام لان الاحتياج الى معرفة حهدة الوحدة لا يوجب الاحتساج الى التصور فى أنها تصديقات وأحكام المورعلي أخرى وانماصار كل طائفة من هذه الاحكام على الحاصابواسطة أمرارتبط به بعضها ببعض وصارالجموع بمنازاعن الطوائف الاخر ولولاه لم تعدع لماوحداولم يستعسن افراده بالتدوين والنعلم غذلك الامريح تملء قلاان يكون موضوع العلم بأن بكون مثلا موضوعات مسائله راحعة الحاشي واحمد كالعمد دالعساب وأن يكون غايته كالصمة في مسائل الطب الباحث عن أحوال بدن الانسان والادوية والاغذمة منحث انها تتعلق بالعجة وقديج ثمعان كافي أصول الفقه اذ يعثفمه عنأحوال الداس السمعي لاستثمارالاحكام ويحتمل أنتكون راحعاالي المجولات بالدراحها تحت مامع الهاعلى قماس الموضوع الى غير ذلك من الاحتمالات العقلمة وان لم مكن واقعا والاصل الذي لأمدمن اعتباره فيجهة الوحدة هوالموضوع لان المجولات صفات مطاو بذلذوات الموضوعات فان المحدفذاك وان تعدد فلاندمن تناسهاني أمرواتحادها يحسسه إماذاتي كأثواع المقدار المنشاركة فيه لعلاالهندسة أوعرضي كوضوعات الطبفى الانتساب الىالحمة وكأنسام الدليل السمعي في الدلالة على الأحكام اذاجعلت موضوعالهذا الفن ومن ثمفتراهم بقولون تمايزالعاوم بتما يزالموضوعات بان يحث فيهذاعن أحوال شئ أوأشياء متناسمة وفي ذالم عن أحوال شئ آخرا وأشسا متناسسة أخرى ولايعتبرون رحوع المحولات الىمايعها فالموضوع إماواحد أوفى حكمه كمااذاقدس المنعدد الىوحدة الغابة مثلا فانقلت قدصر حوامان الموضوعات أي هلة والمبادى مالمعني الاخص من أجزاءاله ساوم أيضاغالمتمادرمن كلامهخلافه وأجمعانه لماكان نظره فهماهوا لمقصودمن العلم اقتصرعلي ذكر المسائل وقدية العدهمامن الاجزا اغماه واشدة اتصالهما بالمسائل التيهي المقصودة في العلم ولولاها لم ملتفت الى ماعد اها فالمناسب أن تعتبرها وحدها حقيقة برشدك الى ذلك ما أوردوه تفسيرا الفهومات العداوم على أنه أمر اصطلاحي فلكل أن يصطلح على ما يترجي عنده (قول ومن الله الجهة) اذاأريد تعريف علم خاص فلابدأن يؤخذ منجهة وحدته فان تعددت حازا لاخذمن كلحهة والموضوع أولى ومن المجموع اذلوأخذ نعريفه منحيث إنه متكثر لميحصل المطلوب أعنى معرفة ماهوعلم واحدمن أىمن سان الاقسام المحمله عندعدم معرفة الكثرة بجهة الوحدة فان قوله يتضمن خوف فوات المقصود وتضييع العمر ودفعه واجبعقلا صحيح اذالم بكن القسم الذىذكره بقوله وان توجه الى تصوركل واحد منها بخصوصه تعذر عليه أوتعسر من الاقسام الحقلة (قول دواسطة أمرار تبط به بعضها ببعض الخ) هذا الكلام مدل على أن المراد بجهة الوحدة مكون أخص من مطلق الخاصة والكلام السابق يقتضي تعميمه على ماسبقت الاشارة اليه (قوله اذلوأ خذتعر بفه من حيث انه متكثر) هذا الكلام يناسب التعميم فيجهة الوحدة لانعدم أخذتعر بف العلمنجهة وحدته على ماهو الظاهر من كالرمه لا يوجب أخذ

ومن تلك الجهسة يؤخذ تعريف فان كانحقيقة مسمى اسمه ذلك كانحداله والافلايد أن يستلام عيزها فيكون رسماله فاذا لايد لكل طالب علم أن يتصوره أولا بحد أو برسمه ليكون على بصيرة في طلبه فان من على بصور كذلك ركب من عياء وخبط خبط عشواء بالمدوالرسم لواز أن يعرف بجهة أخرى و تحصل البصيرة باعتب ادها (قول اليخرج عن العبث) أى الف على الفائدة لانه اذا لم يعرف فائدة العلم وعما يكون عاشا في طلب والفائدة الم الغاية من حيث حصولها من الفعل والغرض اسم لهما من حيث كونها مقصودة الفاعل فر بما لا بتوافقان كااذا حاول

حمثهوكذلك وأيضاقدعرفت أنذلك متعذرا ومتعسر فالمأخوذإن كانحقيقة مسمى اسم ذلك العلم كانحداله حقمقما إماتاماان كانتمامها وإمانا قصاان كان بعضها والافلايدأن سيتلزم المأخوذ تمزتلك الحقيقة لاخذهمن جهة الوحدة الضابطة الممزة فيكون حداله رسمنا فقدظهر أنه لايدلكل طالب عرائىمن حقه أن بتصوره أولابأ حدهمالمتازعنده فيصير وجهه اليه بخصوصه فيكون على بصيرة في طلبه اذلوتصوره مايشمله وغمره كانعلى متنعماء وخبط خبط عشواء والحاصل أنحق الطالب أن متصوره منعر مفه المأخوذمن حهة وحدته فان ذلك أزيد لبصرته وأسهل في معرفته فان قلت مافائدة ذكرالاسم وهلافال حقيقة مسماه فلتلان حقيقة العلم كاعرفت مسائل كثيرة فادرا كها يحدها اعما كمون متصور خصوصمات المسائل النيهي أحزاؤها وقدمان تعمذره فالمطاوب تصورمدلول اسمه المطابق ومسماه الحقيق الذى هوعارض السائل باعتدار وحدتها فالمأخوذان كان تفصيلاله كانحذاله يحسب الاسم والافهورسم له بحسب وأما بالقياس الى حقيقة العلم فرسم (قوله و النهافا ثدته) من حق كل طالب علم أن يعرف فائدته المترتبة علمه المفصودة منه أى يعتقد ذلك اما حرماأ وظنا اذلولم نصدق مفائدة مافمه استمال افدامه علمه واناعتقدمالا يعتديه ممايترتب علمه عد كده عشاعرفا واناعتقد باطلافر عبازال في أثنا سعيه في كان عبثا بلافائدة في نظره \* واعلم أن كل حكمة ومصلحة تترتب على فعل تسمى غامة من حدث الماعلى طرف الفعل ونهايته وفائدة من حمث ترتم اعلمه فتختلفان اعتمارا وتعمان الافعال الاختمارية وغميرها وأماالغرض فهومالاحه لهاقدام الفاعل على فعمله ويسمى عله غائمة له ولانوحدفي أفعاله تعالى وانجت فوائدها وقديخالف فائدة الفعل كمااذا أخطأفي اعتقادها وماقمل منأن المقصود يسمى غرضااذا لم عكن الفاعل تحصيله الابذلك الفعل فاصطلاح جديد لم يعرف سنده لاعقــلاولانقــلا (قوله والثه ااستمداده) يعنى مايتوقف عليه المسائل تصورا أوتصديقا ويمانه

العبث وليزداد جدطالبه فيه اذا كانت مهمة ولئلا يصرف فيه وقته اذالم واقق غرضه «وثالثها استمداده أما اجمالا فيبيان أنه من أى علم يستمدلير حماليه

وثانيهافا تدنه ليخرج عن

تعربة من حيث الله متكثروا المراد بالحده هذا المعرف وانحاقال المحشى حداحقيقيا وحدارسميا المطابق قول المصنف فالمبادى حده و بيان قوله في حاشية الحاشمة فان ذلك أزيد المصيرة وأسهل في معرفته أنه اذا تصور العلم عماهو مأخوذ من جهة وحدته صاركل مسئلة واردة على الشارع داخلة في العلم المطاوب متميزا عن غيره بخلاف الخاصة التي لا تفيد ذلك وهي خاصة فاسته لمجموع مسائله من حيث المحموع مسائله من حيث المحموع مسائله من حيث المسئلة يعلم ارتباطها مها وشبت تصور المأخوذ من جهة الوحدة وصيره عرفة المطاوب أسهل اذلا بشخل بما لا يعنيه (قول المحد كده عناعرفا) المحاقال عد كدة عبشا ولم يقل كان كده عبث الان الطالب اذالم يعتقد فا ثدة العالم المترتبة عليه المقصودة منه واعتقد فا ثدة أخرى وهي مترتبة أيضا وليست بقدر المشقة لا يلزم أن يكون عشاعر فا اذالعبث العرفي على ماذكرى في ماشية الماشية الماشية المنافرة المناف

الاحترارُعن الخطافى الفكر واشتغل بعلم النحو (قول عندروم التحقيق) بعنى أن المبادى الغير البينة لعلم الاصول مثلا المبينة في على آخر وان كان تسليمها كافيافى الاصول لكن عند قصد الحقيقة والاحاطة بدلا تله بعيث لا بيق شئ من المقدمات غيرمبين عند المستدل بلزم الرجو عالم العلم الا تخر (قول عما لا بدّ من تصوره) كالا شماء المستعلة فى العلم من الموضوع وأجزائه وجزائيا به وأعراضه الذاتية ومن تسليمه كالقصديقات الغير البينة التي تبين في علم آخر أوفى هذا العلم لكن بمسائل لا يتوقف علم الثلا بنزم الدور أومن تحقيقه كالتصديقات المبنة التي يجب قبولها وتسمى القضايا المتعارفة (قول ديشعر عدم) يعنى باعتبار مفه ومه الغير العلمى وان لم يكن بما يقصد عند استعمال اللفظ علما

انكان غبرضرورى على وجهين أماالاجالى فقدأ فاده المصنف بقوله وأماا ستمداده فن الكلام الى قوله والاحا الدوروذلك امرجع المهااذاأر بدالتحقيق اذبقصر عنسه تسسلم المسادى المبنسة هناك وعقبه بالتفصيل وهوأن بفادشي تمالابدمن ادراكه فان كان تصورافذاك وأن كان تصديقا فلابدمن أحد ألامرين إماتسليمه انكان فريبامن الطبيع يسكن اليه المنعلم وإمانحقيقه ان لم يكن كذلك فينقل من برهانهما يحققه بقدرما يكن معه بناء المسائل عليه ومافيل من أن النصور بين ذا ته بديريا كان أوكسيما والتصديق البديهي يتعقق في هذا العلم والكسبي بتسلم فسه ويتعقق هناك يردعلمه أن البديهي لاعتاج الى سان وتحقيق وان صدر به بعض العاوم (قوله يشعر عدح) أى باعتبار مفهومه الاصلى تقديع قوله واناعتقد باطلاعلى قوله واناعتقد مالا يعتديه لكنه نظرالى أنه أولى بالتأخير (قولهان كانغ يرضر ورى على وجهين) البيان الاجالى فيما يتناوله الاستداد وهوأن يقال علم الاصول مستمد من الكلام والعربية والاحكام ويستدل على ذلك يشمل المديهي والنظرى و يجد أن يكون كذلك اذبشت على هـ ذاالتقر بربوقف علم الاصول على ما يعدّمن الاستمداد مطلقاوه و يصددذاك والضرورى لايحتباج الى السان بعثى اظهماره بمخصوصه من الشيئ بطريق النظر وكما أن المكلام المذكور في السان الاحالي بحصل منه السان في النظريات مع عدم النظر المتعلق بخصوصية اليحوزأن يحصل منهمث لذاك السان في الضرور بات أيضا وقوله الرجع الهاء ندروم التحقيق يحوز أن يقيد بقولنا ان كان محتاحاالى التحقيق بعدا أيمات أن التحقيق لأيجرى في الضرورى لكن المحشى قد قيد البيان المنقسم الحالا جمالى والتفصملي بقوله انكان غميرضرو رى لتصحير ذكرالبيان في القسم التفصيلي اذالبانالا يجرى في الضرورى الواقع على التفصيل والتصيير قول الشارح ليرجع الماعندروم الحقيق لان روم المحقيق لا يكون الافي النظري \* واعلم أن قول المصنف فالمادي حدووفائدته واستمداده بشمل جسع ما ينسدر ج في المبادى بديهما أونظر يا ﴿ وَقُولَ الشَّارِ حَدَّدُ حَكِّرِ مِنْ مَبَادِي العَلْمُ ثَلاثُهُ أُ مُور أحدها حده الخ مكون اسأن كون كلوا حدمن الامو والثلاثة مذكور امن الميادى وبيان كون الحد مذكورامنها هوقوله لان كلطالب علم وسانكون الفائدة مدكورامنها هوقوله ايخرج عن العبث وبيان كون الاستمدادمذ كورامنها يكون باعتبار وجهين كابين فيه فان الاستمداد المذكورمن المسادى على وجهين اجمالى وتفصم يلى وبيان كون الاجمالى مذكورا في أثناء المبادى هوقوله ايرجم المه عندروم التحقيق وبيانكون التفصيلي مذكورامنها هوقوله لبناء المسائل عليها فلوعم المكلام على وحمه يتناول الجيم على الكان أوفق (قوله أى ماعتمار مفهومه الاصلى) فان فلت يجوز أن بكون اللفظ الذى هوعدا الجنس موضوعالمفهوم كالى مشعر عدح أوذماعتمار ذلا المفهوم نفسه من غبر اعتبارالمدغى الاول وهوعلمه فلت كأثهم لم يطلقوا اللقب الاعلى مشدعر عدح أوذم باعتبار مفهومة الاصلى ولم يعتبروا الاشعار الواقع في المعنى العلمي قيل ليس معنى قولهم القب علم يشعر بمدح أوذم أنه

عندروم التحقيق وأما تفصيلا فبافادة شئ بما لابدمن تصوّره وتسليمة و تحقيق فالم تحقيق فالما المائل عليه قال (أماحده لقبافالعلم القواعد التي بتوصل بها السرعيدة الفرعية عن المائلة وأماحده والفقه العسلم بالاحكام الشرعية الفرعية عن أدلتها الشرعية الفرعية عن أدلتها الشرعية الفرعية عن أدلتها المقصيلية بالاستندلال) أوذم وأصول الفقه

علماهذاالعلم يشعر بابتناء الفقه فالدينعلمه وهوير صفةمدح ثم إنهمنقول من مركب إضافي فلوركل اعتبارحمد أماحدهاقما فالعلم بالقواعد التي يتوصل بها ألى استنباط الأحكام الشرعسة الفرعسة عن أدلتهاالتفصملية والذى تكشف عن حقيقته أن الاحكام قدنؤخ فدلامن الشرع كالتماثل والاختلاف وقدتؤخذمنمه وتلكإما اعتقادية لانتعلق بكمفة علوتسمى أصلمة أوعلمة تتعلقها وتسمى فرعيسة وهذملاتكادتتناهي

وكذافى قوله أماحده لقماالمراد بالضمر المدلول ولقماحال عنه ماعتمار اللفظ كأنه قال أماحده عال كون اللفظ لقبافالعلم بالقواعد والمراد بالعلم الاعتقادا لجازم المطابق أوالملكة التي هي مبدأ تفاصل القواعد والقواعدهي القضايا الكلية التي تنطبق على جزئيات اعند تعرف أحكامها والاحكام المستنبطة من القضايا النسب التامة مثل قولنا الحج واجب ومعنى أنتساج الى الشرع ثبوتها به والى الفرع تعلقها به ولوأر مديماا فطامات المتعلقة بأفعال المكلفين لكانذكر الشرعمة والفرعية مستدركا (قوله وهذه) أى الاحكام الشرعية الفرعية (لانكادتتناهي) لعدم تناهي جزئيات متعلقاتها من المحكوم عليه وبهوفيه فانذاك قديقصد به تبعا (قوله علم لهذا العلم) هومن أعلام الاجناس لان علم أصول الفقه كلى بتناول أفرادامتعددة اذالقائمنه بزيدغ برماقام منه بمرو شخصاوان اتحدمه لوماهما ولمااحتيم الىنقل هذا اللفظ عن معناه الاضافى جعاوه علما المخصوص على ماعهد في الاغة لا اسم جنس له (قول و قال و تا اعتبار حد) الفرق بين الاعتبارين أنه ماعتبار اللقبية مفرد لا يلاحظ فه حال الاجراء وياعتبار الاضافة مركب يعتبرنيه حالها وأيضامعناه لقباعلم ومعناه مضافامعاوم فيل الضمر فى اوراحه على أصول الفقه آكن أريدبالمرجع اللفظ وبالضميرالمدلول وكذافى قوله أماحده لقباأريد بالضمير المدلول ولقباح العنه باعتبار اللفظ أيحده حال كون افظه القبا (قوله أماحده لقبا) قدّم حده بم ذا الاعتبار لانه المقصود الاصلى وأما اعتبارالاضافة فهومع تقدمه وجودامذ كورههنا تبعاوالعلم سيأتي تفسيره وهو بمعني الاسم لاالمصدر وحيث كانت الاضافة ذاتهة أولازمة احتيج الى تقسده بالقواء دوالحارصاة المحذوف أي المتعلق بها والقاعدةاصطلاحافضية كليمةمن حيث آشتمالها بالقوة على أحكام جزئمات موضوعها وتسمى فروعاوا ستخراحهامنها نفر يعاكقولنا كل اجماع حق (قوله والذي يكشف عن حقيقة هدذا الحد أن الاحكام) بمعنى المتصديقات (قد تؤخذ لامن الشرع) كالعقل والحس كالحكم بأن هذا بما ثل لذاك ومخالفله (وقد تؤخذ منه وتلك) المأخوذة من الشرع (اماأن لا تتعلق بكيفية علوتسمي اعتقادية) لان الغرض منها مجرداء تقاد (وأصلمة) وفسه اشارة الى أن الاعتقادات وان استقل العقل مائداتها يجب أخذها من الشرع ليعتدبها (واماأن تتعلق به او تسمى عملية) اذا لمقصود منه االاعمال (وفرعية) يدل على الصفة التي عدح مراأ ويذم بل معماء أنه يشعر عدح لما وضع بازائه فيحب أن يكون الممعنى أصــلى والمدح للعلم الجنسي باعتبارالفرد (قوله فان ذلا تقديق صدتبعا) آنما قال هذا القول لان اللقب اذااستعمل في معناء العلي ولم يلاحظ ههذا معناه الاول واتصاف ذاك المعيني به لم يتحقق عندهذا الاستعمال مدح لان المدح هوالوصف الخصوص الذى لا يتحقق الاعند القصد فهاله لا الاحظ فمه حال الاحزاء) أى لا يلاحظ فيه حال الاجزاء لا داء المعنى الله ي وهو المعنى وايس المرادأنه لا يلاحظ فيده حال الاجزاءمن حدث إنه لقد لانه عكن أن بقال اذا اء تسير اللقسية يجب اعتمار الاشدهار عدح أودموهو باعتمار المعنى الاصلى وملاحظة أجزاءا لافظ (قوله احتج الى تقييده بالقواعد) فأن قيه لليس التقسيده هناضرور بالان العلم لهمفهوم كالي صيادق على أفرآ دلها اضافات أوهي نفس تلك الاضافات متعلقة بأشياء مخصوصة واعتبار هذاالمفهوم فيالتعريف منغسر تقسده متعلق مخصوص حائز وبعدتقميده فى النعريف بالقيود صارمخصصا كائن بقال الذي يتوصل بمتعلقه الى كذا قلناليس المرادانه لولم يقيدلوقع فى الثعريف فساد باعتسارا لجمع أوالمنع بل المرادانه يجب تقييده بالقواعد ليظهر ماهواللازم من المتعلق (قول يحب أخفه من الشرع) فان فلت من الاعتقادات مالاعكن أخذهامن الشرع مثل وجود الصانع وبعض صفانه للزوم الذور قلت المرادانه يجبأن يؤخذ كلمن

(قوله فله بكل اعتبار حد) الضمر راجع الى أصول الفقه لكن المراد بالمرجع اللفظ و بالضمر المدلول

عمني أنه لا ننته والى حدلا مكون بعده حزئي آخر مادام دارالنكلمف ولاخف الفي امتناع احاطة القوى الشرية بذاك فلاعكن لاحددأن عفظها كاهالوقت الحاجة فريطها الشارع بأدلة كآمة تفصيلية من عومات وعال فالعومات كقوله تعالى أقموا الصلاة وآبواال كاذوةوله تعالى وبله على الناس ج المت وقوله تعالى اغاللج رالآية والعلل كإيستنط من أن علة حرمة الخرالاسكار لحرى في غيرها من السكرات وعلة حرمة الربا الطعم والجنس الى غديرذاك من الجزئيات فقوله من عومات وعلل بيان الادلة الكلية وقوله لابتناثها على الاعتفادية (وهذه) الاحكام الشرعية الفرعية (لا تبكاد تنحصر في عدد) وتفف عند حدكما تقدّموالقوى الشرية قاصرة عن ضبط أمثاله (فنسطت) تلك الاحكام وربطت (بأدلة كلمة) أى شاملة لاحكام جزئهات كشرة وقوله من عمومات وعلل سان للادلة بعني عومات ألكمناب والسنة والعلل القماسة اذمنى القماس علمها وقوله تفصملمة صفة النمة لادلة والهذا فسرها بقوله أى كل مسئلة مسئلة مدلمل دلمل والقول بأن كونها صفة لعمومات وعلل أظهر وان كان ما كه معنى الى ماذ كرفمه ذهول أيضا عمانسر بها وقدظهر ينفسرهماأن النفصلة لاتنافى الكلمة ولاالعوم فان الادلة الزئمة منصوبة على أعيان المسائل الشاملة لاحكام حزئمة وأماخواصه علمه الصلاة والسلام فلا يتعلق بهااستنباط شوصل مه الى عل الانقال رعااستند مسائل كثيرة الى دليل واحد الان ذلك بحهات منعددة فهو بكل اعتباردايل آخر ولميذكرالاجاع لقلنه أولان لاسندامن الثلاثة فهوراجيع اليها ومن زعمأن الادلة الكلمة هي الاحالمة التي يحث عنها في الاصول من حهة حمة ا ودلالتها احالاً مثل أن الكتاب مثلاحة وأنحهة دلالنه ماذاوأن العلل التفصيلية هي الادلة التفصيلية التي يحث عنها الفقيه من الاكات المخصوصة وغسرها الدالة على أعمان المسائل الحزئبة وقد أطلقو االعلة على الدلسل في قولهم العلة المنصوصة فانمعرفة الاحكام الفقهمة متوففة على معرفة الدلائل احالية وتفصيلية فحعل الخزئية لخصوصهاصغرى والاجالية لعومها كبرى فيقال مثلاهدذا أمريا لحيوكل أمريشي فهولا محابه فقد العقائد الدينسة من الشرع سواء كان المأخوذ أصل الاعتقادا والاطمئنان (قهل وتقف عند حد) لماتق ممنأن الحوادث الفعلمة لانسكاد تنحصر في عدد قديقال المراد بالاحكام الشرعمة الفرعية هناأ حكام متعلقة يخصوصمات تللث الافعال وهي متكثرة لاتقف عند حدوا لادان شامل لتلك الاحكام على التفصيل أى كل دليل سوط مه فرقة من الذالا حكام بعبر عنها بقضيمة كاسة هي مسئلة من الفقه فلا بردعلمه أنالاحكام الشرعمة الفرعمة أى المسائل الفقهمة اذا كانت يحمث لاتقف عند حدوقدذكر أنكل مسئلة منوطة بدليل فلزم كون الادلة أيضامتكثرة بتكثر الاحكام فدفوت ماهوا لمقصود سيط الاحكام مثلث الادلة من الضبط (قهله اذمهني القماس عليها) حواب سؤال تقديره أن الادلة من جلتها القياس لاالعلة القياسمة فوجب أن يذكر في بيان الادلة نفس القياس لاالعلة فدذكر في دفعه أن القياسمبنى على العدلة قدد كر العلامقامذ كرالقياس (قوله فيه دهول أيضا) أى كأبكون فبسه ذهول عن المناسمة بالموصوف فان الموصوف على هذا التقدير تعتبر فيه التعدد والتنوع فالمناسب أن يقال تفص ملتان مخلاف لفظ الادلة فأن المعتبرفيه الوحدة في التعميريدون التنوع وأما الذهول عن التفسير فلا نه يحب حند تذأن بقال كل مسئلة مسئلة بعام عام أوعله علة (قوله ولم يذكر الاجماع) فانقلت اذاكانع ومالادلة وكامنها ماعتمار شمولها العزئمات المتكثرة فلم لا يحوزأن مدخل فيما الاجماع أيضافان الداسل الاجباعي أيضاعام بهذا المعني شامل للحزئمات المنكثرة فلت فمنشذ يدخل فيها العال أيضافا خراجها قريسة على خروجه وعكن أن يقال في القماس ما يقال في الاجماع من الرجوع قوله والاجالية لعمومهاكبرى) الادلة النفصلة التي هي مثل الآيات الخصوصة يعبرعنه

فامتنع حفظها كاهالوقت الحاجة للكل فنيطت بأدلة كالمسلة من عومات وعلل تفصيلية

سملمة صسفة للادلة ولعمومات وعلل وهوالاظهروا لمقصود واحدوفسه احترازعن الادلة الاجالمة مثل كون الكناب والاجاعجة وقديتوهم أن تفصيلية صفة علل وأنه عطف على أدله وليس عستقم لان قوله أىكلمسئلة مسئلة بدليل دليل بيان لذلك وتفسير وجميع ذلك شرح لاستنباط الاحكام الشرعيةعن أدام االنفصيلية ولانست تقيم الاعلى ماذكرنا (قوله واذليس في وسع الكل أيضا) يعنى كاليس في وسعهم الحفظ ليس في وسعهم الانتهاص الاستنباط (لمُّوقة ها) أي الاحكام يعني استنباطها والاحسن تذكيرالضميرا معودعلي الاستنباط أوالانتماض فانقيل لوبوقف على أدوات يستغرق تحصملها العمرلم يكن في وسع أحد لانقضاء العمر في تحصل الادوات قلنا نعرلولم بكن بعضهم لمعض ظهمرا ولهذا قالوا إن الداوم اعاتتم بالاحق الافكار (قوله وكان يفضى) عطف على ايس في وسع (قوله فدونوا) عدل بالكلام عن ظاهره الى مالاطائل تحته اذا لادلة الاجسالية إمام فهوماتها الكلية كالكناب والسنة فلمينط بهاشي من الاحكام ولاعكن استنماطهامنها قطعا وإماالاحكام الكلمة الواردة عليها المنطوية على حِرْئِياتمافهي مسائل الاصول فكمف بصح أنها محتاج اليهافي استنباط الاحكام من أدلم االتي المتا بها وتحر والمقام أن المسائل الخصوصة مستندة الى أدلة معمنة يحتاج في استنباطها منها الحمعوفة أحوالهاالتي لاتكاد تنعصر فيعدد بتمكن من ضمط تفاصم لهمثلها فأحتيج الحمعرفتها على وجه كلي اجالى برجع المه فما يقصد استنباطه وانماوصف الادلة بالكلية على مافى بعض النسخ بقماسهاالي مايندرج تحتما كامر ولولم توجدكم يضر وفدأصاب من فالما بتوهم من أن تفصيلية صفة علل وأنه عطف على أدلة فليس عسدة م فان قوله أى كل مسئلة مسئلة مدايد ليل بيان اذلا وجمعه شرح الاستنباط عن الادلة التفصيلية (قول لتوقفه) أى الاستنباط وفي بعض النسخ لتوقفها فالضمر للاحكام على معنى توقف استنباطها على أدوات لاتحصل الافي مدة متطاولة هي شرائط الاجتهاد من معرفة تفاصيل الادلة من الكتاب والسنة والاجاع وحال الرواة والنسئ وشرائط الفياس والنظروغم ذلك **(قوله**وكان يفضي) أى تحصيلالادوات فهوعطف على يستغرق لاعلى قوله ليس في وسع (**قول**ه فُص ) جوا بالأذ (والباقون يقلدونم مفيه) أى في المستنبط الذي هو الاحكام (فدونو اذلك) المستنبط أي بالمفهومات المكلية التيهى متسل مفهوم الامر ويحث عنهافي الاصول وماجه ل صمغرى ليس الدليل التفصيلي بلالقضمة الشخصمة التي هي قولناهذا أمرو ماحهل كبرى لدس الدامل الاحيالي مل القضمة الكلسة التي هي قولنا كل أمن الا يعبال فالادلة الاجبالية في كالرم هذا الزاعم علاحظة كالرمداما المفهومات البكلمة التي يعبر بهاعن الادلة التفضيلية أوالقضاباا لبكلية التي هي مسائل الاصول والاول معنى قوله إمام فهوما تها الكلمة كالكتاب والسنة والحاصل أن المسائل الفقهمة منوطة بالادلة التفصيلية ومستخرجة متها فواسطة المسائل الاصولية وهذه المفهومات الكلية لاينوط بهاشئ من المسائل الفقهية ولاعكن الاستنباط منها ولوكان الراد بالأدلة الاجالسة المسائل الاصولية لماصح قولهمان المسائل الاصولمة يحتاج اليهافي استنباط الاحكام من أدلتم التي نيطت بهالان الادلة التي نيطت بها على ذلك التقدير عدين الاجالية التي هي عين المسائل الاصولية فلا يصفح ارادة شئ منهما بالادلة الاجالية (قول سان اذلك) أى العدم الاستقامة اذبعي أن يقال على هذا التقدر كل مسئلة مسئلة بعلة علة (قول وجمعة شرح) هذا الكلام وحدا خراسان أن تفصيلية صفة الادلة لاللعلل ومعناه أنجسم ذلك الكلام المشتمل على ذلك المفسر والمفسرشمرح وسان للقسد المذكور في النعريف وهوالاستنباط من الادلة المقصيلية ويحب أن يحمل تفصيلية صيفة للادلة (قول دلاعلى قوله ليسف وسع الكل أيضا) أى كالايكون في وسعهم الحفظ المذكور وذلك لان قوله ليس في وسع الكل لابتم بيانه بمجرد قوله لنوففه على أدوات بسستغرق تحصملها العراذ لافساد في ذلك ويجب أن ينضم اليه قوله وكان يفضى

أى كل مسئلة مسئلة بدليل دليل تستنبط منها عند و المين في وسع الكل أيضا أن ينترض له الموقف على الدوات يفضى الى تعطل غيره من يفضى الى تعطل غيره من المقاصد الدينية والدنيوية وهدم المجتدون والباتون وهدم المجتدون والباتون وسموا العدا الحاصل لهم منها فقها وانم ما حتا حوا في الاستنباط

أى جعواذلك المذكورمن الاحكام والمسائل المستنبطة من أدلتها التفصيلية وسموا العلم الحاصل للحتهدين بتلك المسائل من تلك الدلائل فقها (قوله الى مقدّمات كلية) مثل قولنا كل ماأمر به الشارع فه وواجب وكلمادل عليه القياس فهو فابث ثم يجعل مثل هذه المقدمة كبرى لصغرى سهلة الحصول لتخرج المسئلة الفقهمة من القوة الى الفعل كماية ال الجيماأ مربه الشارع وكل ماأمربه الشارع فهووا حب وشرب النسد بمادل القماس على حرمته وكل مادل القياس على حرمته فهو حرام وجيع مباحث أصول الفقه واحعة الى أحوال الادلة والاحكام انتم كلية تلك المقدمة اذالامر قدلا مكون للوحوب والذى الوحوب قدلا شت موجيه لنسخ أووحودمعارض والقماس قدلا بوجب لانتفا شرط أووحودما نعالى غيرذلك من التفاصيل (قول فلروا) من الرأى ونصامفعول له الضمونه أى تعرضوالتلا القدمات مع ما يتعلق بها من الاحتماحات والاختلافات والاسئلة والاجوبة نصحالمن بعدهم واعانة (قوله فكان حده ماذكرنا)لان الاسم اغاوضع لهذاالعلم الخصوص فلايكون له حقيقة سوى ذلك لما تقررمن أنهم اذاحصالوا مفهوما ووضعوا بازائه اسماكان ذلك حقيقة مسماه فلايقدح في كونه حداا شتماله على ماهو خارج عن العلم كالمتعلق والغمامة ونحوذاك (قوله وفوائد القبودة دظهرت) أى وقع الاحتراز عن العملم بالجزئمات جعوه وسموا العام المتعلق به الحاصل للمعتمدين من الادلة النفصلية فقها (قوله الى مقدّمات كلية) هي مسائل تنعلق بالادلة السمعمة من الجهات المذكورة كايقال الامرالوحو سوالقماس يحب العمل به والاجاعلاينسخ ومنهم منأمعن فقال ان استدل على الاحكام بالشكل الاول كانت قواعدمن الاصول كبراء تقولناهمذاحكم يدلء على ثبوته القياس وكل حكم يدل عليمه القياس فهو ثابت وان استدل المهابطريق الاستثناء كانتهى من الملازمات الكلمة كقولنا كلادل القماس على ثبوت هذاالحكم كان أينالكن الملزوم حق تم قال رعالاتكون هذه القضمة الكلمة مستلامن الاصول بلمندرجة فيهاكقولنا كلمادل القياس على وجوبشئ كان واجبالاندراجه تحت قولنا كلمادل القياس على ثبون حكم كان مابتا فمصدقها كلية جعلت كبرى أوملازمة يتوقف على أحوال الادلة من وحودشرا تطهاوا رتفاع موانعها وأحوال الاحكام اذبعضها كالعلمة مشلالا بثنت بالقماس فيصمر قبودا في تلك المقدّمة السكامة فياحثها واجعة الهاومسائل من الاصول أيضا (قهل ورسوافيها) أي ورتبوافي بيان المفدمات التي احتيج اليها (مسائل) حرروها وأثبتوها وما يتعلق بها يماعليها أولها (قوله فلم روا) أى لم يحصل الهمرأى اهمال تلك المفدّمات ولم يستحسنو والناعانة فهونني معلل لانني معلل بالاضافة وانمالم يقلوسموا العلم الحماصل لهمبهاأصول الفقه كاذكره سابقالعدم اختصاصه بالجتهدين دون الفقه (قول فكان حده ماذكرنا) بعنى قوله العسام بالقواعد الخ واتما كان حداله إمالان الاسم انماوضع لهذا المفهوم فهوحدله بحسبه وإمالانه رادف المعرف على اصطلاحهم فاشتماله على الاضافة الى المعاوم أو الغاية لاينافى ذلك (قول وفوائد القيود قد ظهرت) فبالقواعد خرج العلم بالجزئيات والعلم ببعض تلك القواعد فانهجز همنه وبقيد التوصل الى استنباط الاحكام مايتوصل به الى أستنباط الصنائع

الى المعاوم اوالغامة لا يناف داك (قول وقوائد القيود قد ظهرت) في القواعد خرج العلم الجزيات والعلم وبقيد التوصل الى استنباط الاحكام ما يتوصل به الى استنباط الصنائع حق يتم ذلك السان (قول لا لا دراجه عند قولنا) قيل عليه ان الملازمة السابقة التى هى قوله كلا دل القياس على ثبوت حكم كان فا شافعي أن لا تتكون هذه الملازمة أيضامسئلة واعلم أن قوله رجالا تتكون هذه الملازمة أيضامسئلة واعلم أن قوله المسائل رجالا تتكون هذه المائة من الاستدلال بالملازمة المندوحة صحيح باعتباراندراجه تحت ماهومسئلة من الاصول وانحا لم يكن هذا المندرج مسئلة لان دلالة القساس على الوجوب لا تتكون من الاعراض الذاتية المعتبرة هذا المندرج مسئلة الاندراجة ومؤل وقول والعلم بعض تلائا القواعد) قد يقال وقع في النعر بف لفظان لفظ القواعد ولفظ الاحكام وحروج والمعارف المناس على الوجوب لا تتكون من الاعراض الذاتب قال وقول والعلم بعض تلائا القواعد) قد يقال وقع في النعر بف لفظان لفظ القواعد ولفظ الاحكام وحروج

الى مقدمان كاسة كل مقدمة منها سنى عليها كثير من الاحكام ورعما التست ووقع فيها اللاف فتشعبوا فيها شعبا وتحسر والحارا المحالها المحالة المحالة

وبالقواعد المقصودة بالذات أوالمتوصل بهاالى استنباط غيرالاحكام كالصناعات والاحكام الغيرالشرعية أمثل العقليات والاصطلاحات أوالشرعية الاصلية كالاعتقادات أوالشرعية الفرعية من أداتها الاجالية كقواعد الكلام والعربية اذلا اختصاص الهابا استنباط كل حكم حكم من دليل دليل كا في قواعد الاصول اذلا من يدفيها على أن الحكتاب أوالسنة مثلا صدق وحق ولا يردع لم الخلاف اذلا يتوصل بقواعدها في الاستنباط بل الى حفظ المستنبطات أوهدمها من غير تعلق لها بخصوصيات الاحكام وكذاع المساب اذالتوصل بقواعدها في مثل له على خسسة في خسة الى تعين تقدير المقربة لا الى وجوبه الذي هو حكم شرعى ولوانفق في علم الخلاف مثلاذ كرقاعدة متعلقة بخصوص الاستنباط لا الى وجوبه الذي هو حكم شرعى ولوانفق في علم الخلاف مثلاذ كرقاعدة متعلقة بخصوص الاستنباط

والذوات أى طبائع الاسياء أوالى حفظ الاحكام وهدمها كقواعد الخلاف وان وافقت مسائل الاصول فان الحيثيات معتبرة وبالشرعية الفرعية ما يتوصل به الى استنباط الاحكام العقلية والشرعية الاصلية وفي جعل الاحكام منقسمة اليها اشارة الى أنها به في التصديقات لا الخطابات المتعلقة بأفعال المكلفين فلا ينزم استدراك قيدى الشرعية والفرعية وقوله من أدلتها التفصيلية بيان للواقع متعلق بالاستنباط وفيل احترازعا يتوصل به الى استنباط الاحكام الشرعية الفرعية من أدلتها الاجالية كقواعد الكلام والعربية اذلا من يدفيها على أن الكتاب مثلا صدق وحق ولا اختصاص لها باستنباط حكم حكم من دليل دليل للسئل الاصول وفيه بحث لان تلك الاحكام ليست مستندة الى أدلة العالمة المتراليها وقواعد الكلام والعربية مبادية بين بها أحوال الادلة الإجالية التقواعد الى المتنباط الاحكام من أدلتها التقوصيلية فلا متوصل بالى الدلة الإجالية التقويد المتراك الاحتراب على المتنباط الاحكام من أدلتها التقوصيلية فلا يتوصل بتلك القواعد الى استنباطها من أدلتها الاحتراب على المتوسعى الدول القواعد الى استنباطها من أدلتها الاحتراب على المتوسعى الدولة الإجالية القواعد الى الستنباط الاحكام وقداعترض على الدولة الإحالية القواعد الى الستنباط الاحكام المتراب المتراب الى أدلة تنوب الما الله المتناط الاحكام التفصيلية هذا وقداعترض على متوسل بتلك القواعد الى استنباط الاحالية التفصيلية المتراب ال

ىعضالة واعديحصل محمل أحداللفظين على الجسع فحازأن يرادبالاحكام جمعها فحسر ج بعض القواعداذلا يتوصل سعض القواعدالي جمع الاحكام وأنلام ادمالقواعد جمعهافلا يخرج المعض بهذاالقمد ومحاسبأن القواعدالتي توصل بهاالي جمع الاحكام لايحسأن تكون جمع القواعد لانااذااعتهرنا بعضامن المسائل التي بتبوصل مهاالي استنساط آلوجيو ب الذي هو حكم شيرعي واحدواعتهرنا بعضاآ خرمن المسائل الاصواية التي يتوصل بهاالى استنباط المرمة وكذاالحال في الكراهة وغسرها محيعهاتاك الابعاض التي ايستجسع القواعد الاصولية صدق على العطم باأنه علم بالقواعد أأتى يتوصل بهاالى جيع الاحكام الشرعية الفرعية من أدلق التفصيلية فيجب اعتبارا لجيع في القواعد لاخراج المعض ويحاب أمضامأن هذين اللفظين قدوقعاعلي نهبج واحدفاذا حل أحدهما على الجسع حل الا تخرعلمه أيضاو بعد ذلك اسنادالا خراج إلى القمد الأول أولى (قوله وقمل احتراز عما يتوصل به) عكن أن بقيال في توجمه كالرم هذا القائل ان الاحكام الشرعمة منوطة ومستندة الى الادلة التفصيلية التي يقع الاسبة نبياطه نهايواسطة المسائل الاصولية قطعاوا دس الاستنباط من غيرتلك الادلة ليكن بكون الملك الادله اعتباران أحددهما الملاحظة التفصملية والاكخرا لملاحظة الاجبالية وعنسد الاستنباط للدظ تلك الادلة من مالتفصيل فصل صغرى مأن تقال هذا أمرو يلاحظ من أخرى بالاجال فصل كبرى ان مقال وكل أمر الوحوب وأرباب الاصول شوحهون الى تلك الادلة بالاعتبار الثاني أي يعسبرعنها بالمفهومات الكلية ويحشون عنها ولاشكأن الاستنباط منها بالاعتبار الاول يكون واسطة المسائل الاصواسة فهيه وسسملة الماوأن الاستنماط منهامالاعتمار الثاني مكون واسطة القواعد الكلامية والعربية فهيئ أيضاوسداة المه وكالاالاعتبار ين واقعان في الاستنباط ضرورة فالاستنباط بن الادلة الاجالمة هو بعنسه استنباط من الادلة التفصيلية والتغايراعتساري فصرأن بقال قوله من

(۱) قوله على أنه هكذا في الاصــل ولعــل هذا سقطا وتحر بفاوحق العبارة على أن كادمن اللفظين كتبه مصهم

من حيث يصيم تركيبها وأصول الفقه مفرداته الأصول والفقه من حيث دلالتهما على معنيهمما فالأصول الأدلة

لايتوصل بهاالى استنباط جيع الاحكام بل بعضهاليس شئ لانه لاينفي كونهامن الاصول كسائر قواعده (قوله من حيث يصم تركيبها) مثلالابد في معرفة البيت من معرفة الارض والجدار والسقف من حيث يصم نألف البيت منها لامن حيث انها جواهر أواعراض حادثة أوقد عمة وكذا لابدفي معرفة المركب الاضافى من معرفة كل من جزأ يه من حيث يصيح اضافة أحده ما الى الآخر وذلك ععرفة مدلولهمامن غيريوقف (١) على أنه من اللفظين ثلاثى أورياعي مجرداً ومن بدمعرب أومبنى الى غيرذلك الحدىالمنطق اذلايتوصل الابقوا عدمفيكون جزأمن الاصول وجوأبه انوصف القوا عديشعر عزيد اختصاص لها بالاحكام المخصوصة ومنسه يستقادأ بضا مايدفع به النقض بعمل الله تعالى ورسوله وجبريل عليه ماااسلام (قوله من حيث يصر كيما) قيل عليه أن أريد معرفة المركب بكنه فلايد من معرفة مفرداته كذلك وانأر بدمعرفته بوحه ما فلاحاحة أصلاالي معرفتها لحوازتصوره باعتمار أمرعارض وأحنب أنالم ادمعرفته من حمث هوم ك فلايدمن معرفة المفردات من حيث يصح تركسهافان البانى يحتاج الىمعرفة أجزاء البيت من حيث يصح التئامها وما يتعلق بذلك من الاستقامة والاعوجاج والصلابة والرخاوة لامن حيث انهام كبة أو يسيطة قدعة أوحادثه اذلادخل لها في صحة تر كيبه منها وأصول الفقه مركب اضافى دال على معنى كذلك فلابد من معرفة مفرديه أعنى هـذين أدلتما االنفصلمة احترازعما يتوصله الحاستنباط الاحكام الشرعية من أدلتما الاجمالية (قوله اذ لا يتوصل الابقواعده) فان قلت يلزم من هذا أن المنطق نفس الاصول لاجز منه اذ حصر التوصل فى أن يكون به يقتضى ذلك فلت الحصراضا في والمرادأ ن التوصد للا يكون الامع مدخلمه المنطق ولا يعصل بالاستقلال من علم الاصول ولاشك أن الاصول مدخلاً بضافيكون المنطق حزا (قول مشعر عزيداختصاص) فيل عليه لايندفع الاعتراض بهدنا الحواب اذمجوع المركب من المنطق والسائل الاصولية بكون له من يداختصاص بتلك الاحكام والاعتراض ليس باعتبار استقلال المنطق بل باعتمار كونه جزأهن الاصول والحواب يدفع الاستقلال فقط والحواب أن المراد بالانسعاره هنا باعتباركل قاعدة يعنى أنوصف القواعد يشعرع ومداختصاص لكلمن تلك القواعد بالاحكام الخصوصة (قوله ومنه يستفادأيضا) أي كايستفاد الدافع النقض بالمنطق من هذا الوصف وهو من بدالاختصاص مستفاد الدافع للنقض بعلم الله تعالى وعلم الرسول علمه الصلاة والسلام وهوأن العالم يتلك القواعد يصرمنه أن يجعلها وسملة الى تحصيل الاحكام الشرعية عن أدلم النفصيلية (قول فيل عليه) حاصل الاعتراض أن قول الشارح فلا مد في معرفة المركب من معرفة مفرداته يقتضي آن وادبالمعرفة ماهه مالكنهواذا كانذلك فلافائدة في قوله من حث تركمها وحاصل الحواب أن المرادم عرفة المركب من حدث هومرك أى من حيث اشتماله على المعند من الوافع بينم مانسبة فان ذلك حيثية التركيب ولنشف لايدمن معرفة مفرداته من حيث يصح تركيبها الامطلقا وهذه المعرفة أعممن أن تبكون معرفة المعنى المطابق أولااذ يجو زأن بكون صحة التركيب باعتدار المعنى المطابق وغسره لكن قول الشارح الاصول والفقه من حيث دلالم ماعلى معنيهما والمسادر من المعي لشي هو المعي المطابق إه تشعر بأنالم راديقوله منحث يصوتر كمهامن حيث دلالتها على معانيها وعلى تقدموا رادة ذلك تعب أن مراد بالمعرف فماهو بالكنه لان اللفظ المركب لا بعب أن يكون تركب ماعتبارا رادة المعنى المطابق لكل واحدمن أجزائه بليجو ذالنركس باعتسار المعسني الجازى فعرفة المركب منحث

هومركب لاتتوقف على معرفة المعاتى المطابقمة لفردانه الااذا أريد بالمعرفة ماهو بالكنه واذاأريد

كان من مسائل الاصول ولاامتناع في اشتراك علين في مسئلة باعتبارين وما يقال ان قواعد الحلاف

(قوله وذلك أن الاصل) يعنى أنه يطلق في اصطلاح الفقها والاصوليين على معان أحدها الدليل وقد وامت الفرينة على أنه المراد (قوله و بهذا القيد) يعنى سبق أن الفقه اسم العلم الحاصل الحتمدين المستنبطين اللاحكام من أدلتها النف صلية فعلم الرسول و جبر بل عليم ما السلم الآيكون فقه الانه قد حصل بالادلة ضرورة لا طلب اواك تسايا في شما يذكر الاستنباط في تعريف الفقه احتيج الى قيد الاستنباط المرازاء في وبعض مبرى أنه ليس علماعن الادلة لان حصول العلم عن الادلة مشعر بكونه الفظين الدالين على معنديهما من حيث تصح الاضافة بنهما (قوله و يقال في الاصطلاح) هذه أربعة معان اصطلاحية تناسب المعنى الغوى فان المرجوح كالمجاز مثلاله نوع ابتناء على الراجي كالحقيقة وكذا الطاري بالقالم على المستحد والمدلول الى الدليل وفروع القاعدة ممندة علم اوقر شق الاضافة المنافة المنافقة المنافة المنافقة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافقة المنافقة المنافة المنافقة المنافقة المنافقة المنافة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافة المنافقة المنافقة

معان اصطلاحية تناسب المعنى اللغوى فأن المرجوح كالجازمة لالهنوع انتناء على الراجي كالحقيقة وكذاالطارئ مالقهاس الى المستصحب والمدلول الى الدليل وفروع القاعدة ممينمة عليها وقربينة الاضافة الىالعلمِدلتعلى تَعمينالمرادعرفا وسيأتى جوازالجل على معناهلغة (قوله والفقه) يقال فقه بالكسمر أى فهم و بالضم اذاصارفقيها (قول وجهذا القيد الاخير) يعنى بقيد الاستدلال (احترزناعن العلم بتلك الاحكام الحاصلة من أدلته التقص المخضرورة لااستدلالا كعلم حيريل والرسول عليهما السلام) فأنه وان كانمسة فادامن تلك الادلة لكنه بطريق الحدس بلاتحشم أكنساب فلابسمي فقهاعر فالمأسبق من أنهموضوع للعلمالح اصل بالاستنباط وأماعلم الله سيحانه وتعالى بالاحكام فليس مستندا الى الاداة بلهو عالمهمامعاغيرمستفمدأ حدهماءن الآخر فطعاوما فمل من أن الادلة علل الاحكام الشابنة بجاوحمث كان عله مالاشماء على مأهى عليها في أنفسها وحب اسناده اليها فردود أمّا أولافلا ما أمارات واتما ثانيا فلا ثنالعل بالمه لول لا يحد أن مكون مستفادامن العلة ومن الناسمن لم يحعل علهما عن الادلة ورأى أنكونه عنهايشعر بالاستدلال للاحظة الحبثية لالان الحاصل بطريق الضرورة تكون معهالاعنهااذ لامنافاة سنالمعمة زمانا والتأخرذانا ثمالدلالة على الحيثمة إماصر يحة لتبادرها أوالتزام على ماهوأصلها فعلى الاول قيد الاستدلال لدفع توهم أن الحاصل عن الادلة قديكون بلا استدلال وقد يقال هو بايهامه أولىمن دفعه وعلى الثانى الله بعتبرا لالتزام في النعر بفات فهو للتصريح عماعلم التزاما ولا مدمنه في صعة تحديده الفظاوان اعتبرفه والاهتمام بسان المحدودواعتمارهمذاالقمدفيه وقوله دون الاحتراز متعلق مالكل ومنوجه الكلام بأن العارعن الادلة يستلزم حصوله بالاستدلال عرفالتبادره الى الفهم فحرجه ماعرف بالادلة ضرورة وقصد بالقيدأ - دماذ كرلان قوله عن الادلة يحتمل العلم الاستدلالي والحاصل مسمهاضرورة فانجعل ظاهرافها أريديه كان القمدة كيدا إماللتصر بحيه وإمار فع نقيضه الذى هواثباتله وانجعلمتساوى الدلاله عليهما كان القيد بها نالماهو المرادمنه ما فقد خبط حيث ادعى تبادرالمه في من لفظه وفرع عليه ما يقتضي اجاله بالقياس اليه (قوله و باقى الفيود قد عرفت بما تقدم) ذلة فلاحاجة الى النقيد دبالحيثية فى الموضعين وتقريرا لحشى مع اعتبارا لحيثية وعدم التقييد

ذاك فلاحاجة الى النقيد دبالي ثمة في الموضعين وتقريرا الحشى مع اعتباراً لحيثة وعدم المقيد بالمطابق ساسبان يجعل الحدفي قول المصنف وأماحد معنى المعرفة (قولة فان المرجوح كالجياز ممثلا) يعدى أن المناسسة بين المعنى الاصطلاحي واللغوى لا يجب أن تكون في جسع الافراد بليجوز أن تكون في بعضها فقط فلا يردأن الابتناء في بعض أفراد المرجوح لا يستنازم نبوت الابتناء في جمعها (قوله علاحظة الحيثية) يعنى أن الحدس في محمة تدمات من تب فد تكون دليلا بالنسبة الى من حصلها بالطلب والشوق و تحتم الاكتساب وهي فرده ن الدليل فيصدق على أن علهما حاصلات الدليل أي من فرده وفي الفردية يكنى الصدق في الجاه والحصول عن كذا يقتضي الناخر الذاتي والحال في المحمدة والمحمدة والمح

وذلك أن الاصل في اللغة ماستى عليه الشي ويقال فى الاصطلاح الراج يقال الا صل الحقيقة والستعم مقال تعارض الأصل والطارئ والقاعدة الكلية بقال لناأصل وهوان الاصلمة تمعلى الطارئ وللدامل بقال الأصلى هذه المسئلة الكتاب والسنة واذاأضيف المى العلم فالمراد دلمله والفقه العلمالاحكام الشرعبة الفرعبة عن أدلتها التفصيلية بالاستدلال وبهذاالقيدالا خيراحترزنا عماءرف بالأدلة ضرورة كعلم حبريل والرسول عليهما السلام ومن لم يجعله عن الاُدلة ورأىذلك مشعرا بالاستدلال فامالنهمريح بماعملم التزاما وامالدفع الوهم واماللسان دون الأحتراز وباقى القيود عرفت عاتقدم

بطريق الاستدلال اذالحاصل بطريق الضرورة يكون معهالاعنه الان معني الدليل ماعكن التوصل بصحير النظرفه الى العدام عطاوب خبرى فلايفهم من حصول العام عنه الاالتوصل المه بالنظرفه فعلى همذا بكون هذا القيدللدلالة مطابقة لامادل عليه الكلام التزاما أولدفع وهممن يعقل هذا اللزوم وبظن أنمث لء لم الرسول عن الادلة أولسان أن الفقه يكون بطريق الاستدلال الميتة وان له بكن تركد في التغريف مخلا وأمامايقال من أن قوله عن أدلته اليس متعلقا بالعطيل بالاحكام أو بالفرعة عفي أنه يتفرع عن الادلة فمصدق على علم الله وعلم الرسول وعلم المقادو يحترز عنه بقمد الاستدلال فلريلنفت البه الشارح لبعده (قوله واعلم) قال الامام في الحصول أما أصول الفقه فاعلم أن اضافة الاسم الى الشئ تفيداختصاص المضاف بالمضاف اليه فى المدى الذى عينت له لفظة المضاف يقال هذا مكتوب زيدوالمراد ماذكرنا ولمالم مكن هذامطردافي مثل دارزيدوفرسه خصه الشارح باسم المعنى وهومايدل على معنى زائد على الذات بخلاف اسم العين وهوما يدل على نفس الذات فالهلادلالة في اضافته الى الشيء على خصوصمة الاختصاص وأنت خبير بأن جعل جمع الصفات أسماء المعانى خلاف الاصطلاح فالاولى ماذكرنا فىشرح التنقير من تخصيص هـ ذا الحكم بالمستق وما في معناه كالاصل مثلافاله بعني الدلدل أو ععني المنسى علمه والمستنداليه والهدذا حزمنا بأن الشرع في قولهم أصول الشرع يعني المشروع لاالشارع فالمراد بالاحكام التصديقات وكلوا حدمن الشرعية والفرعية احتران وقوله عن أدلته امتعلق بالعلم وخرج بهعلم الله تعالى وماعلم من الاحكام ضرورة من الدين فأنا ليسجز أمن الفقه وبالتفصيلية خرج مارةال في علم الله المن ثموت الوحوب بالمقتضى وانتفائه بالنافي ان قلنا بافادته علما وخرج أيضا اعتفادالمقلدالعامىان جلناالعلمعلى التصديق وستقف على حلمة الحال وماقيل من أن قوله عن الادلة بتعلن بالفرعمة على معنى أنها يتفرع عنها فمتناول علمالله تعالى ورسوله علمه الصلاة والسلام ويحترز عنه بالاستدلال فعالا يلتفت السه (قوله واعلم) بعني أن له حزأ بن كالمادة وحزاً عالمًا كالصورة قبل أعمالم متعرض له لانه أريديه معناه لغة ولانقل فيه بخلاف الاوابن (قوله واضافة اسم المعني) أرادياسم المعنى مادل على شي ماعتبارم عني أى صفة عارضة له سوا كان فائل بفسه أوبغيره كالمكذوب والمضمر وحاصله الشتق ومافى معناه وباسم العين ماليس كذلك كالدار والعلم لاالمصطر النحوى من أن المعنى ما قام مغمره والعينما يقابل فاضافة اسم المعنى تفيد الاختصاص باعتبار الصفة الداخلة ف مفهوم المضاف وأما اضافة اسم العين فتفدد الاختصاص مطلقاأى غيرمقد يصفة داخلة في مسمى المضاف فاذا قلت دارزيد أوعلمه أفأداختصاصا فيالملكمة أوااسكني وفي القمام أوالتعلق وماذكره ان الحاحب من أن الاضافة المعنوبة الى المعرفة نفيدتعر بفالان وضعهاعلى أن تفيد أن بن المضاف والمضاف المه خصوصية لست مع الادلة الكن كونه معها لا يكون الايالزمان ويكني في الحصيول عنها التأخر الذاتي ولامنافاة وقوله فالرادبالاحكام النصديقات) أى المصدّق به الثلايلزم العدام بالعلم (قوله ممالا يلتفت اليه) لآن التفرع عن الادلة لايثنت الاللعام ولا يحصل بالاستدلال الاما يتفرع عن الدليل فلامعني لقوله فستناول علاالله تعلى ورسوله علمه الصلاة والسلام باعتبارأن عله تعالى يتعلق بأحكام لهاصفة هي انهامتفرعة عن الادلة وباعتبارانه لا بلزم أن يكون العلم كذلك (قوله ولا نقل فيه) يعلى أن اللفظين اللذين هما عنزلة المادة يتعقق فبهدما النفل مخلاف الحزء الصورى فانه ماق على حاله مرادا به مهذاه لغسة وهذا المعنى منه ظاهر لا يحتاج الى البيان وفساده فذا الكلام ظاهر لان الهيئة التركسة ليس لهامعني في الوضع العلى اذالمحمو عالمركب من اللفظين والهيئة النركيسة منقول وكل واحدمنها بمنزلة الجزوازيد واجرآء الاعدراب بسبب تركيب في وضع آخر هدذااذا كان المراد بالنقل ماهو واقع في جزء المركب من

ع واعلم أنه جزأ آخر كالصورة وهو الاضافة واضافة اسم المعلى تنبيد اختصاص المضاف بالضاف المه باعتبارها دل عليه لفظ المضاف تقلول مكتوب زيد والمراداختصاصته به لمكتو بيته له بخلاف اسم المعين فانها تفيد الاختصاص مطابقا لغيره فيما دل عليه لفظ المضاف فقد أراد به الدلالة مطلقا ولوالتزاما فلامنافاة ومن قال اسم المعنى مادل على معنى لا يقوم بنفسه وهوم عنى العرض واضافته تفيدا ختصاص المعنى الذى هومد لوله لا اختصاص ما يقوم به سوا و كان غير مشتق كدى الثوب فان المختص هو الدى لا القصار أو مشتقا كافى كانب زيداد تفيدا ختصاص الكنابة به لامن قامت هى به ولاسائر معانه وأعراضه والمشتق اذا كان موضوعا الشئ يقوم بنفسسه باعتباره عنى يقوم به يصح لغة اطلاق كل من اسم العين والمعنى عليه بشرط انضمام الاستر اليه أو بالتحوز وأما اسم العدين وهومادل على ما يقوم بنفسسه فاضافته تفيدا ختصاص المضاف مطلقا أى محسب الذات والمعانى القائمة به وان لم يدل على الفظه لانم الابعة فاذا قيل دارزيدا فادأنما مع جميع منافعها محتصة به ولهدذا ثمث الخيار لن اشترى دارا مؤجرة من غيره اذا لم يعلم ذات وأما اذا علم كان في حكم منافعها منافعها منافعها منافعها ولهدذا ثمث الخيار لن اشترى دارا مؤجرة من غيره اذا لم يعلم ذات وأما اذا علم كان في حكم منافعها منافعها منافعها ولهدذا ثمث الخيار لن الشترى دارا مؤجرة من غيره اذا لم يعلم كان في حكم منافعها على المنافعة به ولهدذا ثمث الخيار كالنافعة ولهدذا له يعلم داريد و المالية ولهدذا ثمان في حكم المنافعة ولهدذا ثمث المنافعة ولهدذا تمثير ولهدفعة ولهدذا ثمث المنافعة ولهدفعة ولهدفع

معنياه اللغوي الى المعسني التركسي الذي هو المعسني الا صبطلاحي كاذكره في حاشيمة الحاشسية فوجه ضعفهذا القول أنالاحتماج الحالسان لايلزم أن يكون حاصلامن النقل حتى بقال انتفى النقل فانتف الاحساح الىالسان ولوكان سسعدم الاحساج ظهور ذلك المعنى لوحد أن يقال لم يتعرض له لانه أر مديد معنا ملغة وهوظاهر (قوله فقد أراديه الدلالة مطلقا) فان قمل اذاذ كرافظ الدلالة يصحرأن برادمنية مطلق الدلالة وأن رادمنه الدلالة المطابقة وارادة النضمن أوالالتزام لايامق بالتوهم فقول الشارح يفداختصاص المضاف الماخاف المعاعتمار مادل علمه لفظ المضاف لا يحوز أن راد بالدلالة المذكورة فمهدلالة المطارقة وهوظاهر فحسأن رادمطلق الدلالة وعلى هذامعني قوله يخلاف اسم العن فانها تفيدالاختصاص مطلقا أناسم العن يخالف اسم المعنى باعتبيارأن اسم المعنى مقيد بماذكر واسم المن غرمقدده وقدذ كرأن الدلالة في كالرمان الحاجب براديج اللطلق وحصل من ذلك أن اسم العين أيضامقيده اذكر فوقع المنافاة بين كالام الشارح وبين كالام ابن الحاجب والمقرير الذي ذكره المحشى لايكون مأخوذامن كالام الشارح لانهدذا الكالم لايكون فابلاله قلنا يحوزأن يجعل قول الشارح تقول مكتوب زيدوالمراد اختصاصه بهلكتو يتها فرينة على أن ص اده عادل علمه الفظ المضاف بزومخصوص من مسماه وهوالصفة الداخلة كافسرها لمحشى وحمنشذ مكون تقريرالحشي موافقالماأراد والشارح فلابيق النافاة فانقلت المنافاة التىذكرها الحشى ودفعها يقوله فقدأراديه الدلالة مطلقا إماأن يكون تقريرها بعدنة فسيركلام الشارح وتقمد بدوعاذ كروالمحشى أوقب لذلك فعلى الاول يتحقق المنافاة اذا أريد بالدلالة المذكورة في كازم الناحب دلالة تضمنية شخصوصة أى الدلالة على الصفة المأخوذة في مسمى الصاف وهو في عالمة البعد عن الوهم وعلى الثاني يتحقق المنافاة بسبب ارادة مطلق الدلالة فكمف يصير أن يقال ادفع المنافاة ان الناط احب أراديه الدلالة مطلقا فلا منافاة قلت قوله فلامنا فاقمتفر ععلى شيئين أحدهما حسل الدلالة في كارم ابن الحاجب على المطلق والثاني حلهافي كلام الشارح على الخاص فيكانه قال دفع المنافاة من كلام الشيار حصيب الظاهر كلام ان الحاجب واندفع بالتخصمص في الاول والتجيم في الثاني وقد يقال ليس المراد بالمنافأة المذكورة المنافاة بين كارم الشارح وكادم اس الحاحب بل المراده والمنافاة بين كارم اس الحاجب وبين قول المحشى فأذا فلت دار زبدأ وعلمه أفاداختصاصا في الملكمة أوالسكني وفي القمام أوالتعلق اذبغهم من هـ ذا الكلام أن اسم العسين غسير مقيدي ادل عليه لفظ دلالة مطابقة فاذا حل الدلالة في كلام ابن الحاجب على المطابقة حصل المنافأة والدفع عاد كرمين أن المرادم طلق الدلالة لا المطابقة (قوله أو مشتقا كافي كاتب زيد)فان قبل من قال اسم المعنى مادل على معنى لا ، قوم نفسه ان كان مراده بالدلالة ماهوأعممن المطابقة وغيرها فلابكون اطلاق اسم المعنى على مشتق موضوع لشئ يقوم بنفسه باعتبار

المستنى فقد عدل عن الصواب أما أولافلان اختصاص الدق باعتبار تعلقه الخارج عن مقهومه وكانه لم يتنبه من عبارة الكتاب الفرق بين المختص الذى هوالمضاف وجهة اختصاصه ولايمانة له عن الحصول حيث قال اضافة المعنى الذى عينت له لفظة المضاف وأما ثانيا فلا تناصافة الفرس الحازيد مثلالا نفيدا ختصاص باعتبار لونه وحركنه وطوله الم غير ذلك من صفائه بل باعتبار ملكمية وركوبه واذا قبل دارزيد فان فهم اختصاصها يحسب السكنى فذاك وان فهم الملكمية فهم اختصاص منافعها لاسائر أعراضها تبعالها الاضافة الوقدة وعها عليها كاصر حبذاك الشراء يفيد ملائا العين المستنبع لمنافعها ولا تعلق لها بالاضافة أصلا وقد فرعها عليها كاصر حبذاك

معنى بقوم به مجاز الذهومن جلة أفراده كالمشتق الموضو علمني يقوم بغيره باعتبار معنى يقوم بذلك المعنى وان كان مراده دلالة المطابقة فالتمثيل بكاتب زيدغير صحيح لان هذا المستق ليس مدلوله المطابق معنى لابقوم سفسه وهومن قبسل مايطلق علمه اسم المعنى بطريق المجاز قلنا الظاهرأن مراده هوالشاني والتمشل بالفردالحيازى الذي هوكانساز يدمشتمل على فأثدة هي العملهما أفاده اضافة اللفظ الموضوع بازاه معنى يفوم شفسسه باعتباره عنى يقوم بهلان الاسم الذى يطلق عليه اسم المعنى قدبين حال اضافت والاسم الذى يطلق عليه اسم العين قديين حال اضافته أيضا وأما الاسم الذي يطلق عليه اسم العين والمعنى أواسم المعنى والعين فلريبين حال أضافته الافي قوله في كانب زيد وقديقال مراده مطلق الدلالة والتمشيل بكاتب زيدصحيح وهدذاللعنى المذكو ولاسم المعسى معنى عرفىله وقوله والمشتق اذاكان موضوعالشي بقوم بنفسه الخ يصكون اعتبارا الغهة فلافساد (قوله باعتبار تعلقه الحارج عن مفهومه ) أى عن مسماء فلا يكون الفظ الدق اسم العنى اذبيب فية مختص وجهة اختصاص داخدلة في مسمى المضاف وهدا القائل لم يتنب النفرق منه ماوزعم أنه يكفي أن يكون هنامعنى فائم بالغسره والخنص فحكم بأن الكنابة مختصة كإحكم على مدلول لفظ الدق بأنه مختص ولم يقسل ان المكاتب مختص باعتبار الكنابة كاعاله الشارح في المكتوب ولم يجعد ل السان في اسم المعنى على وجمه يقتضى فى الاضافة شيأهو المختص وشيأهو جهة الاختصاص (قول عينت له لفظة المضاف) دل على أنه يجبأن بكون افظ الضاف الذي هواسم المعنى على وجه يشتمل على معنى هوغ مرا لعني الذي يختص بالمضاف اليسه وهدندا الاختصاص بكون فى ذلك المعسني فان قلت هذا الكلام المنقول من المحصول لايقتضى الاأن يكون في اضافة اسم المعنى مختص وجهة الاختصاص التي عينت لهالفظه المضاف وأما كون الما الجهة داخلة في مفهوم المضاف فلا يلزم هذامن ذلك المنقول اذا لتعيين مجهة الاختصاص من لفظ المضاف حاصل بحردد لالته عليما والتزاما وقدذ كرالحشى فى النوفيق بين كلام ابن الحاجب وبين كالام الشارح أن النعلق والقيام في اضافة العلم الى زيديكون من قسل مادل علمه لفظ المضاف ولفظ الدق مثل افظ العملم في الدلالة على التعلق ولا لزم من عدمذ كرحهة الاختصاص عدم الفرق من المختص وجهة الاختصاص وأماقول ذلك القائل في كاتب زيدانه يفيد اختصاص الكتابة فبالنظر الىأن المختصحة يقة هوالكمنابة لاالكأتب فلت التعلق المذكور في لفظ الدق فم يحصل من لفظ الدق بل من معناه كالملكمة والسكني من الدارفلا يكون تعمن حهة الاختصاص من انظ المضاف بخلف مثل لفظ السكان فأنه تعمنت الكتابة فدمن الاغظ فان العلم بالمدلول التضمني من العلم باللفظ الموضوع الدكل صادق على ملاحظة المكل بخلاف المدلول الالتزامى (قول باعتبار ملكيته أوركوبه) قبل عليه وايس المرانمن قوله محسب الذات (١) والمقاسمة به يقرينة قوله أفادانها مع جمع منافعها بل المراد المعاني المناسبةله التى تلاحظ فى الاختصاص عرفا وكون فهم اختصاص منافعها تبعاللكمية لايناف افادة

(۱) قوله والمقاسمة هكذا فى النسخ وفى الكلام سقط وتحسر يف فارجمع الى الاصل العصيم وحرركتبه مصحفه المذكورة بل محوزأن يجعل أصول الفقه عدى ماينني عليه الفقه و يسندالسه ويكون شاملا لمباحث الادلة والاجتهاد والترجيح لاشة نراكهافي ابتناء الفقه عليها ويكون اطلاقها على العلم الخصوص أماعلي حذف المضاف أى علم الاصول أو على صيرورتها بالفلية علما (قوله ان كان المراد البعض) فان قيل الحصر فى أن يكون المراده والبعض أوالجميع لحواز أن رادالجنس بحيث يصدق على المكل والمعض وأيضا لاصحة للتعبير بالاحكام عن البعض تخصوصه فلنا المقصود الحصرفي الجميع وفهما بصدق على البعض أيضاععني أنالاحكام إمالا ستغراق وإمالا ينس فيصدق على المكل والبعض المعين والمهم والالأكثر ككن لايخني أندخول المقلد انما يلزم على تقدمرارا دة البعض على الاطلاق وأماارا دة المعين أوالاكثر على ما اختاره الا مدى حمث قال هو العلم محمل عالية من الاحكام فتردّبا نمارد الى الجهالة ومعنى دخول المقلد صدق الحدعلى علمه يمعض الاحكام اذاحصلهاعن أدلتها بالاستدلال لماورتيته في العمروان لم فيما بعد وليت شعرى كيف تورط في هذه النعسفات البعيدة من الاذهان السليمة (قول فاذا) نتيجة لماسيق من أن الاصل اذا أضمف الى على راديه داراه وإن اضافة اسم المعنى تفد دالاختصاص فحمادل علمه الفظ المضاف واحتبيرالى النقل لانه بهذا المعنى لايتناول الترجيم والاجتهاد فنقل عرفاالى ماذكرناه من العلم بالقواعد الخصوصة المشتملة على مماحث الادلة والكيف شن وفعه اياء الى أن موضوعه مجوع الثلاثة (قوله ولوجهل) استفاده من الاحكام يعنى لوجهل لفظ الاصول المضاف الى النقه على معناه اغة كانمعنى أصول الفة ممايستنداليه الفقه ويتنى عليه ويشمل جيمع معلومات هذا النن فلم يحتج الحانقله عن معناه الاصلى الذي هوالمعلوم الخاص الى جعله لقيب الاعلم الخصوص في عبر عن معلو ما تديلنظه وعنه باضافة العلماليه واناحتيج الىاعتب ارقيد الاجال ومن عة قيل في الحصول أصول الفقه مجوع طرق الفقه على سمل الاجبال وكمفسة الاستدلال بهاوكمفية حال المستدل بها وفي الاحكام هي أدلة الفقه وجهات دلالتهاعلى الاحكام الشرعية وكيفية حال المستدل بهامن جهة الجلة (قوله أوردعلىحـــدالفقه) يعنيأنالاحكامجـعمحـلىبالامفاماأن يحملعلى الاســنغراق أوعلى الجنس المتنباول للكل والبعض الذى أفله ثلاثة منها لأبعينها وأماالحل الي بعض معين ولو يكونه أكثر مثلافها لامساغه اذلادلك هناك على عهد فلابردأن دخول علمالمقلدا نماهو على تقديرا رادة البعض مطلقا

ليصح هذا الاختصاص ولوجل اسم المعنى على ما يدل على معنى يقوم بالغير لم يستقم على مالا يخفى (قوله ونقل الى ماذكرناه) وهوالعلم بالقواعد المذكورة على ما يتناول الحث عن أحوال الادافة والاحتماد والترجيح (قوله ولوجل) بعنى لاضر ورة الى جعل أصول الفقه بعنى أدلته ثم النقل الى العلم بالقواعد

الاضافة اذلك الاختصاص فان اللفظ أفاد المعنى وأفاد لازمه أيضا (قوله وفيه اعماء) أى فى الكلام السابق الحاصل من كلام الشارح ووجه الاعماء أن الشمار حاذا قال ونقل الى ماذكر فاه فكا ته قال فاحتيج الى نقسل لعدم تناوله الاقسام الثلاثة بقرينة فوله فيما بعد الشمل الاقسام ولم يحتج الى النقس فالاقسام التى ذكرها القاهر بينها وبين فالاقسام التى ذكرها الماهمي الادلة والاجتماد والترجيع من غير فرق بحسب الظاهر بينها وبين المباحث المباحث المباحث المباحث المباحث المناقة بها واذا لم بكن الشمول الادلة شمولا لجمع وحدث شديج بأن يكون الموضوع هو الادلة المناقد والترجيع وحدث شديج بأن يكون الموضوع هو الادلة والاجتماد والترجيع وحدث أن يكون الموضوع هو الادلة والاجتماد والترجيع في المبادلة المبادلة على المبادلة على الأجمال الابتأو بل (قوله وعنه باضافة العلم الله) الظاهر المناف المناقدة العلم الله) الظاهر أن الاصول بالمناف المناف المناف المبائل الن المسئلة الاصولية تصركم يحد من الاستنباط فحرب التصديقات المتعلقة بنات المبائل المناف المبائل المولية تصركم يحد من الاستنباط فحرب التصديقات المتعلقة بالمبائل المناف المناف المناف المناف المبائل المناف المبائل المنافقة المبائل المنافقة المبائل المناف المبائل المناف المبائل المبائل المبائل المبائل المناف المبائل المناف المبائل الم

فأذاأصول الفقه أدلة العالم منحثهى أدلته ونقل الى ماذكرناه غـرفا ولو حمل الاصول على معناه اللفوى حتى تكون معناه مايستنداليه الفقه لشمل الانفسام فاريحتيم الحالنقل قال (وأوردان كان المراد المعض لم يطرداد خول المقاد وان كان الجيم لم سعكس السوت لاأدرى وأحس بالبعض ويطرد لانالراد بالائدلة الائمارات وبالجيع وينعكس لانالمرادته يؤم للعملم بالجميع) أقول أورد على حدالفقه أن الراد الأحكام ان كان هوالبعض لم يطرداد خول المقلد

للغدرجة الاحتماد وأماالحواب فيناه على أن المراديالعلم بالاحكام ما يقابل الظن وبالادلة التفصيلية الأمارات التي تفيد الظن وان العمل عوحب الظن واجب قطعاعلى الحتمددون القلد لاعمين أن الفقه عمارةعن العلروجوب العمل بلجعني أنه يجبعليه الخرم بوحوب مادلت الامارة على وجويه وحرمة مادات الامارة على حرمته وهكذا فالجتهدهوالذى بفضى بهظنه الحاصل من الامارة الى العمل بالاحكام بهذاالمعنى بخلاف المقلدفان ظنه لايصبر وسيلة الى العلم وهذا تدقيق تفرّد به الشارح وفيه أشارة الى الجوابع ايقال ان الفقه من ماب الظن فكيف أطلق علمه العلم الاأنه بشكل بالاحكام المستنبطة من الادلة القطعمة كالكناب والسمنة المتواترة والاجماع وانسميت أمارات بمعي أنهام مرقات وعلامات نصهاالشارع الاحكام لاموجبات وأماغيره من الشارحين فحاصل تقريرهم وجهان أحدهمالانسلم أن المقلدليس بفقيه فان المراد بالادلة الامارات وقوله فيسه أمارقه وفساده بين وثانيهما لانسلم أن علم المفلدحاصل عن الامارات التي نصبها الشارع اذلا بمكن من الاستدلال بهاو الاستنباط عنها الاالجمد لكونهاظنمات وقدتتمارض فيحتاج الىترجيح وهذافاسدلمام منأن المراد بالمفلدليس العامى الذى وأماارادة المعين فأعاثر دبأنم اردالي الجهالة لايدخوله في الحد (قوله اذاعرف يعض الاحكام) أي الشرعية الفرعية (كذاك) أى بالاستدلال عن الادلة التفصيلية وفيه اشارة الى أن اعتقاد العالى لابرد نقضا الروجه عن العلم المفسر عايقا والاستدلال والى اطلان ماقه لمن أن خروج المقلد بقيد التفصيل (قيل مع أنه لس بفقمه اجاعا) ريد في عرف المتشرعة فان الفقمه عندهم هو الحتهد فلا مكون عله فقهامع دخوله فى حده والقول بأنه اجتماد في بعض الاحكام عند من يقول بتحزئه يفضى الى منع ذلك الاجاع أوكون بعض الجممدين غيرفقه مع فسادماذ كرفي الحواب عند ذلك القائل (قوله والحواب) حل العاعلي ماسياني وحمث قرن بالاستدلال تخصص بالتصديق المقدى والادلة المذكورة على الامارات المفدة الظن ولا يعلم شمأمن الاحكام علما يقينيا حاصلامن الامارات الاالجيم دلانعقاد الاجاع على أنه حداله لعليه عقتضي ظنده فاذاحصل له من نظره في أمارة ظن بحكم جزم بوجوب عدله عقتضاه بناء على ذلك الاجاع فقوله بجزم الخ صفة لازمة له صرح بم الانها المدة في الحواب وأما المقلد فظنه لايفضمه الى علم اذلم يتعقد اجماع على وجوب اتباعه لظنمه بل انعقد على خلافه وحاصله أنالوأردنا بها (قُول هاعاتر دَيانها ردالي الجهالة) أي عدم تمزالة عند من يكون بصدر تج صدل معرفة المحدودو تمرّ مأهوفردمنه فانهأر يدمن لفظ المعض البعض المذكورف التعريف على وجمه ليس ههناد لالة على تعمن بعض مخصوص مثلأن يراد بغض هومسائل الصوماو براد بعض هوا كثر المسائل لم مكن الحد معلوماللسامع ولم يتمنز عنده ولا يحصسل معرفة المحدود وتميزا فراده فانمسائل الصوم لم تسكن معلومامن اللفظ وعدد المسائل غبرمعلوم فلايعلم مأهوأ كثرها وحاصل كالامهذا الفائل أن قول الشارجان كان هوالبعض لم يطسر دادخول المقلدايس على ماينه في لان دخول المقلداذا أريد بعض لا يعينه أوالجنس المتناول المكل والبعض وأمااذا أريديعض معن فلايلزم ذلك وحاصل جواب المحشى أن المراد بالبعض بعض لانعيثه وأماالبعض المعن فلا يصبرا عتماره في الترديد هنابل المراد في هد بذا المقام جنس متناول المكل والبعض (قوله مع فسادماذ كرفي الجواب) أي هذا القول بفضى الى ماذ كرأى فسادماذ كرف الجواب وهوقول الشارج وأماالمقلد الزماعتسارأن اتصاف الجتمد بقوله محزم وحوب العسل عوجب ظنه اتصاف بالصفة اللازمة فأذا قال هذا القائل ان ذلك المقلد يجتمد فقال باتصافه مثلك الصفة فهو يخالف الاجماع (قوله حل العلم على ماسمأتي) أى المعنى الذي هوصفة توحب تمزاوهذا المعنى بتناول التصور والتصديق اليقين وإذاقرن العطم بالاستدلال خرج التصور وتعين التضديق المقيني

اذاعرف بعض الاحكام كذلك لانالانر بديه العامى بلمن في المردرحة الاحتماد وقد الكون عالما عكنه ذلك معأنه لسريفقيه اجماعا وآن كان هوالكل لم ينعكس للروج نعض الفقهاء غنه الثيوت لاأدرى عن هوفقمه بالاجاع نقل أنمالكا سئل عن أربعين مسلمالة فقال في ستوثلا تمن منها لاأدرى والجواب أنانخنار أنالمراد البعض قولكم لابطردادخول المقلدفسه عمنوع اذ المسراد بالادلة الامارات ولايعام سيأمن الاعكام كذاك الاعتمد يحزم وبخوب الغل غوجب ظنه وأماالملدفاعايظن ظنا ولايقضىيه الىعملم لعدموخو سالعل بالظن علمه اجاعا أونختاران الرادالكل قولكملاينعكس السوت لاأدرى فلنامنوع ولايضر سوت لاأدرى اذ المراد بالعلم بالجميع التهمؤله

بالادلة التفص المة القطعمة أوماهوأ عممنها وردالا شكال على ارادة المعض اذلاف وبن المجتهد والمفلد المذكورفي العمل ببعض الاحكام عن الادلة التفصيلية القطعية بالاستدلال لكنائر يديها الامارات المفيدة للطن المفضى الى العملم الاحكام المجتهددونه فيخرج عن الحد ويؤيد ذلك ماذكره فالمنتهى وأوردان كانالمرادالعض لمطرداذ كانالمقلدفقها وأحسسانه بصحالهم واطردان أرمدالادلة الامارات لانه لايعلم كذلك الافقمه وههنا يحشان الاول أنه يلزم بماذكر أن تكون الاحكام المعلومة من الادلة القطعمة خارجة عن الفقه فاماأن مختارأن الادلة الافظمة لاتفسد الاظنا كإذهب السه بعض فكذاما بتفرع على الاجماع والقماس وإماأن بقال كل مادل علمه دلدل فطعي من الاحكام فهو بماء المن الدين ضرورة وقد صرح في المحصول بخروج مشله عند الشاني أن ذلك الأجماعان كان طنياني نفسه أونق ل الرح بطريق الاحادام يجزم عقتضاء وان كان قطعما فيهما جزمه وأفضاه ظنه واسطة ذلك الحزم الى العلم وحوب العل بالاحكام لا العدريها والمقصوده والثاني والحواب أنالشارع جعل ظنه مناطاللا حكام وعلةلها كإجعل ألفاظ العقود مثلا علامة عليها وأسماما المموتها فتى تحقق ظنه بالوجدان عدارة طعائبوت مانيط به اجماعا بل ضرورة من الدين فقدا فضى به ظنه الى العلم بالاحكام أنفسه الوحب علمه العل عقتضي ظنه لذلك ومعنى وحوب العمل عقتضاء أنه محت علمه اعتقادو حوي العمل واتماعه ان تعلق به أواعتقادند منه أوا ماحته أوحر منه أوكراهته وأما الاتمان بالفعل فعلى مقتضى حكمه أونقول علم يوجوب اتباع المكم المظنون يوصله الى العلم بشوته من الله تعالى فى حقه مع مقلد يه بأن يقول هذا حكم يجب على "تباعه وماايس حكما ما بتامن الله تعالى في حقى المعسعلي اتماعه والمفدمة انقطعمة ان فكذا المنجة أعنى كونه حكم الباتمامن الله تعالى في حق فاذا قال الوابان انما يحان على مذهب المصونة الفائلين بكون الاحكام تابعة لظنه وأماعند غيرهم فحب علمه انماع ظنه ولوخطأ فلا مكون مناط اللحكم ولاوجوب انساعه موصلاله الى العلم به فلا مخلص الامأن مقال الاحكام أعميماه وحكم الله تعالى في نفس الامر أوفي الظاهر ومظنونه حكم الله تعالى ظاهرا طابق الواقع أولاوه والذى نبط بظنه وأوصله وجوب اتباعه الى العلم بنبونه ومن ههنا ينحل الاشكال بأنانقطع بمقاءظنه وعدم حزم من له وانكاره بهت فيستحمل تعلق العمليه لننافيهما وذلك لانظنه الباقى متعلق بالحكم قياساالي نفس الامر والعلم متعلق به مقيساالي الظاهر ويتضيم معني ماقيل من أن المكممقطوع بهوالظن واقع في طريقه وستسمع في اب الاجتهاد كالاماية القيم ـ ذا المقام أن شاءالله

(قوله فاما أن يحتار) أى اذاخر ج المعلوم من الادلة القطعية من النعريف فلدفع هدذا الفساديجية أن يقال السرسي من الادلة التفصيلية بقطع بل كالها أمارات أو يقال ان الحاصل من الدليل الفطعي ليس من الفقه فان قلت بلزم من احتسارا الشق الاول أن يخرج من هذا التعريف جمع أجزاء الفقه اذا كان المجتمد فقيما على هدا النقد براذ لا يمكن له الميقين عن تلك الادلة فان الاجماع المنعقد على الفقه الحال المعتمدة العالمة المنافلا بفيد على المنافلا بفيد على المنافلا بفيد المنافلا بفيد المنافلا بفيد المنافلا بفيد وأما الاجماع فهو عام جارفي الجميع من المسائل و يحوز مع احتسار كونها أمارات احتسار حصول المقين عن انضمام ذلك الاجماع المي المنافلة و يتحقق على سبيل القطع واليقين عند المدافلة و يتحقق على سبيل القطع واليقين عند الما الذي هو موصوف بكونه حكم الله تعالى ظاهر المنوط نظنه و يتحقق على سبيل القطع واليقين عند تحقق ظنه فالمجتمد اذا حصل الفظن وحوب يصدر منصفا بأنه من الله تعالى ظاهر اوهسذ المحلم المنافذة الفعل واجب تحقق ظاهر المنافذة المنافذة الفعل واجب

وهوأن اسكون عنده مامكفيه فياستعلامه بأن برحعالمه فعكم وعدم ألعمر فحالحالة ألراهنمة لاسافسه لجوازان مكون ذلك لنعارض الادلة أو اعدم التمكن من الاجتهاد فيالحال لاستدعائه زمانا قال (وأما فائدته فالعــلم الحكام الله تعالى أقول فائدة أصول الفقه معرفة أحكام الله تعمالى وهي سيس الفوز بالسيعادة الدينسة والدندوية قال (وأمااستمداده فن الكلام والعربة والاحكام أما الكلام فلتوقف الادلة الكلمة على معرفة المارى تعالى وصدق المبلغ وهو يتوفف على دلالة آلمحزة وأماالعربية فلانالا دلة من الكتاب والسينة عربة وأماالاحكام فالمراد تصورها المكن اثماتها ونفيها والاحاءالدور) أقول هدا العابسمدمن الكارمومن العربية ومنالاحكام أماالكارم فلنوقف الأدلة الكلية أى الاجالية كبكون الكتاب والسنة والاجاع حمةعـلى معرفـة البارى تعالى ليمكن اسادخطاب التكلمف المه ويعالزومه حنشد وتدوقف على أدلة حدوث العالم وأيضاأنه يتوقف على صدق المبلغ

(۱) قوله وأماالذى ليس
 له الخ هكذا فى الاصول وحرر
 العمارة كثيرة مصحيحة

لا يتمكن من الاستدلال أصلاوالالماكان السؤال شبه ورود (قوله وهوأن يكون) اشارة الى دفع ما بقال من أن النهمؤالقريب الختص ما بقال من أن النهمؤالقريب الختص بالجيم عن الما خذوالا سباب والشروط واطلاق العلم على مثل المحتمد هو حصول ما يكفي في استعلام الجيم من الما خذوالا سباب والشروط واطلاق العلم على مثل همذا النهمؤشاة عنى العرف فانه يقال لفلان علم الخدولا براد أن مسائله حاضرة عند معلى التقصيل وهد اما يقال ان العلم عبارة عن مليكة يقتدر بها على ادرا كان حزثية وأن وحه الشبه بن العلم والحياة كوم ماصفتى ادراك وان العلم صفة بنعلى بها المذكور (قول و يعلم زومه) أى لروم خطاب التكلف يعنى لزوم امتشاله ووجوب العمل عوجبه لاستناده الى البارى تعالى (قول و وتتوقف) أى معرفة البارى وعلى أدلة حدوث العالم) اذا لحوب الى السبب عند مناهوا لحدوث (قول و أيضاأنه) أى كون الكتاب والسنة والاجاع عدة ( يتوقف على صدف المبلغ ) لان العلم بأن هذا كتاب الله وأن البينة على المدعى وآن

تعالى (قول وهوأن يكون) تفسيراته و ويعلم منه أن الرادهوالقريب واطلاق العلم عليه مستفيض عرفااذا قبل فلان يعلم كذاأو كتاب كذالم يفهم الاأن عنده ما يكفيه في استعلام مسائله بأن يرجع السه في سنخرجها لاأنه مستحضر لجمعها (قول أى الاجمالية) اعافسر الكلمة والاجمالية أى المي المحتورة على مسائل مخصوصة لان العومات المعينة توصف بالكلمة أيضا كام والمراد توقفها من حيث انها أداة وهجم الاحكام كاذكره على معرفت تعالى لا توقف وجودها علم النائم المسمن الاصول فلا يتمين ذلك استمداده من الكلام مالم سنحم المه أن همتم التوقف على وجودها (قول و ويعلم لاومه) أى لاوم التكليف وثبوته في حقنا حين اسناد خطابه المه تعمل فائه الخالف الاشساء المتصرف في المائد كورة كاسياتي (قول وتنوقف) أى معرفة وجود البارى تعملى لان المتكلمين المائم عنه الدلالة المذكورة كاسياتي (قول وتنوقف) أى معرفة وجود البارى تعملى لان المتكلمين المائم متوقف على الدلالة المنظم وهو متحدة (شوقف على صدق المبلغ) وتوقف متوقف على أدلته (قول وأيضا اله) أى كون الكتاب وماذكره معه هذا متوقف على صدق المبلغ وتوقف متوقف على الدينا المتكاملين المستمل المنظمة على الاحكام المسمة على السنة على ذلك ظاهر وأما الكتاب فلان كلواحد بمايستدل به منه على الاحكام المسمة على المسمة على المحمدة المسمة على الاحكام المسمة على الاحكام المسمون المسمون المحمدة المسمون المسمون المسمون المحمدة المسمون المسمون المسمون المحمدة المحمدة المسمون المحمدة المح

م الله و و و ان الم يحصل القطع بأن ه خاالف على واحب من الله تعالى فى نفس الا مروالمراده ن الله حكام الشرعية ماه ومن قسل الاولى وهدا مثل أن رقال اذا وقع لذا ظن بأن زيدا قائم و ترتب على ه خاطن في نناسب الفيام الواقعي وقع هناقه مان من القمام أحده ما قيام واقعى والآخو قام طاهرى وصع وقوع القطع بأن زيدا قائم بالاعتبار الشائى مع الظن بالاعتبار الاول وأماظن المقلد فلا ينوط به حكم واقعيا أوظاهر بااذا لحكم الظاهرى هو الذي يحب اتباعه و السر القلد ذلك فلا يحزم المقلد بأن ما فهمه من كلام الشارع حكم ظاهرى اذلا يحب اتباع ذلك الحكم ها لذفع ما يقال من أن المقلد الماهر في العربية وغيرها من العالم اذا فهم من كلام الشارع حكم من الاعتبار الاقتلام المنافقة المراحزما بأنام طابقا الواقع وان لم يجزم بأنه الحكم في الواقع ولا يتوقف هذا المؤم على وجوب اتباع مافهمه (قول المأن عنده ما يكف و المنافقة من المنافقة من المنافقة من المنافقة من المنافقة العلم () وأما الذي ليس له تلك الحالة والاستخراج ولا يطلق عليه العالم بذلك العالم والمنافقة العالم في العالم الماهم والمنافقة الاستخراج بدون المام والمنافقة الاستخراج المنافقة المنافقة العلم والمنافقة المنافقة العلم والمامة و المنافقة المنافقة العلم والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة العلم والمنافقة المنافقة العلم والمنافقة المنافقة المنافقة العلم والمنافقة المنافة المنافقة المنافقة المعلمة المنافقة ال

الامة لا تجتمع على الضلالة وان اتباع سبيل المؤمنين واجب انما يحصل لنابا خباره وهوأن صدق المبلغ أعنى العدم بين العدم المعربة على قاعدة خلق العدم العدم

من كلامه تعالى الاباخباره فلابد من صدقه وأما الإجماع والقياس فيرجعان اليهما (قوله وهو) أى صدق المبلغ بل العلم و بتوقف على دلالة المجزة علمه ) فالم اتصديق له من الله تعالى فيما ادعاه ولاطريق المهسواها (ودلالتها تتوقف على امتناع بتوقف على قاعدة خلق الاعمال وعلى أن لا تأثير القدرة العباد بل عن أنها تصديقه و العلم بذلك الامتناع بتوقف على قاعدة خلق الاعمال وعلى أن لا تأثير القدرة العباد بل لامؤثر في الوجود الاالته سنحانه و تعالى قالمجزة من أفعاله قطعا وفيه أن من أثبت لغيره تعالى قدرة مؤثرة مع تفاوت من اتبها وتباين أثارها فهوفي دلالة المجزة على ورطة الحسرة وان جنحوالل دعوى الضرورة فقطع الاحتمال على وجه لايشو به ربة اعماه و بتلك القاعدة القويمة وظاهر هذه العبارة بساعدهذا التوجيه كاتشهد به الطبائع المستقيمة ومنهم من حعل الضمير راجعالك دلالة المجزة زاعما أنها تدوق عند التوجيه كاتشهد به الطبائع المستقيمة ومنهم من حعل الضمير راجعالك دلالة المجزة زاعمان قاعدة خلى عند العارضة الثاني قاعدة خلى

المجمرة عليه ودلالتها تدوقف على امتناع تأثير غهرالقدرة القدعة فيها و يتوقف على قاعدة خلق الاعال وعلى السات العلم والارادة

وهو سوقفء \_ إ دلالة

لانه يجوزأن يضم اليه من سابقه أولاحقه ما يصير به مقدار السورة فان كان الجموع معزاء لم أنذلك المعص كالرمالله تعالى لانضم غيركالام الله تعالى يخرجه عن الاعجاز والالاعكن أن بعرف ماعجاز القرآن كونه بتمامه كلام الله تعالى هـ ذا كلامه وهوف عامة الضعف لان الجزء الذى ليس مصر الاعكن أن يعلم كونه حزأمن الكلام الاماخمار الصادق ولايلزم من كون مقدار السورة معجزا كون كلّ واحدمير أجزائه كالامالله تعالى لانضم غيركالام الله تعالى اليه لا يخرج المجموع عن الاعداز الجوع خارج عن طوق الشر ولايعملم باعجاز الفرآن كونه بتمامه كالام الله تعالى بل بعمل ذلك باخبار الصادق ولافساد في دل فانااذانظرناالى مقددارالسورة جزمنابأن هذا المقدار خارج عن طوق المشرفيح أن ، كون البعص مراته تعمالي قطعاوالالم يكن المجموع خارجاعن طوق البشروأ ماأن كل جزءمن همذا المقدار داخل في كلام الله تعالى فهوغرمه اوم الاياخبار الصادق (قوله وأن لا تأثير لقدرة العباد) فان قلت دلالة المعجزة لانتروقف على أنه لاتأ تبرلقدرة العماد أصلامل تتوقف على اثمات أنه لاتأ ثبراقد رفالعماد فىالانعال الخارقة للعادة وحواز تأثىرقدرة العيادف الافعال العادية لايستلزم جوازتأ ثبرهافي الانعال الخارفة العادة قلت تحوير أثرقد والعباد فى الافعال العادية سع تفاوت مراتها وتباين آثارها بورث حوازنا ثبرهافي الافعال مطلفا اذابس الهم دليل على امتناع التأثير في البعض فاولم عننع الكالم بكن للمحزة دلالة فصح قوله والعمل بذلك الامتناع يتوقف على قاعمدة خلق الاعمال وأث لانأ ثعراقه درة العماد وهذاالذى ذكرمن السؤال والحواب توضير لما بتضمنه كلامه وفي عطف قوله فلاتأ نبرلقدرة العسادعل فوله قاعدة خلق الاعمال تنسه على معنى قاعدة خلق الأعمال وعلى وجه تغيير الاساوي في قول الشارح و شوقف على قاعدة خلق الاعمال حيث لم يقل وهو يتوقف كافي أخوا ته وهذا الوحه هو التفاوت بين ماذكر بعد دقوله ويتوقف وبين ماذكر قبله فان امتناع تأثير غيرالقدرة القدعة عامشامل لامتناع تأثير قدرة العباد وغيرها ولوقيل تأثير غيرالقدرة القدعة ليس الاتأثير قدرة العباد فالتغار بعسب المفهوم نقط لكان هـ ذا التوقف من قبيل توقف العلم اليقيني على تحقيق معاومه وفي قوله بل لامؤثر فى الوجود الاالله تعالى اشعار بأن دلالة المحرة موقوفة على امتناع تأثير غير القدرة القدعة مطلقاسواء كانذال التأثير من قدرة العبد أوغيره الاعلى امتناع تأثير قدرة العبد فقط (قهله وان ذهبوا الى دعوى الضرورة) أى وأن دهيت هذه الفرقة القائلة بما أبر القدرة الحادثة الحائ امتناع تأثير قدرة العبدف

إلخارق العادة على وفق دعوى الذي صلى الله عليه وسلم قصد الله تصديقه في دعواه (قوله وأما الاحكام) مرمدأن وحداست مداد الاصول من الاحكام انحاهو من جهة مباديه التصورية اذلابد فيسه من تصور الاحكام الخسة المكن اثباتها ونفيها لاالتصديقية بأن يعدلم اثباتهاأ ونفيها في آحاد المسائل على مافي الفقه الاع الازمن شرائطهاأت تكون فعله تعالى أومسماعنه المكون تصديق امنه وأن بكون ظهورهاءلي مدمدعي النموة فتمكون المحزة الظاهرة على يدممن خلق الله تعالى ولابريدم للاوقفها على أنه المؤثر في جميع الممكنات بلف المجزة وفيه بحث لان تأثيره فيها يعلمن ذلك الامتناع فبعد تحققه لا يوقف ادلالتها على المالقاعدة أصلا وأيضا تخصيص الامرين يوهم الانحصارمع توقف الدلالة على اثبات العلم والارادة المكنه ايجادا المجزة على وفق دعوى النبي علمه الصلاة والسلام تصديقاله وفي بعض النسخ والقدرة مكان الارادة والاول أظهر (قوله ولا تقلمذ في ذلك) العلم بالمسائل الاصولية يتوقف على العلم عما ذكرمن القواعد الكلاممة والتقليد لايقيد علاج الاختلاف عقائد الناس فيهاو تناقضها فلوأفاده وقلد واحدنى الحدوث وآخر فى القدم كاناعالمن بهماو يجتمعان في الوافع فلا مدمن الاستدلال عليها وذلكمن وظمفة علم الكلام (قول وأماالاحكام) استمداد الاصول من الاحكام انماهومن تصورها وذلك لان مقصودالاضولي اثسات الاحكام ونفع افي الاصول من حسث انهامدلولة الددلة السمعمة ومستفادة منها فاذا فلنا الامر الوحوب مثلا كان معناه أنه دال عليه ومفيدله فقد وقع جزأ من المحول وكذا مقصوده اثماتها ونفها في الفقه من حدث تعلقها بالافعال فاذا قلما الوتر واحت مشلاكان معناه أنه متعلق الوحوب وموصوف مه فقد وقع أنضاح أمن المحول فن قال الاحكام محولات مسائل الفقه وأعراض ذاتية لموضوعه فقدأطلق المحول على مبدئه وتصورموضوعات المسائل ومجولاته اومايقع جزأفيهمامن المبادىلان اثباتها يتوقف عليها وانحاذ كرالفقه ههنا تنبيها على أن الاصول في نفسه وفي ترتب فائدته عليه يستمدمن تصورالاحكام فهو بالاعتبارا لاول مبدأله وبالاعتبار الشاني مبدأ لغايته لالان مايقع في هجولات ما هوفائدة العلم من مباديه أيضاعلى مااختاره المصنف المعترض بأن المنطق آلة لا كنساب العاوم فوجب أن يكون تصور محمولات مسائلها من مماديه ويجاب بأن غاية المنطق هي العمار يطرق الاكتساب المستعملة في العلوم لامن حدث تعلقها عوادّم عمنة بل على وحدعام وأما الاصول فغيابته العمل بطرق اكتساب الاحكام المتعلقة بالافعال فلابدمن تصورها فان الجواب فاسد أماأ ولافلان ماذكرهنفس المنطق لاغايته وانأر بدالطرق الجزئية العارضة للواد المخصوصة ويدعى أن المستفاد منه معرفة الصورالمعينة فقط اذلا يحث فيسه عن المادة أصلاوان كان مخالفا للحق فلا يجد به نفعالان الغرض من تلك المعرفة هي العلوم فيعود المحذور وأما ثانيا فلا تنالاصول لا يفيد علما بطرق اكتساب الاحكام الهومة قدمات بتصرف فيهابقوانين الاكتساب فمتوصل الى تلك الاحكام ولوسلم فالغامة متأخرة عن العلم فالحكم بأن مباديها من حمث انها كذلك مسدأله يستلزم دعوى توقف المنقدم على العيزة ضرورى دفعاللعمرة في دلالة المعزة ويتوقف ذلك الامتناع على تقدم كون المذ كورضرور ياعلى تلك القاعدة باعتبارا زالة الخفاء الواقع فهذا الضرورى وأنتخبر بأن مايز بل الخفاء هوقاعدة خلق الاعال باعتبارالاعال الخارقة العادة (قوله ولايريد بهذا توقفها على أنه المؤثر فجيع الممكنات بلف المعيزة) يعنى أنمعني فاعدة خلق الاعمال أن الله تعالى خالق لاعمال العباد كمالة حقول الشارح وشوقف على قاعدة خلق الاعال يس المراديه أن دلالة المحزة موقوفة على أنه تعالى مؤثر في جدع الممكنات اذلامدخلاف برالمجزة في القصود بل المرادية أنه تعالى خالق الافعال الخارقة العادة (قوله فآن الحواب فاسد) ههنا بحث وهوأن الجبب يقول ان غاية المنطق هي العمل بطرق الاكتساب وأراد الطرق

ولانقليد في ذلك لاختلاف العقائد فسلا يحصل به علم والماالعر سة فلا أن الكذاب بهما يتوف على معرفة بهما يتوقف على معرفة وعوم وخصوص واطلاق وتقييد ومنطوق ومفهوم وغسرذلك وأما الاحكام فالمرادت ورها ونلك لان المقصود الباتها ونفيها في الوحوب وفي الفقه اذا قلنا الورواجب مشلاولا يمكن بدون تصورها

من العلم وحوب الجروح مة الجروغ برذاك اطريق النظر والاستدلال لانه يتوقف على معرفة أحوال الادلة فلوتوقفت هي عليه كان دورا هذاظاهر كالام الآمدى وبعض الشارحين ويردعليه أنهلوأ ريدا ثمات الاحكام ونفيها لافعال المكلفين على مافى الفقه لم بازم الاصولى تصوّرها لان ذلك فائدة الاصول بعدى غابته وغرضه لاعيني مقياصده ومسائله فلابلزم الاصولى من حيث هوأصولي النصديق بماولا تصور أطرافها وهذا كاأن المنطق آلة لاكتساب العاوم وليست تصورات مجولات مسائلها من مياديه وأيضا لزوم الدورعلي تقديرأن يراد مالاثيات والنني على هذا الوجه لانوجب انحصارا لمرادفي النصو ولجوازأن برادالا ثبات والنفي على وجه آخر كمافي الاصول مثلا فلذات جعل الشارح المحقق الاثمات والنفي أعم مما فى الاصول والفقه لمازم الاصولى تصورها لكن لما كانت في الفقه مجولات لمسائله وأعراضاذا شمة لموضوعه وفي الاصول متعلقات للحمولات اذمعني قولنا الامرالوحوب أنه بفيد الوحوب جعلت في الفقه مبادى استقلالاوفي الاصول استمدادا ثمنني كون المراد العلمباثباتها أونفيها على مافى الفقه لان ذلك فائدة علم الاصول بمعنى غايته وغرضه فستأخر عنه ضرورة فلو يوقف علم الاصول علمه كان دورا ولم بتعرّض لنني كون المراد الاثبات أوالنني على ما في الاصول لظهور أن ذلك من مسائله لأمياديه وبهذا يندفع الايرادالشانى على كالرم الاتمدى لايقال المراد بعلم الاصول الملكة والتهمؤالعلم محميه مالقواعد والعلما السات الاحكام على التفصيل فائدة لهمتأخر حصولها عنه أماعلى الوحه الذى في الاصول فبالذات وأماعلى الوجمالذى في الفقه فبالواسطة فلو كان من مباديه لزم الدور الأنا نقول اذا قلناأ حزا العلوم الموضوعات والميادى والمسائل لايراد بالعساوم تلك الملكات والاستعدادات وهوظاهر ولقائل أنءنع الدورمستندا بأنالانعني بكون الشئ من ممادى عدار يوقف كلمسئلة مسئلة عليه ولا بكون الشئ من فوائده توقفه على كلمسثلة مسئلة فكون الائسات أوالنغي من المبادى لتوقف بعض المسائل عليمه ومن الفوائدلة وقفه على بعض المسائل لا يكون دورا

ولايريد بالاحكام الفسلم باشاتها أونفتهالان ذلك فائدة الدافشة خصولة عند فاقوقف عليه العلم كان دورا

ما يتوقف عليه المتأخر من حيث هو كذلك وماذ كرمالم نف من أن معرفة الفائدة من المبادى لايقتضى نسسة هفاالاخسارالمه كالايخني فانقلت ماوحه تخصيص ذكرالتنبيه بالاصول دون المنطق فلت الاشتراك في الاستمداد من الاحكام وان عايته مخصوصة وأما المنطق فالا تنحصر فائدته فى عددايشارالى مباديها (قول ولايريد) استمدادالاصول من الاحكام اغماهومن تصورهالامن النصديق باثباتها أونفيها من حيث استفادتها من أدلتها فان ذاك مسائله لامباديه ولامن حبث تعلقها بالافعىاللانه فائدةلهذا العلممتأخرةعنه فلواستمدمنه وتوقف عليه كاندو راوقدمنع لزومه واستند بأن كون الشئ مبدأ لعمله لايسمتلزم توقف كلمسمئل منه علمه كماأن كونه فائدة له لا وجب يوقفه الطرئسة المركبية من المادة والصورة وأرادأ يضاأن غاية المنطق هي تلك الطرق لامن حيث تعلقها جواد معينةأىلا يكون تعلقها بالامو المكتسبة المعينة مأخوذة في المنطق وأما الاصول فغاشه العطر يطرق اكتساب الاحكام أى تعلق تلك الطرق تتلك الاحكام مأخوذة في الاصول والحاصل أن صباحث الاصول على وجه يفهم فيها تعلق الطرق التي هي الادلة بالامور المكتسبة المعينة بمخلاف المنطق فان مياحثه لي وجمه يفهم فيها تعلق طرق الاكتساب بالامور المكتسمة لاعلى التعمين والفرق ظاهر فلا سعدان بقال تصورالامورالكتسسة عسف فقصل علم الاصول اذهى مأخوذ نفسه على التعسين ولا يحسف عصم لالنطق اذابست مأخوذة فسمه على النعمين (قوله من حمث هوكذاك) بيان ذاك أنه لما كان مبادى الغاية لاحل مسادلها صارت مبادى للعملم الذي تلك الفاية غاية له وهمذه الحيثية موجودة في كل مايتوقف علمها لغايه فلزم يؤقف العملم الذي هو المتقدّم على كل ماهو يتوقف علمه المتأخر ومن جملة

(قوله وستقف) بعنى أن المصنف جعل تصورات الاحكام من المبادى ونني أن تكون النصديقات التي مجولاتها الاحكام منها وقدذكر في المبادى من الاحكام تصديقات موضوعاتها الاحكام مشل أن الواجب الموسع وقته جيبع الوقت أوأوله أو آخره وأن

عليها فجازأن يكون الاثبات والنئي من حسث التعلق بالافعال مبدأ لمسائل منه وفائدة لاخرى وأحسب بأنالنقه عسلرالجتهد وتصديقه بكل مسسئلة فقهمة بتوقف على علمصم معالقواعدالتي شوصل بها الى استنماط الأحكام عندمانعي تحزى الاحتماد فلوبوقف على شيَّ منهادار نع يتحه السؤال على من حوّزه انام بكن مانع آخر والمصنف متوقف فيه والخنارعندا بلهورا لمنع وفيه التزام وروده عليه لأن التوقف لايصر مبدأ المعزم (قهل وستقف) أرادأنه لم مقتصر في ممادى الاحكام على تصورها لل أوردهاك أحكاما على الاحكامهي تصديقات ايجابسة كقولنا الاماحة حكم شرعي وسلسة كقولنا الاماحسة ليست حنساللو جوب (وهي خارجة عن الاحرين) أعنى تصورها والعلم باثماتها أونفها في الافعال فان لم شكن من المادي لم يصر ذكرها فيهاوالالم يتعصر الاستمداد في تصورها و بطل التزام الدور على التقدرين وتفصيله أنالاحكام تصورا وتصديقا من حمث وجودها في أنفسها وتصديقا من حمث انهامستفادة من الادلة سوام جعاث موضوعات فيه أوأ جزاملج ولانه وتصديقا من حيث تعلقها يفعل المكلف كذلك وتصديقا خارجاع اذكر والاول من المادى وقدينه وكذاالك أني ولهذكر ماشهرته واندواحمه فيماأفاده اجالأ من مبادى الكلام والثالث مسائل هداالفن والرابع هوالفقه الموقوف علسه وأماالخامس فقدقرنه يتصورهافان كانميدأ بطل الحصر والالغاالذكر فآن قبل رعما كان استطرادا أوتكملا للصمناعة بمالس منهما أحمب بأن بطلان قوله والاحاء الدورياق بحاله ورديأن الاستمداد منعلم الاحكام لايكون الاعاهوفيه من تصوراتها والنصديق بنفيها واثماتها وحمث لزم الدورفي الثاني انحصر المرادفي الاول وهذالاسافي ذكره أحكاما للرحكام استطرادا لااستمدادا وهذا انسابتم إذاكان الاستمدادمن علمالاحكام أعنى الفقه لامنها أنفسها وستنكشف لكحاسة الحال فيذلك وفهم بعضهم أنفوله مستقف الزاشارة الى أن المصنف قدافتصر على تصور الاحكام واقعسة في المجولات كالدل علمه فوله لمكن أثباتها ونفهالكنه قدحعلهاأ بضامحكوماعلها في مبادى الاحكام كامن وفي الادلة حيث قال المكم على الواحد حكم على الجماعة والحكم يجوز تأخر سليغه الى وقت الحاجة ونسخه دون التلاوة الىغىردلك ولايقدح هذافى كون الادلة موضوعاللعم لانموضوع المسمئلة قديكون عرضاداتماله وتصورها هناك أيضامن المسادى فالواجب التعمه والتزمأن النصديقات الموردة في المبادى الاحكاميسة مسائل من هذا الفن ذكرت فيهالافادتها تصور جزئسات الاحكام اذيعلى مماذكر في الواجب الخيران من الوجوبما يتعلق بشئ مبهم من أشياء معينة قال وهكذا الحكم فما أورده في المبادى غيرالاحكامية من ما يتوقف عليه المتأخر نفس ذلك العلم فلزم يوقف الشئ على نفسه وأنت خيير بأن من قال مبادى الغائدة هى مبادى العلم أراد أنما موقف علمه الفائدة ما هو غيرذ لك العلم نوقف علمه ذلك العلم (قوله وأجيب بأن الفقه علم المجتهد) هـ ذا الجواب صحيح اذا كان النصديق باثبات الاحكام أونفيها من حيث التعلق علمالفقه وكل تصدرق بانبات حكم أونفيه من حيث النعلق من أجزاء الفقه وذلك غيرمسلم لان بعضا من تلك التصديقات لم بكن من أجزاء الفقه وهو التصديقات الحاصلة من الادلة القطعمة فقول الشارح ولاير بداله لم باثباتها أونفيها لانذاك فاتدة العلم فستأخر حصوله عنه فاوتوقف علمه العملم كاندوراميني على أرادة التصديق اليقيني وتقسيدال كالرم بالمذهب من مذهب ما نعي تعيزى الاجتهاد ومذهب من قال الادلة اللفظية قلاتفيدالاظماوكذاما يتقرع عليهامن الاجماع والقياس وقوله فانقيل رعاكان استطرادا) حاصل هذا القول اختيارات القسم الخامس ليس من المبادى وتوحيه الراده فيها بأن ذكره

وستقف عسلى ذكره
لا حكام الاحكام الباتا
ونفياوهوخارج عن الا مرين
قال (الدليلغة المرشد
والمرشد الناصب والذاكر
ما يكن النوصل بصيغ
ما يكن النوصل بصيغ
النظرفيه الى مطاوب
فتخرج الامارة وفيل قولان
فصاعد آيكون عنه قول آخر
وقيل يستلزم لنفسه فتخرج
الامارة) أقسول

لمندوب فيل هو تمكلف وأن المكم ما كده الشرع أوالعقل الى غيرذاك ولاخفاء في أنها خارجة عن تصور الاحكام الذى هومن المبادى وعن اثباتها أونفيها الذى هومن الفوائدوان كانت المبادى لم يتعصر المرادفي تصور الاحكام وان كانت على سدل الاستطراد و تسكيل الصناعة لم يصع قوله والاجاء الدور لحواز أن يرادمثل هذا الاثبات والنفى و عكن أن يقال الاستمداد من الشي لا يكون الاعافيه وليس فى علم الاحكام الاتصوراتها والتصديق باثباتها أونفيها وهو يوجب الدور في خصر المرادف التصور وهذا لا ينافى اثبات أحكام الاحكام استطراد الااستمداد القول على كان استمداد من المواضع الثلاثة) أى المسائل واذلك عنون اجماع المسئلة وأنت خبير عافى هذا الفهم والالتزام من التعسف (قول على كان

المسائل والدال عنوم اعساله مسائة وانت حبير عافى هدا الفهم والانرام من التعسف (ووله المسائد ومن المواضع الثلاثة في يعنى الكلام والعربية والاحكام قبل عدل عن العاوم الثلاثة الى هذه العبارة تحاشياء نالتصريح باستمداد الاصول من الفقه مع كونه أدنى ولم يعهد فيسة تصور الاحكام وقد سمق منه أن الاستمداد اجالا بيمان أنه من أى علم يستمد والحق أن مبادى العلم قد تبين في علم أدنى على ماصر حبه ان سيناوأن بيان مفهو مات الاحكام وظيفة الفقه لوقوعها مجولات في مسائله والذلك سماها الا مدى بالمبادى الفقهة وليس بحق فان المبادى التصورية لعسلم حقها أن تبين في المبادى التصديقية أخر و ماصر حبه من أن المبادى تبين في العلم الاعلى كثيرا و في الادنى قلم لا انتفاد والتألق التصورات اذا المسماة بالاصول الموضوعة كالا يحتى على من له دربة بصناعة البرهان كيف لا وتلك التصورات اذا ذكرت في علم آخر لا قلم المنادي وقال في المنادي ا

لماكان استمداد ممن المواضع الثلاثة كان مباديه منه مانشرع في ذكرها

فيهالايكون اغوابل تكميلا الصناعة وحاصل الجوابعن هذا القول أن وجودا لقسم الخامس توجي بطلان قوله والاجاه الدورسواء كانذكره لغواأ وتكملالان المصديقات المتعلقة بأحكام الاحكام داخلة فىالنني الواقع فىقوله والاحاءالدور والدورغيرلازم فيه وحاصل الردأن الاستمداد لايكون الالمن بعسلم المتعلق بالاحكام والعملم المتعلق بالاحكام ليس الاتصورهاأ والنصد يق بهماأى باثباتهماأ ونفيها وأمأ النصديق بأحكام الاحكام فهوخارج عن العلم الاحكام فصح قوله والاحاء الدورأى وان أريد العلم باثباتها أونفيها جاوالدور (قوله قيل عدل عن العاوم الملائة) أراده فالقائل أن الشارح قد اعتقد أن علم الاصول يستمدمن الفقه ولذاقال فماسيقان الاستمدادا جالا ببيان أنهمن أى علم يستمد فقد اعترف ههنا بأنعلم الاصول يستمدمن علم الاحكام لكنه ترك التصريع هنابانه مستمدمن الفقه لان الفقه أدنى ولم بعهدفيه سان الاحكام وتصورها والحق انمبادى العارقد تبين في عام أدنى أى لا شوهم من كون الفقه أدنىءدم جوازاستمدادالاصول منه ومنءدم كون بيان الاحكام معهودافسه أنلا يكون ذاك البيان وظيفة له فان الحقماذ كر (قول وتلك التصورات ان ذكرت في علم آخرلا تكون مسائل منه بل مبادى تصورية له) لان المذكور في علم إمامسائله أومباديه اذماليس شيأمنهم الايذكر فيسه فلواحتيم في بيان تلك التصورات الى علم آخر لزم الدور أو التسلسل وان لم يحتج فالعلم المفروض أولا أيضا كذلك أذ المبادى المفروضة فيهدماواحدة واذاانتني الاحساح بينهما انتفي الاستمداد لانمعني الاستمدادهوالاحساج ولفائلأن يقول قدذكر فيأول الكلامأن المبادى التصورية اعلم حقهاأن تبين فيه لاأن تؤخذ منعلم آخر ولايعصل من المقدمات المذكورة استغناء كلعلم في بيان مباديه النصورية عن علمآ خرولا يلزم منم

الكلام والعربية والاحكام والآمدي سميها المبادى الكلامسة والمبادى اللغوية والمبادى الفقهمة والشارح الحقق كان يتحاشى عن النصر بع مان الاصول تستمدمن الفقه استبعادا منسه الكون ممادى العسلم مينية في علم أدنى مع أنه لم يعهد تصوّرات الاحكام في علم الفقه واذا يقول ههنا المواضع الثلاثة دون العاوم الشلاقة ويقول في بحث الاحكام قداسة وفي ميادي هذا العلم من اللغات وماهم مماديه من الاحكام علىأنه قدد كرفيماسيق أن الاستمداد اجمالا بيمان أنه من أى علم يستمد وبالجملة من دأب الشارح في هذا الكتاب سوق الكلام في مظان اللس على وجه الاجهام والاحتراز عن التصريح بالمرام والحق أنميادى العلم قدتين فيعلم أدنى على ماصرحه ان سناوأن سان مفهوم الاحكام وظمفة الفقه لكونما محولات مسائله هذا وكالم المصنف يعدمضطر والانه زادفي المبادى المتعلقة بالاحكام كشرا من المسائل التي لمستمن الفقه وأورد المساحث المتعلقة مااعر مة بعضها في المدادي كألحقيقة والمجاز والاستراك وبعضها فالمقاصد كالعوم والخصوص والمنطوق والمفهوم ولمورد في الميادى الكلامية شيأ بما يتعلق ععرفة البارى وصدق الملغ ودلالة المحزة لان ذلك في نظر الاصولى عنزلة البديهي بل اقتصرعلى مالا سعدأن تكون بالنسسة الى الكلام أيضامن المادى بل المقدّمات بل لس له اختصاص بالكلام كماحث النظر الذى سائر العاوم فمه متساومة الأقدام نعملا لميكن فى العاوم الاسلامية ما يناسب مساحث النظروالاستدلال سوى عدلم الكلام أضافوها المسه وفي قوله مسادى الكلام دون المادي لالكونهامأخوذةمنه كإيشعر بذلك عبارته في صدرا لاحكام فان فلت كاأنه يستمدمن تصورات الاحكام كذلك يستمدمن تصورات أخرلموضوعات مساثله ومحمولاتها وأحزاتهما فعاوجه الاقتصارعليها قلتهى تصورات كثبرة متحانسة لهاشدوع في المسائل فأشار البهاوأ فردها بالذكر قبلها وأما التصورات المتفرقة الخصوصة ببعض المسائل فأخر سانواالى أن بشرع فى تلك المسائل كافعدل مشل ذلك في الماحث المتعلقة بالعرسة حبث أورد بعضها في المادي كالمقيقة والمحاز والاستراك والترادف وبعضهافي المقاصد كالعموم والخصوص والمنطوق والمفهوم اشتنارتهاط لهدذا البعض بالمسائل التي أخرذ كرواليها (قول وهذه هي مبادي الكلام) حعل قوله الدليل لغة الى قوله مبادي اللغة مبادي كالاسة لاصول الفقه لانه مقتضى عبارته حيث حكم بأن هذا العاريسقد من أمور ثلاثة وينه اجالا ثم أوردهذه الماحث وعقمها بالمادي اللغوية والاحكام فتوحه أن القواعد المنطقمة نسيتها الى علاالكلام كنسمتها الىسائر العاوم الكسمة اذهو آلة لهافكم شوقف عليهاأ صول الفقه بتوقف عليها الكلام أيضا فجعلهامبادىكالاممةللاصولانسأولىمنالعكس وقدصر حبذلك الامام الغزالى في المستصفي حيث قال ان المقدمة المشتملة على هذه المساحث ليست من حلة أصول الفقه ولا من مقدّ ما تما لخاصة وجوب سان مباديه النصورية فيه وعدم جوازأ خذهامن علمآخر فحازأن يكون علمقدماعلى علمآخر ويذكرمبادى العالمؤخرفى العلم المقدم وتبين فيهو بترك البيان فى العام المؤخرو يؤمر بالرجوع الى العمام المقدم اذلايلزم من التفاء الاحتياج عدم الجواز وباعتبارهذا الامريقال ان العلم المؤخرمسة دمن العلم المقدم لاعتب ارالاحتياج ولايلزم الترجيح بلامرجع وأيضا لايحصل من تلك المقدمات أن المبادى النصورية اعلم بكون سانماف دال العلم أولى فان ابطال الاحساج لا يقتضى ذاك فان قيل اذاذ كرالمبادى التصورية لعلم في علم آخرو بن فيه ووقع الامر بالرجوع فقد ثنت الاستمداد والاحساح يشعر بذلك قوله وتلك التصورات افذ كرت في علم آخرة أصل الذكر في علم آخر يوجب الاحتماج وليس المراد باحتماج علم الى علم آخر في سان مساديه التصورية أن تلك المادى لا يحور أن تمن فيه بل يحب أن تبين في العلم الآخر

كالمبادىالتصديقية قلنافختارذ كرهافىءلمآخرو بيانهانيهوعدماحساجهذاالعلمالىعلمآخرو بيانها

وهمشده هي مبادى المكلام

جمعاالاأن بؤول بأن الدليل لغة مآيطاق علمه افظ المرشد غمهما يحث أماأ ولافلا أن الدليل فعمل ععني فاعسل من الدلالة وهي أعهمن الارشاد والهدامة وأما المنافلا تنقولنا المدليل لغدة كذامعناه انذلك مفهومه بحسب وضع اللغة فلايصح في المعنى ألجازي وليسهذا عصرح في كلام الا مدى لانه قال أما بلهى مقدمة العلوم كلهاوحاجة جمع العلوم النظر بهالي هذه المقدمة كحاحة أصول الفقه وقد أجمب بأن المنطق جزءلماء داومن العملوم المدونة اتركها في المشهو رمن المسائل والممادى والهامادة تتألف منها وصورةهي القواعد المنطقية وحمث كان الكلام أعلى العاوم الشرعية وأساسها كان مقدما في الرتبة والاعتبار فنست تلك القواء دالمه فهي مبادكا دميمة الاصول وغسره وليس شي لان صور الادلة والمعرفات الخصوصة المذكورة في العلوم لست هي من المسائل المنطقمة بل هي جزئمات موضوعاتها والحق أن اثبات مسائل العداوم النظر مذمحتاج الى دلائل وتعريفات معسنة والعلم بكونها موصدانال المقصودلا محصل الامن الماحث المنطقمة أويتفوى بهافهم محتاج البهالتلك العلوم ولستحزأمنها بلهي علرعلي حمالها وعلم الكلام لماكان رئيس العلوم الشرعسة ومقدما عليها انتسب المعهدة القواعد المحتاج اليهافعة تأممادي كالاممة للعاقع الشرعية وفيل الاولى أنه لماذكر الدليل في حقي الاصول والفقه أشارالي معناه وحمث أخذفي نعريف النظر المشحمل بيانه على العارو الظن احتماج الى سانهما والمعث عماية علق بهما فحرة ذلك الى تقسيم العلم الى القصور والتصديق المنقسمين الى الضرورى والنظرى وبيان الطرق الموصداة الى النظريات وماية ملق بهافهذه المباحث كالهامن تتمة الحدواذلات لم يصدرها يعنوان بدل على أنهامها دكالامسة كافعله في القسمين الاسخرين وفسمة أن ابرادعلم في آخر استطرادا ممايأ بإهالطمائع المستقمة وأماصاحب الاحكام فاقتصرعلي تعريف الدارل والنظر والعمام والظن وحملها مبادى كالأممة (قهله والدلسل لغية) الدائل لغة بطلق على المرشد والرشدله معنمان فى بيانها ويمنع قوله فليس استمدادا حدهماءن الاخراولى من عصصه في الصورة المذكورة (قوله وقد أجب بأن المنطق جزوا عداه) لا يعنى أن ال المقدمة لامدخل لهافى الجواب لان القواعد المنطقمة نسيتهاالى علم البكلام كنسيتها الىسبائر العلوم البكسسة سواءكانت تلك القواعداكة لها خارجة عنهاأو جزألها ومنشأالا شكال هواستواء تلا النسبة ولا يحصل التفاوت بالخروج والدخول بل الجواب حقيقة هوقوله وحيث كان الكلام أعلى العلوم الشرعية الخزوا لمحشى قدأو ردهذا القول مع بيان خروج المنطق عن العلوم وصوره بقوله والحق فالحق والباطل راجعان الى مقدمة لا يحتاج اليهاتي السوال والحواب (قوله لا يعصل الامن المسائل المنطقية) فان قلت بعض المسائل النظرية التي هي المسائل الكلامة بكون انهاته امحتاجا الى دلائل وتعريفات بعلم كونها موصلة الحمافي تلك المسائل بالقواعدالتي هيمذكورة فيأوائلء لم الكلام ويصدفيها عن المعلومات من حسث انهاموصلة الى القواعدالدينية كاأن المنطق يبحث فيسه غنهامن حيث إنهاموصلة الى المجهولات مطلقا ويحصل بتلك القواعداستغناء عن المسائل المنطقية فلت القوم قدتبكا فوا وحعاوا القواعد المنطقية مقيدة بقيود تخرجهاعن كونهامن المنطق ثم حعلوها جزأمن الكلام لئلا بلزم احتياح العلم الشرعى الذي هوراييس العلوم الشرعية الى علم غير شرعى والاحتياج في الكل حقيقة الى المنطق ومن قال المبادى الكلامية للاصول هي تلك القواعد التي هي جزمن الكلام فقد أخطأ لان تلك القواعد بسبب تقييد لا تفيد

الافى الامورالكلامية والمفيد فى اثبات المسائل الاصوابية لايكون الاالقواعد المنطقية لالمائق لى في حاسمية الحاشمة حاسمية الحاشية (قول فعدت مبادى كلامية) قد حصل بذلك جواب عن قول السائل فيعلها مبادى كلامية للاصول ليس أولى من عكسه ووقع توجيه بيجعل الاصول مستمد امن الكلام حال كونه مستمد ا

الكلامية رمن الى ماذ كرنا (قول ولا يبعد) بعيد المافيه من اطلاق الرشد على معناه الحقيق والجازى

والدليلافة يقال المرشد وهوالناصب والذاكرولا وهوالناصب والذاكرولا المالارشاد وهذا ماصرح به في الاحكام ولا يبعد أن يجعل المرشد وهوالعاني الملائة فان ما به الارشاد يقال له المرشد عجازا

ألدلس فقديطلق فى الغة عمى الدال وهو الناصب للدليل وقيل الذاكرة وقديطلق على مافيه دلالة وارشاد وهوالمسمير دالملافى عرف الفقهاء سواء أوصل الى علمأوظن والاصواليون يفرقون فيخصون الدلماعيا وصل الىء ـ إو الامارة عما وصل الح ظن فده عند الفقها ما يكن التوصل بصير النظرف الى مطاوب خبرى وعند دالاصوليين ماعكن التوصل به الى العداع طاوب خديرى والاقرب أن اصطلاح الاصول ماذ كروالشارح (قوله الدليل على الصانع هوالصانع) لانه الذي نصب العالم دليلا علمه (أوالعالم) مكسر اللام لانه الذي يذكر للسنداين كون العالم دليلا على الصانع (أوالعالم) بفتح اللام لانه الذي به الارشاد (قوله لان الدليل لا يخرج) يهى أن الدليل معروض الدلالة وهي كون الشي بحيث يفيد العلم عند النظرفية وهذا حاصل نظر فيه أولم ينظر (قول وقيد النظر بالصيم) صمة النظر أن يكون في وجه الدلالة أعني مابه منتقل الذهن كالحدوث العالم وفساده بخلافه فاوأطلق ألنظر افهم منه أن الدايل يجب أن يمكن المنوصل به الحالمطاوب الجبرى بأى نظركان ولاخفاء في أن العالم دليل الصانع ولا يمكن التوصل الحالمطاوب بالنظر الفاسدأما صورة فظاهر وأمامادة كافى قولنا العالم بسميط وكل بسميط له صانع فلانتفاء وجه الدلالة اذ ليست الساطة عاينتقل منه الى ثبوت الصانع وان أفضى اليه فى الجلة فان قيل الافضاء الى المطلوب يستلزم امكان التوصل اليه لامحالة فلناعنوع فان معنى النوصل فتضى وجه دلالة بمخلاف الافضاء غ ممنى كالام الشارح على أن المراديما أمكن هوالموجود العيني الذي به التوصل كالعالم لاالقضاما والمتصديقات على أنمالو كانت مرادة يجبأن تعتبر مجردة عن الترتيب اذلامعنى للنظرو حركة النفس فى الامورالحاضرة المرتبة (قوله أى الظنى منه) يعنى من الدليل بعنى أن الامارة هو الشي الذي يمكن الناصب لمارشد به والذاكرله وكذا يطلق الدلس على ما به الارشادة له ثلاثة معان وللرشد معنمان واغما كررالام في قوله ولما به الارشاد تنبيها على كونه معطوفا على المرشد وهذا التوجيه موافق لماصر مه الاتمدى في الاحكام حيث قال وأما الدليل فقد يطلق في اللغة عيني الدال وهو الناصب للدايل وقيل هو الذاكرله وقد بطلق٤٤ مافسه دلالة وارشاد قال الشار حولاسع فأن يحعر إمايه الارشاد في عمارة الكتابعطفاعلي الناصب فيكون الدليل للرشدوهو للعانى الثلاثة وحيث كان اطلاقه على المعسني الثالث مستبعدا في بادئ الراع أزاله بقوله فان مايه الارشادية الله للرشد بجاز الان الفعل قديس ندالى الاكة فمقال السكين انه قاطع واعترض بأنه بعيدلما فيهمن اطلاق المرشد على معناه حقيقة ومجازامها الاأن يؤول بأن الدايل لغة ما يطلق عليه لفظ المرشد وأجيب بأن هذا التأويل لازم على التوجيه الاول أيضالثلا يلزماط لاقه على معنييه الحقيقيين معاأعني الناصب والذاكر فكائه فيل مدلوله لغة هومدلول المرشدفيع الحقيقي والججازى على أن المصنف حقرزا ستعمال اللفظ في كل واحسد من مدلوليه الحقيقي والجبازى معامجازا كاجوزوفي المعنوين الحقيقيين أيضافلا استبعادعلى مذهبه وماقيل من أن الارشاد هوالهداية فيكون أخصمن الدلالة فلايصح تفسير الدلمل بالمرشد وأبضافو لناالدلمل لغة كذامعناه أنذاك مفهومه بحسب وضع الغة فلايشمل المعنى المجازى فجوابه أن المصنف فسر المرشد عافسريه

الا مدى الدالة أعنى المناصب والذاكرولم يعتسم في شئ منهمامه في الايصال فالارشاد والهداية عنده مراد فان الدلالة وهديته الطريق والبيت هداية أى عرفة موان الشارح أشارالى المبارالة ولا المولى المسارح أشارالى المبارالة ولو الاطلاق دون الوضع (قولة فيقال) عشل لمعانى الدلول الثلاثة أى (الدلول على الصانع) بالمعنى اللغوى (هو الصانع) لانه الناصب لمنافيه دلالة وارشاد المه (أو العالم) بكسر اللام لانه الذاكر الذات (أو العالم) بفتحه الانه الذي به الارشاد (قولة واصطلاح) بعنى أن هذاك اصطلاحين

من تلك القواعد (قول وفكا نه قيل مدلوله لغة هومدلول المرشداخ) اشارة الى أن التأويل كايجب في حانب المرشد يجب في افظ الدايل أيضافان الاشكال واردعلي كل منهما (قول وأيضافولنا الدايل لغة)

فيقال الدليسل على الصانع هو الصانع أو العالم أو العالم أو العالم أو العالم أو العالم أو العالم أو العني في المنظر فيه الى مطاوب خبرى المنظر فيه المنظر فيه وقيد لا يتوصل به المه وان كان المنظر بالصيح لان الفياسد قد يفضى المه المه وان كان قد يفضى المه المه وان كان قد يفضى المه المه أو الظنى منه ورعاقيل المناولها ورعاقيل المناولها

وأماعند المنطقيين فقولان فصاعدا يكون عنه فصاعدا يكون عنه قول آخروه دايتناول الامارة لانه يجمع القياس البرهاني والظي والشعرى والسفسطى ورعاقيل بدل يكون يستلزم أذا نه قولا آخر فتخرج الامارة

التوصل بعصر النظر فيه الى الظن عطاه بخديرى كوجود النارلوجود الدخان (قول ه فقولان) يعنون مالقول المركب النام الذي بصر السكوت علمه والاولى أن مزادقدد احتمال الصدق والكذب (قهله العرهاني هوالقياس المؤلف من المقدمات اليقينية الواجبة القبول والظني يتناول الخطابي المؤلف من المظنونات أومنهاومن المفبولات والجدلى المؤلف من المشهورات أومنها ومن المسلمات وأما الشمري فهوالمُولف من المخيلات والسفسطى هوالمؤلف من المشبهات بالقضايا الواحبة القبول فمسع تلك وللدلمل يحسب كلمنهمامعنمان أحدهما أعممن الثاني مطلقا وقدم اصطلاح الاصولي لانه المناسب وابتدأفهما بالمعنى الاعملانه المعنى المعتبرعند الاكثر كايفهم عنه عبارته وأنحاقيل مايكن التوصل دون ما بتوصل تفنيها على أن الدليل من حيث هودايل لا يعتبر فيه التوصل بالفعل بل يكنى امكانه فلا مخرجان كونهدليلا بأنالا ينظرفيه أصلا ولواعتبرو جوده الحرجان النعر بف مالم ينظرفيه أحدابدا وأريدمن النظرفيه مايتناول النظرفيه نفسه وفي صفائه وأحواله فيشمل المقدمات التي هي بحيث أذا رتنت أذت الى المطلوب الخيرى والمفرد الذى من شأنه اذا نظر في أحواله أوصل السمه كالعالم وحمث أريد بالامكان المدنى العام الجامع الفعل والوجوب اندرج فى الحدّ المقدّمات المرتبة وحدها وأمااذا أخذت مع المرتيب فيستحيل النظر فيها وقيد النظر بالصيح وهوالمشتمل على شرائطه مادة وصورة لان الفاسد لآيكن أن بتوصل به الى مطاوب خبرى اذايس هوفى نفسه سبب اللتوصل ولا آلة له وان كان قد يفضى اليه فذلك افضاءا تفاقى ليس من حبث إنه وسملة له فلولم بقمدوأ ربدا لعموم خرحت الدلائل بأسرها اذلايمكن النوصل بكل نظرفيها وأناقنصرعلى الاطلاق لم يكن هناك تنديه على أفتراق الصيم والفاسدفي ذلك والحكم بكون الافضاء في الفاسد انفاقه انعاب عداد الم بكن سن الكواذب ارتساط عقلي بصريه بعضها وسيلة الى بعض أو يخص بفاسد الصورة أو بوضع ماليس بدليل مكانه وتقييد المطلوب بالخبرى لأخراج قول الشارح ولوقد دبالتصوري كان حداله وان جردعنهما فللمشد ترك بننهما أعنى الموصل إلى الجهول وحيث كان التوصل أعممن أن يكون الى علم أوظن توليدا أوإعدادا لزوما أوعادة يتناول النعريف القطعي والظني وصح على المذاهب كلها (قهله فقولان) أى قضيتان معقولتان أوملفوظتان فان الدليل كالقول والقضية يطلق على المعقول وألمسموع اشترا كاأوحقيقة ومجازا وفيل أىمركبان ويخرج بقوله مكون عنه قول آخر قولان فصاعدامن ألمركات التقيمدية أومنها ومن النامة كايخرج قولان من الثام اذالم يشتركافي حدأوسط واعماقال فصاعدالمتناول القياس المركب من أقوال وفي يوحيد الضمير وتذكيره فى عنه تنبيه على أن الهيئة لهامد خل في ذلك فيل أعاوصف القول بالأخر ليخر بعنه مجوع هذاالكلام اعتراض على تفسير الدلمل على تقدر أن بكون المعنى الثااث للدلمل لاللرشد وبقال المعنى الثالث معني مجازى للداميل وأمااذا كان المهني الشالث نابنا للرشد ومعنى تجاز باله فلا برد الاعتراض الاعلى تفسيرالمرشدوذ كرالدلهل للتمثيل فانه يحوزأن يكون المعني في النفسسير مجازياو في المفسير حقيقها والمعنى المجيأزى للرشد مفهوم ألدليل بحسب الوضع وإذاقيه لءدا المعنى معنى مجازى للدليل أيضامرد الاعتراض عليه أيضا (قوله أذالم بكن بين الكواذب ارتباط) اشارة الى أنه قد يكون بينهما ارتباط عقلى · ثىل قولنا كل انسان خروكل حجر فرس فسكل انسان فرس وقد يكون بين الكاذب والصادق كقولنا كل انسان حموان وكل حموان ناطق فدكل انسان ناطق وحمنتذيجب أن بقال المراد بالفاسدما يكون فساده باعتبارااصورة أويقال المراديا فاسدما يكون فساده بوضع ماليس بدليل مكانه كقولناكل انسان حيوان وكل حيوان له صانع فمكل انسان له صانع واذا خص الفاسد حصل الواسطة بين الصحيح والفاسد (١) وكان اخراجهامن النهريف بلاجهة اذعكن النوصل بها أيضا الى مطاوب خبرى أووقع المعيم في الصحير وفي بعض النسيخ وقع بالواوالعاطفة في قوله و يوضع ماليس بدليل مكانه (قوله وفي توحيد الضميروتذكيره إبعني ان الظاهر أن يقال بكون عنهما باعتبارا القولين أويقال بكون عنها باعتبار الاقوال

(۱) قوله وكان اخراجها الخهكذا فى الاصل والتحرر العبارة فلعلها لاتخاو مسن تحريف كتبه مصحمه

الاقدسة عصل منهانتهة وان لم يكن في غير البرهاني على سيل اللزوم (قوله اذ يختص بالبرهاني منه) أي من القماس فأن قبل قد أطبق جهور المنطقيين على قيد الاستمارام في تعريف القياس وجعاوه شاملا للبرهانى والظنى والشعرى والسفسطى قلنانع لكن معزيادة فيدآخره وتقديرا لتسليم وذلك أنهم قالوا هومؤاف من قضايامتى المثارم عند الذاته قول آخر فاللزوم في الكل اعماهو على تقدر التسلم وأما مدونه فلا يكون في غيرا الرهاني و بينسه فيماهوأ قرب الى اللزوم كالظنى فانه لاعلاقة بين الظن و ين شئ خرما بحيث عنع تخلفه عنه لانتفاه الظن مع بقاء سببه كالغيم الرطب يكون أمارة الطرغير ول ظن المطر بسبب من الاسباب مع بقاء الغيم بحاله (قوله وفيه بحث) وهو أن الممكنات مستندة الى الله ابتداء والعلم أى قضتن انفقنافانه يستلزم احداهما وهذالا يصيحهها اذلا بكون عنه احداهما ولمااعتبر حصول القول الاتخرسواء كان لازمابيناأ وغيربين أولايكون لازما تناول حذالأمارة وغيرها لانه يجمع التمشل والاستقرا والقاس البرهاني المؤلف من مقدمات قطعية لافادة اليقين والحدلي المركب من قضاما مشهورة أومسلة لألزام الخصم لحفظ الاوضاع وهدمها والخطابي المؤلف من قضايا ظنية مقبولة أوغيرها لاقناع من هوقاصر عن درك البرهان وعبرعنهما بالظنى والشعرى المركب من قضايا محيلة لافادة القبض والسط في الاحجام والاقدام والمغالطي الذي يترجكب من قضايا مشبهة بالمشهورات وتسمى شفيا أو بالاولمات وتسمى سفسطة وعبرعنه بالسفسطي اطلا فاللاخص على الاعم فاستوفى الصناعات بأسرها قوله اذيختص بالبرهاني منه) أى من الدليل أومن القياس اذلا برهان من غسيره الااذا كان واجعااليه ُ وأَمَاغُمُ الرِّها في فلا يستلزم لذا ته شيأ فانه لاعلاقة عقلية بين الظن و بين تي ) يستفادهومنه (لانتفائه مع بقاء سيمه الذي توصل منه اليه وفي اكتفائه في بال المدعى بحال الظن وسيماع اءالي أن ماعدا البرهاني إماظئ أوفى حكمه فانقلت قدأطبق جهورالمنطقبين على اعتبارة يدالاستلزام في تعريف القياس وجعاوهمع ذلك شاملا الصناعات الخس أحمب بأنهم زادواقيدا آخروهو نقدس تسليم مقدمانه فالاستلزام في الكل اغاهوعلى ذاك التقدير وأما مدونه فلااستلزام الافي البرهاني وهوالمرادههنا فلا منافاة بينهما وفساده ظاهر لان التسليم لامد خسله في الاستنازام فان تحقق الأز وم لا يتوقف على تحقق الملزوم ولااللازم كالايحنى أولابرى الى قوانا إن العالم قديم وكل قديم مستغن عن المؤثر يستلزم قوانسا العالم مستغن عن المؤثر اذكو تحقق آلاول في نفس الامر يحقق الثاني قطعاوه ومعنى الاستلزام ولا تحقق اشيء منهما وانماصر حبتة ديرالتسليم اشارة الى أن القياس من حيث هوفياس لا يجب أن تسكون مقدماته مسلمة صادقة ولواكتني بماعداه لنوهمأن المثالقط بامتحققة فى الواقع وإن اللازم متحقق فيه أيضا كماذ كرفى موضعه فالحكم بعدم الاستلزام فى غيرالبرهانى انميانتم بأن يبين نحققه أوجوا زيحققه مدون النتيجة كافي انتفاء الظن مع بقاء سبمه لا بأن سين جو ازعدم تحققه في نفسه (قوله وفيه بحث أي واذا فال يكون عنه واعتبرالوحدة حصل الاشارة الىأن الأقوال مالم تصروا حدة سبب عروض الهيئة الوحدانية لم يكن ولم يحصل عنده من (قوله مع بقاء سببه) قيل اذاثر كب مقدمتان ظنيتان أو احداهماظنمة وحصل منهما مقدمة ظنية يجو زأن ينعدم الظن بالنتحة ويحصل اليقين بهامن شئ آخر مثسلااذا فلنازيد حيوان وكل حيوان يحرلة كمها لاسفل عندالمضغ فزيد يحرله فكما لاسفل عند المضغ والواقع هوالظن بالكبرى حصل لناظن بالنتيمة ويعدد ذلك يحوزأن يحصل اناالقطع بأنزيدا يحرك فكه الاسفل عند المضغ فانتفى الظن بالمقيعة مع بقا مسبه الذي هوالتصديق بالمقدمتين المذكورتين على الوجه المذكور (قوله اذلوتحة ق الاول في نفس الام تحقق الشاني) ابعض الناس هنا كلام وهوأن ماذكره في بيان ظهور الفسياده بني على أن المراد بقوله متى سلت متى وقعت صادقة وهوليس كذلك بلالمرادبه متى وقع النصديق بهاععني أنه متى تحقق تلك النصديقات تحقق النصديق

اديختص بالبرهانى منده فان غديره لا يستلزم لذا ته شيأ فانه لاعلاقة بين الظن وين شي لا تتفائه مع بقاء سيه وفيه بحث

والظن عقيب الدليل والائمارة بحلق الله تعالى من غيرنا ثيرلهما وايحاب ومعنى استلزام الدايل العلم استعقابه اباه عادة فلا سعدان تستلزم الامارة الظن مهذا المعنى و يتخلف عنها بناء على أن الله لا يحلقه عقيبها والجواب أن الاستعقاب العادى عنع التخلف عادة وان حاز عقلا حتى أو وقع كان من خوارق

فى استلاام البرهان النتيجة اذاته بحث (مذكور في علم السكلام) وهوأ نفيضان النتيجة بطريق العادة عند الاشاعرة ولا استلاام ذاتيا هذا الذاكم وثر في المنتجة الاالله سحانه و تعالى ولا وجوب عنه ولاعلمه وان أريد بالاستلاام الذاتي امتناع الانفكال عنه اذانه عقلا كأهوا لمتبادر من العبارة صح المتماع الانفكال عنه الذانه عقلا كأهوا لمتبادر من العبارة صح المتماع العادى فقد على رأى أصحابه دون الواقع مجتلاف الاول فانه صحيح مطلقا وان حل على الدوام والامتناع العادى فقد عدل به عن ظاهره هدا وقد قبل مم اده أن الاستعقاب عادة لا بعد أن بوحد في الامارة أين أورد بأن وجود التخلف فيها عنه ذلك ولا تخلف في البرهان أصلا وان أمكن عقلا ومن قال هوأن الامارة المؤلفة من مقدمة من نظنية من مناز المنازة المؤلفة من المناز المنازة المناز المنازة المنا

مذكورفى الكلام \*واعلم أن الحاصل أن الدايل عندناعلى اثبات الصانع هوالعالم وعندهم ان العالم حادث وكل حادث فله صانع

المتعلق مالقول الاسخروه فدا الاستلزام العلمي منشؤه استلزام تحقق تلك الافوال للقول الاسرفي نفس الامرافالملزوم حقيقة هوالنصد يقات وليس هنا توقف الازوم على تحقق الملزوم في نفس الامر وصدفه وكاأن اللزوم بين الدلمل المذكور ومن نتيحته لانتوقف على تحقق مقدمانه في نفس الامر كذلك اللزوم بين النصديقيات المتعلقة عقدمات ذاك الدلمل ويين النصديق بالقول الاسخر فانه لايتوفف على تحقق المالنصديقات ولوأرىداللزوم يحسب التعقق في نفس الامرادخل في تعريف الدلس على مذهب المنطقس المقدمات المتفرقة وبطل تكته توحمدالضمرلان الهيئة الترتيمة الوحسدانية لامدخل لها فى هدد الاستازام بل لهامدخل ف الاستلزام العلى فنقول يجب أن يرجع الى عبارة الجواب ووضيع ماهوالمرادمنها فالجمسان حل التسلم على التصديق وكان معنى كلامه أن الصناعات الحس لها استلزام على تقدير النصديق عفه وماتها وأما بدون التسليم والنصديق فلااستلزام الاف البرهان ودعليه أن الامارة والبرهان يشتر كان في الاستلزام على تقدر التصديق وعدم الاستلزام على تقدر عدم النصديق بلاتفاوت وانجل التسلم على التعقق والصدق وكان معنى كلامه المامستلزمة على تقسد برالصدق وأمامدون الصدق فلااستلزام الافي البرهان ردعلمه أنه لامعنى لقوله ان البرهان مدون صدق مقدماته يستلام قولاآ خرفيجب أنبرجع ضمرقوله وأما بدونه الى القيدو يكون معناه وأمأ دون القيدالمذكور معنى تركه على اطلاقه مأن قسل البرهان يستلزم لذائه قولاآخر لاعمنى اعتمار عدم القدد فسه مأن مقال البرهان يستلزم اذاته على تقدر عدم صدق مقدمانه فولا آخر وكذا غبرالبرهان واذا كان كذلك فالاستلزام فى البرهان على تقدر الاطلاق وعدم الاستلزام في غيره على هذا التقدير مبنى على أمرين حل التسليم على التحقق والصدق وحعل حوازعدم تحقق الملزوم داملاعلى انتفاء النزوم وبعدا عتماره ذين الامرين صحرأن يقال البرهان ستازم لذاته قولاآخر لإن البرهان لاعدوز عدم صدق مقدماته فلا يكون الاصادعا العادة ونخلف الظن عن الامارة المس كذلك بخلاف العلم من الدايل (قوله ولا بدمن مستانم) هذا على تفسير المتكامين ظاهر وأما على تفسير الاصوليين وهو المقصود بالبيان فوجو ب المقدّمة من انعابكون على تقدير النظر واليه أشار بقوله ليكون الحاصل خبريا بعنى أذا كان المستلزم حاصلا لاصغر بكون اللازم حاصلا له ضرورة فيص ل مطاوب خبرى هو المنتجة في صول المستلزم الاصغر ليس مضمون النقيمة على ماسبق الى الوهم بل مضمون الصغرى (قول التنبية احداهما عن اللزوم) هذه هى الكبرى في الشكل على ماسبق الى الوهم بل مضمون الصغرى (قول التنبية احداهما عن اللزوم) هذه هى الكبرى في الشكل

التقدير بن فالمعنيان متباينان صدقا ومن زعم تساويهما في الوجود بشرط النظر في المعني الاصولي لامه القول بوجود في الكواذب (قوله لا بدفي الدليل) وجوب المقدمة بن على الاصطلاح المنطق ظاهر على تعريفه مواماعلى الاصطلاح الاصولى فاغيا يجبأن فيه من حيث بتعلق به النظر والسبب في ذلك أنه لابد في الدليل من حمث يتوصل به الى المطاوب أعنى الحمكوم به من مستلزم له والالم ينتقل الذهن منه المه ولا بد في الدليل من حمث يتوصل به الى المطاوب أعنى الحمكوم به من مستلزم له والالم ينتقل الذهن منه المه ولا بد أيضامن ثبوت الستلزم المحكوم عليه ليلزم من ثبوته له ثبوت الازمه له فيكون الخاصل منه خبريا ولوجوب المستلزم الموصوف الحصول وجبت في الدايم للقدم تمان المنزى عن ثبوت اللزوم لا حكوم عليه وهي المكبرى وقدمت لا تما المعرى فان قلت النظر ما أيما يكون في القطعيات دون الظنيات على ماسبق قلت ان أويد التعميم كالموسط هو الظاهر حل الاستلزام الماكم المناسبة المصححة الانتقال لاعلى امتناع الانفكال (قول هذا يختص) الوسط المجابا كليا فاحتص بالمصر بالمول والنالث من الشكل الاول والجابا كليا أوجز تياو حل الاكبرالذى هو المطاوب على ظاهره الوسط المجابا كليا فاحرى الاستلزام على المصر بالمطر ب الاول والنالث من الشكل الاول والجابا كليا فاحرى الاستلزام على ظاهره الموسط المجابا كليا فاحرى الاستلزام على ظاهره الوسط المجابا كليا فاحتص بالصر ب الاول والنالث من الشكل الاول والجابا كليا فاحرى الاستلزام على ظاهره الموسط المجابا كليا فاحرى الاستلزام على طاهره والمسلوب على الموسط المجابا كليا فاحرى الاستلزام على طاهره والموادي الموسط المجابا كليا فاحرى الاستلزام على طاهره والموادي المولوب المولوب

فمكون مستلزماولا يصح أن يقال الامارة تستلزم اذا ته قولا آخرمالم يقمد بالقيد المذكور لانه محوزعدم صدقهافلاتكون مستملزمة وحمنتذظهرمعني قول المحشى في آخرا لحاشية فالحكم بعدم الاستلزام فىغىرالبرهاناغمايتم بأن بين تحققه أوجواز تحققه بدون النتيجة الخ وأنت تعلم أنهلو كان التسليم ععى التصديق لأيكون اقواه وأماد ونهفلا استنلزام الافى البرهان معسى لان البرهان والامارة متساويان فى وجوب التصديق بالمفدمات وعدمه (قهاله لزمه القول يوجوده في الكواذب) أى يوجود المعنى الاصلى في الكواذب لان المعنى المنطق قد يوجد هناك وفي الكواذب لا يكن النظر الصحير فلا عكن وجود المعنى الاصلى هناك مع اشتراط النظرفية والحاصل أن النسية المعترة بين المعنى الأصولى والمنطق لواعتبرت بحسب الصدق والحل اسكان المعنيان متياينين لان المعنى الاصولى على تقدير المعمم الذى ذكره لا يصدق الاعلى الاقسام الثلاثة التي هي المفردات والمقدمات المتفرقة والمقدمات المرتبة وحدهاأى معقطع النظرعن الترتيب والمعنى المنطق لايصدق على شئمنها بليصدق على المقدمة ين مع هيئة لترتب العارضة اهدما فقط فبينه مامياينة ولواعتبرت بحسب المحقق والوجود فان اشترط فى المعنى الاصولىالنظر بالفعل كانالمعمى المنطق أعملان المعنى الاصولى على هذا التقدير لايتحقق الافي صورة يكون هنالئمق دمات مستمة هي فردمن المعنى المنطق ويتحقق المعنى المنطق مدونه في الكواذب وان لم بشترط فالظاهران النسسبة منز ماعوم وخصوص من وحسه لصدقهما في المعنى الاصولى الواقع مع النظروصدق الاصولى بدونه في المفرد الذي لايقع معها لنظر وصدق المنطقي بدونه في بعض الكوادب (قولدمن حيث يتوصل به الى المطاوب) فائدة هذا القدد توضيح قول الشارح والالم ينتقل الذهن منه اليه فأن الظاهره والتوصل بالدليل الحالح كم وانتقال الذهن منه اليه لاالى المحكوم به الكن لما كان للحكوم يهز بادة اختصاص بالحكم الذى لايحصل بدونه حعمل مطاويه من الدلمل وانتقال الذهن منسه اليه واحبا قال (ولابد من مستازم المطاوب حاصل المحكوم عليه فن ثم وجبت المقدمتان) أقول الابد في الدليسل من ينتقل الذهن منه المهولابد من ثبوته المحكوم عليه ولابد من ثبوته المحكوم عليه وجبت فيه المقدمتان المنوع احداهما عن اللزوم والاخرى عن ثبوت الملزوم والاخرى عن ثبوت الملزوم فان قلت هذا يختص فيما أرى بعض الدلائل

الاولقدمها في البيان لان الملزوم من حيث هو مازوم الما يكون بعد اللزوم (قوله مهما جعلنا المطاوب) لما كان الظاهر أن المطاوب هو المستجة والمستلزم هوا لحد الاوسط و حصوله الاصغر هو حله عليه بالايجاب توهم أكثر الشارحين أن ماذكره المايصم في المسكل الاول والضربين الاول والذات من المسكل الشاتى لافي الاستثنائ ولافي الى الضروب والاشكال مما صغراه سالبة والوسط موضوع و بعضهم فهم من المطلوب الاكبر في على هذا محتصام الضربين الاول والثاني من الشكل الاول اذفيهما لزوم الاكبر الدوسط وشبوت الاوسط الدصغر على أنه لوجرى على ظاهره لم يصم الافي الكبرى الضرورية فذهب الشارح المحقق

والافاتقريره في تحسولا شئ من المرعقتات وكل ربوى مقنات وفي نحولو كان الملر بوبالكان مقتاتا وايس فآس قلنامهما جعلنا المطاوب والوسط هماالنق والاسات رول هذاالوهم وتقريره في المسالين أن نفي الاقتمات حاصل له ويستلزم نفى الربوية وفى الثانى كذلك وسـ تراه برحم الحسم الى أمر واحدوه والشكل الاول فتعين بذلك أن تطسره الى ماذ كرت قال (والنظير الفكرالذي يطلب يدعم أوظن) أقول الفكر هو انتقال النفس في المعاني

لوجب أيضاأن تكون كبراهما ضرورية وأماالضر بإن الباقيان منه فقدانتني فيهماا لاستلزام لمكان السلب وكذافى الضرب الاول والشالث من الثاني وفي الضربين الاتنوين منه انتفي الاحران لسلب الوسط عن المحكوم عليه واستلزام المطلوب الاوسط وفي ضروب الثالث انتني المصول مطلقا وفي المنتجة المسلب الاستنازام أيضًا وفي ضروب الرابع انتفى الامران معا (قوله والاف اتقريره) أوردمثالين أحدهمامن الاقترانيات الذى انتنى فمه الشرطان فان المفتات الذي هو الوسط المسر حاصلا للحكوم علمه أعنى المح بل مسلوب عنه ولامستلزما للطلوب الذي هوالر يوي مل الاحر بالعكس وثانهما استثنائ انتفيافه أيضا قمل وأماالاستثنائي الذي يستثني فمهء من المقدم كقولناان كان هذا انسانا فهو حموان لكنه انسان فاشتماله على هشة الشمل الاول المستعمع للشرطين ظاهر وهدندا انمايح سرى في بعض أفسامه الذي يسمل ردّه المه كاستأني بيانه (قوله مهما حقلنا) بريدأن وهم الاختصاص سعض الدلائل انما نشااذا حمل المطاوب والاوسط هوالمفرد المذكور مدون ملاحظة وحوده أوعدمه أمااذالوحظ فهماذاك ذال الموهم فمقال في المثالين أن الوسط هونفي الاقتمات وهو حاصل لللح ومستمازم للطاوب الذي هونفي الربوية فيكائنه قبل المليسلب عنه الاقتبات وكل ماسلب عنه الاقتبات سلب عنه الربوية نبتج أن الملر سلت عنده الربوية ومثل هذا يسمى موحمة سالبة المحول وسالية الطرفين والاولى لازمة لأسالبة والثانية صادفة في عكس نقيض الموجمة على طريقة القدماء والمسنف يحقز استعماله في القياس وستطلع على تحقيقها فالمرادمن النؤ والاثبات هوالو حودواله دم مضافين الى المفردتر كساتقبيد باواقعا محولاأ وموضوعا وماظن من أنه أر مديهما الايقاع والانتزاع أمافى الطاوب فلانه لاداسل الاعلى تصديق وأمافى الوسط فلا نالموصل المه لايكون الاتصديقاأ يضافسه ولأن قوله ان نفي الاقتمات حاصل له تصريح بأنه محول على الملح حاصله ثمالوسط لابدوأن يكون متكررا والحكم الموجود في الصغرى لم يتكرر فىالكبرى قطعا ولم رد بالمطلوب ههذا النتحة كاهوالمتعارف بلعجواها فانه مطاوب الشوت للمكوم عليه ومقابل له ولاشك أن المستلزم للنتيحة هو المجموع وليس حاصلا للحكوم عليه وقوله لتنبئ احداهما عن المزوم أى ازوم الطاوب السستازم الذى هو الوسط يني عن فساده أيضا والوسط موصل أبعد ولا يكون الاتصوراواذاعرفت الحال في المثالين فقس عليهماماعداهما وسيجي وتفاصيله (قوله وستراه) لماوجه كالامه بماهو خلاف الظاهرأ يده بأن المصنف سيرج عجميع الادلة من الاسكال الثلاثة والاستثنائيات الى الشكل الاول بناء على أنه المنتج والمستلزم للطاهب الخيرى في نفس الامر وهو السعب العلم بالانتاج ف عدا وان اشتمل على هيئته ينتج والافلا (فتعين بذلك أن نظره الى ماذكرناه) من التأويل في المطلوب والوسط المكن ردالهم المه واعرأن كالامه كالقتضى اغتصار الانتاج في الضريف أسكل الاول يقتضى تأويل السوالب بالموجبات السالية المحول فالقضمة المعتسيرة في الانتاج عي الموجبة وكون الكبرى ضرورية وانمايناني أن يؤخذ المجول في القضمة المكنة مثلاا مكانه فترجع ضرورية وربمايستفي عن هذابماأسلفناه (قوله الفكرالخ) حركة النفس في المحسوسات تسمى تَحْمَلًا وفي المعقولات تسمى

انتقالا بالقصدوذلك قد بكون اطاب علم أوظن فيسهم نظراوة للامكون كذلك كأ كارحديث النفس فلا يسمى نظراو بهدذاصرح الامام في الشامل وقول الأمدى مرادهأن النظر هوالفكرغ تفسيره بأنه الذى يطلب الإعسام أوظن اعدال والعلقدل لاعد فقال الامام اعسره وقمل لانه صروري منوجهان أحدهما أنغيرالعلملايعلم الأمالعل فلوعل العلم بغيره كان دورا وأحس بأن توقف تصور غرااما على حصول العلم بغدره لاعلى تصوره افلادور و مانهـماأن كل أحد ده لموحوده ضرورة وأحست بأنه لايلزم مدن يعصول أمر تصوره أوتقدم تصوره) أقول قداختلفوا فى عديدالعلم فقيل لا يحد وقسل يحد أماالف اثلون بأنه لايحد فافترقوافرقتين فقال الامام والغزالى ذاك لعسرتحديده

الى أن هدذا وهم والتحقيق أن المراد بالمطاوب الني والاثبات بين الاكبر والاصغر و بالمستان مالاثبات أوالني الذي ونفس المستان موالاخرى لبيان الاستان موالد وسط والاصغر فلا بقمن مقدمة الاثبات أوالني الذي ونفس المستان موالاخرى لبيان الاستان مواصل ذلك أن الاستان موالد وهي مستان مة الاوسط وكل مانسب وهدذا حقيقة الشكل الاول الذي هو مرجع المكل كاثن فيسل الاصغر نسب البه الاوسط وكل مانسب المه الاول الذي هو مرجع المكل كاثن فيسل الاصغر نسب البه الاوسط وكل مانسب المه الاصغر في المستان مهذا المعنى حاصلا المحكوم علمه نوع والاظهر أن المستان موالا وسط ومعنى حصوله الاصغر نسبته المه وتعلقه بعد المعفر أو محمل المستان موالاوسط ومعنى حصوله الاصغر نسبته المه وتعلقه بعد المنفس أو محمل الاصغر علمه التعان المدى أن مراد القاضي أي بكر في هدا التعريف أن يفسر النظر في عمارة المنطقين واحداز عم من العاني بلاقصد (قوله وقول الاسمدي) لماكان المراد بالفكر والنظر في عمارة المنطقين واحداز عم من العاني بلاق من والمن والمن والمناق المنافق التعريف أن يفسر النظر بالفكر تنبها على اتحادهمامعني من المنافق النفر بفائد أقولها أن المن والمن والمنافق المنافق المنافق التعريف أن ما يعلم منابقة منالفظ مع أن النفسير بالذي يطلب به عام أوظن ونشق الغير المنابق جهل لا يطلبه عاقل وما يعلم طابقته على فلاحاجة المذكر الظن والحواب أن المطابق قد يطلب لامن حيث المن حيث الرحوان

فكراهذا هوالمشهور والمامدل الحركة بالانتقال الذى هوأعهمتها زيدالقصدا حترازاعن الحدس وأيضا الحركة فمما يتوارد من المعقولات بلااخسار كافي المنام لاتسمى فبكرا ولعل المراد بالمعاني ههناهو المعقولات المقابلة للعسوسات الشاءلة للوهومات لان ألفكر الذي بهدندا المعني هوالذي عدّمن خواص الانسان وذلكالاتيقالالفكرى قديكون اطلبء لمأوظن فيسمى نظراوقد لايكون كذلك فلايسمي بهفالفكرجنسله ومابعده فصل وانماقال أوظن ليتناول النظرفى الامارات وعماذ كرناهمن أن الفكر هوالأنقال المذكور وأنأحدق ميه هوالنظر صرحامام الحرميز في الشامل قال الأمدى في الابكار مرادالفاضي أن النظره والفكرأي همامترا دفان وما بعدهما تعريف الهماقال الشارح هو بعسدعن الصواب اذلانناسب المقام ولم يعهد مثله في التعريفات و توجب الالتياس وبالجلة المتبادر من العبارة خلافه فسعدارا دنه قبل نتقض الحدأ بضابا لقوة العاقلة وكثيرمن آلات الإدراك وبالدلمل نفسه فان قلتماذاأد يدبالنظرالمعرف بماذكرأ مجموع الحركتين كاهورأى القددما أمالحركة الشانية وحدها كما هومذهب المنأخرين وهل يتناول النظرف النصورات أولا فلت الطاهر جاه على المعنى الاول اذبه يحصل المطاوب لابا لركة النانية وحدها والتصور مندرج فى العلم على مافسر به فيتناول الدالانظار التصورية وقوله زيدالقصدا حترازاعن الحدس) بيان ذلك أن الانتقال الواقع فى المعانى الحدسية أى فى المواد المرشة الحاصلة بلاحكة أيس بالقصدادليس هناك الاملاحظة المادى وملاحظة الطاوب بسرعة من غرفصدوا خسارفى الانتقال كالانتقال الوافع فى المنام بخلاف المعانى الفكرية فان فيها انتقالات مقرونة بالقصدالها والنفس اختمار في تلك الانتفالات فان قلت قد تتعقق الحركة الاولى أى الحركة من المظاوب الحالمعة ولات معقصد الانتقال الحالما وبوحد ذلك عصل الانتقال الدسي فلا يخرج من تعريف الفكر مست القيد بالقصد مطلق الحدس فلت معنى المكلام أن الفيكرهوا نتقال النفس فىالمعانى الواقعة ملاحظتهامع القصدال ذاك الانتقال أىلايكون الانتقال الواقع فيهايلا اختمار بلوقع من النفس ملاحظة معنى مع قصد الانتقال منه وانتقلت بالاختيار وفي الحد س ليس الانتقال من

ملاحظة المبادى المرتبة بالقصدوالاختيار بخلاف المعانى الفيكر به فانه يقع فيها الملاحظات المقصود منه الانتقال وذلك الانتقال وذلك الانتقال وذلك المناف المعانى تعملها

(قوله واستبعد) قال حدة الاسلام ورجما بعسر محديد العلم على الوجه الحقيق بعبارة محررة جامعة المجنس والفصل لان ذلك منعسر في أكثر الانساء بل في أكثر المدركات الحسمة كرائحة المساف كنيف في الادراكات لكنانق درعلى شرحمه عنى العلم بتقسيم ومثال أما التقسيم فهو أن غيزه عما يلبس من الادراكات فيتميز عن الظن والشك بالحزم وعن الجهل بالمطابقة وعن اعتقاد المقلد بان الاعتقاد بهق مع تغير المعتقدة المعتمد والمعيز بكادير تسم العلم في النفس محقيقته ومعناه وأما المثال فهو أن ادراك المصرة شبيه بادراك الباصرة في كانه لا معتم الارسار الانظماع صورة المجتولات في القوة الساصرة كانطباع الصورة في المرآة كذلك العلم عمارة عن انطباع صور المعتمد المرآة واستنارتها وحدول الصورة في مرآة المقتل هوالعلم فالتقسيم الذكور يقطع العلم عن العقل عن المتتملق وبه ينبين أن مراده عسر صفاء المرآ واستنارتها وحدول الصورة في مرآة العقل هوالعلم فالتقسيم الذكور يقطع العلم عن منطان الاشتباء وهدد المثال يفهمك حقيقة العلم هذا ملاسم مراده بالمثال جزئيا من كافي اعتفاد ناأن تحديده بالمدالم المؤتم المناف على الشي كافي اعتفاد ناأن الواحد نصف الاثنين على مافهمه الشارح (قوله يخرجه) أي يخرج التقسيم ذلك (١) الشي كايقال الواحد نصف الاثنين على مافهمه الشارح (قوله يخرجه) أي يخرج التقسيم ذلك (١) الشي كايقال الاعتقاد اما أن يكون و مدال المرائم الولا المائن يكون ما أولا والحار المائن يكون ثابتا أولا الاعتقاد اما أن يكون و ما أن يكون أنا أن الولا والمائن يكون ثابتا أولا

والتصديقة من اليقينيات والظنون وما يحرى بحراهما والمدينة الانتقال الفكرى وكدى الكيفيات النفسانية التي هي الصورالمعة ولا على قياس الحركة في الكيفيات المعسوسة فتنتقل النفس به من ملاحظة صورة الى أخرى (قول واغايعرف) أى العلم على صيغة المجهول من المعرفة وكذلك قوله والافلا يعرف وأماة وله في عرف والمذكور في المستصفى أنه ربما يعسر تحديده على الوجه الحقيق يعبارة محررة جامعة المعنى والفصل الذاتين فان ذلك عسيرفى أكثر الانساء بل في أكثر المدركات الحسية كرائحة المساب وطعم العسل واذا عزناء ن حدالم دركات فنعن عن تحديد الادراكات أعز ولكنا نقدر على شرحه عنى العلم سقسيم ومثال فقد صرح بأن المنعسر هو الحدالم قيق الالرسمى وافه السقوط الانتقاد وعلى هدا فاستبعاد الاحمى في فاية السقوط الان ثبوت الحدال معى وسهواته الاينا في عسرا لحدالم المقيق ذكر في الاحكام أنه ما قالالاسيدل الى السقوط الان ثبوت الحدالة من والمهال المالي والمالي على المالية والمالية وال

مرتبة فعصل الانتقال (قولد حركة في الكدفية النفسانية) الطاهر أن الحركة لانتصور في الكيفيات المعلمية في النفسانية وحسه المعلمية النفس تشكيف بكيفيات وحسه لا يتوسط بنهما كيفية علية أخرى وليس هناك حركة والالزم تقالي الا نات فاطلاق الحركة على الفكر يكون على سبيل التجوز وكذا اطلاق السرعة في قولهم المسدس هو سرعة الانتقال من المبادى (قول يكون على سبيل التجوز وكذا اطلاق السرعة في قولهم المسدس هو سرعة الانتقال من المبادى (قول والشارح في النائم من وجهين الاول أنه جل كارم الامامين على غير من ادمان أن حل التحديد على مطاق التعريف والشاني أنه جل كادم الامام من ادمان من ادمان أنها إذا كانت من قهذا التعريف هو التعديد وهو يزعم أن الامام سلم كونه تعريف المنافق التعديد وهو يزعم أن الامام سلم كونه تعريف المنافق التعريف المنافق التعريف المنافق التعريف التعديد وهو يزعم أن الامام سلم كونه تعريف المنافق التعريف التعديد وهو يزعم أن الامام سلم كونه تعريف المنافق التعديد وهو يزعم أن الامام سلم كونه تعريف المنافق التعريف المنافق المنافق التعريف المنافق التعريف المنافق المنافق المنافق المنافق التعريف التعديد وهو يزعم أن الامام سلم كونه تعريف المنافق التعريف المنافق المنافق التعريف المنافق التعريف التعريف المنافق التعريف التعريف المنافق التعريف ال

وانمايعرف بالقسمة أو المشال واستبعد لانم ماان أفادا عبرافيعترف عماوا لا فلا يعرف عماوا لا أذ الشئ قديعه بتقسم عن غسيره في مشال جزئ ولا يعرف الانتفاء عن الانتفاء عن جيع ماعداها

فهذا التقسيم قدداً عرب لنااعتقادا جازمامطابقا البنافس سناه العلم (قوله ولا يصط التعريف) فيه محث لان المعنس في الرسم هوكون اللازم مختصا بالماهية شاملالا فرادها منتفيا عاعداها وأماكون اللازم كذاك سنافلا اذلا يشترط العلم بالاختصاص فضلاعن كونه بينا وما يقال انالتعريف لا يكون الاباللازم البينة في الما الازم البينة في الما الما الما الما الما الما يفي لو كنا نعلم بضابط كلى يفيداً ناى اعتقاد مطابق وأبه غير مطابق لم يكن شي من اعتقاد اتنا

لهذاتها أوعرضهاو بمزيعضه عن يعض بأمورمتم ارةو بكون أحمدا قسامه ذلك الشئ فيعرف باعتمار الشامل والممزو يجعل لهاسم وقديتم بزأيضاءن غيره في مثال جزئى ولايعرف اذلك الشيعلى تقديرى اخراجه بالقسمة وامتيازه بألمثال لازم بين الشبوت أفى جميع أفراده وبين الانتفاء عاعدا ها (ولا يصل للتَّعر مَفَالازمَالااذَاكَانَكَذَاكُ) فقدحازأن يكونشئ طُرَّ يقاالىمعــرفة شئ آخر ولايكون معرفاله لانتفا شرائطه وهدذا الحواب يحالف ماهوالمسهور من أن القسمة الحقيقية لانطوا تماعلي المشترك ومامة عابزأ قسامه تشتمل على تعريفاتها وأن المثال ماكه الى تعريف رسمي وأن المعتبر في اللازم اختصاصه وشموله لاالعلم يذلك نع لابدتمن كونه بحيث ينتقل الذهن منه الى الملزوم والالم يكن معرفاله ولاطريقا الىمعرفته الاأن الانتقال اذالم يكن على وجه الاكتساب كان موصلا الى معرفته ولم يكن معرفاله كافى الانتقال عن تصورات للساهيات الى لوازمها البينة لكنه خسلاف ظاهرا لحال في القسمة والمثال (قهله والعلمين هذا القسل أى عمايعلم بتقسيم يخرجه وعيزه عن غيره في مثال بزق ولم يعرف له لازم كذلك لأن التماسه انماهو بالادراكات لانعبرهامن الصفات النفسمة وشحن نعرفه باعتبيارا ليزم الذي يعيت ازعن الشائه والظن وبالطابقة التي بهايتميزعن الجهل المركب وبالوجب الذيء مزوعن تقليد المصيب فأذاقسهمنا الاعتقاد المرادف التصديق علاحظة هد مالصفات خرج العلم بالمعنى الاخص (و) كذلك (نعلم أن اعتقاد ناأن الواحد نصف الاثنين كذلك) أى مستحمع لهذه الاوصاف وعلم وليس غروفقد عمرانا بذلك المعنى في هذا المثال ولا نعلمه في شئ من الحالين لازماصا الحالمعر يفه به اذليس مجموع هذه الامور لازما بينا كاذكر (لانالاتعلم المطابق وغيره) من الصفات أوغير المطابق (بضابط ضرورة) أى علما ضروريا اذلوعلم الكاعل على هذاالو جهلم بحصل الحهل لاحدمن العقلاء لتميزه بذلك الضابط المطابق عن غبره تميزا ضروريا فلانعصل لهاعتقادغرمطابق اذلايقكن فيه وانما اعتبرالضابط لظهورأن المطابقة مثلاليست بينة بدون مراحعة الحضابط واعتبر حسكون العلم ضرور بإحاصلا من الضابط على وجه التنسيه اذلو كان مكنسبالم يكن اللزوم بينا ولا يحفى جريانه فى كثير من الرسومات والامثلة وعلم أن الغزالي أوردف المثال

ومنع كونه تحديدا وعلى ماذكره الشارح بكون مراده فى الاعتراض أنم اذاكانت مرة فهد االطريق الى المعرفة بكون تعريفا (قوله قاذا قسمنا الاعتقاد) يعنى أن العدام بعدما أم كرنه طريقا الى المعرفة ومنع كونه تعريفا (قوله قاذا قسمنا الاعتقاد) يعنى أن العدام بعدما أم بكن النباسه الابادراكات وحصل نبالعا ببعض اعتبارات على وحد يتميز بكل اعتبارات فحل لنا العلم على المعرفة تلك الاعتبارات فحل لنا العلم على وحدمتها وكذا الحال على الما الا أن الاعتبارات المذكورة تعتبر عندالتقسيم فى العلم وعند التثبيل فى المال الذي هو الاعتقاد بأن الواحد نصف الاثنين فان قبل ما الف ائدة فى قوله والسي غيره بعدان قال الا الاعتقاد بأن الواحد نصف الاثنين مستحمع الهدف المال والعشارات المذكورة و قيز العلم والاعتقاد بها وذكر المميز في حاله المقام هو المقيز العلم عن غيره المقاد بها وذكر المميز في حاله المقام هو المقيد المقاد بالعدة في العلم عن غيرها وذكر المميز في حاله بالمقاد بها وذكر المميز في حاله بالمناب

ولايصلح النعريف الزمالا اذا كان كذلك والعلمن هذا القبيل فأنا نعرفه باعتبار الجزم والمطابقة والموجب ونعلم أن اعتقادنا أن الواحد نصف الاثنين كذلك ولكن ضرورة والالم يحصل الجهل ضرورة والالم يحصل الجهل لوجهين جهلالعلناحين تشذبانه هله ومطابق أم لا باعتبار ذلك الضابط (قول الاول) حاصله أن تصور العلم لو كان كسيما التوقف تصور حقيقة العلم على تصور الغيراكان تصور الغير موقوف على العلم فيدور والجواب منع لزوم الدور واغيابلزم لو توقف تصور الغسر على تصور حقيقة العلم وليس كذلك بل على حصول فرد من أفراد العلم متعلق بذلك الغير وعلى العبارة مؤاخذة وان كان كلاماعلى السندوهو أن تصور الفير ليس نفس حصول العلم به فكيف يتوقف عليه وغاية ما تكاف الشار العلامة أن تصور الشئ أخص من العلم به ضرورة نقيده بعدم الحكم فيتوقف عليه ولا يخفي ضعفه (قول الما كان معلوم بالضرورة) هذا

تشسمادراك البصرة بادراك البصر والامرف ذلك مل (قوله الاول) أقول اولم يكن العلم ضروريالكان كسيمااذلاواسطة بينهما فيموقف على العلم بغيره مع توقفه عليه فيكون دورا وانما قال لكنه معاوم دفعا لمايةال من كون امتناع اكتسابه لا يستلزم كونه ضروريا لجواز امتناع حصوله والجواب أنا لانسلم كونه معاوماً بكنهه والنزاع اغاوقع فيسه والنسلنا فلانسام لزوم دور لانه اذا كان كسيما كان تصوره موقوفا على تصورغيره وتصورغيره لا يتوقف على تصوره فان أكثر الناس يتصور ون أشماء كثيرة ولا متصورون حقيقة العلم وبهذاالقدرانكشف الحال والدفع الاشكال وانمازيدفي الجواب بيان مايتوفف عليه تصورغمرا العلم تنساعلي منشانوهم الدورفانه يتوقف على حصول علم حزئ يتعلق نذاك الغمر وعلى حصول ماهمة العلم في ضمنه فكا تمه ليفرق بين حصوله وتصوره فان قلت توقف تصور غيره على حصول ماهمته أمرمعقول اذلاامتناع في توقف حصول الخاص على حصول العمام وأما توقفه على حصول علم زئي متعلق فذاك الغير فلالأن توقفه من حيث الحصول فيكون حصوله متوقف اعلى حصوله لان العلم المتعلق به هوذاك التصور بعينه قلت يمرز أن يحمل تصور الفسيرعلى كونه متصور امعاه ماولاا سحالة في يوقف كون الشئ معاوماعلى حصول العلمبه وقيل العدم الجزف المتعلق بذلك الغير أعمم فهومامن تصوره فيرجع الى وقف حصول الخاص على حصول العام مع أنه كالام على ما يتملق بايضاح المنع (قوله والثمانى أنعلم كلأحد) الضرورى يقعصفة للعلم عنى أنحصوله لايحتاج الى نظروكسب ويقع صفة للعماوم بمعنى أنحصول العلميه كذلك ولماقال انعلم كلأحد بأنهمو جودضرو رى احتمل أن يكون من القسل الثاني أى العلم مذلك العلم حاصل بلاا كتساب فلايطا بقه الجواب ويخالف تقر رالسؤال على ماذكر فى متن الكتاب فلذلك فسره بقوله أى معلوم بالضرورة بعنى أن كونه موجودا معلومه بالضرورة لاأنعله بهمعاوم بالضرورةعلى ماظن فالضرورى صفةالعلم فى نفسه لاباعتبارتعلق علم آخريه وانميا -له عليه اولاصر يحاثم فسره بماهوم قتضى عبارة المصنف انسانديها على أن الضر ورة هناك كذلك

المثال وتعبقوله وليسغيره (قوله اذلا امتناع في توقف حصول الخاص على حصول العام) بعنى أن تصور الغير خاص و ماهية العيم عام وتوقف حصول الاول على الثاني أم معقول أي لا بأباه العقل في بادئ الرأى اذلا امتناع في قوقف حصول الخاص على حصول العيام أي لا امتناع في هذا الخنس من التوقف فان هذا الحكم في بعض افراده صحيح وهذا القدر كاف في هذا التقرير فلا يصم أن بقال قد يكون العام خارجاعن الخاص عارضاله وقد يكون حصول الحاص عن حصول العام و ماهية العيم بالنسيمة الى فرده يجوز أن تتكون من قبيل أحدهما (قوله على أن الضرورة هناك كذلك) لا يخفى أن عبارة الما تحق على خبر المتداهو على أن عبارة الما قوله على خبر المتداهو على خبر المتدافع ما واحدا كل واحدو بتبادر الذهن من ذلك الى أن قوله ضرورى وقوله معلوم بالضرورة يكون المتدافع ما واحدا فلزم أن يكون العلم معلوما ومافع له من نقد يرميتدا آخره وكونه معلوم بالضرورة يكون المتدافع مين فسير المجوع فلزم أن يكون العلم معلوم و مافع له من نقد يرميتدا آخره وكونه معلوم بالضرورة بكون المتدافع مين فسيرا المجوع فلزم أن يكون العلم معلوم و مافع له من نقد يرميتدا آخره وكونه معلوم بالفرودة بكون المتدافع مين فسير المحود و المنافع المن و مافع له من نقد يرميتدا آخره وكونه معلوم بالضرورة بكون المتدافع معلوم بالمنافع المن نقد يرميتدا الخرود وكونه موجود المحود و المتواد المنافع المنافع المنافع المن نقد يرميتدا الخرود وكونه موجود المعلوم النقسيرة وكونه موجود المنافع المنافع

الاول أنغبر العلولا بعلوالا بالعملم فاوعلم العلم يغيره لزم الدورلكنه معاوم فيمكون لابالغير وهو الضروري والحواب بمدنسليم كونه معاوما أنتوقف تصورغير العملم انماهوعلى حصول العابغره أعيء لماحرسا متعلقاً بذلك الغمرلاعلى تصورحقيقة العلم والذي برادحصوله بالغيرانياهو أصورحقيقة العم لاحصول جزئى منه فلادور الاختلاف والثانى أنعلم كل أحديانه موجودضرورىأىمعلوم بالضرورة وهذاعلماص وهومسبوق بالعامالطلق والسابقعلي

النفس سرالضرورى اغما مكون حيث يقع صفة لمتعلق العلم وأمااذا وقع صفة العلم فلا يفهم منه سوى أنه حاصل بغيرنظروا كنساب سلمالكنه لايطابق المتنوهوأن كلأحد يعمله وجوده ضرورة الااذاحل على أنه يعلم العلم وجوده ولا يحنى بعده سلمنالكن هذا المفسيريدفع الجواب على الوجه المذكور بيان ذاك أنهم استدلوا بأنءلم كل أحدد وجوده ضرورى أى حاصل بلا نظر وهوعلم خاص فيكون المطلق ضروريا وأحسبأن الضروري هوعله تو حودهلا تصورعله وحصول العلم بالشئ ضرورة لاتوحب تصورالعم فضلاعن بداهمه فدفع بأن كونه عالما يوحوده ضروري أي معملهم الضرورة عمني أن تصديقه بأنه عالم وجوده ضرورى والعلم أحدته ورات هذاالتصديق فيكون تصوره ضروريا وأحيب بأن النصديق الضروري هوالذي لا يتوقف بعد تصورات الاجزاء على نظروكسب فهو لايستلزم بداهة الاحزاء فدفع بأن هذا التصديق ضروري بجميع أجزائه ععمى أنه لا يتوقف على كسب ونظر أصلالا فىنفس الحكم ولافى أطرافه ضرورة حصوله لمن لايتأنى منه النظر والاستدلال فعلى هذا لابتوحه في الخوابأن تصورالعاليس بضرورى بلأن التصديق اعاية وقف على تصورات الاطراف وحدوالكلام في تصور حقيقة العلم (قوله الصروري حصول العلمله) فان قبل الضروري والمكتسب من صفات العر خاصة فالمعنى كون العلم ضروريا فلناالمراد أن تصورو جوده أو تصديقه بأنه سو جود ضروري وهاله وهوغبرتصورالعلم) فانقيل العلممن صفات النفس فصوله في النفس تصوره قلما تصورا اشئ وجوده فى النفس وجود أغسيرمنا صل بمعنى أن يرتسم في النفس مشال مطابق له وحصول العلم بالشي في النفس وجوده فيها وجودامتأ صلا كالكرم والمعل والاعان والكفروه فالوجب الاتصاف لاالتصور والاول بالعكس فالكافر بتصور الاعان ولا بتصف به ويتصف الكفرولا بتصوره (قوله وذلك أنه لا بلزم) آثر في تقر برهدذا الحواب بعض النطو بل اسبن فائدة قوله أوتقدم تصوره بصعفه المصدر عطف على تصوره فأثبت النغار بينحصول العلموتصوره بمعنى جوازا لانفكاك مطلقاأى من الحانسن لان هذاعا بة التغار اذقد يفسر بأن المفهوم من هذاايس هو المفهوم من الا خروقد يفسر بجواز الانفكال فقيل يكني من حانب وقمل بلمن الجبانبين ومبناه على أن تصور الشئ بدون حصوله نفسه ظاهر فالحاصل أن تصور العلم (قهله والجواب أن الضرورى) أفول أى المستغنى عن تعشم الاكتساب هو حصول ما همة العلم له فى ضَّمَن هذا الحِزق الحاصل له ضرورة وهوغير تصور ماهيته الذي هوالمتنازع فيه و سان التغار (أنه لايلزم من حصول أمن تصوره حتى يتميع تصوره حصوله )فان كشيرامن الملكات حاصلة للنفس ولنس يتسع تصورها حصولها (ولانقدم تصوره) أى ولايلزم من حصول أمر نقدم تصور و (حتى مكون تصوره شرطالحصوله) واذالم يكن تصورااشي تابعالحصوله لاحقاولا شرطاله سبابقا (حازالانفكاكمطلقا) الكلام خلاف الظاهر والظاهرماذ كره غيره (قوله أى المستغنى عن تجشم الاكتساب) انما فسر بذلك لانه قد تقرراً ف الضرورى إذا كان صفة للعلوم معناه أن العلم به لا يحتاج إلى كسب وحصول العلم معاوم ولا يصيح ارادة هذا المعنى هناففسر عاهو المناسب (قوله جاز الانفكالة مطلقا) أي من الجانبين فانقلت اثمات أن النصور لايكون تابعالحصول ولامتف دماعليه بأن يكون شرطاله لايقتضي جواز الانفكاك منهمالان الاستلزام وامتناع الانفكاك بين الشئين لايقتضي التقدم والتأخر منهما كالمتضايفين فامتناع التقدم والناخر لايحصل الانفكال وجوازه قلت هدذا كلام على السندالذي السفع فيمه المناقشة على أنه يحوز أن يقال هنامق معظاهرة تركها الجمب وهي أن التصور الاستلزم

الحصول وهذا الاستلزام أعممتناول الاقسام الثلاثة التي هي التقدم والتأخر والمعية واذاانتني استلزام التصوّر للحصول على وجمه المعية يلزم انتفاء استلزام الحصول للتصوّر على ذلك الوحه قطعافه فده المقدمة الضرورى ضرورى فالعلم المطلق ضرورى والحواب ان الضرورى حصول العلم الذى هوالمساذع فيسه ودال أنه لا يلزم من حصول أمن تصوره ولا تقدم تصوره واذا كان كذال عارا لا نفكال مطاقا

فينغاران فسلإبارم من كون أحده ما ضروريا كون الاخركذال وسيجيء في الحسر مااذا عطفته الى هذا الموضع منفعال بعدما أنه ليس نفس حصول العلميس لازماله لاحقاولا شرطاله سابقافلا يلزم من بداهة مداهة والعجب أنه جعل تقدم التصور على الحصوله في بحث الخبردليل الانفكالة والتفار حيث قال لا يلزم من حصول أمر تصوره اذ قد يحصل ولا يتصورو قد يتقدم تصور حصوله في تصوره هو غديما مل وذلك لا نه قال في المتن يجوزاً ن يحصل ضرورة ولا يتصورها ويتقدم تصوره بصيغة المضارع وفي بعض النسخ أو تقدم تصوره بصيغة الماضى وهها أيضا كذلك في كثير من النسخ عطفا على لا يلزم أى يقدم تصوره على حصوله في نفل عنه في غايره والحاصل أن تقدم التصور قد يوجد مع الانقضا في كون دليل الانفكال وقد يوجد مع البقاف في كون دليل الانفكال وقد يوجد مع البقاف في كون دليل عدم الانقضا والموالة على المناف المنافق المنافق

أى من الجانب بن لان عدم استازام التصور العصول في غاية الظهورا وجازانف كال الحصول عن التصوراً في التصورات التصورات المنظر (كون الا توكذلك) فان قيل كل أحديد المنافسرورة أنه عالم بوجوده والعلم أحد تصورات و خالات اللازم من ذلك أن يكون تصور التصورات و التصرور با المنظم و بن اللازم من ذلك أن يكون تصور العلم بوجه من المرور با وليس عطاف بوجه في الله ويتالا المعلم و التصورة و التعلم و التصورة و التصورة و التقدم تصورة و المنافسة في المنافسة المنافسة في المنافسة و التقدم و المنافسة و التقدم و التقدم و التنافسة و التقدم و المنافسة و التقدم و التنافسة و التقدم و التنافسة و التنافسة

الظاهرة المتروكة مع المقدمة المذكورة تفسد حواز الانفكاك من الحانيين (قوله لان عدم استلزام المتصور المصول في عامة الطهور) لا يقال هذا القول لا يصم سالبة كامة لان تصور ماهية العلم وتصور كل مفهوم كلى يستلزم حصوله في الذهن و رفع الا يجاب الكلى لا ينفع هنا لا نا تقول حصول الماهية الذي كلامناف محصول المس مشل حصول المفهومات الكلية في الذهن حين تصورها كيف وهذا الخيس من الحصول يستلزم التصور والنصور يستلزمه و يلزم من كون أحدهما ضروريا كون الاخراك والمائدة و ببطل الجواب بقيامه ولاحل ذلك قال المحتى الحصول في منافرة المناف المناف و إناالشجاعة الملكات النفسانية فان حصول ماهية العلم في ضمن فردها من جدس هذا المنصول فاذا تصور واالشجاعة

الخوابأن كسيمة مطلق العالم لاتستازم الاكسيمة تصوركل عدام وهولاينا في حصول بعض العداوم من التصورات والتصديقات بلاكسب كاأن حصول الشئ ليس نفس تصوره ولامشروطا بتصوره (قوله منقول) معارضة مبنية على ماذ كره المصنف من أن النصور الضرورى ما لا يتقدمه تصور شوقف علمه ولأنتفاء التركمب في متعلقه كالوحود والشي وهذامة في قوله لانه أى السيط معناه أى معنى الضرورى وليس المرادأن الضروري والسمط اسمان لعني واحسد محسب الاصطلاح من المصنف وتقر برالمعارضةمن قماس افتراني من متصلتين ثم استثنائي فقوله أما الأولى إشارة الى الملازمة الاولى التي هي صد غرى الافتراني وأما الثانية أى التي هي كبراه و سنها الشارحون بأن العدم معنى فلولم بكن كل معنى على الزم تركب العلم من المعنى ومن المصوصية التي ج أعتاز عن سائر المعانى واغترض بأنه انسابانم لو كان المعنى ذاتياله فعدل الشارح الى مالايردعليه هذا المنع وهوأنه للزم أن يكون كل حصول معنى علىالانه دانى العملم لا تعقل ماهمته مدونه وترتفع بارتفاءمه و بازم أن يكون تمام ماهيته بساطتها وأما بطلان التالى فلان حصول المعنى في العقل قد لا يقارن الحزم والمطابقة والثبات فلا يكون على المسجعي، من تفسيره وقديقال لانسلم أن كل مالورفع عن الذهن ارتفع ماهيته عنه يكون ذا تباله بلواز أن يكون لازماللاهمة الاأن يراد أنهار تفع بارتفاعه وحمنشذ لاشك أنحصول المعنى كذلك (قول عميزالا يحمل النقيض) الطاهر من مثل هذه العبارة أنه لا يحتمل نقيض ذلك التمييزوفي بعض الشروح آن المراديوجب فى الخير (قول استدل) كما بطل أدلة القائلين بكونه ضرور باولا يلزم من بطلان الدليل فساد المدلول عقبه بالاستدلال على بطلانه ليثبت كونه كسبيافيهم تحديده عاسيورده وتقر برمأن العملو كان ضرور بالكان بسيطا ولوكان بسيطالكان كلمعنى علما ينتجلو كان ضرور بالكان كل معنى علما ثمستثنى نقيض آلى النتجة لشت المطاوب سان الملازمة الاولى أن معنى الضرورى على اصطلاح المصنف هوالسميط عقلاأى همامتلازمان متساويان كاسنينه وسان الملازمة الثانمة أن حصول المعنى بل المعنى الحاصل ذاتى العلم اذلورفع مفهوم المعنى عن الذهن لارتفع ماهية العلم عنه لاعلى معنى ان هناك رفعن وحسأحدهماالا خرأو يستلزمه فانشمأمنهمالا دلعلى كونهذا تمابل على أن الرفع الاولهوالثانى بعينه كاسيأتى فى تعريف الذاتى فيكون ذاتاله أى غير خارج عنه بل عمام حقيقته (وأما بطلان اللازم)أى تالى النتيجة (فلان المعنى الماصل قديكون ظناو حهلا) مركبا (وتفليداوغرها)أى شكاووهم ماهمذاان فسرالمعنى بأمرحاصل للقوة المدركة وانأر بديهما يقوم بالنفس بتناول الشحاعة وسائرصفاتهاوان حمل مرادفا العرض كاهوالمسهورد خلفيه مثل السوادوالبياض أيضا وعلى التقادير يردأ فالانسام انارتفاع المعنى عينار تفاع ماهية العلم أوموحب له غايته أنه يستارمه وسيأتيك أيضاماً بردعلى اصطلاح المصنف (قول فقدذ كرواله حدودا) ذكروها في الكتب السكادسة وبينوا صحتماوفسادهاوأصحهامااختارهالمصنفها وانماكانأصح إمانظراالي صحة تعريفه بالاعتقاد مثلافلها حصول ظلى لابنفث عن النصور ولهاحصول آخرمن غبرنظر الى النصو رمتحقق حنعدمه وحصول ماهمة العلم في ضمن فرده من فسل الناني لامن فسل الاول (قُهله أوموحب له) فان فيل قد سبق أن شمأ من الانيجاب والاستكزام لأبدل على كونهذا تهاف اهوم قدمة الدليل هوكون رفع المعنى عين ارتفاع ماهية العدام وليسفى الدليل أن رفع المعنى وحدر ومع ماهية العدام والمنع بتوجه الى مافى الدليل لاالى ماليس فيسه فلناقدمنع كونه مو حماله تأكيد الانتفاء الذاتية ويوسعه للنع فان المقدمة التي هي قوله ارتفاع المعنى عين ارتفاع العمامذ كورة فى الدليل لائبات كون المعنى ذائيا العمام أعممن أن يكون المعنى عينه أوجزأ مبناء على ان عدم الذاتي هوعين عدم الماهمة ولمالم تكن تلك المقدمة مسلة بل قيل عدم

قال (غنقول لوكان شروريا لكان بسمطا اذهومعناه و ملزم منه أن مكون كل معنى علما) أفول استدل على ان العلم ليس ضروريا بأنه لو كانضروريا اكان مسمطا وبلزم منسه أن بكونك لمعنى علما واللازممنتف أماالا ولى فلانه لامعنى للضرورى الاالسمط عقلا كاستسه واماالشانمة فلانحصول المعنى ذاتى العلم اذلو رفع عن الذهن لارتفع ماهية العلم عنمهضر ورةوالمفروض أنه لاذاتي المغسر والساطنه فمكون ذلك تمام حقمقته فبلزم من تحقيقه تحققه وامانطالان اللازم فلان حصول المعنى قد تكون ظنا وحهدالا وتقلمدا وغبرها قال (وأصم الحدودصفة يو جبتي زالا يحمل النقيض فيدخلادراك الحواس كالاشعرى وإلا زيدفي الامسور العنوية واعترض بالعادية فأنها تستازم حواز النقبض عقلا وأحس بأن الحل اذاعل بالعادة أنه حراستحال أن مكون حنشد ذهسا ضرورة وهوالمرادومعيي التعو بزالعقلي أنهلوقيةر لم بارم منه عال المنسه لاأنه محتمل)أقول وأما القائلون بأنهجد فقسدذكرواله يحدودا

وأصحها أنهصفة وحب لحلهاغمزالا محتمل النقمض التميزا يجابا لا يحتمل النقيض وفي قول الشارح وهذا يتناول النصور اذلا نقيض له اشعار بأن المراد نقيض تلك الصفة لانم العمم الذي هوالتصور والتصديق وفي آخر كالامه مايد لعلى أن المراداحمال متعلق التمييز لنقيض محتى إنه بمتبرفي النصديق نقمض الحكم الشابث في متعلّق التميز وكانه هو التحقيق وأماحل متعلق التميزعلي طرفي الحكم كاجل الشيارح متعلق الحكم النفسي علمه فيعمد ومعمنى قوله لانقيض للتصور أنه لانقمض لثعلقه لان نقيض الشئ رفعمه وسلبه ففيه شائيمة الحكم والتصديق ليكن همذا يبطل كثيرا من قواعدالمنطق ويوحب شمول التعريف لجسع التصورات الغير الجازم المطابق لموحب غيرأنه لابشمل النصورمع اطلاقه عليه اذقديقال علت معنى المثلث كاصرح بذلك فى الموافف فكون هذا أصيرمنه الشموله كالانوعمه وإمانطر الراسحة الحدّالمستفادمن النقسم الذي سيأنى لان ذاك على القول بأنه أضافة وهذاءلي القول بأنه صفة ذات اضافة ولما ترجع الثاني كان الاول أصح وأماقوله ويسمى تصديقاوعلى فليس من المقصود في شئ (قول دصعة) هي ما يقوم بغيره يتناول العلم ويقوله بوحب لمحلها تميزاأي توحب لمحلهاالذي هوالنفس تميزه لشي محزج الصفات التي يوّحب لحلهاالتميزعن غيره فقط وهي مأسوى الادرأ كات فان القدرة مثلا تو حدامتياز محلها عن العاجز لاتمسز. اشئ بخلاف العمر فانه بوجب غمر المحل وغمرهمعا ويقوله لايحمل النقيض أى لا يحمل متعلق التمميز نقيضه وحهمن الوجومع رج الصفات الادراكمة التي توجب لحلها عسرا يحمل متعلقه نقيضه كالظن وأخواته وحاصلهأن العررصفة قائمة بمحل متعلقة شيئو حسكون المحل ممزاللتعلق تميزالا يحتمل ذلك المتعلق نقيض ذلك التمين فكريدمن اعتبارالحل الذي هوالعالم لان التميير المتفرع على الصيفة

الجزءايس،عين،عدم الكل بل يوجمه زاد السائل قوله أوموجبله (قوله كالظن واخوانه) وهي الجهسل المركب والتقليدوالوهم والشك هناسؤال مشهوروهوأن الشكوالوهم من قبيل التصورولا نقيض الفلا يكون فهدما احتمال النقيض والحواب ان المراد بالتصدور في قوله والنصو ولا نقيض له ادراك ماعدا الوقوع واللاوقوع يدلعلى ذلك بالنظرالى ظاهرا للفظ والعبارة قوله فيما يعدالنصور علم بمفردانه والمتصديق علموقوع النسبة ولاوقوعها وأربدنا لمنردما عداحصولها ولاحصولهاهذا كلامه ويفهم منهأن ادراك الوقوع والاروقوع محرداعن الاذعان والقبول لايكون تصورا اذلبسهذا الادراك على عفر ديالمعنى المذكور ولواريد دخوله فى التصورلوجي أن يقال النصديق علم بمصول النسبة ولاحصواها والتصورعم هوغيرالعم بصواها ولاحصولها لاالعاعاعداا لحصول واللاحصول لانماذ كرفى تفسير النصديق من العمار الصول والاحصول مقيد تكونه على طريق الاذعان والقبول اذالعلم بالحصول واللاحصول يحوزأن يكون تصقر رافان النصور شعلق بكلشئ فاذاقيل التصورعلم هوغيرالعلم المذكوردخل العلم بالحصول واللاحصول الواقع فىالشك فى النصور والاشكال فى الشدك ليس الاباعتبار ادراك الوقوع واللاوقوع فاذاخر جهدة الادراك من التصدور ص قوله لانقيض للتصوروان الشدك يحتمل النقيض \* واعلم أن احتمال النقيض في الشك لاعلى تفصيل الاثمات والنؤ الذي الاحظ فمه مأن مقال الشك باعتمار الاثمات مناقض الشك باعتمار النؤ وقد وقع فمه كلام يناسب ذلك في قوله فهما بعد أحب عن الاول مان النسسة من حمث هي تصوّر لا نقيض لهمامن حيثهذه الحيثية لكن يتعلق بهاالاثمات أوالنق وكلواحد نقمض الا خرفهسي من حيث يتعلق بها الاثبات تناقض من حيث يتعلق مواالنفي ولانشك أن الفسمة الايحابية لايخاوعن ملاحظة أحدهما اما معيناأ وغيرمعين فان الشاك يلاحظ معها كل واحدم تهماعلى سمل النحو يزهذا كلامه (قوله كون الحل عميزا) يدلءني أن التمييز براديه المعنى المصدري وسيحيء أن التميزهو الصورة الادراكية فانه قال فيما بعد

المطابقة كمااذا تعقلاالانسان حيوانا صهالااللهم الاأن يقال انه ابس بتممنز وفي اعتسار النقمض للتصور اغماهوله لاللصفة ولاشكأ نتميزه انماه ولشئ تتعلق به الصفة والتمييز وهو الذي لايحتمسل النقمض كما رحمه فعما يعدواسناده الى التمسزعجاز ثمالظاهران المرادنقمض التمسيز كإذكرنا ملانقمض الصفةأو المتعلق (قوله وهذا) أيهذا الدريتناول التصورادلانقمض له الان النقيض فما المفه ومان الممانعان لذاتم ماولاتما نعوين التصورات فأنمفه ومى الانسان واللاانسان مثلالا بمانعان الااذااعتبر ثدوتهما لشي وفحصل حسنتذ قضشان متنافستان صدقا وان حعل السلب راجعالى نسبة الانسان كانتا متناقضتين وكذلك قولناحيوان ناطق حيوان ايس بناطق على التقييد لابتدافه ان الإعلاحظة وقوع تلك النسمة ايجا باوار تفاعها سلباأعني التصديقين اللذن أشر بهما البهما أو بالاعتمار المذكور في المفردين وكذاقوانا اضرب ولاتضرب لامدافعة بينهما الابحومن أحدالنأو بلين فلاتناقض بين التصورات أنفسها وماذكره المنطقيون من نقائض أطراف القضاىافعلى وحهن أحدهماأن يعتبر نسبة الاطراف الى الذات نقيمد اليحاسا أوسلمياو يسمون هذا نقيضا ععنى السلب وثانيهما أن بلاحظ مفهوماتهامن حمث هي هي و يحمل معنى حرف السلب مضهوما المراصائر امعها شيماً وإحداو يسهونه نقيضاععنى العدول وكالاهما مجازعلي الناويل اللهم الاأن يقال المتناقضان هما المفهومان المتنافسان لذاتيهما والتنافى إمافي التحقق والانتفاء كافي القضايا وإمافي المفهوم بأنه اذافيس أحده ماالي الاخر فالتمسزههنا هوتلك الصورة وقال أيضا التممز في النصديق البقيني هو الاثمات والنفي (قوله وهذا الذي الا يحمل النقيض ) يعنى أن الضمر الفاعل في قوله لا يحمل النقيض يجب أن يرجيع الى متعلق المميز ولايجوزأن رجع الح التميزأوالي الصفة لان التميز في التصديقات هو الاثبات والنفي كاسجى ولامعني لاحتمال الاثمات تقيضه الذي هوالنغ إذلا يصمرأن يقال الاثمات يحتمل النغ فلامعني لاحتمال التمييز نقيضه وكذا الصفة فانه لايصح أن يقال الصفة الموحية للتمييز الذي هوالاثمات يحتمل ذلك نقيض التمييز أى النو إذعلى تقدير النو تتبدّل الصفة المتعلقة بالاثمات فلا احتمال الصفة كالتممز وأمامتعلق التمسز فكونه محملالنقيض المسزأمر معقول لانمتعلق التمسزف التصديقات الطرفان كاسجيء وللطرفين المتعلق بهما الاثبات احتمال نقيض الاثبات الذي هوالنقي انجوزوقو عالنقيضين منهماعلى سبيل البدل وأماما أضميف المه النقمض في قوله لا يحتمل النقيض فالظاهرانه التميز لاالصفة ولاالمتعلق لان المتعلق لانقيض له اذهومن الأمور التصورية والظاهرأن الصفة أمرغير النفي والاثبات كاسيجي وفلانقيض له أيضًا وظاهر العبارة أيضايناسبه (قُول الااذااعتبر نبوته مااشيّ) فان قلت ان أريد باعتبار نبوتهما اشئ فلا يصم قوله لا يمانعان الااذااعتبر أسوع مالشئ اذقد بمانعان اعتمار أموته مالشي من غسرحكم مان يقال زيد انسان زيد لا انسان على وحده الشك والتردد فان التناقض واحتمال النقيض محقق في الشد قطعاوان أريدماه وأعممن ذلك فلايصم قوله فيعصل حينشذ قضينان اذالقضية يجب فيها الحكم فلت المراده والثاني واطلاق القضيمة على النسائح الشائع (قوله أو بالاعتمار المذكور في المفردين) أي عتسارتموتم مالشئ بأن يقال مشلاز مدحموان اطق زيد حموان ايس بناطق فصل ههناقضيتان متناقضتان صدقاوهمذا القدركاف فيكون المفهومين متدافعين ولامحال ههنا لحعسل السلب الواقع داخل المركب التقييدي واجعاالي نسسمة هذا المركب التقييدي اليشئ على وحسه يحصل قضيتان متناقضتان اذالسلب داخل فهدذا المرك لايصار رحوعه الى النسبة الواقعة بين هذا الشئ وبين هذا المرك النقسدى ولوأر يدهص القضيتين المتناقض تين وحب اعتمار السلب خارجاعن المركب التقسيدي بأن يقال زيدليس محيوان ناطق (قوله الا بتحومن أحيد الناويلين) في عبارته الاشيعار

بوجه وهذا بتناول التصور ادلانقيض له

## وأخذالتصور للعلم مشروطا بالطابقة وعدم احتمال النقيض أيضااشكال

كان أشديعدا عماسواه فموحد في التصورات أيضا كافي مفهومي الفرس والافرس وبهذا المعني قبل رفع كلشئ نقيضه سواءرفعه في نفسه أورفعه عنشي وادالم يكن التصور نقيض صدق ان متعلقه لا يحتمل النقيض بوحه فاذا تصورنا ماهية الانسان وحصل فى دهننا صورة مطابقة الهافالتميزه هناهو تلك الصورة اذبها تمناز وتنكشف الماهمة الانسانية عند النفس ومتعلق التميزهو تلك الماهية ولا يحتمل نقمض ذلك التمييز اذلانقيض له وعلى هدذا فالعلم بالانسان ايس تلك الصورة بل صفة يوحمها فانقلت ماذ كرنه يقتضي أن تكون التصورات بأسرها علوما وهو باطل فان بعضامنها غسرمطابق أحسسان التصورلا بوصف بعدم المطابقة أصلا فانااذارأ يناشحامن بعمدوهو فرس وحصل منه فى أذها نذا صورة انسان فتلا الصورة صورة الانسان وادرالله والخطأ اعاهوفى حكم العقل بأن هدده الصورة الشيم المرئى فالصور التصورية مطابقة لذوى الصورسواء كانتمو حودة أومعدومة وعدم المطابقة في أحكام العقل المقارنةلها (قوله والتصديق البقيني) التمييز في التصديق اليقيني هو الاثبات والنفي وكل واحدمنهما نقمض الا خرومتعلقه الطرفان وهولا يحتمل نقيض التميز أصلالا محسب نفس الامر لان الواقع فسه باختسلاف التأو بل الواقع في المركب الانشاف بالنسبة الى ماسم ق حيث لم يقل الابا حسد التأوملين والتأويلان أحدهمافي قولنا اضرب اشارة الحقضة هي قولنا أطلب منك الضرب والا خر أن مقال زيدمقول فحقه اضرب زيدمقول فحقه لاتضرب وانأريد تحصيل القضيتين المناقضتين قبل زيدمقول فى حقه اضرب زيدلايقال فى حقه اضرب ولايمكن اعتبار ثبوته مالشئ باقبين على حالهـما وقدحصل قضينان متناقضتان كافي المركب النقييدي والحقأن المراد بالتأو يل الثاني اعتسار ثموتم مالشي من غير التنافض (قوله فالتمسيره هناه وتلات الصورة) عكن أن يقال يجوزان يعدل المتعر مفعلي وحه يصم العلم الانساني تلا الصورة بأن يقال المراد بالتمييز هو المعنى المصدري وقوله لايحته لاالنقيض جله من تبطية بالصفة ومعناه لا يحتمل منعلق الل الصفة نقيض اوعلى هذا فالعلم بالانسان هونفس تلك الصورة اذبصدق على تلك الكيفية النفسانمة أنها صفة وحستميزا كون الحمل مزااد بتلك الصورة عنازو ينكشف ماهمة الانسان و بصدق أبضا أن متعلقها لاعتمل نقيضها ومثر ذاك بقال في صدقه على الاثمات والنفي في التصديقات (قوله فالصدور النصور بةمطابقة لذوى الصور) يعنى أن المطابقة وعدمها يعتبران في النصورات بالنسبة الى ذى الصورة لأبالنسبة الى ما وخذمنه تلك الصورة لان تلك الصورة النصورية فيهاحكاية عن المنصور وأما التصددق فالمطابقة وعدمها يعتبران بالنسمة ألى مافي نفس الامر لابالنسمة الى ذى الصورة لان المصديق فيه حكاية عمافي نفس الام فلابر دعليه ماقد قبل من أن المطابقة وعدمهااذا كانتاما عتسار ذى الصّورة فلاحكم من العقل الاوهوصادق مطابق اذى صورته (قوله ومتعلقه الطرفان) قيل علمه انهقدين أنالتعلق فيالتصورهوالمنصوروفي الاثبات والنيفي الطرفان ولايفهم مماذ كرفي التعريف هذا النفصيل باللتعلق مفهوم كلي صادق على ماذ كرمن التصور والطرفين وكالصدق مفهوم المتعلق ف حانب النصور على ذي الصورة كذلك يصدق هذا المفهوم في حانب الانسات والنه على ذي الصورة وهوالوقو عواللاوقوع وقدظهرمن توضيح تعربف العلمأن المحتمل للنقيض لايكون آلاالطرف ن ولا متصور ذلك الاحتمال سنالنه والاسات أوسن الوقوع واللاوقوع فلامعني لأن يقال الانبات أوالوقوع يحتمل النغ أوالاوقوع براتحب أن يقال الطرفان الهدما احتمال النقيض ففهوم المتعلق بصدف على شئنن في حانب التصديق وهماذ والصورة والطرفان فيصدق على الظن وأخواته بسبب المتعلق الذي هو والصورة أنمنعلقه لامحتمل النقيض فدخل فى النعريف وقد يحاب بأن المراد لا يحتمل شي له من

والنصديق البقيئ اذله نقسض ولامحمله

(قولة رأى الاشعرى) هوأن الاحساس ليس الاعلما بالمدركات الحسمة (قوله في الامور المعنوية) أي الصورالذهنية كالمات كانت أوجز سات لتقابل الامورالعينية وتقييدها بالكمات ليس عستقير أاذكره فى المواقف من أنه يحل بطرد الحداى العكاسه لانه طرد الحدف جيع افراد الحدود على ماهو العني اللغوى اذيخرج العلم بالجزئيات وفي بعض الشهروح أن المعني ههنافي مقابلة اللفظ لانه محسوس وفساده بين اذ لا يخرج جميع الاحساسات (قوله التحانس الجواهر) أى الجواهر الفسردة التي هي أصول الاحسام هوذلك التممز ولاعند ددال الممزفي الحال لحزمه ولاف المآل لاستناده الى موجب وبلزم من ذلك أن لا يكون الاثبات والنفي علما بل ما يوجيهما (قوله ممن كان يرى رأى الشيخ أبى الحسن الاشعرى) ان ادراك الحواس قسم من العلم فن يرى ذلك يقتصر في حد العلم على ماذ كرفيد خل فيه الاحساسات (كالسمع)أى ادراك المسموعات بالقوة السامعة (والبصر)أى ادراك المبصرات بالقوة الباصرة اذبكل واحدمن الحواس ترتسم في الذهن صورة بهاءتاز ويسكشف المحسوس للنفس وليس الهانقمض فالصفة الموجبة لنظال الصورة مندرج في الحد ومن لايرى رأ مه فزاد فيه قيدا فقال عمر افي الامور المعنومة وأراد بهاما يقابل الامور العينمة أى الخارجمة التي هي المحسوسة بالحواس الظاهرة فمتماول الكلمات المعقولة والجزئيات الموهومة ومن قال فى الامور المعنويه الكلية فقد أخل بالمكاس الحد (قوله واعترض) أى الحدّ بأنه غير جامع لعدم صدقه على العداد ما العدادية التي هي من أفر ادا لمحدود وقوله بالعدلم بالامور العادية أراد الامورالتي موجب العلم بهاه والعادة كالعلم كون الجمل عجرا (قوله لتحانس ألحواهر واستنوائها) يعنى تماثل الحواهر الفردة التي تتركب منها الاحسام وتساويها في قمول الصفات المقابلة كالذهبية والخبر ية فقد تحقق محل قابل مع ثبوت القادر المختار وهما يوجبان حواز الانقلاب \* واعلم أن نبوت الختار عماأ جمع عليه أهل الملل وقد برهن عليه في الكلام وأما تيحانس الجواهر الفردة ععني عائلها فعند بعض المتكلمين فان كأنت متجانسة وهي قابلة الصفات المتنافية فالجراعب ارتعن مجوع حواهرفردة مخصوصة موصوفة بالحجرية وذلك المجموع بعينه قابل للذهبية المستلزمة المقيض الحجرية فالحكم بكونه حرامحة لالفقيضه وانكائت متحالفة الحقائق ومابتركب منه الجبل لايجو زأن يترك منه الذهب فليس هناك موضوع معن يصح أن يتوارد عليه هذان الوصفان المتنافعان فلس الحكم على الحبل بأحدهما محملا المقيضه نم عكن أن يوسدم الجبل ويوجد الذهب مكانه فيعتلف الموضوع فلاتنافى يناكمين فلااحتمال النقيض اللهم الاأن يؤخذا الوضوع ماهوقد رمشترك بينهما كالشاغل متعلقه النقيض ففرج من التعريف (قوله لاستناده الى موجب) لقائل أن يقول ان ذلك مبنى على عدم حواز انتفاء الوجب وهو خلاف الواقع فان بعضامن الفضايا الحياصلة لنابالبرهان في وقت قد يصهرمنسمافى وقتآخرمع مانوجبه بحيث اذاتوجهنااليه ترقدنافيه وقديظهر دايل على خلاف ماكان وحصل اعتقار مخالف (قوله ترتسم ف الذهن صورة) اذا ارتسم في الذهن الصور المنعلقة ما لجزئسات فلهافي النفس صورة وصفة موحبة لهاهي العلم وان ارتسم تلك الصور في القوى السدنية فلايصدق التعريف على ما في ذلك القوى اذبحب أن يكون محـل بمزايسيب العداروليس الفوة البدئمة بمزة بل المهيز هوالنفس فلوتحقق فردمن العملم حين الاحسياس ياحدى الحواس ليكان همذا الفرد حاصلافي النفس وموجبًا لصَّورة حاصلة في ثلث القوى ﴿قُولِهِ مُوصُوفَةً بِالْحَبِّرِيُّهُ﴾ التحقيق ذكره مبنى على أن الحميل عبارةعن الحواهر الفردة المعروضة لعرض هوع بزله صورة نوعية الحوهر بةعند المكاءفان من قال بالحواهرالفردة يتمد يزأ نواع الحواهر عنده ماعراض متنوعات لهاوهذا العرض المتنوع الجبلية يكون على وجه يجو زاجتماعه مع الصورة النوعسة الجرية ومع الصورة النوعية الذهنية أيضا وأماكونه

ثمن كان يرى رأى الاشعرى مقدم على هذا فيدخل فيه ادراك الحواس كالسمع والبراد في الحسد والمعمود فقد المقدية في الامور العينية الخارجية في الامور العينية الخارجية في الامور العينية الخارجية بالامور العادية ويعتمل النقيض الحواز كمكون الحيل حجرا فانه علم انقلاب الحياس واستواعما التجانس الحواد واستواعما التجانس الحواد واستواعما المحانس المحانس الحواد واستواعما المحانس المحا

والظاهرأ نه لاحاجة الىذاك في يان المقصود بل مجرد الامكان مع ثبوت القادر المختار كاف فله أن يعدم

للكان الفلاني مثلافلا يكون الحركم وارداعلى خصوصية الجبل كاذكره المصنف وحيث أراد الشارح بوحمه كلامه تعرض لحديث التحمانس فبطل ماتوهم من أنه لاحاحة الى ذلك في سان المقصود بل بكفيه مجردالامكان مع القادر الختار (قول وأجاب بالمنع) نقض الحد بخروج بعض أفراد المحدود مبنى على مقدمتين الاولى انذلك من أفراده والثانمة أنه خارج منه والماكانت المقدمة الاولى ههنامسلة والثانمة مبرهنة باحتمال العاوم العادية نقائضهامنع احتمالها للنة ض وأسسنده وأن الشئ الواحد كالحسل مثلا عتنع أن يكون في الوقت الواحد د جراود هبالامتناع اجتماع الشي مع ماهو أخص من نقيضه عقلا وذلك معاوم ضرورة فاذاعلها المادة كونه حرافي وقت استحال أن مكونهو يعمله في ذلك الوقت ذهما والالامكن اجتماع النقيض منواذاء لم بالعادة أيضا كونه جرادا عااستحال أن يكور ذهبافي شئمن الاوقات وماذكرمن الاستحالة هوالمراد بعدم الاحتمال فالعلم العادى بكونه حراسواء كان موقتا يوقت معن أوداعً الا يحمل النقيض قطعا ونفي احمال النقيض في نفس الامن بالمعنى الذيذكر نامضروري فيجيع العلوم عادية كانت أوغيرها نعران العملم العادى يحتمل نقيضه نحو مزاعة لميابع في أنه لوفرض مدله نقيضه لم الزمهن النقيض محال لنفست وذلك لابوجب الاحتمال الذي نفسناه لاستلزامه محالانظرا الى ماه وواقع فى نفس الاص أولايرى أن هـ ناالتجويز جار في جميع المكذات الواقعه ولا اختصاص له بالامورالعادية معأن ماعلم منها بالحس كحول الحسم في حيزه شلالا يحتمل النقمض اتفا قافلافرق بين أن يعلم كون الجبل حرامشاهدة وبين أن يعلم ذلك عادة في النجو بزالعقلي ونفي الاحتمال بحسب نفس الامر همقدمة كاذاوتع أحدطرف الممكن في وقت فاذا فيس طرفه الاتخرالي ذاته من حمث هو كان تمكناله فيذَلكُ الوقت قطماو ان قيس الى ذا نه من حيث هومتصف بذلكُ الطرف كان تمتنعالا بحسب الذات بل بحسب تفييده عماينا فيه فهوامتناع بالغير فان قات الذات مأخوذ امع أحده مايتنع له الأخر امتناعاذاتيانظر الى المجوع وكيف لاواجماع النقيضين عال لذانه ولاينافي ذلك امكانه للذات وحده فلت الطرفان هناك مقيسان الى الذات لاالى الجحوع المركب منه ومن أحدهما ولاامتناع هناك الامالغير واجتماع النقيضين وان كانمستحيلا لذاته لكن صدق أحدهما فى زمن صدق الا خرىمننع لالذاته بل الصدق الاخرولولاه لم يستلزم اجتماع النقيضين وعلى هذا فالمكن المطابق الواقع بكن نقيضه بالذات وهو معنى النجو يزالعقلي ويستحيل بالغسبروهومعني نؤي الاحتمال فالامكان الذآئي قابل الامتناع الذاتى والاحتمال في نفس الامر بقابل الامتناع مطلقا وهوالمراد بالاستحالة في قوله استحال أن يكون ذهبا في

عبارة عن الحواهر الافراد فقط من غيرا عتبارشي أخر معها فالواقع بحلافه واذا كان كذلا فالمحمال الحبل بأنه جرحكم عليه بأنه ذهب من غير تغيير في الموضوع الذي هو الجبل فحصل الصاد الموضوع في القضيتين وتوجيهه ابراد حديث تعانس الحواهر الافراد وعلى هذا يجب على الشار أن بقول لحواز انقلاب الحرده بالذلا بعنى القول الفلاب الحرده بالذلا بالحريث في الفشي الفلاب الحردة بالدرة عن بعمو عجواهر مخصوصة وذلك المجموع بعسه قال الذهبية وأن بترك قوله موصوفة بالحرية اذالحواهر الموسوفة بالحرية الموضوع في القضيتين سواء كانت الحواهر متحانسة أولا فلا فائدة في الدحسديث بوجب اختلاف الموضوع في القضيتين سواء كانت الحواهر متحانسة أولا فلا فائدة في الدحسديث المتحانس (قول الاحتال في نفس الامن بقابل الامتناع مطلقا) فاذا فلنا ان قولنا زيد قائم محتمد الوقوع يكون معناه أن ثبوت الفيام لزيد لا يكون متناه الغيرا ي بسبب تحقق عدم الوقوع يكون معناه أن ثبوت الفيام لزيد لا يكون متناه الغيرا ي بسبب تحقق عدم الوقوع يكون معناه أن ثبوت الفيام لزيد لا يكون متناه الناب في الفيام لا يدلا يكون متناه أن المتناع معالمة المنابق المتناع الماليات المتناع مناه أن ثبوت الفيام لا يدلا يكون متناه أن ثبوت الفيام لا يكون متناه أن ثبوت الفيام لا يدلا يكون متناه أن ثبوت الفيام لزيد لا يكون متناه أن يكون متناه أن ثبوت الفيام لا يكون متناه أن ثبوت الفيام لا يكون متناه أن المتناع مناه أن ثبوت الفيام لا يكون متناه أن ثبوت الفيام لا يكون متناه أن ثبوت الفيام لا يكون متناه أن المتناع مناه أن ثبوت الفيام لا يكون متناه أن المتناع مناه أن ثبوت الفيام لا يكون متناه أن ثبوت الفيام لا يكون متناه أن المتناع مناه أن ثبوت الفيام لا يكون المتناع المتناء أن المتناع المتناع المتناء أن المتناع المتن

فى قبول الصفات مع ثبوت القادرالخناروهماتوحمان حواز ذلك وأحآب بالمنع وأسند بأنالشئ عتنعأن مكون في الزمن الواحد حرا وذهسامالضرورة فاذا عــلم بالعادة كونه حرافي وفت استعال أن مكون في ذلك الوقت ذهب اواذاعلم كونه عجراداعا استعال أن، كون ذهما في شي من الاوقات ونفي احتمال النقيض فينفس الامرفي حيع العاوم ضرورى نم انه يحمّل النقيض ععني انه لوقدرىدله نقدضه لميلزم منه معال لنفسه وذلك لابوحب الاحتمال كافي حصول الجسم في حديزه واختصاصه بحركته أو سكونه اذاعلها الحسفانه لوقدرنقيضه فى ذلك الوقت ميلزم منه محالمع أن نقيضه فى ذلك الوقت عُرجيم ل

الحمل ويوحد الذهب مكانه فلا بكون حراوه ومعنى النقيض سواء كان على وجمه الانقلاب أولم يكن (قُولِه والتحقيق) حاصل كلامه أن المراد بعدم احتمال المقيض جزم العقل بأن ليس النقيض واقعافي شئمن الاوقات فانصدق المطلفة الوقتية يستحيل لصدق الدائمة فيطل ماقسل مرأن دوام الايحاب لاينافي امكان السلب فلا يصم الحكم بالاستعالة هناك (قوله والتحقيق) قد حقق أن التجويز العقلي الأينافى عدم احتمال النقيض في الواقع فاخذ يحقق أنه لاينافي مطلقا وبيانه أن احتمال متعلق العسلم لنقمض الحكم الثابت فيمدله بلاحتماله لمكل واحدمن النقيضين على البدل وهومعني النجو يزالعقلي لايستلزمان لايجزم بأن الواقع أحدهما بعينه جزمامطا بقالا مربوجب دلا الزممن حسر وغيرممن ضرورة أوعادة أو برهان فباعتبار حصول الجزم لايكون له احتمال النقيض الاكنوعند العالم في الحال و واسطة الموجب لا يحمله عنسده في الما ل ولاجل مطابقته لا يحمله في نفس الا مر فلا احمال يوجه وأنت خبير بأن نفي الاحتمال عند العالم على الوجهين اغاه ولامكان الاحتمال عنده كافي الظن والتقليد وأمانفسه بحسب الواقع فآله الى المطابقة وعدم وقوع النقيض فيسه اذلا يتصورله احتمال في الواقع أما على تقدير عدمه فلما حققفاه وأماعلى تقدير وجوده فلائن هناك وقوعالاا حتمال وقوع وسنشيرا لمه فهما بعد فالظاهر أنه قصد ذلك في عقيقه (قوله أذا قلت زيد قامً أولس بقامً ) لما فرغ من تعديد العلم أشار الى تقسيم بعرف منه الظن وأخوانه (قول فقدد كرت حكم) هوهذا الافظ وانماسمي به لدلالته عليه أوفقد ذكرت بهذااللفظ حكماوعلى هذافتسمية اللفظ بالذكرا لحكمي ظاهرة لكونهذكرامنسو باالى الحكممن حيث دلالته عليه والضمير في قوله (وهو الذكر الحكمي) راجع الى المقول لا الحالحكم وأماعلي الأول فلانتسابه الى مدلوله أيضاأ والدالحكم الذى هواللفظ فيكون نسبة لافراده اليه والضمير المذكورعائد الى الحكم (وهو) أى الذكر الحكمي (نبئ عن أمر في نفسك من) مورد (اثبات أون في) سواء تعلق به القيام فالاحتمال بهدذا المعنى يستلزم الوقوع اذلولم يقع القيام لكان الوافع عدم القيام فكان وقوع القيام متنعابا اغبرلا - تعالة وقوع القيام لزيد بشرط عدم القيام فالاحتمال بالعني المذكور لاعامع الامتناع المطكق وهوالمراديالاستحالة أى والامتناع المطلق الذى هوأعهمن أن يكون بالذات أوبالغيرهو المراد بالاستحالة فى قوله استحال أن يكون ذهباف شيء من الاوقات وهذه الاستحالة بمه ي الامتناع المطلق الازم الكون عربة الحمل دائما لانه لولم يكن لازماله خازدوام عربة الحمل مع عدم الاستعالة المذكورة فلزم حوازصدق المطلقة الوقتية مع صدق الدائمة مختلفتين ايجابا وسلبا بيان ذلك انهلا كانت ثلك الاستحالة ومنى الامتناع المطلق الذى يكرني في صدفه تحقق أحد دفرد به أعنى الامتناع الذاتى والامتناع بالغبركان عدم تلك الاستحالة مستلزمالعدم كل واحدمن فرديه فلزم الامكان الذاتي والوقوع في نفس الامر فلزم كون الحبل ذهبافى وقت من الاوقات وهوالمطلقة الوقسة حين تحقق دوام الخرية للعبل وهو الداعة فبطل ماقيل من أن دوام الايجاب الذى هودوام عربة الجبل لاينافي امكان السلب الذى هولازم لذهبمة الحبل يمنى أندوام الحربة يجوزاج عاعه مع امكان الذهبسة فلا يصح الحكم بلزوم الاستصالة (قوله بل احتماله لكل واحدمن النقيضين) يعني آن المناسب بقوله أن لا يحزم بأن الواقع أحدهـ ماهو أن يقال احتمال متعلق الحكم لكل واحد من النقيضين ولماذ كراحتمال متعلقه أنقيض الحكم الثابت فسه ناسب أن يذكر هكذا لايستلزم أن لا يجزم بأن الواقع هوالثابث فيسه وقوله وهوالذكر الحكمي) قيال يجوزأن يرجع ذلك الضمرالي الذكرالمذكور في قوله فقد ذكرت والممكم عبارة عن المقول وحينئذ حل الذكر الحكمي على هذا الضمير في قوله وهوالذكر الحكمي ونسمية الذكر ألى الحكم فى غاية الظهوروأ ما قوله وهو بني فباعتبار المذكور (قوله فلانتسابه الى مدلوله أيضا) أى كاأن القسمة

والنعقيدق أناحتمال متعلقته لنقيض الحكم الثابت فسه لايستلزمان لاعوزم مان الواقع أحدهما بعننه وزمامطا بقبالامي بوحيه من حس وغيره قال (واعسلم أنماعنه الذكر ألمكم إماأن يحمل منعلقه النقمض وحهأولا الثانى العلم والاؤل إماأن يحتمل النقيض عندالذا كرلوقدره أولاوالساني الاعتقادفان طابق فعديم والا ففاسد والاول اما أن يحمدل النقيض وهو راجح أولا فالراج الظن والمرجوح الوهم والمساوى الشادوقد عمارنداك حدودها)أقول اذا قلت زيدقائم أوليس بقائم فقدذ كرت حكماوهو الذكر الحكمي وهو بنئ عن أمرفي نفسكمن انماتأونني

نفس الامرالينة وان كان يمكنا في ذاته و يتمزعن الجهل بالمطابقة وعن اعتقاد المقلد بوجود الموجب وفي كارمه اشعار بأن امتناع النقيض عند العقل امتناع ذاتى لانه لما اعتقده حرادا عُماعتنع أن لا يكون حجرا في شي من الاوقات لامتناع اجتماع النقيضين بالذات وهوموا فق لماذ كره القاضى البيضاوى من أن الجواب بوجهين الاول أن الامكان في نفسة لا ينما في الجزام المطابق لموجب وهوم هني عدم احتمال النقيض الثاني أن الجبل في حال كونه حجرا لا يكن أن يكون ذهبا أى لا حجر الاستلزام ها جتماع النقيضين

أحدهماعلى النعيين أولاوا عافسر ناميدا المشاول الشاوالوهم كاصر حبه ولوأجرى على ظاهره لكان واجعا الى الحكم فلا يتناولهما لايقال الذكر الحكمى ينبئ عن الاثبات أوالذي لاعن النسبة التي هى موردهما لانانقول الاثبا عنهما يستلزم الاثباء عنها قطعا واعاديميت النسبة المتصورة بين بين الصالحة في نفسها لورودهما بحادثه الذكر الحكى إذمن شأنها أن يصد وعنها بل بواسطة الذكر الحكمى فان القائل زيدقائم قاصدا به معناه لابتله أن يتصور الطرفين والنسبة ولا يجب في ذلك أن يكون في نفسه القائل زيدقائم قاصدا به معناه لابتله أن يتصور الطرفين والنسبة ولا يجب في ذلك أن يكون في نفسه ايقاعها أوانتزاعها بل فديكون شاكانها ويذكر ما يدل على المناخرة والمنافرة كرا الحكمي و ينشأهومنه على الاختار والمنفي في المنافرة في وينشأهومنه مورد الاثبات والذي وروعا يسمى ماعنه الذكر الحكمي (بالذكر النفسي) ولذلك جعله مقسما في ما ماعنه الذكر الحكمي (بالذكر النفسي) ولذلك جعله مقسما في المنافرة فلا يصم على ماذكر تم قوله وله نقيض وأيضاهي لا تخصر في هده الاثبات تناقضها من خدم المنافرة وكل واحدمنه ما نقيض الا خرفه من حث يتعلق بها الاثبات تناقضها من حيث يتعلق بها الاثبات تناقضها من حيث يتعلق بها النفي ولا واحدمنه ما نقيض الا تخويز في كانه قبل وله باعتبار ما يتعلق به نقيض فلا الشائب المدحظ معها كل واحدمنه ما على سبيل التجويز في كانه قبل وله باعتبار ما يتعلق به نقيض فلا الشائب المدحظ معها كل واحدمنه ما على سبيل التجويز في كانه قبل وله باعتبار ما يتعلق به نقيض فلا الشائب المدحظ معها كل واحدمنه ما على سبيل التجويز في كانه قبل وله باعتبار ما يتعلق به نقيض فلا

على الوجه الثماني اذالت الانتساب ولاحفاه في أن مقصود الشارح من قوله اذا فلت زيد قاتم فقسد ذكرت حكمانو جيه تلأ القسمة والرادما يلحقه ما النسبية وعلى تقدد برماذكوه المشي من قوله فلانتسابه الحمدلولة أيضالاندخه ل ما النسيمة على الحكم الذي ذكره الشيارح بل مدخه لوعلى الحكم الذي هو مدلول اذلك الحبكم فلافائدة في الراد الحبكم من حمث الاطلاق على ذلك اللفظ ال يحب الراده من حبث كونه مداولا وأن يقال فقد ذكرت ما يدل على الحكم (قوله فلا بتناولهم) وضييم الكلام أن ماصدرعن النسسية التيهي موردالا يحاب والسلب جسلة خبرية دالة على الحبكم أى الاثمات أوالنفي سواءتحقق الحكممن المتكلم أولا وكل جلة خسيرية مقترنة بالحبكم والشك والوهسم داخسل في الذكر الحكمي لانبائهاءن الحكم وانام بكن هماكحكم وكابنئءن الحكم بنئءن النسبة الحكمية أيضا الاأنه لوقسم ماعنه الذكراك كمي باعتبارا كمم أبجزأن يجعل الشدك والوهه من أقسامه وان صح جعل الجسلة الخيرية المقارنة الشك أوالوههم من أفسام الذكر الحسكمي المنيء عن الحكم ولوقسم ماءنيه الذكرالحكمى باعتبار النسبة الحكمية صححعاله مامن أقسامه ومعاوم أن كل مايد خل عليه لفظةعن فيقوله وهو منئءن كذا بصرمقسم الذلك الاقسام وهوماعنه الذكراكيكي فحسأن بقال والذكرالحسكمي منيءن أمرفي نفسك من موردا سات أونفي كافعله لامن اسات أونفي كافعله الشارح (قُولِهُ وَيَدْ كُرُمَا مُدَلَ عَلِي الآخر) مُعَدِينَ أَنْ فُولُ هَــِذَا الفَّـائِلُ رُمَّاعًا ثُمَّ دَكُمُ عِلَى أَيْ تَقْـَدُرُمِنَ التفاديرا لمذكورة ويجب فمه تصورا لنسمة ولاعب الايقاع أوالانتزاع فالذكرا لحكمي سبه النسبة الحكمية لاالايقاع والانتزاع ويجبأن تكون هدذاالقول على التقدير الاخترذ كراحكم اوالالم يجزذك

وهوماعنه الذكراطكمى وربمايسمى الذكرالنفسى وامنقيض فللاثبات النفى وللنفى الاثبات

وهذامما مناقش فمهلما فمهمن حعل الامكان نقبض الضرورة بشرط المحول وكذاقول الشارح المحقق اذاء\_لم كونه حراداء استعال كونه ذهما في شئ من الاو قات اذدوام الاعجاب لا منا في امكان السلب وفي بعضْ الشيروح أن المرادأن النقيض بمكن في نفسيه ليكنه ممتنع بالغييرلان النفس في دا كنسدت بالعادةأن النقيض ممتنع فىالخارج وفي بعضهاأن المرادبالنحو يزالعقلي الامكان الخارجي وبالاحتمال الامكان الذهني ونغي النبآني لاسابي ثموت الاول وأنت خسير بأنه يجب في العسار عدم احتمال النقيض بوحية من الوجوء فالصواب ماأشاراليه الشارح من أن معيني عيدم احتمياله النقيض هو أن العقل لا محقوز يوجه من الوجوه كون الواقع في نفس الامن نقيض ذلك الحسكم وان كان من الامور المكنة كما اذاشاه مدحركة زيدو بياض حسم فآنه لا يحقوز المته في ذلك الوقت كون زيدسا كاواليسم أسوديل مقطع بأن الواقع هو هــذه النسسة لاغــعر والعلوم العادية من هذا القسل مخلاف ما اذا اعتقده اعتقادا جازما لاعوحت فانه لاعتنع أن نظهر الامرعلي خلاف معتقده واعلم أنه قداشتهر من كلام الامام الرازي ومن تمعه تقسيم التصديق الى العلم والظن والاعتقاد والشك والوهم ولما كان جعل الشك والوهم من أقسام التصديق مخالف التحقيق زعم الشارح المحقق أنماعنه الذكرالحكمي أعممن الحكم والتصديق فيع الشلاوالوهم وزعمالشار حالعلامة أنه يتناول من التصورات مايشتمل على نسبة كالمركب النقييدي وأنتخسر بأنهذامعني الثالعلم غرما ينقسم الى التصور والتصديق وغيرماهومن أفسام التصديق لم يعرف به اصطلاح وجهور الشارحين على أن الذكر الحكم والكلام اللفظم المستمل على افادة النسسية وماعنه الذكرالحكمي هوالذكرالنفسي ويسمى بالكلام النفسي ومتعلقه النسمة التي بن طرفى الذكر النفسى أعنى النسمة الفائمة مالذهن لاالنسمة الخارجمة على مافى بعض الشروح اذلامعنى لاحتمالهاالنقيض والشبارح المحقق فسرالذ كرالحبكم بالحبكم المذكور وماعنه الذكرالحبكمي مالحكم المعقول اذهوالذى يذئ عنه المذكور افظافته من أن يكون متعلقه الطرفين اذلم يبق سسوى النسمة الخارجمة وهي لاتتصف باحتمال النقيض ولامعني لوصفها باحتمال نقمض النسمة المعقولة بخلاف الطرفين فانه اذا تعقل منهما نسبة فقديحتملان نقيضها وقدلا يحتملان والحاصل أن الذكر النفسي إماءين النسبة المعقولة أوججوع ماحصل في العقل من الطرفين والنسبة وعلى كل تقدير لامعني لجعل متعلقه النسسبة لان متعلق الشي خارج عنه لامحالة وعلى التقدير الاول وهوالحق يصححعك اشكال وعنااشانىبأنالمقسم هوالنسسبة لامطلقابل منحمثهي متصورة بين بينوصالحسة لأن بصدرعنها الذكراككي وانحصارهاف الافسام المنذكورة عما لاشميه فيمه (قوله واذلك) أى ولما عنــه الذكر الحكمي (متعلق هوطرفاه) فان النســبة المتصــورة بينهــماالقــائمة بالنفس هناوابس فى تفسد برالذ كرا لحكمي ولا تفس برماء نه الذكر الحبكمي شئ يخرج هذا الفول فنقول حصرماعنه الذكرالحكمي في الاقسام المذكورة ليس بصحيح لان من قال زيدقائم وهوجازم باللاوقوع فهمذا القولذ كرحكمي وهو بنئءن مورد الايجاب من حيث هومورداه فهمذا المورد من حمث تعلق به الائسات وإن كان على سمل التصورله نقمض كالكون الوهم والتصديق المقيني ولا يكون علما ولاظنا ولاوه ماولا تقامدا ولاجه للفيحب لدفع هذا الاشكال ترك فوله أوجازما بأحدهما ومذكر مامدل على الا تنروتة مدمورد الايجاب والسلب في تفسد مرماعنه الذكر الحكمي بقولنامن حيث يتعلق به الاثبات أوالنثي تعلقا تحويزيا (قوله هوالنسسية لامطلقا) يعني أن المفسم ههناليس مفهوم النسبة بل النسبة من حيث هي متصورة بين بن أى فردمنها وليس المقدم فردامنها مجردة عن الوقوع والاوقوع بل من حمث بتعلق بهاأ حده ما بالنسبة الواقعية في الشك واذا أدركت من حيث

ولذلك متعلق هوط وفاء

متعلقه الطرفين وههنا بحثوهوأن المفهوم من الاثبات والنفي إماا يقاع النسبة وانتزاعها عمى ادراك أناانسية واقعة أوليست بواقعة والاذعان والقبول لذلك على ماهو حقيقة التصديق والحكم ومعلوم أنهلا يتناول الشك والوهم وإماوقوع النسبة ولاوقوعها ومعلوم أنهعلى تقدير تحققه في الشك والوهم لاينقسم الى العلم والظن ونحوهما بل الى المعلوم والمظنون لايقال المرادحضور النسبة التي هي مورد الايجاب والسلب لانانفول هذاعلى تقديرأن بصدق عليه الاثبات والنفي وينيء عنه الذكرالحكى لا ينحصر فياذ كربل فديكون مجردت ورباله لالانهم من الاسات والنفي معنى بتناول الشك والوهم ويصدق على العلم وسائر الافسمام ويتعصرفها وغاية مأعكن من التكلف أنه أراد حضور النسبة لامن حيث مفهومها بل من حيث وقوعها ولاوقوعها على الجزم أوالر جاناً والنساوى أوالر جوحية وعلى هذافتفسيرالمتعلق بالنسبة المعقولة فى غاية الوضوح لانهامتعلق الحضور والادراك المنقسم الى الاقسام ولان المفهوم من احتمال متعلق الشئ النقيض احتماله لنقيض ذلك الشئ على ما اضطراليسه الشارح ولانه أشارف مواضع من هذاالشر حالى أن المنعلق فى منط لهذا المقام هوماتعاق به العلم والتمييز (قوله سواء صدرعنه) اشارةالى أنه لاينبغي أن يفهم بماءنه الذكرالح كهي أن بكون قدعبر عنه بالمكلام اللفظى المتة بل مأمن شأنه ذلك وفيه تنبيه على أن متعلق عن كا يحوزان بكون فعل الانباء يحوزأن يكون فعل الصدورا كن لاصدورالفعل عن الفاعل حتى بنتقض عثل القوة العاقلة بل معني أن يكون باعثاعلمه وسببافيه في الجلة (قولهدون الاعتقاد) اشارة الى أن الاعتقاد كالطلق على ما يقابل العلم والظن يطلق على ما يشملهما (قول اعتقاد بسيط) دفع لما قدسبق الى بعض الادهان من أن في متعلقة بمما اذاتهدهذا فنقول (ماعنه الذكرالحكمي سواء صدرعنه الذكرالحكي) الدال على تعيين أحدطرفيه (أولا إماأن يحتل طرفاه نقيضه) بعني اذااعتبرماعنه الذكراككي من حيث يلاحظ معه الاثبات أوالنني بدلا أوبعينه فلايخلو إماأن يحتمل طرفاء ماهو نقيض له من هدده الحيثية بل نقيض لما لوحظ معه بوجه من الوجوه أولاقيل اغافال أولاوهو يني والنياسوا صدرعنه اعاءال أن الحارفي ماعنه إماأن يتعلق بفعل الانباء أوالصدور (قوله بحيث لوقدر الذاكر النقيض) بتنا ول ماهومن تلقا نفسه أو من غيره (قوله فاعتقاد صحيح) بل هو تقامد المصيب والاعتقاد الفاسد يشمل تقليد المخطئ وما ينشأعن شبهة وكالاهماجهل مركب (قول واغماجهل المورد) المشهور في هذا المقام أن يعمل المقسم الاعتقاد الرادف التصديق أوالحكم ويعد الشان والوهمن أفسامه وليس بصيح اذلااعتقاد ولاحكم فيهما أما فىالشك فلا تنظر فى الذفي والاثمات متساو مان فعه فان كان هذاك حكم واعتقاد فامام ماوفساده ظاهر أوبأحدهمافيلزم الصكم والكلام فالمعنى القائم بالنفس سواء عبرعنسه بالالفاظ أولافلا بتوجهأن الشاك قديمافظ عايدل على أحدد الطرفين كامر وأمافى الوهم فلائن المرجوح أدنى من المساوى وأيضافى الراج حكم فيلزم اعتقادالنقيضينمعا وبالجلة لابدفى الحكم والاعتقاد من رجحان ولارجان فيه مافاذات عدل المصنف الى ما يشملهما (قوله وأشار) المذكور في عبارة الفوم أن الظن هوا لحكم بأحدالنقمضين معتجو يزالا خرو يتبادرمنه أنه ص كبمن اعتقادين فأشارالى أنه بسيط وأن خطور يتعلق بجاالاثبات تصرصالحة لائن بصدرعنها الذكر الحكمي الايجابي واذا أدركت من حمث يتعلق بجا النني تصمرصا لحةلان صدرعنهاالذكرالحكم السلي واحتمال النقيض أيضافي الشماعلي هذا النفصيل (قول متعلقة بمما) اشارة الى أن اطلاق لفظ المنعلق على الطرفين بحذف حرف الحر (قوله مركب من اعتقادين بناءعلى أن التعويزهوا لحكم بالجواز فصل في الطن حكمان وانعاقال بتبادر

منه أنه هركب من اعتقادين الواذان براديج ذه العب ارة أن الظن هوا لحكم بأحد النفيضين شرط أن

فنقول ماعنه الذكر الحكي سواء صدر عندالذكر الحكمي أولا اماأن يحتمل متعلقه النقيض أى نقيض ماعنها الذكر الحمكي وحــهمـن الوحوه أولا والثانى العملم والاول إما أن مكون بحمث لوقددر الذاكر النقسض لكان محملاعندهأولا والثاني هوالاعتفاد وهوان كان بطابقالاواقع فاعتفاد صحيح والافاعتقادفاسد والاول اماأن يحتمل النقمض وهو راج أولا بلمرجوحأو مساو فالراجح الطين والمرجوح الوهم والمساوى الشاك وأعاحهل المورد ماعنهااذ كرالحكي دون الاعتقادأ والحكم لمتناول الشك والوهم عالااعتقاد ولاحكم للذهنفه وأشار بقوله لوقدرهالىأنالظن اعتقاد يسمط وقد لا يخطر نقيضه مالمال وليكن سغي أن بكون بحيث لوأخطر نقمضه بالسال لوزولا مكون غمره في القوة محد لوقدرنقيضهلنعه

الظن اعتقاد بن اعتقاد أن النسبة واقعة وأن لاوقوعها يحتمل احتما لامو حودا (قول فان قلت) يعني أنه حمل الاعتقاد مما يحتمل النقمض في الجله وايس ذلك عند المعتقد لانه مازم ولافي نفس الامر لان مافي نفس الاهم لايكون الاالثبوت على القطع أوالانتفاء على القطع ولاهوأ يضاععني الجواز العقلي منحيث كون الحكم من الامور الممكنة فيكون نقيضه أيضا بمكانظر الدذاته لان ذلك لايقدح في كون الحكم لا يحتمل المقيض يوجه كافي العاديات فانهاء اوم لااعتقادات بل معناه أن طرفي الحكم المعتقديما يجوزف نفس الامرالعا كمأن يحكم ينهما بنقيض مااعتقده إمالان اعتقاده باطل والواقع فىنفس الامرنق ضحكمه وإمالان اعتقاده صحيح والواقع في نفس الامر هوحكه لكنه لا يستنداني موجب بل اتفق بسبب تقليدا وشبهة لم يتنع أن ينتني ذلك الحزم والاعتقاد و يعصل اعتقاد نقيضه كا يتفق من تبدل الاعتقادات فقوله (وذلك) أي الاحتمال المذكور (بأن يكون الواقع فيه) أي في نفس الامر (نقيضه)أى نقيض الحكم الذي اعتقده (أوهو)أى نفس حكمه وكان الصواب أواياه لانه عطف على خبر كان الأأن الضائر قديقع بعضها موقع بعض وأمارفع نقيضه على أنهاسم كان والواقع خبره فليس بسديد (قوله وقدعلم) قال القاضى السصاوى هذا اغما يتزماذا كان المورد أعممن الاقسام مطلقا والمهيزشاه لالافرآدكل قسم وههناا لحكم ليس أعممن العلم مطلقا ولاالمطابقة والجزم شاملين لجسع النقيض الاستمر لا يجب أن يكون بالفعل واعل مرادهم هوهذالكن النصر يح به أولى ( قوله فان قلت الاعتقادلا يحتمل النقيض عند دالذاكر) لكونه قسيمالما يحتمله عنسده (ولا في الواقع) لان الواقع في تفس الامر إماالاء تقادفلا احتمالله كمافي العماوم العادية وإمانقه ضهفلا معنى لاحتماله وبالجلة مافي نفس الامر أحدهم اقطعا والاحتمال ينافيه والجواز العقلي الشامل لجمع المكنات غمير معتبر كافى العاديات وحيث جعله مقابلا للعلم فلابدف من احمال النقيض بوجه وقدان تفت الوجوه بأسرهاف معى احتمالاله والوابأن معنى احتماله النقيض هواحتمال متعلقه فينفس الامر بالنسبة الى الحاكمأن يحكم فيه بالنقيض لافي الحال لوجود الجزم المانع منه وهو الذي نفيناه من قبل بل في المال الواذذواله فيه (وذاك بأن يكون الواتع في نفس الامر نقيضة) كافى الجهل الركب فيطلع عليه فيما بعد (أو )يكون الواقع فيه (هو )أى الاعتقاد (ولايكون ، قما يوجيه من حس أو بداهة أوعادة) أو برهان كما فى تقليد المصيب فيزول (فأن الاعتفاد) الناشي (عن تقليدا وشيهة) في صواب أوخطا لايمتنع أن يزول بتقليدا خرأواطلاع على الواقع أوفساد الشبهة \* وأعلم أن لفظ الواقع منصوب خبرالكان ونقيضه مرفوع اسمالها والضمير المرفوع عطف عليه ويحمل أن يقدر ضمير الشأن فيكون عطفاعلى خبرا ابتدا (قوله بأن بقال العلم) العلم الخارج من النقسيم قسم من العلم وهو التصديق المقيني وقد علم منه حده وأماسا الاقسام فقد مخرجت تامة ولابأس في ذلك اذفد تقيد مماهو أصير حدوده والمقصودمعرفة يجمع معدمة بو تزالنة مض الا خروالشارح قد أبطل التركيب والاشتراط أيضا (قوله أن يحكم فيه بالنقيض لافى الحال فيه نظرلان المراد باحتمال متعلقه أن يحكم فيه بالنقيض إما الامكان الذائي فيلزم أن يكون الاعتقاد محقل متعلقه أن يحكم فيه بالنقيض في الحال ولاعتعه وجود الحزم لجواز عدمه في هدذاالزمان والحكم نقيضه وإماامكان متعلقه المقيد بوقو عالخزم وقدسيق تحومن ذلك في العاوم العادية وفى قوله مقدمة اداوقع أحدطر فى المكن الخفيلزم أن لا يحتمل متعلق الاعتقاد الدائم الصيم أن يحكم فيه بالنقيض في الما ل أيضاولا يظهر قسم آخر فان فلت اذا قلنا الاعتقاد يحتمل متعلقه النقيض عندالذا كرأردنابالاحتمال جوازالنقيض في ذهنه على وجهلوبق جهالى الحكم بالجواز يحكم به وذلك لابتصور فى الاعتقاد الابحسب المآل فلث قولهم الاعتقاديح قل متعلقه النقيض إما أن يكون معناه

\*فأن قلت الاعتقاد لا عمل النقمض عندالذا كرولافي الواقع اذالواقع أحدهما قطعاولم يعتبرا لحواز العقلي كافي العادات فامعيني احتماله للنقيض \* قلت ذلك اختمال متعلقه في نفس الام بالنسمة الى الحاكم أن يحكم فمه بالنقيض وذلك بأن تكون ألواقع فمسه نقيضه أوهو ولا تكون عمة موجب منحس أوضرورة أوعادة توجب الحكم فان الاعتقاد عن تقليدا وشبهة لاعتنع أن لا يحصل فيه الجزم الذي انفق لالموجب بل يحصل اعتقاد نقيضه تمذكرأنه فدعله بداالتقسيم خدودها أنجد كلواحدمن الظن والعلم وقسماته مامان يقال العلماءنه الذكرالحكمي الذى لا يحتمدل متعلقمه النقيض بوحه والظن ماعنه الذكرالح كمي ألذى يحتمل متعلقه النقيض عندد الذاكرلوقدرهاذا كانراحا وعليه فقس قال (والعملم ضربان عمل عفردويسمي تصوراومعرفة وعاينسية و سمى تصديقارعلا)

(۱) قولة لا يصدق ذلك عليه هكذا في الاصل والتحرر العبارة كنيه مصحمه

أقول اذاتصورنا نسبة أمر الى آخرانباتا أونفيا وشكمكنافيه فقدعلنا ذيك الامرين والنسبة ضرباتما لانالانشك في النعلمة أصلا ثماذازال الشك وحكمناه فقدعلنا النسبة ضربا آخرمن العلم الاول محقيقته و بلازمه والكذب فقد تقررأن العلم المشهوروهوا حمال الصدق ويسميه بعضهم تصورا و يسميه بعضهم تصورا و ويسميه بعضهم قصورا

لايتعلق الابالنسية

الشك أمن قبيل التصدورات دون التصديقات وأن ليس العفر التصوري والتصديق حقيقة واحدة تختلف الختلاف الاضافة كافى تصور الانسان والفرس وكافى التصديق بأن العالم حادث والصانع قديم ولحقيقة التصديق الاذعان والقبول وبالجلة المعنى الذى يعيرعنه بالفارسية بكرديدن على ماصر سه ابنسيناوفي العرف بالحكم وحقيقة التصور الادراك والوصول الخالى عن هذا المعنى سواء تعلق عفرد كتصورالانسان أونسمة كتصور ثبوت الكاتب الانسان أونفه عنهمن غبرادعان وقبول والمراد وقموله وعله نسيته العليحصول النسية ععني الاذعان والقبول فلايدخل فمه تصور النسبة على ماوهمه ماعداه وأبضاءكن تعممه بأدنى تصرف فانقمل ماعنه الذكرالحكمي ان كانهوالنف والاثمات فهو القميزالذى له نقمض وان كان هوالنسمة فكذلك فانها ماعتماراً حدالواردين علمها نقمض لها ماعتمار الواردالا خركاسلف فالمعاوم من القسمة أن العار عميز مخصوص لا يحمل متعلقه النقيض وقدسيق أنهصفة توحمه أحمب بأنهذاعلى مذهب القائلين بالاضافة وذاك على ماهوا لحق من أنه صفة حقمقمة ذات اضافة أونقول اغماا كنني ههذا بالتميزلانه منشأه فدالاقسام والصفة مرادة لنقدمها الاأنه الزم ا رادتها في الاقسام بأسرها (قوله اذا تصورناً) اذا تصورنا نسسبة أمرالي آخر من حدث ثيوته له أو التفاؤه عنه (وشككنافي هذا التصور) الذي هوالنسبة الثبوتية أوالسليمة أي ترددنا بن اثباتها ونفها (فقدعلنا دينك الامرين والنسبة ضرباما من العلم أما السبة فلا الانشك في الانعلم أصلا) وأما الأمران فلاستحالة العلم بهادونهما فلنافى هذه الحالة ضرب من الادراك ثماذا زال الشاك وحكمنا أحد طرفى المتصورمن الاثبات أوالنفي فقدع لناتلك النسبة ضربا آخرمن العلم وانحاخصه مهالان الامرين بافيان على حالهما (وهذا الضرب) من الادراك (متميز عن الاول بحقيقته) وجدانا (وبلازمه المشهور) وتنافى الاوازم دال على اختسلاف حقائق ملزوماتها وهذا تحقيق حسسن يدل على أن الشاك من قسل النصوروأن الحكم نفس التصديق وأنه ادراك اذلاخفاءأن الحاصل بعدزوال الشكهوا لحكم فقط فألولم

أفرادالعلم فانمنه تصورات ساذجة (١) لا يصدق ذلك عليه تقسيم العلم (قوله اذا تصورنا) اشارة الى أن

أنذاك في وقت من الاوقات أوانه بالامكان فعلى الاول يشكل بالاعتقاد الدائم وعلى الشافى عاد المكلام فيه بلا فرق وقوله في ابعد لاعتباع أن يرول منعلق آخر بالقسم الآخر (قوله أدنى تصرف) قال بعض الاذ كا فالذكر الحكمى عندهم هو مثل قولنا زيد قائم وهذا المركب يدل على النسبة وعلى وقوعها وعلى كل واحد من الطرفين اذا المركب يدل على النسبة ينبئ عن المنسبة بنبئ عن الطرفين اذا المركب يدل على كل واحد من أجزائه بالتضمين فهذا القول كا ينبئ عن النسبة ينبئ عن أطرافها أيضا وكان فرد من أفراد التصور يمكن أن يجمل جزأ من قضية فاذا فلنا ماعنه الذكر الحكمى مع التعميم في الانباء من غسير تخصيصه بالنسسة دخل وأرد ناما من شأنه أن ينبئ عند الذكر الحكمى مع التعميم في الانباء من غسير تخصيصه بالنسسة الحكمية التصورات أيضا في العلم (قوله أي ترد دنا بين اثباتها ونفيها) هذا التقرير يدل على أن النسسة الحكمية التصورات أيضا في النسبة أحمل المن أسبة أبيوتية بالاعتبار الاول وأن يقال الها مذه نسبة أسبسة أبيوتية بالاعتبار الاول وأن يقال الها مذه نسبة أسبسة أبيوتية بالاعتبار الاول وأن يقال الها مذه نسبة أسبسة أوحكمنا بأن هذا الثبوت السبقة أمر الى أخر من حمث انتفاؤه وحكمنا بأن هذا الثبوت واقع التقدير الثانى القضية على التقدير الشانى موجه وحكمنا بأن هذا الشوت والحمد بالنات فا المنان موجه وهذا التقدير الثان هذا الشارح والحشى على وحه آخر كاستجىء (قوله لان القضيه عبارة الشارح والحشى على وحه آخر كاستجىء (قوله لان القضيه عبارة الشارح والمشى على وحه آخر كاستجىء (قوله لان القديم الامرين بافيان على حاله ما) وضيع المقام أن الشدك يقتضى ادر الذالوقوع واللاوقوع كا بقتضى الامرين بافيان على حاله ما) وضيع المقام أن الشدك يقتضى ادر الذالوقوع واللاوقوع كا بقتضى الامرين بافيان على عالم ما ما كالمنا المنان القام ما كالمنا الشارك والحدة على المكون عالم المكون المنان المن

أى مصولها وسميه بعضهم تصديقنا وبعضهم علىافغص هدذاالضرب بالعلم بالاشتراك أوبالغلبة وقسوله ضريان اشارة الى أنهمانوعان متماران نوع قديتعلق بالمفرد كابتعلق بالنسمة ونوعلانتعلق الاىالنسمة فلابردتصور النسبة علمه فال (وكالاهما ضرورى ومطاوب فالتصور الضروري مالايتقدمه تصوربتوقف علمه لانتفاء التركب في متعلقه كالوجود والسئ والمطاوب علافه أى بطلب مفرداته بالحد والتصديق الضرورى مالانتقدمه تصديق شوقف علمه والمطاوب يخلافه أى بطلب بالداسل) أقول كلواحدمن التصور والتصديق ينقسمالي ضرورى عصل بلاطلب ومطاوب لايحصل الا بالطلب ووجودالاقسام الاربعة وحداني والمنكر مساهت فمعرض عنسه أو حاهل عناه فيفهم فالتصور الضروري مالاينفديه تصور

(١)قولالوضيح كذافىالاصل ولعـــلـفىالعبارة تحريفا أوسقطافرركنسه مصححه

الشارحون ثمهذا الكلام صريح فى أن المتصديق هو العلم بحصول النسبة ووقوعها ولايفهم من الحكم سوى هذا العلم فانه الذي يحصل بعدا قامة البرهان وزوال الشك فعلى هذا طريق القسمة أن العلم ان حكما أى علما بحصول النسبة الثامة فقصد يقوالا فقصور على ماهوراًى المحققين وماذكر في المواقف من أن العلم ان خلاعن الحكم فقصور والا فقصديق ناظر الى رأى الامام

مكرعلماوادرا كابل فعلا كانوهمه المنأخرون لم يحصل هذال ضرب آخرمن العلم متعلق بالنسبة (قوله أى بحصولها) أي هـ ذا الضرب لا نتعلق الا يحصول النسبة التيامة أولا حصولها يخـ لاف الضرب الاول فانه ستعاق بالمفرد وبالنسبة نفسه افكانه فيل علم عفر دوعلم بحصول نسبة ولاحصولها وأريد بالفردماعداحصولهاولاحصولهافيدخلفيه مالابشتل على نسبة ومافيه نسسة تقسدية أوانشائسة أوخبر مةلم ردعلها أحدطر فيهادمنه فادراك كل واحدمنها تصور وأماالتصددق فهوادراكأن النسمة الخبرية واقعة أوليست بواقعة فلابردان تصورالنسمة خارج عن حدالتصور وداخل فيحد التصديق وأغامى الاول معرفة والشانى علىالمات معمه من أعمة اللغة أن المعرفة تتعدى الى واحد والعلم يتعدى الى اثنين (قول وبالاشتراك) يعني أن لفظ العلم يطلق على المقسم وعلى القسم الثاني منه إما بالاشتراك بأن بوضع بازائه أيضا وإما بغلمه استجاله فيه لكونه مقصودا في الاكثروا بما يقصد الاول لاجله فان فات النصديق ليس أخص مطلقا من العلم بالمعنى المحدود فكيف جعله قسمامنه فلت مكفيه كونه أخص من وجه على أن المقسم هوالعلم عهني الادراك فيتناول التصديقات القطعمة وغيرها بدلاك عامه كلام الشارح والمصنف أيضاحت أورداسم العملم واعتبر في القضاماه في ظنمة (قهله وقوله ضريان) بيانه أنه الماعت مرحصول النسبة فالنوع الثاني لا يتعلق الا يحصولها أولا حصولهاوالاول يتعاقى عاعداذاك لمقابلته اياهسواء كان نفس النسبة أوغسرهامن المفردات وقد فصلناه سابقا (قوله ووجود الاقسام الاربعة وجداني) لا يحتاج الى استدلال فأن العاقل اذاراجه نفسده ظهرله أن بعض النصورات والنصديقات حصله بلاطلب وكسب وأن بعضامها يحتاح في حصولهالى ذلك ومن أنكرشمأ من هذها لاقسام فهو إمامها نديج عدالحق مع عرفانه فمعرض عنه لان المكاره تستدياب المناظره وإماجاهل بمعني ماأنكره فيفهم معناه ليرجع الى وجدانه ويعودعن ادراك الطرفين والنسبة الحكمية وبعدزوال الشك وحصول الحكم تصورات الطرفين والنسببة

المكممة القية على حالها والتغيرة دوقع في ادرالة الوقوع واللاوقوع فان ادراكه حافي الشائم المكممة القية على حالها والتغيرة دوقع في ادرالة الوقوع واللاوقوع فان ادراكه حافي الشائم في المسلمة المنه المنسبة المنسبة المنسبة وفسرها الوقوع واللاوقوع فلا يبعد أن قدد كرافظ النسبة في قوله وضرب لا يتعلق الا بالنسبة وفسرها بالوقوع واللاوقوع فلا يبعد أن براد بالنسبة المن المنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة واللاوقوع واللاوقوع واللاوقوع واللاوقوع واللاوقوع واللاوقوع النسبة المنافرة والنسبة المنافرة والنسبة المنافرة والنسبة المنافرة والسلبية الشائلة والنسبة المنافرة والسلبية الشائلة والمنافرة والنسبة المنافرة والسلبية المنافرة والنسبة المنافرة والمنافرة والمنافرة

فلابطلب بحداذلا حدله فأنه غسر

أحزاءالمفردولاأحزاءله والمطاوب يخسلانه وهوما كان متعلقه مى كماقتطلب مفردانه لتعرف متمسيزة وذلكحده فقدتهن أنكل مركب مكتسب بالحدولا شي من السمط كذلك وهذاماوعدناك في سانأن البسط هومعنى الضروري والتصديق الضروري مالا ستقدمه تصددتي شوقف علسه وهودله له وطلسه النظر ولابأسأن يتقدمه فصور بتوقف علمه ضروريا كان أونظر باوالمطلب اوب بخلافهأى شقدمه تصديق بتوقف علمه وهودلله فسطلب بالدلول \* واعلمأنه لاملزم من يوقف التصدور على تصور مفدرداته أن تطلب ال قدتكون حاصلة منغمسيقطلب ولانظر قال (وأوردعلى التصورات كان حاصلا فلاطلب والا فلاشم وربه فلاطان وأجدب بأنه تشمسعربها وبغبرها والمطاوب تخصمص بعضها بالنعمان وأورد ذاكعلى التصديق وأحس بأنه مصورالنسمة سؤاو اثبات ميطلب تعسسن أحدهما ولايلزممن تصور النسمة حصولها والالزم النقمضان) أقول قدأورد على النصورانه لامطاوب منهلانه اماحاصل فلابطاب لكونه تحصدالاللعاصل واماغبرحاصل فلاشعوريه

وأماما يتوهم من ظاهر عبارة الكشف أن التصديق هوالعلم المقارن الحكم على أن الحكم خارج عنه فها لايندغي أن بلتفت المه المحصلون (قهله واعلم) يعني أن تفسد برا التصور الضروري بمالا يتقدّمه تصور يتوقف علمه غدجامع لحوازأ وبكون تصور ضروري شوقف على تصور فردانه الغنية عن الاكتساب واذافسر عما بكون متعلقه مفرداعلي مايشعريه قوله لانتفاء التركس في متعلقه لم يتق مانعا أيضا لجوازأ فيكون السمطمطاو بابالرسم غبرمعاوم بالضرورة وكذا تفسيرالمطاوب عايتقدمه تصور يتوقف عليه وعمايكون متعلقه مركاليس عجامع لحوازأن يطلب البسبيط بالرسم ولامانع لحوازأن يستغنى المركب عن الطلب واغمااقتصر الشارح على الاعتراض الاول لانه الوارد على صريح كلام المتن (قهلة لانه يعود الكلام) أى الوجمه المطلوب إمامع الم فلايطلب لكونه عاصلاً و إماجهول فلا انكاره (قوله تقدماط معيا) لماقمدالتقدم بالطبعي جعل الترقف تفسم اله فوسط بعنه ماأداته ولو أجرى على أطلاقه كان قمداله وفي قوله وهوالذى متعلقه مفرد إشعار بأن قوله لانتفاء التركس وان كان تعلملا لفظافه ومفسر معدى لوحو مجريانه في الكل ويؤيده قول المصنف أى تطلب مفرداته مالحة (قهله وهودامله) يقوىماذكرناهمنعدم اختصاص الدلسل بالمفرد أوهوعلى اصطلاح المنطقيين (قولهواعلم) ردعلى ماذكره فى تعريف المتصور المطاوب والضرورى فان تصورا الركب قد يكون ضرور باآذلا الزممن توقف وعلى مفرداته أن تطلب فيحدّ بهاوقد خرج عن تعريف وفلا مكون عامعاودخل في حدد المطاوب فلا يكون مانعا وأيضا تصورا لسمط قديكون مطاو بابالرسم وقدخرج عن حده ودخمل فيمايقابله وانما اقتصرعلى النقض بالمركب لوروده على صريح تعريني الضروري والمطلوب وأمااليسيط فانميار داذا اعتبرماضم اليهما تعلملا وتفسيرا ويمكن أن بقال لايلزم من توقف التصديق على تصديق آخرأن يكون مطاويا بالدايد لبلواز حصول الموقوف عليه بلاطلب كافي الحدس فينتقض النعريفان طردا وعكسا (قول لايقال) المنيصه أنهان أريد بالحاصل ماهومع أوممن كلوجه وبغبرا لحاصل مالم يعلم أصلافا لحصر ممنوع اذقد يكون معاومامن وجهدون وجه وانأريد بالحاصل ماهومع اوم يوحه و نغسره ما يقابله يختار الاول وان عكس اختبرالثاني ولا محذور واعما افتصرالشارح على ماذكرناه أولالتبادره من العبارة (قوله لانه بعود الكلام فيمايطاب من وجهيه) الوقوع واللاوقوع فيحيأ فالضرب الاول بهأ يضاوالقسم الثاني هواذعان وقوع النسبة أولاوقوعها والقسم الاول يشمل ادرالا المفر دوادرالة وقوع النسمة ولاوقوعها أدضالكن لاعلى سمل الاذعان والقبول وعبارة الشارح لاتبعد عن ذلك قيل الراديماعداذلك ماعداوقوع النسبة أولا وقوعها اذا تعلق ه الاذعان والقمول والنفي متوحه مالمقمد وملزم اندراج ادراك الوفوع واللاوفوع تمحت التصور اذا كانامجردين عن الاذعان والقمول وتعين منع الخاوفي أفسامه يعسى أن هناثلاثة أفسام كون المطاوب بجهولامن جسع الوجوه وكونه معاومامن جسع الوجوه وكونه مجهولامن وجهمع اومامن وجه وماصرح به في تقريرا الشهرة هو القسمان الاولات وترك فيه القسم الثالث ولا يحني أن دفع هذا النوع من الشبهة لا يمكن الابأحد الوجه من منع الحصر أومنع الفساد المذكور الافسام واذاكان تقر برالشسمة على ماذكر يكون دفعها متعممًا لآن يكون لمنع المصراذ لا يحال لمنع المذكور في القسمين من الفسادلان عدم كونه مطلوباعلى تقدىر عدم الشمور وكونه مجهولامطلقا كادم حق لاياسق بالمنع وكذاعدم كونهمطاوباعلى تقديرأن يكون حاصلامن كلوجه واذا كانتقر برااشهمةعلى وجهبقع التصر يح بالاقسام النلائة فلا يكن دفعها بنع الصراذ الحصر على هدذ النقر ترحق لا خفا فيه فتعتن دفعها لأنبكون بسبب منع الفساد المذكور الاقسام الثلاثة ولامحال لنع الفساد المذكورفي القسمين الاولين فوجب أن يكون دفع هذه الشبهة بالتعرض لماذ كرفى القسم السالث وقدوقع في بعض النسخ

يطلب لكونه مغفولاعسه (قوله وأجيب بأنه يشعربها) جهور الشارحين على أن هذا اشارة الى الجواب المشهور وهوأن الماهية المطاوبة مشعور بهامن وجه وهذا القدريكني في التوجه البهاوطلب مأخوذمن كالامه في المنتهى حيث قال لا بقال انه حاصل من وجه دون وجه فأنه مردود بعن الاول لانه تفصيمله ولبس بشئ لان الوجه المجهول ههناليس مجهولا مطلقاله تنع توجه النفس المهبل هومعلوم ببعض عوارضه الذى هوالوجسه المعاوم فلايكون تفصسلا للاول ولايعود الكلام كيف والشسهة اذاصرح فيهامالقسم الثالث صارت مقطوعا بهافى حصرها وتعين فيالحواب منع الخلف في أفسامها ولا عجاله في القسمين الاولين فانحصر حلها في هـ ذا القسم وما استحسنه من الجواب واجع الى مارده وتفريره أنه يشعر عفردات المطاوب التيذكر سابقا انها تطلب لتعرف متمزة ويشعر بغسر تلك المفردات مفصلة أىمتفرقة مختلطة وهوحال عن الجموع ويطلب تخصيص بهض المشعور بهاوهو قلك المفردات بالتعمين والتمميز التعرف مجموء يه ممتازة عن غسيرها فانها كذلك تطابق المباهمة يكنهها وأماحال تفرقها واختلاطها فلاتستنازم الامعرفتم ابوجه مافقدرجع الىماذ كزناه الاأن فيه تفصيلاليس هناك وأغا خصص المكادم بالاجزاء ومانترك منهاافتفاء للصنف ولانه أشكل والافحال اللوازم ومابتألف منها كذاك أنضاغ شمسيه حال المصمرة ومدركاتها بالنظر بحال المصروما درك مهوعم فسهفأ وردما دشبه الحدأولا ومابشبهالرسم نانياغ حققهماعلى وحمه لامن يدعلمه وهوأن التصورعلى قدمن تفصيلي وهوأن كون المتصور حاضر امخطرا بالبال ملتفتا المه بالذات واحالي وهومالدس كذلك بلهو كالخزون العرض عنسه وللدركأن ملنفت السه بالقصدمتي شاء بلاتحشم فعصرو بصدرمخطرا بالسال وملحوظا نفسه تفصيلا وأنت اذارجعت الحنفسان وحيدت أكثرمعكوما تلامن هيذاالقسل فاذااستحضر جله مماهوكالمخزون ورتبت على ماينبغي حصل في الذهن مجموع لم يكن وهذا هوالحدالحقيق وفيه اشارة الى أن تصورا لمحدود هو بعمنه تصورات أحزائه مجتمعة لاأمر آخر مترتب علمه فعني تعريف الاحزاء للاهمة أن لكل واحدمنها مدخلافمه وأبدهذه الاشارة حمث شبه التركمب الذهني بالخارجي فان أحزاء البناءمادة وصورة اذااج تعت حصل مجوعهوالبيت لاأنه ترتب عليها ولكل واحدمنها مدخل في وحوده فانقلهل يعرض للاجزاء باجتماعها هشة وحدانية هي من أحزاء المحدود كافي البيت قلنا لاهشة هناك هي جزءمنه لانحصارا حزائه المادية والصورية فهما تصوروا جتماعها من لوازم مطابقتها الماه المن مقدماته كاحتماع المادة والصورة في المنت (قول مرجما التقل الذهن منه) أى من المجموع الحاصل بالترتيب (الىغيره مماكان مغفولاعنه) أى لم يتوجه آليه مخصوصه كااذار تبجلة من متصورانه لمتحن أنه هل ينتقل منه الى شئ أولاو حصل الانتقال ومثل يفقد فيسه الركة الاولى (أو) كان (متوجها هكذاوته من منع الخاوفي أفسامه ولا يخفى مافيه (قول وقلت لاهيئة هذاك هي جزءمنه) قال بعض الافاضل هــذاكلام في عامة الصعوبة لانه قول بأن جسع أجزا الشي موجودة والشي معدوم أعنى عندعدم احتماع الاحزاء وأنت خبير بأن ضرورة العقل حاكمة بأن الشئ للس الاجسع أجزائه وكلام العقلاء مشحون بذلك وهوأ بضايعه وفه في مواضع عديدة وليس مانحن فمه من قسل اجتماع المادة والصورة لاستحالة وجودهمما بدون الاجتماع فلا الزم من كون ذلك الاجتماع خارماعن المركب وحود أجزائه مدونه مخلاف مانحن فمه هذا كلامه وهومدفو ع بأن جزءالشئ له ذات وصفة هيي كونه جزأله والقول بأنجسع أجزا الشئ موجودة والشئ معدوم صحيح اذا كانت الهيئة ةالاجتماعية شرطالكونم أجزا فبأزأن تتعقق ذوات أجزاء الشئ معء مرصفة كونها أجزاء ولايتعقق ذلك الشئ وابس المرآد بقوله كاجتماع المادة والصورة الاستدلال على خروج الهيئة الاجتماعية من الانسان بل النشييه

بلالجواب أنه يشعربها أى عفرداته التيذكر أنها تطلب المعرف متمزة وبغيرهامفصلة وبطلب تخصص بعضها بالنعمين كزبرى أشخاصا كثمرة فيهم زيد ولا يعرفه بعينه فيسأل عنهمن بعرفه فيضع بدوعلى أحسدهم وبقول زيدهوهذاأ وبعرفه تعلامة علهالزيددون من عداه والتعقيق ابه لس كلمتصورمتصوراتفصلا أىتصوراحاضراللمنسه ماهو كالخزون المعرضءنه ملنفت المه مالقصد فجحضر فاذا استعضر حالةمنه ورتبت حصل مجوعلم مكن كمهن مديناه ثمريما انتقل الذهن منه الى غيره مماكان مغفولا عنسهأو متوحها

حقيقتها المجهولة كالروح يعملم منحمث انهشئ بهالحماة والحس والحسركة وأن لهحقه قمقه هدف صفاته فتطلب تلك الحقيقة بعينها وحاصله منع قوله ان الوجيه المجهول لايطلب فدي قوله يشيعر

بهاو بغسرها أنالماهية حاصلة بالحيثية التي تعمها وغيرها كالشيئية والوجود فلاتطلب ومعنى قوله والمطاوب تخصيص بعضها بالنعسن أنها غبرحاصلة من حيث النعسن فتطلب بهذا الاعتبار مثلا الانسان يعسلمن حمث إنهمو حودفلا بطلب غمراد عمازه من بين الموجودات فمنظر المطلع عملي معان ذاتسة وعرضمة عامة وخاصة له فمتازعن غبره ولايحنى أنالادلالة لكلام التنعلى هذا المعنى فلهذا عدل عنه الشبارح المحقق الى ماهوم له دلول المكالام الاأنه لما كان مبنه اعلى ماذ كره المصنف من أن النصور المطاوب والذى مكون متعلقه مم كافتطلب مفرداته بالحد وعلى أن التصور المط اوب نفسه حاصل البتة واغا المطاوب الخصمص والتعمين حتى انه لاعكن تحصل تصور لمكن أصلا وهذا باطل قطعا أشارالى تحقىق الحواب على وجه يشعر بامكان تحصل تصورلم بكن والحمنع مادكره المعترض من أنه لو كان مشعورا به امتنع طلب و لوازأن يعقل توجه فيتسوجه السه و يطلب تعقله توجه آخر والىأن المغفول عنه قد محصل فضمرمنه وغمره التصور المحضر وضمر تعقله الماكان متوحهاالمه والانتقال الى الحارانية قبال من الشيَّ الى قابله والى المصوت الى فاعله ﴿ فَهُولِهِ لِزُمَا حِمْهَا ع النه في والاثمات ﴾ اليه) بخصوصه (لتعقله يوجه آخر) غيرالذي توجه بهاليه وهــذاهوا لحدالرسمي وقوله كاينة قال تنظير يحقق حوازا لانتقال منشئ الىغمره فان الذهن منتقل من الحرالي الحاتمن حمث هو حارومن الصوت الى المصوّت كذلك قدل الاولمن المقبول الى القامل والثاني من المفعول الى الفاعل فان فلث تحقيقه فى الحدوالرسم يشعر توحوب تركمهما أحس أن هدذا هو المعتبر في الصناعة لا شماله على كل واحدة من الحركمة من على القدانون الصناعي وأما المفرد فلا متصور فد ما الاالحركة الاولى فلدس الصناعة من يد مدخل ههنا ومنعم أمكنه ابراءمثله في المفردات إقهار والحواب أنه متصور النسيمة نفسا أوانساما أي يتصورهامن حيث يتعلق بهاالنثي أوالاثبات وتصلح أن تبكون مورد الكل منهما بدلاعن الا خرمن غير أنبتعن أحدهماوالمطاوب هوالتعن فلابلزم طلب مالاشعوريه أصلاوه وظاهر ولاطلب ماهو طاصل وذلك لان الحاصل هو العلم بالنسمة من حهة تصورها وهو مغاير للطاوب الذي هو العلم محصولها اثبا تابعينه أونفها بعينه ولايستنكزمه أيضااذلوا تحدا أواستنازمه فاذآ تصورنا النسببة دائرة بين النفي والاثمات لزم العم معصول كلمنهم مافيلزم اعتقاد النقيضين معاواجتماعهمافى الواقع أيضاان أريد مايطابقم واظه ورالحواب فى التصديق وخفائه فى التصور ذهب الامام الرازى الى امتناع اكتساب النصورات وانحصاره في النصديقات (قولد لكل مركب) انما احتيم الى سان ماذكره هه نالماسياتي من قوله وصورة الحد كذاوخل المادة خطأ ونقص وصورة البرهان كذابه ثما عدارأن الشئ اذا التأممن أمورمتعددة وتبع التئامها همثة عارضة اهاخاصية به فتلك الامورمادنه وداخلة في قوامه وتلك الهيثة صورته والشيءه وتلك المفردات من حدث انهامعروضة لهاه فذاما يقنضه مطاهر عمارته ويكفيه فهما تعلقت به ارادته ولوفسرت المادة ما لِزء الذي يكون المركب معه بالقوة والصورة بالخزء الذي يكون معه بالفعل لوردأن الهيئة السريرية والمزاجء رضان فلايقومان حوه برا فاماأن يقال المحال تقوم الحوهر بالعرض الحال فسه المناخر عنه وتقومه على أن مكون مجولا عليه بالمواطأة وأما تقومه عنه على أن بكون عرضا حالافي حزءآ خراه حوهرى كأفي المثالين فلااستحاله فده كاصر عبه بعض الفضلاء وإما أن بقال اطلاق الصورة عليه ما مجازعلى سبيل التشبيه (قوله ثمان ذلك) الفردات اذا النامت فلاشك أنه محصل من النشامها أمم لم يكن قبله عمان ذلك الخاصل منه فديكون أمر ازائدا على مجوع المفردات لأحادها والتوضيع فان خروج الاجتماع هناأظهر (قوله عمان ذلك الحماصل) يعنى أن لفظ ذلك يكون اشارة الى

المهايعة له يوجه آخركا منتقلمن الحرالي الحار ومن الصوت الحالموت وقمدأو ردعلي التصديق مثله فقد للامطاوب منسه لانهاماحاصل أوغير مشعوريه كانتدموا لواب انه متصو رالنسيمة نفما أواثما تاوالطاوب تعسن أحمدهما وذلك أن العملم بالنسبة منحهة تصورها غ مرالعل محصولها والالزم من تصورها العلم عصولها فأذا تصورنا النفي والإثبات فشككنافيهما أوحكمنا بتنافيهما لزماحتماع النفي والانبات وهمانقه ضان فال (ومادة المركب مفرداته وصورته همئته الخاصمة) أقول لكلم كسمادة وهي كالخشب للسرير وصورة وهي كالهشمة السريرية له فادته مفرداته التي محصلهو من الشامها وصورته الهشة الخاصية الحاصلة من التشامها عمان ذلك فدركون زائدا على مجوع المفردات كالزاج الحاصدل لاحزاء المعون الذى يه تظهر آثاره وقد لأمكون كهدشة العشرة

فان العشرة وان كانت غركل واحدد فلست الامجوع الاتماد ولم تحصل لهامعـد الالتشام كمفسة واثدة اللهم الاجسسالتعقل انكان قال (والحدحقية ورسمي ولفظى فالحقمة ماأنماعن داتمانه الكاسة الركسة والرسمي ماأنمأ عن الشئ ملازم لهمثل الجرمائع بقذف بالزيدواللفظى ماانبأعنه بلفظ أظهرممادف مثل العقار الجروشرط الجمع الاطراد والانكاس أىاداوحمد وحدواداانتني انتني أقول الدعندالا صواسن ماعيز الشيءن غيره

أى العلم بأن النسبة حاصلة ولبست بحاصلة وهذامع ظهوره قدخني على كثير من الشارحين الذهولهم عن كون الاشات والذي عمارة عن ادراك وقوع النسمة ولاوقوعها (قوله ان كان) ريدأن في حصول كمفسة زائدة بحسب المعقل أصار ددااذلا بعقل في العشرة شي غسر مجوع الاساد به واعدان مبنى هــذا المكلام على أن لا يراد مالصورة الجزء الذي مكون الشيَّ معمه مالفعل مل همته وعرض في قامل وحداني بالذات أوالاعتمار على ماصر جهان سدينا أوبراد بالمركب الاعتماري الذي اعتسر فسه العارض أيضاللفطع أناله يشةالسرير مةعرض وكذا المزاج للحون والعرض لايكون حزاللحوهر (قوله الحدعند الاصوليين) احترازعاعليه المنطقمون من أن الحدلابكون الاعالداتيات وأنه بقابل من حيث هوفيكون للركب حند ذصورة وقد لا تكون فيكون المركب عن مفردا ته مجوء ـ قه ولاصورة تعتبرهناك لاجزأ ولاقيدا (قوله فان العشرة) العشرة ان حلت على العدد نفسه فلاو جودلها في الخارج وانحلت على المعسدود فهيم موجودة خار حالكنهاء من آحادهافمه وعلى التقديرين يحمل أن يحصل لا حادها في العقل كيفية زائدة عليها وأن لا بكون هذاك الاجموع تلك الا حادو السه أشار يقوله انكان يعنى أن حصول الكيفمة الزائدة بحسب التعقل مشكولة فيه وحله على الشكفي الوجود الذهني بعمد (قهله الحدعند دالاصولين) قسيركا لامن النصور والتصديق الى مطاوب وضروري ثم أشارالى الطرق الموصسلة الى المطالب وقدم ما يوصل الى النصو والمطاوب وهوا لحسد المرادف العرف عند الاصوليين وانماا فصرفي الاقسام الثلاثة لأنه اماأن عصل في الذهن صورة غير حاصلة أويفيد عيرضورة حاصلة عماعداها والثانى حدلفظي إذفائدته معرفة كون اللفظ مازاممعني معين والاول اما أن يكون بحض الذانيات وهوالحقيق لافادته حقائق المحدودات فانكان جمه افتام والأفذاقص وإماأن لايكون ماهومأخوذمن الكلام السابق وهذا المأخوذ صالح لأن ينقسم الى ماهوعين المفردات والى ماهوزائد عليها وفى قوله فعكون للركب حمنتذ صورة اشارة الى أن قوله لكل مركب مادة وصورة لمس على اطلاقه كمفوقد قال فما بعدان المركب قديكون عين المفردات وأيضافيه اشارة الى أن الصورة ليست ععبى الامراط اصلمن الالتشام المنقسم الى العن والزائد وقد مقال أراد بالصورة الامراط اصلمن التئام المفردات فاذا كان ذلك الحاصل أمرازا ئداءلي مجوع المفردات فيتحقق هناصورة زائدة حاصلة للركب وهذامعني قوله فمكون للركب حنشه ذصورة واذالم مكن زائدا فالصورة عدى ذلك المجوع فلا يكون الركب صورة بل الصورة عنسه (قهله وفدّم ما يوصل الى التصور) يعني أن المقصود ههذا بيان ما بوصل الى المطااب وقدم الحد الذي بعض أقسامه موصل الى النصور المطاوب وهو الحد الحقيق والحد الرسمي وأما الحد اللفظي فذكور لاستمفاء أفسام الحد (قوله واعما انحصر في الافسام الثلاثة) لقائل أن يقول الحدمالمني المذكورلا ينعصر في تلك الاقسام لآنه بصدق على التشخص وعلى المركب من الشخص والفصال والحنس بالنسمة الى الشخص كاأنه بصدق على الفصل وعلى المركب من الجنس والقصل بالنسمة الىالنوع ولايصدق على شئ منهماشئ من الاقسام الشلاثة فانقلت لفظ مافى قوله الحدماعيزالشئ عن غيره عمارة عن المكاسب بقرينة المقام نفريج الشخص والمركب المذكور عن المقسم قلت فلاحاجة على هدذا النقدر الى قمدالكلمة في تعريف الحدالحقمة لاخراج التشخص باعتبارات لفظة مافيه أيضاعبارة عن الكاسب أوعن المقسم الذي هومطلق الحداثلار جعنسه التشخص على أنه لوكان لفظة مافى تعريف الحدعم أرةعن الكاسف لكان تقسمه الى الاقسام الثلاثة التي من جلتها الحد اللفظى فاسدااذلا كسب فيه كاسيذكره (قول اماأن يحصل في الذهن صورة غير حاصلة) اعترض عليه بأن الاقسام الثلاثة الى التصورد اخلة في الشق الاول من الترديد وذلك لان الصورة الحاصلة في الذهن

ومباحث النصورات

وينقسم الى حقى قررسى ولفظى فالحقيق ماانباعن داتيات الحدوددون عرضيانه والافهورسم الكلية دون الشخصات فان الاشخاص لاتحد المركبة أى التى ركب بعضها مع بعض لانم افرادى لاتفيد الحقيقة لفقد الصورة

الرسمي والفظي يه ثم ههنا أجاب الاول أن التعريف سعض الذات اتحار جع اذ كراللهم الأأن التعمل وسمياأ ومراد باللازم أعممن الداخل والخارج ولابردجمع الذاتمات لانه لدس بلازم لعدم المغابرة الثاني أن جمع ذاتمات الماهمة لماكانت نفسها حعل الحدالحقيق مأ منى عن جمع الذاتمات الشارة الى أن الانماء عنها إنباء عن الماهية وكاندجعل المني نفس المجموع من حيث هو مجموع أواللفظ نفسه وبهذا التأويل بصم أن الرسمي مذئ عن الشئ بلازْمه والافهونفس الازم وأماجعه لالفظي ماأنيأ عن الشئ بلفظ أظهر فليس عستقيم لانهنفسر ذلك اللفظ وقديةأول مأنهالمعني من حيث هومدلول اللفظ الاظهر وعكن أن بتأول الجسع بأن مامصدرية أى التعديد المقيق الانباء عن جيع ذاتيات الشئ والرسمى الانساء عنه بلازمه واللفظى الانماءعنه ملفظ أظهر الكنه معمد الثالث أن تقسد الذاتمات بالكلمة احترازعن العوارض المشخصة التيهي ذاتمات للماهمة الشخصمة فانهالاتكون كلمة بلشخصه لأن تقسد الكلي مالكلي لايفيدا لشخصية وقداشتر فيماينهم أنالشخصي لايحدلانه أنافتصرعلي مقومات الماهمة لم يكن حدا لهمن حيث الدشخصي وان أخد العوارض المشخصة فهي في معرض المغبر والتبدل مع بقاء الشخص الرابع أنا لمركب قديقال بمعني المركب مع الشئ فيصد في على كل من الاجزاء وقديقا آسمعني المركب من الشئ أى الذى ضم بعضها الحالبعض فلا يصدق الاعلى المجموع والاول هوالمرادعلى أن الحكم المتعلق بالجع المضاف متعلق ببكل من الآحاد وكذاا تصافه بالمركمة على مالا يخني في الاتصاف بالبكلمة وبهسذا تتحقق النفرفة سالمنئ والمنبأ عنه ههناوا حسترز بهءن تعقل الذاتيات واحدا فواحدامن غير انضمام البعض الى المعض الشعر بالصورة وتمام القمقة انما تكون بالمادة والصورة جمعا والمحققون علىأنه لابدفي التركس من تقديم الخنس على الفصل لمعقل أمرمهم ثم يحصل بما سفساف البيه فترسم الحقيقة وأمامجردالج ع كافي تقديم الفصل فلا يفيدا اصورة ولهذا حداثا وما الخامس أن الحد

كذاك فهوالحدالرسمى (قولدفالحقيق) بريديه التام لانه سيذكر بقصائه فلاحاجة الى جعل الحدالنا قص داخسلافي الرسم وهو جسع ذاتسات الحدد ودمفصلة أى من تبة ولا شماله على كل واحدمنها ينبئ عنه فلذلك عرف مما أنبأ عن ذاتباته أى معرف أنبأ عن كل واحد منها والافهو حد حقيق ناقص واعتبر كونها كلية احترازا عن المشخصات الني هي ذاتبات الاشخاص من حدث هي أشخاص اذلا تركب الحد

التي هي العلم تنقسم الى التصور والتصديق فه بي شاملة لهما والحد اللفظى يحصل التصديق اذفائدته معرفة كون اللفظى موضوعا بازاء المعنى فيصدق علمه أنه يحصل فى الذهن صورة غير حاصلة فيحتاج فى دفع ذلك الى أن يقال ان المراد بالتحصيل ما يكون بطريق الكسب والافادة أعمن ذلك ولا خفاء فى أن المحصيل والافادة فى من بنه واسعدة من حث صلاحية التحصيص والتعميم لا يقال عكن أن يحصص الصورة بالنات ولا خفاء فى أن المراد المنافز المنافز المنافز المنافز المنافز المنافز المنافز وج الحد التمام من المنافز المنافز المنافز وج الحد التمام من المنافز المنافز المنافز المنافز وج الحد التمام من المنافز وان كان المراد بالمنافز والمنافز وال

والرسمى ماأنباً عن الشئ بلازمه كايقال الجرمائع يقذف الزيد فان ذلا للازم له عارض بعد عمام حقيقته واللفظى ماأنباً عند مثل العتمار الجر

اللفظى عندالمحققين هوأن يقصد بيان ماتعقله الواضع فوضع الاسم بازاته سوا كان بلفظ مرادفأو باللوازم أوبالذاتيات حتى انمايفال في أول الهندسة أن المثلث شكل يحيط به ثلاثة أضلاع تعريف اسمى تم بعدما تمن وحوده بصرهو بعشه جداحقيقها السادس أن تعريف الانعكاس بأنه كلا وحدالمحدود وجدالحدموافق العرف حمث مقال كل انسان ناطق و بالعكس وكل انسان حموان ولاعكس غ قولنا كلاانتني الحدانتني المحدود عكس نقيض لهذا العكس العرفي مخلاف ماعلمه ظاهر كالام المنن فانه ليس عكسا بحسب العرف ولا بحسب المنطق وواعدارأن اشتراط الاطراد اغماهورأى المتأخرين وأماعلي منهافان الاشتخاص لاتحد مل طريق ادراكها الحواس الظاهرة أوالماطنة انميا الحدلل كلمات المرتسمة في العقل دون الحزئمات المنطبعة في الآلات على ماهو المشهور ولم رديا لمركب تركب الذاتبات في أنفسها لجوازأن يكون كلمن الجنس والفصل بسمطابل أرادتر كمب بعضه امع بعض على ماينبغي فلوكانت فوادى أومم كمةعلى وحهآ خرلم تكنحة احقمقما تامالفقدصورته وقداشتهر بينأر باب الصفاعة أن الجنس والفصيل حزآن مادمان للعدواله يثة العارضة من نقدم الخنس علميه صورته فلوعكس فاتت الصورة وانقلب حذاناقصا والحقأنهما اذاالتأما أفادا كنه الذات اذلاحزءله غيرهما نع تقدعه أولى المعقل ماهومهم أولاثم بتحصل علينضاف المه ناسا ولابدقي مطابقته ماللذات من احتماعهما ومايتبعه على أنه لازم خارج (قول والرسمي) لم يذكر كون اللازم خاصة شاملة اعتمادا على ماذكره من أن شرط الجسع الاطراد والانعكس ولاكونها ظاهرة لانه سمصر حيه فان فلت الرسمي هو نفس اللازم فكيف ينبئءن الشئ للازمه أحمد بأنهءلي قاعدة القدماء من وحوب التركم فمهوذاك المجموع هوالمعرف الذى بنيء عن الشيء و من عاعداه الازمه والمناقشة في المثال بأن قذف الزندعارض في بعض الاحيان و بصدق الحد على غيرالخرمن المائعات التي تقذفه وتكلف الجواب عن ذلك ممالا يعتدّبه المحصاون (قوله واللفظى ماأنيأ عندبلفظ أظهر مرادف)اعترض علمه بأن الحداللفظى هوذلك اللفظ الاظهر فلايصدق علسهماذكره وأجس بأن المحدوده ومعنى العقارمن حشانه مسماه والحده وذلك المعنى من حيث منها كما يني الحدعنها (قوله بلطريق ادراكها الحواس) لقائل أن يقول ان أراد أن طريق جميع الاستخاص والجزئيات الحقيقية الحواس فهوليس كذلك اذمن الجزئيات الحقيقية مالايدرا الا بالعقل وانأرادأن طريق ادرالم الحرئمات المادية الحواس فلافائدة لتلك المقدمة في هذا المقام اذ المقصودتو حسمه إمراد قمدالكلمة في النعريف فيحد أن بقال اليس الحداشي من افراد الحزف الحقيق

منها كاين الحديم (قوله بل طريق ادراكها الحواس) لقائل أن يقول ان أراد أن طريق جمع الشخاص والخرسات الحقيقية الحواس فهوليس كذلك الدمن الخرسات الحقيقية المحال المنها المحال المنها المنها

رأى المنقد مين فالرسوم الناقصة فد تكون أعم (قول ما لا يتصور فهم الذات) على افظ المبنى الفاعل من أصور الشيئ صارف اصورة أى لا عكن أو المبنى الفعول ععنى لا يعقل ولا يقبل العقل أن تفهم الذات قبل وظاهر هذا النفسير شامل لما يكون فهمه مع فهم الذات كالمتضايف وتأوله الشارح عا يكون رفعه رفع الذات أوسب الرفعه افان هذه خاصة مساوية الذاتى لا تتناول شيأ من الاوازم والمتضايفات وأمالوازم

انهمه يمي بالخروفلااشكال ومايقال من أن لفظ الخرأنبأعن العقار بلفظ أظهره ونفس لفظ الخر يقتضى أن يحمل لفظ أظهر على مفهومه كأنه قيل لفظ بنيءنه بسبب كونه لفظا أظهر والمتسادرهو الذات المغابرة للاول وأنت اذا تحققت ما الوناعليك في ضبط أفسام المعرّف يسكشف الدأن اللفظي لايفيد صورة مجددة بل يرصورة حاصلة ليعرف أن اللفظ بازائها فتارة يمز بلفظ مفردوه والاكثر وتارة عرك لايقصد يه تفصمه بل يعتبرالمجموع من حيث هوفهو في حكمه فموصف بالترادف تبعا وأما التعريف الاسمى سواء كان حداأ ورسما فالمقصود منه تحصل صورا لمفهومات الاصطلاحية وغيرهامن الماهيات الاعتبار بذفيندرج في القول الشئ المخصوص بالتصورات المكتسمة حدا أورسماً لانبائه عنذاتيات مفهوم الاسم أوعنه بلازمه بخلاف اللفظي الذي يجرى في البديميات والموجودات التي علم وحودها وقدأشار بعض المحققين الى الفرق بأن أحدهما يناسب المباحث اللغو ية والاخر المطالب العلمة (قهله وشرط الجسع) لابدّ في الحدم طلقامن المساواة لمبرّ المحدود عن غيره وهـ إلمي آل في اشته أط الاطرادوالانعكاس المستأزمين للمنع والجمع ولمسافسرا لاطرادباستلزام الحد للحدودكاييا كان الانعكاس عبارةعن استنزامه للحد كذلك عرفاو اصطلاحاأ يضالصد قدمايه وحيث كانصد قعكس الموجبة البكلية كليامخصوصاء بادة المساواة وجزئيا شاملالا يكل اعتسير واالثباني على ماهود أيرمه في صناعتهم وماسماه المصنف انعكاساه وعكس نقيض له بلازمه فأقامه مقامه (قول الذاني) كأخذ الذاتى فأنعر بف الحداطقيق فسره أولا بالمهنى الاعم الشامل للذات والجزء تفسكرين وثمانيا بملحصه تفسيرا واحداوقال الذاتى مالا يتصورفهم الذات قبل فهمه ومأخذه ماقيل من أن الجزء لاعكن توهم ارنفاعهم مقاءالماهية بخلاف اللازماذ قد ينصورار نفاعه مع بقائما واعتبرذاك في الشلائة اذعتنع توهم ارتفاع الواحددهنا أوخارجامع بقاءماه يتهاهناك ولاعتنع تصورار تفاع الفردية مع بقائم اوان امتنع تحقق النسلاثة فيهممامنف كةعنهما فالمحال ههناه والمتصوردون التصور وأمافى الجزء فكلاهما محال وعلى هذا فعناه أن الذاتي محمول لاعكن أن يتصوركون الذات مفهوما حاصلا في العقل بالكنه ولا بكونهو بعدمفهوماحاصلافي العقل بالكنه فمدخل فمه الذات اذيستحمل تصورتموتها عقلامل خارحا أيضافبل ثبوتهافيه والجزءالمجمول اذعتنع تصور ثبوت الذات في العقل وهومعنى كونه مفهوماقبل

الاعتراض الحاخسارة اعدة القدما ولا الحالنا وبل المذكور في حاسمة الحاسمة وقول لابتفى الحدّ مطلقا من المساواة ولاخفاف أنه يجب الاكتفاء بالتغاير الاعتبارى في المساواة ليصح تحقق هذا الاشتراط في جميع أقسام الحدف المساواة في الحد اللفظى كاصح في الحد النام (قوله و يدخل فيه الذات) هنا بحث وهو أنه اذا حعلت لفظة ما عبارة عن المحمول فان اعتبرا لجل بالنسبة الحي الذات المذكور في قوله ما لا يتصور فهم الذات وهو الظاهر ويدل على حدق وله في الذات وأحب بأن الذاتي محمول على الذات وأحد المتضاية من لا يحمل على الذات وأحد المتفاية من المحمول المنابر المعمل على الذات والمصدق على الذات المتبارة في صحال المتبارة في صحال المنابر باعتباره في صحال المنابر باعتباره في صحال المنذلات والذات المعتبر مع شي آخر يصدق علمه أن يتصور كون الذات مفه وما حاصلا في العقل بالكذه ولا والذات المعتبر مع شي آخر يصدق علمه أنه يمكن أن يتصور كون الذات مفه وما حاصلا في العقل بالكذه ولا

وشرط الجديع الاطسراد و والانعكاس فالاطراد هو أنه كماوجدالدوجدة المحدود فلايدخل فيسه شئ ليس من أفراد المحدود فيكون ما لله المنفي المحدود فلا يخرج وحدالدو بازمه كلما التنفي المحدود فلا يخرج عنه من أفراد المحدود فيكون جامعا فال (والذاتي مالا يتصور فهم الذات قبل فهمه

الماهية فالاتردلان فهمهالا يكون الابعد فهم الذات (قوله فاوقدر) الاظهر فاوار تفع لان ارتفاع الذات ثبوته فيه أىمع ارتفاعه عنه والسبب فى ذلائا فرفع الذاتي هورفع الذات بعينه فامتنع يوهم الانفكاك فأوقد رعدمه أى فرض وتصورا نهمع مدوم في العقل الكان بعينه فرضا وتصورا لعدم الذات فيه بخلاف اللازم كالمتضايف فان ارتفاعه مغاير لارتفاع ملزومه وان كان مستلزماله ذهنا وخارجا فأمكر تصور الانفكاك لايفال الحكم أن تصور ثبوت السلانة لايجامع ارتفاع الواحد يقتضي تصور ثبوتهامع أرتفاعه معافلا يكون مستعيلا لانانة وليلزمن ذلك احقاع تصورتص ورثبوتم الاتصور ثبوتم امع تصورار تفاعه لامع ارتفاعه والممتنع هوالثاني فانصورة ثبوت ماهية الثلاثة مع ارتفاع الواحد عنها عننع حصولهافي العقل وملخصمه أن تصور ثبوتها مستعيل مع فرض ارتفاعه لامع تصور ذلك الفرض فالظرف معمول النبوت لالتصور وفى عبارة المتن معمول الفههم الذي هوالنبوت الذهبني فانقلت قد حكناعلى هذه الصورة باستحالتها في الذهن فلا بدّ أن تكون حاصلة فيه أحسب بأن الحاصل هوصورة هذه الصورة لانفسها (قوله كاللونية) أوردمثالين العزء أحدهمامن الاعراض والثاني من المواهردون الذات الظهور حالها ومن الناسمن قال معنساه أنه لاعكن فهم الذات قسل فهمه فيشمل بظاهرهما يكون فهمهمع فهمالذات كالمنضايف وتأقله الشارح بمايكون رفعه رفع الذات أوسيبالرفعها فانه خاصة للذاتي لا يتناول غسيره غمقال والاظهر أن يقال فاوار تفع مكان فاوقد ترلان ارتفاع الذات لازم لارتفاع الذاتي لالتقديرار تفاعه وأحسعن الاول مأن الذاتي محمول على الذات وأحدا لتضايفين لا يحمل على الانز وعن الثَّاني بأنه لمنا كان معنى اللزومية أن صدق النالى لازم لتقدير صدق المقدم أقيم لفظ قدّر تصريحا بالمقصود ودفعالما توهم معضهم من أن صدقه لازم اصدق المقسدم في نفس الامرف كون صادقا فطعا

بكون هذا الذات المعتبرمع شئ آخر بعدمفه وماحاصلافيه فلايصدق المتعريف على الذات على هذا التقديرا يضافان الانسان من حيث هو كانب يصح حله على الانسان من غير تلك الحيثية ولايصح حله من حيثهوعليه ومايعد وعليمه المجول هوالأول لاالثاني ولاشك أنه عكن فهم الانسان بدون فهم الانسان الكاتب وان لم يكن فهمم من حيث هو يدون فهمه من حيث هو وان اعتبرا لحل بالنسمة الي شئ أعم مماذ كرفلافا ثدة في تقسد التعريف بالحل اللهم الاأن يقال الرادهو الاول ومعنى التعريف أن الذاتي مجوللا يتصورفهم الذات قبل فهمه بالنظر الىذات ذلك المجول لامن حيث كونه مجولا واعرأن حاصل قوله مالا يتصور فهم الذات قبل فهمه أنه لاءكن فرض حصول الذات مع فرض ارتفاعه وحاصل قوله لايقال اعتراض بأن الحكم بأن تصور ثبوت الثلاثة في العقل لا يجامع ارتفاع الواحد فسه القنضي ثبوت الثلاثة وتصورار تفاع الواحد فصصل فى ذهن الحاكم ثبوت الثلاثة وارتفاع الواحد فلا مكون هذاالتصورمستحملا وحاصل الحواب أن التصوره هناءعني الفرض وبلزم عاذكرته تصورفرض ثموت الثلاثةمع تصورار تفاع الواحد لاتصور تبوتهاأى فرضه وأيضامع تصورا رتفاعه لامع ارتفاعه وحاصل قوله والخنيصها أن الفرض ههذا يتعلق بثبوت الثلاثة وارنفاع الواحدايضا وليس المرادفرض ثبوت الثلاثة ونفس الارتفاع فان فرض ثبوت الثلاثة فى العقل لا ينافى ارتفاع الواحد فى نفس الامر وقوله رفع الذاتي هودفع الذات) قيل عليه ان الرفوع والأعدام المضافة تتمايز بتما مزما أضيفت الدموالكل يتميكن عن الحز وقطعافيلزم تمار الرفع المضاف الى الكلعن الرفع المضاف الى الحزء وأيضا بقال عدم الجزوعلة لعدم الكل فدازم انتفاء الانتم أديين العدمين (قوله أقيم أفظ قدر) فان لفظ قدّروفرض واءتبروة كشراف الشرطيات والغرض منه التصريح بمافهم من أداة الشرط الباعث على ذلك وهود فع توهم ن تُوهم أن صدق التالي لازم لصدق المقدم أي صدق المقدم واقع في نفس الامر غسير مقيد بالنقدير

كاللونية السواد والمسمية الانسان ومن عمة أيكن الشي حددان دانيان وقد يعسرف بأنه غير معلل و بالترتيب العقلي) أقول الذاتي مالايتصور فهم الذات كاللونية المهمة فاوتد وعدمه في الذات كاللونية المواد والجسمية الانسان المواد والجسمية الانسان فهمه حما فرفعه حمار فع المقيقة ما عنالة ضارفع المقيقة ما يخلاف المتضارف

لازم لارتفاع الذاتى لالتقدير ارتفاعه (قوله الامن جهة العبارة) كا يعبرعن الجنس القريب الانسان ارتفاع المنافى الحساس المتحرك بالارادة (قول عبر معلل) الذاتى لا يعلل أى ثبوته للذات لا يكون بعد الذات الإيكون بعد الدات الإيكون بعد الدات المنافس الذات أو جزؤه المتقدم بخلاف العرض فانه ان كان عرضاذا تباأ والما

وزادالحسب أن مرجع التعريف أنالوفهم الذات لفهم الذاتى على معنى أن فهم الذات لا يعايرفهم الذات مغارة بالذات بل بالاعتبار وسيجيء تحقيقه في بحث دلالة المطابقة والتضمن و يلزمه بعكس النقيض لولم يفهم الذاتى لم يفهم الذات على معنى أن ارتفاعه عين ارتفاعها وغفل عاصر عيه فيما بعدمن أن تعقل الذاتى مقدم على تعقل الذات فان الخرعمن حيث هو جزمقدم على كله ان خارجا فارحاوان دهنافذهنا وحعله راحعاالى الاعتمار لااعتمار يه وأيضالو صحفتعقل الخنسهو بعينه تعقل النوع ولابرضي بهعافل (قُولَ ومن أحِل أنه لا يعقل الذات قبل فهم الذاتى) لانه اذالم عكن تصور تعقل الذات قبل فهم الذاتى فَمالاً ول أن لا عَمَن تعقلها قبل فهمه (قول كان الحد الحقيق) أى النام (بتعقل جميع الذاتيات) لانه موصل الى كنه الذات ولا يحصل الا بجمعها ولا يتصور في الجمع تعددوالالم يكن شي منه الجمعافلا تعدد فى الحقيق التام من حيث المعنى وأمامن حيث الافظ فقد يورد حدالجنس بدله فيدل على أجزا أه بالمطابقة كالوضع فى حد الانسان جوهر جسمانى نام حساس متعرف بالارادة موضع الحموان الدال عليها بالتضمن (قُولِهُ أَى لايثبت للذات بعلة) ثبوت الذاق الذات لا يكون معللا بعلة أما في الذاق الذي هو الذات فلا ت السوادسوادف حدداته ولنس ثموته لنفسه معلايه والالنقدم عليه بالذات ولاجعل جاعل والالممكن السوادسواد ااذاقطع النظرعنه وكلاهما محال فلابكون معللا بعلة أصلاوكذا حال الذاتي ععني الحزفان ثبوت اللونية السواد لايملل بالسواد (التقدّمهاعلمه) بل العدم تفدّمه على نبوتها له ولاده له مارجة عنسه والالانتني بإنتفائهافلا يكون لونافى حددانه بخلاف لوازم الماهمة كالزوجمة الاربعة فاخمامعللة عاهمة الاربعة فانهاو جدت وغت حقمة ما أولاو بالذات عماتصفت بهذه الصفة لاقتضائه ااياها فان قلت قد أطمقوا على أن حل الحنس العالى على النوع السافل لاجل المتوسط حتى صرحوا بأن جسمة الانسان معللة بحيوانيته فلوجعلوا الحيوان وسطافى أثبات الجسم الدنسان كان برهان متح فلت المدعى

والفرض وصدق النالى لام فالحاكم في قوله ان كان ريدانسانا كان ناطقا قد حكم بأن كونه ناطقا لازم لكونه انسانا في نفس الام أي يتنع انفكا كه عاهو صادف في نفس الام ولم يكن معه الفرض والمتقدر في نفس الام ولم يكن معه الفرض والمقدر في نفس المقدر في نفس الما في النافي في الما في المقدر في المقدم يكون من قبل التصريح بالمقدر في المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي والمنافي المنافي والمنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي والمنافي المنافي والمنافي والمنافي والمنافي والمنافي المنافي والمنافي والمناف

ومن أحل أنه لا يعقل الذات قبل فهم الذاتى كان الحد المقمق بتعدقل جميع الذاتمات وذلك لاستصور فيه المعدد فلرسكن الشي حدان ذاتان الامن حهة العسارة بأندكر بعض الذاتيات بالطايقية تارة وبالتضمن أخرى وأماغيره فتعدد لحواز تعدد الاوازم والاسماء المشهورة وقد يعرّف الذاتي مأنه غمرمعلل أىلاشت للذات بعدلة فالسوادللسواد لسسعلة أصلاوكذا للونية لنقدمها علمه مخلاف الزوحسة الار اعدة فان الروحة معللة بالاربعة وقديعرف بالترنب العقلي

بعلل بالذات لامحالة كزوجمة الاربعة والافدالوسائط كالضعك للإنسان لتعمه وما يقال ان كان لازما بينا يعلل بالذات والافعالوسائط انمايص لوأريد العلة فى التصديق ولوأريد ذاك انتقض باللوازم البينة أن ثموت الحز الذات لا يمكن تعلم له بالذات ولا بأص خارج عنه والحجة ناهضة على ذلك لا مطلقا فلاسافي ماذكرةوه ومنهم من تعقفة القوله أى لاشت إمامن الشبوت ادمن خواص الذاتي أن لا يكون شونه مناه لاحظة ثبوت زيدلنفسه ولانعني أنزيدامع صذة الضحك مجموعهما البت نجوع زيدمع وجه آخراذلس هناثبوت شئ لنفسم بل تكون ملاحظة جهة التغاير لتصحراء تسار الثموت سنالشئ ونفسه ولماكان موتشئ لا خرمعلا يحدأن تكون الشي الثابت متأخرا عن العلة كافي وحودالمعلول من العلة فان تأثيرا لعملة ليس الافي ثموت الوجود للعلول واتصاف المعملول بهلافي نفس الوحود مع أنهم بقولو فالوحودمتأ خرعن العاة فاذا كاف الذات علة لشوت نفسه له فنفسه الثابت متأخرعنه فلزم تقدم الشئ على نفسمه وكذا الحال في الذاتي الذي هوا لجزء لفائل أن مقول نموت شيئ لا خرلاملزم أن مكون عصني اتصاف الا خريذلك الشيئ كمافي ثبوت الوجود للماهسة فان شوت الحزء للكالس عمنى اتصاف الكل بالحزء وأيضالا بلزم أن تكون المتقدم على ذلك الشبوت متقدما على الثات فان ثموت الحروالانسان متأخره ن علتسه التي هي الحيوان والحسم لاينا خرعن الحيوان بل متقدم علمه فالصواب أف مقال شوت للذات لوصدرعن الذات لزم أن مكون شوت الذات الذات متقدما على ثموت الذات لان تأثير الذات في الشهوت متأخر عن بثموت الذات لنفسم اذا العقل يحكم بأن الذات من بنفسه فوقع منه التأثير وهد اأقرب عماقاله في حاشمة الحاشمية البيان عدم كون السواد علة لثموت اللونسة لهفانه قاله هناك لوكان السوادع الهنائد وتاللونهة لهلكان متقدماعلى ثموتهاله فمكون ثمونه في نفسه متقدماعلى اللونية له وهو يحال فان فلت عكن تسليم أن ثبوت السواد في نفسه متقدم على ثبوت اللونسة له ومتأخر عن السواد المتأخر عن نفس اللونية لاعن ثبوته اله ولااستحاله في تقدم نفس اللونسة على ثبوت السواد وتأخر ثبوت اللونسةله عن تموت السواد قلت العقل محكم مأنه شت المزوللكل فمثنت البكل فعب تقدم ثدوت الحزوال كلءلي ثبوت البكل كإيجب تقدم نفس الحزوعلي نفس المكلوثبوته لقائلأن يقول ثبوت الجدزء للكلأم كاك في نفس الامركة وت الجسم الانسان وهونسية قطعاوالنسية متأخرةعن الطرفين فلزم تقدم السوادمثلاعلى ثبوت اللونيةله فهذا التقدمان اقتضى تقسد مثبوث السواد في نفسه على ثبوت اللونية له الزم المحال وان لم يقتض ذلك مل يكفي تقدّم نفس السواد فشنت شيَّ مقدّم على ثبوت الشيَّ الا آخراه ولا يكون شونه في نفسه مقدّما على ثبوت الشئ الآخراه فلاوجه لفوله في تلك الحاشمة لوكان السوادعاة نشوت اللونمة له لكان متقدّما ما اذات على ثموت الدفسكون ثموته في نفسه متقدّما على ثموت اللونمة له فانه لا متفرع النفدّم الثاني على التقدّم الاؤل بالمتفرع على كون السوادعاة فحسترك التقسدّم الاول وأن بقيال لوكان السوادعاة لشوت اللونية لم الكان بوته في نفسه مقد ما على ببوت اللونية له قيل على هذا المقام ان القوم قد حكموا بأن شوت الشئ الشئ فرع عن شوت ذلك الشئ المنت له في نفسه وهم يدّعون الضرورة في ذلك ولم يقولوا انه فاالحكم مني على أن المنت له على ومصدر ولم تقولوا أيضان هذا الحكم فيما اذا كان شوت شي لشئ ععني اتصاف الشيئ الثاني مالشي الاول-تي بقال ان الامر في الحز والكلِّ ليس كذلك وأنت تعلم أنهمذاالقول مدفوع بأن معني ثموت شئ لشئ هذا اتصاف الشئ الثاني بالشئ الاول وغيره ذا المعنى لوههم وفولهم شوتالذاتي للذات تكون بمغني الكوث ادعلى وحه تكن أن بلاحظ سنالشئ ونفسمه وبين الكل وجزئه لا بعنى الاتصاف (قول والحجة ناهضة على ذلك) لايقال هدنا التحقيق يقتضى أن

فان التصديق بثبوته اللازومات لا يعلل بشئ أصلا نع يشكل ماذكر بماأطبق عليه المنطقيون من أن حل الاجنب السالة على الانواع انماهو بواسطة المتوسطات وحل المتوسطات بواسطة السوافل حتى

للذات بعدلة أى مغايرة العلة الذات لان حقالهما واحد ديل لا يكون أموته في ذاته أيضا بالعلة المغايرة وأما العرضي فثبوته للذات وفي ذاته بعلة مغابرة فان القريب معلول الذات بل أثرمن آثاره وعلة المعمد وإما من الاثبات اذمن خواصه أيضا أن لا يكون التصديق بثبوته للذات معلا بالذات فان العلة متقدّمة على معلولها ولاتقدم للذات على ذلك ولابغ مرهاوهوظاهر وأماالعرضي فانكان سنايعلل اثباته للذات بها لتقدم تصورها على تصوره وافتضائها شوته وماوقع فى كالامهم أنه لا يعلل فعناه يغم الذات ومن عمة عرفوه بأنه الذي تصور المازوم أوتصورهما يكني في الحزم بالازوم سنهما وان كان غير بين يعلل اثماته للذات بالواسطة هذاان فهم الذات كمهاوالاجارأن يعلل اثمات الذاتي الهامحدأ حدهما أوبذاني أخرأخص منه فان العالى يحمل على الشي واسطة حل السافل عليه الكن التعليل بهما انحاه ولسان التصور بالذات والنصديق بالعرض قالف الشفاء اثبات الحدالشئ هواثمات المحدود لهوما لعكس وانما يؤتى بهذا لقوم الم يفهموا معنى الموضوع أوالمحول اذاذكر وحده واذاذ كرمع غسره تصوروه وفيه بحث أما أولافلا نالذات متقدمة على التصديق شوتالذاتي لها كنقدمها على التصديق باللزوم وأماتأخر تصورهاعن الذاتي وتفدمه على اللازم فلا يقدح في ذلك فلم كان علة له في أحدهما دون الآخر على أنهم صرحوا بأن تصورات أطراف المسديم ماتكافية في الحكم بينها وأما ثانسا فلا تن مانقله عن الشفاءاغاهوفى توسمط حداحد الششين فى النصديق بالنسمة بينهما لافى توسمط أخص الذاتين في اثبات أعهدماللذات فانه قال في الفصل الرادع من المقالة الرابعة من يرهان الشفاء مامعنا مسواء عندى طلب الشئ الشئ وطلبه لحده النام وكذلك طلب الشئ الشئ وطلب حذه النامله ومن استدل بألحد النام فهو مصادرةعلى المطلوب الاول نعرو بمالذكر الاصغروحد ملن لافطانه له فلا يحضر معناء فلايقبل حل الاكبرعليمه فاذاعقب يحده فهم وقبل فذكرالاوسط انماهوللتصور بالذات وللتصديق بالعرض وقال في المقالة الاولى من يرهانه أيضا الفصل العاشر في سان كمفسة كون الاخص علة لانتاج الاعم على مادون الاخص ثمقال اله بمايشكل اشكالاعظم اأن الحموان كيف يكون سسيالكون الانسان

يعلل كل فردمن أفراداله رضى إما بالذات أو بأمن خارج عن الذات ولا يوجد فردمنه معلل بالجزء اذلو وجد ذلك الفرد المهل بالجزء لدخل في تعريف الذاتى لا نه بصد قعلمه أنه لا يعلل أى لا بشت الذات بعلة هي نفس الذات أو خارجة عنه لا بانقول لا يتصوّر أن يكون فرد من العرضي با بتاللذات بلامد خلية الذات اذالذات معروضة فكل من أفراد العرضي يكون علته إما بالذات أومركب منسه وغيره وهذا المركب خارج عنه وقول لا لا حداد المركب خارج عنه والمهلان جعله معاوا حدى دل ذلك على أن مراده بقوله لا يكون بنوته الذات بعلا النظر الى الخارج ولا شكأنه اذا نظر الى الخارج فالذات هو عين الذات في سه وليس هنا لذ بوت الذاتى للذات ولواعتم التعد قد الذهبي صماعتم رئبوت الذاتى للذات في حدا الله وت غير بوت الذاتى لا نقل من المول الذات على الله الذات ولواعتم الأموت الذات على الله وت الأمان المراد باقتضائها واقتصائها الإمريفي الذات على المالذات على المال المرضى في نفس الامريفيد كون الذات على الله وت المال المرضى في نفس شهوته أن الذات على الذات على المالذات على المسبولة والعرضى في نفس شهوته أن الذات على المسبولة والمدرية والذات على المدرية والذات على المدرية والمدرية والمدرية

أى هوالذى شقدم على الذات في التعقل وهدذا يخنص بجزءا لمقمقة وهما راجعان الى الاول قال (وقنام الماهمة هوالقول فی حواب ماهو وجزئها المسترك الحنسوالمهز الفصل والمجموع منهما النوع فالحنس مأأستمل على مختلف مالحقيقة وكل من المختلف النوع ويطلق النوع على ذى آحادمتفقة المقمقة فالحنس الوسط فوع مالاول لاالشاني والمسائط بالعكس) أقول السؤال عاهوانماتكون عنتمام الماهسةفتمام الماهمةهو المقول في جواب ماهووذلك كالانسانارند فانه تمام ماهمته المعقولة وأما مشخصاته فلاتدخلف التعقل واغما متناولهااشارة وهمية أوحسمة وأما جزؤها فتمام المسترك الحنس كالحموان الإنسان اذلاذاتى مشتركا منهوس الفرس مشلا الاهووالخزء الممزه والفصل كالناطق له والمحموع المركب منهدما هوالنوع الاضافي

صرح ابن سينابأن الجسمية للانسان معلل بحيوانيته (قوله في التعقل) لانهـ ما في الوجودواحـــد لاائنمنية أصلافلاتقدم وهذاالتفسير مختص بجزءالماهية والاولان يعان نفس الاهية أيضاو حقيقة المعر بفين الاسخوين ترجيع الى الاول لان عدم تعليل الذاتي مبنى على أنه لا يمكن فهم مالذات قبل فهمه بل بالعكس والنقدم في التعقل مستلزم الله وان لم يكن مبنياعليه (قوله وكل من الختلفة) يعني أن عمام المشترك سنالامورالختلفة بالحقمقة حنس لهاوكل من تلك الامور المختلفة التي يشتمل عليها الحنس و مقال عليها بالذات وتسكون جنسمة الجنس باعتبارها فوالنوع فيقيد التمام خرج عن تعريف الجنس فصل الجنس وبكون اللام فى المختلفة اشارة الحماذ كرناخرج عن تعريف النوع أصناف الانواع جسماعلى ماادعيناه فانهمالم يكن الانسان جسمالم بكن حيوانافان الجسمية سيب لوجود الحيوان مُحقق ذلك عالا يحتمله المقام (قولد أى هوالذى متقدم على الذات في التعقل) قد استمر في كلام القوم أن الزعمة قدّم على الكل في الوجودين وكذا في العدمين المكن التقدم في الوجود شامل الحل واحد من الاجزاء والتقدم في العدم الهاهولوا حدمته الابعشه ومعناه أن الجزء حسث كان جزأ يتقدم على الكل ولماكان الذاتى يرأعقلمالا يتمزعن الذات في الوحود الاهناك كان تقدمه في النعقل فقط (وهذا) النعريف (مختص بجزء الحقيقة) اذلاتقدم الذات في التعقل على نفسها بخلاف الاولين فأنهما يمان الذات أيضا كاأوضحناه (وهذان) النفسيران أعنى الاخبرين (راجعان الى الاول) ولازمان له فانه اذالم عكن تصورشوت الذات في الذهن قبل شوت الذاتي وكان ارتفاعه عن ارتفاعها وحما أن لا بعلل شونه لهالامالذات والالكانت متقدده ةعلى ثبوت الذاتى فامكن نصور ثبوت الذات مع ارتفاعه عنه اولا بكون ارتفاعها رتفاعها ولانغبرهاوالالكانت الذات في نفسها بحيث لابشت الهاالذاتي وبعود المحذور وكذلك اذا كانارةفاءمه عن الذهن عين ارتفاعها فلامدأن تكون نفسهاأ ومتقدماعليهالان مامع الشئأو مذاخر عنه لا يكون ارتفاعه ارتفاع الشئ بعينه قطعالكن الخزءاس نفس المكل فلايدأن بكون متقدما علمه فظهر عاد كرنار حوعهما المه ونبه المصنف علمه ماستعمال قدفيه ما (قول السؤال عماهو) لمافرغ عن تعريف الذاتي أشارالي تقسمه فالذاتي ععني ماليس بعرضي إماعام ماهية ما تحته أو جزؤها والاول عاذكر اعترض عليه بأنهد ذاالتعريف بدل على أن علة التصديق بثبوت العرضي البن للذات قد مكون مركامن تصورا للزوم واصور الازم وهـ ذا المركب غـ مرالذات فظهرمن كالدمهـم أن اثبات العرضي المن قديملل بغدم الذات وأحسب بأن المرادية ولهم الذات علد لانبات العسرضي البين أن لازمين للعنى الاول وحسأن عتنع انفكاكه مآءنه وقدته رأن المعنى الشالث لايصدق على الذات والمعنى الاول صادق عليما فيتحقق الانفكال ويطل اللزوم والمجمب أنهذكرأن النمريف النالث يختص يجزءا لمقمقة والاولان بمان الذات أيضا وذكر فهما بعد أنه اذا كان ارتفاء معن الذهن عن ارتفاعها فلادأن يكون نفسهاأ ومتقد تماعايها وقال مع ذلك ان الثالث لازم للاول قيل هذا القول مبنى على التغليب (قول لان مامع الشيئ أومنا خرعنه) فأن قلت اذا كان ارتفاع الجزءين ارتفاع الكل فقدكان ارتفاع الكل أبضاء من أرنفاع الجزءاذلا بتصور العمنسة من أحمد الجانبين فقط والكل متأخر عن الخزء فقد مكون ارتفاع المأخر عمن ارتفاع المقدةم قلت الكل ارتفاعات مخصوصة عكن وقوع كلمنهاللكل وكل واحدمنهاعين ارتذاع حزءمعين منسه والرادأت المنأخرعن الشئ لابكون كل ماهو ارتفاعه ارتفاع ذلك الشئ بخلاف المقدم فان مايصدق عليه ارتفاع الزوالعين فهو يعينه ارتفاع للكل (قولدة عام ماهية ما تحمه) هذا التفسيم مبنى على ماهو المشهور من أن الجنس والفصل يجب أن

وأشخاصها (قوله أعرباء تباركونها) اشارة الى أن الكلمات الجس أموراضاف في تختلف باختلاف الاضافات فالمقول على الاتحاد المتفقة انحا يكون توعا اذا أحدث الاتحاد الديان بقال هو عليها في جواب ما هو فخر جما يساوى النوع من الفصل والخاصة لان مثل زيد و عروا تما يكون آحاد الماهية الانسان لا الناطق أوالضاحك لا يقال هذا صادق على الحنس لان مثل زيد و عروا ما دلا يحدوان متفقة المقيقة في المقيقة في المقيقة في المقيقة في المقيقة في المقيقة في المقيقة المناسليست كذات الكنه مقول في حواب ما هولان السؤال به و عاراد فه في أى الغة كانت انعاه وعن تمام ماهية السؤل عنه فه و

المقول في حوامه كالانسان لزيدفائه عمام الهيته الرئسمة منه في العقل فأنه لا يزيد على الماهية الانسانية الاعشفصات لاترسم في المقل بل ان كانت معانى جزئية فانها تدرك بالوهم موان كانت صورا أدركت مالواس الظاهرة والنانى إماأن مكون عمام المسترك منهاو بين ماهسة أخرى وهوالحنس كالحموان فانه عام المسترك بين الانسان والقرس اذلاذاتي مشتر كابينه مأالاهوأ وماهود اخل فيه فقول المصنف وجزئها المشترك مجروره وطوف على المناهبة أى تمنام جزئها المشتبرك فلابرد فصول الاحماس وإما أنلابكون تمام المسترا فيكون ميزالها في الجلة عاعداها وهوالفصل (قوله فاذا) فرعه على ما تقدم تنبيهاعلى اعتبارقيدي النمام والذاتي فلاينتقض يفصول الاحناس والاعراض العامة واعترض يقوله ولا مدأن يكون تمام حقمقتها الشتركة بمن المبتداوا خديرا شارة الى كونه مقولا في جواب ما هوعلى تلك الأمورا لمختلفة بالمقمقسة بحسب الشركة المحضدة ليتحقق معسى الحنسسة فلامدأن يكون حزألكل واحدمنها وأريد يختلفة المقيقة الماهمات المتخالفة الحقيقة كايشعر بهسماق كالرمه فكل منهانوع لذلك الجنس فلاأ تتقاض بالاشخاص والأصمناف وأما إخراجه ماباعتمارات الجنسمة ولعلى تلك القيقة قولا بالذات ففسه أنهما لادلاله عليه في العمارة ولاهومطابق الواقع فأن لاحماس العالسة انمانقال على الانواع السافلة قولا بالواسطة مع انهاأ نواع لها (قوله أى باعتبار كونها آحاداله) يعنى انها منفقة الحقيقة بمدذ االاعتبار ولايدمن ملاحظة هدذاالمعنى والابطل التعريف بخاصة النوع الاخير وفصله كالضاحك والناطق اذكل منهماذوآ حادمتفقة الخقيقة لكن ليس اتفاقها فيهابسبب كونها آحادا له وأما الانسان فان آحاد ممتفقة الحقيقة لاحسل كونها آحاداله مقولا هوعليها فاله تمام حقيقتها وهدذا

يكون كل واحدمنه ما جزالما هية ما تحته والتحقيق يقتضى عدم و جوب ذلك فانم ما أبتوا للفهومات العارضة للجزئيات أجناسا و فصولا كالكليات الجس فانها عارضة لما تحتها و أنتوالها جنساه و مقول على حسك شيرين و فصلاه والقيود الباقسة وليس ذلك على التشبيه بل على التحقيق يظهر ذلك من مباحثه ما (قول ه فانها تدرك بالوهم) الجزئيات الحقيقية لا يجب أن تبكون مدركة بالوهم اذالم تكن مدركة بالحواس الظاهرة فان بعض الموجودات الخارجية كالجردات والاعراض القائمة بهالايديل الابالعقل وكذا المعانى الشخصية العارضة للفهومات الكلية في العقل ولا يتوهم من الكلام التحصيص (قول ه فلا ينتقض بفصول الاجناس والاعراض القائمة ولوت له قيد الذاتي وقيل المسترك بين الختلفات هوا لهنس لا ينتقض بكل واحدمن فصول الاحناس والاعراض القائمة ولوت له قيد الذاتي وقيل عام المسترك بين من تلك الفصول والاعراض جيعالا بكل واحدمن ما ولوترك قيد التمام وقول المنافقة المقسة المقسلة على الشخص كايقال الماهمة الشخصية وماهية الماهمات المنافقة المنافقة فلك في من قال المنافقة عن الصنف بالاشخاص والاصناف قلت لا تحوالذي هوقول أقلى "و مداخلة الماهمة فلك في منذفع الانتقاض بالاشخاص والاصناف قلت لا تحوالذي هوقول أقلى "و مداخلة الماهمة فلك في منذفع الانتقاض بالاشخاص والاصناف قلت ولمناف قلت المنافقة ولما المنافقة المنافة ولما المنافقة ولما المنافقة ولما المنافقة فلك في منذفع الانتقاض بالاشخاص والاصناف قلت المنافقة ولما المنافة ولما المنافقة ولما المنافقة ولما المنافقة ولما المنافقة ولمافقة ولما المنافقة ولما المنافقة ولما المنافقة ولما المنافقة ولمافقة ولما المنافقة ولما المنافقة ولما المنافقة ولما المنافقة ولمافقة ولما المنافقة ولما المنافقة ولما المنافقة ولما المنافقة ولمافقة ولما المنافقة ولما المنافقة ولما المنافقة ولما المنافقة ولمافقة ولما المنافقة ولما المنافقة ولما المنافقة ولما المنافقة ولمافقة ولما المنافقة ولمافة ولما المنافقة ول

فاذاتهام مایشتمل من الذاتی علی أمور مختلفة بالمقبقة ولاد أن يكون تمام حقیقتها المشتركة حنس لذلك المختلفة وكل واحد من ثلث الختلفة نوع الدنس والفصل الابذاتی میزفیكون حقیقته هدذ وقد بطلق الذوع علی دی آحاد متفقة الحقیقة أی ماعتبار كونم اآحاد اله و سعی نوعاحقیقیا

شكل بما يقال ان الاجناس العالية بالنسبة الى حصصماأ نواع حقيقية (قوله الاجناس تترتب) هذا محسب الامكان لايحسب الوجوداذ لاداسل على وجودا لجنس المفسرد ولابحسب اقتضاء العيقل اذ لايقتيضه المتوسط والمفردنع لايتسن العالى لثلا تتركب المباهبة من أجزاء غبرمتناهبة ولابدمن السافل التنعين الانواع والاشتخاص فتحقق الاجناس (قهله اذا حاده لست منفقة) بعني أن جمع آحاده لست متفقة الحقيقة وانأمكن ذلك في البعض كزيد وعمر وللحيوان لايقال آحادا لحنس الانواع لاالاشخاص المتعريف بتناول سائر الكلمات مقيسة الى حصصها ولاالسكال عليه (قوله الاجناس تترتب متصاعدة) التصاعده في ترتب الاجناس ظاهر فأنها اذا ترتب كان هناك حنس لنوع وحنس لذلك الحنس وهكذا ولاشكأن الحنس فوق النوع وحنس الحنس فوقه فهي نترتها نتصاعد في درحات العموم وأما التنازل فنحمث انهالما ترتات تحقق سلسلة أحد طرفيها العالى والاخرالسافل الذى لايندرج تحتسه الا الانواع فاللوحظ الاخبرغماللمه الحالحالي كالتصاعدا والعكس كالنناز لالكن في التصاعد انتقال عن شي الى حنسه وحنس حنسه وفي التنازل انتقال من شيًّ الى نوعه ونوعه وهذه الانواع وان كانت أحناسا دهضم البعض الاالداخل تحت السافسل فمصدق أن التفازل في الاحناس الأأن جنسيتهامن حيث تصاعدها كاأن نوعية بعضهالبعض من حيث تنازلها ثمان الاجناس قد تترتب فلامدأن تنتهى متصاعدمة الى الاعلى لثلا يلزم تركب المناهمة من أحزاء لاتنذاهي ومتشازلة الى الاسفل والألم تعقق الانواع والاشخاص فلا تحقق الاجناس وقد يكون هناك ما يتوسط بنهدما وأما المفرد فليس من المرانب الواقعة في الترنب ومنء ته منها لاحظ حصوله عقبا يسبه الاجناس الى الترتب المراد مالماهمة البكلي آلذاتي للزفراد وإذا كان الجنس جزأمن المباهيات المتخالفة بهذا المعني ومقولاعليها فىحوابماهوكان كلواحسدمنهانوعاله سواء كانت تلك المباهمات المتخيالفة أفواعا حقمقمة أوأجناسا ولما كانت ثلك الماهمات المتحالفة أنواعا اضافمة شاملة للاحماس وغبرها لا تحمل على الانواع الحقيقية (قوله الاأن جنسيتها من حيث تصاعدها) فان قلت جنسمة الجنس السي الاباعتمار ما تحته وكذا فوعمة النوع لسرالا باعتبار مافوقه كالحدوان فأنه جنس بالقياس الى الانسان وغيرمين الانواع المختلفة الواقعة تحته وكلمنها نوع بالقماس المه قلت المرادأن حنسمة الاجناس المرثمة تكون من حمث التصاعد وكذا نوعية الانواع المرتبة من حيث التنازل عدى أنا اذا لاحظنا شأمتصفا بالخنسمة وأردنا ملاحظة كونه جنسايج أن للنفت الى ما تحقه فحصل لناجنس ثماذا أردنا يحصل لناسلسلة الاجناس المرتبة الحاصلة بعضهاعقب بعض المضافة بعضهاالى بعض وجعلنا الجنس الحاصل أولامتعينالان تكون الحاصل عقب ذاك الجنس مضافاوهو مضافا المسه محب علمناأن نتوحه الى مافوق ذلك الجنس لان الحاصل المضاف الحذلك الجنس كقولنا حنس حنس لدس الاالجنس الذى هوفوق ذلك الجنس وكذاجنس جنس جنس الى العالى وكذلك حال النوع من حيث التنازل ولوثرا فذا النوع من التعمر بالالفاظ صم كلمن التصاعد والتنازل في الاحناس (قوله والالم تعقق الانواع والاشخاص) لفائل أن موليمكن أن سوحد سلسلة أجناس مرتمة غيرمنتهمة الى حنس سافل على وحه لا بلزم عدم تحقق الانواع والاشخياص سان فللثأنه يجوزأن وحدحنس عال من الاجناس العبالية المشتملة على الموجودات الخيارجية من الجواهر والاعراض ويندرج تحتذاك الحنس حنسان متباينان ليسشى منهما حنساسا فلاأ حدهما يكون على وحسه متدرج تحته أحناس منتهمة الىحنس سافل مشتمل على أنواع حقمقمة وأشخاص والاتخر يندرج تحته جنسان منباينان أحدهما مكون على وجه يندرج تحته أحناس منجمة الىحنس سافل مشتمل على أنواع حقيفية وأشخاص والآخر يندرج تحنه جنسان منباينان على الوجسه الذىذكر

لمقدمة كالاجناس تنرتب منصاعها فالى مالاحنس فوقه وهوالاعلى كالحوهم ومتنازلة الى مالا جنس نحتمه وهو الاسفل كالحموان وماستهما هوالوسط وقد مكون مفردا لافوقه حنس ولاتحنه اذا عرفتهذا فالحنس الوسط فوع بالمعنى الاول لاندراحه تحت حنس دون الشائي اد آطدهلست منفقة بالحقيقة والسائط بالعكسأى أنواع عالمعتى الثاني لحوازأن تمكون أفسرادها منفقة بالخقيقة

لانانقول لامعنى لا حادالشئ الامانقال هو علمه في جواب ما هوفيم الاشخاص والانواع (قوله لاأن الكل كذلا) يعنى ايس المراد بقوله البسائط بالعكس أن كل بسمط نوع حقيق لان منها ما هو جنس عال كالجوهر مشلا بل المراد أن به ض البسائط كذلك كالوحدة والنقطة وقد صرح بذلك في المنتهى عال كالجوهر مشلا بل المراد أن به ض البسائط كذلك كالوحدة والنقطة وقد المراد النكن لا يخفى أن الجميع والتنوين بوحب الافر ادفلامهمل في لغة العرب بل كليمة على أن المراد بالمسائط الانواع البسيطة (قول و العرضي يخلافه) أى بالبسائط الانواع البسيطة أى التي لا بروله هو المحمول الذي يعلل ثبوته للذات بنفس الذات كالزوجمة هو المحمول الذي يعلل ثبوته للذات في المتعقل وظاهر هذا التعريف منقوض بنفس الماهية و الظاهر أن مراد المصدف بخلافه خلاف الذات في المتعقل وظاهر هذا التعريف منقوض بنفس الماهية و الظاهر أن مراد المصدف بخلافه خلاف الذات في المتعقل و طاهر و حدا التعقل و الادر الدين لا في الازراد و كافي لوازم الوحود أوغير مطابق كافي لوازم الوحود أوغير مطابق كافي لوازم الوحود أوغير مطابق كافي لوازم التعقل والادر الدين لان اللازم قد تعقل مفارقة م تعقلا مطابقا كافي لوازم الوحود أوغير مطابق كافي لوازم المسلم المنافرة عليه المنافرة عليه المنافرة به تعليد في المنافرة بالمنافرة بالمنافر

وحوداوعدما (قهله لاأن الكل كذلك) فانمن المسائط العقلية ما يكون جنساعاليا أوعرضاعامانم اذااتفق أفرادالسمط في الحقمقة باعتبار كونها أفراداله كان نوعا حقىقيا (قولد قضية مهملة لا كلية) ردذلك بانالجه عالمحلي باللام يفيدا لعموم فتكونكاية والمرادالانواع البسيطة التي لاأجزاء لهافي العةللاالحقاتق السمطة وأجمب بأنذلك اذاحل على الاستغراق وأمااذا حل على مطلق الجنس فلا ويؤرده ترديده في الاحكاميين المعض والكلوقوله في المنتهي و بعض النسائط بالعكس (قوله العرضي بخلاف الذاتى ) لمافرغ من سان مادة الحداطقة شرع في سان مادة الحدارسمي وهو العرضي ويقابل الذاتي (في تعربه اله الثلاثة فهوما ينصور فهم الذات قب لفهمه) أي مجول يمكن أن يتصور حصول الذات في الذهن بالكنه ولا بكون هو حاصلافيه بعد وقد كشفنا عنه مغطاء مهناك الذات في التعقل فيحتاج الى تيد آخر ليخرج به نفس الذات والسرق ذلك أن الاولين من تعريف الذاتي يشملان الماهية والخزعف يقابله مايخنص بالمرضى والثالث مخصوص بالجزء فقابله يتناول الذات (قولة أىلايكن) تفسيره عدم التصوّر بعدم الامكان ههنا دون ماذكره في حدالذاتي تنبيه على أنه هناك بمعناه كإبيناوان فسروه فيه بعدم الامكان أيضاوا لنعيبرعنه بذلك مبالغة مشهورة عرفا يقال هذاهما لايعقل ولايتصورو برادامتناعه فلاحاجة الىجه الممنياللف علمن تصورالشي صارذ اصورةمع وهكذا الى غيرالنهاية مثال ذلك أنانفرض الحوهر حنساعاليا مندرجا تحته حنسان متياينان أحدهما لكون في حانب الحردات على و حده لكون تحتده أجناس منتهدة الى جنس سافل مشتمل على أنواع وأشخاص مجردة والأخر يكون في جانب الاجسام على وجه يندرج تحته جنسان متباينان كالفايل للابعادالمشتمل على الاحسام النامية وغيرها والجسم الغيرالنامى المقابل للجسم النسامي بكون على وحه يندرج تحتمه أجناس منتهية الحجنس سافل مشتمل على أنواع وأشخاص غسرنامية والسيم النامى بكون على وجه يندرج تحته أحناس منتهمة الى السافل وهذه الاجناس متباينات على الوحه المذكور وهكذاالى غسرالنهامة فقدائر تالناهناك أجناس من تبةمنهمة الىسافل وهدده الاجناس المرتبة المتناهية واقعة في كل تقسيم وأحناس من تبة غيرمتناهية وهذه الاحناس المرتبة الغيرالمتناهية من كمة منأجناس كلواحدمنها حاصل من تفسيم وقوله ثمان الاجناس قد تترتب فلايدأن تنتهى متنازلة الى الاسفل معناه موجمة كامةأى كل سلسلة من الاجناس المرتبة يجب أن تنتهي الى الاسفل وقوله والالم

لاأن المكل كذلك دون الأول اذلاحز ولهافلاحنس فقوله والمسائط بالعكس قضة مهملة لا كامة (فال والعرضي مخلافه وهولازم وعارض فاللازم مالايتصور مفارقنه وهولازم للاهمة اعدنهمها كالفردة الثلاثة والزوحة الاربعة ولازم للوجود خاصة كالحدوث الحسم والظلله والعارض بخلافه وقدلا بزول كسواد الغراب والزنجى وقدرول كصفرة الذهب)أقول العرضى بخلاف الذاتى في التعبر مفات الثلاثة فهو ماسم ورفهم الذات قسل فهمه أوالمعلل أومالا شقدمة عفلا وينقسم الىلازم وعارض فالازرم مالا يتصور مفارقتهأىلاعكن

الماهمة (قولهلازم الماهمة بعدفهمها) ليسهذا تعريفالشي حتى يكون بعدفهمها احترازا عن الذاتي فيعترض بأنهخرج بقيد العرضي بلهوتنبيه على أنماهوأ حسدقسمي العرضي هواللازم للياهية بعد فهمها مخلاف مطلق اللازم الماهمة فانه قد مكون ذاتيا فلا مكون من أقسام العرضي والمراد أن لزومه للامة لاركون الابعد فهمها والافالذاني كاأنه لازم قبل فهمهالا زم بعد فهمها فقوله فانه لازم لا بعد فهمهامعناه لابعد دفهمها فقط واغالم يقل فانه لازم قبل فهمها ليشمل نفس الماهية أيضالكن لايخفي أنمالا تكون لارمالك هية اذلامغارة (قوله سوا فرض) متعلق بقوله لازم للساهية (قوله خاصة) لتقابل لا زم الماهمة لان لازم الماهمة لازم الوجود البنة (قولدو كونه ذاظل في الشمس لبعضه) اشارة الى أنااتمثيل بالمثالين تنبيه على أن لازم الوحود قديلزم كل فردمن الافراد الموجودة للماهية وقديلزم بعضها فقط وقيدفى الشمس ماصرحبه في المنه بي ولابد منه ليصلح منا لاله رضى اللازم واعترض بأنه مامن عرضى الاوهولازم في بعض الاحوال وعلى بعض الشروط في عصرفى الازم فلناليس المرادأن كونه ذاطل لازم بشرط كونه فى الشمس بل أن كونه ذاخل فى الشمس لازم له داءً الايفارقه بخلاف كونه ذاخل على الاطلاق فانه عرض يفارقه (قوله تنبيه) يعنى أن الازم قد يكون ثبوته للمزوم بنالا يتوقف على وسط فى التصديق بل عصل بحرد تصور المزوم وهو المين بالمعنى الاخص أومع تصور الازم وهوالمين بالمعنى الاعم وقديكون غيربين بتوقف على كسب وملاحظة وسطفى التصديق وان كان بوقه للمزوم بلا واسطة كتساوى الزوايا الثلاث القاءمين للملث وقدسمق الى بعض الافهام من قوله بعد فهمهاأ نلازم الماهية يعقب فهمهامن غيرتراخ وهذالا يصمى في اللازم الغيراليين اذقد يتأخر تصوره والعلم بلزومه عن تصورفهم الماهية فلابصم جعل مايخالف لآزم الماهية بهذا المعنى ولازم الوجود خاصة عارضاعكن مفارقته لوازأن بكون لازماغيربين فالشار حأزال هدذاالوهم بأن الازم بعدفهم الماهية قديكون غيرسن بل حاصلا بعد الطلب والكسب وههنا بحثوه وأن الزوم عبارة عن امتناع المفارقة وذاك إما فى الخارج أوفى الذهن فان أريد به الاول فلامه في لقوله بعد فهمها لانه لازم للساهمة فهمت أولم تفهم وان مخالفته الرواية (قوله لازم للماهية بعدفهمها) أىلازم لها حاصل فهمه بعد فهمها ومعناه أنه عتنع انفكاكه عن المناهية من حيث هي ولا يكون حصوله في الذهن متقدما على حصولها فيه بل بعده بالذات وايس احتزازاعن الحزء لعدم اندراحه فى اللازم بالمعنى المذكور بل تنبيه على افتراقهما فى ذلا بعد اشتراكهمافي امتناع الانفكاك مطلقا وقوله سوا فرض وجودها أىلازم للماهية مطقاسوا فرص وحودها أولافان الفرديه لازمة الثلاثة في الذهن أيضافلوتعقلت مجردة عنهالم يكن الحاصل فيه ماهيتها وأمالازم الوحودفهو الذي لزم الماهمة في الوحود عاصة فالمزوم ههناه والماهمة الموجودة وفي الاول الماهية منحمتهي واذاقيل هولازم الوجود لم يرديه الوجود مطلقابل وجود عافانه لازم له دون ماهية يخلاف الاول فأنه لزمها (قول كالحدوث للجسم) فأنه لازم للجسم كله في الوجود القمام البرهان عليه

وأن لم يكن بازمه ذه نا لوازأن بتصور ما همة منف كه عنه فيكون حاصلا فيه غير موصوف بالدوث والجسم الكثيف لمزمه في الوجودانه محمث بكون ذاطل في الشمس لا بفارقه أصلا ولا بازم ما همة قطعا (قوله تنعيم الخ) اللازم للماهمة قد يكون بنا بالمعنى الاخص أى بازم تصوره الوالاعم أى

تعقق الانواع والاشعاص دفع لذلك الا بحاب المكلى والملازمة الواقعة فيه ممنوعة بماذكرناه أولايرى أنه أولايرى أنه لولم تكن الاجناس المرتب قالمشهورة التي هي الجوهر والجسم النامي منتهدة الى الاسفل الميوان لكان تلق الاجناس المرتب فنقصا القاعدة التي هي قوله فلا بدأن تنقى حانب الجردات أحناس منتهدة الى الاسفل وكذا في حانب الجرادات والنباتات

وهوقسمان لازم للماهية بعد فهمها بخلاف الذاتي فأنه لازملها لابعدقهمهاسواء فرض وجودهاأ ولاكالفردية الملائة ولازم لاو حود خاصة دون الماهمة كالحدوث للعسم كله وكونه ذاظل في الشمس لبعضه وذلك لامازم ماهيمة الحسم والعارض يخلاف اللازم فهوما يتصور مفارقت مأى عكن ومع الامكان قد لارول كسواد الغراب والرنجى وقدرول كصهرة الذهب في تنبيه اللازم للاهمة بعدفهمها قديكون لابوسط بل بيناوقد يكون بوسط فلاسادرالاول الى دهنائمن كادم المصنف ومطنه فخطئ

قال (وصورة الحداليس الاقرب ثم الفصل وخلل ذلك نقص وخلل المادة خطأ ونقص فالخطأ كحل الموحود والواحد حنسا وكحل العرضي الخاص بنو عفصلا فلاسمكس وكترك بعض الفصول فلا بطرد وكنعر بفسه بنفسه مدل والحركة عرض نقلة لانسان حموان بشروكعل النوعوا لحزء حسامتل الشرظل الناس والعشرة خسمة وخسمة ويحتص الرسمي باللازم الظاهير لامخني ماله ولاأخني ولاعا متوقف عقلمته علمهمثل ألزوج عدد تزيدعلي الفرد بواحد وبالعكس فانهما متساويان ومشدل النار جسم كالنفسفان النفس أخفى ومثل الشمس كوكب مارى فان النهارية وقيف عسلى الشمس والنقص كاستعمال الالفاظ الغريبة والمشتركة والجازية)أقول قدعات أن اكل مركب مادة وصورة وانمادة الد الذاتي والعرضي باقسامهما وأماصورته فانتاتى بالجنس الاقرب ثمالفصل وخلل الصدورة نقص في الحد (١) لم يكتب الشيخ الهروى بعدهده القولة شاعلي حاشدة السيدالي آخر القسم المنطتي وأول ماكتمه يعد ذلك عندالكلام على مبادى اللغة (قوله استدل في معاشد ومعاده / الم فليعلم كتبه معجمه

أريدالثاني لم يتصور تراخيه لانه مقارنه في العقل (قوله وصورة الحد) مبنى كلام الشارح الحقق على أن المرادبه مطلق الحدولذ اجعل مادته الذاتي والعرضي بأقسامه مامن الجنس والفصل القريب أو المعمدومن العرضي الازمأ والعارض ويدل علمه أنماذ كره المصنف من الخطاو النقص في المادة يع المقتق والرسمي ولذا قال ويحنص الرسمي الاأن جعل الصورة الاتمان بالجنس الاقربثم الفصل عمأ بأبي هدداالمعنى لاختصاصه بالخدالحقيق ولذا فال الشار حالعلامة أنه سان اصورة الحدالحقيق على وحديشعر بمادنه ويعملمنه أنماسوى ذلك مادة وصورة لغيرا لحدالحقمني فالمراد بالحدفي قوله وصورة الدالدالمقيق لاغمر اللهم الاأن يراد بالفصل ماهو ممزفى الجلةذاتما كان أوغر مردان (قوله وخلل الصورة) قال في المنتم عي وخال الصورة نقص كاسقاط الأقرب لدلالة الالتزام أواسقاط الحنس جله لذلك تصورهما كاف في الحزم باللزوم بينهما وغسر بين محتاجا الى وسط في التصديق كتساوى الزوايا الثلاث للقائمتين للثلث وقديتوهم منقوله وهولازم للماهية بعدفهمها إماالقسم الاول أوالبين مطلقافان مايحتاج الى وسط لايكون تصوره ولاالتصديق بلزومه بعدفهمها بل متراخيا عنسه الى أن يفهم الوسط فنهى آلشارح عن ان يتبادر ذلك الى ذهنك من كالرم المصنف فخطئه فى حصر اللازم في دينك القسمين فتكونأ نت مخطئا في تخطئت ولان معناه على ماساف بمانه أنه لازم الهامنا خرفه وحه عن فهمها تأخرا مالذات فلايتق تئم عليمه كإفي الجزء فيتناول البين وغميره ويضمحل مااعترض بهمن أن اللزوم عبارة عن امتناع المفارقة خارجاً ودهنافان أرىدالاول فلامعنى لقوله بعدفهمها فانهلازم الماهية فهمت أولم فهيم وانأريدالشاني لم يتصور تراخيه ادلايفارقه في العيقل (قوله وان مادة الحدالذاتي والعرضى) ذكرأن الحدالحقيق ننئءن الذاتيات وان الرسمي ينئءن الشي بعرضي لازمله وأوردله مثالاً مركبًا ثم بن أفسامه مافق دأشار الى تركب مامن تلك المواد فلا بدهناك من عروض صورة اها فأخدذف بيانتا وأمااللفظى فهو بالمفردات أومافى حكمها ولاصورته ولامادة وقوله وأماصورته مساق كلامه يقتضى بيان صورة الدمطلقا ومابينه صورة الحدالحقيق ظاهر افاما أن يؤول الفصل بالمميزذاتها كانأوعرضهافيتناول من الرسوم مايؤخ ذفيه الجنس الاقرب ولوأزيدبا لجنس أيضاهو أوماية وممقامه لشمل الرسوم المركبة من الاعراض العامه والخاصة ويدل عليه أن ماذكره المصنف من خلل المادة بشمل الرسمي حيث قال و بحدل العرضي الخاص بنوع فعد الاوأرد فه بقوله و يختص الرسمي وإماأن بجرىءلي ظاهره ويعت ذرعن التخصيص بان المقصود سان صورة يكون الاحلال بهانقصافي الحمدو تلكفي الحقيقي منمه فان تقمديم الخاصة على الجنس لا يوجب نقصا انفافا وأماخلل المادة فشترك فيحمل على عومه (قوله وخلل الصورة) الاختلال في المركب إمامن جهة مادته أومن حهية صورته اذلوصح تالصح قطعاوخلل الصورة في الحدنقص وعد تقديم الفصل على الجنس خلافي صورته مشهور واضح وأمااسقاط الحنس مطلقاأ واسقاط الاقرب والاقتصارعلى الابعد فالظاهرأن نقصانهما فى المادة لترك بعضها وجعلهما خلافى الصورة متابعة للنتهى وتوجيهه الأماأورده فى كل منهماذاتى لانقصان فيه لافى ذاته ولافى دلالته لكن لماأسقط بعض الذاتمات تقدم الفصل على رتبته اذ (١) (قوله ويضمه لمااعترض به) وذلك لان لازم الماهية على ما وقع التوضيع به هو الذي عتنع انفكاكه عَن الماهية من حيث هي أى كلا وجد المازوم ثبت له اللازم وكذلك للازم حالة أخرى هي كونه مفهوما وعرفهم الملزوم باعتبارامتناع الانفكالة من حيث الثبوت لامن حيث العدلم أى سواء وجد العدلم أملا ويعدذنك قدذكر بهذا اللازم الحالة التيهي كونه مفهوما بعرفهم الملزوم لاجل التشبيه المذكور والبعدية المذكورة أعممن أن تكون مع التراخى أومع غيره فصع تقسيم الماهية الى البين وغرالبين واندفع الاعتراض والتوهم وهلذاالمعنى واضعمن قوله ومعناه أنه يتنع انفكا كمعن الماهية منحيث هى فلايكون حصوله في الذهن متقدّما على حصولها فيه

(۱۱ = مختصرالنبو اول)

الخلل لكون دلالة الحدعلي المحدود حمنتذ بالااتزام وهي مهجورة في حواب ماهو بل العلة في ذلك ماأشسار السه الشارح بقوله لاخلاله بالصورة أى أغما كان هدذ اخلافي الصورة ونقصافي الحد لاخلاله بصورة المحدود (قولَه بعيث لاينعكس) اشارة الى أن ليس المردأن التمر ف بهد ذا الوجه وحد عدم الانعكاس وترك بعض الفصول موجب عدم الاطرادحتى يرداعتراض الشارح العلامة بأن ذلك اغا ملزم لولم مكن العرض الخاص لازماك الضاحك بالفقة ولولم مكن المنروك فصلا بعيدا كالمساسفان تعسر نف الانسان بالحدوان الضاحك بالقوة ممنعكس و بالحسم الناطق مطرد وقوله فصلاله أى لذلك النوع يعنى محددال النوع و يورد عرضيه الخاص به بدل فصله واعماقيد بالخاص ليصم الراد مبدل الفصل واغا قال بحيث لا ينعكس ليصم كونه خلافى مطلق الحدادلو كان مساويا الكان رسمالا خلل فيه مثل الانسان حيوان صاحك بالقوة وفي هذا دفع لما يتوهم من أن المراد أن العرض الحاص بقسم من أقسام الشيِّ يجعل فصلالذلك الشيُّ ويورد في حد مفيلزمه عدم الانعكاس كتعريف الانسان بالحيوان الكاتب الفعل المختص بعضمن الانسان وأنت خبير بأن هذا الدفع تحكم (قول وتعريف الشي ينفسه) يعنى يجعل نفس الشيَّ معرَّفًا كافي قولنا الحركة نقلة أوداخلافيه كافي قولنا الحركة عرض نقلة حقه ان سأخرعنه أيضا وقوله أولالدلاله الفصل بالالتزام عليه وثانيا لذلك تعليل للاسقاط والاقتصار وأماعداة النقصان في الامتداة الثلاثة فقد أشار اليهابة وله لاخلاله بالصورة ولوجعل المثالان الاولان من نقصان المادة وعلل ذلك بكون يعضها مدلولا علمه التزامالم يبعد وان حلت صدر الكلام على العموم فقس على ماذ كرحال الحد دالرسمي بان يترك الجنس الافرب ويقتصر على الابعد دوالخاصة أو بترك الجنس رأساو رسم بالخاصة وحدها أوتقدم الخاصة على الجنس الاقرب والنقصان في الاولين مذكور فى كلامهم دون الثالث كامر (قوله وخلل المادة) الخلل فى المادة اما فى نفسم او يسمى خطأو إما فى الدلالة عليها ويسمى نقصافا كطأله أمدلة وضابطهاأن يحعل ماليس من المادة مادة أوجزا منها (قوله اد يفهم حقيقته دونمما) فلا يكونان جنساله فوضعهما مكانه خطأ أمافى الدالحقيق فطاقا وأمافى الرسمي فعلى تقديرتر كيهمن ألينس والخاصة والفرق بين العرضي الذي هوأعهمن الخنس والمساوى إدبان ذكر الاولوهوالمرادهها أخطأفي الحدمطلقاوذ كرالناني في الحقيق خاصة له لدلالتسه على الجنس التزاما عمالايعول عليم (قول بحيث لا ينعكس) تأويل القوله فلا ينعكس فانذلك اعمايلزم اذا لم يكن شاملا له وهـ ذاخطأ في الحقيق من وجهمن أحددهما جعل مالس بذاتي مكانه وهذا يتناول الخاصة اللازمة المنةأيضا والثانى وضع مالىس عميزموضعه وفى الرسمي من الوجه الاخبرفقط وقوله بحبث لابطرد تأو بللقوله فلا بطرد على قماس ماسيق واناحعل ترك الفصل المساوى أوالفصول المساو يةمن الخطافى المادة لأنه قدوضع فيه غيرالم مزمكانه اذلا مدفى الحدمنه مخلاف ترك الفصول البعدة فانه تقص كامر واذاترا فى الرسمى الخاصة المساوية ان أتحدت أوالخواص المساوية بأسرها ان تعمددت لزم الخطأفية أيضا ولك ان تجعل الفصل عبارة عن المه مزوطاة افسندر بالرسمي في العبارة (قول وأكثر مابكونذلك أى تعريف الشي بنفسه (اذاذكرالشي بلفظ مرادف له) اذلوذكرالشي بلفظه لظهر كونه تعريفا بنفسم بخلاف المرادف اذقد عنفى فهدداك وكان المسال الأول للعد الرسمي في الاعراض لان المرض ليس جنس اللحركة لل عرض عام الهاوالثاني للعقبة في الحواهر والمشهور أن يوردمنالان الحركةنقلة والانسان حيوان بشرتنبها على أن التعريف إما بنفسه وحدها و إمامع غديرها وكون

وكتقديم الفصل على أفراد الخنس مندل العشق افراط المحبة فقوله لدلالة الالتزام ولذلك على الاسقاط والاقتصار على الأبعد مع الفصل أوعلى الفصل وحده وصرح الشارح المحقق بهذا المعنى دفعالما توهمه الشارح العدلامة من أنه عدلة لكونه خلاعلى معنى أن اسقاط القريب أومطلق الحنس انما بوحب

كاسقاط الخنس الاقرب والاقتصارعلى الابعدادلالة الفصل بالالتزام علمه نحو الانسان جسم ناطق أو اسقاط الحنس مطلقالذلك محوالانسان الطق وكتقديم الفصل نحوالعشق المفرط من الحبة لاخلاله بالصورة وخللالمادة منهماهوخطأ ومنه ماهونقص فالخطأ له أمثله \*منهاحعل الموجود والواحد حنسا للانسان مثلاوهمالساذاتسناه اذيفهم حقيقته دونهما \*ومنهاجعل العرضي الحاص شوعمافه\_لاله محمث لاستعكس كالضاحك بالفعل للانسان ومنهاترك بعض الفصول بحمث لانطرد بأن لابؤتى بالفصل المساوىله آن انحمدا ولابواحدمن فصوله المساوية انتعدت #ومنهاتعر مفالشئ ننفسه وأكثرما مكون ذلك اذاذكر الشئ للفظ مرادف مثل الحسركة عرض نقله فان النقلة ترادف الحركة ومثل الانسان حموان بشر فانالشرىرادف الانسان \* ومنهاحعل النوع حنسا

فانالجسمة حزء العشرة لاتحمل علىهالاوخدهاولا مانضمام خسة أخرى المهادل المحول مجوع الحستن هذا فالحدمطلقا والحدالرسمي يختص من سنا لحدودمانه بكون باللازم الظاهرله أو من من اللوازم باللازم الظاهر فللمحوزأن برسمالشي بخفى مثله فانالخو لادعرف الخق ولاعاهوأخو منه بالطيريق الاولى ولاعما بتوقف تعمقله على تعقله للز ومالدو رفالا ول منسل الزوج عدديز يدعلى الفرد بواحد والفردعد ديريد على الزوج واحداد الزوج والفردسيمان في الخفاء والحلاء ومنه ذكرأحد المتضايفين فيحدالا خركا مقال الابمن له ان والاس من له أب والشاني مشل النارجسم كالنفسفان النفس ومشابهة النارلها أخؤمن حقمق تالنار والثالث مثهل الشمس كوكسنوارى فانعقلة النهار تشوقف على عقلية الشمس لان النهاروقت طاوع الشعس فهذه الثلاثة هى الخلل فى الرسم خاصة وأماالنقص في المادة فسأب أمثل منهااستعال الالفاظ الغرسة الوحشسة لعدم ظهورهافي المقصود ومنها استعال الالفاظ المشتركة أىبلافر شـةلترددهاس

ومشل بذالانه أبعد ومساوعلى تخصيص الحركة بالمكانية أو نعيم النفاة لاقسام الحركة (قوله مثل العشرة بنية أو نعيم النفاة لاقسام الحركة (قوله منه العشرة بنية أو نعيم النفاة لاقسام أنه من بين المدود) معنى اختصاص زيد بالقيام أنه من بين الاشخياص منفر دندلل الوصف لا بتصف به غيره فالباء داخل في المقصور قال الله تعالى يختص برجة من بشاء وقد يراد أنه مختص من بين الاوصاف بالقيام لا يتصف بغيره أى مقصور على القيام لا يتحاوزه الى القعود فالباء داخل في المقصور على القيام لا يتحاوزه الى القعود فالباء داخل في المقصور عليه و الاستمال العربي هو الاول وأشار الشارح المحقق الى أن كالا الاستمالين محمل ههذا أى اللازم الظاهر الا الكون الا توجود في المثال الاول على أن الواحد دعد والثانى على أنه ليس معمل المناس على أن الفرد عدد منفص عن الزوج واحد لم يحتم الى ذاك

النقلة ص ادف قالحركة مبنى على تخصيص الحركة بالاينسة كاهوالمتعارف عنسد الجهور (قهله مثل الشرظلم الناس الشرفقدان الشئ كالهوا اظلم نوع منه وقدجه لجنساله أوقاء عامقامه ولأيصكر لذلك وكان تفدد مالناس فصلاله أوقامًا مقامه وفيده أيضاأنه من المعريف بالاخفي (قول وحمل الجزم المقدارى) أراديه الحزء الذى لا يحمل على كله لامتيازه عنده في الوحود فله قدر بالقماس المده لاأجزاء الكيات المتصلة والمنفصلة فقط (قوله فان الجسة جزء العشرة) هذا على ما يتبادر الى الاوهام العامية من تركب الاعداد من الاعداد التي تتحتها وعند المحققين أن تركبها من الوحدات خاصة فيل وانما حكموا بذلك بناءعلى أن لهاصور انوعية زائدة على وحداتها هي مبادى أحوالها المخصوصة ولم يثنت (قوله ولابانضمام خسة أخرى اليما) أى ليست الجسة وحدها ولامقيدة بانضمام خسة أخرى اليهامجولة على العشرة أماالاول فظاهر وأما الساني فلائن الجسة المقمدة بخمسة أخرى بجسة ولاشئ منها يعشرة (قوله هذاف الحدمطلقا) أى ماذكرنامن وجوه الخلل جارفي الحقيق والرسمي كاسبق تقريره وفي الرسمي وحوه أخرلاتت صورفي غدره وذلك لان الرسمي مختص من سن الحدود أي ينفسر دويمنازعن الحقيقي اله يكون الازم الظاهر وماله أن الازم الظاهر يكون حدد ارسمالا حقمقا أو يختص من بن اللوازم باللازم الظاهرأى مكون الرسمي لازماظ هرالاغبره ويؤيدهذا المعنى قوله لابحني مثله وبالجلة فباعتبار اللزوم يكون شام الاوباعتبار الظهور يكون مقيدا وقيد الاختصاص يعرف من اشتراط الاطراد فلا برسم الشئ بلازم خني مثله ولا بالاخني منه ولاعما بتوقف تعقله علمه وشئ من هذه المفاسدلا مجرى ف الحقيق لانذان الشئ لابكون خفيام شله ولاأخنى منه ولاموقوفا تعقله على تعقله وان أحل الذاتى عما بتصف الحدى هذه الصفات فذاكمن الاقسام السابقة والتساوى في الحلا بين الزوج والفردينا على أن التقابل بينهما تضاديحسب الشهرة وأمافي الحقيقة فالفردأخني لانه عدم ملكة وانمياو سطلفظ أو بين النعر يفين على ما في بعض النسخ اذلو عرف كل منهم ما بالا خركان دوريا وأما المنافشة بان الواحد إماأن يكون فردا فلا يصم تعريفه بخرو جهعنه أولافلايد خل الاثنان في تعريف الزوج فمالا يقدح ف المقصود لحوازا للل وحه آخر ولوجل العكس على أن الفرد عدد ينقص عن الزوج بواحدوا ختران الواحد عدد فريتو جده ماذكر (قول ومنه) أى من الاول فأن المتضايفين مسكافتان في الوجود ذهذا وخارجا (قول ومشاجة الناراها) أى في اللطافة وعدم الرؤمة والحركة داعًا فان النارمتحركة ما لحركة الدورية تبعالافلك والنفس متحركة بالحركة التخيلية وقيل في احداث الخفة فان الناريحدث الخفة في هجاورهاوالنفس فحالجسم والمراد بالطاوع كوت الشمس فوق الافق ولاشك أن الثالث أردأمن الثانى وهوأردأمن الاول (قول وأما النقص في المادة) جعل الخلل المتعلق باللفظ نقصافي المادة اذمن

المقصودوغيره فلابتعين المقصود ومنهاا ستعمال الالفاظ انجازية أى بلافرينة لظهورها في غيرالمقصود فيقع الجهل

قال (ولا يحصــلالد بالعرهان لانه وسط يستلزم حكاعل الحكوم علمه فاو فدرفي الحدلكان مستلزما اعين الحكوم عليه ولان الدلمل يستلزم تعقل ماستدلعلمه فلودل علمه لزم الدور فانقللفله في التصديق قلنادلسل التصديق على حصول أموت النسبة أونفيها لاعلى تعقلها ومنعة لمعنعاطد ولكن معارض و سطل مخلله أما اذاقك الانسان حبوان ناطق وقصدمدلوله لغة أو شرعافدله النقل يخلاف تعرف الماهمة) أقول الحددلانكتسب بالبرهان لوجهين أحددهماأن البرهان عسارة عن وسط يستشارم حضول أمر في المحكوم عليه فلوقدرف الحد وسط الكانمسة لزمالعن المكوم علمه لان الحدايس أمراغ برحققة الحدود تقصملا وفيه تحصمل الحاصل والأنيهماأنه لابد فى الدلمل من تعقل المفرد لوحو ستعمل حقيقية مايستدلءاسه

(قهله ولا يحصل الحدسرهان) معنى هذا الكلام على ماذهب المهجه ورالشارحين هوأن شوت الحد المحدودلا تكتسب بالبرهان أماأ ولافلا نحقيقة الحدهو حقيقة المحدود وأجزاؤه على التفصيل ونبوت الشئ لنفسه أوشوت أحزا عه لايتوقف على شئ مل مكف فيه تصوره وأما مانا فلا نالاستدلال على شوت شئ لشئ سوفف على تعقلهما فالدلس على شوت الحد للحدود سوقف على تعقل المحدود المستفاد من شوت الحدله فاوتوقف شوت الحدله على الدار ل مازم الدور واعترض مان الحد مغامرا لمحدود في الحلة وبأنه بكني في الاستدلال تصورا لمحبكوم علمه يوحهما وأحدب بان المغابرة بالاجال والتفصيل لاتمنع الاستغناء عن البرهان وبأن الاستدلال لشوت الحديثوقف على تعقله من حيث انه حدوفسه تعقل المحدود يحقدقنه فيتم الدور نع بردأ فالانسارأن تعقل المحدود مستفاد من ثبوت الحدله بل من تعقل الحد نفسه والماكأن هذا التقر برغبرمطابق للتنءلي مالا يخنى عدل عنه الشارح اكن حاصل تقريره أن تعقل حقمقة الحدلا بكتسب بالترهان وهذاغنيءن السأن لان المكتسب بالبرهان انماهوا لتصديق لاالتصور وفي بعض الشروح أن المرادهوأنه لا بيرهن على نبوت الحسد المحدود البتخذ ذلك ذريعة الى حصول العلم بحقيقة المحدود \* واعلم أن تفصيل القول في أن الحدّلا بكنسب البرهان وتحقيق الحق عما لا يليق حقهاان بدل عليها بألفاظ ظاهرة الدلالة والثلاثة مترتبة في الرداءة فان الالفاظ الغريبة لايفهم منهاشي فيحناج الى تفسيرها فتطول السافة و يختلف حالها بحسب قومقوم والمشتركة بلاقر يندة معينة لأحدهما يتردد بهايين المقصودوغيره فلايتعين هويل ربما يفهم غيره والجازية بلاقر ينة صارفة ظاهرة فىغيرالمة صودفيتبادراليه الفهم فيقع الجهل (قوله الدلابكتسب بالبرهان) فسرقوله ولا يحصل بذاك تنبهاعلى أنه صعة الجهول من التحصيل لأمع أوم من الحصول لغالف الترجمة الشهورة من هدفه المسئلة والوحم الاول مدل على امتناع اكتساب الحد للحدود أى اساته له العرهان لاعلى امتناع تحصيله في نفسه مالمرهان والثاني عكن إجراؤه في كل منهما وحاصل الاول أن حقمقة المرهان وسط يستلزم حصول أمرف الحكوم عليه لماتقررمن أنه لاندف الدليل من وسط مستلزم المطاوب حاصل المحكوم علمه (فاووقدرف الحدوسط) يستلزم حصوله المحدود (ايكان) الوسط (مستلزم الحصول عين المحكوم عليه ) لنفسه (لان الحد) الحقيق النام (ايس أمر اغرحقيقة المحدود تُقصيلا وفيه تحصيل الحاصل) لان شوت الشي لنفسه من فاذا تصور النسسة منهما حصل الحزم للا توقف على شي أصلا ولأعكن إقامة البرهان الابعد تصورها المستلزم للحكم فهوية صل فبل البرهان فبلزم المحذور ولابردأ نهمامتغابران قطعا فان المحدود مجل والحديفص له اذلولاه لم يتصورهماك نسب مي يحكمهم البداهة أو ترهانا وحاصل الشاني أنه لامدفي اقامة الدلمل من تعقل المفرد الذي بقام الدلمل على حال من أحواله أي المحكوم علمه وهوالمحدودههنامن حث بقيام علسه الدليل لوحو ب تعقل ما يستدل عليه من حهة ما يستدل علمه كااذا أردنا اثمات أن العالم حادث فلامدمن تصوره من حمث انه حادث فلوأ فم البرهان على ثموت المدالحدود فلامدمن تصورهمن حمث الحداولا فتعقل حقيقة المحدود بالحد حاصل قمل الدليل على ثبوته له فلواستدل علمه احمعل دريعة الى تصورها لحدازم الدور لكن اللازم من هذا الوجه امتناع الاستدلال على أروت الحد المحدود المحعل ذلك ذريعة الى تصوره مالحد لا امتناع الاستدلال عليه مطلقا كافى الوحسه الاول وأيضاه ومخصوص بالحقية النامواجراؤه في الناقص لائتم الااذا كان المحسدود متصورابالكنه فلافائدة فيه وأمافى الرسمي فيتوقف على اشتراط كونه لازما بينا بمخلاف الشانى فانه عام فىالكل واداأر يدتط مقه على امتناع تحصمل الحدفى نفسه بالبرهان قسل لابدف اقامة الدليل ههما من تعقل المفرد الذي هوالحد الكونه مركما تقسد مامن حيث يستدل عليمه أى من حيث خصوصيته المفصلة وحوب تصور المستدل علمه من حمث الهمستدل علمه قبل الدامل فتصورا لحدمن حيث

منجهة مايستدل عليه قبل اقامة الدليل فالحصل تعقل حقيقة قبالدليل لتأخرعنه (٨٥) فيلزم الدور فأن فيسل فيعي ممثله في

التصديق فلسالانسلفان المطاوب لس تعقل النساة بل اثناتها أونفها والموقوف علمة تعقلها لاهما يخلاف الحدفان المطاوب تعقله لاسويه ومن جهمةأن الدلاعصل بالبرهان لم عنع اذمر جعالمنع طلب البرهان علسه ولأعكن لكنه بعد ترض علمه إما بالمعارضة وإمايسان خلل فه عماتقدممن عدم طرد أوعكس أوغيره فاذاقال العلم عمزلاء عمل النقيض يقال له ألم تقل انه صفة وجالتبدير اذالتيير لايصطرحنساله ويسبن وجهه واعلمأنه لا مارض الابحد بعترف هو بهاذلا تعارض سالتصورات فانأحدهمالاعنعالاسر الماهمة فقط وأمااذا قيل الانسان حموان ناطق وأريديهأن ذلكمفهومه شرعا أولغية خرجعن كونه حداوصارحكاءنع و بطلب علمه الدلميل ودليله النقسل عن أهله لغة أوسرعاء فال ويسمى كل تصديق فضة وتسمى في البرهان مقدمات والحكوم علسه فيهااما جزئى معسين أولا الثاني امامسن حزاية أوكاسة أولاصارت أربعة شخصة وحزاسة محصورة وكلمة ومهملة كلمنهاموحمة وسالبة والمحقق في المهملة

بهذا الكتاب ومن أراده فعله بكتاب الرهائ من منطق الشفاء (قول من جهة ما يستدل علمه) دفع لما يقال اله يكفى فى الدليسل تعقل المفردات وجه ما يعنى اذا استدل على الحدمن حيث الهحد لرم تعقله بحقيقته (قول فان أحده ما لا عنه الا تعرب فان قبل أليس تصور الانسان بأنه حيوان فاطق عنع تصوره بأنه حيوان صاهدل وتصور النفس بأنه حوهر مجرد عنع تصورها بأنه جوهر متحيز وبالجلة فالحداد لفيق واحد وكل ماعداه عالمة عنوالمقدق قد تتمانع لوازمه فلنا لا تعتبر نسبة الحدالي المحدود والبيانه له فرجو وجوهر متحيز (قول وكل تصديق وان شئت فاعتبر بحير تصور حيوان ناطق وحيوان صاهل و موهر مجرد وجوهر متحيز (قول وكل تصديق يسمى قضية) قدسيق أن التصديق نوع من العلم وكثيرا ما يطلق على ذلك النوع مع ما يتوقف هو عليه من التصورات و التصديقات على المعلومات التصورات والتصديقات على المعلومات التصورية والتصديقية اطلاقا الصدر على المفعول أوتسمية الحدل باسم الحال فهذا الاعتبار

خصوصيته المفصلة متقدم عليه فاوحصل به كان دورا وهدا أنسب اعدم الاحتياج الى التقييد الذى لاغناءله ولنبادرهمن ترجة المسئلة واكوله أوفق عاذ كرفى الحواب عن التصديق والاول أنسب بالوجه الاول وأيضا تعقل الحدمن قبسل التصورفلا يسستفادمن البرهان (قُولُ هُوَالُ فَانْ قَدِلُ) يعني أن الدليل الثانى على أي وجه فدّر جار في التصديق فيمنع الاستدلال عليه وهو باطل فالدليل عليه منقوض والجوابأث المطاوب في التصديق هوا ثبات النسبة أونفيها لا تصورها اأوتصورشي من أطرافها والاول بتوقف على البرهان المتوقف على الشاتى فلادور بخلاف الحسداد المقصود منسه تعقله لاثبوته له فيتحد الموقوف والموقوف عليه كافصلناه (قوله ومنجهة أنالحد) اذاقير في مقام التحديد الانسان حموان فاطق مثلالم يتوجه أن بقال لانسلم أنه كذلك ادحى جعه الى طلب المرهان على مامنع وقد ثبت امتناعه ههنا والتحقيقأن التحديد تصويرونقش اصورة المحدودفي الذهن ولاحكم فيهأصلا فالحياد انميابذكر الحدودبالحدليتوجه الذهن الى ماهومعاوم بوحه ماثم رتسم فيه صورة أخرى أتممن الاول لاللحكم بالمد عليه اذايس هو بصدد النصديق بثبوته أه فاستله الاكمثل النقاش الأأن الحادينقش في الذهن صورة معنو يةمعقولة وهسذاينقش فياللو حصورة محسوسة فككأأنه اذاأخذى سمفيه نقشالم شوجه علمه منع بللا يكون له معنى كداك الحال في صورة التحديد وأما الحكم بان هذا حدود الذ محدود أوأن هذه الصورة الذلا المذكور فن لوازمه ويتضم لك مماشر حناه أن الحدمع المحدود ليس قضمة في الحقيقة وان كانعلى صورتها فانقلت قداشة رفى السنة العلاء أنالانسلم أنهدد لماحدد هوه به فهذامنع علمه أجيب بان الحداه مفهوم وماصدق عليه والمنع لابتوجه على الشانى دون الاول فني المثال الذكور لايمنع كونه حيوانا ناطقابل عنع كونه حداله فانه حكم لازم التحديدينو جهمنعه (قوله لكنه) اندفاع المنع على مأذ كرلايستمازم انتفاء الاعتراض مطلقابل رعايعارض بحدآ خو يعترف به الحادكا أشار السه أولا وصرحيه نانيا وفي قوله العلم عمرتنسه على حدالعلم المستفادمن التقسيم مع أدني تغسر مفد التعمم وفى قوله فان أحدهم الاعنع الأخر سان لانتفاه التناقض في التصورات وإعماء آلى تعريف المتناقضات ومأأوضحنادمن أنالحد لأيمنع انماهوفي الحدالحقية والرسمي أيضالا نتفاء الحكم فيهما وأماالنعريف اللفظى سواءكان بالمفردات أومافي حكهاف كهااتصديق بان هدامفهومه لغدة أوشرعافيقبل المنع وطلب البرهان الذى هوالنقل وقوله فقطمتعلق يعامل الظرف أى أن هـذا كامحاصل له في زمان قصد الافادة فقط وفى قوله صارحكما يمنع اشارة الى أن المنع بتوجمه على الحكم وأن لاحكم في صورة التحديد (قوله وكل تصديق يسمى فضمة) التصديق بطلق على أحدقسمي العدم كامروعلي المعاوم أى المصدق به ولآأعني به متعلقه بالذات لانه وقوع النسبة أولا وقوعها بل ما يتركب منه ومن غيره وهو القضية ومن

الخزية فأهملت ) أقول هذاأوان الفراغ من التصورات والشروع في التصديقات وكل تصديق يسمى قضية وتسمى القضايا في البرهان

كان كل تصديق قضية والافالتصديق تعقل أحداً جزاء القضية (قول الحقق فيها الجزئية) فان المراد بالبرهان مطلق القياس الحلافاللغاص على العام (قول والمتحقق فيها الجزئية) فان قيل المهده له بمقتضى تقسمه تتناول الطبيعية منسل الانسان بوع والحيوان بنس ولا تتحقق فيها الجزئية اذليس الحكم على بعض الافراد قانا كانه لم يعتقبها العدم اعتبارها في العلوم وأشار بقوله لم يستنجز يتمه ولا كليته الى أن المهدلة ما فيها عرصينة (قول اذا لجزئية) دفع لما يتوهم من أن الجزئية الحالمة مقفضى النقسيم متقابلان فكيف يحتمعان بعني أن تقابله ما اناهم المعالمة عقفضى النقسيم متقابلان فكيف يحتمعان بعني أن تقابله ما الما عمولا المحتمد والمحتمد والمحتمد والمائد المحتمد والمحتمد وظاهر عبارته مشعر باعتبار عارض المتعرض المحتمد والمحتمد والمحتم

ههنانشأ توهممن قال ان التصديق بالمعنى الاول هوالجموع المركب من النصورات والحكم ومنهم من حعمله يذلك المعنى مراد فاللقضمية فزعم أف القضابا والمسائل والقوانين والمقددمات كلهاعمارات عن العملاالمعلومات وتحقيق المقامأنك أذافلت زبدكاتب مثلاوأ دركت معناه فههنالفظ هوالقضية الملفوظة ومدرك مركب من الطرفين والنسبة مع وقوعها وادراك متعلق به فذهب الامام الرازى ومن تبعيمه الحاأن المتصديق الذي ينقسم العلم البيه والى التصوره ومجموع الادرا كات المتعلقة بتلك المدركات وذهبالاواثل الىأنها دراك الوقوع والاروقوع على ماهوالمسهور فالقضمة المعقولة تطلق على ذلك المدرك المركب أماأولافلا تهاعمارةعما فهممن القضمة الملفوظة ومدلولها المتمادرمنها الى الاذهان هوذاك المدرك وأمانانها فلاغم بقولون علت هذه القضية أوالمسئلة وأدركم اوفهمهم اولايعنون العلم بتلك الادرا كات بل المدركات وأما والشافاوصفهم إياها بالمعقولة فان قلت المدرك لانوصف بالصيدة أوالكذب والقضية توصف بهما فلتان اربديهما التعقق وعدمه فهما وصفان لهوان فسراعطابقة نفس الامروعدمها حاز وصفه بهماعلى معنى أن المدرك من حمث هومدرك إمامطابق لهمن حدث نفسه أولا والحكم الذى جهل جزأ للقضية هو وقوع النسبة أولا وقوعها لاادراكهما وقوله ولابدفيهامن حكمبن سبة محول على هدذاأى حكم متعلق بهاأو برادبه أنه لابد فيهامن حيث الم امعقولة حاصلة في الذهن من حكم نسسمة (قوله أى اذا حعلت جروقياس) يعني أطلق البرهان وأرادالقياس اطلاقالخاص على العام وعلى هذافا انسمية لاتتناول القضاما المستعلة فى الاستقراء والتشل وانحل البرهان على الدليل مطلقاتتنا ولهاأيضا (قول إما جزف معين) أى مشخص قيده بالتعين ليعلمأن المراد بالزرق المقيق لا الاضافي (قوله وتسمى مهملة) هذا اذا كان الحكم على ماصدق عليه الكلى وفي قولهم موضوع المهملة كالى لم يتسمن جزئية ولا كلية اشارة الى ذلك اذبتبادر منه ان هناك كلية أوجزئية لميتعرض لبيانها وأمااذاحكم على طبيعته كقولناالانسان نوع فلايتصورا لحكم بكليةولاجز يسةولا تسمى مهملة بل طبيعية (قول والمحقق فيها) أي المتقن المقطوعيه في المهملة الحزيبة لاالكلية الحققها على التقديرين اللذين لامحتمل لهاغسرهما دون الكلمة لانتفاثها على أحسدهما وانما تحققت عليهما الانالخز أسة لايعتبرفها عدم الكلية التكون مباينة لهافي تحققها بل ماهوأ عممنه وهوأن لا يتعرض لهافانه لازملفهوم الحزشة وهوأن الحكم على المعض مطلقا فيتقاء لانمفهوما وتكون الجزشة أعم منها تحققا (قُولِهُ فَاذَلَكُ) أَى فَلَا نَا لِمُزْبَية مَتَّعَقَة على تَقْديرِكُونِ المهملة جزئية وكلية ولم يعتبر فيها

أى اذاحملت حزء قداس مقدماتاله ولابدنهامن حكم شدمة فسسندعي محكوماعلسه ومحكوماته فالحكوم علمه فيها إماحزني معين أولا والثاني إماأن يكون مينا جزئلته أى كون الحكم على بعض أفراده أوكلمته أي كون الحكم عدلى كل أفراده أولا يكون ممننا جزئنتسه ولاكاسته صارتأر بعدة أقسام الاولماموضوعها حزنى معن نحوز بدائسان وتسمى شخصية الثاني ماليس موضوعهاج سامعيناويين حزئته نحو بعض الانسان عالم وتسمى وسيمعصورة الثالث مالسموضوعها حزسامعساوس كلسه نحو كلجوهمر منعيز وتسمى كالمة محصورة الراسع مالس موضوعها جزئمامعمنا ولم سن حزئته ولا كليته نحسو الانسان في خسر وتسمى مهدماة والمتعقق فهاالخز سةلانهامتعققة سواء كانت حزئمة أوكلية اذالز سةلا اعتبرفيهاعدم الكلية الأناهر ضالها فلذلك أهملت ولامذكرفها المص الاستغناءعنه

مهد مات البرهان) يعنى أن في البرهان تصديقا بالمقدّمات وتصديقا بالنتجة وتصديقا بلزومها المقدّمات ومقدمات البرهان) يعنى أن في البرهان تصديقا بالمقدّمات وتصديقا بالنتجة وتصديقا بلزومها المقدّمات والنسلانة قطعمة لاتحق النقيض والامارة مقدماتها كلها أوبعضها والنتجة ولرومها ثلاثما فانية تحقل النقيض اذليس في الامارة جهة دلالة قطعمة لان الطواف بالليل ليس عابو جب السرقة فاستلزام الامارة المتحققة للسبلام ومع عدم اللزوم ليس بدائم وذلك لانه السببين الظن و بين أمر مار بطعقلى المارة المتنجة ليس بلازم ومع عدم اللزوم ليس بدائم وذلك لانه السببين الظن و بين أمر ما وخدمه على محيث يمتنع تخلفه عن ذلك الامر فان الظن مع سكاذ اظن أن زيدا في الدار لكون مركبه وخدمه على واخر بنقيضه وقد يزول بظهور خلاف الظن بحس كاذا ظن أن زيدا في الدار لكون مركبه وخدمه على

ماينافى تحقق الكلية فصارت مقطوعا بهاوحدهاأهملت القضية عن السور عندارا دتما ولم يصرح بذكراابعض استغناءعنه وحاصله أنافادة الحكم الجزئي وحده لهاطر يقان أن يصرح بذكرسوره فيفهم مطابقة وأن يترك السوررأ سافيعلم يحققه عقلا فالمقصود في الجزئيسة لايتوقف على النصريح بالبعض فيستغنىءنه فىافادته وان اختلف فيهماجهة الدلالة عليــه وحل الاهمال على ترك ذكرها فى الاحكام لايناسب المقام (قوله مقدّمات البرهان قطعية) عبارة المتنحيث قال ومقدّمات البرهان قطعية لتنتج قطعيا لان لازم الحق حق تشعر بالاستدلال بقطعية كلمن المفدمات والنتيحة على قطعية الاخرى وفساده ظاهر وجعل قطعية النتجة أمرامسلابناءعلى أن البرهان مايفيد قطعما والاستدلال بهاعلى قطعية المقدمات بوجب استدراك قوله لان لازم الحقحق بل الواجب أن يقال لان غيرالقطعي لابفيدقطعما فانقلت دعوى ذلك كامة ممنوع لجوازا ستلزام الكاذب الصادق قلت القطع بالمتحة اذاكان حاصداد من استلزام المقدّمات اياها فلابدأن تكون هي أيضا مقطوعا بها وكون اللزوم وحدّه قطعمالا يجدى ذاك نع رجاية طع بالمنتجة سمب آخر يداك على ماذكرناه أن الكاذب اذازال اعتقاده بنقيف فانزالت النتيجة لمتكن قطعية والالكان قطعها مستندا الىجهة أخرى فتعين العكس أعنى جعل قطعية مقدماته مسلمة بناءعلى أن البرهان دليل مقدمانه كذلك فيستدل براعلى قطعية نتيجت فوجب حل اللام على العاقب ة واعتمار كون اللزوم قطعما كاأشار السه يقوله وحمنت فرتنتير قطعما وبقوله لازمة لمقدمات حقة قطعا أى لزوما قطعيا فالبرهان قطعي مقددماته واستلزامه لنتيحته فتكون هي أيضاقطعية (قوله ولابدأن تنته ي الخ) مقدمات البرهان قطعية ولا يجب من ذلك كونها ضرورية اذالنظريات فدتكون قطعمة نع يجب انتهاؤها الى الضرور بات دفعالا دوروالتسلسل واقتصرالمصنف على التسلسل لدلالته على الدورحمث بقترنان غالبا ولم يعكس لان الدو رظاهر البطلان فلاحاجة الىذكره وابطاله بخلاف التسلسل وقيل المرادبه عدم تناهى النوقفات فأمافي موادمتناهية وهوالدورأ وغسيرمتناهية وهوالتسلسل المتعارف وقديقال الدورمستلزم للتعارف منهفي كلواحد من طرفيه على ماهو المشهوروالاول أنسب بعبارة الشارح (قوله وأما الامارات أي ماهي ظنية) يعني أراد بالامارات مامقة ماته ظنية أىغه مرقطعة أىلاتكون هي بأسرها مقطوعا بهافان الظن كثيرا مايطلق على مقابل البقين فيتناول الظنون الصرفة والاعتفادات العصة والفاسدة والشاهدعلى ارادته وقوع الامارات بازاءالبرهان الذي مقدمانه قطعيسة وقوله فتستنانم النتيجة استنزاما ظنماأو اعتقادياشر ح لقول المصنف فظنهة أواعتقادية والمنادرمنه المناسب لماسيق في العرهان أن مقدمات الامارات ظنية أواعتقادية ثمان نتائحها كذلك وقدمنعه من حله على أحدهماان لمعنع مانع فان هـذا الاشتراط انما يعتبرني الاستلام لافي المقدمات أوالنتيجة فأشار أولاالى أن كون مقددمات الامارات ظنية أىغد مرقطعية أمر مقطوع به أى مسلم اذلا يواد بها الاالدليل الذي مقدمانه

قال (ومقدمات البرهان قطعية لتنتج قطعيا لان لازمال قحق وتنتهي الى ضرور بة والالزم التسلسل وأما الامارات فظنمة أو اعتقادية انامعنعمانعاذ ليس بن الظن والاعتقاد وبن أمرر بط عقلي لزوالهما معقمامموجهما) أقول مقدمات البرهان قطعمة وحمنشذ تنتج قطعسا لان النتعة لازمة لقدمات حقة قطعا ولازم الحقحق قطعا ولابد أنتنتهم إلى المفدمات الضرور بقدفعا للدور والتسلسل المانعين من الاكتساب وأما الأمارات أىماهى ظنية فتستلزم النتحة استلزاما ظنماأ واعتقاد باولا تستازم ذلكُ وجوما ولادامًا بل وقناماوذلك اذالم ينعمانع واعالمعب لانهلسس الظن والاعتقاد و من أمر ر لطءة لى بحيث يتنع تخالفه عنه الزوالهما مع وهاء موحمهما كايكون عمدقمام العمارض وظهورخلاف الظن محس أودليل

الهاب ثم بعاين خارج الدار أومدلهل كالذاظن بقول الفلاسفة قدم العالم ثم قام البرهان على حدوثه وكذا الكلام في الاعتقاد هـ ذاولنورداسان ما في الكتاب بحث الاول أنه وقع في نسخ المن لتنتج قطعا ومعناه أن قطعمة المفدمات تستلزم قطعمة النتيجة لانه اذا كان الملزوم حقا كأن اللازم حقا وهذامعني قوله لان لازم الحق حق وقد مفهم منه أنه لا مدمن قطعمة المقدمات المكون النتحة قطعمة ععني أن حقمة المقدمات لازم لحقمة التنعة وهذا ماطل لان الكاذب قديست لمزم الصادق كقولنالو كان الانسان فرسالكان حموا نافلهذا قال الشارح وحينئذ تنتج تصريحا بأن حقمة المقدمات مازومة وحقمة النتحة لازمة دون العكس لكن ظاهر كالام المتن الاشعار بقطعية الستحة من غيراش عار بقطعية اللزوم وكلام الشار ح بالعكس وذهب بعض الشارحين الى أن المراديقوله لان لازم القيحق أن مقدمات البرهان لامدأن تتكون حقة لإينها لازمة المرهان الحق الكونهاأ جزاءله ولازم الحق حقوهذا كالرم لاحاصل له لائه لامعني لقطعية البرهان الاقطعية مقدماته وكائه سقط من نسخته لتنتج قطعياء والثاني أن قوله وأما الامارة فظنية معناه على مافي الشروح أن تحتم اظنية أواء تقادية والانسب عاسيق في المرهان أن براد أنمق تماتم اظنمة وقدحلها الشارح على أن استلزامها للنتائج ظني أواعتقادي بقرينة قوله ان لم عنع مانع فان هذا الاشتراط اعاه وفي ظن الاستلزام واعتقاده وردعلي ذلك مثل قولنا فلان يطوف ما الليل وكلُّمن بطوف باللمل فهوسيارق فان استلزامها للمة يحة قطعي والحواب لامطلقابل على تقديرا لتسليم والقطع بحقمة المقدمتين بخسلاف البرهان فان قطعسة المقدمتين فمه مقررة وإلمه أشار بقوله وتنتهي الح ضرورية والالزم التسلسل أىء مرتناهي التوقفات إمافي موادمتناهمة وهوالدورأ وغبرمتنساهية وهوالتسلسل المتعارف ولايحني أنه لايلزم في الامارة ظندة جيم المقدمات وانهاعلى مااشتهر من تفسيرها لاتنتج الاعتقادبل الظن وانتائج الاعتقادات اعتقاديات لاظنيات وأنهلوخص الدايل عا مفدالعملم والامارة عايفمدالظن بقالمفمد للاعتقاد خارحا ولايدمن الحاقه بأحدهما والشارح فسر

قال (وجـــهالدلالة فى المقدمة متبنأن الصفرى خصوص والمكبرى عوم فيجب الاندراج فيلتق موضوع الصغرى ومجول المكبرى)

كذلك وفسرقوله فظنمة بان استلزام تلك المتدمات لنتائجها غبرمقطوع به ومنه يعلم أن نتائجه الاتكون قطعمة فالامارات غبرقطعمة مقدماتها بأسرها ونتحتها واستلزامهاا باها والنحقمق أن الامارة لاتكون قطعمة المقدمات والاستلزام معا والالا فادت قطعما فتكون مرها بالكن يحوز كون مقسدما تهاقطعمة دون الاستلزام كإفي الاستقراء والقماس الذي بظن انتاحه وبالعكس كإفي الضروب المستلزمة لنتائحها مقمذااذاتر كيتمن مقدمات غبرقطعية كقولك زيديطوف باللمل وكلمن بطوف بالليل فهوسارق فان استلزامهاللنتحة فطع لاشهة فسه واعاالكلام في تحقق الملزوم فمث كان طنما كان اللازم أيضاطنما وقدسبق تحقيقه ومنههناظهرأ نقوله لانهليس بينالظن أوالاعتقادوبين أمرريط عقلي بحيث يمتنع تخلفه عنسه منظورفمه لان ذلك ائميا بتم إذا لم بكن الامرالذي يستفادمنه الظن أوالاعتفاد قيساسا صحيم الصورة وقوله لزواله مامع بقامم وحمهما نمذوع لان زواله مامع بقام قدمات ذاك الفياس على حالها عمتنع وعندقهام المعارض في الاعتقاديات بتغيراعة فادالمقدمات لآالاستنازام فان من اعتقد قدم العالم بشبهة صححة الصورة ثم اطلع على برهان حدوثه بزول عنه اعتقاديه ض مقدماً ته دون الاستنازام آلكونه قطعما وكذاال العال في ظهور خلاف الظن بحس أودليل نعم لوجعل الامارة عبارة عن المفردات كالطواف باللمل وتغيم الهواء وكون مركب القاضيءلي باب الحيام اظهورزوالهمامع بقاءم حمما (قولدوحه الدلالة في المقدمتين لماذكر أن مقدمات البرهان قطعمة وأشارالي أن استلزامها المتحة قطعي أيضا وانمقدمات الامارة تستلزمها استلزاما غبرقطعيء قيمه نوحه الدلالة في المقدمتين أي وجه استلزامهما نتعتهما وهوما لاحله لزمة ماالنتحة فأن المقدمات من حمث هي مقدمات مطلقالا تستلزم نتيحة بل

والكبرى باعتبار موضوعها عوم واندراح المصوص فى العموم واجب فسندرج موضوع الصدغرى في موضوع المكرى فمثنت tralition cages - et الكرى نفساأوا ساتا فسلتق موضوع الصغرى ومحول الكبرى وهوالنقعة وذلك نحوالعالم مؤلف وكل مؤلف حادثفان العالم أخصمن المؤلف فلذلك تقول العالم مؤلف حكم خاص بالعالم وكل مؤلف حادث حكم عام للعالم ولغمره فملتيق العمالم والحادث واعملم أتهمااذا تساويا فالحكم كذلك لكن طسعة الحمول عاهو مجول أعم فلذلك لم يتعرض لا تخر قال (وقد تحذف احدى القدمتين العليها والضرور باتمنها المشاهدات الماطنسة وهي مالا يفتقر الىءة\_ل كالحوعوالالم ومنها الاولسات وهمي ما محصل عمر دااعقل كعال بوجودك وأنالنقيضين يصدق أحدهما ومنها المحسوسات وهيما يحصل بالحس ومنهاالتمرسات وهي ما يحصل بالعادة كأسهال المسمدل والاسكار ومنهاالمتدواترات وهي ماعصل بالاخمارية اترا كبغ ـ دادومكة ) أقول فد تعذف احدى مقدمتي

االامارات عاهم ظنسة وحعل الاستلزام ظنما أواعتقاد ما فالمقام لايخماوين اضطراب وقال في المنتهى لابدأن تكون المقدمات في البرهان كالهاقطعية المكون المتحة قطعمة والافظنية أواعتقادية ان لم عنع مأنع الزأى ان لم تكن المقدمات كالهاقطعية فالمنتجة ظنية أواء تقادية وهذا كالأم لاغمار عليه (قهله وحدالد لاله) اذاحعانا العالم دار الاعلى وجودالصانع فكونه بحيث لزم من العماريه العلم يوجود الصانع دلالته وثبوت الصانع مدلوله والحدوث الذى لاجله يستلزم العالم وجود الصانع هووجه دلالته فذ كرهنامالاجله يستلزم البرهان المتعة وهوظاهر الكنه مخنص بالشكل الاول لانه مرجع الاشكال فوجه الدلالة فيه وجه الدلالة على الكل (قوله فيثبت) أى ينتسب الح موضوع الصغرى ماانتسالى موضوع الكبرى ولاخفاء فيأن انتساب عجول الكبرى الى موضوع الصغرى هومعني التقائه ماالذى هو النتحة فلا معنى لقوله فملتق بعد قوله فشيت الأأن بكون تفسدرا (قوله واعلم) دفعلايقال انموضوع الصغرى قديكون مساويا لموضوع الكبرى كافى قولنا الحيوان ماشوكل ماشمنة قلمن مكان الح مكان فلا يتحقق الاندراج على الوجه المذكور بعي اذا تساوى الموضوعان فالتقاءموضوع الصغرى ومجول الكبرى لازم كافي صورة العوم لكن لماكان طبيعة محمول الصغرى الذى هوموضوع الكبرى أعسم بحسب المفهوم لانشسمأ ماله المشي أعممن الحيوان وان كان مساويا له يحسب الوحود اقتصر المصنف على صورة الم ومولم بتعرض لصورة الساواة احكن لا يخفى أنه انمايصم فماهو مجول بالطبيع بخالاف مشل قولنا كل ماش حيوان وكل حيوان منتقل من مكان الىمكان فالاولى أن مقال ان الالتقاء في صورة المساواة لازم بطريق الاولى أو يحمل كالامسه على أندفه ومالحمول أعممن الموضوع في صورة المساواة أيضالان المرادبه الافراد فالميوان أعممن كل

لامه مناك من أمر آخرلكذ مذكروحه الاست لزام القطعي كالايخفي (قوله فشبت له ماثبت له) مدل على أن المنتجة والكبرى مو جبتان دائمالما علم من النأويل وقوله فملتقي موضوع الصغرى ومجول الكبرى تصريح بعبارة المتن دلالة على ما فسربه كالأمه من أن خصوص الصغرى وعوم الكبرى بحسب موضوعهما والرادهية الشكل الاول وقدم علمه الاشارة الى النأو يل ليظهر معنى الالتقاف حسع الصورعلى ماهوالمتبادرمنه (قول فانالعالم أخص من المؤلف) ان أريد بالعالم جيم ماسوى الله تعالى من حسث هو فالمؤلف أعم لصدقه على بعضه أيضا وكذاان أريدبه مجوع كل فوع من أفواعه وقيل المراد بالعالم الجزئمات وبالمؤلف مفهومه أعنى مامن شأنه أن يؤلف مع الغيرليتناول الجوهر الفرد فيكون أعهمنه ويذلك بين هـذاالةائل كون المحمول أعمفي صورة النساوى فوردأ نهلا يلائم قوله واعلم أنهما اذاتساويا ومعناه أنهاذا تساوى موضوع الصغرى والكبرى فالحكم كاذكرمن التقاءموضوع الصغرى ومجول الكبرى لكن موضوع الكبرى هومجول الصغرى وطبيعة المحول عماهو محول أعممن الموضوع لمامروق دصرح به في المواقف فبذلك الاعتبار يكون موضوع الكبرى أعم من موضوع الصغرى فيندرج المساوى في الموم فلذلك لم يتعرض اذكره على الخصوص ونظر بعضهم في قوامًا كل انسان اطق وكل اطقح وان فقال حاصل الحواب أن مفهوم الناطق أعممن مفهوم الانسان وان كانمساو بالهيسدب خارجي فردعلمه بجعل الانسان في الثال وسطا (قول ومنه قوله تعالى) فصله عا تقدم لانه قياس استثنائ والمحذوف فيسه ماهو بمزلة الكبرى وضعاأ عنى المقدمة الاستننائية وقيل لاحتمال أن يقال لاحذف هذاك الدلالة لوعلى الملازمة وانتفاء الدزم معا (قول ولابد من انتهاء المقدمات القطعية)اشارة الى ربط الكلام عاسبق فان المصنف حكم بان مقدمات البرهان تنتهى الى الضروريات

(۲۱ - مختصر المنتهى اول) البرهان العلم بهافال كبرى مثل هذا يحد لانه زان والصغرى مثل هذا يحدلان كل زان يحد ومنه قوله تعالى او كان فيهما آلهة الاالله لفسدتا ولابد من انتهاء المقدمات القطعمة الى الضروريات

فردمن أفرادالماشى وبالعكس (قوله الحدسيات) ذهب بعض الشارحين الى أن المصنف لم يقصد حصر أفسام الضروريات فلذا ترك الحدسيات والقضايا التى في أسام امعها وزعم الشارح أن الحدسيات الست قطعية فضلاع في أن تكون ضرورية وهدذا مخالف لماصرح به في الموافف وأما القضايا التي قياساتم امعها كقولنا الاربعة زوج فلحقة بالاوليات ثم الظاهر أنه جعل مع الحدسيات والمشمورات الوهميات والمسلمات الاأن الوهميات قدتكون كاذبة مثل كل موجود متحيز وانما تصدق اذا كانت في المحسوسات مثل كل جسم في جهة والمسلمات انمات كون ظنية أذا كانت مع حسد فان دون استذكار ويندرج فيها المقبولات وأما التجربيات

وأورد بحث الاعمارة ووجه الدلالة وحذف احدى المقدمتين تم كرالي سانها فكررالشارح حديث الانتهاءه ماتنايها على ذلك (قول دوهي أنواع) وجه الضبط أن الحكم في الفضية الضرورية القطعية إماأن لا يحناج الى عقل أو يحناج اليه والأول هو الوحد انيات التي تشياه ديالقوة الباطنة فان المائم أيضا تدرك جوعها وعطشها وألمها وأنم احاصله لهالكنها قضايا شخصية ومن زعم أن وحيد الضمرفي تدركه ابرحعالي كلواحد يماذكروفيه تنسه على أنحصول طرفى المكم لايحتاج الي عقل وأما حصوله بنفسمة ففتقر المهاذالاصرأن الحماكم هوالعقل سواء كان الحكم كلياأو حزئيا فقدذهب علمه أن المحسوسات أيضاً كذاك نعم ادرا كهالهذه العوارض مقطوع به وأماً ادراك أنم احاصلة الها أعنى الحكم فلا والثاني أى المحتاج الى العقل إماان يحصل بجرد النفائه الى النسمة بين طرفيمه فهو الاولمات شخصمة كانت كعلمالانسان بأنهمو حودأوكامة كعله بأن النقمض من بصدق أحدهما فقط فلايحتمعان صدقاولا كذبا وإماأن يحتاج الىمعاونة الحسروهو إماحس السمع وهوالمتواتراتوهي مايحصل بنفس الاخمارمرة بعدأخرى وانماقال بنفس الاخمارا حسترازا عما يحصل بالقرائن فانه لابسمى متواترا وتنبيها على عدم الاحتياج الى انضمام قياس خفي على ماظن وإماغ يرااسمع فاماأن يحناج الىعادة أعنى تكررا الترتب من غسيرعلافة عقليسة وانماا عتبرهذا القيدلان تكررا الترتب مع تلائ العلاقة لايسمى عادة فهوالنحر سات النامة خاصة أوعامة أولا يحتاج اليهاوهوالمحسوسات التأمية بالحواس الظاهرة وفيه يحث لانه انأر بدبما القضابا الكلية التي تستفاد من الاحساسات بالحزثمات لانها تقع ما دى المرهان في العلوم فمنسغي أن يعتبر مثلها في الوجد انمات فحما جان معمالي العقل وان أر مدالقضاما الشخصية فيهما فالحكم بالاحتماج المه في أحدهما دون الآخر تحكم ولبد كرالقضايا القطر بةالقياس إمالانه جعلها اظر بات جاية أوأدرجها فى الاوليات لان تصورات أطرافها كافية فماهوكاف فيهافهي ملزوزة فى قرنها والماتيين جميع مبادى البرهان ظهرأن ماعداهامبادى الإمارة وأشارااشارح البهامة انعية للنتهى واستمفاء لحق المقام فان مقدمات الامارة لاندأن تنتهي أيضاالي الضروريات والالزم الدورأ والتسلسل وزعمأن الحدسيات مندرجه تحت الظنيات الصرفة موافقه له وانحملها المنطقدون من المقدندات والدراج المسلمات تحتماظاهن وأماعة المشهورات والوهميات منأ نواع المقدة مات الظنيمة فبناء على أن المرادم المايق الله القطعمة كأتقدم وقوله وكالنجر بيات النافصة والمحسوسات النافصة معطوف على الحدسيمات بحسب المعنى كأنه قيل كالحدسيمات وكالتحريبات لاعلى فوله كحسن الصدق على مايتبادر فى بادئ الرأى ليتوجه أنهما إن لم يشتهرا فليسا من المشهورات والافلا عبرة بالتحرية والاحساس النافصين برشدك الى ماذكرناه تفثنه في عمارة الاقسام فان قوله والوهسميات مرفوع على أنه مبتدأ وما بعده خبره وكذا قوله والسلمات فقد أوردكل قسمين على أساوب واحد ولا ملزم محذورسوى مخالفته النقل من أن المذكور في المنترى هوالحدسمات

فأن المهام تدركه الثاني الاولمات وهم مايحصل عجردا لعقل ولايشترط فمه الاحضورااطرفين والالتفات الى النسمة كعلم الانسان بأنهمو حودوان النقيضين تصدق أحدهمافلا بصدقان معاولاتكذبان الثالث المحسوسات وهي ما يحصل بالحس الظاهرأءني المشاعر الخس كالعلم بأن النارحارة والشمس مضيئة الرابع التعربسات وهي ما يحصل بالعادة أعنى تبكرر الترتب منغمرعلاقةعقلمة وقد مخص كعلم الطديب باسهال المسهلات وقديم كعلم العامة بأن الخرمسكر الخامس المتواترات وهي مايحصل بنفس الاخماريو اتراكالعلم بوجودمكة وبغدادلمنالم ترهمها وأما المقدمات ألظنمة فأنواع الجدسيات كاشاهدنانورالقمر بزداد وينقص بقربه والعدمن الشمس فنظنأنه مستفاد منها والمشهورات كحسن الصدق والعدل وقبح الكذر والظام وكالتجرسات الناقصية والمحسوسات الناقصية والوهمات مايتخدل عجر دالفطرة مدون نظرالعقل أنهمن الاولمات مثل كل موجود متعنز والمسلمات مايسله الناظر منغسيره قال (وصورة البرهان اقترانى واستثنائي

الناقصةالني لم يبلغ السكروفيها حدايفيدالقطع والمحسوسات الناقصة التي لم يدرك الحس كنهها كا اذارأى جسمامن بعيد فظنه أسود فظاهر العبارة أنهمامن قبيدل المشهورات وليس بسديد أمااذالم تشبتهرا فظاهر وأمالواشتهر تاهلا تهلاء برة حينشدنا لتجرية والاحساس الناقصين والتعقيق أن كلامن الاحساس والتجربة والتواتر والحدس قديكون كاملا بفيدالقطع وقديكون نافصا يفيدالظن فقط وأنالمسه ورات منهاماهي قطعمة محسقبولها القطائق الأراءعليه اوتسمى المشهورات الحقيقية ومنهاماهي ظنية وتسمى المشهورات في مادئ الرأى والمقبولات وكذا الوهميات بالنظر الي المحسوس وغير الحسوس وعلى هذا ينبغي أن يحمل كارمه وتمام تحقيق هذا الكارم في المنطق (قوله و يسمى المبتدأ فيه) الظاهر أن الضمر للافتراني أواطلق البرهان وجعله العلامة للقدمة سأو بل النصديق والاحسن أنجعل اطلق القصمة لانهذه التسمسة لاتخص حال التأامف القماسي تمماذ كرمن اصطلاح المتكلمين انمايص فى الموضوع والمحمول بالطبع مثل الانسان كانب بخلاف الكاتب انسان وماذكر مناصطلاح النحو بيناعاهوفي اللفظ الدال على الموضوع والمحول وقدأشار الشارح المحقق الىأن ماذكرلا يخص المبتدأ والخمرعلى مافي المنن بل يعم الفعل والفاعل أيضا ولا يخفي أن المسنداليه عندالتعو بين قديكون سوراء ندالنطق من الاموضوعا (قوله ماذكرناه) يعني من أفسام الضروريات (مادة البرهان) بمعنى أنه لا بدمن انتهاء مقدماً نه اليه اوان كأنت في نفسها مكتسبة (قوله أي يقتصر) هذا تفسيرحسن الكلام المتن يسقطبه اعتراض الشارحين بأنه منقوض بالافترانيات الشرطية ولا يعتاج الى لحواب بأن المرادأ نه لا بلزم فيه شرط ولا تقسيم أو بأنه لم يعدد بالافتراندات الشرطية القلة جدواها فصر لاقترانى في الجلي لمكن ظاهر عبارة المنته بي بأبي هد ذاالذف مدرحة فال ومقد دمذا الافتراني بغير عمر ط

والمشهورات والوهميات والمسالات والامرفيه هيز (قوله ماذكرناه) يعنى أنماذكر ممن قوله ويسمى كل تصديق قضية الى هنا بحث متعلق عمادة البرهان بل القياس مطلقا أوماذ كرومن الضروريات مادةله وأماصورة القياس برهانيا أوغيره فضريان وأرادبكون اللازم أونقيضه مذكور افسه بالفعل ذكرطرفيه على ترتيبه كذاك والافهماقضيتان مخملتان الصدق والكذب خلاف المذكور والمقسد بالفعل احترازعن الاقتراني لوجودا الازم فسه بالفؤة لوجود طرفيه فقط فوله أي يقتصرعلي هذا القسم) المتبادرمن كالامه انحصار الافتراني في الجلى الذي ليس فيه شرط أي منصلة ولانفسيم أي منفصلة فتخرج الافترانيات الشرطية فاعتدر بعضهم بحمله على أن شيأمنه مالايلزم في الافتراني بخلاف الاستثناق اذلابدف من أحدهما وبعضهم بأنهاليست يقينية الانتاج ولذلك إيذكرها المتقدمون فلم يعتبرها المصنف وحصر الافتراني في الجلي وأوله الشارح بأنه يقتصر على ذكر هذا القسم ولم يتعرض لماعداه بنا على ما فعله (قوله ثم المفردان من مقدّمتيه) أي مقدّمتي الاقتراني المذكور أعنى الجلي وفيسه اشارةالي أن الضمير المجرور في عبارة المنه ويسمى المبتدأ فيه راجيع الى الاول الذي هو الاقترافى أى سمى المبتدأ في الاقتراني بل في القول الذي جعل جزأمنه (قوله والمسكامون ذا تاوصفة) ردبأنها غمايصم فماهوموضوع ومجول بالطمع كقولنا الانسان كانب لافي عكسم وأحسبان المحكوم علمه يرادبه ماصدق علمه وهوالذات والمحكوم به يرادبه المفهوم وهوالصفة (قوله والنحويون مندا اليهومسندا) الموافق للتن مبندأ وخبرا وانماعدل الشارح ليندرج الفعل والفاعل في ذلك اندراجهما فبماعداه فيلويقعان في الشكل الثاني كقولك ضحك كل انسان وما ضحك شئ من الفرس وكأن المصنف نظرالى هيئة الشكل الاوللان الكلام تتاليه ومااعترض يهمن أن المبتدأ والمسند المه عندهم قد مكون سورا عندالمنطقمين كقولنا كل انسان حموان فجوابه أن المحكوم علم محسب

ويسمى المتدأفيه موضوعا والخسرمجولاوه الحدود فالوسيط الحدالمذكرر وموضوعه الاصغر ومجوله الاكبروذات الاصدغر الصغرى وذات الاكسر الكرى) أقول ماذكرناه مادة البرهان وأماصورته فضر بانافتراني واستثنائي لانه اماأن لا يكون اللازم منه ولانقيضه مذكورافيه بالفيعل أومكون الاول الافتراني والثاني الاستثنائي وسنذ كرمثالهما فالاقتراني بغمرشرط ولاتقسيم أى ويسمى الاقترانات الجلمة ولم يتعرض لاقسم الا خر وهومافيه تقسيم أوشرط ويسمى الاقتراسات الشرطسة لقلة حدواها وكثرة شعمها و بعدا كثرها عن الطبع ثم المفردان منمقت تمته سمهما المنطقمون موضوعاومجولا والمتكلمون ذاتا وصفة والفقهاء محكوماعلمه ومحكوماته والنعيو بون مسنداالمهومسندا وأجزاء المقدمات تسمى حدود اولا بدمن حدمت كررباعتبار نسبته الى طرفى الطاوب ويسمى الاوسط وأما الا خران وهما طرفا المطاوب فيسمى موضوعه الاصغرو مجوله الأكبر والمقدمة الني فيها الأصغر الصغرى والتي فيها الا كبرا المكبرى مثاله كل وضوء عبادة وكل عبادة قربة ينتج كل وضوء قربة فالعبادة (٩٣) الاوسط والوضوء الاصغر وكل وضوء عمادة الصغرى وقربة الا كروكل عمادة

ولانقسيم (قوله وأجزا القدمات) يعني أن ضمرهي لاجزاء المفدمات عدى أطرافها الثلاثة التي واحد

منهامكرد حيث نسب تارة الى موضوع المطاوب وأخرى الى مجوله وكان الانسب السياق أن يقول والمتكررالاوسط بمعنى أنهيسمي الاوسط وجعل المحقق ضميرموضوعه للطلوب لدلالة الكلام علمه وقد جعله العلامة للاوسط على ما هوفي الشكل الاول خاصة والاحسن أن يجعل للازم المذكور صريحا (قوله وهوما يكون المطاوب) تعيين للرادلانفسير للزوم صدق المطاوب اذفد يكون غبرذلك (قوله فينحدا لِحرَآن)أى الموضوع والمحمول من هذامع الموضوع والمحول من ذال (قول كل فضيتين) افتني أثر المتنفى ايرادافظ كل في الحدوان كان فاسداوأشار بلفظ أيم ماالى أن كلة احدى ههذا المعوم وصرح المعنى هوالانسان (قوله وأجزاء المندمات تسمى حدودا) تنسم على أن الضمير في قوله وهي الحدود راجع الى أجزاء المقدمات المقدمها معنى (قوله ولابدمن حدمكرر) لان النسبة بين موضوع ومحمولااذا كانت مجهولة فلابدف تعريفهامن أمرينتسب الىكل منه مافيتكرر اذلك وقوله فيسمى موضوعه) أىموضوع المطاوب الذى هواللازم المذكورسا بقاوفيه ردعلى من زعم أن ضمير موضوعه ومحوله في عبارة المصنف راجع الى الاوسط فيختص بالشكل الاول (قوله لما كان الدليد ل) الدليل قديقوم على المطلوب ابتداء بال ينساق النظر فيه الى ماهوالمطلوب بعينه كمافي بعض القياس المستقيم وقديقوم على ابطال نقيضه ويلزم منه صدقه قطعا كافي قياس الخلف وقديقوم على تحقق أمره وملزوم اصدق المطاوب اكمونه عكساله فيلزم صدقه قطعا كافي ردالاشكال الى الاول بحمث يحتاج الى عكس النتيجة ولذلك احتيج الى بانماهيتهما وأحكامهما (قوله النقيضان كل قضيتين) تابع المصنف في ايرادُلفظة كلوان كان تُرَّكها أوْلَى ومع ذلكُ فالمقصودُ حاصّ لا ذيه الممنه وأن النقيضين فضيّان الخ وانكل قضيتين يصدق عليم ماأخم ماقضينان كذلك فهما نقيضان وأكثرتعر يفات المشابخ المتقدمين من الادبا والاصوليد بن على هدف النسق لان نظر هم الى تحصيل المقاصد و تفهيم المعاني لارعاية الأصطلاحات فلاينا قشون في اهمال مالايضر بذلك والعلهم أرادوا التنبيه بملاحظة الحاطة الجزئيات النيهي أقرب الحاذهان المبتدئين على المعانى الكلية المشتركة بينهما وقيل الوجه في ذلك ماأشار اليه فى تعريف الموضوعات اللغوية وسانه ههنا أنه يحدالنقيضين يصفة العموم على أن اللام للاستخراق فلابدَّمْن ايرادكل في الحدليطابق ألْحدودوليس بين ظاهريم في مافرق كما كان هناك (قوله يلزم من صدفأية ما) أشار بقوله أبتهما فرضت الى أن لفظ احداهما في المتن لم رديه احداهما بعينها بل بتناول كالامتهما وصرح باللزوم لان مطلقات الجليات في العساوم تحمس على الضرورية ومطلقات الشرطيات على اللزومية والمتبادر من الازوم هوالكلي وحله على الجزئ لا يخل بالمقصودههنا (قوله ويلزمه العكس ) الظاهرأن يقال وبالعكس كافى عبارة الكتاب ثم يفسر بماذ كره هناو يكون احترارا عن المنضاد تين أعنى الكليتين أذلا يلزم من كذّب أيتم الكانت صلَّد ق الأخرى كالزم من صلَّد ق أيتمما كانت كذب الاخرى وتوجيمه مافى الشرح أنضمير يلزمه راجع الى الازوم لتقدمه معنى وقدنبمه بذلك على أن العكس لازم له فليس احترازاع ماذكراذلاً يلزم من صدق احدى الكلية بن كذب الاخرى بل منهمع استلزامه صدقه ماهونقيض الاخرى كاذكر في صدق ايجاب احدى المنساوية بن وكذب سلب

قربة المكبرى قال إولما كان الدلسل قدية ومعلى ابطال النقيض والمطاوب نقتف به وقد رقوم على الشي والطاوب عكسه احتيج الى تمريفه \_ما) أقوللا كانالدارل قد لاءة ومعلى صدق المطاوب اشداء بل اماعلى الطال نقمض المطاوب ويلزممنه صدقه وإماعلى تحقيق ملزومصدق المطاوب وهو مالكون المطاوب عكسه فمأزم صدقه فلذلك احتيم الى سان النقيض والعكس والمراد بالتعريف السان المتناول حدهما وحكهما فأنهنذ كرهما جمعاقال (فالنقيضان كلقضيتن اذا صدقت احداهما كذبت الاخرى و مالعكس فان كانت شخصة فشرطهاأن لايكون سنهما اختلاف في المعمني الاالنفي والاثمات فتحدد الجزآن بالذات والاضافية والحزءوالكل والقوة والفعل والزمان والمكان والشرط والالزم اختلاف الموضوع فى الكم لانهان اتحداجازأن بكذبا فى الكلمة مندل كل انسان كانب لان الحمكم معرضي

خاص بنوع وأن بصد قافى الجزئية لانه غيرمت عن فنقيض البكلية المثبتة جزئية سالبة ونقيض الجزئية المثبتة الاخرى كلية سألب أغرى كلية سألب أغرى المتحدث المت

بالذوم لماأن كلة اذاهه فالشرط المفيد الزوم والاشعار بأن مضمون الحزاء لازم انفس مضمون الشرط وحيت اعترض بأنه على تقدير التصريح باللزوم لا بدمن تقييده بكونه بالذات ليخرج مثل هذا انسان بل منده مع هدذا اليس بناطق أشارالى الحواب بأن كذب هذا انسان لم بلزم من صدق هذا انسان بل منده مع استلزامه لصدق هذا ناطق وحكذا كذب هذا انسان لم بلزم من صدق هذا اليس بناطق بل منه مع استلزامه لصدق هذا اليس بناطق وحكذا كذب هذا انسان لم بلزم من صدق هذا الاحتلاف بالا يحاب والسلب ليخرج مثل هذا وجهد المند فع أيضاما يقال انه لا بدمن قبد الاختلاف بالا يحاب والسلب ليخرج مثل هذا ووجهد افرد فان كذب هذا فرد لم بلزم من صدق هذا روج بل منه مع استلزامه لصدق هذا اليس بفرد وقوله و بالعكس الظاهر أنه من عام الحداث عائزم من كذب كل منهما صدق الاخرى وظاهر كلام الشارح أنه لا سمت من الحيوان بانسان الاثمان المنافض لا نصدق كل وان انسان بل مع المدال المنافض المناف المنافض المنافض المناف المنافض المنافض المناف المنافض المنافض المنافض المنافض المناف المنافض المنافض المنافض المناف المن

الاخرى ولاشبهةأن قولنااذا صدقت احداهما كذبت الاخرى يتبادرمنه أنسبب الكذب هوالصدق وحده وأن معنى قوله الزممن صدق أنتهما فرضت كذب الاخرى أنه انشأو بتفرع منه كذبها وبهذا يتضع ماحققه فى عدم الحاجة الى التقسيد بالذات ولواكتني بجردامتناع الانفكاك لوردأن صدق أحددهمامستلزم اصدق نقمض الا خرالذى سستلزم كذبه وملزوم المازوم مازوم وبالجلة فالقضيتان المتنافستان اذاتهما بلزمهن صدق أبتهما فرضت كذب الانوى وماعداهماليس كذلك فأن كذب الاخرى اغما الزمهن صدق الأولى واستلزامه صدق ما شافي بالذات صدق الاخرى فلاحاحة الى قدد العكس لاخراج المتضادتين ولاقيد مالذات لاخراج هدذاانسان هدذاليس بناطق ولاقيد الاختلاف بالايجاب والسلب احترازا عن مثله مذاز وجهدا فرد ولوءتف النقيضان عاذ كرمن معنى العكس وقسل قضتان الزممن كذب أيتهما فرضت صدق الاخرى اصم ولم يحتج الى قيد ذائد على قياس ماء وفت \*وههمنا بحث وهوأنا الزوم يمعنى امتناع الانفكالئلا يغنى عن القيود المذكورة كاأشرنا اليه وان اعتبر معنى التعليل كإنبئ عنسه استعماله معرف الابتداء بلزم الدوراذكل واحدمن الصدق والكذب سيب اصاحبه الاأن يجعل أحدهماعلة فى الذهن والآخر فى الخارج أو يراد بأحد اللزومين امتساع الانفكاك فقط وزعم بعض من تصدى لتوضيح مقاصد الشرح أن الضمر المنصوب في قوله و بازمه العكس واجمع الىكاواحدمن قضيتين فانع مااغا بتنافضان اذاا تصفتا باللزوم المذكور أولا والمعطوف عليه مانيا الشعراءعني الجمعوا الحاومع ااذلا يدمنهمافي التنافض قطعا وقوله فيحب أن لا يكون بينها وبين نقيضها تغاير) أى فى المعنى كاهوفى المتن وفي بعض نسخ الشرح احترازاً عن خروج مثل زيد انسان زيد ايس ببشر (قوله فيلزم أن يتعد) أى يتعدا لموضوع الموضوع والمحمول بالمحمول (لا بالله ظ فقط) لان الاتحاد به فقط لا يقتضي عدم الاختلاف والتغامر منهما في المعنى بماعد االنفي والانبات (بل) بلزمان يتحدا (بالذات) أى الحقيقة (و بالاعتبار) لينتني التغاير المذكور سواء اتحد الفطاأولا ولا ينوهمن من عمارته أنهاء تمرا تحاد اللفظ اذلوأر مدذاك لقسل مل مالذات والاعتمارا يضا فالاضراب عن مجموع قوله لاباللفظ فقط لاعن القيدفقط واغالم يسترط اختلاف الجهة مع أنه لا بدمنه لانه لم يتعرض لماحثها أصلا (قوله وبلزم من ذلك) أى اتحاد الموضوع والحول (ستوحد آن) أخرى لولاها لم يتحد اذا تاوا عنسارا

فعسأنلاكون سا وبن نقبضها تغيار الا بتسديل كل من الاثبات والنبي بالآخرفيلزمأن يتحد الموضوع والمحول لاباللفظ فقط بل الذات و بالاعتمار والزممن ذلك ستوحدات لولاهالم يتمداكذلك لاختلاف الاعتبار الأول اتحاد الاضافة مثل زيدأب زىداىسىأب ولوأردت في أحدهمالكر وفيالآخر جمرولم يتنافما الثانىالاتحاد في الحزووالكل مثل الزنحي أسود الزنجي ليس وأسود ولوأردت فيأحدهماجزأه وفي الأخركك لم سنافها النيالث فيالفؤة والفعل مشل الجرفى الدن مسكر الخمرفى الدن ليسءسكر الراسع الزمان مثل الشمس حارة الشمس لست يحارة الخامس المكان مشهل زرد خالس زيدليس محالس السادس الشرط المكانب متحوك الاصابع الكاتب ليس عمرك الاصابع هذا اذا كانت القضية أخصة وانامتكن تعصة

احترازاعن مشلهذا انسان هدذاليس بشرفائه مانقيضان والشارح الحقق قدحذف هدذاالفيد حمث قال فحما أن لا تكون منهاو من نقمضها تغار الانتمد مل كلمن الاثمات والنفي بالآخر واعترض العملامة بأنه لأبدمن الاختملاف في الحهمة أيضا والحواب أنهسكت عنمه بناءعلى أنه المتعرض في محث القضابالله به أصلا (قوله لان المكم بعرضي خاص بنوع) أي بمعض من أفراد الموضوع فلا يكون شاملافلا يصح الايجاب الكلي وقد فسرالعرضي الخاص بالنوع بهذا المعني لمازمه عدم الشمول فيتم المقصودو يندفع احتراز العسلامة بأنهذا اغمابه عاذا كان غيرشامل وهذا خلاف ماسبق في بعث خلل الحد (قول فلنبونه) ضمرتبونه وسلبه واختصاصه وانتفائه واثبانه العرضي وضمرمنه وكله في الموضعين للوضوع وضمربه لذوعمن الموضوع ولايحني أنمثل هذه الاضمارات لانلمق بالشروح وأنقوله ولاختصاصه بهمستدرك فى اليمان (قوله لائن الحكم في الخزى على غيرمعين) دفع لما يتوهم ولااختصاص لشئمنها أحدهمالان القضمة اذاعكست انعكست عال الوحدات فصارما بعتمرفي الموضوع معتبرا في المحول (قول الزم مع ماذكرناه) صرح بذلك دفعالم الوهم من عبارة المصنف ان مجرد اختملاف الكمية كاف في تناقض المحصورات ولامنافاة سن اشتراط اتحاد الموضوع واختلاف الكمية وانكان المعتير في احداه ماجد ع الافراد وفي الاخرى بعضم الان المراد ا تحاد الوصف العنواني كاحقق فى موضعه (قول بنوعمن الوضوع) أى ببعض أفراده كالكاتب بالفعل فانه نوع من الانسان لغة وان كان صنفامنه اصطلاحاواء افسره مذلك ليتم القعلمل ولايحتاج الى تقسد العرضي يعدم الشهول لجميع أفرادالنوع والالكانث الموجية الكلية صادقة كقولنا كل أنسان كأنب القوة (قوله ولاختصاصة به) أى العرضى بنوع من الموضوع قيدل هومستدرك اذبكه فيه قوله ولانتفائه عن نوع آخرمنه لأنصد قائساته لكله والحوابان كون العرضي خاصاننو عمن الموضوع يحتمل معنسن أن يكون خاصة له مطلقة و بلزم حينشذا ستدراكه لان النفاء عن الانسماء الخارجة عن الموضوع لامد خلله في الاستدلال أصلا وأن يكون خاصةله بالفياس الى نوع آخر منه فذكر الاختصاص وعطف عليه ما يتعين بهالمفصودمنه وردأيضابان كونه خاصابه لايقتضى انتفاءه عن نوع آخرمنه لحوازأن يكون خاصةله مقدسة الى شيع أنالث فعل قوله لاختصاصه به توطئة الما بعد واشعارا بأن خصوص ماعتبارا نتفاته عن النوع الاتخرلاعن شئ مماسواه وفيه أن قوله خاص بنوع من الموضوع بفهم منه ظاهرا انتفاؤه عن نوع آخرمنه بلعن جيع ماعداه وقد وقع في عبارة الشرح في هذا المفام أحد عشر ضمرا محرورامن حنس واحد خسة منهار اجعة الى الموضوع وخسة أخرى الى العرضي و واحد الى نوع منه واظهو ر القرائن المعينة تتبادرالاذهان الى المعانى القصودة بلاكافة (قوله والسلب في ضمن جزف آخر )لا يقال فلا يتعد الموضوع فيهما لان المعتبرهوا تحاد العنوان كاسلف (قوله أوتنوى) عطف على أن تقول فالقصد اماأن يقارن افظار لعليه أو مكون سة يجرده عنه ومن فرق بن القصد والنه بأن فيه اشارة لفظا الى التميين دونها فقدسها (قوله أعكن صدقهما) فان قلت هل عكن كذبه مامع استجماع سائر الشرائط أولافيتناقضان قلت الجزئية تصدق تارةمع تعددالافراد المندرجة تحت حكمها وأخرى لامع تعددها فان قصدفيهما الى متعدد جاز كذبه مامعا كالكلمتين وان قصدالي فرده عين صار تاشخصيتين متناقضتين وانقصدف الاولال يعض مطلق وأشدر في الشاني الى ذلك المعض كاهو الظاهر لم يمكن أن تكذبا وتتنافيان صدقا وكذبا الاأن ذلك باعتبارأ مرزائد على مفهومي ألخز يتنن المتصادقتين والكلام فيهما والحسكم بأن الثانية على هدذا التقدر وشخصية خطأفان الاشارة الى يعض مطلق قدذ كرص ةلانفيسد تشخصا نع هومنعين في نفسه فلوعلم بخصوصه وأشهرالمه بعينه متعددا أوغره كانت شخصية لكن العبارةعارية عن ذلك ويؤيده جوازتسو روبأن يقال لأشئ من ذلك المعض بكاتب (قولداذا أبت ذلك)

معامنك لكلانسان كانب كل انسان لس تكانب وانما كفتالان الحكم اعدرضي خاص بنوعمن الموضوع على الموضوع كاه فلثبوته لنوعمنه لابصدقسلهعن كله ولاختصاصهبه وانتفائه عن نوع آخرمنه لايصدق اثماته لكله والحزئمتان يجوزصدقهما معامثهل معض الانسان كاتب بعض الإنسان لس بكاتب واغاصد قتالان الحكم فى الحزئ على غرمهن من حزثيات الموضوع وانه وحدفى طمن كل حزئى فيصدق الايجاب فيضمن جزئى والسمل في ضمن آخر ولوكان القصدالي بعض معسسنان تقول بعض الانسان كاتب وذلك البعضايس بكاتب أوتنوي ذائلم عكن صدقهمااذا ثبت ذلك تعن أن نقيض الكلمة المئينة الجزئيسة السالبة ونقيض الحزثية المثنتة الكلمة السالمةوهو واضح قال (وعكسكل قضمة تحويل مفرديهاعلى وحه يصدق فعكس الكلمة الموجبة جزئسة موحبة وعكس الكلمة السالسة سالمةمثلهاوعكس الخزئمة الموحبة مثلها ولاعكس العرثية السالسة) أقول

من أن عدم تناقض بعض الحبوان انسان بعض الحبوان ليس بانسان مبنى على عدم اتحداد الموضوع اذهذا البعض غيرذ الديمين الاتحاد حاصل لان الحكم في كل من الجزئية بن على ماصدق عليه أنه بعض من الحبوان من غير تعيين حتى لوقصد التعيين وان أريد تعيين ذلك البعض كان تناقضاوان أريد تعيين البعض الا خركان عدم المتناقض بناء على اختد لاف الموضوع لكن لم تكن الثانية حينية لن تعيين البعض الا خركان عدم المتناقض بناء على اختد لاف الموضوع لكن لم تكن الثانية حينية في مقيد اللاصلة والمكلام في الجزئية بن (قول على وجه يصدق) أى بلام صدقه ان كان الاصل صاد قاف فيقيد اللزوم خرج مشل بسد بل كل انسان حبوان الى فقيد اللزوم خوان لا كل انسان حبوان الى بعض الحبوان ليس بانسان لان مصداق اللزوم هوأن لا يختلف باختلاف الموادولا يصم تبديل المكلمة الى الدكلية عند عوم المحول ولا تبديل الموجبة الى السالبة عند مساواته و بقيد التقدير دخل عكس الى الكانة وقد نبه على أن العكس قد يطلق بمعنى المصدر وهوالتبديل وقد يطلق بمعنى الحاصل القضايا الكاذبة وقد نبه على أن العكس قد يطلق بمعنى المصدر وهوالتبديل وقد يطلق بمعنى الحاصل

أى اذا ثنت في تناقض المحصورات اختلاف الكمية مع وجوب الاختلاف بالنفي والاثبات تدين أن يكون نقمض الكلمة المنسة بكسرالما والحزئمة السالمة وبالعكس لان التناقض من الاضافات المتفقة وكذاحال الحزَّمة المثبتة والكلية السالية (قوله بأن يجعل الموضوع) أى العنوان (محولاو المحول موضوعا) أي وضعاعنوانسا فسم المفردين مماوان أمكن تفسيرهما بالمحكوم علمه وبه لمع عكس القضايا الشرطمة ساءعلى أن المرادعكس الجليات كالتنافض والهذاأ عتبرالمصنف هناك اختلاف الموضوع فى الكم فكأنه خصها بالبيان لانها قنصرعلي الافترانيات الحليسة وأحدوال الشرطسات ان احتير الهيافي الاستثنا سات تعرف بالمقايسة على أنه لماادعي انعصار البرهان على هيئة الشكل الاول من الاقترانيات الجلسة كانت القضايا الستعلة فيه واحعدة في القيقة الى الجليات فالهم عنده سانها (قوله على وحه يصدق أى بلزم صدقه صدق الاصل ولذافسره عمنى الشرطمة أولا تنبيها على أن الحكم بصدق الحاصل بالتحويل ليس بعسب نفس الامربل على تقدير صدق الاصل وصرح بالعبارة الشرطية السااطهارا لممنى اللزوم كأمر والاول دفع لماءسي أن يتوهم من وجوب صدق العكس في نفسه والثماني ردلما اعترض بهمن أن التعريف يقتضى أن يكون قولنا يعض الانسان حموان عكسالقولنا بعض الحموان ليس مانسان وايس كذلك أعدم الاتفاق فى الكيف على أن الا كنفاء بحرد التعويل بشعر بمقاء الكمفسة على حالهاف ندفع النقض به أيضا وأماقولناكل انسان ناطق فهوعكس لقولناكل ناطق انسان لحصوص المادة لكنهم يحمون عنعكوس القضاياعلى وجمه كلى لم يتظرفيه الى الموادا لزئية فلذلك حكوابأن عكس الموجبة الكلية موجبة جزئية لانهالازمة لهافى جيع صورها بخلاف الكلية اتخلفهاعنها في معضها فأنقلت قديعتبرون مع القضا باقموداكاية كالضرورة والدوام ويثبتون العكوس ولاحظتهافلم لم بعتـ مرواة مدالمساواة في الموحية المكاية ولم يثبتوا الهاعكسامها قلت القيود الداخـ له في مفهومات القضامام متسرة في أحكام هادون الخارجة عنها والضرورة مثلاداخلة في مفهوم السالمة الضرورية والمساواة خارجة عن القضمة التي يساوى مجولها الموضوع (قول قدية ال) يعنى ماذ كرناه معناه حقيقة وقديطلق على معدى آخر محازامشهورا وعلى هذا المعنى فال المصنف فعكس الموحمة الكلمة موحمة حزئمة فلارتوحه علمه أن الحدغه منعكس لان التحويل لايصدق على القضاما التي هي العكوس وأيضالمالم متعرض لاحكام الجهات وتفاصيل الموجهات لميردعليه أن الموجبتين الممكنتين لاتنعكسان الااذاأخذوصف الموضوع بالامكان ولان السوال السبع الكامة التي أخصها الوقتمة لاتنعكس أصلا وانااسالية الخزئية اذا كأنت احدى الخاصنين انعكست كنفسها وحمث وحدا نعكاس الموحسين أكثر باوانعكاس السوال المكلية أكثر باوعدم انعكاس السالمة الحزثمة أيضا أكثر باحكم بالانعكاس

بان يعمل الموضوع محولا والجول موضوعاعلى وحه يصدق أىعلى تقديرصدق الاصللافي نفس ألامراذ قدىكذب هووأصله تحو كل انسان فرسعكسيه بعض الفرس انسان وهما كاذبان لمكن لوصدق الاصل صدق فهذاحده وقد بقال للقضية التي حصلت بعد التبديل عكس أيضا كالخلق والنسج وعلى هذافعكس الكلمة الموحمة جزئسة موحسةلان الموضوع والمحمول قدالنقما فذات صدقاءلمافعض ماصدق علمه الحولقد صدقعليه الموضوع لكن ربمايكون الحمدول أعم شت حث لاشت الموضوع فالايلزم الكلمة وعكس الكلمة السالبة كلمة سالمة لانالطرفين لايلتقمان في شئمن الافسرادوعكس الوحمة الحزئمة موحسة حزئمة الدائقاء والحزئمة السالية لاعكس لهالجواز أن يكون الموضوع أعمقد سلسالاخصعن بعضه فاذاءكس كانسلب الاعم عن الاخص فلا يصدق

منه وهوالقضية الحاصلة من التبديل فسقط اعتراض العلامة وغسره بأن هذا النعريف ليس عطرد ولامنعكس لماذكرنامن الصور ومثسل همذا منبغي أن بعتسير في عكس النقيض أيضا وأمااعتراض العلامة بأنماذ كروالمصنف من أنعكس الكلمة السالبة مثلها وأندلا عكس للعز ثية السالبة ليسعلى اطلاقه بل اغمايصح في بعض الموجهات دون البعض فدفوع بأن كلام المصنف مبنى على عدم التعرض للجهة (قوله وذاك أن محولها لازم لموضوعها فانقيل هذا اغما بصم في الضرور مة دون غيرها خصوصا المقددة باللاضرورة واللادوام قلناان المرادأن المحول لازم الصدق على الموضوع يحهة من الجهات حتى انالمكنة الخاصة يلزم صدق محجولها على موضوعها بالامكان الخاص الاأن الموجهات بعضها ينعكس وبعضهالاينعكس وتحقيق ذاكفى المنطق فانقيل فني الجزئية أيضا المحمول لازمابعض الافراد تلما هـذالابقتضى الزوم لنفس الموضوع بجهة من الجهات حتى بلزم الانعكاس كافى قولنا بعض الحيوان لاانسان حيث لا يصدق بعض الانسان لاحيوان (قول ومن عَمَانعكست السالبة سالبة جزئية) وجهده على مافى الشروح أنه كما نعكست الموحيدة الكلية الى موجية كلية لزم انعكاس السالمة الى سالبة حزئية لانهاذاصدق لاشئمن جب أوليس بعض جب صدق بعض ماليس ب ليس ج والا فكلماليس ب ليس ج وينعكس بعكس النقيض الى كل جب وهومناف الاصل وأماماذ كرم الشارح المحقق فمالامن يدعليه وقد تفرديه الاأنه قديتوهم عليه مسؤال وهوأنه بوجب انعكاس الموجبة الجزئية الحالموجبة الكلية لكونع مانقيضي السالبة الكلية والسالبة الجزئية المتلازمين وجوابه منع التلازم بل الاصل ملزوم والعكس لازم ونقيض الملزوم لايستنازم نقيض اللازم لحواز كونه أعمو تحقيقه أفااذا فلناالكاية تنعكس الى الكلمة تلازمتالان كلامنهما عكس للاخرى واذا فلناالكلمة

فالاوليين و بعدمه في الاخسيرة (قوله وهو تبديل كل من الطرفين بنقيض الا حر) فسر المفردين ههذابالطرفين وأراديم ماالموضوع والتجول لماقررناه هناك وقديقال حلهمافي أحدالنعر يفينعلي مايتناول عكس الشرطيات وفي الاتخرعلي مايختص بعكس الجلمات تنبيها على أن لارادة كل من العنمين وجهافى كالاالحدين واعتبارا للزوم في صدق العكس وبقاء الكيف بحاله يعلم بماساف تقريره في العكس المستوى واختار في عكس النقيض مذهب القدماء لانه المستحل في العلوم وأراد ينقيض الطرفين ماهو عمنى السلب لا العددول فيندفع النقض الذي أورده المتأخر ونعلمهم (قول وذلك لان محولها لازم لموضوعها) قدل أراد أن مح ولها لازم الصدق على الموضوع بحهة من الجهات فمتناول كلموحمة كلية حتى الممكنة الخاصة لان امكان مجولها لازم لوضوعها الاأن بعض الموجهات ينعكس دون بعضها وأماالموجبة الخزئيسة وانكان مجولهالازم الصدق على بعض أفراد موضوعها بجهة من الجهات فلا تنعكس لان نقيض اللازم في الملازمة الحزئمسة لايستنازم نقمض الملزوم لحوازا ويكون وفع اللازم على وضع وصدق الملازمة على وضع آخر والاولى أن يحمل اللزوم على عدم الانفكاك وبراد أن مجولها دائم لوصف موضوعها فاذاعدم وصف المحول عن شئ عدم عنه أيضا وصف الموضوع والالم يكن مستدياله والمفذّرخلافه ويخنص الدايل بالدوائم الستدون السسمع التي لاتنعكس سوالهم اعلى الاستقامة ولا محرى فى الموحمة الجزئية الااذا كانت احدى الخاصتين وما يقال من أن جميع القضايا عند المصنف راجعة الى الضرورية فلذلك حكم بانعكاس الكلمة السالبة مطلقا كنفسها بالمستوى وبانعكاس الموجبة الكامة كذلك بعكس النقيض فقد تبين فساده سابقا (قول ومن أجل أن الموجبتين الكامتين متلازمتان اعاتلازممالان كلواحدةمنه امنعكسة الحالاخرى فوحب تلازم السالبتين الجزئيتين واذا كانت السالمة الحزئمة منعكسة الى سالمة حزئمة انعكست السالمة المكلية الى تلك الجزئمة لان

قال (واذاعكست الموجبة الكلنة شقيض مقرديها صدفت ومن ثمة انعكست السالمة سالمة جزئية) أقـول ههنانوع آخرمن العكس يسمىءكس النقيض وهو تمديل كلمن الطرفين منقمض الأخرعلي وجه بصدق والكلمة الموجبة تنعكس بهذاالعكس وذلك أنمجولهالازم لموضوعها وعدم اللازم مستلزم لعدم الملزوم وهذا بخلاف الحرثمة اذلااستلزامتمة ومنأحل ان الكلمت من الموحسين و الازور ان انعصات السالسة كاية أوجزتيه بمداالعكس أماالحزئمة فلان الحزاسة مالساليتن نقيضاالكلتنالوحسن والتسلازم من الشسشن يستلزم الثلازم بين نقدضيهما وأماالكلية فلانهامستازمة للعزئمة المستلزمة اعكسها وهو بعينه عكس الكلمة

قال (والقدمتين اعتبار الوسط أربعة أشكال فالاول مجول الوضوع النتجة موضوع محولها والثاني مجول الهما والثالث موضوع لهدمًا والرابع عكس الاول فاذاركب كل شكل باعتبار الكلية والجزئية والموجبة والسالبة كانت مقدراته ستة عشرضر ما) أقول وضع الاوسط عندالحدين الاخرين يسمى شكلاو الاشكال أربعة لان الاوسط انكان مجولافي الصغرى موضوعافي (9V)

> تنعكس الما الجزئيسة لم يتحقق اللزوم الامن جانب الجزئية (قول ه وضع الاوسط) أى الهيئة الحساصلة من نسبة الاوسط الى الاصغروالا كبرتسمي شكاد (قوله الكن منهامالا يكون بألحقيقة فياسا) اشارة المأنماذ كرفى البالقياس من أن شرط انتاجه كذاوكذاليس معناه أنه اذا انتني هذه الشرائط كان قداساغ منتج بللا يكون قداسا أصلالعدم صدق الحدعلمه

لازم الاعملازم للاخص وأعممنه فلايستلزمه فلايتوهم وجوب انعكاس الموجبة الجزئية الى الموجبة الكلية لانهمانقيضاالسالبة الكلية والخرثية المتلازمتين (قوله وضع الاوسط) أرادبالوضع اللغوى أىوضع الحدالاوسط عندالحدين الا خرين بالوضع أوالحل بل الهيئة الحاصلة به يسمى شكلا واعا رتب الأشكال على هذا النسق لان الاول على نظم طبيعي بنتقل فيسه الذهن من المحكوم علمه الى الوسط ومنه الى الحكوم به دلا كلفة فلا تحتاج قماسته لكونها ضرور بة الى سان والشاني دشاركه في أشرف مقدمتيه أعنى الصغرى المستملة على موضوع المتيحة الذي هوالذات والشالث يشاركه في المقدمة الاخرى والرابع يخالف فيهد مافصار بعيداعن الطبيع مشكلا بيان قياسيته (قولدا حدى الاربع) يريدالمحصو رات لان المهملة فى قومًا لِمُرتُمنة والشَّيفُ مِياتُ لا تعتبر في العاقم والضرُب هوا قتران الصغري بالكبرى بحسب المكية والكيفية ويسمى قرينة (قول مالايكون بالحقيقة قياسا) اشارة الى أن الستةعشر أقسام يقدرها العقل وبعضها لاينتج فلأتكون قماسا بالحقيقة لان الانتاج ععني الاستلزام معتبرف حده فيسقط بحسب الشروط المعتبرة فيسه ويكون محققات كل شكل ماييق بعدسقوط ماانتني عنه شرط منها (قهله هوأبن الاشكال) وهوالمنتج منها في الحقيقة ولذلك كان غد مرهموقوفا في انتاحه على الرحوع المه والمتماله على همئته فمكون ائتاح ذلك الغيراعا يعلم برجوعه الى الاول واعاقلنا إن انتاج غيروبل العلم بانتاحه أيضا يتوقف على رجوعه اليه لماعلت سابقا أن حقيقة البرهان أى الدليل وسط مستلزم للطافوب حاصل العكوم عليه وسأنه أن النسبة بينم مااذا كانت مجهولة فان لم يكن هذاك أمر ينتسب اليهما فلابرهان أصلا وانكان فان لم يكن حاصلا للحكوم عليه لم يستلزم انتساب المطلوب المه فلا برهان أيضا وان كان حاصلاله فلا مدمن استلزامه للطاوب والافلا برهان فظهر أن حقيقة ماذ كرفلا انتاج الافهاو جدتفيه ولماعلت أيضاأن جهة الدلالة أنموضوع الصغرى بعض موضوع الكبرى فيندرج فيحكه فلايعهم الانتاج الابذلك وبالجهلة فحقيقة البرهان وجهة الدلالة انحصرنا في الشكل الاول فلآانتاج في نفس الأمر الاله والعقل لا يحكم بالانتباج الاعلا حظت بسوا مصرح به أولا وقوله المسمن شرط الخ جوابع ايقال ان العقل يحكم بالانتاج في الاشكال الباقية بالخلف ولا يلاحظ فيها هيئة الاول كيف ولولاحظهالمكن من التعبيرعنها وقد يحزم بالانتاح في ضروب لا يقدرعلي ردهاالى الأولوقدعلمذلك في الكنب المنطقية فلا يصح أن العقل لا يحكم بالانتاج الاعلاحظنه وتقريره أن العقل رعالاحظه فى ضمن هيآت باقى الاشكال ملاحظة اجالية ولم عيزه تمييزا تامام فصلا ولا يلزم من ذلك قدح فهاذكرنااذليس منشرط ما يلاحظه العقل أن يتمكن من تفسيره وتلخيص العبارة فيمه كاهوحال أكثر العوام في دلائل وجود متعالى و كاقسل في الاستحسان على بعض تفاسير و (قول فلاجل ذلك) أى فلاجسل ماذ كرمن أن حقيقة البرهان وجهة الدلالة منعصريان في الشكل الاول (تراه يحكم بان

جهة الدلالة انموضوع الصغرى بعض موضوع الكبرى فالحكم عليه حكم عليه وكالاهماصورة الشكل الاول والعقل لاعكم بالانتاج الاعلاحظة ذاك سواء صرحبه أولاوليس من شرط ما يلاحظه العقل المدكن من تفسيره وتلخيص العبارة قيه فلا حل ذاك تراه يحكم بأن

الكبرى فالاول وان كان مجولافهمافالثاني وانكان موضوعافيهما فالثالث وان كانعكس الاولأي موضوعافي الصغرى مجولا في الكرى فالرابع ثماذا رُكب كل شكل ماعتسار مقدمسه في ألاعاب والسلب والكلمة والخزثمة حاءت مقدراته العقلمة سينة عشرضر بالانن الصغرى احدى الاربع والكبرى احدى الاربع ويضرب الاربيع في الاربيع فعصل سته عشرلكن منها مالانكون بالمقمقة فساسا لانه غيرمتي فيسقط يحسب الشروط ومكون عققاته ماسق معددلك قال (الشكل الاول أسنها ولذلك بتوقف غىرەعلى رحوعه اليهوينتج المطالب الاربعية وشرط انتاجه ايجاب الصغرى أوفى حكمه ليتوافق الوسط وكاسة الكرى ليندرج فمنتج سق أربعه موجمة كلية أوحز ثمة وكلية موحية أوسالبه فألاول كلوضوء عمادة وكلعمادة للمسة الثانى كل وضوءعبادة وكل عبادة لانصوبدون النمة الثالث بعض الوضوعيادة وكل عبادة بنية الرابيع بعض (٣/ - مختصر المنتهى اول) الوضوء عبادة وكل عبادة لا تصويدون النمة )أقول الشكل الاول هوأ بن الاسكال ولذلك كان غيره موقوفاعلى الرجوع اليه فيكون انتاجه انحا يعلم برجوعه اليه لماعلت أنحق يقة البرهان وسط مستلزم للطاؤب حاصل للحكوم عليه وأن (قول و النظائمة) في كر بعض الشارحين أن القول بتوقف باقى الاسكال على الاول باطل لان انتاجها قد تمين بطرق كالخلف والعكس والافتراض وأجاب بعضهم بأنه لابدّ من انتهاء الطوق كاها الحا الشكل الاول الأنه المسلمة بالمنافرة المنافرة ودلك هوالشكل الاول المنصد بق به بلا كسب كذلك لابدّ من انتهاء الصور الحالفرورى قطعاللة سلسل وذلك هوالشكل الاول المنعر ولما كان كادم المنف في أثناء الالسكال مشعرا بأن من ادم برجوعها الى الشكل الاول غيرانتهاء الطرق المدلان بالرجوع بقول و سين باخلف مثلا ذهب الشارح المحقق الحائن مراد المصنف الطرق المدلان المنافرة وكل قائس بلاحظ ذلك وان الصغرى باعشار الموضوع خصوص والكبرى عوم وهذا أيضا صورته وكل قائس بلاحظ ذلك وان المصنف بأن السب والحكة في الانتاج واستقراء برجوع كل قياس الحال الاول فلذلك جزم المصنف بأن السب والحكة في الانتاج واستقراء الشكل الاول في التعقق فيه ذلك أنتج وما لافلا فهذا المعنى عنزلة برهان لمى "مفيد لمه الانتاج واستقراء المنافرة وانبات كل منها عادل علم عدة بردان الحرائية المنافرة والنبان وانبات كل منها عادل علم عدة بالأنافرة واذا تعاضد المن الانتاج عامائلة النبين (قوله المنافرة الوسط ) أى في الصغرى والمكبرى فيتكر دلان الحكم في الكبرى على ما نست الانساب الاوسط المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والنساب الاوسط وانتسب الده المنافرة والمنافرة و

ما تحقق فيه الرجوع الحالشكل) الاول من ضروب الاشكال الشلائة (تحقق فيه ذلك) المذكور من حقيقة البرهان وجهة الدلالة وهو السبب للانتاج (قوله والفقه فيه) بالرفع عطف على السبب أى السر والحكة فى الانتاج وان قسرئ مجرورا فعناه أنه السبب العداريه وقوله فانتج عطف على تحقق وما ينهسما اعتراض يؤكد تحقق الانساخ ومالم رجع الى الاول لم ينتج لانه لم يتعقق فيه سبب الانتاج والعلم به (قول م ولاتظننه) حعل المصنف الاشكال الثلاثة مينية في انتاجها على الشكل الاول واعتبرشر الطهافي ذلك لرجوعهااليه فعلم منه أن المنتج من ضروبها ما اشتمل على هيئته وأن ماعداه لاينتج أصلا وظاهره استدلال مانتفاء الدليل الخاص على انتفاء المدلول لان الارتداد الى الاول بعض دلاثل انتاجها اذمن جلمها الخلف والافتراض وهذا خطأ فاحش فان انتفا الدليل مطلقالا يستلزم انتفاء المدلول فضلاعن الدل لانخاص وقدصر المصنف بذلك في مباحث شرائط العكس في علة القياس حيث قال لا يلزم منانتفاءالاليه لءلى الصانع انتفاؤه فلايتوه مذلك فىحقه ولايكن أن يقال لعله أرادا نتقاءالعلم مالانتاج وهولازم لانتفاء دليلة لائه بين ضرو بالغبرالار تدادوهوا خلف وافظمن في قوله من الخلف سانية ويو حدفي بعض النسخ بعد ملفظة وغيره وهوسهومن الناسخ اذلم يستعل المصنف في سان الضروب غير الردوالخلف فظهرأن فصده الىمأذ كرنامن أنحقيقة المبرهان ووجمه الدلالة الوسط والاندراج المخصوصان مالشكل الاول وهوالمنتجف المفهقة وهوالسمب العلم مالانتياج فقداستدل مانتفا والواتعلي انتفا المعاول المساوى لهافلا اشكال ولماكان انحصار الانتاح فمه مخالفا للشهور أزال استمعاده بقوله ولايستبعدأن يفطن ذكى الحكمة هي أن حقيقة البرهان ووجه الدلالة ماذ كروتكون تلا الحكمة مناطالام هوانحصار الانتاج في الاول فيحصل له العلم بذا الامر من علنه فيؤيد تلك الحكمة في دلالتها وتبوت مداولهابأن يسمتقرئ الجزئيات فيجدا لضروب المشتملة على هيئة الاول منتجة ومالايرتداليه وحه لاينتي أصلافهذا الاستقراء التامدل أيضاعلي أن المنتجف الحقيقة هوالاول فيحصل له العلم بذلك من معاولة فمنه اضد اللية والانبة في اثبات ذلك الامر (قول ليتوافق الاوسط) انساجاز كون الأوسط

ماتحقق فسهار جوعالى الشكل الاول تحقق فمه ذلك وهوالسس الانتاح والفقه فمسه فأنتجومالم برجع السهفهو يخلافه ولانظننه محتما بعدم الدابل الخاص على عدم المدلول فتحكم بغلطه وهو برىء من ذلك وكمف ذهب على مثدله أن انتفاء الدلدل الخاص المانتفاء الدلال مطلقا لالوجب انتفاء المدلول وقدكررذاك فى مواضعمن كتابه و سن ضرو بالغبرهذاالوجهمن الخلف مل قصده الى ماذكرنا ولاستمعدأن بفطئ ذكى لحكمة هيمناط لاص فمؤ يدهاباستقراءالجزئمات فتتعاضد اللمة والانمة \* واعملمأن هذا الشكل يخنص بأنه سترالطالب الاربعة وبأنه ينتج الكامة الموجية وباقى آلاشكال لاينتج الكلمة الموحبة فلا ينتر الاربعة بل اماحزنية أوسالية وكلذلك ستعلم عندالتفصيل غمانشرط انتاحه أمران أحدهما أن تكون الصغرى موجمة أوفى حكمها استوافق الاوسط فيعصل أمرمكررجامع وذلكأن الحكم في الكرى على ماهوأ وسطا ايحاما فاو كان المعلوم تبوته فى الاصغر هوالاوسط سلباتعدد الاوسط فلم يتلاقما

والمراد بعكم الا يجاب مايستانم ا يجابا عولاشئ من (ج ب) وكل ماهوليس (ب ا) فان لاشئ من (ج ب) سالم في حكم كل (ج) هو ليس (ب) سالبة المحمول و انهما أن تكون الكرى كلية ليعلم اندراج الاصغرفيه (٩٩) اذلو كانت جزئية جاز كون الاوسط أعم

المسه سلمابأ ن تبكون الصغرى سالمة لم شكر وبل تعدد لان ما ثبت له الاوسط غيرمان في عنه الاوسط فقوله ثبونه منصوب خبركان والضميرلا وسط وسلماتميز وانكان يحتمل أن يكون ثبوته مرفوعافاعل المعاوم والضمير للوصول أعنى اللام في المعلوم وسلب اخبركان وبالجلة قدظهر بهذا التعقيق صةوقو عالاوسط فاعسل بنوافق لتعدده معمنى ولم يحتج الى ماذهب المه الشارحون من أن المعمني ليتوافق الأوسط مع الاوسدط أى لايباينه اذا لحكم على أحد المتباينسين لا يوجب الحريم على الا تر (قوله والمراد بحكم الايجاب) جهورالشارحين على أن المراديه كون السالبة من كبة وأنت خسير بأنه أن أريدا نتاح الحزء الايجابى منهافه وموجبة لافى حكم الموجبة وانأر بدالخز السلبي بناعلى أنه يصدق موحمة معذولة المحمول لوجود الموضوع فلاحاحة الحالتر كمب بليكني مجرد وجود الموضوع وأماعلي مأذكره الشارح المحقق من أن المراد بحكم الايجاب هوأن تكون السالبة مستلزمة للوجبة ولوسالبة المحول فهو مطردفى كلسالبة لأنااسالبة المحول لأتحتاج الى وجودالموضوع نم يشترط حبنتذان تكون الكبرى سالبة الموضوع ليتعقق الاندراج فصارا لحاصل أنه يشترط كون الصغرى موجبة محصلة المحمول أومعدولنه أوسالمته وأنتكون الكبرىءلي وفقهافي جانب الموضوع لمتعقق الثلاقي مخلاف مااذا كانت الصغرى سالبة محضة لاشئ من ج ب فان موضوع الكبرى ج أن كان محصلامثل كل (ب ١) لم يتحقق الاندراج وان كان معدولا أوسالبامثل كللارب ا) وكلماليس (ب ا) لم يكن هذا شكاد أول لانماوقع مجول الصغرى لم يقعموضو ع الكبرى و بالجالة ليتحقق الانتاج مثل لاشي من (ج ب)وكل ماليس (با)مع أن ظاهر الصغرى سالبة قال الحاب الصغرى أوحكه والافالصغرى عند الانتاج موحمة (قوله و بحسب هذا الشرط) يعنى الشرط الذى هوأمران

فاعل التوافق لكونه متعددا باعتب اروقوعه فالمقدمة من فكالنه فسل ليتوافق الاوسط المذكورف الصغرىمع الاوسط الذكورفي الكبرى أي يتحد افيحصل في القياس أمر مكرر حامع بين طرفي المطاوب فانقلت كيف بتحدان والاوسط فى الصغرى راديه مفهوم ملكونه محولا وفى الكبرى ماصدق عليه لكونه موضوعا فلتالدي الانحادأن المفهوم الذى جعل مجولاهو بعينه يجعل وصفاعنوا نيالان المقصوداندراج الاصغرف حكم الاوسط ويحصل بالايجاب أوحكمه وسانه أن الحكم في الكبرى على ماهوأ وسط المجابالان عقد الوضع بطريق الايحاب قطعا فلوكانت الصغرى سالمة كان المعاوم سوقه فى الاصفرهو الاوسط سلماف مدالاوسط ولانتلاقى الطرقان فقوله ثبوته متعلق العاروم فوع بالمعلوم وصيغة هوفصل والاوسط خبركان وسلباتمييزوالمرادبمافى حكمالايجاب سلب يستلزما يجابا نحولاشي من (ج ب) فانهلوجهل صغرى القولناوكل ما أيس (ب ١) أنتج كل (ج١) لان لاشي من (جب) وان كانسالبة لكنه في حكم الاعجاب لاستنزامه موحدة سالية الحول وهي قولما كل (ج) هوليس (ب) وسسيأتي بيان الاستلزام واذا اعتسبرت هـ ذه الموحبة مع الكبرى أنتحتا تلك التتبحة فالايجاب ينتجف صغرى الاول مالذات والسلب لاستلزامه الايجاب وجهو رالشارح ينعلى أن المراديحكم الأيجاب كون الصغرى سالبة مركبة فائها تنتج بسبب الجزء الايجبابي وليس بشئ لان ذلك ايجاب لاأنه في حكه فالصواب ماذ كرمالشارح من تأويل السلب باليجاب سالب المحول ولابد حينشذ من تكرر النسبة السلبية في الكبرى فتكون سالبة الموضوع (قوله و بحسب هذا الشرط) أى الشرط الذي هوأمران فاللام العهدو المعهود قوله وشرط انتاجه وفي بعض النسيخ هذين الشرطين (قوله تسقط السالبتان)

من الاصغروكون الحكوم علمه فى الكبرى بعضامته غيرالاصغر فلايندر جفلا ينتج وبحسب هذاالشرط تسقط السالمثان صغرى مع الكليت بن والحز المتين كبرى والموجبتان صغرى معالجز يتينكبرى وببتي صغرى موجبة اماكلية أوجزئيسة مع كبرى كلمة اماموحية أوسالمة الاول منكاية موحسة وكلمة موحسة تنتي كاسةموحية مشدل كل وضوءعمادة وكل عبادة سنة سنتركل وضوء بنية الناني كليةموحية وكلمة سالمسه بنتج كلمه سالية كلوضوءعمادة وكل عبادة لاتصم مدون نبة انتم كل وضو و لا يصم بدون النية الثالث وتبسة موجسة وكلية موحسة بلتع حرثية موجبة بعض الوضوء عسادة وكلعمادة بنية بعض الوضوء بنية الرابع جزئية موجبة وكاية سالية ينتج حزئمة سالمة مغض الوضوعمادة وكلعمادة لاتصم بدون سية فبعض الوضرو الانصم بدون سة فقد قطهر الثأنم النتج المطالب الاربعة وأنهاسنة مذواتها لاعتاج التاحها للطلوب الى داسيل قال

(الشكل الثانى شرطه اختلاف مقدمتيه في الا يحاب والسلب وكامة كبراه سق أربعة ولا ينتج الاسالية أما الاول فلوجوب عكس احداهما وجعلها الكبرى فو جبتان باطل وسالبتان لا تتلاقيان وأماكاية الكبرى فلا نم اان كانت التي تنعكس فواضع وان عكست الصغرى فلا بدأن تكون سالبة الاول كايتان والكبرى سالبة الدول كايتان والكبرى سالبة

الغائب مجهول الصفة وكل ما يصح بيعد عليس بجهول الصفة ويتبين بعكس الكبرى الشائي كلينان والكبرى موجبة الغائب ليس عمادم الصفة وما يصح بيعه معدادم ولازمه كالاول ويتبين بعكس الصغرى وجعلها الكبرى وعكس النتجة الثالث حزية موجبة وكلية سالية بعض الغائب مجهول وكل ما يصح (٠٠٠) بيعه ليس بجهول فلازمه بعض الغائب لا يصح بيعه ويتبين بعكس الكبرى

(قوله وجب أن تمكس احدى المقدمتين) هي الصفرى في الضرب الثاني والكبرى في البواق لكن فالرابع عكس النقيض فانقيل هب أن مخالفت وللاول في الكبرى فقط تصل على لعكس الكبرى لبرتداليه لكن كيف تصلع العكس الصغرى وجعله الكبرى فلنامن جهة أن الصغرى اذاعكست صارالا وسطموضوعا فاذا جعلت كبرى وكبرى الاصل صغرى كان الاوسط مجولاف الصغرى موضوعا فالكبرى وهوالشكل الاول (قول فلم شلاقيا كامن) من أنشرط الشكل الاول ايجاب الصفرى أوحكه فاذاقلنا لاشئ من الانسان بفرس ولاشئ من الناطق بفرس وعكسما الكبرى الى أنه لاشئ من الفرس بناطق لم بازم تلاق الاصفروالا كبرلاناوان جعلنا الصغرى موجسة سالبة المحول لم يتعقق الاندراج لانالح فى الكبرى اغاهو على ماثبت المعمول السالبة لاعلى ماسلب عنم (قولهان كانتهى التي تنعكس يعسني ال كان القياس من الضروب التي يكون ردها الى الشكل الاول بعكس الكبرى وجعلها كبرى فاشتراط كاسة الكبرى واضم فان قيال الايجوزان تكون الكبرى جزئية تعكس وتتجعل صفرى مثل لاشيمن ج ب وبعض اب فلنالانه يكون الى الشكل الرابع أعنى بعض ب ا ولاشي من ج ب وهـ ذالاينتج وان كان ما ردالي الشكل الاول بعكس الصفرى وجعلها كبرى وكبرى الاصل مغرى فكلية الكبرى شرطت فيه أيضالانه لاندمن عكس النتيجة الحاصلة من هذا القياس لانااذاقلنالاشئ من ج ب وكل اب وجعلنا مكل اب ولاشئ من ب ج كان الحاصل لاشئ من اج يسلب موضوع المتعة لهذا الضرب عن عجولها لان نقعته لاشي من جا ليصيرأن لاشيمن جب صغرى لاشتمالها على موضوعها والمطلوب عكس ذلك الحاصل أعنى سلب محول النتيحة عن موضوعها اكن النتيحة الحاصلة من عكس الصفرى وجعلها كبرى وجعد الكبرى الخزقية صغرى لاتنعكس لان القياس حينئذ بكون من صغرى حزئية موجبة هي كبرى الاصل وكبرى سالبة كليةهى عكس صغرى الاصل ونقيعتها سالبة حزئية وهي لاتنعكس فالمراد بالنقيحة في قوله عكس النتجة نتجة الشكل الاول وفي قوله سلب موضوع النتية نتيجة الشكل الثاني التي هي المطاوب

اشارة الى طريق الحذف وقوله ببقى اشارة الى طريق التصميل (قوله أن تعكس احدى المقدمة بنوقيعل كبرى) وذلك لان كل واحدة منه سما توافق صغرى الاولى و عكسها بوافق كبراه فان عكست المكبرى و قع عكسها موقع عكسها موقع عكسها كبرى ثم تعكس المتبعة (قوله أى لا يمكن فيه) أى عكس احداهما وجعدله كبرى لان عكس الموجسة جزئ لا يصلح كبرى الاول (قوله فلم يتلاقيا) أى الطرفان أعنى الاصغر والاكبر (كامر) في اشتراط الا يجاب في صغرى الاول (قوله فواضع) وذلك لان عكس الكبرى حينئذ يجب أن يكون كلما فتسكون الكبرى أيضا كلمة لانها لو كانت جزئية لم يمكن عكسها كلما (قوله بأن عكست الصغرى) لابدأن تسكون كلية سالبة المحرف عليه المنافق عكبرى في الاول فقد كون المكبرى موجبة جزئيسة والقياس الحاصل بالردم كب من جزئية موجبة وكلية سالبة فينت سالمة جزئية موضوعها ماهو أكبر في الشكل الشانى وانها لا تنعكس الشانى وانها لا تنعكس وان جعلته اسالبة المحمول و عني العكس فتكون موجبة سالبة المحمولة على المنافق و جبة سالبة وان جعلته اسالبة المحمولة على المنافق و عني العكس فتكون موجبة سالبة وان جعلته اسالبة المحمولة على المنافق و عني العكس فتكون موجبة وكلية سالبة المحمولة و في العكس فتكون موجبة سالبة وان جعلته اسالبة المحمولة و حبة سالبة وان جعلته اسالبة المحمولة و المحمولة و حبة سالبة و المحمولة المالة و حبة سالبة و المحمولة السالبة المحمولة و حبة سالبة و المحمولة المحمولة و حبة سالبة و المحمولة السالبة و المحمولة المحمولة و حبة سالبة و المحمولة المحمولة و حبة سالبة و المحمولة و العكس فتكون موجبة سالبة و المحمولة و حبة سالبة و المحمولة و المحمولة و حداله المحمولة و حداله سالبة و المحمولة و حداله و حداله و حداله سالبة و حداله و حداله سالبة و حداله و حداله و حداله و حداله و حداله و حداله سالبة و حداله و حداله و حداله سالبة و حداله و حداله

الراسع حزئمة سالمة وكلمة موحسة بعض الغائب لسعفاوم وكلما يصميه مع\_اوم و بتبين بعكس الكري بنقمض مفرديها ويتبنن أيضافيه وفيجمع ضروبه بالخلف فتأخسذ نقيض النتيجة وهوكل فائب بصم سعمه وتحعله المسغرى فمنتج نقمض الصغرى الصادقة ولاخلل الامدن نقيض المطاوب فالمطاوب صادق) أفول الشكل الثاني شرط التاجه اختسلاف مقدمته في الايجاب والسلب وكامة كبراه ومنخواصه أنه لاينج الاسالبة أماالشرط الاول أعمى اختسلاف مقدمتمه في الكيف فليا علت أنه لاينتج الاردهالي الاولواذا كأن مخالفته الاول اغاهو فيالكرى وحدفى ردماله أن تعكس احدى المقدمتين وتحعل كمرى فان كانتام وجبنين فباطل أىلاعكن فمه ذاك لأنعكس مأيعكس منهما حزئسة لاتصل كبرى للاول وانكانتاسالسين أمكن فعه ذال لكن لا ينتج اذتصيرالصغرىسالبةفي الاولفار شلاقما كام وأما الشرط الشائي وهوكلسة

الكبرى فلانهاان كانت هى التى تنعكس فواضح لان الخزية عكسها جزئية فلا تصلى كبرى الدول وان كانت الموضوع عبرانى تنعكس بأن عكست الصغرى وجعلتها كبرى والكبرى صغرى فلا بدّمن عكس النتجة اذا لحاصل منه سلب موضوع النتجة عن مجولها والمطاوب عكس ذلك لكنها لا تنعكس لان القياس حينت ذمن جزئيسة موجية وكلية سالية فينتي سالية جزئية وانها لا تنعكس

وأما كونه لا ينتج الاسالبة فلا أن كبراه عكس سالبة كلية أبداا ذغب يرها لا ينه كس أو ينعكس برائمة لا تصل كبرى الاول وقد علث أن نقيحة مثله في الاول سالبة فان قلت فكيف ذلك في قولك بعض (ح) ليس (ب) وكل (اب) فلت كل (اب) بستان ملاشئ من اليس ب وينعكس الى لاشئ عماليس ب الموينج المطاوب وضروب هذا (١٠٠١) الشكل باعتباره ذا الشرط أربعة اذ

سقط الموحسة الكلمة مع الوحسين والزئدة السالمة والكلمة السالمة مع السالمندن والحزئية الموجبة والحزئيةالموحدة معالموجسين والحزثية السالبة مع السالمتين والموحسة الزئية يبق الموحبةان مع السالمة الكلية والسالبنان مع الموحمة الكلمة \* الاول كالمتأن والكبرى سالمة ينتج كالمة سالية كل غائد مجهول الصفة وكلمابصيرسعه السعمهولالصفة فكل غائب لايصوسعه وسانه معكس الكري فان قولنا كل مايصم سعيه ليس بحهول الصفة بنعكس كل مجهول الصفة لايصع مجهول الصفة وكل مجهول الصفة لايصح سعدينتي المطاوب من الأول الثاني كليتان والكبرى موجية تنتر كلمة سالسة كالاول كل عائب ليس معاوم الصفة وكلمايص سعيهمعاوم الصفة ينتج كالاول كل غائب لايصم سعه سانه بعكس الصفرى وحعلها كبرى معكس المتعقفان قولنا كل عائب ليس ععاوم الصفة

(فوله ولا ينتج الاسالب الكرى لما تقريمه الاستقراء الأأنه حاول البيان اللي يعنى أن كل ضروبه تنهي الى الشكل الاول السالب الكرى لم يقات المسكل الاول الشكل الاول وهذا الشكل الافخالف الاول الافي الكرى فيحب أن تمكس كبراه كافي الضرب الاول والثالث أو تمكس صغراه و تحمل كبرى كافي الضرب الاول الثالث وتمكس صغراه و تحمل المنه كابية وهوسالبة كابية و المالية كابية وهوسالبة كابية و السالبة المكبرى السالبة في الشكل الاول الاتكون الاسالبة ولمالم يتحقق هذا في الضرب الرابع أعنى السالبة الجرئية مع الموجبة الكلية لكون كبراه عند الردالي الشكل الاول عكس موجبة كابة عكس النقيض المنه في التحميل المنه وهذا تكلف على المنه المن

الموضوع وليست تنجيه لذلك القياس من الشكل الثاني (قوله وأما كونه لايني الاسالية) السرف هـ ذاالحكموان كانمعلوما استقراءاذ كعرى الثناني دهدالردالي الاول عكس سالية كامة أندالانرده السه بعكس احدى مقد متمه وحعله كبرى فلاندأن تكون تلك المقدمة سالية كلية لتنعكس الى كلمة انغيرهالا ينعكس أصلاكا سالبة أوينعكس بزئية لاتصلح كبرى الاول فالقياس المنتظم على هيئة الاول كبراهسالبة ونتيجته مثله لاتكون الاسالبة وهي بنفسها أو بعكس السالبة نتيجة الثانى (قوله فانقلت) سؤال على ماذكره من أن كبرى الماني معد الردالي الاول عكس سالمة كالمة أى كنف وحد ذلك في الضرب الرابع المركب من صغرى سالسة جزئمة وكبرى موجبة كامة فلس ههناسالية كلمة تنعكس وتجعل كبرى الدول وأجاب بأن الكبرى الوحية الكلية تستلزم سالبة كاية سالبة المحول وتلك السالمة تنعكس بالمستوى الى ما يصبركبري للاول لايقال فالقياس حينئذ من ساليتين لائانقول تؤول الصغري بالموجبة السالبة المحول فأن فات فام كمتف في بيانه عاسيجي من أن الكبرى تعكس بنقيض مفرديها ويضم الحاله فرى على هيئة الاول فينتج المطاوب قلت لانه أراد توضيح ماذكره من أن كبراه بعدارد لانكونالاعكس سالبة كلية وعكس نقيضهامو حبية سالبة الطرفين وليست سالبة محضة وانساوتها صدقا والتتحة في هذا البيان موجية سألبة الحول فحتاج الى ردها الى سالبة بسيطة وأيضافيه تنبيه على أنارده الى الاول طريقين وان كان المذكور ههذا أطول الاأن المقدمة المتوسطة فيه لا تخالف حدود القياس الابأحدطرفيها وعلى جوازأن يردضر بمن الاشكال الثلاثة الحضرب آخرمنهاأ جلى منسه فانهاذاا كثنى في سان هذا الضرب بالسالية اللازمة لكبرا مرجع الى الضرب الثالث (قوله اذبسقط

عكسه كلمعدادم الصفة ايس بغائب فيصرهكذا كل ما يصعبه معادم الصفة وكل معادم الصفة ليس بغائب بنتج كل ما يصعبه المسه بغائب وينعكس كل عائب السي يصحب معدوه والمطاوب ، الثالث خزئية مو حبة صغرى وكلية سالبة كرى بنتج حزئية سالبة بعض الغائب عبد وينانه بعكس التكرى كالاول سواء الغائب عبد وينانه بعكس التكرى كالاول سواء

الرابع برئية سالم مغرى وكلية موجية كرى بنيخ من شه سالب بغض الغائب ليس عالهم وكل ما يصفح بعدم عدوه بعده وهوم الغائب المن من سائه بعد سائه ب

وعكستهالم يتلاقماوان كان

العكس في الكسري وهي

سالمة لم مقلاقمام طلقا وان

كانتموحمة فلايدمن

عكس النتحة ولاتنعكس

وأماكلمة احداهما فلتكون

هي الكرى آخراسفسها

أوبعكسها وأماانشاحه

جرئسة فلاأن الصغرى

عكسمو حسةأبدا أوفي

حكمها فالاول كاناهما

کلیة موجبه کلبرمقتات وکل بررنوی فننتر بعض

المفتات ربوى ويتبن يعكس

الصغرى الثانى جزئية

موحبة وكلية موحية

بعض البرمقتات وكل رربوى

فينتج مشله ويتبين كالاول

\*النَّالْثُ كَاسِمةُموحية

وحزئيةموحية كل رمقتات

وبعض البرر بوى فينترمثا

ظاهر (قوله وهومع الصغرى ينتج المطاوب) همذا بعض الغائب هوليس ععلوم وكل ما اليس بععلوم لا يصع بيعه على أن الصغرى موجه سالبة المحمول اذلو كانت سالبة معصة لم يكن الاوسط محمولا في الصغرى موضوعا في المديرى فان قبل في كون الشكل الثاني من موجبة بن قلنا الصغرى في الثانية سالبة وانحا في علمه وجبة بل البية المحمول عند الرجوع الى الاول على أن عكس نقيض الموجبة لا يجب أن يكون موجبة بل سالبة من نقيض المحمول وعين الموضوع على ماهوراًى المناخرين (قوله وهو) أي كذب هذا اللازم أعنى كل غائب معلوم (مستلزم لكذب مجموع المقدمتين المنتجة بنه) ضرورة أنهما لوصدقنا المبكن هذا اللازم أعنى كل غائب معلوم (مستلزم لكذب محموع المائزوم وانتفاء المحموع إما بانتفائه ماأو بانتفاء الكبرى فقط أو بانتفاء موجدها اللازم لامتناع احتماع كذب اللاحتماع وان صدق كل كامتناع احتماع كنابة زيدوعدمها لا يحوز أن يكون كذب المحموع المحموع الاصدق كل كامتناع احتماع كنابة زيدوعدمها وان أمكن كام وفساده واضح اذلامعنى لصدق المجموع الاصدق كل فاذا صدقتا فلا استحالة ولالزوم وانا أمكن كام وفساده واضح اذلامعنى لصدق المجموع الاصدق كل فاذا صدقتا فلا استحالة ولالزوم وانا أمكن كامون المنافرة كبرى وأما في الضرب الحفاء في أن الاول والثاني والمائمة كبرى وأما في الضرب

وقوله يبق) اشارة الى طريق الحذف والتحصيل (قوله الرابع جزئية سالبة) بيانه بعكس النقيض عنالف المشهور حيث جوزوا استعمال العكس المستوى في بيان نتائج القرائن دون عكس النقيض وعلاوه بان المستقيم لا يغير حدود القياس والحق جواز استعماله أيضالكونه لا زما مخلاف المقدمة الاجنبية ولادليل على رعاية الحدود في بيان القياسية على أنهم استعماوه في الاقترانيات الشرطية ولايد من رد الصغرى الى مو جبة سالبة المحمول التصييم صغرى الاول (قوله واعم أنه) طريق الخلف في الشكل الشاني أن يؤخذ نقيض نتيجة السالبة فيكون مو جبة أبدا و يجعل صغرى وكبرى القياس لكليم اكبرى في نتيج الشاني أن يؤخذ نقيض نتيجة الاول لان الاحكيم محمول في نقيض النتيجة موضوع في كبرى الشاني و بنتج ما بنافي الصغرى وحيث كانت صادقة فرضا كان منافيها كاذ باوكذ به مستلام لكذب ملزومه أعنى جموع المقدد من لان الكبرى منه حماصادقة فتعين كذب الاخرى أعنى نقيض النتيجة ولوفرض كذبهما معا المقدد من يلان الكبرى منه حماصادقة فتعين كذب الاخرى أعنى نقيض النتيجة ولوفرض كذبهما معا يحصل المطاوب أيضالكنه محال لكون الكبرى مفروضة الصدق في القياس (قوله كاذ كرنا في الاول)

وبتين بعكس الكربي وعكس المصالم المطالوب أيضالكنه محال لكون الكبرى مفروضة الصدق فى القياس (قوله كاذكرنا فى الاول) المنتجة « الرابع كلية مو حبة وكلية سالبة كل برمقتان وكل برلابها ع مجنسه متفاضلانية بعض المفتان لابهاع ويتبين مثله « السادس كلية مو حبة و حبة وكلية سالبة بعض المنتجة بالمنافعة منه ويتبين مثله « السادس كلية مو حبة و حبة و منتبن مع جمعه بالخلف أيضافتا خذنة من النتجة كاتقدم الاأنث تحفه الكبرى على الموجدة و من المنتجة » ويتبين مع جمعه بالخلف أيضافتا خذنة من النتجة كاتقدم الاأنث تحفه الكبرى المول موجدة أوف حكمها كاذكرنا في الاول وأن تكون احدادهما وجعلها صغرى خواصة أن تتجته لا تكون الاجزئية أما الشرط الاول وهوا محاب الصغرى فلانه المرابد الى الاول بعكس احدادهما وجعلها صغرى الموافقة ما لا المنتب ا

الثالث والسادس فلاتصر الكليمة كبرى الابعد الفلب أعنى عكس الترتب فقوله أوبعكسمامعناه عكس الكلمة فهمالهامن الوصف أعني فلمهامن وصف الصغروبة الى وصف المكرو بة ولا يصير جله على ماهوالمنعارف من عكس القضمة لان كرى الشكل الاول المرجوع الممه ف هدد االشكل لا تكون عكس احدى المقدمت في شئ من الضروب بل تسكون إمانفس الصغرى كافي الثالث والسادس أو نفس الكبرى كإفي البواقي وأماالشار ح المحقق فقد حدله على العكس المتعارف كإهوالظاهر فصدا الحانفي ماتمكن أن بتوهيم من أن الحزئسية وان لم تصليلا كمروية منفسها اسكن لملا محوزان تعكس فتحعل كبرى وأنتخسر بأن هد الايطابق المتن أصلا ولايصل شرحاله لان عكس الكلسة لايكون كبرى السُّكل الاول المرحوع المه في شيَّ من الضروب (قهل فلا يلزم حل الاكبرعلي الاصغرولا حل الاصغر على الاكبرى سان لعدم النلاق مطلقا ذفي صورة سلب الصدغرى ان لم بلزم حل الا كبرعلى الاصغر لكن لزم حل الاصغرعلي الاكبرسلب حل بالردالي الشكل الرابع بخلاف السالبتين فانه لايستلزم الجل لا الحاباولاسلمامثلالاشيمن (ج ب) وكل (ج ا) رتدبعكس الصفرى الى لاشي من (ب ج)وهو رتد مالتمديل أعنى حعدل الصغرى كبرى والمكرى صغرى الى الشكل الرادع وهوكل ( بح 1) ولاشي من (ب ج) وينتج بعض اليس ب لكنه لا ينتج ما هوالمطـــالوب من الثالث أعنى بعضُ ب أيس ا لان السالبة الجزئية لاتنعكس وأمالاشي من (بحب ولاشي من (ج ا) فلا ينتج أصلاولا بوجب التلاقي لاعمل الاكبرة لي الاصغر ولا بعكسه لا الحيا باولاسليا (قول لكن السالمة آليز أية لا تنعكس) فان فيلهى فى حكم موجية سالبة المحمول على ما تقرر فى كثير من ألا حكام وهي تنعكس قلنا نع تنعكس الى موحبة سالبة الموضوع ومعناهاا ثبات الاكبراسات عنه الاصغر والمطلوب انمياه وسلب الاكبرعا

منأنما في حكم الايجاب سالبة تستلزم موجبة سالبة المحمول (قول وفلم يتلاق الطرفان) أى الاصغر والاكبرعلى أن بكون الاصغرموض وعاله ايجابا أوسلبا لماعلت فى اشتراط الايجاب فى صغرى الاول نعم لوفلبت المفدمتان حينتذار تدالى الشكل الرابع من موجبة صغرى وسالبة كبرى وأنتر سلب الاصغر عن بعض الاكبراكنه ليس عطاو بولاتنعكس المسه وأمااذ اعكست الكبرى وهي سالسة وحعلت عكسهاا اسالب صغرى الاول والصغرى السالبة فرضا كبرى كان القياس من سالبتين ولم يتلاق الطرفان مطلقافلا يلزم حمل الاصغرعلي الاكبر ولاءكسمه ايجما باولاسابيا اذلاقماس من سالبتين في شكل فأيّ تصرف يفرض ههنالم يفدنسبة بينهما (فول اكن السالية الجزئية لاتنعكس) فأن قبل هي ف قوة موحنة سالبة المحمول على ماتقررفي كثمر من الاحكام وهي منعكسة فكذا مابساويها أحمد بأنوا تنعكس الىموجبة سالبسة الموضوع ومعناها اثبات الاكبرا اسلب عنسه الاصغرو المطاوب الذي هو عكس السالمة سلمه عائنت له الاصغرو بينهما ون بعمد وستقف على كلام في انعكاس الموحمة السالمة الحمول (قوله ولا بعد عكسها) مبالغة في عدم ارتداده الى الاول لان شيأ من المقدمة بن لا يصل كرى للاوللاننفسهاولانه كسمالكوم ماج تنتن ولابردأن عكس احداه مالوكان كاما بصار لذلا فانه ظاهر الفسادلان الوسط في هـ ذا العكس مجمول وفي كرى الاول موضوع وفول المصنف فلتكون هي الكبرى آخراأى عند دالردالي الاول منفسهاأو ومكسها لاجل هدذه المالغة فكائه قيل لايدمن كامة لتصلوأن تقع كبرى للاول إما بنفسهاأو يعكسهااذا لخزئية غسرصالحة لذاك أصلالا ينفسها ولا يعكسها فاعتبار صلاحية الكلمة بأحدالوجهن اشارة الىعدم صلاحية الخزئية نوجه هداهوا لمتبادرمن تقر والشارح ومنهمن قال معنى كالام المصنف أن الكلية تارة تقم كبرى للاول بنفسهاأى من غير فلب لهاعن حالها كافى الضروب الاربعة أعنى ماعدا الثالث والسادس ونارة تقع هناك بعكسهاأى

فليتلق الطرفانوان كانت الكسيرى فهي اما سالسة أوموحسة فان كانتسالمة فاذاحعلها ص\_غرى الاول لمسلاق الطرفان مطلقافلا ملزم جل الاصفرعل الاكبرولا حل الاكبرعلى الاصغر وانكانتموحمة فعكسها مزئدة فتعملها مسغرى والصغرى كبرى وهي سالية فسنعقد قياس في الاول من صغرى جزئسه موحمة وكبرى كاسة سالمة فمنتز جزئمة سالمة و ستلاقمان على أن الاصفر محول عملي بعض الاكبر مملايد مين عكس النتهية والالكانغسىرالمطاوب كاءات لكن السالسة الحزئمة لاتنعكس \* وأما الشرطالساني وهوكاسة احدى مقدمته فلانه لايد من ردهالي الاولوكراه كاسة فالحزئد مالا تصل اذال لانفسهاولانعد عكسها لانعكس الحزني حزنى وأما أنهلامنتج الا حزنية

فلان الصغرى لكونم اعكس احدى المقدمة بن ووجوب ايجابم افى الاول تكون عكس موجبة أوما فى حكهافتكون الصغرى جزئية والجزئيسة لا تنتج الاجزئيسة لا تنتج الاجزئيسة لا تنتج الاجزئيسة لا تنتج الاجزئيسة والموجبة المرابع والموجبة الجزئية مع المربع والجزئية مع الحربية وكاية موجبة وكاية مع المربع والجزئية مع المربع والمجزئية وكاية موجبة وكاية موجبة وكاية موجبة وكاية موجبة وكاية مع المربع والمجزئية وكاية موجبة وكاية موجبة وكاية موجبة وكاية موجبة وكاية موجبة وكاية موجبة وكاية مع المربع والمجزئية وكاية موجبة وكاية موجبة وكاية موجبة وكاية موجبة وكاية موجبة وكاية وكاية موجبة وكاية وكاية وكاية وكاية وكاية موجبة وكاية وك

المنه الاصغرفاين أحدهمامن الآخر (قوله فلا أن الصغرى) أى صغرى الشكل الاول الذي يرتداليه هد الشكل دا عمام وحبة حرائية لكونها عكس موجبة هي الكبرى كافي الضرب الثالث والسادس من هذا الشكل أو الصغرى كافي البواقي ونتجة الصغرى الجزئية لا تكون الاحزئية (قوله ينتج كالاول أى كالا درم الاول كافي الضرب الثاني وانه المكل درم الاول كافي الضرب الثاني وانه يحتمل أن يكون مفة النتيجة بتأويل الازم وأن يكون صفة الضرب لكن المذكور في نسخ المتن في هدذا الموضع لفظة مثله والضمير الاول المذكور وهو الضرب ومع ظهوره الاوحه لحد له عائد الى الاول الذي هوصفة اللازم واليس عذكور وكانه وقع في نسخته ههنا أيضا كالاول فأشار الى أنه يحتمل أن يكون صفة المضرب الاول وحاصله حدف المضاف المنتجة بتأويل اللازم وأن يكون صفة الضرب الاول وحاصله حدف المضاف أي كنتيجة الاول وعلى التقديرين مثله مقعول به لان المماثلة بين الضربين اعماهي في النتيجة دون البيان ويدل على ذلك قوله وهو بعض المقتات ربوى فان الضمر ليس للائتاج بل الازم اللاول أول على انتجه الضرب الاول ولوحلت قوله كا أنتج الضرب الاول ولوحل معلمة ومود الم مادل عليه الضرب الاول ولوحلت قوله كا أنتج الضرب الاول ولوحل مطلق فضيره و يمود الى مادل عليه الضرب الاول ولوحلت قوله كا أنتج الضرب الاول على أنه مفعول مطلق فضيره و يمود الى مادل عليه الضرب الاول ولوحلت قوله كا أنتج الضرب الاول على أنه مفعول مطلق فضيره و يمود الى مادل عليه النسرب الاول ولوحلة كا أنتج الضرب الاول ولوحلة كا أنتج المناه المناه المناه المواحلة كالأنتج المرب الأول على أنته مفعول مطلق فضيره و يعول المادل على المناه المواحلة كالمواحدة كوروك المواحدة كالمواحدة كوروك المادلة كوروك المادلة كوروك المواحدة كوروك المواحدة كوروك المواحدة كوروك المواحدة كوروك المادلة كوروك المواحدة كورو

بقلمامن وصف الىآخر كافي هدذين الضربين اذتعكس فيهما الكبرى وتحعل صغرى والصغرى المكلمة بعمنها كرى وأماعكس المحلمة مستو باأوعكس نقيض فلايكون كبرى الاول في ارتدادشي من الضروب السدغة وزعم أنه وقع فى بعض النسخ أو بقلبها مكان أو بعكسها وأراد بعضهم تطبيق الشرح على هـ ذا المه في فقال لا بدّمن كلية احدى القدمة بن التصدير كبرى في الاول لان الجزئية لا تقع كبراه لابنفسها ولابعكسها لانه أيضاجرنى وبهدا القددرية الدليل وأما فول المصنف فلتكون الخفلم يتعرض لشرحه اكتذاء عماسيحي في تفاصيل الضروب حذرا من ساتمة النكر ارلانه اشارة الى كمفمة ودوالى الاول كاسميق فالمراد بالعكس عكس الترتيب والضميرفي نفسها وعكسها للكلمة أوالى كمفمة الانتاج بعدالردأى لشكون الكلية كيرى بعد الردملتيسة بنفس السيجة كافي الضروب الاربعة التي كبربانها كامات أو بعكسها كإفي الضربين الباقمين فالمراد بالعكس هوالمستنوى والضميران للنتجة ولأيحنى تمعله (قول فلا "ن الصغرى) الشكل الشالث لا ينتج الاجزئية لان القياس الحياص ل بعد رده الى الاول لا ينتج الاجزئية لان صغراه أبداءكس موجبة أوما في حكمهافان كانتهي عين نتجة الثالث فذالة وان عكست فعكسما جزئ أيضاوقد أشارالي طريق الاسفاط والتعصيل معا (قوَّل ينتج كالاول أى كالازم الاول) يعنى أن قول المصدنف فينتج مثله يحتمل أن كون معناه ينتج الضرب الثالث نتجة مشل اللازم الاول المذكور سابقا وهوالمو حمية الخزئسة فمكون مثل مفعولا بهوانه بنتجا نتاجا مشل انناج الضرب الاول فيكون مثله مفعولا مطلقا ويختلف مرجع الضمر والماكل واحد ولذاك صرح باللازم بعدهم أفأنتاجه مثل انتاج الضرب الاول ولازمه كاللازم الاول وأماييان انتاجه فليس كذلك بخلاف الضرب الثاني فانتقصته وانتاحه وسائه كالضرب الاول واغياته من فيه جعل الاول صفة الضرب اقوله يتبين اذلامع في اقوله بتبين كاللازم الاوللان المسان الانتاج لاللازم (قهله بأن يقضى الأعكن سانه بمكس الصغرى والالكان كبرى الاول حزاسة ولابعكس الكبرى لانها سالبة

جرئمة موحمة كل رمقتات وكلرربوى فبعض المقتات ربوى سانه بعكس الصفري للصريعض المقتات روكل مرديوي الثاني حزئدةموحسة وكالمة موحبة ينتججزتية موحبة بعضالبرمقتات وكل مرربوى ينتج كالاول اعض المقتات رتوى وسين كالاول بعكس الصدغرى الثالث كالسةموحسة وجزئية موجبة ينتج جزئية موحسة كل برمفتات وبعض السبرريوي بنتج كالاول أى كاللازم الاول أوكما أنتر الضرب الاول وهو بعض المقشأت ربوى وبيانه لاءكن بعكس الصعرى لانه يصرمن حر سننبل بعكس الكبرى وجعاد صغرى ليصير بعض الربوى بروكل برمفتيات ينتج بعضالر يوى مقتات وينعكس بعض المقتمات روى وهوالطاوب الرامع كلية موجية وكلية سالية تنترجز ثيسة سالبة كلىر مقتات وكل برلايضي سعه بحنسه متفاضلافهعض المقتات لايصم بيعه بجنسه متفاضلا وسائه بعكس الصغرى كالاول الخامس

جزئية مو جبة وكلية سالبة بنتج جزئية سالبة بعض البرمقتات وكل برلايصير بيعه بجنسه متفاصلا ينتج بعض المقتات جزئية لا يصح بيعه بجنسك منفاض لدو بيانه أيضا بعكس الصغرى والسادس كامة مو حبة وجزئية سالبة بنتج جزئية سالبة كل برمقتات وبعض البرلايصي بيعه بجنسه متفاضلا ينتج بعض القنات لا يصح بيعه بجنسه متفاضلا و بينانه بان يقضى على الكبرى بأنه افي حكم موجبة وهي قولنا بعض البرهولا بياع على أن السلب هو جزه المحمول وقد أثبت السلب للوضوع ويسمى مثارم و حبة سالبة المحمول وهى لازمة السالسة وحينته تنعكس الى فولنا بعض مالا بداع بجنسه متفاضلا بر و يجعل صغرى القولنا وكل برمقنات له فتر ما ينعكس الى المطلوب وهذا الضرب قدينه بن بالخلف أيضا وهوأن تأخذ نقبض النتيجة كاأخذت في الشكل الثانى الاأنك كنت هناك تجعله صغرى الكرى الفياس وههنا يجعله كبرى اصغرى القياس وذلك لان عكس الصغرى (١٠٥) داءً اموجبة ونقبض النتيجة داءً اكلية

فتقول لولم بصدق بعض المقتات لاساع لمسدق نقبضه وهوكل مقنات ساع فأذا حعلناه كبرى لقولنا كل برمقنات أنتركل برساع وكان الكرى بعض السر لايباع هذاخلف وتقريره مأتقدم وكذلك الضروب الجسية الاخروطريقه ماعلنه ولايخفي نفصدله قال(الشكل الرابع وليس تقدعاولاتأ خبراللاوللان هذه نتحة عكسه والحزئية السالية ساقطية لانما لاتنعكس وان يقستا وقلسنا فان كانت الثانية لم يثلاقيا وان كانت الاولى لم تصل المكرى واذا كانت الصغرى موحسة كلمة فالكرى على الثـ الاثوان كانت سالبــــ كلمة فالكبرى موجبة كاية لانهاان كانت حزئية وبقيت وحبجعلها الصغرى وعكس النتيعة وانعكست وبقيت لمتصل المكرى وانكانت سالمة كاسة لم تلافعالوجـهوان كانت موجسة حزئمة فالكبرى سألبة كلية لأنها انكانت موحية كاسية وفعلت الاوّل لم تُصلِ للكبري وانفعلت الشاني صارت الكبرى حز سية

الكلاممن النقيعة (قوله وهى لازمة الساابة) يريدا أنه ما متلاز مان الكن لظهور كون السالبة لازمة الهالم ينعرض له وذلك لانه لافرق في المعنى بين سلب الذي عن الشيء واثبات سلبه له ولهذا لا تحتاج هذه الموجبة الى وجود الموضوع و كاتنعكس الموجبة وان كانت جزئية تنعكس هذه السالبة الكن بأن يجعل السلب جزأ من الموضوع فبعض الحيوان ليس بانسان ينعكس الى بعض ماليس بانسان حيوان وان لم ينعكس الى بعض الانسان ليس بحيوان (قوله عكس الصغرى دائمام وحبسة) للزوم ايجاب الصغرى (ونقيض المنتجة كلية) للزوم كون النتجة جزئية لكن افظ عكس ههنا ذا ثد لان نقيض النتجة الما يجهور الشار حين على أن

جزئية لاتنعكس ولوانعكست لمتصلح صدغرى الاول فاحتيج فى ذلك الى زيادة تصرف هي ان تجعدل الكبرى فى حكم موجبة ثم تعكس وتجعل صغرى القياس فتنتج موجبة جزئية سالبة الموضوع فتنعكس الى موجبة جزئية سالبة المحمول وتؤل الى السالبة ألجزئية المطلوبة \* وههم البحاث الاول ان الموجبة السالبة المحول ماسلب فيهامجولها عن موضوعها ثماً ثبت ذلك السلب له فتشتل على مفهوم السالبةمع أمر ذائدهوا ثبات سلب المحول عن الموضوع الموضوع وأماالمو جبة المعدولة فهي ماأثبت فمه عدم أمر وجودي للوضوع فأنت اذالاحظت مفهوم الكنابة وأضفت المهمفهوم العدم ثمحكت على الموضوع بثبوت ذاك العدم المضاف كانت القضية موجية معدولة وان نسبت مفهوم الكثالة المه وسلبته عنمه عم حكت عليه بثبوت ذاك السلب كانت موجبة سالبة المجول فان قلت قوله وقد أثنت السلب للوضوع دل على أن السلب نفس المجول وقد صرح بأنه جزءله قلت السلب مضاف الى المساوب وهو عنزلة حزءمنسه وقدأ ثبت للوضو عذلك السلب المضاف فلامنافاة يه الثاني أن الموجبة السالبة المحول مازومة للسالبة ولازمة لهافه مامتساويان وانمالم بتعرض للعكم الاول الكونه ظاهرا مابنافى المعدولة كاهوالمشهوردون الثاني لالانه غمير محتاج المههنالان لزومها للسالبة كاف فى لزوم عكسهااياهاوبهيتم المقصود فاندذهول عن الحاجة فى النتيجة الى ردالموجية السالبة المحول الى السالبة المطاوية وسأن الحكم الثانى أن انتفاء المجول عن الموضوع في نفس الاحريستلزم صدق أن الموضوع منتف عنيه المجول اذلوصدق أنهليس بمنتف عنيه المجول لميتكن انتفاؤه عنيه صادعا في نفس الامر فلا يعتاج الايجاب السالب المحول فى صدقه الى وجود الموضوع كالسالبة بخلاف المعدولة والسبب فىذلك أنمآ له فى الحقيقة هوالسلب وأما المعدولة فتشتمل على معنى الايجاب تحقيقاوان كانت الصفة المنبنة عدمية \* الثالث أن عقد دالوضع تركيب تقييدى لا يقتضى وجود الموضوع اعا المقتضى له فى الموجبة عقد الحل فالموجبة الساابة المحمول اذا الم يكن موضوعها سلّبابل محصلا أومعدولا يجب أن لاننعكس لان المحصل أوالمعدول يصمر محولافي العكس فيقنضي وجود الموضوع وليس عوحود فلانصدق فانقلت السلب الواقع محولا بتناول داك الموضوع المعدوم وغيره من الموجودات التي شت الهاذاك السلب فقد وحد موضوع العكس فلت التلاقى بين الموضوع والسلب المحول انما علم في ذلك المعدوم دون غيره على أن المحول على المعدوم في الخيار حسلبا خارجما ربحا كان شاملا بليسع الاشياء المحققة والمقدرة فسلبه لايصدق على شئ من الموجودات أصلافلاصدق الايجباب في العكس فطعا (قُولُه وهـ ذا الضرب) طريقة الخلف في هـ ذا الشكل أن يؤخذنقيض النتيجة فيكون كليا

(١٤ - مختصرالمنه مي أول) وان كانت موجبة حزئية فأبعد فينتج منه خسة الاول كل عبادة مفتقرة الى النية وكل وضوء عبادة فينتج بعض المفتقر وضوء و يتبين بالقلب فيهما وعكس النتجة الثانى متله والنانية جزئية الثالث كل عبادة في نتج بعض المستغنى وكل وضوء ليس عبادة في نتج كل مستغنى ليس بوضوء و ينبين بالقلب وعكس النتيجة الرابع كل مباح مستغن وكل وضوء ليس عباح في نتج بعض المستغنى

لىس بوضومو يتبدين بعكسها الخامس بعض المباح مستغن وكل وضوء ليس بمباح وهومثله ) أقول الشكل الرابع وقد يظن أنه هو الشنخل الأول بمننه فذم فيه الكبرى وأخرفيه الصغرى لموافقته لهفي الصورة ولبس كذلك لان الاشكال تنعين باعتبار موضوع النتهة ومجولها كاعاتُ ولا تعينُ ذلكُ الأبتعن (٦٠٠) النَّتيجة قاذا انما يكون شكلاً أوَّلالُو كان نتيجته نتيجت وليس كذلك النَّانتيتُه

الاول اشارة الى طريق القلب والساني الى طريق العكس وهو الظاهر الموافق لماسميق في سان امتناع كون الكبرى موجيسة جزئية عند كون الصغرى سالبة كلية الاأن الشارح الحقق عدل عن ذلك وراعى الترتب المذكورفي سان سقوط السالبة الجزئمة حمث قدّم طريق العكس وهذاهو الحق عنسد من له معرفة بأساليب الكلام (قول لان الاشكال تتعين باعتبار موضوع التجة ومجولها) لانه مالم يتعينا لم يتعين الاصغروالا كبرفلم تتعين الصغرى والكبرى فأريعلمأن الاوسط مجول في الصغرى موضوع فى الكبرى أو بالعكس أومجول فيم ماأوموضوع فيه ما (قوله والخزئية السالسة سافطة) مبنى هـذاالكلام على ما تقرر من وجوب ردالكل الى الشكل الاول و تحقيق مأن هذا الشكل لما خالف الاول فى المقدمة من كان رده اليه بعكسهما أوفلهما ولما خالف الثاني فى الصغرى والثالث فى الكرى

لانهاجزئية أبدافيعل كبرى وصغرى القياس لايجاب اصغرى فينتظم قياس على همئة الشكل الاول وينتجماينا فى الكبرى الصادقة فرضاو بقية الكلام على ماسبق وقسدوقع فى أكثر النسخ لان عكس الصغرى دائمامو حسة بزيادة لفظ عكس وهوفى الحقيقة مستدرك والأمكن توجيه وأنابجاب العكس يدل على الجاب الأأنه مستغنى عنده (قول وقد يظن أنه هو الشكل الاول بعيد ه قدم فدم الكبرى) لانهاالاصل في الانتاج وانماظن ذلك أوافقة الرابع الاول في الصورة اذالو عظ فسه التقديم والتأخير وأيدهأن بعض المتقدمين حصرا لاشكال في ثلاثة بأن الاوسط انكان مجولا في احدى المقدمتين وموضوعافي الاخرى فهوالاول وانكان محمولا فيهدما فهوالثاني وانكان موضوعا فيهدما فهوالشالث وليس بصير لان تعين الاشكال وتمايزهاانماهو باعتبار تعين موضوع النتيمة ومجولها ليحقق نسبة الاوسط المهماولاتعين لهاا لابتعمنه مأفاذا الرابع انمايكون هوالاول لوكان نتيجته نتيجته وأماالا فتصارعلى الثلاثة فليس لأتحاده مابل ابعد الرابع عن النظم الطبيعي وصعوبة ابانة قياسيته ورعا كان تحصيل النتيجة في نفسها أسهل منها (قول اماء كس المقدمتين) لما خالف الاول في مقدمته معاوكانت كبراه كصغرى الاول وصغراه كمكبرى ألاول اتجه في رده البه طريقان ولايتأني شئ منهما مع السالبة الخزئية فان فلت لم لا يحوز حين تذرده الى الثاني بعكس الصغرى أوالى الثالث بعكس الكبرى فلت السالبة الجزئية أن كانت صغرى لم تنعكس ليرتد الى الشانى وان عكس الكبرى كان صغرى الشالث سالية وان كانت كبرى لم تنعكس لمرتدالى الثالث وان عكس الصغرى كان كبرى الثانى جزئمة (قوله لانهاان كانتسالية كامة عكست الصغرى الرتداني الشاني) من صغرى موجبة جزئية وكبرى سألية كلية وينتج المطلوب يعينه وقدعلت انتاج الثاني بالردوالخلف فأخد ذههناعلى انه معاقم مسارلاأنه أشبرالى طريق ردهالى الاول بعكس الكبرى لبردأن توسيط الثاني لغواذ يجبعكس المكبري أيضاف الاالى عكس المقدمة ين فليمكساا بتداء وكذلا قوله فان شئت عكست الكبرى اشارة الى أنه بعكس الكبرى يرتدالى الثالث من صغرى موجبة كاية وكبرى موجبة جزئية وقد تبين انتاجه سابقا فأخد ذهه فامسلما وجعل مبدأفى انتاج الرابع فلايتو جمه أنه تطويل السافة لان ذاك الضرب من الشالث اغمار تدالى الاول بعكس الكبرى وجعلها صغرى ثم عكس النقيجة فليكنف ههنا بقلب الثانى أوعكستهماليرجع المقدمتين وعكس التتجة وقدنبه الشارح بالردالى الثانى والثالث على أنهما بعد الاعاطة بانتاج

عكس نتحدة الاوللان المطاوب في قولساكل (جب) وكل (اج) بعض (ب ١) ولوجعلته من الشكل الاول لانتج كل (اب) والجزئية السالبة ساقطة في هدذا الشكل لاتصل صغرى اله ولا كبرى لانهاتمار تدالىالاول بأحد الطريقين إما عكس المقدمتين مع بقاء الترتيب وإمايقا تهدمامع عكس الترتسو بعسرعته بقلب القدمنين ولايتأنىسى منومااذا كانتفعه سالية بزئسة أماعكس المقدمتين فلا أن هذه لا تنعكس وأما عكس الترتيب فسلان السالبة الخزئية حينئذان كانت كبرى صارت صغرى الاول سالسة فلانتلاقى الطــرفان وانكانت صغرى صارت كبرى الاول حزئسة فلايعلمالاندراج واداسه قطهده فالصغرى احدى الشلاث الأخر فلنشكام على النقدديرات الثلاث الاول أن تلكون كلمهمو حمة وحمائلا محجىء في المكرى الثلث لانهاان كانتسالية كاسة عكست الصغرى لبرجع الى الى الاولوان كانتموحمة

كلة فان شدت عكست الكبرى وان شدت قلبت المقدمتين أى عكست النرتب وان كانت حز أية موجبة قلبت قرا أنهما المقدمتين الثانى أن تكون كامة سالبة وحينتذ يجب أن تكون الكبرى كامةمو جبة والالكانت امامو جبة جزئية أوكامة سالمة فأن كانت جزئية موجبة لمعكن الطريقان اماقلب المفدمتين فلان النتجة لايدمن عكسم أوهى جزئية سالبه لأننعكس وأما ككسه هافلا به تصيرالكبرى جزئية في الاول وان كانت كلية سالبة صارالقياس من سالبتين فلا ينتجان بأى تصرف تصرف فية ' والى أى شكل رددته لما علت اله لاقياس من سالبتين في شي من الثلاثة الثالث أن (١٠٧) تكون جزئية موجبة فيجب أن تكون

> كانرده الى الماني بعكس الصغرى والى الشالث بعكس الكبرى فأذا كانت الصغرى موجيسة كلمة تنتيم عالكبريات الشلاث أمامع السالبة الكلية فارجوعه الى الاول بعكس المقدمة من دون عكس الترتيب لصيرورة صغرى الاول سالبة وأمامع الموجبتين فلرجوعه الى الاول بقلب القدمتين عمكس المتعة لابعكس المقدمتين العدم أنتاج الجزئيتين ولاتنتج مع السالبة الجزئية لتعذر الطريقين وأما ماذ كر الشارح من أن الكبرى حين ثد أن كانتسالية كاية عكست الصغرى فبهد ذا القد ولا يرجع الاالى الشكل الثاني وحينئذ لابدمن عكس الكبرى ليرتداني الاول وكانه سكت عنسه الكونه معقوما من الشكل الثانى لكنماذ كرومن أن الكبرى ان كانتموجية كلية فان شدّت عكست فم الاينبغي أن يصدرعن مثل الشار ح لانه بهدذا العكس لا رتدالاالى الثالث وحينتذلا بدّمن عكس ذلك العكس ثم قلب المقدمة ين ليرجع الى الأول ثم عكس النتجة وهذا هدراذ يكفي قلب المقدمتين شم عكس النتيجة مثلااذاصدق كل جب وكل اج فنص نرجعه الى كل اج وكل جب ونعكس النتيجة أعنى كل اب الى بعض ب ا وهو يعكس كل أج الى بعض ج ا شميعكس بعض ج ا الى بعض اج ويضمه الى كل ج ب لينتج بعض اب ويعكس الى بعض ب ا وان الم يقصد الرد الحالشكل الاول بل اكتفى بالخلف وتحوه ف الاحاجة الى عكس الكبرى ليرتد الى الشالث لطهور جريانه فى الرابع ابتداء ملايحتى أن هـ ذا البيان عار فهااذا كانت الكبرى موجبة جزئية وقد اقتصرفيد معلى قلب المقدمتين وعاية ماءكن أن يقال في هدذا المقام اله حاول التنسه على جوازرد هدذا الشكل المااشانى في بعض ضرو به والثالث في بهض ضرو به مع بياغ ما بالخلف ومحوموا كنفي بخدا التنسه في حانب الموحمة الكلية دون الحزيمة

قرائنهما بأى وجمه كانصارا أصلا الرابع يردالهم مامن ضروبه ماأمكن رده الى واحدمته مافتتعدد التصرفات والطرق فيها بحسب الظاهره ويعضدماذ كرناه قوله فها دهد فلا ينتحان بأي تصرف تصرفت فيه والى أى شكل ودد تهلا علت من أنه لاقياس من سالبتين في شئ من الثلاثة وهو شرح لقوله لم تتلاقيا بوجه ففي المن إعاء الى ذلك وتوضيعه أن القسم الاول من التقدير الاول لا يمكن فيه قلب المقدمة بن والالكان صغرى الاول سالبة فتعين رده المه بعكسهما معاأورده الى الثاني بعكس الصغرى فأشار اليم ماوسكت عن ودوالى الشاات بعكس الكبرى وحدها والقسم الثاني بتأتى فيمه الردالى الاول بقلب المقسدمة ين لابعكسهما والالصار تاجز ينتين والى الثالث بعكس الكبرى لاالى الثاني بعكس الصغرى لكوغ مامو جبتين والقسم الشالث في حكم الثاني الاأنه ذكرفيسه القلب فقط لافتصاره في التنبيه على موضع واحمد (قوله وأماعكسهما فلانه تصمرالكبرى جزئية في الاول) و بلزم أيضامن ذلك كون الصغرى سالبسة ولأعكن الردالي الشاني بعكس الصفرى لانه تصمير كبراء جزئية ولاالي الشالث بعكس الكبرى لانه تبكون صغراء سالبة (قوله أما الاول وهوعكس المقدمين) قيل جهور الشارحين على أن الاول في قوله وفعلت الاول اشارة الى طريق القلب والثاني الى طريق العكس نظر الي ماسمة في سان امتناع كونالكيرى موجبة جزئيةمع كون الصغرى سالبة كلية وأما الشارح فقدراى ترتيب ماذكر فى اسقاط (لسالبة الحرثية وهو الحق عند العارف بأساليب الكلام (قوله وان كانت جزئية) أى ان كانت السكرى موجبة حزئية على تقدير كون الصغرى كذلك فالانتاج أبعد منه اذا كانت المكرى موجبة كالمة لأن المقدمة بن حينئذ وعكسهما جزئية ان فلا تنتجان بنفسهما ولا بعكسهما بوجمة اذ

الكبرى كامة سالمه والا الكانت موحسة لسقوط السالمة الخزئمة فانكانت كاسمة لم عكن الطريقان أماالاول وهوء حصصس المقسدمتين فلأنعكس الكاية الموجية جزئية فلا تصل كبرى الاول وأما الثاني وهوقلب المقدمتين فللأنكاذا قلت حعلت الجزئسة الموحمة كبرى للاول فلاينتج وانكانت حز سة فأ بعد أذا لحر أسان عكسهماحز سانفلا تنتحان شفس مماولا بعكسهما بوجه ولانانتاج الحزئمة يستلزم انتاج المكلمة لان لازم الاعم لازم الاخص وقدعلت أنالكلية لاتنتج فقدعلت أنضروبهذا الشكل خسة الاولكاية موجبة وكليةموجبة ينتج جزئية موجبة كلءمادة مفتقرة الى النمة وكل وضوء عيادة لازمه بعض المقتقر وضبوه سانه بالقلب في الصغرى والكبرى ثمعكس النتعة بأن تقول كل وضوء عبادة وكل عبادة مفتقرة فكل وضوء مفنقر فمعض المفتقر وضوءوهوالمطاوب الثاني مشيله الاأن الثانية أى الكرى حزثية فتقول

مكانكل وضوءعمادة بعض

الوضيه وعملاة والنتحة

والبيان كاف الاول الثالث كلية سالية وكلية موجبة بنت كلية سالبة كل عبادة لاتستغنى عن النية وكل وضوع عبادة رنت كل مستغن لم يس بوضو وبياله بالقلب في المقدمة بن عكس النتجة وهو ظاهر الرابع كلية موجبة وكلية سالبة ينتي سالبة بنتي المستغن

وكل وضواليس عباح ينتج بعض المستغنى ليس بوضوء و بيانه بعكس المقدّمتين حتى بصير حزثية موجبة وكاية سالبة فى الاول فينتج جزئيسة سالبة المستغنى السنعنى ليس جزئيسة سالبة الخامس جزئيسة سالبة عض المبتعنى ليس بعداء المستخدا المستخدات والمستفنى المستخدات والمستفنى المستخدات والمستفنى المستفنى المستف

(قهله كلمة دائمة) لا يجوزاً ن تكون الدائمة فيدازا ثدافي الكلية احترازا عن الموقفة ا ذالم وقتة ليست بكلية لانمعناها ثبوت اللزوم على جميع الاوضاع والنقادير المكنة الاجتماع مع المقدم والا ظهرأنه تفسيرال كلية لانمعنى الدوام الثبوت في جيع الازمان وهومعنى الكلية لانه يستلزم الثبوت على جيسع الاوضاع (قوله اذلوا تنفي أحدهما) أى أحد اللزومين لزوم عين التالى لعين المقدم ولزوم نقيض المقدم لنقيض التالى بازوجود المازوم بدون اللازم وهذا محال (قول وهو بالحقيقة) بعني اذا كان بين المقدم والنالى نساووتلازم فانما يلزم من استثناه نقيض المقدم نقيض الثالى ومن استثناه عين النسالى عين المقدم بواسطة فياس متصل آخرمقدمه تالى الاول وتاليه مقدم الاول قداستثنى فيه عين مقدمه أونقيض تاليه (قوله لنعلم ق الوجود بالوجود) يعسى أن كلة إن لتعليق ثبوت الجزاء ببُروت الشرط ولولنعليق انتفاء لاقياس من جزئيتين في شي من الاشكال السابقة (قوله كلية داءًة) صرح في المنهى بالقيدين فالكلمة اشارة الى ان النسبية الاتصالمة الايجابية بن المقدم والتالى شاملة لجسع الاورنياع الممكنة الاجتماع مع المقدم والدوام الحاسة غرافها الازمنة وكائنذ كره زيادة تأكسد ويوضي والافهو لازم لذلك الشمول وقمل أربد الدوام أن تكون النسمة بن طرفي النالى داعة بدوام النسمة بين طرفي المقدم أى كون الارتماط ننهم ما محسب تحققهما فسطارق ما وضعت له ان من تعلمق الوحود مالو حود فيخرج مامكون صدقااتها في فسهدائها مدوام صدق المقدم كقولنا كلما كانت الشمس طالعية كانت بالغة نصف النهارأى مكون ارتباطه ماناعتمار صدفه مافقط وانمااعتمرا لاول لان المطاوب العطر بنبوت نسبية الاحكام الى أفعال المكلفين ايجا باوسليا لاالعلم يصدق القضيية مطلقا وفيه أن شمول النسبة بنالمقدم والتالى جمع الاوضاع المذكورةان كانفى التعقق في الوجود كاهو المتبادر المعتبر في الفن فقدأغنى عن الدوام وأن كان في الصدق أوضم الله ما كان الدوام أيضا كذلك لانم مامعاصفتان لتلك النسبة ولابدمن كون الشرطية لزومية ويعلم ذلك من قوله وهذا حكم كل لازم مع ملزومه وقبل مماذكره في المحومن أن كلة المحمازاة تدل على سسسة الاول ومسسمية الثاني والسب والمسبب متلازمان (قهلهادلوانتف أحدهما) أى أحداللزومن لزوم عن التالي القدم المستثنى ولزوم نقيض المقدم لنقيض التّالى المستدنى (قوله ولايلزم الخ) استشناء نقيض المقدم لا يستلزم نقيض التالى لجواز كونه أعم ولاعمنه لحوازا ستفائه أيضاان كان أعم ووجويه ان كان مساورا واستثنا عن النالى لايستلزم عينالمقدم ولانقيضه بلواز بوت الاخص وانتفائه مع نبوت الاعم نع لوقد والتساوى بين المقدم والشالى لزم من استثنا ونقيض المقدم نقيض التالى ومن استثناء عن الشالى عن المفدم لكن ذلك يسبب ازوم المقدم المالى فى المادة الخصوصة (وهومتصل آخر) قد استثنى فيه عن مقدمه أونقيض تاليه فهناك اتصالان وبحسب كل ننيجتان (قول فانها وضعت التعلميق الوجود بالوجود) وههنا قدعلق وجودالتالى بوجودالمقدم ليتوصل من الوجودالمعلق بهالى الاخرفناس استعمالها وقد تستعمل

التالى فلازمه نقبض المقدم وهمذا حكم كل لازممع مازومه والألم مكن لأزمأ منسلانكانهسذاانسانا فهو حموان وأكثرالاول مان والساني بــ الوويسمي ماللوقساس الخلف وهو اثمات المطسالوب مابطال نقيضيه وضرب نغير الشرط ويسمى المنفصل ويلزمه تعسدداللازممع التنسافي فانتنيافهاا سأتا ونفىالزممن المأتكل نقيضه ومن نقيضه عبنه فحده أربعةمثاله العدد إمأزوج أوفرد لكنه الخ وان تنافسا أساتا لانفسال الاؤلان مثاله ألجسم إماحاد أوحموان وانتنافمانفيا لااثبا تالزم الاخيران مثاله الخنثي إمالارجــــل أو لاامرأة) أقول القياس الاستثنافى ضربان الضرب الاول مأكون بالشرط ويسمى الاستثنائي المتصل وتسمى المقدمة المشتملة على الشرط شرطبة ويسمى الشرطمقدما والحزاء تالما والمقدمة الأخرى استثنائمة وشرطه بعدكون النسسة

ين المقدم والتالى كلية داعة أن يكون في الاستثنائية الاستثناء إمالعين المقدم فلازمه عين التالى وإمالنقيض التالى فلازمه ان فقيض المقدم اذلوانتني أحده ما لجاز وجود المازوم مع عدم اللازم وانه سطل كونه لازما مثاله ان كان هذا انسانا فهو حيوان لكنه انسان فهو حيوان لكنه المسانا فهو حيوان لكنه المسان فهو حيوان لكنه المسان ولا يلزم من استثنا نقيض المقدم نقيض المنالى ولا من استثناء عين التالى عن المقدم بلواز أن يكون اللازم أعم كافي المسال المذكور وكائه قصد بذكر المثال المنب على هذا نم لوقد رالمساوى لرم ذلك لكن المصوص المادة لالنفس صورة الدليسل وهو بالحقيقة على حظة لزوم المقسدم المنالى وهو متصل آخر ثمان أكثر الشرط بلفظة ان فانها وضعت التعليق الوجود بالوجود وأكثر استعمال الثماني وهو ما يستثنى فيسم عين المقدم أن يذكر الشرط بلفظة ان فانها وضعت التعليق الوجود بالوجود وأكثر استعمال الثماني وهو ما يستثنى

فيه نقيض التالى أن يذكر الشرط بلفظ ـــ ه لوفاتها وضحت لتعليق العدم وهذا الثانى وهو المدذكور بلويسمى قياس الخلف وهوا ثبات المطلوب الخلف وهوا ثبات المطلوب أنت نقيض التتيجة لثبت منضما الى مقسمة من التيجة الشرب القياس فلزم الحال واللازم منتف فلا يثبت الضرب الثانى ما يكون بغير شرط ويسمى استثنا أما منفصلا

وطلب من شرح التلفيص (قول ويسمى ما بلوقياس الخلف) قديفهم من ظاهر العبارة أن كل قياس استثنائ متصل استثنى فيه نقيض السالى فهوقياس الحلف وليس كذات بالبشرط أن يقصدفه اثبات المطاوب مايطال نقيضه وحمنئذ يكون عبارة عن قياس من أحدهم ااقتراني شرطي والا خراستثنائي متصل بستذي فمه نقيض التالى هكذا لولم يثبت المطاوب اثبت نقيضه وكلائبت نقيضه ثبت محال ينتجلولم بثبت المطلوب لثبت محال لبكن المحال لدس بثابت فسلزم ثبوت المطلوب ككونه نقبض المقدم نعج قديفتيتن بمان الشرطمة الى دلمل فتتكثرا لقياسات فظاهر تمثمل الشارح مشعربأن الاقتراني المتصل هوأنه لوثبت النقيض لنبت منضما الى مقدمة ولو تنت منضما الى مقدمة لزم محال وليس كذلك لانه عمرده لا يثنت المطاوب وقديقال ان الافتراني مركب من متصلة مقدمها نقيض المطاوب وتاليها أمر لازم له ومن حلية صادقة في نفس الامر مثلااذا كان المطلوب لاشي من جب فتقول لولم يصدق هذا اصدق بعض جب ان فيمايستنى فيمه نقيض التالى اذهناك أيضاير تبط وجود التالى وجود المقدم لكن لالمتوصل بأحدهماالىالا خربل لينتقل من انتفاء وحودالتالى الى انتفاء وجودالمقدم فيحوزا ستعمالهافيه (قول فانهاوضعت التعلمق العدم بالعدم) فيسهمساهلة لانهاوضعت لتعلمة وجودمقد راثان بوجود مقدرلا ولفالزمان الماضي فيفهم منه انتفاؤهمامعاعلى معنى أنسب انتفاء الثاني هوا نتفاء الاول فىنفس الامربناءعلى أن وجود الاول سب لوحود الثناني فانتفى بانتفائه من غير أن يلاحظ هناكؤن سبب العلم بانتفاء الاول والثاني ماذاهو بلمبنى الكلام على أنهـمامه لومان المخماطب بلااستدلالمن أحدهماعلى الاخر ينكشف الدالة اداتأملت في معنى قولا الوحثتني لأكرمتك هـ ذا هوالمشهور في اللغة وقدتستعمل في مقام الاستدلال فيفهم منها ارتباط وجود الشاني يوجود الاول مع انتفاء الثاني فيعلمنه التفا الاول وهدذا المعنى يناسب الاول في الربط بين الوجودين لكنهما يؤخد ذان هناك معا مقدرين تقدد وامحضالا يجامع الوجود الحقق فيفهم انتفاؤهما تحقيقامع السبيية المذكورة وأما ههنافقدا عتبرال بط ينهدما وأن الثاني لازم الاول ومنتف في الواقع فيتوصل به الى العلم بانتفاء الاول ف المنين الى انتفائهم معافى الواقع لكنهما أخذافي الاول معاومين فلا يكن الاستدلال بأحدهما على الآخر وفي الشاني على وجه يمكن فيسه ذلك وهوعلى فلته مستعمل في اللغة يقال لو كان زيد في الملد لجاءنافيعلممنهأنهليس فيه ومنهقوله تعالىلوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا وقوله (وأكثراستعمال الثانى وهوما يستثني فيسه نقيض التالى أن مذكر الشرط بلفظة لو الشارة الى استعمالها بالمعنى الثاني وقوله فأنهاوضعت لتعليق العدم بالعدم اشارة الى مناسبته للعني الاصلي المتعارف في استعمالاتهم وقد عبرعنسه بلازمه كاحققناه وذكر بعضهمأن اللامههنا الستصلة للوضع اذلو كانت موضوء فلتعليق عدم النالى بعدم المقدم اكان الاستثناء بالحقيقة اعين المالى لالنقيضه بلهى التعليل فانهام وضوعة لتعليق وجودالتالى بوجودالمقدماذا كانامقدرين والغرض من هذاالوضع أن يستثنى فيه نقيض التالى لينتج نقيض المقدم فيلزم تعليق عدم المقدم معدم التالي كاهومقتضي الملازمة فانه المقصودمن سياق قوله تعالى لو كان فيهما آلهة الاالله افسدتا هذا هو الختار عند المصنف ودل كلام النعاة على أن الغرض من وضعهاأن تستعمل لانتفاء اللازم لاجل انتفاء ملزومه فانمن قال لوأ كرمتني لا كرمتك أرادأن انتفاء اكرامه لانتفاءا كرام المخاطب لاعكسه والمراد بالاته ائتفاء الفساد الناشئ عن تعدد الاتهة لاجسل انتفائه وقال وقد تستعمل لولحرد الملازمة من غسرأن يقصد عدم الملزوم بعدم اللازم أوعكسه كافي قوله عليه السسلام لولم يخف الله لم يعصم (قول وهدذا الشاني وهو المذكور بلويسمي قياس الخلف)

الجزاه بانتفاء الشرطسوا كان الشرط والجزاء مثبتين أومنفيين أومختلفين وهذا ماقال صاحب المفتاح النواة على المناع عسره ولا يخنى مافيه ولنافى تحقيق كونم الانتفاء الشي لانتفاء غمره كلام

و بلزمه تعدد اللازم مع الننافي أي بلزمه الننافي بن أمرين وحينسند لزم من وجوده دُاعدم دُاك ومن وجود فاك عدم هذا اذلولاذلك والفرض أنه لالزوم صريحالكان أحده حمالا يستلزم الآخر ولاعدمه فلالزوم أصلا فلا استدلال لانه انما يكون بالملزوم على اللازم كاتقرر ثم التنافي ان كان اثبا تاونفيا (٩١٠) كان هناك تنافيان وفي كل تناف لازمان وذلك أربع نتائج بلزم باعتبار التنافي اثبا تاأن

ومعنا جلية صادفة وهي كل ب ا ينتج لولم يصدق هذا صدق بعض ج ا وهو محال بدايله فصدق هذا حق وهذا قريب ماذكرنا وهومعني كلام الشارح وبالجلة لا ينبغي أن يتوهم أن قياس الخلف على رأى المصنف قياس السينة الى من منصلة مقدمها نقيض المطلوب لان مراده ماذكرنا (قوله و يلزمه تعدد اللازم مع النفافي) مثل هذا الكلام ينبغي أن يكون بيانا للشرط الانتاج أولف بطالت المتنافي بن اللوازم النتاج ولانس بلازم كافى قولنا العدد اماز و ج أوفرد لكنه زوج فلس بفرد لكنه ليس بن ولانس بالمراد المتنافي بن اللوازم المنافي بن اللوازم المنافي بن اللوازم المنافي بن اللوازم المنافي بن اللوازم و المنافي بن اللوازم و المنافي بن المنافي بن المراد أنه لا بدف مد المنافي بن أمرين أمرينا المنافي بن المراد أنه لا بدف ممن تناف بين أمرين أصعف هذا الكلام وأنه ليس بلازم أن يراد الننافي بن اللوازم بل المراد أنه لا بدف ممن تناف بين أمرين السارح المحقق على المنافي المنافي

ظاهركالام المصنفأن الاستثنائي الذي ستثنى فمه نقيض التبالى اذا كان مذكورا يلوبسمي قياس الخلف وتعريفه اماه ما أبات الشي ماسطال نقيضه يتناول ما يكون قماسا سبطا كذلا والجهور على أن الخلف قياس مركب بأن يوضع المطلوب غسبرحق فيلزمه وضع نقيضه على أنهحق وبكون ملزومالمحال فهناقياسان أحدهماا فترانى شرطى هكذالولم بكن المطاوب حقالكان نقيضه وحقا ولوكان نقيضه حقا كان الحال الم بتافين الوليكن المطاوب حقالكان الحال المابتا والملازمة الاولى ديهية وأما الثانية فر بما تحماج الى سان بقياس واحدا ومتعددو عانيهما استثنائي وهوأن توضع تلك المنتجة ويستثنى نقيض باليها فينتيرأن المطاوب حقومثل قولنالو كان هذا انسانا اكان حموا نالكنه ليس محيوان فليس بانسان قياس مذكور باوولا يسمى خلفا عندهم وكذلك قولنالوصدق نقيض المطلوب لصدق كذا والشالى باطل لا يكون قماس خلف لعساطته والجوابءن الاول أنه أرادأن الشانى وهوالمذكور أكثره بلويسمى قياس خلف لامطلقابل اذا كان اثبات شئ بايطال نقيضه واعتمد في ذلك على ماعقبه به منحده ومأأوردتموه من المثال لايندرج فدمه اذلم يؤخد ذالموضوع هناك مقدما على أنه نقيض الشئ المطاوب بلعلى أنهمازوم لتاليه المرفوع فيلزم ارتفاعه الذى هو بعينه أبطاله فيكون هوالمطاوب لاوسيلة اليه وعن الثانى أن بعض الفضلاء المتأخرين اختار أن الخلف قياس استثنائي من متصلامة سمها نقمض المطاوب وتاليهاأ مرمحال يحتاجني سان لزومه اباه الى قضمة مسلمة فيكون قياسا بسيطا استثثثاثها ستثنى فمه نقمض التالى فلعل المصنف وافقه في ذلك وعلى هذا فقول الشار ح لوثت نقمض النتحة الخ بيان لاستلزام نقيضها للحال أعنى المتصلة وقوله واللازم محال بيان لبطلان تاليها وان أمكن أن يفال هواشارة الى تركيبه من اقتراني واستثنائي على وجه آخر (قوله ويلزمه تعدد اللازم مع الننافي) أي يلزم

بكون وجودكل واحدمتهما مستلزما لعدم الاخر فملزم من استثناء كل واحد نقيض الاخر وباعتبار التنافي نفهاأن بكون عدم كل واحدمتهما مستلزما لوحود الاخرفسازممن استنناء نقيض كلواحد عينالا خرفيحيء اللوازم الاربعية مثاله العدد إمازوج وإماف ردامكنه زوج فليس بفسردلكنه فردفليس بزوج لكنسه ليسيزوج فهوفردلكنه لس بفردفه وزوج وان كان التنافى الساتا لانفيا لزم الاولان أى من استثناء عن كل نقبض الأخردون الأخسرين أى لايلزممن استنناه نقيض كلعين الاخروهوظاهسر مثاله الحسم اماحادأ وحموان آكنه حادفلس يعبوان لكنه حيوان فليس بجماد ولوقلت لكنه ليسجعهاد فهوحموان أولس بحموان فهمو حماد لممكن لازما لجوازا تفائهما كافي الشعر وان كان التنافي نفيالا المأتا لزم الاخسيران أىمن استثناء القيض كلعين الأخردون الاوامنأي لايلزم من استثناءعين كل

ئقيض الا خروه وظاهر مثاله الجسم إما لارجل أولاا مرأة اذلا بنقف ان والاكان رجلا وامرأة لكن الضرب يجتمعان كالشعرل كنه لا المراقة ولا رجل أولارجل فليس المراقة فليس لارجل أولارجل فليس لا المرأة فهولارجل ولوقات لكنه لا امرأة فليس لارجل أولارجل فليس لا أمرأة لم يصدق لا جماعهما في الحرر قال (و ردّ الاستثناف الى الاقتراني بأن يجعل الملزوم وسطا)

للطاوب فيلزمه مقدمة لشبوت الملزوم وأخرى لبيان اللزوم فالمقدمة الاستثنائية القائلة بنبوت الملزوم تجعل صغرى والمقدمة القائلة بنيان اللزوم تجعل كبرى وهذا ما قال في المنتهى و يردّ الاستئنائي الى الاقتراني بأن يحيوا الثانية مسافر و والاولى كبرى مثلاتة ول في ان كان هذا انسانا كان حيوا المالكنه انسان هدا انسان وكل انسان حيوان وفي لكنه ليس بحيوان المسان وفي قولنا العدد إمازوج أوفرد الكنه فروج هذا زوج ايس بفردوفي لكنه ليس بفرده سذا ليس بفردوفي لكنه ليس بفرده في المنسلة ليس بفردوفي لكنه ليس بفرده سذا ليس بفردو و المنافرة على وجه يشعر بأن البيان في المنصلة المكن ذكر في بعض الشيروح أن هذا في الذا م محولا على موضوع المقدم واللازم محولا على الموضوع المقدم واللازم محولا على الموضوع وأما في مثل أن يقال النهار بلزم طلوع الشير و المنافرة النهار و ودود فالنهار موجود عند طلوع الشيس وقد عرفت من والمنافرة الشيروج الشيرة والاثبات في لكن الشيس طالعة طلوع الشيس عصل ومدود النهار وفي لكن النهار ليس بموجود عدم وجود النهار حاصل ومستلزم وحود النهار وفي لكن النهار ليس بوجود عدم وجود النهار حاصل ومستلزم وحود النهار وون لكن النهار ليس بوجود عدم وجود النهار حاصل ومستلزم ومنافري الشيرة والمنافرة والموسوط النه والوسط النه والوسط النه والموسودة وقد النهار والوسط النه والموسودة وقد النهار والوسط النه والموسودة وقد النهار والوسط النه والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة و المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة و ودالنهار والمنافرة والمنافرة و ودالنهار والمنافرة و ودالنهار والمنافرة والمنافرة و ودالنهار والمنافرة و ودالنهار والمنافرة و ودالنهار والمنافرة و ودالنها و ودالنها والمنافرة و المنافرة و ودالنها و ودالنها و والمنافرة و ودالنها والمنافرة و ودالنها و والمنافرة و ودالنها و ولائم و ودالنها و ودالها و ودالنها و ودالنها و ودالنها و ودالنها و ودالنها و ودالنها و ودالها و ودالنها و ودالنها ود

الضرب الشانى التنافى بن أمر بن هده اجزء المنفصداة وأراد المنافاة العنادية على ماهو المتبادر منسه لاالاتفاقية ويلزمه لاجل التنافى تعدداللازم أى كمون هذاك بسببه لزومات ولوازم متعددة ومشل لارزومات المنفرعة على التنافى وحودا وقوله اذلولاذلك معناه لولاالتنافي المستلزم لتعدد اللزوم واللازم والفرض أنه لالزوم صريحا والافهو الضرب الاول لكان أحد الامرين لايستلزم الاتخراعدم اللزوم ينهماصر يحاولاعدمه لعدم التنافى المفتضى لذلك وكذلك لايستلزم عدمأ حدهماعدم الاكخر اعدم اللزوم ينهم اصريحاولا وحوده اعدم التنافي المقتضى اباه فلالزرم أصلافلا استدلال هذاك لانه انمايكون بالمازوم على الازم كاتفررسايفا وقدأشار بذلك إماالى أن الاستدلال بالانفصال واحمالي الاتصال واقتصرعلى أحدقسه ملاث الآخر مالا خرة بؤل المه وإماالي مانقدم من أنه لابد في الدلسل منمستازم للطاوب والحماتقر رفيه من وجوب المقدمتين لتني احداهماعن اللزوم والاخرىء ن ثبوت الملزوم فظهرأن لزوم التنافي ماعتبارأ نعشرط للانتاج وأن ذكرلزوم تعدد اللازم لاجسل التنافي بيان لحمة اشتراطه فيه وأن صلاحيته لذلك اغماهي لاسنلزامه اللزوم ولولاه لم يكن وسميلة الى الاستدلال فهومن تتمة الشرط الذكورو بطل مانوهم من أن حاصل تحقيق الشارح أن تعددا الازم اشارة الى تعدد النتيحة والتنافى الى شرط الانتاج كمف وتعدد النتائج قدفصله فهما بعديما لاحاجة معه الى هذا الاجمال (قهلدالقياسات الاقترائية غيرالشكل الاول الن قدتفدم أن حقيقة البرهان ووجه الدلاة لا يوجد الافى الشكل الاول فهو المنترفي الحقمة مة وهو السمب العدلم بالانتاج فن ذلك وجب أن تكون الدلائل كالهامشمالة على هيئة الشكل الاول والالم تنتير أصلا وقديين اشتمال ماعدا ممن الاقترانيات على هيئته وكيفية ردهااليمه فأرادأن بين اشتمال الاستثنائيات على الافتراني بل على الشكل الاول وكيفية ردها اليه (وطريقه أن يجعل المازوم وسطا) ولابد فسمل عرفت من أن الاستدلال اعما يكون بالمزوم على اللازم (وثبوته) لموضوع المطلوب (صغرى واستلزامه) لحموله (كبرى) مثاله من الاستثناق المتصل الذي استثنى فيده عين المقدم أن يقال في كل كان هدذا أنسانا كان حموانا لكنه انسان فهو حموان هداانسان وكانسان حيوان فهذا حيوان ولواستثني ههنانقيض التالى يقال في رده هذا الس مجيوان وكل ماليس بحيوان ليس بانسان فهذاليس مانسان ولماكان ردالقسم الاول ظاهرا ومثال القسم الثاني

أقول القيساسات الافترانية غسرالشكل الاول علت أخسار داليه فلنيين كدف وطريقه أن يجعل الملاوم وسغرى واستلزامه وهو المتضال المتضال المناوج المنفصل الاثنان إماز وجالم يكن فردافت فول والمناف ذوج وكل ذوج فهوليس المورد فانه يتضمن انه كلما الاثنان ذوج وكل ذوج فهوليس المورد فانه يتضمن انه كلما فهوليس بقرد فالاثنان للاثنان ورج وكل ذوج وكل ذوج ومورد فلهوليس بقرد فالاثنان لله

تلخيص العبارة فيه (قوله والاقترانى الحرائة فصل) ان أريد الحكم جزئيا فظاهر وان أريد كليافني مثل العالم متغير وكل متغير حادث ليس بظاهر لان منافى المتغيره واللامتغير واذا فلنا العالم المأمتغير أولامتغير فاستثناء أحدا لجزأين أونقيضه لا ينتج المطاوب اللهم الاأن يجهل مقابل الوسط نقيض الاكبربان يقال العالم الممتغير أولا حادث لكنه متغير فليس بلاحادث وأما ما وقع في بهض الشروح من رد قولنا الطواف صلاة وكل صدلاة لا تصيدون الوضوء الى قولنا الطواف إما فاسد بدون الوضوء وصحيح لكنه فاسد فلا يكون صحيحا فليس عستقيم اذلا تعرض فيه للوسط أصلا (قوله إما في أحد الجزأين) يعنى جزأى القضية التي هي من المادة صرح بذلك تنبيها على أن قوله واما في حرف العطف على هذا الحذوف لاعلى قوله في الناس من المادة صرح بذلك تنبيها على أن قوله واما في حرف العطف على هذا الحذوف لاعلى قوله في أن من المادة صدر عبد الكناس ما المادة من المادة من

مذكورافى مدرالكناب اقتصرعلى ذكرالمنال من المنفصل وهورا حع الى المتصل لماعرفت من استلزام الننافي تعدد اللوازم ولذلك فال فانه يتضمن أنه كليا كان زوجالم مكن فردا فالزوج هوا لملزوم الذى محعل وسطا فانقلت ردالاستثناف متصلا كانأ ومنفصلا اغامتم عاذ كرماذا كان المقدم والنالى في التصلة والمنقصلة مشاركين في الموضوع كمافى الامثلة المذكورة وإلايشكل بقولنا ان كانت الشمس طالعية فالنهارمو جودلكن الشمس طالعية فالنهارمو حودو بقولما إماأن تكون الشمس طالعةوإما أن مكون اللمل موحود الكن الشمس طالعة فليس الليل عوجود فلت أما الاول فمقال في رده هكذا النهار لازم لطاوع الشمس الموحود وكل ماهولازم لطاوع الشمس الموحود مو حود منتر النهار موجود وأمافى الشاني قيقال هكذاا الميل مناف اطلوع الشمس الموحود وكل ماهو مناف اطلوع الشمس الموحود لمسرعو حودينة اللمل لدس عوحود والمراد بالملزوم أعممن أن مكون مذكور اصر يحسأ وضمناصر ح بكونهمازوماأولا ولابدف الدليل من الملزوم لأطاوب الماصل للمحكوم علمه كانقد م الاأن ثبوت هددا المنزوم لوضوع المطاوب ليس مأخوذامن المقدمة الاستثنائية فقط لان استنزامه لمحموله مأخوذمن المتصلة كبرى وانماذاك من الامثلة السابقة فانقبل فلهمل قول المصنف ويردعلي الفضمة المهملة فلايعتاج الىهذاالتكلف بلالردائهاهوفهاذ كرناه كااختاره بعض الشارحين أجيب بانماسيق من المصنف وقدة ضي انحصار الدليل في الشكل الاول فلابد من الرد وقد أوما المه الشارح بأن الاقترانيات قدردت المه فلنمين كمفرد الاستثنائي اذفهه اشارة الى أن الردفي الاستثنائي على قياس الردفي الاقتراني وقدعلت أنه لابدمن اشتماله على الشكل الاول فكذاههنا فان قلت لو كان انتاج الاستثنائي الاشتال على هدة الاول وحِداً فالا يعلم انتاجه مدون الردالسه قلت لا يجب ذلك اذر بما كان ملاحظة العقل الهيئة الاول فمه سهولة يحمث كلياشعر بهلاحظهاور عمالاحظها العقل بتصرف آخر غمرالردكافي بيان الاشكال بالخلف بتوسط ملاحظة العقل هيئة الاول وقمدعم وفتأنه لايجب فيما لاحظه العقل التمكن من التعبير هذاما يقال في وجيه مع مراعاة ماسمة من الكلام وان كان فيه مافيسه كله أومأاليه (قوله يُردّالافتراني الى الاستثنائي) أماالردالي المتصل فبأن يجعل الوسط ملزوما للطاوب فمقال في قولنا الوضوء عمادة وكل عمادة منمة ان كان الوضوء عمادة فهو منمة الكن الوضوء عمادة بنت أنه بنية وهوظاهر والبرهان واضع (قوله والخطأف البرهان) لمافر غمن سان مادة البرهان وصورته أشارالى ماينعلق بهمامن الللل ايحترزعنك فخطأ البرهان إمالخطامادته وإما لخطاصورته اذلوصحتا صح البرهان قطعما والفسم الاول أعنى خطأ الممادة يكون منجهة ينجهة اللفظ وجهة المعنى أمامن جهة اللفظ فلالتماس القضية الكاذبة بالصادقة اذاكان ذلك الالتماس ناشتامن اللفظ بأن يكون اللفظ يحملهما أى يحتمل الكاذبة والصادقة من حيث الدلالة (وهو) أعنى احتمال اللفظ للكاذبة والصادقة (قديكون للاشتراك إماف أحدا الحزأين) سواء كان بحسب جوهره كالعين أو بحسب تصاربفسه كالختار فتقول

قال (والاقستراني الى النفصل ف كرمنافه معه) أنول رد الافستراني الى الاستثنائي أيضافالي المنصل ظاهر مأن يحمل الوسط ملزوما للط اوب وأماالي الننصل فمأن تأخدمنافي الوسط وتذكره مع الوسط مثاله الاثنان زوج وكل زوج فهوليس بفردفنافي الزوج الذى هوالوسط اغاهوالفردفتقول الاثنان إماز وجأ وفردلكنه زوج فهولس مفرد قال (والخطأ فى البرهان لمادّته وصورته فالاول مكون في اللفظ للاشمة تراك أو في حرف العطف مثل الحسة زوج وفرد ونحوهماوحامض وعكسيه طيد ماهر ولاستعمال المتبأينة كالمترادفة كالسمف والصارم وتكون في المعنى لالتماسها مالصادقية كالحكم عسلي الحنس محكم النوع وجسع ماذكرفي النقيضين وكحل غبرالقطعي كالقطعي وكحل العرض كالذاتي وكحسل النتحة مقدمة متغسرما و يسمى المصادرة ومنسه المنضايفة وكل قياس دورى والثانىأن مخرج عين الاشكال) أقول الخطأفي البرهان مكون لخطا ماذنه ولخطاصورته القسم الاول وهـــوخطأالمادة بكون من حهة اللفظ ومن حهدة المدى أماالافظ

المسة زوج وفردوهو يصدق بأنه مجوع مركب منه ـ ما فيفهم مسهأنهز وجوأنه فردومنله هذاحاوحامض فاله يصدق في الجمدون الافرادوعكسه هذاطمي ماهراذا كانماهرا فيغير الطبطمسافانه بصدق في لافراددون الجمع وقدمكون لاستعال المتماينة كالمترادفة أيحوالسمف والصارم فمغمفل الذهبين عمامه الافتراق فحرى اللفظان مجرى واحدافه ظن الوسط منعداولايكون وأماالمعني فلالتماس الصادقة بالكاذبة أيضا ولهأصناف ببالاول الحكمء لى الجنس بحكم نوعمنهمندرج تحته نحو فيكون هدااسوادا وهذا سيال أصفر والسيال الاصفرمرة فهمذامرة ويسهى مثله ايهام العكس كأنه لمارأى ان كل مرة سيالأصفرظنانكل سسدال أصفرمن ومنسه الحكمعدلي المطلق يحكم المقسد محالأو وقتهده رقبة والرقبسة مؤمنة وفي الاعشى هذاميصروالمصر مبصر بالليل \* الشاني عدم مراعاة جمع ماذكر في التناقض من القوة والفعل والحسرة والمكل والزمان والمكان والشرط فانهاذالم راع التست الصادقية بالكاذبة والثالث جعل الاعتقاديات والحدسيات والتحرسات الناقصة والظنيات والوهمسات

اللفظ على ماهوالظاهر ومعنى الانستراك في حرف العطف أنه قديد كرو يرادأن كلامن المتموع والماسع محول وفديذ كرو رادأن المحول هوالمجوع لاكل واحد (قول وفيظن الوسط متحدا) كمايقال هذاسف وكل صادم من الديدولاا تحادلان السيف اسم الذات والصارم باعتبار وصف القطع (قول هـ ذالونواللونسواد) فانقيل هو خطأ منجهة الصورة لعدم كلية الكبرى قلنا المراد أن مثله يحمل

مثلا (هــذاعن وهوصادق باعتبارمفهوم لها) أى الفظة العين (وتريد بالعين مفهوما لها لايصدق) القول المُذكور (باعتباره) فيقع الالنباس بين الصادقة والكاذبة بواسطة اللفظ فاذااستعمل هذاالقول في البرهان ويراديه المعنى الكاذب على توهم صدقه كان خطأ في المادة (وإما في حرف العطف) أي الاشتراك يكون في حرف العطف (مثل الحسة زوج وفرد وهو يصدق بأنه)أى العدد الخصوص الذي هو اللسة (مجوع مركب من الزوج والفرد) لتركيه من الاثنين والثلاثة (فيفهم منه أنه زوج وأنه فرد) وهذا المعنى كاذب واللفظ يحملهمافانه انلوحظ انضمام الفردالى الزوج أولائم حل المجموع على الحسة كان المفهوم هوالمعنى الاول الصادق وانلوحظ حل الزوج على الجسة أولاثم حل الفرد عليها كان المفهوم المعنى الشانى الكاذب وأماأن حرف العطف مشسترك من هذن المعند من فانظاهر أن المراد الاشتراك اغة لمتناول المشترك والمتواطئ بالقماس الى افراده مل الحقمقة والجازأ بضاادا اشتهرا لمحاز يحمث مقع الالتباس عندالاطلاق (قوله ومثله)أى مثل المذكور في صدق المعنى اذاأر يدحل المجمّوع من حمث هووكذبه اذاأر بدحل كلواحدمع حلالا خرفان المزيصدق علمه أنه حلوحامض يمهني أنه مجهوع مركب منهدما ولانصدق علمه أنه حاو وأنه حامض ومنشأ احتمال الافظ للعندين ماأشر ناالمه فانهانضم مامض مع حلوا ولا عم حل المجموع كان المفهوم هو المعنى الاول وهوصادق وانجل عليه الحلوأولاغضم المهمامض كانالمفهوم المعنى الثاني وهوكاذب وعكس مثال المهسة قولنا هذاطس ماهراذا كانطبيباغيرماهر في الطب وماهرا في الحياطة مثلا (فانه يصدق في الافراددون الجمع) يمني إن أفردكل واحدفى الجلون الاخروار مدأنه طميب وأنهماهر كانصادقا وانجمع بنهما وحل الجموع منحيثهو مجوع كذب فاللفظ بحمل الصدق والكذب والسبب ماأشر فااليه الأأنه في الصدق عكس ماسبق من المثالين (قول وقد يكون لاستعمال) أى وقد يكون احتمال اللفظ للكاذبة والصادقة بواسطة استعمال الالفاظ (المتباينة) الدالة على معان متغايرة (كالمترادفة كالسيف والصارم) فان الاول الذات مطلقا والشانى باعتماركونه قطاعا (فسغفل الذهن عمايه الافتراق فعمرى اللفظين محرى وإحدا) فعمل أحدهماعلى ما يحمل علمه الاخر فيقع الخطأ كأيقال في سيف غر مقاطع انه صارم بناء على أنه سيف وكل صارم فانه كذا فالصغرى ههذا كاذبة قدالتست بالصادقة فان فولنا هذاسيف صادق وقد سوهمأن قولناه وصارم عناه فلفظ صارم يحتمل مفهومه ويحتمل معنى السمف اظن القائل ترادفهما وأماقول الشارح فيظن الوسط متحداولا يكون ففيه بحث لان الخطأفي البرهان حينئذمن جهة الصورة لخروجه عن هيئة الأشكال ضرورة اعتبار تكرر الوسط فيهاعلى ماسبق (قوله وأما المعنى) وأما الخطأفي مادة البرهان من جهة المعنى (فلالتباس الصادقة بالكاذبة) كاأن الخطأفيم امن جهدة اللفظ كان لالتماس الكاذبة بالصادقة فالخطأ في مادة البرهان اعاه ولالتباس الكاذبة بالصادقة فقط وذلك الالتباس إمامن حهـ قاللفظ فهوالقسم الاول أومن حهـ قالمعنى فهوهـ ذاالقسم وله أصناف \* الاول أن يحكم على الخنس بماهو حكمنو عمنه على يوهم انعكاس الوحمة الكلية كنفسم افيظن أن كل لون سوادلان كل سوادلون وأن كلسيال أصفر مرة لان كل مرة سيال أصفر ولهذا يسمى ايهام العكس (ومنه) أي ومن الحسكم على الجنس بحكم توعمنه أومن ايهام العكس لان المطلق بالقساس الى المقد حال أووقت

تارة على الخطافي المادة مأن تحمل اللام للاستغراق وتارة في الصورة مأن تحمل على محرد الحنسمة (قوله عماليس بقطعي مبنى على أنه محمل الحدسمات ظنية على ماسمق وان جازأن تكون الناقصة صفة للتحر ببات والحدسيات جيعاو يريد بالقطعي مالايحتمل النقيض أصلاعند الذاكرولا بتشكمك المشكك فخرجءنه الاعتقاديات ويكون استعمالها في البرهان خطألوجو بأن تكون مقدماته قطعية لاظنية ولااعتقادية كامر (قول وهذاغيرالذاتي والعرضي)لان المراديم ماهه مامايكون ايجابه وافادته الشي بالذات أولابالذات (قول جعل النتجة مقدمة) فان قيل هـذا خطأ في الصورة لان النتجة حينتذ كالحنس بالقماس الى نوعه فمقال في رقيمة كفارة الظهارهذه رقمة في كفارة وكل رقية في كفارة مؤمنة فانه المارأي أن كل رقمة في كفارة قتل المؤمن خطأ رقسة في كفارة توهم أن كل رقبة في كفارة رقسة في كفارة قتل الخطا فيكم على كل رقية في كفارة بحكم رقية كفارة قتل الخطافهذا الحكم أعنى وصف الاعمان المشارقية مقيدة بحالهى كونها كفارة فتل الخطافا ثبت الرقبة قمطلقا وكذا يقال فى الاعشى هـ ذامبصر وكل مبصرم بصرف الليل فالمبصرف الليل حكم البت للمصرف وقت الظالة الغيرالشديدة وقدأ ئبت البصرمطلقاوكائه توهمان كلمبصرم صرفى الوقت المذكورلان كلمبصرفي هذا الوقت مصرية الشافى من الخطاالمعنوى في المادة ما يقع من جهة التباس الكاذبة بالصادقة لعدم مراعاة جسع مأذكر في التناقض فانه اذالم يراعر بماطن كون قضية نقيضا لقضية كاذبة فيظن كون الاولى صادقة وهي كاذبة الثالث من الخطأ المعنوى في المادة النباس غدر القطعي بالقطعي فيحدل الاعتقاديات وغيرها بماليس بقطعي كالقطعي فيستعمل في البرهان ويجرى محرى القطعي مع كونه اغبرمطا بقة الواقع وهذاالقسم من الخطا كشرفي العلوم فان أكثرالناس محعل المشهورات والاعتقادات المأخوذة تقلمدا كالقطعيات ويستعملهافي البراهين معتقد اللاصابة ولا يتخلص من ذلك الاالمرتاض باستعمال المقدمات القطعمة الصرفة \*الرابع من الخطاالمعنوى جعل العرضي كالذاتي ففي المثال المذكورا حدى المقدمتين كاذبة لانه ان أريد أن السقونيا مير ديالذات فهو كاذب لان ايجابه للبرودة بالعرض كاذكر ملاايحاب أولى و بالذات وانأر بدأنه مرد في الجلة أو بالعرض فالكبري كاذبة اذليس كل مبرد مطلقا باردا بل المبرد بالذات بارد وعلى التقدير ينقد حعل العرضي كالذاتي فان قلت أريد بالاول المردمطلقا وبالثاني المرد بالذات فلاخطأ أصلافلت فلاستكرر حينئذ الوسط وتكون الخطأ في الصورة الاأن التمثل على التقدرين الاوابن والسر الذاق والعرضي بالمعنى السائق كالوهم اذلا بتصور باعتماره خطأ في البرهان فانقلت اذاقلناالناطق يصدف علمه حموان وكلما يصدق علمه الحموان فهومركب من الحموان وغيره كان خطأ لحعل الحموان العارض لبعض ماصدق علمه كالذاتى له فان ما يصدق عليه الحموان و يكون ذاتما له فانه يكون مركامنه ومن غيره قلت هذافي التحقيق من قبيل ايهام العكس اذكل ماكان الحيوات حزأ له تصدق علمه فدة وهمأن كل ما نصدق علمه تكون حرامنه برانخامس من الخطا المعنوي (حعل النتحة مَقدمة من مقدمتي البرهان بتغييرمًا) وأغااعتبرالتغيير بوجهماليقع الالتباس (ويسمى مصادرة على المطلوب مثل هذا نقلة وكل نقلة حركة فهذا حركة) فالصغرى ههذاهي عن النتيحة قديدل فيها الحركة بميا برا دفها ومنهم من يحعدل المصادرة على المطاوب من قبيل الخطافي الصورة قائلا ان الخطافي الصورة إما بحسب نسبة بعض المقدمات الى بعض وهوأن لا يكون على هيئة شكل منتر و إما بحسب نسبة المقدمات الى المنهمة بأن لا تكون اللازم قولا غسيرالمة دمات وهوالمصادرة ومن جعلها من قيمل الخطافي المادة ينمغى أن لايفسره بالتباس الكاذبة بالصادقة اذليس ههذا التباس الكاذبة بالصادقة اللهم الاأن ريد بالكاذبة ماليس معاوم الصدق (ومن هذاالقبيل) أى من قبيل جعل المتعدة مقدمة من مقدمتى الدلس (الامورالمتضايفة) فان أحد المنضايفين في قوة الا خرفاذ اجعل أحدهم مامقدمة من مقدمتي برهان

عمالس بقطمعي كالقطعي واحراؤها مجراء وذلك كثمر بالرادع جعل العرضي كالذاني تحوالسقونها ميرد وكل مبرد مارد فان السقمونما مبردلابالذاتأىلابوحب ذلك اعجاماأ ولمامل بالعرض لانه يسمل الصفراء وانتقاصما عنالبدن وحبرودته واغماالماردهوالمردىالذات وهذا غرالذاتي والعرضي بالعني المتقدم والخامس خعل النتجة مقدمة من مقدمتي البرهان بتغسرما ويسمى مصادرة على المطاوب مثل هذا نقلة وكل نقلة حركة فهذا حركة ومن هذاالقبل الامورالمضايفة

مشلهدذاان الانه ذوآب وكل ذى أب ابن وكل قياس دورى وهوما بنوقف شبوت احدى مقدمتيه على ثبوت النتيجة عربسة أوعرانب به القسم الثانى وهوخطأ الصورة يكون بالخروج عن الأشكال بأن الايكون على تأليف الاشكال المذكورة لابالقوة ولا بالفعل أويكون و بقدة د شرط من شروط الانتاج كانقدم قال

## ﴿ مبادى اللغة ﴾

(ومن لطف الله تعالى حداث الموضوعات اللغوية فانشكام على حددها وأقسامها والتداءوضعها وطر بق معرفتها \* الحدكل لفظ وضع اعنى) أقول من اطف الله تعالى احداث الموضوعات اللغوية فأنهلنا علماحة الناسالي تعريف نعضهم بعضامافي أنفسهم من أمر معاشهم للعاملات والمشاركات وأمرمعادهم لافادة المعرفة والاحكام أقدرهم على الصحوت وتقطعهعلى وحمددل على ما في النفس سمولة لانه كمفدة النفس الضروري ففت المؤنة وعت الفائدة لتناولها

(۱) هدذاأول ماكنسه الشيخ الهروى على حاشية السيد بعدان انقطعت كابته أشاء القسم المنطق فليعلم كنيه مصححه لاتكون قولاً خوفلا بكون قباسا قائما هو قول آخر نظر الى ظاهر اللفظ (قول لا بالفوة ولا بالفعل) الا تحركان مجعل المنتجة مقدمة من برهانها (مثل هذا ابن لانه ذواب وكل ذى أب ابن) لا ن الصغرى فى قوة المنتجة (و) من هذا القبيل أيضا (كل قباس دورى وهو ما يتوقف ثبوت احدى مقدمتيه على ثبوت المنتجة ) اما (عربية أو عراقب) وهو ظاهر اللقسم الثانى من الخطافى البرهان ما يكون بحسب الصورة وهو أن يكون خارجا عن الاشكال المذكون ورة لا بالفعل ولا بالقورة الما بأن لا يكون على تأليف الاشكال المذكورة لا بالفعل ولا بالقورة وإما بان بفقد شرط من شروط الانتاج كاتقدم بيا له والته أعلم

﴿ مبادى اللغة ﴾ (قوله من لطف الله تعالى) يعنى من لطف الله سحانه (بعماده احداث الموضوعات اللغوية فانه) أى الله والفاء لمفوسيل مافراها اذمن حقه أن يعقب الاجمال (الماعم حاجة النماس الى تعريف بعضم م بعضا) واعلامهم اياهنم (مافى أنف مهم) وضمائرهم (من أحرم ماشم م العاملات والمشاركات وذلك لانالانسان الواحد لأيسم تقل وأنته في معيشمة لاحتماحه في بقائه الى مأكل وملبس ومسكن صناعية ولاتكفيه الامورا اطبيعية الطف من اجمه وقريه من الاعتمدال الحقيقي بخلاف الرالحيوانات ثمان تحصيلها بالصناعة لايتم الابمعاونة من أبناء نوعه ومشاركة معهم ومعاملة ونهم ليشتغل كلواحد أوجماعة متعاونون ببعضها فيحصلون منه مايكفيهم ويفضل منهم ويتعاملون بأن يعطى هذاذالة مافضل عنه ويأخذمنه مائحتاج المه بماحصله ذالة الاخرزائداعلي كفايته فينتظم أمرالمعاش ولاشكأن المشاركة والمعاملة يحتاجان الىأن يعدلم بعضهم بعضاما في ضما رهم من الحوائج المتعلقة بأمرالمعاش (قوله وأمرمعادهم لافادة المعرفة والاحكام) أى الناس محتاجون الى تعريف بعضهم بعضامافى أنفسم ممن أمرمعادهم لافادة معرفة الصانع حل جلاله بصفات ذاته وأفعاله المتعلقة بالدنيا كارسال الرسل وانزال الكنب أوبالعةبي كحشر الاجسادورد الارواح اليهاوما يتبعه من الثواب والعقاب ولافادة الاحكام الشرعية المنعلمة بأفعالهم وذلك لان الانسان مخلوق لمعرفة البارى سجانه وعبادته ومكلف بمماليسعدفي معاشه ومعاده ثمان المعرفة لائتم الابقدمات نظرية مستندة الى قضايا ضرورية بتوسل بهاالى المطالب والعبادة لاتحصل الابمعسرفة الاحكام المستندة الى دلائلها والانسان الواحدلا يستبد بحصيل هذه المعارف المتعلقة بالمطلوبين بل يحتاج فيه الى معين له من نوعه يساعده على تحصيل مم امه ولا تتصورهذه المساءدة الاعاذ كرنامن الاعلام (قوله أقدرهم) يعني لما علمالله سحانه احساح الناس في تحصيل السعادة الدنيوية والدينية الى إعلام ما في الضما نرمن أمرى المعاش والمعادأ قدرهم (على الصوت وتقطيعه) قطعا مختلفة هي الحروف بآلات معدّة لذلك من الحنجرة والعضلات والشفة وتركسها (على وجه يدل على مافى النفس) من المعاني المتكثرة اما يوصعها أووضع تراكيبها الواقعة على أنحاء شنى بازائم اسواء كان ذلك الوضع من الله أومن الناس فيحصل المطلوب (بسمولة لانالصوت كيفيةعارضة النفس الضروري الممتدمن قبل الطبيعة دون تكلف أختياري كاأن

(۱) (قول السعد في معاشه و معاده ما من تأمل فيماذ كرمن السان المنعلق بالاعلامين ظهر عليه أن الانسب بهذا المقام أن يقال وأمر معاده م للعرفة ولانه قدذكر بعد المعاش شئين ينقظم بهما أمره وهما محوجات الى أن يعلم به ضهم بعضا ما في ضما مرهم من الحوائج المتعلقة بذلك الاحر والواقع على طبقه ووزانه بالنظر الى تقريره أن يذكر بعد المعاد أيضا شيآن بهما ينتظم أمره وهما المعرفة والعبادة المطاويتان لواقعتان بالنسل بالنسطة الى ذلك الانتظام في من تبه واحدة وهما يحتاجان الى اعلام الامور التى يتحققان بها من جلته المعرفة الاحكام فيكون ذكر المطاويين بعد الذكر وذكر مقد ما تهما قدله و يحصل الانتظام من جلته المعرفة الاحكام فيكون ذكر المطاويين بعد الذكر قدرهم الله عليه ليعصل ما يحتاجون البه فوله لان الصوت كيفية عارضة النفس) أى الصوت الذي أقدرهم الله عليه ليعصل ما يحتاجون البه

﴿ الـكادم في الميادي اللغوية ﴾ (قوله لان المَّهُ كُر) سان لترتب هذا السكادم على قوله ومن اطف الله الكن لا يخفى أنه من تب على مأدل عليه الكلام من الاحتماج الى المتعرض للمادى اللغو مة على ماأشار المه بقوله (على أن الحاحة ماسة في هذا الفن اليه) أى الى الشكلم على هذه الامور (المامر في) بيان استمداد هذا الفن من (العربية) (قول ولفظ الكل) الرادلفظ الكل في المحدود فاسد من جهة أن الحد للاهمة لاللافراد وفي الحدفاسدمن جهة أنه لايصدق على ثبئ من الافراد والشارح على عدم ذكرها في الحد نوجهين تنبيهاعلى أن الحدنفس المحدودفى الحقيقة فلايذكرمايدل على الأفرادلافي الحدولافي المحدود (قوله فكانه قال) يعنى أن ماذكرة مريف لفظى المحكوم عليه في قولنا الموضوعات اللغوية توقيفية مثلا فانمعناهأن كللفظموضوع فهوتوقمني لكن الظاهرمن صيغة الجمع المعرف باللام تعلق الحكم بالمجموع أوبكل جمع منالجوع ومن قولناكل لفظ تعلقه بكل واحمدمن الافرادعلى ماذهب اليهمن الحروف كيفيات عارضة الصوت يصهرهم اقطعا فخفت مؤنة الاعلام بهاوعت الفائدة لتناول الموضوعات اللغوية المأخوذة من القطع الصوتية (للوجود) حاضرا كان أوغا بُما (والمعدوم) ممتنعا كان أومكنا (والحسوس والمعقول ووحودها)عطف على قوله لتناولهاأى وحود الموضوعات (مع الحاجة) أَى وَتَعرضت (وانقضا مُهامع انقضا الحاجة) بخدان الكثابة لاحتياجها آلى أدوات يتعسر حضورها فيجسع الاوقات وبقبائهامع انقضاء الحباجة فربحا يطلع على المرادمن لايراد اطلاعه علمه وبخلاف الاشآرة لاختصاصها بالموجودات المحسوسة الحاضرة فلاتع فائدتها وكذاسائر الافعالالخسارية فانه لاشي منها يتناول جميع المعانى (وفيه) أى وفي احداث الموضوعات اللغوية (من اللطف مالا يحني) على المندر اذبها شوصل الى انتظام الاحوال في الاولى والاخرى (قول لان النفكر) توجيه لقول الصنف فلنتكام بالفاءيعني اذاكان احداثها من لطف الله وانعامه فلنشكام علىحسدها وأقسامها وطريق معرفتها وابتداء وضعهالان التيكام عليها يستلزم النفيكر فيها والنفيكر فىأاطافاتلة تعالىوالتكامهماشكرفالذكالمالمستلامالتفكر بلألام بهحثاوتحر يضامتفرععلى كون احداثها من نع الله تعالى (قوله على أن الحاجة) أى فلنة كلم لان التفكر في ألطاف الله تعالى شكرمع أن الحاجة مأسة في هذا الفن ألى التكلم في هذه الامور (لمامر في) بيان استمداده من (العربية) (قوله ولفظ الكل) افظ الكل بفيدالعوم والاستغراق فلايذ كرفي الحدّلانه للاهمة من حيث هي هي ولايدخمل في الماهمة من حمث هي عوم واستغراق ولان الحديث صدقه وجله على كل فردمن أفرادالجمدودمن حمثهوفردله ولايصدق الحديصفة العوم على كل فردوقدذ كرالمصنف لفظ كل ههنالانه لايحدالموضوع اللغوى بل يحدالموضوعات اللغو بة بصفة العموم والاسستغراق فوجب اعتبار مفة العموم (فيمه) أى في الحدُّوفي بعض النسخ فيها فالضمير للوضوعات والمعنى في حدُّها وانماعرُّف من الاعلامات (١)فان قلت يفهم من قوله ان الحروف كيفيات عارضةُ الصوت بها يصير قطعا أن ملفوظا هوالمفردوملفوظاله هوالنلفظ المنعلق بمايصدق علمه كلة واحدة وهمذاه والمفرد بعينه ولافسادفيه (قهله والنفكر في الطاف الله تعمالي والذكاميماشكر) أي النفكر فيها والتكاميما من حيث إنهما ألطاف الله تعالى شكرفان النفكر والنكام لوكان محرداءن تلك الحشمة لم يكن شكرا كالتفكرف خلق السموات ودقائقها محردا عن اسمات ذلك الخلق الى الله تعمالي فاله لا تكون ذلك النفكر شكرالله تهالى ولايكون هـ فاالمتفكر شاكرافيجب اعتبار الحيثسة في الكلام فكافنة قال فلنشكام على حدها

وأقسامهامن حيث انهامن ألطاف الله تعالى (قهله ولا بدخل في المناهية من حيث هي عموم واستفراف)

اشارةالى أن ما تكن رده الى شي من الاشكال أوكان قد حذف فيه احدى المقدمة عن لا تكون خطأ

للوحودوالمدوموالحسوس والمعقول ووجودهامع الحاجمة وانتضائهامع انتضائها وفعهمن اللطف مالا يحنى فلنشكام عملي حدها وأقسامهاوا بتداء وصمهاوطريق معرفتها لانالتفكر فيألطاف الله تعالى شكرعلى أن الحاحة ماسة في هذا الفن المعلما مرقى العربة ﴿أماحدها فكل لفظ وضمع لمعنى وافظالكل لاندكرفي الحدلانة للاهمةمن حث هىهى ولايدخل فيهاعوم ولانه بحب مسدقه على كلفرد ولايصدق بصفة العوم وقسد ذكره إما الاشعار بأنه لا يختص بقوم دون قوم وإمالانه يحسد الموضوعات اللغوية يصفة العسوم فوسب اعتبارها فسه فكا نه قال

(۱) قوله فان قلت الخ كذا فى الاصل و تأمل هذه العبارة فانم الا تخسلومن سفط وتحريف كتبه مصححه

معدني قولنا الموضوعات اللغوية كذا وكذاأنكل افظ وضع لمعنى كذاوكذا وان کان بین ظاهر یمـما فرق سنعرفه قال (أقسامها مفردوم كب فالمفرد اللفظ بكامة واحدة وقبل ماوض ماهني ولاحزاله مدلفيه والمركب فغلافه فهمافقهو بعاملاس كب على الاول لاالشاني ونحو يضرب بالعكس ويلزمهم أن يحومنارب ومخرجما لايمصرم كب) أنول الموضوعات اللغوية تنفسم الىمفردوم كب فالمفرد اللفظ بكلمة واحددةأى اللفوظ الذىلفظ فسمه بكامة واحدة ومعنى الوحدة معاوم عرفاء وقال المنطقمون مأوضع لمعنى وليس لهجزه ىدلىنىداى بدل علىسى حينهوجزؤه وداخلفه فنعوعسدالله والعلسك وتأبط شرا أعلامام ك على الأول لكونه أكثرمن كلة مفسردعلى النافى اذ أجزاؤ الاتدل فيه واندات مفردةأوفى وضع آخو

قال ان استغراق المفرد أشمل فعور أن مكون هذامع في قوله (وان كان بين ظاهر يهما فرق) لكن لافرق في التحقيق اسأن الحكم فحالجه مأيضاءلي كل فردمن الافرادعلى ماشهديه تتسعمواردالاستعمال واطياق أعة التفسير والاصول والنحووقد أشبعنا الكلام فيه فى شرح التلخيص و محوز أن يكون وجه الفرق أنه يعتسر في عوم الجيم الحلى ماللام الهيئة الاجة ماعمة بخسلاف عوم كل الافرادي (قوله اللفظ بكامة واحدة) ذهب الشارحون الى أن معناه اللفظ بشرط أن بكون كلة واحدة بمعنى أنه لأ يشتمل على لفظين موضوعين ولايحني أنذكر اللفظ مستدرك وزادالسارح العسلامة أن الام في اللفظ للعهد أى اللفظ الموضوع اللغوى والاستدراك فيهأ كثر وتأويل الشارح المحقق أقرب لفظاوان كان الاستدراك باله مع اقتضائه أن ،كون هذاك ملفوظ وملفوظ بوايس كذلك و بردعلي كل منهما أنهان أريد الكامة الاغوية على مايشمل الكلام والزائد على حرف واحدوان كان مهملاعلى ماصرح به في المنهى لم يطرد وادأر يدااكامةالنحويه التيءىاللفظ الموضوع المفسردكات دورا وغايه مايكن أن يقبال اله تفسسمر لفظى لمن يعرف مفهوم الدكامة ولا يعرف أن اللفظ المفرد بازاء أى معنى وضع (قول يدل فيه) ذهب الشارحون الىأن الضمر للعني أى ايس له حزويدل على شئ في ذلك المعنى ولا يخفى بعد وحسرن ماذهب السه الحمقق من أن جعدل الضمير لما وضع أعنى اللفظ عمني أنه لاجزوله بدل على شي حال كونه حزأ من ذلك اللفظ وان جازأن مدل في حال آخر ولاخذا • في أن المراد الدلالة الوضعية والا فلحروف المفرد دلالة عَمْلِيةً فِي الجَلَةُ (قُولِهُ فَصُوعِبِدَاللهِ) يعني أن العلم المنقول من المركب الاضافي أو المزجى أو الاسنادى الموضوعات الاغوية لانه قد تجرى الاحكام عليها كمايقال الموضوعات اللغوية كذاوكذا فيحتاج الى معرفتهافكائه فالءمنى فولناالموضوعات الانعوية كذاوكذاأن كللفظوضع لمعنى كذا (قولهوان كانبين ظاهر بهما) أى ظاهرى المحدود الذى هو الموضوعات والحدد الذى هوكل لفظ (فرق) في المموم والاستغراق (ستعرفه)فيما بعدوهوأن الجمع المعرف باللام يستغرق جميع الافراد بلاتنصيل مخلاف لفظ كلمضافاالى نبكرة فانه يفيدالاستغراق التفصيلي والهنذالوقال للرجال عندى درهم لزمه درهم واحدولوقال الكل رجل عندى درهم لزمه دراهم بعدتهم واغا قال بين ظاهر يم مالان المتبادرمن كل منهماماذكرفي معناه وانجازارادة المعنى الاخرمنه فلايصم تعريف الموضوعات بكل افظ الابارتكاب التأويل فى أحدهما وقدوقع في معض النسيخ هكذا (وقدذ كره إماللا شيعار بأنه لا يحنص بقوم دون قوم أو بأنه لا يه ي مه جسع ما شكام مه قوم كاتباً در حين مقال فلان يعرف الغة العرب لا نه عرف طار بل مقال لكل افظة هذه لغة بني تميم مشلا وإمالانه يحدا أوضوعات اللغوية الخ)وحاصله أن الحسد إما للوضوع اللغوى وذكر لفظ كل للأشعار بأن الحد والحددود لايختص بقوم دون قوم يعنى لوقال لفظ وضع أعنى لربما توهم أنهذا الجذائماه وللوضوع اللغوى العربي فلماقال كللفظ اندفع أوللا شعار بأن المصنف لايعنى بالمحدود الذى هوالموضوع الاغوى بل الاغة جيم مايت كالمبه قوم كايتبادر الى الفهم فانه اذاقيل فلان يعرف لغة العرب يفهم منهاا لجميع عرفاوا غالا يعنى بهذاك لأنه عرف طار وأما بحسب أصل المعنى فاللغة تطلق على كل لفظة موضوعة فيقال هذه اللفظة لغمة بنى تميم منسلا وإما للوضوعات اللغوية الخ وكأن هذه الزيادة كانت في الاصل وضرب عليه المافيه امن المتعسف الظاهر (قوله الموضوعات اللغوية تنقسم الى مفردوم كب) ويريدانقسام البكل الى أجزائه ودايه ل الانحصار يعرف من مفهوميهما (قوله أى الملفوظ) ظاهر أغريف المنف الفردية تضى أن المفرده والتلفظ بكلمة واحدة وليس بعميم تفصيل المقام أن لفظ الموضوعات اللغوية المذكورة في مقام التعسر يف يجوزان يرادمنه مفهوم المفرد الذي هوالمومنسوع اللغوى والتعبير بلفظ الجيع لنكتة ومثل ذلك واقع في التعريفات والوجهان مركب على التقسد برالاول لانه ليس لفظ ابكامة واحدة بل بكامة بن لا حزاء منها الفاظ موضوعة المدق العرف كلمات ولهذا قالوا المركبات كل اسم من كلفين اليس بنهما نسبة وكائن المراد بالسكامة الواحدة ما لا يكون أجزاؤه كلمات لا حال كونها أجزا ولا قبل ذلك لكنه يشكل عالطبق عليه التحاة من انه اسم وكل اسم كلة وكل كلة مفرد والجواب أن الفرد المأخوذ في تعريف الكلمة في المحلق على المعنى وأما على النفسير الثاني فثل هدفه المركبات مفرد العدم دلالة أجزا تها على شي حال كونها أجزاء أما اذا الشبرط في الدلاة القصد والارادة فظاهر وأما اذا لم يشترط فلعدم فهم المعاني الاصلية عند القريفة الدالة على أنها مستعملة في المعاني العلمية القطع بأن عبد الله عندا لله عنزلة إن من الاسماء الاعلام ولا التركب ودلالة ان على المبرا المبالة الانفراد وعدم جعلها أجزاء من الاسماء الاعلام ولا أن يراد وضع آخرة المبالك المركب بعيث تدل فيه الاجزاء وان لم تكن مفردة لكن لا يحقى أن قوله أو في وضع آخرة المبالا المبا

ونحـــو يضرب وأخوانه بالمكسأىمفردعلىالاول

فانه اللفظ الذى هو كلمة واحدد لا التلفظ بها فقسره بأن اللفظ بمهى الملفوظ وفسر الملفوظ بالذى لفظ المظهر تعلق حرف المرتب والمفرد هو الذى لفظ بكلمة واحدة أى صاره و ملفوظ ابتلفظ كلة واحدة ومآله أنه لفظ هو كلة واحدة فان ما يصدير ملفوظ ابتلفظ كلة واحدة لا بدأن يكون كلة واحدة والمراد من السكلمة هى اللغوية (ومعنى الوحدة) التي ضمت الى السكلمة (معلوم عرفا) فان ضرب مثلا كلة واحدة في عرف اللغة بحلاف ضرب زيد فلا حاحة الى تفسير السكلمة الواحدة لغة بما لم يشتمل على لفظين موضوعين ولاخفاه في اعتبار قيد الوضع في تعريف المفرد وان لم يصرب به اعتبادا على ماعدلم من كونه قسما المذكوران في مفام التعليل يكونان باعتبار هذا المفهوم من غيراء تنبار الجدية بحسب المعنى يشعر بذاك ألف والمؤد والمؤ

(۱)تأمل هذا المقام الى آئو القولة وحررالعبارة فلعلها لاتخلو من سقط وتحريف اه مصحمه

المذكوران في مقام التعليل بكونان باعتبار هذا المفهوم من غبراء تبارا بلومية بحسب المعنى يشعر مذال قوله فيما بعد لانه لا يحد الموضوعات الغوى واعترض على قوله لانه للماهية من حيث هي (١) فهذا ينا في قوله بعد الموضوعات الغو به بصفة الهم واذيفهم منه أن الحدقد بكون لغيرا لماهية من حيث هي وان أريد أن بعض أفراد الحد كذلك فلا ينطبق على الدعوى لان المدعى أن الفظ كل لايذكر في شي من الحدود واحب بأن المرادهوا لا ول وهوموا في القوله ولا أن الحديث وسدقة الهوم عدودة بعسب الموضوعات الغوية محدودة بعسب الموضوعات الغوية على المساعدة يعنى أن الموضوعات الغوية بصفة العموم على المساعدة يعنى أن الموضوعات الغوية بصفة العموم في المحدودة بعسب الظاهر ومعدودة بعسب الظاهر ومعدودة بعسب الظاهر ومعدود على المساعدة بعنى المداهدة بعن المداهدة والمدخل في المحدود المدعني المداهدة ولا يدخل في الماهية من حيث هي عدود كره والاستغراق لو كان داخلاف المحدود كرة كرفي وحيدا بالمدود اذا لمدعني المعرف عندهم فلت العموم والاستغراق لو كان داخلاف المدود كاذكر في وحيدا بالداخل في المداكان لذكره في المدود الماهمة من حيث هي عنص عالدا أمل الحدود كان كرفي وحيدا بهدة عنى المداكان الذكرة في المحدود الماهمة من حيث هي عنص عالذا أمل الحدود كالمداكان الذكرة في المداكان الذكرة في المدود الماهمة الموسمة أي والمدالمة الموسمة أي الموسمة المنافرة المداكان الموسمة أي المداكان الذكرة والمدالة عنى المداكان المداكان المدالة عنى المداكان المداكان الموسمة الماهمة الماهمة الموسمة المنافرة المداكان المدالة المداكان المدالة الموسمة الموسمة الموسمة الموسمة الماهمة الموسمة المداكان المدالة المداكان المدالة المداكان المداكان المدالة المداكان ال

اذيعد وفالمفارعة مع مايعده كلة واحدة من كب عسلى الشانى لان حروف المضارعة عدوالها وتدل والمنطقيون بلزمهم ان نحو صارب وغرج وسكران معالا يتعصر من كب لان حوه والمكامة حزمنسه ويدل فيه وماضم اليه من الحروف والمركات جزء ويدل فيه اللهم الاأن حروب ويدل فيه اللهم الاأن

ليسالابالوضع وكني بهذا دلالة (قوله والمنطق ون بلزمهم) يعنى أن هذا لازم عليهم وان لم يقولوا به ولذا خص الالزام بذلك دون ضرب وتحوه لانهم رعمايا تزمون كونه مركباحتي ذهب بعضهم الى أنه لافعل في لغة العرب بلكل ذلك مركبات والجهوراعتذرواعن مثل هذا الالزام بأث المراد بالاجزاء ألفاظ أوحروف أومقاطع مسموعة مترتبة متقدم بعضهاعلى بعض والمادتمع الهيئة ايست كذلك فدفعه الشمارح مأنه ارادة مالايفهم من اللفظ ولانعدى بفسادا لحدسوى هذا واقتصر على ذكر اللفظ اشموله الحرف والمفطع لانه حرف مع حركة أوحرفان النهدماسا كنعلى ماصرحه النسينافي المويسمة والفارابي في كاب الالف اظ والحروف الكنهم أرادوا ما لحرف مالا حركة معسه وباللفظ مافه متر كيب فوق المقطع ولا يخفى أناءت ذارهم انماهو في المادة مع الهيئة لافي المادة ومايضم اليهامن الحسروف والحركات فانها رعماتكون مترتبة وكأنهأشارالى أن الهيئة ليست شيأغيرا لحروف والحركات المنضمة الى الممادة وهي للوضوعات اللغوية فلانتقض بالمهملات على أنالا نسلم أن المهمل تطلق علمه الكلمة في عرف اللغة وقال المنطقيون الفردماوضع أى لفظ وضم لمعسني وليس لذلك اللفظ جزءيدل فيه أى يدل ذلك الجزء على شئ حن هو جزء داخل فمه والمركب بخلاف المفرد بحسب التعريفين فهوعلى الاول اللفظ بأكثر من كلية واحدة ومحمله كاعرفت لفظ هوأ كثرمن كلة واحدة وسمصرح به الشارح وعلى الثاني هوما وضع لعني وله جزء مدل فعه ولم يتعرض للركب في الشرح لظهوره (فنحو عبد الله) من التراكيب الإضافية (ويعليك) من المركبات الزجيسة (وتأبط شرا) ممايشتمل على النسب الحلية حال كونما (أعلاما مركب على) التعريف (الاول أحكونه) أى لكون مثل هــذه الامور المذكورة (أكثر من كلة) واحــدة (مفرد على) التعريف (الثاني أذابح اؤملاتدل فمه) أي حين هي أجزاؤ وود أخلة فيه على شي أصلا (وان دلت) تلك الاجزاء (مفردة)أى حال انفراد بعضماعن بعض فان هذه الدلالة ليست حمن هي أجزاء له أوان دات تلك الاجزاء عجتمعة أي حال اجتماع بعض مامع بعض اسكن بحسب وضاع آخر غسروض العلمة فان هـنه الدلالة ليست من حيث هي أجزاء له أيضا (قوله اذيعد حرف المضارعة مع ما يعده كلَّة واحدة)أى عرفا (قول ممالا ينعصر) أى من الاسماء بل الالفاظ المستقة (فان جوهر الكلمة) أعنى حروفها الاصول المآخوذة من المشدنق منه التي تسمى مادة الكامة (جزءمنه) أى من نحوضارب (ويدل فيه) على معنى المشتق منه (وماضم اليه)أى الى الجوهر (من الحروف) الزائدة (والحركات) على الوجــه المخصوص التي تسمي صورة المكامة (جزء آخرويدل فيــه) على معنى آخريضم الي معنى المستق منسه فان افظ ضارب مثلا يدل بجوهر معلى الضرب وبصورته على ذات ماا تصفت بهوالتزام كونأمثال ضارب مركبا بعيد (قول اللهم) اشارة الى ماذكروه من أن المراد بالاجزاء الفاظ مترتبة بلزم على هذا النقدير واذاقسل هناتف دبرمضاف أى صارم لفوظا يتلفظ كلة واحدة الدفع الفساداذ اللازم القول بأن فهم كل واحدمن الحزأين بعينه فهم الكل لان لكل واحد من الحزأين حصولامغارا بالذات الحصول الحز الآخر (قول على أنالانسلم أن المهمل الخ) على تقدر عدم اطلاق الكام في عرف اللغة على المهمل يحب أن يقال في تفسيرالكامة الواحدة بمالم يشتمل على لفظت موضوعين أى لفظموضوع لميشتمل على لفظين موضوعين ليخرج عن تفسيرا لكامة أيضا الالفاظ المهملة زقوله ليست من حيثهي أجزا له)أى أجزاءلهذا اللفظ بحسب ذلك الوضع فصور عندالله له أجزاء دالة على ذلك لكن لنس له حزه دال من حيث هوجزاله أي بحسب وضع مخصوص وان اعتسبر الوضيع التركيبي بصدق أن لهجز أدالا من حيث هو جزوله أى بحسب وضع مخصوص آخر (قوله من الحروف الزائدة والحركات) الاسم الذى هومثل ضارب ومخرجله مادةهي حروفها الأصول وأمورزا ثدةهي الحروف الزائدة والحركات وتقدم

البعض وتأخرا لبعض والسكون فان كانت الصورة هي المجموع المركب من تلك الامور فلانسام أنها لفظ

بريدوا الاجزاء التي هي الفاظ مترسة وفسه عمل ولا يشعربه الحدقيقسد قال (وينقسم المفسردالي اسم وفعل وحرف) أقول اللفظ المفرد ينقسم الحاسم وفعل وحرف ووجبه الحصر مسهور وهو آنه اماأن بستقل بالمفهومة أولا الثاني المسرف والاول إماان مدل يمنته على أحد الازمنة الثلاثة أولا الثاني الاسم والاول الفعل وقد علىدلك حدكل واحدمتها للاحاطة بالمستبرك وهو الحنس وعمامه عتاز كلعن الأخر وهوالفصل قال (ودلالته اللفظمة في كال معناهادلالةمطابقةوفي حزته دلاله تضمن وغسير اللفظمة التزام وقسلاذا كاندهنيا) أقول الدلالة الوضعية منهالفظية

بجموعهالا بتصورتر تهامع المادة (قهله إماأن يدل بهيئنه) اشارة الحان هذا القدم مادفى تعريف النحساة وانام بصرحوابه احسترازا عمايدل على الزمان يجوهره كالامس والغدوه ذامع أنه تحمل كاذكره الآن انما يصح في لغة العرب (قولي الدلالة الوضعية) اشارة الى أن المراد تقسيم الدلالة التي يكون الموضع مدخل فيهااذ لأيضبط غيرها وضميرد لالته للفرد الاأن الحكم في المركب يعرف بالقايسة وتسمى المطابقة والتضمن لفظمة لانوماليستا بتوسط الانتقال من معنى بل من نفس اللفظ مخلاف الالتزام فلهذا حكم بأنهما واحسدة بالذات اذليسههنا إلافهم وانتقال واحسديسمي باعتبار الاضافة الى مجموع الجزأين مطابقة والىأحدهما تضمنا ولمس في التضمن انتقبال الى معنى الكل ثم منه الى الحزء كافي الالتزام بنتقل من اللفظ الى الملزوم ومنه الى لازمه فيتحقق فهمان ومبنى هدذا التحقيق على أن التضمن فهم الجزوف ضمن المكل والالتزام فهم اللازم بعدفهم الملزوم حتى اذا استعمل اللفظ في الجزء أو اللازم مع قرينة ما نعة عن ارادة المسمى لم تكن تضمنا والتزاما بل مطابقة لكونم ادالة على تمام المعنى أى ماعني ما للفظ وقصد اللهم الاأن رقال المسمى في هذه الحالة مفهوم ومدلول وان لم يكن مرادا بناء على أنه لا يشترط في الدلالة القصد فىالسماع ولاترت للمادةمع الصورة فسهاذ تسمعان معما وردله بأنه تجدل أى احسال لتصمير المكادم (ولايشعريه)أى بماذ كرمن الاجراء الخصوصة (الحسد) لان الزواعم من الزوالمترتب وغيرة ولادلالة العام على الخاص (فمفسد) الحدّاذ بحد أن يستعمل فه ماهوظاهر الدلالة على المراد كاتقدم قدله اما أن يستقل بالمفهومية أولا) سيأنى تحقيق هذا المعنى فيما بعد (قوله اماأن يدل بهيئته على أحدًا الآزمنة الثلاثة) فده يحث وهوأنم مرعواأن دلالة الافعال على الازمنة اعاهى عمر دهما تم اوصفها واستداواعلى ذال باختلاف الازمنة عنداختلاف الصيغ وان اتحدت المادة محوضرب بضرب واتحاد الازمنة عنداتحاد المسغوان اختلفت المادة نحوضرب وطلب وفى المقدمتين نظر أمافى الاولى فلائن تصاريف الفعل المباضي كضرب ضرما ضربوا صيغ مختلفة مع انحاد الزمان مل المجهول والمعلوم كضرب وضرب مختلفان صسعة قطه اولا يختلف الزمان وأمافى الثانية فلا أن المضارع مدل تارة على الحال وأخرى على الاستقبال اشترا كاعلى المذهب الصمير فالصبغة واحدة والزمان مختلف وأيضا اتحاد الزمان مع اتحماد الصيغة واختلاف المادة لادل على آستناد الزمان الى الصيغة لامكان استناده الى المواد المختلفة تشرورة جوازاشتراك الختلفات في أمرواحد (قول وقد علم نذاك حد) لان هذا تقسيم حقيقي للبكلي الى بعز تدانه فلا بدهناك من أمر مشترك منهاهوا لمقسم ومدن أمر مختص ينضم البيه به عتازكل عن مشاركاته في ذلك الشــ ترك وإنما قال وهوالجنس وهوا أغصــ ل مع احتمـال أن تكون المفسم والممتز عرضمه فالاقسام بناءعلى أن المرادهه فاهروه سذه المفهومات الاصطلاحية ولاشك أن المشترك منها جنِس والمميز فصل بخلاف الماهيات الحقيقية (قوله الدلاة الوضعية منها الفطية) المشهور أن الدلالة وان كانت عبارة عن الحروف الزاثدة والحركة بشرط الوقوع على الوحه المخصوص من التقديم والتأخير وغسيره فلانسلم أنهادالة بلالدال هوالمجموع فلابدمن القول بأنججوع المادة وتلك الامورلفظ في عرفهمأ وبأن الدال هوالحروف فقط وغد برذلك شرط لان الحركة داخلة في اللفظ باعتباران الضمة بعض من الواووالفتحة بعض من الالف والكسرة بعض من الساء (قوله ضرورة حوازا شد تراك المختلفات في أمرواحد) فان قات يجب أن ينضم الى هدنده المفدد مة مقدمة أخرى وهي أن الذي الواحد يحوزان يستنداليسه الامورالخنلفة فجازأن يستندالى مادة واحدة الازمندة المتخالفة وان كانذلك معونة من الهيئة كالاستنادالاوللاندايسلانا عمركب قلت يلزم من المقسدمة الثانية مانذاك أنمثل

غيرب وطلب ونصر وغد مرذلال لهاموا دمختلفة وهشة واحسدة ودالة على الزمان المياضي وأيضيامثيل

والارادة و بهذا بشده رقوله و بردعليه مأ فواع المحازات يعنى غير نوع استعمال الكلف المؤو واستعمال الملاوم في المازم الذهنى يعنى أن من اشترط في دلالة الالتزام كون المدلول بحيث عتنع تعقل المسمى بدونه أى اللازم البين المعدني الاخص على ماهو رأى المنطقيين بلزمه خروج دلالة أمث الهدنده المحازات عن الاقسام الشدائة وقد يجاب بأن المنصر في الثلاث دلالة الفظ والدال هذاك اللفظ مع الفرينة لكن التحقيق أن الخلاف في هذا الاشتراط فرع تفسد برالدلالة فن فسرها بفهم المعنى من اللفظ متى أطلق بالنسبة الى العالم بالوضع اشترط ذلك ومن فسرها بفهم المعنى منده أذا أطلق لم يشترط اذبكنى الفهم بالنسبة الى العالم بالوضع اشترط ذلك ومن فسرها بفهم المعنى منده أذا أطلق لم يشترط اذبكنى الفهم

إمالفظية أوغيرلفظية وغيرالافظية إماعقلمة كدلالة الاثرعلى المؤثر أووضعية كدلالة العقدالخصوص على العدد المعبن واللفظية إماوضعية أوعفلية أوطبيعية واللفظية الوضعية تنقسم الى مطابقة وتضمن والتزام والمصنف جعل دلالة الافظ المفردعلي قسمين لفظية تنقسم الىمطابقة وتضمن وغسيرلفظية هى دلالة الالتزام واستعلى الدلالة مع في وأنث الضمير الذي أضاف اليه المعنى حيث قال ودلالته اللفظية فى كالمعناهادلالةمطابقة وفى جزئه دلالة تضمن وغيراللفظية التزام فقد خالف المشهور في تقسيم دلالة اللفظ الى اللفظمة وغمراللفظمة وفي حعل الالتزام غمير لفظمة وخالف الظاهر الذي هواستعمال الدلالة مع حرف الاستعلا وتذكر الضمر المضاف اليه المعنى فضال الشارح رحه الله في وجيهه الدلالة الوضعية وأميقيدها بالاضافة الى المفردليدخل فيهاد لالة المركبات وكالام المصنف عكن تنزيله على هذا أيضابان يجعل الضمر في قوله ودلالته راجعاالى اللفظ مطلقاعلى قسمين أحددهما افظمة وهي أن (نتقل الذهن من اللفظ الى المعنى ابتداء) أي بلاواسطة معنى فتحرج دلالة الالتزام عن اللفظمة بهذا المعنى ضرورة أن انتقال الذهن الى المعسى الالتزامي يوساطة المعسى الموضوعه ثمانه أراديمان اندراج التضمن في اللفظية بالعنى المذكوراد فيسه نوع خفاء فأن الظاهر على ماقيل أن الانتقال الى المعنى التضمي وساطة المعنى المطابق فقال (وهي) أى الدلالة الوضعية اللفظية (واحدة) بالذات (لكن رعما تضمن المعنى الواحد) الموضوع باذائه اللفظ (جزأين)أى كل واحدمنه مالتركبه من الزئين فأذا أطلق ذلك اللفظ بفهم الكل (فيفهممنه)أىمن اللفظ(الجرآن)أى كلواحدمنهما(وهو)أى فهم كلواحدمن الجزأين (بعينه فهم الكل)وذاك لان الافظ الموضوع للعنى المركب اذالاحظته النفس انتقلت منه الىذاك المعنى المركب من

يضرب ويطلب و يصمروغيرذال لهامواد مختلفة وهيئة واحدة ودالة على الحال والاستقبال واذا ماذ الستراك المختلفات في أمروا حد حاراً ف تستند الدلالة على الزمان الماضى الى مواد الافعال المذكورة المن الدلالة على الحال والاستقبال الى مواد الافعال المذكورة انها ولزم من ذلك جواز استنداداً مرين محتلفين الحيث الحال والاستقبال وكذا غيره مافيلزم حواز أن مادة ضرب تدل على الزمان الماضى ومادة يضرب على الحال والاستقبال وكذا غيره مافيلزم حواز استنداد الدلالة على الزمان الى المادة وان كان ذلك استنداد الدلالة على الزمان الى المادة وان كان ذلك المناه المادة وان كان ذلك المناه المادة وان كان ذلك الفاهر أن الدلالة الطبيعة عبوراً في المناه المادة والمناه على الازمنة المادة والاستقبال وكذا عند عروض معنى قصار ذلك الله ظ دالا على هذا المعنى تقتضى أيضاوة وع الفعل عند عروض معنى آخر الطابق أولا وبالدات وبالحيز عان مادة وبالعرض ععنى أن هناك شخصا واحد امن الفظ تنعلق بالمالك المطابق أولا وبالدات وبالحيز عان ما واحد من الحزاين بعينه فهم الكل لكن يلزم من ذلك أن المكل لكن يلزم من ذلك أن المكرن الفه معلق حصول الشي في العقل والالم بصح القطع (١) بسبب الحروف بل الحروف سبب المروف بل الحروف سبب المروف بل المروف المر

بان ينتقل الذهن من اللفظ الى المعنى ابتداء وهى واحدة لكن ربحا تضمن المعدى الواحد جزأين في فهم منه الحزآن وهو بعينمه فهم الكل فالدلالة على الحزأين مغايرة بالذات بل بالاضافة والاعتمار وهى بالنسبة الى كال معناها تسمى مطابقة والى حزئة تضمنا

(۱) قوله بسبب الحسروف هكذا في السخة التي بيدنا وهي سقيمة جدا لدس معنا غيرة عن نفس كاتفيده العبارة بعد كنبه معدده

ومنهاغبرافظمة بلعقلمة بان ينتقل الذهن من اللفظ الىمعناه ومن معناه الى معنى آخر وهنذا يسمى التزاما وقملان كانالمدلول لإزماده شالامسمي والافلا فهمفلادلالة وبردعلهم أنواع الجازات والتعقيق فمهأنه فرع تفسسرالدلالة وأنههل يشترط فيهاأنهمهما سمع اللفظ مع العلم بالوضع فهم العسى أملابل بكفي الفهم في الجلة \* واعلم أن قوله في كالمعناهاالضمر فيمه للدلالة اللفظمة وهو خلاف المشهور فان المعنى يضاف الى اللفظ لا الى الدلالة وأراديه النابيه عملي أن المعتى لاينسب الى اللفظ الا باءتبارها وعلىأنالدلالة واحدة وتختلف التسمية باعتبار ماتنسب المه وان النضمن في ضمن الطالقة

(۱) هكذاف الاصلوهي عبارة غيرمستقيمة كأمثالها عماست و بأتى فارجع الى الاصول السلية فان هيذه النسخة التي سدنا سقيمة وكثيرا ما وحدنا فيها من التحريف والسقوط كشيره

والانتقال في الجلة لاداءً عاوهذا مرادأهل الاصول والسيان (قوله وأراديه) يعني أن قصده بقوله كال معناها اضافة للعني الحالالة دون اللفظ التنسيه على أمور الأول آن اضافة المعنى الحالافظ ليست الا حت هوونلا حظه ملاحظة واحدة اجالية فليس ههناا تتقالات متعددة من اللفظ الى أجزاء المعني بتركب منها الانتقال من اللفظ اليه ولاملاحظات متكثرة بحسبها يتألف منهاملاحظة المعنى بلليس هناك الاانتقال واحدالى ذلك المجموع وملاحظة واحدة فليس هناك الافهم واحدمالذات ولاشك أنهقد فهمالكل وكل واحدمن الخزأين اجالا واذليس الافهم واحدفهوفهم الكل وفهم كل واحد فالدلالة على الكللا تغاير الدلالة على الخزأين أيعلى كل واحدمنه مامغايرة بالذات بل بالاضافة والاعتمار فانذلك الفهم الواحدان أضيف الى الكل واعتبر بالقساس المهسمي فهم الكل ودلالة المطابقة وان أضيف الى أحدالجزأين واعتبر بالنسسبة المهسمي فهمذلك الجزءود لالة التضمن وهذامعني قوله (وهيي)أي الدلالة الوضعية الافظية (بالنسبة الى كال معناها تسمى مطابقة والى برئه تضمنا) واستوضي ذلك عااذا وقع بصرك على زيدمن رأسه الى قدمه دفعة واجدة فانكتراه وترى أجزاءه برؤية واحدة فان نست هذه الرؤية الى زيد تسمى رؤيته وان أضمف الى جزء من أجزائه تسمى رؤية ذلك الحزء (قهل ومنها غمر الفظية)هـ ذاهوالقسم الثاني من قسمي الدلالة الوضعية وتسمى غييرلفظية (بلءة لية وهي أن ينتقل الذهن من اللفظ الى معناه ومن معناه الى معنى آخروهذا) القسم (يسمى التزاماو قيل) تثبت هذه الدلالة (ان كان المدلول)أي مافرض مدلولا من المعاني الخارجة عن الموضوع له (الزماد هنه اللسمي أي مكون بحيث يتنع انفكاك تصوره عن تصورالمسمى (والافلادلالة)أصلا و بردعلي مشترطي النزوم الذهني (أفواع المجآزات) التي ليس فيها المعاني المجاز بةلوازم ذهنية للسميات اذهناك دلالة الالتزام ولالزوم ذهنيا (والتحقيق فيه) أى في اشتراط اللزوم الذهني أن الاشتراط فرع تفسيرالدلالة وانه هل نشترط فبها الكلمة أملا فنقال انهافه ما المعني من اللفظ مهما سمع للعار بالوضع اشترط اللزوم الذهني ومنع وجود الدلالة في أنواع المجازات المذكورة كاصحاب الميزان ومن قال أنم افهم المعني من الافظ اذا سمع للعلم بالوضع واكنفي بالفهم في الجلة لم يشترط كاصحاب العرسة (قوله واعداران قوله في كال معناها) الضمرالذي أضيف اليه المعنى على تقدير تأنيثه كاهوفي أكثر النسخ راجع الى الدلالة اللفظية (وهو) أي كون الضمرالدلالة اللفظمة (خلاف المشهورفان المعنى بضاف الى اللفظ لاالى الدلالة وأرادبه) أى بخلاف المشمورالذي هواضافة المعنى الى ضميرالدلالة (التنسيه على أن المعنى لاينسب الى اللفظ الأباعتمار الدلالة) ووجهه أنه لولاذلك لكان الاولى منابعة المشهور (و) الننبيه (على أن الدلالة) أى الوضعية اللفظية (واحسدة وتختلف التسمية) مطابقة وتضمنا (ماعتمبارما تنسب) الدلالة راليه)من كال المعني وجزئه ووحهه فالننسه أنكاذا فلت الدلالة إماعلي كالمعنى اللفظ وإماعلي حزءمعناه فانسب المهتمام المعنى وحزؤه أعنى اللفظ شئ واحدفكا نك فلت دلالة لفظ إماعلي كال معنى ذلك اللفظ أوعلى حزءمعني ذلك اللفظ فعلى هذا القماس اذاقمل الدلالة إماعلى كالمغنى الدلالة أوعلى حزم معناها كان مانسب المه المعنى وجزؤهأعني الدلالة شيأ واحدا فانجزءا لمعنى لايتصور الالدلالة تكون لهاتمام المعني فمفهم منه أن الدلالة التي لها جزء المعني هي التي لها كال المعنى فالدلالة المضافة الى كال المعني هي دعمنها المضافة الي جزءالمعنى فقد اتحدتا بالذات واختلفتا بالاعتبار وهوا اطلوب (قوله وان النضمن في ضمن المطابقة) لصبرور نهقطعا وقدجعل القطع فيماسم فنفس الحروف حيث قال وتقطمعه قطعا مختلفة هي الحروف قلناا لجروف هي الكمفية العارضة الصوت لكنه قديطلق على الصوت مع ثلك الكيفية أيضا فقوله

لكان الاولى متابعة المشهور)(١) لخالفة المشهور لابقتضى الالكن يصح أن يكون باعثه على تلك المخالفة

باعتبار دلالته عليه واغايضاف بالذات الحالدلالة الشانى أن الفهم فى المطابقة والتضمن واحد يسمى باعتبار النسبة الىجموع المعنى مطابقة والى حزئه تضمنا وذاك لان مرجع ضمركال معناها هو بعينه صرحه ضمر جز معناء مخلاف مااذاأض ف المعنى الى اللفظ فاله لا يفهم منده الااتحاد اللفظ دون الدلالة الثالث أن التضمن في ضمن المطابقة ادلس ههذا تعدد دلالة ولما أتفق القوم على أنالنضمن تميع للطابقة وهمذا يقتضي الاثنينة بل التأخر عن المطابقة مع القطع بأن فهمم الجزء سابق أجاب بأنه بوسع حبثذكر واالتبعية وأرادواأن فهما لخزءليس عقصودأصلى فى الوضع واعما بلزم بواسطة أنه لايتصورفهم الكل بدون الحزء (قوله لانهم لووضعواله) أى لنفس اللفظ لفظا آخر (لا دى الى التسلسل) أى وضع الالفاظ لاالى مُهاية آذلا بدمن التعبير عن ذلك اللفظ بلفظ آخروه لم جرا ولما كان هذا غسر لازم خواز أن يكتنى فالمرتبة الثانية أوالنالئة مثلا بنفس اللفظ أوبوضع له الافظ الاول كااذا وضع التعبير عن الفظة اب وعن الفظة بج وعن الفظة جا قال (ولوسلم) أى قدر عدم التأدى الى التسلسل (١) لكن كان الوضع لنفس اللفظ ضائعااذنفس اللفظ كاف في التعبير عنسه مم لاخفاء فى أن هذا اليس بوضع قصدى لكن هل يلزم منه وضع حيث وقع الاتفاف والاصطلاح على أنه يطلق اللفظ وبرادنفسمه والظاهراللزوم لانااذا فلناضر بفعلماض ومن حرف جرفالدال اسم والمدلول حرف وفعمل ودلالنه عليه ليست الابحسب ذلك الاتفاق والاصطلاح وفى كالرم الشارح أشارة الى هـذا على ماتبين والتحقيق أنه وضع على لكن مثل هذا الوضع لابوجب الاشـتراك والالكان جمع الالفاظ مشتركة ولاقائل يهفكان المعتبرف الاشتراك الوضع قصداوا لمدلول مغار للفظ

عطف على قوله ان الدلالة واحدة فان قلت اذا اتحد تاذا تافكيف يتصور كون التضمن في ضمن المطابقة قلتلاكان جزءالمعني في ضمنه كان النسبة الى الجزء كائنها في ضمن النسبة الى تمام المعنى فالدلالة بالاعتمارالاول كالنهافي ضمنها بالاعتبارا لثانى ولامحذورفسه والمقصودأن التضمن ليس تابعا للطابقة (ومايقال انه يتبعها توسع) اغا (قيل ذلك لما كان القصدف وضع اللفظ للعني) المركب (الى معرفة المجموع) من حيث هوفالدلالة باعتبارا نتسابه الى الكل أصل و ماعتبارانتسابه الى الخرعتب فليست التبعية ههناعلى مايتبادرالى الوهم من أن الشابع أمرمغاير بألذات للتبوع هذاوأ مااستعمال فى فللدلالة أيضاعلى اتحاد الدلالتين بالذات واختلافه هما بالاضافة كاأشار السه الشارح قدس سره بقوله وهي بالنسبة الى كالمعناها وتوجيهه أن لفظة في ههنا السبيمة فكا نه قيل دلالته اللفظية بسبب كالمعناهاأى بسبب النسبة اليه مطابقة ويسبب النسبة الىجزء معناها تضمن ولا يحفى أنه متماد رمنه الحالفهم أن الاختلاف بحسب الاعتبار والنسبة دون الذات (قوله على مدلول مغاير) أى الفظ مثل جاءزيد فان لفظ زيداً طلق على الذات المعينة المسماةيه (قول لانم مرووضعوا) تعليل لقوله وفديطلق والمراداللفظ يعني أطلقوا اللفظ على نفسيه ولم يضعواله لفظالانهم لووضعوا للفظ لفظا آخر (لا وكالى التسلسل) لان الفظ الا خرعلى هذا النقدير يوضع له لفظ مالث وهلم جرا (ولوسلم) عدم تأدية وُضع الالفاظ بازاء الالفاظ الى التسلسل بناء على حواز الوضع البعض دون البعض (فأذا أمكن) التعبير عن اللفظ (بنفسم كانوضع لفظ آخراه ضائعاً) اذالغرض الاصلى من الوضع هو التعبير وقد يكون الوضع الكل واحدمن الالفاط يودى الى التسلسل في الالفاظ أودلالة المدلول على دليله بخلاف الوضع لبعضهادون بعض ثمان اريد التعبيرعن لفظ واحدأمكن أن يعبرعنه بنفسه فلاحاجة هناالى وضع لفظ آخر بازائه وانأر يدالتعبر عن ألفاظ كثيرة يتعذرا لنلفظ بكل منه اأو يتعسرا حتيج الى الوضع فوضعوا الكامة والاسم والفعل والحرف والجدلة والكادم والشعر وغديرها بازاء الالفاظ ولانهم لولم يضعوالها

(۱) قوله لكن هكدا في في النسخ وفي العبارة سقط أوز بادة لكن كاهوطاهر من عبارة العضد والسيد

ومايقال انديتبعها توسع قسل ذلك لما كان القصد فى الوضع الى معرفة الجموع هـ ذا وقد قال في المنتهى أكثر مابطلق اللفظ على مدلول مغارمشل حاء زبد وقد عطلق والمراد اللفظ مثل زبدمبتدأو زيد زى د لانهماووضعوا له لا دى الى النسلسل ولو سلمفاذا أمكن بنفسه كان الوضع لهضائعاوقد يكون المدلول لفظاآ خركالكلمة والاسم والفعل والحرف والجلة والكلام والشدءر لانهم لولم يضعوالها

أو بعض الكلمات لأعلى التعيين احتج الىء تجيع الكلمات ثما لكم بأن كل هذه المذكورات أو بعضها كذاوكذافي الاسم والفعل وسائرما وضع بأزاء الالفاظ مخلاف مأاذا وضعفانه تكفي أن مقال كلكة مفردمثلاو بعض الكامات معرب من غمر التطو بل المتعسر وهذا كاأنه لو تم يوضع بالراء مفهوم الانسان افظ لاحتيج في الحكم العام عليه أوالخاص ببعض مهم منه الى عدّ جيع أشخاصه وقوله معا معناهلان فى كلمن التعميم والتنكير يلزم النطويل ولخفاءهمذا المعنى قديسمق الى بعض الافهام أن المرادأنه يلزم التطويل عنداجتماع الاحرس بأنسراد التعبير عن جمع تلك الالفاظ بطريق التنكيرفانه لاطريق حينئذ سوى تعداد جيعها بخلاف مااذاأر بدالتخصص دون التعيم فانه يحصل بذكر بعض تلك الالفاظ واذاأر يدالتعميم لابطريق التنكر فانه يحصل بالفظ معرف عام الجميع من غمر تطويل وفسادهذا الكلامغنىءن البيان (قوله ومنهذا كلامه) مقتضى سوق هــذاالكلام أن لاضافة المعنى الى الدلالة دون اللفظ دخـ لافى هذا الاحتراز وغامة مأعكن في تقر مردأ نالدلالة نسمة سن اللفظ والمعنى يضاف اليهاكل منهما فني اضافة أحدهمااليهااحترازعن المضاف الآخركا نفقيل في كال معناها لافى لفظها بخلاف اللفظ فانه اغمايضاف المه المعنى دون اللفظ فلااشم عارفي اضافته المهم ذا الاحتراز ولايصم أن يقال في معنى اللفظ لا في لفظ اللفظ وفي هذا الكلام اشدار بأن هذه الدلالة وضعية والالميصع الاحتراز ووجه الاحترازأنهم يعندوابهذاالوضع والدلالة عنزلة الدلالة العقلية فلم يجعلوها من أفسام الدلالة كالم يجعلوا الفظ بسبب هذا الوضع مشتركا وعلى هذالا تتكون الدلالة اللفظية ألوضعية هى الانتقال من اللفظ الى المعنى وفه مهمنه بل أعممن ذلك (قوله عن دلالتهااذا أريدبها) الضميران اطال في التعميم والشنكيرمعا) أى اذاأر يدأن يعبرعن كل فردمن أفراد الكلمة مثلاو يجرى عليها حكم فلولاوضع لفظ الكلمة أوغرها بازائه الطال الكلام فانقلت الطول لازم للتميم على تقديرعدم الوضع فاالفائدة في ضم التنكير مقه قلت التعميم بتصور على وجهين أحده ماأن يراد التعرض لخصوصية كل فردمن أفراد الكامة مثلا وهدا الوجه بازمه التطويل ولايندفع بالوضع أصلابل لابدمن ذكركل بعمنه والنهمأأن رادالتعرض لخصوصات الافراديل عمولهامن حيث انهاأفراد الكلمة فهذاالقسم يستلزم الطول لولا الوضع فاذاوضع اندفع فالمرادمن التنكيرعدم التعين فلولم يضم الى النعميم لتوهم اندفاع الطول في التعمير سيب الوضع مطلقا (قوله ومن هذا كادمه) مر بدأن كادمه دال على أنه يجمل اللفظ دالاعلى نفسه حيث قال على مدلول مغاير وقال وقد بكون المدلول لفظا آخر فانه مايد لان على أن للفظ دلالة على نفسه (فلا يبعد أن يحترز بقوله في كالمعناها عن دلالة الالفاظ اذا أريب انفس اللفظ لانهذه الدلالة ليست دلألة في معناه أيل في لفظها) فلاتسمى دلالة مطابقة وهذا الاحترازا عما يتصورا ذا لم تقدد الدلالة اللفظمة بالوضعمة لكن الظاهر من كالم المصنف تقسدها بذلك والشارح قد صرحيه أولاحيث قال الدلالة الوضعية ولذلك فالههذالا سعدان يحترز غمان هذاالاحتراز لا يتعلق بتأنيث ولايكون هدذاالتنبيه متعينالذلك بحسث لولم يكن اكان الاولى تركها فول فالفائدة في ضم التنكير معه) بعنى أن الباعث على وضع مثل لفظ الكامة اندفاع طول الكلام وعند التعميم (١) بل العلام فاالف تدهف ضم التسكيرمعه وحاصل الحواب أن الطول المندفع بالوضع هوما يكوز مع التسكير لامطلق الطول والظاهرأن قصدالتعم في مثل المكلمة والاسم لا يكون الامع التنكير بالمعنى الذي ذكره لانقصدالتعيم معملا حظة خصوصات الافراد لمفهومات كلية تذكيرافراده ولاينف مط فى عدد معدن لا تكورُ واقعاد طعا فان فرض الاحتمال العقلي فالاولى مأذ كرما لفّاضل المفتاز اني منأن التعميم هو تعلق الحكم بكل فرد والتنكيرهو تعلقه بيعض مهدم بأن يقال بعض تلك الاشياء

(قوله اطال في التعيم والتنكرمعا) يعدى لولم يضعوا بازاء اللفظ اسما فاذا أريد حكمه على كل كلفمثلا

لطال فى النعم والتنكرمعا \* ومن هذا كالامه لا يبعد أن يحسرز بقوله فى كال معناهاعن دلالتهااذا أريد جهانفس اللفظ لانماليست دلالة فى معناها بل فى لفظها

(۱)فی هذه العبارة تحریف ظاهرونعوذبالله من سقم النسمخ کتبه مصححه قال (والمركب-دلة وغـر جــ له فالجله ماوضع لافادة نسبة ولاستأتى الافي اسمين أوفى فعــ ل واسم ولاترد حيوان ناطق وكاتب في زيد كانب لانهالم يوضع لافادة نسسة وغسرالحلة بخالانه ويسمى مفسردا أيضا)أفول المركب ضر مان جلة وغبر جلة فالجلة ماوضع لافادة نسسة أىلاعطا ما يطلب فيهامن تعسن أحد طرفها اعسه ولاسأتي الافي اسمين أوفى اسم وفعل لان المستداليهاسم والمستد اسم أوفعل والحرف لا يصلح لاحدهما وقديتوهم ورود حيوان ناطق لافادةنسية النطق الحالحموان وكأتب فىزىد كائب لانه يفيدنسة الكانسالى ضمرز بدوغلام زيد فانه بفيدنسية الغلام الحازيد واخالاترد لانشأ منهالم بوضع لافادة النسية بلاذات ماعشارنسسية ويفهمنها

(۱) هكذافىالاصلوحرر العبارة كتبه مصهمه

إمالدلالة فشكل أوللالفاظ فقلق لانسائر الضمائر للدلالة (قوله لافادة نسمية) أطلة هالتشمل الاخبارية والانشائية الطلبية وغمرهافا ماجل بلاخلاف وان كآن الانشاء من قبيل التصورات دون التصديقات فلس كل ماهو حلف عند الحوين قصية عند المنطقيين لكن تفسير الشارح افادة النسبة باعطاءما يطلب فى النسبة من تعمين أحدطرفيها يعنى الاعجاب والسلب عمالا يستقيم فى الانشائيات على مالا يحنى (قول النشيأمنها لم يوضع لافادة النسبة) ظاهر الافى كاتب من زيد كاتب فان بين اسم الفاعل وفاعله اسنادا أذالا سنادنسمة أحدا لجزأين الى الا تنولا فادة المخاطب فلايدمن القول بأن الاسنادم شترك بن معنين الموغيرام (قوله و بسمى مفردا أيضا) يعنى يسمى غيرالجلة مفردا أيضا كاأن غيرالمركب الضمير ولاتذ كبره ولا باستعمال في دون على بل يتأتى على جيم هــنه النقادير ، واعلم أنه قدو جد في كثيرمن النسخ تذكيرالضمير في معناه فيرجم حينئذالى اللفظ المفردا والى اللفظ مطلقا وتحمل افظة فىعلى الظرفية مجازا فاندلالة اللفظ على كمال معناه أوجزته أقوى وأشد تعلقامن دلالته على الخمارج فكأنا لمعنى والحز وطرفان الدلالة فداستقرت فيهما وعلى تقديرالنأ نبث عكن جعمله راجماالى الافظة فلا يخالف المشهورولا يستلزم اتحاد الدلالتين ذانا ولا يحوج الى توجيه ذلائما قررناه مع مافيه من المنظر الذي لا يحنى على ذوى الفطانة والله أعلم (قوله أى لاعطاء ما يطلب فيها) أي فى النسبة (من تعيين أحدطر فيها بعينه) فان قلت الطرفان هما الاثمات والنفي أى القاع النسمة وانتزاعها وحينتذلا يتناول التعريف الجلل الانشائية اذليست موضوعة لافادة اثبات النسبة أونفيها قلت كاأن النسب الخبرية لهاطرفان ثبوت وانتفاء كذلك النسب الانشائمة لهاتعلق ثبوتي وتعلق سلي نحو قولك اضرب ولاتضرب فان الضرب في الاول منتسب الى الخياطب انتسبا ما ثموتما وفي الشاني انتسباما سلبمالكن لاعلى الوجمه الذى ذكرتموه فاذا المراد بالنبي والانسات ههذا عمماذكر فان قدل اللام في قوله لاعطاءبل فى قول المصنف لافادة أهى صلة للوضع أم هى التعليل فلما الظاهر التعليل لان الجلة ليستموضوعة بازاءالافادة والاعطاء بلبازاءأحدطرفى النسسة بعمنه الحى بتوصل بماالى افادة المخاطب واعطائه مايطلب فيهامن تعين أحدط وفيها بعينه وعدم ترتب الغابة لايقدح فالمقصود فثل قولنا النارحارة والسماء فوقناد اخسل في التعريف (قول لان شيأمن الموضع لافادة النسمة) أى لافادة طرفيها بعينه بل لافادة ذات باعتبار نسبة (ويفهم منها) أى من الامور المذكورة (قوله ولا يستلزم اتحادا لدلالتسين ذاتا) اذاجعه الدلالتان مختلفت يز ذا تايرا د بالفهم حصول الشئ فى الدهن لاالملاحظة كايشعر بذاك تقريره في سان الاتحاد بالذات (قول مع مافيه من النظر) يعنى أن التوجمه الذى ذكره للخالفة والاتحاد يشتمل على تكلفات منهاماً ذكره في وجه النسبة الثاني ومنها ماذكرني بيانأن التضمن في ضمن المطابقة ومنهاأنه حعل افظة في السبية مع تفسير بقوله أي بسبب النسسة السهوأخدنالاتحادمن ذلك وأماالنظر الذىلايحني على ذوى الفطانة فهوأن يقال ليست الدلالة إلا كون الشئ بحيث بلزم من العملم والعملم بشئ آخر ولا يخفى أن العملم باللفظ الموضوع العني المركب يستلزم العلم الجزء وهد االعملم يغايرالعم المتعلق بالمعمني الذى هوالكل مغايرة بالذات وأما الملاحظة والنوج والفهم المعتبرف وأحدهما فلامدخل لشئمنها في حقيقة الدلالة (قول الها

تعلق بموقى وتعلق سلبى) الظاهر أن افظة اضرب مسلاليست مشستملة على نسبة لها تعلق بموتى بل النسبة المفهودة منها هي غير ذلك التعلق واطلاق الطرفين هنا يعيد عدا وأما الخبر فلنسبته طرفان وباعتبار اشتماله على النسبة (١) قد يكون مفرد اللا يجاب وقد يكون مفرد ا (قوله أى لافادة طرفيها بعينه) فسره بذلك مع انه قال فيما بعدان قولنا غلام زيد موضوع لافادة الذات وحصل من ذلك خروج

بينهوبين غيرالمركب قال (والمفرد باعتمار وحدته ووحدة مدلوله وتعددهما أر بعمة أقسام فالاولان اشترك في مفهومه كثيرون فهو الكلي فإن تفاوت كالوحودللغالق والخاوق فشكك والافتواطئ وان لم يشــــ ترك فجزئ و مقال للنوع أيضاحزف والكلي ذاتى وعرضى كانقدم \*الثاني من الاربعة متقابلة متماسة الثالثانكان حقيقة المتعددفشترك والأفقيقة ومجاز \* الرابع مترادفة وكاهامشتق وغبر مشدق صفة وغيرصفة) أقول الفرد لفظه اماواحد أومتعددوعلى التقدرين فعئاه اماواحدا ومتعدد فهذه أربعة أقسام والقسم الاول لفظ واحسدلغني والحد وهواماأن شتركف مقهوم مه كثيرون عمل عليهم المجابا وهوالكلي فان كائ في مفهومـــه تفاوت بشدة أوضعف أوتقدم أو تأخرك الوجودالخالق والخملوق فالهالخالق أشد وأفدم سمي مشككا وإلاسمو متواطئا واماأن لابشترك وهوالحزف الحقيقي ويقال النوع حزثى اضافيأى بالاضافة الى حنسه \* ثم الكلى ينقسم باعتمارمادل علسه الحالذاني والعرضي

يسمى مفردافان المفرد بقال بازاء الجلة والمركب والمنى والمجموع (قوله وللفرد باعتبار وحدته) اشارة الحأن هذا التقسيم اغماهو بحسب الاعتباردون الذات ألابرى أن القسم الثاني هو بعينه القسم الاول اذا اعتبرمنه الفردان بلأ كثرهذه الاقسام متداخلة ومورد القسمة مطلق المفرد واحدا كان أوأكثر (قوله محمله عليهم اليحاما) يعنى مامكان فرض صدقه على كشرين (قوله تفاوت بشدة) اشارة الى أنذكركل من الاولوية والشدة يغنى عن الاخروالهدايقال هوما يتفاوت بأولية أوأولوية ومعنى ذلك أن العقل اذالاحظ نسبة ذلك المفهوم الى أفراده يحكم بأن اتصاف المعض به أولى أو أفدم كافي اتصاف الخالق والخداد قبالوجود بخلاف اتصاف الاب والابن بالانسانية (قوله و بقال النوع) ظاهر كادم الشارج أن المرادبه النوع الاضافي المندرج تحتجنس باصطلاح المنطق ومجمل أن يراد بالنوع والجنس الاخص والاعم (قوله باعتب ارمادل عليه) اشارة الى أن المكلام في الالفاظ فاللفظ الدال على مفهوم المكلي يسمى كاماوعلى الجزئ جزئها واللفظ الدال على كلى هوذاتي بسمى ذاتها وعلى العرضي عرضيا (قوله الثاني مقابل الاول) اختاره في النسخة ميلا الى الاصطلاح وان كأنت مرجوحة منجهة أن المتفسير بكونه مقابل الاول في على الاستغناء ولهذا تركه في القسم الشالث والرابع (النسبة بالعرض) والمفهوم منها بالذات هوالذات باعتبارا لنسبة ولاشك أن اللفظ اغاوضع لافادة مايفهم منه بالذات لامايفهم منه بالعرض فقولنا ضرب زيد مثلاموضوع لافادة نسسة الضربالى زيدوهى المفهومةمنه بالذات والتعرض الطرفين انماه ولضرورة توقف النسبة عليهما وقولناغلامزيد موضوع لافادة الذات والنعرض للنسبة انماهو بالتبعية وبلاح للمحقيقة ذلا بالتأمل في المركبات التامة انشائية كانت أوخبرية وفى غيرهامن الركات التقسدية ومافى معناها (قول بحمله عليهم العاما) أى امكان حسله عليهم بأن يشسترك في مفهومه كثيرون لافي نفس الامر بل عمر دملاحظة العقل لذلك المفهوم واعاقدا للمالا يجاب لان المزق عكن جلاعلى كثير بنسلما فالمعنى الحاصل عند العقلان أمكن له بمحرد ملاحظته فرض اشترا كموجله على كثيرين فهوالكلي سواء فرض العقل الاشتراك أملا وسواه أمكن ذاك في نفس الامر أولا وان امتنع فرض الشركة بين كثيرين فهوا لحزق الحقيقي والكلي إماأن يكون في مفهومه تف اوت باعتمار صدقه على أفراده وحصوله فيها بشتة أوضعف أو تقدم أو تأخر أوأولو يةوعدمهافهوا لمشكك كالوجودفاله للخالق أشدلشة تهفيماهوأ ثرالوجود كاأن بياض الثلإأشد اشدته فى نفر بق البصرالذي هوأثر البياض وكذلك الوجودله أقدم لكونه مبدأ لمباعداه بأسرهم آوأولي اذهوله بذائه ولماسوا ملامذاته (قوله ويقال للنوع جزئي اضافى) أى بالاضافة الى جنسه لكن ليس اطلاق الزق الاضافي على النوع باعتمار خصوصه اذمعناه المندرج تحت غيره سواء كانجز ساحقيقها مندرجا تعت كلى أوكليامندر حاتمعت كلى آخر بصدق عليه صدقاذاتيا أوعرضيا فالبزق بمذاالمعنى أعممنه بالمعنى الحقيق (قوله ثم الكلي) أى اللفظ المكلى ولهذا قال ( سقسم ياعتمار مادل عليه الى الذاتى والعرضي فان الكلية والجزئية وان كانتاصفتين للعاني في الحقيقة ودروصف بهما الالفاظ في المشهور بخلاف الذاق والعرضى (قول الثاني مقابل الاول) هذاعلي النسخة التي توجد هكذا الثاني من الاربعة متقابلة متباينة وانما تعرض لذكر المتقابلة في هددا القسم لانه أقوى في التقابل مع الاول ضرورة مخالفته اياه في حانبي اللفظ والمعنى (قوله أي يسمى بهما) يعنى بكل واحدة من المتقابلة والمتباينة أوبمعموعهماأى بالمتقابلة الموصوفة بالمتباينة (ولم يعرف بهذا) أى باطلاقه المتقابلة مطلقا أومقيدا من تعريف الجمعلى تقدير تول التثنية على حالها من غبر تفسير بماذ كولان المقصود اخراج هذه الامور

عاتقدم من تفسيره ما الثلاث \* الثاني مقابل الاول أى الفظ كثيرا منى كثير ويسفى المستخمتة المهمتباينة أى يستمي مهما ولم يعرف مهذا المتباينة أى يستمي مهما ولم يعرف مهذا

وقوله فان كان للتعدد حقيقة فه والمشترك) لا يصم على اطلاقه الااذا كان المنقول من أقسام المشترك كالمرتجل ونيـــه كلامسيمي، (قولهوهذا بناءعلى أن المجازيستلزم حقمتة) فان قبل على هذا التقر بر أيضا يحوزأن بكون العنيين محازا بآن لايكونشئ من المعنيين نفس الموضوعه قلنانع لكنه يصدق أنهحقيقة فيالبعض مجازفي البعض ضرورة وجودالاستعمال في الموضوع أدويكون كل من المعندين (اصطلاح من غيرالمصنف) اذالمصطلح المشهوه واطلاق المتباينة (قوله وهذا بناء على أن المجاز يستلزم حَقيقة) أى الحكم بأن اللفظ اذالم يكن حقيقة لاتعدد كان البعض حقيقة والبعض مجازاميني على أن المجازيس تلزم الحقيقة اذلولاا لاستلزام لجازكون اللفظ لهماأى للعندين مجازين والمالم يكن المصنف فائلا بالاستلزام لم يصيم منسه هدذا الحكم فان منع بأن ليس المراد من معنى اللفظ ما استعل هوفيه بل مايصيح استعماله فيه بقتضي الوضع وكون اللفظ حقيقة لكل واحدمن المتعددهوأنه لواستعل فمهلكان حقيقة لاأنه كذلك بالفعل وحينتذ يندفع ماذكره لان الجازيستلزم المعنى الحقيق قطعاوان لم يسستلزم المقيقة بيجاب على تفدير صحة ماذكر بأن ليس المرادجيع ما يصح استعماله فمه كذلك والاانعذركونه حقيقة المكل النبوت المجاز الظاهر واذاأر يدماه وأعممن الجميع والبعض بتأتى القسم المذكور عماذ كرفى تعريف الجملة والمذكور فى التعريف ليس الاماذكر فى النفسير (قوله أى الحكميان اللفظ اذالم يكن حقيقة للمتعدد) يجبأن يقال على أن المراد بالمتعدد في قول المستف لعني متعدد مجوع المعانى المتعددة التى يكون الافظالها فان اللفظ اذا كان معناه المستعل فيهم متعدد اولا يتحقق المجازالامع الحقيقة فلابكون فيجمعها حقيقة وجبأن يكون حقيقة فى البعض مجازافي البعض وأمااذا كأن الرادبالمتعددماه وأعممن الجبع والبعض فالقول باستلزام المجاز الحقيقة لايدفع الفساد عن كالرم المصنف اذيحوز أن كمون الفظ معمان مجاز بة ومعنى حقيق يتحقق استعماله في كل واحدمنها والجواب الذى ذكره هناءن المنع بتم بحمل المتعدد على الجميع والجواب الذى ذكره الفاضل التفتازانى بقوله فلنانع مبئ أيضاء لى أن يحمل المتعدد على الجيع والقول بأن لفظ البعض في قوله حقيقة فى البعض مجاز فى البعض لم يقيد بقولنا من ذلك المتعدد في عالم البعد وان اعتبر ذلك فالجواب عن الجواب الذي ذكره عن المنع حاصل أدنى تأمل واذا حسل المتعدد على الجميع وقع النقصان من وحه آخروه وخروج بعض أفراد المشترك من تعريفه الحاصل هناوهي الالفاظ المشتركة التي وقع استعمالها في العدني المجازي أيضا والالفاظ تنصف بالتماين والترادف والاشتراك وغسرها باعتمارات متكثرة بجبأن يفعال كلام على وجسه يطابقها وغامة ماعكن أن يقال في دفع ذلك هوأن المرادا ثمات الاشتراك لهذا القسم لاالتعريف وتعصيل مايصم أن يكون تعريفا الشترك (قوله لان الجازيستانم المعنى الحقمة وان فرستلزم الحقيقة لانقال لافائدة لهذا الكلام لان المصنف قال وهف محقيقة وبعضمه مجاز يجسأن يحمل الكارم على وجه يسمنان المجاز الحقيقة لاالعني الحقيق فقط لانانقول مرادذاك الفائل أن المحازاذا كانمستلزما للعنى المقيق يستنلزم المقيقة أيضابالتأو بل المذكورقطعا وانلم يستنازم الحقيقة بالمعنى الاصلى فالفائدة ظاهرة (قوله على تقدير صحة ماذكره) بعنى ان لم يردمن الحقيقة والمجاز والمعنى ماذكر على تقديرأن يريد ذلك لميرد بالمعاني المتعددة جيبع مايصم استعماله فيه كذلك أيءة شضى الوضع والالتعد ذركونه حقيقة لان المعانى المناسمة للعني الموضوع له كثيرة جدا واللفظ اذاكان موضوعا لمعمني اذااستعمل فيه يقال هذا اللفظ لذلك المعنى والمصنف لمباقال لفظ واحد لمعنى متعدد يمكن أن يريد بالمقصود جميع مااستعماله فيمه واللام للاختصاص الذي هوفي قوله لمتعمد يفيدقيدا فى هــذا الجيع و يحصل خروج البعض الذي لم يوضع اللفظ بازائه ولم يستعمل فيه فصار المعنى

اصطلاح من غيره بالثالث لفظ واحد لمعنى متعدد فان كان المتعدد حقيقة الاكان فهو المشترك والاكان المعض حقيقة والبعض عبازاوه خياد بناء على أن المجاز بستلام حقيقة والا فقد يكون لهما عبازين واحد واحد

و يسمى المترادفة وكل قسم من الاربعة ينقسم الى مشتق وغير مشتق وسنفسره والى صفة وهو ما يدل على ذات غير معينة باعتبار معنى معين كالصارب وغير صفة وهو بخلافه كالرجل قال (مسئلة الشترك واقع على الاصم لناأن القر الطهر والحيض معا على البدل من غير ترجيع واستدل لولم يكن خلت أكثر (١٣٨) المسميات لانم اغير متناهية وأجيب بمنع ذلك في الختلفة والمنضادة ولا يفيد في غيرها

غيرالموضوعه فيكون مجازا فيهما (قوله وهوما بدل على ذات غيرم عينة) تحقيقه أن مفهوم الضارب شيئة المسلم من غير دلالة في اللفظ على خصوصية كونه انسانا بل جسمنا أوغيره حتى لوتصور ماهو أعم من الشيئية لم يقدّر موصوفه الشيئ وانحاذ الكاف من العبارة فلهذا لم يكن اسم الزمان والمكان من قبيل الصفات اذليس معنى المقتل مئلا شيئة افيد القتل بل زمان أومكان في مدالك في قصوصية الذات معني برد فيها (قوله والاعبر عند) بعنى ان كان المخالف متعينا بأن كان الفولان على طرفى نقيض أى المسكلة ثلاثة أقوال أو أكثر يعبر عند المن المخالف مذكر اسم مثل القياض الامام أو بالوصف الحاصل في المسئلة ثلاثة أقوال أو أكثر يعبر عن دامل المخالف مذكر اسم مثل القياض الامام أو بالوصف الحاصل من مذهبه مثل المبح المحترم أو بنفس مذهبه مثل الأباحة التحريم (قوله وقولنا معالم المنافق المنفرد) للنفرد ليس لعني ين ولهذا ذهب الشارح العلامة الى أنه احتراز يعدة ولنا القرط معنى كالمتواطئ والمشكلة المنفر دليس لعني ين ولهذا ذهب الشارح العلامة الى أنه احتراز عن المشترك معنى كالمتواطئ والمشكلة المنفر دليس لعني ين ولهذا ذهب الشارح العلامة الى أنه احتراز عن المشترك معنى كالمتواطئ والمشكلة المنفر دليس لعني ين ولهذا ذهب الشارح العلامة الى أنه احتراز عن المشترك معنى كالمتواطئ والمشكلة المنافق عبان المنفر دليس العني ين ولهذا ذهب الشارح العلامة الى أنه احتراز عن المشترك معنى كالمتواطئ والمشكلة المنافق عبان المنافق والمسلمة المنافق والمشكلة المنافق والمسكلة والمنافق والمسكلة والمنافق والمسكلة والمنافق والمسكلة والمنافق والمسكلة والمنافق والمنا

(قهله ويسمى المترادفة) الطاهرا عنباركون المعنى الواحد حقيقيا النكل واعلم أن كل واحدمن الالفاظ المنبآينة إماكلي أوجزئ الى آخرماذ كرهناك وأبضايحتمل أن يكون كلواحدمنها أوبعضها مشتركا أوحقمة ومجازا وكذلك المشمرك إماكلي أوجزن إمابحسب معنييه أوأحدهمما وقس البافي على ماعرفت وأنالقسم الاول أعنى الاهظ الواحد لمعنى واحد نوحد في الاسم والفعل والحرف لكن الاخمرين لا يتصفان بالمكلية والجزئية وكذاالتباينة والمشيركة والحقيقة والجازوأ ماالمشتق فيوجد فى الأسم والفعل دون الحرف وعليك بالمأمل في البواق (قوله واستدل عن دليل الخمار الذي يزيفه) قدخالف هذاالاصطلاح فيمساحث النسيخ حيث قال واستدل بأن ابراهم أمر بالذبح فانه قد أوردعلمه الاعتراض وأجاب عنه فبقى أصل الدايل سالما (قوله هذا اذا كان المذهب الخالف متعينا) وذلك بأن يقتسم المذهبان النفي والاثبات (والا) أى وان لم بكن المذهب المخالف متعينا بأن لا يقتسم اللفي والاثبات بل يكون هذاك احتمالات كل واحدمنها أو بعضها مذهب اطائفة (عبرعنه) أي عن المذهب الخالف (نذكردى المذهب) إما (ماسمه) لقباكان أوغيره (أو بنسبته الحالمذهب أو) عبرعنه (بذكر) نفس (المذهب) وقدمثل الثلاثة على الترتيب (قوله وعن ألا حوبة) يعبر عنها سواء كانت أجوبة عن الادلة ألمز يفة على الختار أوعن أدلة الخصم (قُولِه وَعُوه )مثل عورض وقلما (قوله وأمثاله) أى امثال ماذ كرمن نحولاً يقال وان قيل (قوله هل اللفظ المشترك واقع في اللغة) قديقًال المشترك مأن يجب وقوعه أوعمنع أوعكن وحينتذ إماأن بكون واقعا أولافانح صرت الاحتمالات العقلية في أربعة وقد ذهب الى كلمنها طائفة الأأن مرجعها الى اثنين اذلا يتصورههذا وجوب ولاامتناع بالذات بل بالغدير فهماراجعان الى الامكان فالواجب هوالممكن الواقع والممتنع هوالمكن الغير الواقع فلذلك لم يتعرض المصنف الاللوقوع وعدمه (قوله على أن القرء) هو بفتح القاف في اللغة القصصة وقديضم (قوله وهومعنى الاشــتراك) أي كون الأفظ الواحد موضوع المعنيين معاعلى سيل البدل من غــررجيم معنى الاشتراك (قوله وقولنامعا) حاصله أن اللفظ المفردوهو الموضوع لمعنى واحدادا وقع في معنَّاه شكَّ جميع مايصح استعماله فيهمن المعانى التي يصح أن اللفظ له وحينتذيتم كالرم المصنف ويندفع اعتراض

الاباحة التحريم وعن الاحوية بأحيب أوالجواب أور توبحوه وعن السؤال بقيل أواعترض أوأو ردواً مثاله ونحن الشارح نحرى على أثره روماللاختصارمع الوضوح «هل اللفظ المشترك واقع فى اللغة فيه خلاف والاصح وقوعه لذا اطباق أهل اللغة على أن القرء للطهروا لحيض معاعلى البدل من غيرترجيح وهوم عنى الاشتراك وقولنا معااحتراز عن المنفر دلانه لواحد بعينه وان كان قد يقع فيه شك

ولوسل فالمعقل متناء وان سلم فالانسلم أن المركب من المتناهى متنباه وأسند بأسماء الاعداد وانسلم منعت الثانيسة ويكون كأنواع الروائح واستدل لولم يكن اكان الموجودفي القدم والحادث متواطئا لانه حقيقة فبهما وأما الثانسة فلأن الموحود ان كَان الذات فلا اشتراك وان كانالصفةفهي واحمة فى القديم فلا اشتراك وأحمد مأن الوحوب والامكان لأينع النسواطؤ كالعيالم والمنكام قالوا لووضعت لاختل القصودمن الوضع قلنا معرف بالقرائن وان سلم فالتعريف الاجالي مقصود كالاحناس)أقول قداطرداصطلاح المصنف في أنه بعسير بقوله لناعن دلمل المذهب الخشارالذي برتض مهويقوله استدل عندلسل الخسارالذي مز مفسه و بقوله قالواعن دليل المخالف وان كان المذكورواحمدانظراالمه والىأتباعه هذااذا كان المنذهب المخالف متعينا والاعترغنسه مذكردي المذهب باسمه أوبالنسية الى المسذهب أوبذكر الذهب فيقول مثلا القاضي الامام أوالمبيح المحسرمأو

## وقولناعلى سبيل البدلءن الموضوع للجميع من حيثهو

بحيث يتردد بين معنييه صدق عليه أنه للعنيين معامن غيرتر جيح وليس عشترك في نفس الامر ولاعند المشكك فاحترزعنه وولهمعااذلا يصدق علمه انه الهمامعا فمأن قلت كون اللفظ لمعنيين اماأن مرادمه كونه موضوعالهمافاللامءلي حالهاأومستعملالهما فاللامءعني فيأوعلي حالهالو جودمعني الاختصاص هناك وعلى التقدير بن لا بندرج في التعر بف المنفر دالمسكول فيهاذا يسموضوعاولا مستهملا للعنسن فلاحاجة الى الاحترازعنه قلت الداروضعه واستعماله بين المعنيين عند النشكال جازا نتسابه اليهما في الوضع والاستعمال بحسب الظاهر عنده فاحترز عنه زيادة احتماط فهله وقولنا على البدل عن المتواطئ ) أي احتراز عنه لا لا للقدر المشترك بين افراد ولالها وقد يقال فلاحاحة الى الاحترازعنه اذلس موضوعالا كثرمن معي واحدفهو خارج عن النعريف وكذلك ان قدر الاستعمال فأنه يستعمل فى القدر المشترك حقيقة فقط وأما استعماله في خصوصيات الافراد في الجاز والحواب أنذاك بحسب الظاهر أبضاغان المتواطئ محمل على افراده بطريق الحقيقة فيظن أنهموضو علهاأو يستعمل فبهاحقمقة والس كذلك الهوموضو عللشترك ومستعمل فمهوقد جلهوعلى الافراد فاذلك احترزعنه بقوله على البدل فالهوان كانموضوعاللافرادأ ومستعملا الهابحسب الظاهرلكن ذلك الوضع أوالاستعمال ايس على البدل بل باعتبار القدر المشترك (قول وعن الموضوع الجميع) أي احترازعن الموضوع لمجموع معنسن أوأ كثرمن حمث المحموع (قول وقولنامن غيرتر جيم عن الحقيقة والجاز) يعنى انه احترازعن اللفظ بالقماس الى معنسه الحقيق والمجازى فانهم ذاالاعتمارلايسمي مشمتركا وهمذاالاحترازا نمايحتاج المهعلي تقديرا عتمارالوضع اذافعل بكون المجازه وضوعاوا لافهو خارج به وأماعلى اعتبار الاستعمال فالاحتماج المه واضح لكمه سوجه علمه شيان أحدهماأن اللفظ الموضو علعنيين على السوية لايوصف بالاشتراك الايعد الاستعمال وقدران كافي الحقيقة والمجاز وثانيهماأن اللفظ المنفرداذا كانله يجازان متساويان فداستعمل فيهما الزمأن يكون مشستركاغا لحق اعتبارالوضع كإيني عنه قوله وعن الموضو عالعمم حمث لم مقلوعن المستعمل له وأيضا كون اللام صلة للوضع أظهر من كونها صلة للاستعمال (قوله لخلت أكثرالمسميات) يريدا لمعانى وانما أطلق عليهاالمسمرات تنبيهاعلى استحقاقها التسمية بالالفائط (عن الاسم)أى اللفظ الدال عليها اسماكان أوفعلا أوحر فأفاك الاسم بحسب اللغة يتماولها (قوله وهو ظاهر)لان من المعاني مرانب الاعداد التي لا تتماهي (قوله لتركبها من الحروف المتناهمة) أي في الغة المفروضة فان حروف لغة العرب بل أية لغة فرضت مناهية قطعابل لوادى ذلك في حروف جيع اللغات لم يبعد (قوله مرات مناهمة) انما قال ذلك ليلزم تناهى الالفاط اذلو كان الضم من ات غيرمنناهمة كان الحاصل غيرمتناه (قوله كان الوضوع له متناهيا)

الشارح حينتذ (قوله بحسب الظاهر عنده) يعنى أن اللفظ الموضوع على البدل الفسر من غير توضيح يصدف على اللفظ باعتبار المعند بين اللذين وقع الترديد بينهما بالنسبة الى الوضع بأن بقال اللفظ إما أن يكون موضوعالهذا أولذاك وكذا الاستعبال فان الحاصل من هذا الترديد أن اللفظ ان لم يكن موضوعا لهدا كان موضوعالهذا فوقع كل واحدمنه ما لدلا عن الا خرفصد ق على هدذا اللفظ أنه موضوع لهذين المعنيين على البدل أى اذا اندفع نسبة الوضع الى أحده ما وجد نسبة الى الظاهر هو الترديد الكائن عند المشكل واذا وطع النظر عن هذا الظاهر ولوحظ حال اللفظ بحسب نفس الامر لم يحتى ذلك اللفظ موضوعا الاحدهما (قول مان أن يكون مشتركا) بحسب نفس الامر لم يحتى ذلك الافظ موضوعا الاحدهما (قول مان أن يكون مشتركا) بحسب نفس الاتفاق على امتناع المتقاد والاشتراك في المتناع المتاع الانفراد والاشتراك في المتناع المتناع الانفراد والاشتراك في المتناع المتناع الانفراد والاشتراك في المتناع المتناع المتناع الانفراد والاشتراك في المتناع المتناع المتناع الانفراد والاشتراك في المتناع المتناع المتناع المتناع المتناع المتناع المتناع المتناع المتناء والمتناع المتناع المتناء والالشتراك في المتناع المتناء المتناع المتناع المتناع المتناء المتناع المتناع المتناع المتناء

وقولناعلى السدلعن المتواطئ لانه للقدر المسترك وعن الموضوع المعمدع وقولنامن غـرترجيح عن الحقمقة والمحاز استدلاولم مكن المسترك واقعاللت أكثرالسمسات عن الاسم واللازم باطل فالملزوم مثله أمالللازمة فلاأن المسميات غيرمتناهية وهوطاهر والالفاظ متناهمة لتركها منالحروف المنناهية بضم تعضما الى بعض مرات متناهمة واذاوضع كل لفظ من الالفاظ وهي مشاعمة لمعنى واحد كان الموضوع لهمتناهسا وتخ اوالعاني

وهي الاكثربل لانسبة لها الىماوضعله لعدم تناهيها وأماسطلان اللازم فللأنه مخل مغرض الوضع وهو تفهيم المعانى الجوآبأن المسمات بالالفاظ هيي المعانى المختلفة والمتضادة ولانسل أنالمعانى المختلفة والمنضادة غبرمتناهية نع غسرهماوهي المماثلة غير متناهسة وانهالست عسممات ولايجب الوضع الهاجخ صوصماته ابل باعتبار الحقيقة التياتفقتهي فهااذ بعلم انكل فرسوكل باض وفعوه مالااسمله يخصوصه سلمناه لكن لاعتاج الحالة بسرالاعا نعقلهمن المعانى وذلك متناه لامتناع تعقل مالا يتناهى سلناه آكن لانسام لزوم الحلو قولكم الالفاظ مركبة من الحروف المتناهية قلنانع ولكن لانسلم أن المركب من المتناهي متناه وأسند المنع بأسماء العددلعدم تناهيها معتركهامناثني عشراسما سلفاه لكن لانسلم الثانية وهو يطلان اللازم اذمن المعانى المختلفة مالا بوضع له اسم و بعسرعنه بالالفاظ المحازية بل قال انمنوه أكثراللغه فحاز وكانواع الروائح ولايحنل مقصودالوضع

(قوله بل النسبة الحماوضع له) فيه بحث الانعدم المتناهي الايناني نسبة الاكثرية الان معناها زيادة عدده كايقال مافوق العشرة أكثر محادونه نم لوأضيف الاكثر الدغير المتناهي مثل أكثر المسهمات على ماهوع بارة المن المصح المناهي مثل أكثر المسهمات على ماهوع بارة المن المصح المناهي (قوله المختلفة والمتضادة) سيحى وأن المفهومين ان اشتر كافي الصفات النفسية فتماثلات والافان كانامعنيين عشاء حماعهما في المحدمين جهة واحدة فتضادات والافتحالفات (قوله من الني عشراسما) هي الواحد الى العشرة والمائه والالف والباقي تركيب مشل أحدد عشرا وعطف مثل أحدو عشرون أو تثنية أو بحم مثل مشرون وثلاثون الى تسعين

لمساواته المتناهي الذي هو الاالفاظ (قوله وهي الاكثر) يعني أن المعاني الماقمة هي أكثر المسممات فاللامفالا كثرالعهدا الحارجي وأذالكم يؤنشه بللانسية الباقية الىماوضع اللفظ له اعدم تناهى الباقية مع كونه منها هكذا قيل وقد يقلب الدايل فيقال لووقع المشترك في اللغة على مازعتم ومن اشتراك اللفظ بمن معان متناهدة خلت أكثر المسميات اذلوفرض اشتراك كل افظ من الالفاط المتناهدة سنمعان كئيرة متناهدة كان الموضوع له متناهدا ضرورة أن المركب من أمور متناهدة العدة كلواحدمنهاعدة متناهمة بكونمتناهمافي العدة فيخلوأ كثرالمهانى عن الاسمو يظهرمنه أن المستلزم المغاوليس عدم الاشتراك المدى (قول ولانسلم أن المعانى الخنافة والمتضادة غسرمتناهمة) المعانى منعصرة فى ثلاثة أقسام المماثلة والمتضادة والمنفالفة لماسيأتي من انم الماأن تتساوى في صفات النفس وهى مالا يحتاج الوصف به الى تعقل أحرزا أدكالانسانية للانسان والقيقة والوحود والشيئية لهفهي المتماثلة كافراد الفرس مثلا أولا فاماان تنافى أنفسه الى عتنع اجتماعها في على واحد بالنظرالي ذواتهافهي المنضادة كأنواع الالوان أولافهي المتحالفة كالسوادوالحركة والحلاوة اذاعهدهذا فنقول لانسلمأن الختلفة والمتضادة غيرمتناهية وأما المتماثلة فانهاوان كانت غسرمتناهية لكن لايجيب الوضع لهاولا يحتاج المه بحسب خصوصياتها الغسر المتناهية بل باعتبار الحقيقة الواحدة التي اتفقت هي فيها (قوله سلمناه) أي كون المختلفة والمتضادة غيرمتناهية أووجو بالوضع والاحتماج الميه المصوصيات المتماثلة (قوله المناه الكن لانسلم لروم الحلو) يريد المناالاحتماج الى الوضع لجميع المعانى الغيرالمتناهية لكن لانسلم لزوم خاوبعض المعانى عن الالفاط لولاالاشتراك فان تركب الالفاط من لفظ واحدمالاعتمار ينوالا يحوزا اتزام مادكره فان اللفظ المنفردان اعتبر فسما تحادما وضع له فاللفظ منفرد ماء تسارم شترك واناعتبرفيه اتحادمااستمل فيسه فلايردشي (قول هي أكثر المسميات) لارد على هذه الأضافة أى اضافة الاكثر الى المسميات ماذكره الفاضل القفت أزانى حيث قال لوأضيف الاكثر الىغ يرالمنناهي قيل أكثرالسميات على ماهوعبارة المتنام يصح لانمعناه مأفوق النصف ولانصف اغمرالمتناهى وذاكلان لفظ الاكثرالذى هواسم مأخوذمن المكثرة التيهي الفردليس معناه الاالزيادة بحسب الكثرة والعدد ولايعت برفيه أمر زائدهوالزيادة على النصف وما الدلمل على ذلك واستلزام الزيادة بحسب العدد الكون الانكثر مافوق النصف في بعض الصدور لابوجب اعتباره في الكل واذالم بعتىرالنصف في الاكثر تصبر الاضافة صحيحة فعنى قوله المعاني الماقمة أكثر المسممات أن المعض الذي هُوالْمُعَانَى الماقسة عدده أزائد على البعض الا خرولافساد (قُولُ العدم تناهى الباقية) فلاتثنت مناسسة عددية بحصل براالضبط والتعمين مثل النصفية والثلثية وغيرذاك وانتفاء النسمة على هذا الوجه يستلزم عدم التناهي فقوله بل لأنسبة لها يكون واقعام وقعه (فوله لكن لا يحتاج الى التعبيرالاعانعقله) بناعلى أنالعانى المعقولة مضبوطة للواضع معلومة له فأذاوضع بأزام االالفاظ حصل الاستغناءعن الالفاظ الواقعة بإزاء المعاني الإخر

(قوله بالاضافة الى الحل) مندل رائحة المسك والزعفران أوغير الاضافة كالوصف مندل رائحة طيبة أوالاضافة الى وصف المحل مندل رائحة الحلاوة (قوله وكذات كثير من الصفات) كالحركات وأنواع الحدرارات (قوله فهو واجب في القديم) أى لا يجوز زواله الكونه مقتضى الذات (مكن في الحادث) أى يجوز زواله الكان الواحد بالحقيقة واجبالذانه ممكنا الحروف المنذاهية لا يستلزم تناهيما لحواز نناهى الصور الحالة في تلك الحروف بضم بعضه الى بعض على

وحوه مختلفة من الحركات والسكنات والعدة ص اتغسير متناهمة أولاترى أن حراتب الاعداد غسير متناهمة وتمكن التعمرعن جمعها بالتصرف في اثني عشراسما فالمركب منها غيرمتنا ولاختلاف وحوه التأليف فساذ كرناه أولى (قول اذيكن التعبير عنه الاضافة الى الحل) كان يقال رائحة المسك أوالعنير (وغيرها) كالموافقة والمخالفة للط مع فيقال رائحة طيبة أوكريهة وفي نعض النسخ (الكن لانسلم الثانية وهو بطلان اللازم اذمن المسمات المختلفة مالابوضع له اسمو يعسبرعنسه بالالفاط المحازية بل فال ان متويه أكثر الغة مجاز وكانواع الروائع ولا يختل مقصود الوضع الخ) فقوله وكانواع الروائع عطف على قوله الجبازية والتقدير ويعبرعنسه بالالفاظ المحازية وبالحقيقة كأنواع الروائم فان التعبير عنها بالاضافة الي المحل وغرهاعلى سيل الحقيقة (قول وكذلك ك عبر من الصفات) فان من اتب الشدة والضعف ف الحركة والحلاوة لم توضع لخصوص ماتها ألفاظ مع التمكن عن التعبير أما بالالفاظ المحازية أوالحقيقة (قوله فلاطلاقه عليهما حقمقة) إمالا تفاق على ذلك كاذكره الا مدى في منتهاه وإمالعدم صحة سلب الوجودعن شئ منهدما في نفس الامر (قوله اكان) أى اطلاقه عليه ماحقيقة باعتبار وضعه لعني عام مشسترك بعزالقديم والحادث ضرورة انحصارا طلاق اللفظ حقيقة على معنسين في الاشستراك اللفظي والمعنوي فانهاذا لم يكن موضوعا للصوصمة كلمنهما والامرمشمترك بننهما فاماأن لاتكون موضوعا الصوصية شئمنهما فلا مكون حقيقة في واحدمنهما وإماأن مكون موضوعا الحصوصية أحدهما فقط فهوفمه حقمقة وفي الاتخر محاز فانقلت المنقول حقمقة في معنسه وليس من المشترك لفظاولامعني فلت ان لم يكن النقل لناسبة فهومن المشترك اللفظى اذهوموضوع لهماعلى السوية وان كان لناسبة فهوحقيقة في المعنى الاول مجازفي الثباني بحسب اللغبة وحقيقة فيسه ومجياز في الاول بحسب العرف ولاندراجه تحتهمالم يتعرضه المصنف فى التقسيم السابق لايقال على تقدير وضعه لامر مشترك بينهما لابكونحقيقة فيشئمهمالان اطلاق العام على الخاص على تقدير الجوازمن أقسام المجاز لانانقول اذاأطلق العام وأريدا للاص من حيث خصوصه كان محازا وأماان أطلق عليه باعتبار عومه أي باعتبارمافيه من معنى العام وتستفادا لخصوصية من القرائن حالية أومقالية فهو حقيقة لم بطلق الاعلى معناه وكذلك اذاحل العام على الخياص يحسب معناه كان حقيقة أيضا كقولك الانسان حيوان (قهله وهو )أى كونه موضوعالا مم عام مشترك بينه ما (معنى النواطة) يعنى الانستراك المعنوى كاسلباتى (قُولِه وأما الثانية) أى المقدمة الثانية وهي بطلان اللازم (قُولِه فليس أمراوا حدافيهما) لان ذات (قُولِه ضرورة انحصارا طلاق اللفظ حقيقة على معنيين في الاشتراك اللفظي والمعنوي) بردعليه الالفياط التى آيس لهاأوضاع شخصمة مثل الضمائر وأسماء الاشارة فان لفظة هدامد الانطلق على معمان

كشيرة بطريق الحقيقة موضوعة لخصوصية كلواحده من المشاراليه وليس فيه اشتراك معنوى اد ليس هدذا اللفظ موضوعا بازاء مفهوم كلى صادق على أفراد ما يشارا ليسه وليس فيه اشتراك لفظى أيضا اذليس له أوضاع متعددة قيسل لايشترط فى الاشتراك اللفظى تعدد الوضع بل شرط فيه تعدد

الموضوعه ولابتعدد ذلكمن تعريفهم المشترك

اذعكن التعبير عنها بالاضافة الىالمحمل وغيرها وكذلك كشرمن الصفات واستدل أيضالولم يكن المشترك واقعا لكانالموحودفى القدم والحادثمتواطئا واللازم ماطيل أما الملازمية فلاطلاقه عليما حقيقة فلولم مكن باعتدار وضعه الموصهما لكان ماءتمار وضعه لامرعام مشترك منهما وهومعيني المواطؤ وأماالنانية فلائن المسمى بالموحودان كان هوالذات فلاس أصراواحد افيهما وان كانصفة فهوواحب في القديم مكن في الحادث فلايكون أمراوا حدافيهما والاذكان الواحد بالمقدقة واحمالذانه بمكنا

لاس عملى ما المدغى بل اللازم كون الواحد بالحقمة في واحمالذات بمكنالذات أخرى وتحقد قي الجواب أنهانأر مسالوا حسم الحقيقة الماهمة النوعيسة الواحدة فالملازمة عنوعة اذالا شستراك في المفهوم لابقتضى ذلك وانأربدالواحد بالمفهوم فبطلان النالى ممنو عاذلاامتناع في كون بعض افراد المفهوم الواحد دمخالف اللبعض فى الاوازم وان كان المفهوم ذات الهاكا نواع الحموان فكمف اذاكان عارضا (قهله عأنهما) أى العالم في القديم والعالم في الحادث مشتر كان في مفهوم العلم وكذا المشكلم الواحب تعالى مخالفة اسائر الذوات بالحقيقة وان كان المسمى صفة فهو واحب في القدري تعالى تمكن في الحوادث (قهل وانه محال) لان الوحوب بالذات والامكان من لوازم الماهيات وهمامتنافيان وتنافى اللزوم ملزوم لتنآفى المزومات فيلزم منافاة الشئ لنفسه والجواب ان أريديو جوب الصفة في القديم أن تلك الصفة واحبة مذاتها فهوممنوع كمف والوجو بالذاتي سافي الصفة لاحتياحها الى الموصوف وان أرىدأن تلك الصفة واحبة لذات القدري سيحانه يمعني أنذاته تقتضيها اقتضاء تامافه وصحيح وعلى هذا فامكانها في الحادث أنذا ثه لا تقدّ ضيها كذلك ولااستحالة في كون الصفة الممكنة في تفسها الواحدة بالحقيقة ثابتة اذاتين تقتضيها إحداهما دون الاخرى فظهرأن الاختلاف في الوحوب والامكان لايمنع المواطؤأى الاشتراك المعنوى لماحققناه ونأنالو حوب والامكان راحعان الى ذاتى القديم والحادث فاللازم حينئذا ختلاف الذاتين لاالصفة والقول بأن رحوعهما الى الصفة يستلزم كون احدى الصفتين مخالفة للاخرى في الحقيقة ولاءنع ذلك من اشتراكهما في أمر عام يوضع اللفظ بازائه كالسواد والبياض المشتركين في معدني اللون باطل لانانفل الكلام الحذلك الامر العام المسمى بالموجود فانه واجب في القديم بمكن في الحادث (قول كالعالم والمشكلم فانرما في القديم بمكن في الحادث (قول كالعام الماروفي الحادث بكنان) لعدم افتضاء ذاته الهما (مع المرما بأى العالم في القدّع والعالم في الحادث مشتركات في معنى فطعاوان كانامتازين بحسب الخصوصة أتولفظ العالم أنماهوم وضوع بازاء ذلك المدني وكذاالحال في المتكام أومع أنالق ديم والحادث مشتركان في معنى باعتبار العدر والشكام هوالذي وضع بازائه العالم والمتسكام وأغمأأ وردالمنالين توضيحا للمنع بناءعلى أن الاشه تراك المعنوى فيهماأ ظهر كاأشار اليه الشارح (قوله مخالفة اسائر الذوات بالحقيقة) بعني أن الشارح أراد بقوله فلا أن الموجودان كان هذا الذات

ولا الفات المنافة اسائرالذوات بالحقيقة) بعنى أن الشارح أواديقوله فلا أن الموجودان كان هذا الذات الموجود أنه أن كان موضوعاللذات والحقيقة المشتركة بين الفردين المستقلين القائمين بنفسه ما الا الذات الموجود الخارجي وكذا في حانب الصفة أي وان كان حقيقة مشتركة بين الفردين الحالين في القديم والحادث لرا أن تذكون المن المقيقة واجبة بالذات ويمكنية لان الوجوب الذات والامكان من لوازم الماهمات (قوله بعيني أنه يقتضيها اقتضاء الما م) عكن أن يقال الناق وينافذات والامكان من لوازم الماهمات (قوله لا يتوقف على شئ مغيار اذات المقتضى فهو عن وي الصفة المندرجة تحت المسمى بالموجود في حانب الواجب تعالى الموقف على الاعتمال الانفكائ فهولا يجب أن لا يكون باللسبة الى الصفة القائمة المحادث وذلك فاهولا يحب أن لا يكون باللسبة الى الصفة القائمة بالحادث وذلك فاهر ولا المعالى وان كان صفة القائمة المناف الموجود وقول المعالى وان كان المعلى المعلى صعيمات هذا الوجه (قول المعالى المنافق المناف الموجود موضوعا بازا مفهوم المون فردان من الصدة ومناف الموجود بازائه ذات الهذين الفردين الموردين الموردين الموردين الموردين أن يجتمع الوجود بازائه ذات الهذين الفردين لم يلزم من كون ذلك الموجود بالامكان في شي واحدا من الموردين الفردين أن يجتمع الوجود بازائه ذات الهذين الفردين لم يلزم من كون ذلك المعرود والامكان في شي واحدا مي بالمودين أن يجتمع الوجود بازائه ذات الهذين الفردين لم يلزم من كون ذلك المعرود والامكان في شي واحدا مي يلزم منافاة الشي المفسه مستركا بين هدفين الفردين أن في تتمال الوجود بازائه ذات الهذين الفردين أم يلزم من كون ذلك المعرود وسوا لامكان في شي واحدا مستركا بين هدفين الموردين أن في تتمام عالوجود بازائه ذات اللهذين الفردين أم يلزم من كون ذلك المورد وسوا لامكان في شي واحدا مستركا بين هدفين الموردين أن في تتم عالى حورد والامكان في شي واحدا من كون ذلك المورد وسوا لامكان في شي واحدا مستركا بين هدفين الموردين أن في تتمويلا المورد والمورد والمورد

وانه محال الجـــوابأن الاختــلاف فى الوجوب والامكان لايمنع التواطؤ كالهالم والمتـكام فانمــمافى القديم واجبان وفى الحادث تمكنان مع المهمامشتركان فى مدنى قطعا قى القديم والمتكلم فى الحادث مشتركان فى الكلام النفسى (قول مفان قلت المزم) أى المصنف (من الاشتراك المعنوى النواطق الى كون اللفظ الموجود متواطئا حيث علل ازوم التواطق بكونه حقيقة في الاشتراك المعنوى النواطق على الان معناه المعنى القط الموجود من الشيراك اللفظ على الان المنافة في مناه المعنى المناوط في الانتراك المنافة في المن المنافة في الانتراك المنافة في المن المنافة في الانتراك المن المناف الانتراك الانتراك المن المن المنافي الانتراك (قول واعترض) أى على التشكيك بأن ذلك الامراك المنافة في المنافة في الانتراك المن المنافق الانتراك المنافق المنافق المنافقة في المنافقة في المنافقة في المنافقة في المنافقة والمنافقة والمناف

بقوله قطعا (قُولِه فَانْ قَلْتُ لَمَ أَلْزَمَ) يعني أن اللازم من انتفاء الاشتراك اللفظي هو الاشتراك المعموى المنقسم الى التواطؤوالتشكمك فلا يستنازم شمأمن مافل ألزم المصنف من الاشستراك المعنوى اللازم لانتفاءالاشتراك اللفظي (النواطؤوالتشكيك محتمل)فقوله معنى منون تميزللا شتراك والتواطؤ منصوب على أنه مفعول ألزم ويحتمل احتمالا بعيدا أن يضاف معنى الى التواطؤو بقدر الكلام هكذا لمألزم من عدم الاشتراك أى افظافانه المتمادر عند الاطلاق معنى التواطؤ (قول واعترض أن ذلك) النفاوت الذي بن أفرادالمشكا: (ان كان مأخوذا في الماهمة) يعني في معنى المشكاة (فلااشتراك) معنو باهناك ضرورة أنالبياض المأخوذمع خصوصية الشدة مثلامه ني والمأخوذمع خصوصية الضعف معنى آخر والفرض أنتلك الخصوصة آت داخلة في مسمى لفظ المماض فمكون مشتر كالفظما لامعنوما وان لم بكن التفاوت مأخوذا في مسمى المشكك مل بكون مسماه مثلا مطلق الساض المشترك مين أفراده فلا تفاوت في مسمى المشكك لتساو به فها فيكون متواطئا فلاتشكمك أصلا والحواب أن النفاوت مأخوذ في ماهمة ماصد ق عليه ذلك أي مسهى المشكك من أفراده دون ماهمة مسمياه فلا ملزم التواطؤ لاعتمارالنفاوت في الافراد ولاا لاشتراله لعدم اعتماره في ماهمة المسمى والحاصل أن النفاوت انساهو فالارادلامطافابل باعتمار حصوله فيهاوصدته عليهافالمعنى الواحداذا كان حاصلاف افرادصاد قاعليها فاماان تختلف تلك الافراد في حصوله فيهاوصدقه عليها أولا فالاول هوالمشكك والثاني هوالمتواطئ وعلى هدذا فقوله اذالم مكن التفاوت مأخوذا في المسمى فلا تفاوت ان أراد به أن لا تفاوت في المسمى من حمث هوفسلم الكن لاستلزم ذلك التواطؤ لحواز الاختلاف والتفاوت فيه بالقماس الى الافراد وان أرادانه لانفاوت أصلافهنو علوازالنفاوت باعتبار الصدق عليها وبهذا القدريم الكلام وأماأن المرادع اصدق علمه هل هوالحصص التي هي أفراداعتمارية له أوالافراد الحقيقية وأن مسمى المشكك هل عوزأن مكون ذاتمال اهمة الافرادا طقمقة أولاوأن وجوه النفاوت داخلة في ماهمة الافرادأو الحصصأوفى هوية احداهما وأن التشكيك يخصر بالاستقراءفي ثلاثة أفسام فمالا يتوقف علمه المرام مع احتماجه الى تعمق فى الانظار وتطويل فى الكلام (قول و إمالانه توسع فى تسمية الشيّ) أى الاشتراك المعنوى بأحدقسمه الذي هوالنواطؤاطلا فاللخاص على العام وأماكان فالمراد مالتواطؤ

عُولِه وأبامًا كان فالمراد بالمواطو الاستراك ) عصى اذا كان هناك نسبة الشي بأحد قسميه فارادة

إمالانه لا برى التسكيك فانه قال في المنتهى واعترض أن ذلك ان كان مأخوذا في المناهمة فلا اشتراك والافلا تفاوت ولم يجب عند ماصدق علمه في ماصدق علمه في المنته وإمالانه توسع في قالوا لو وضعت الالفاظ المشتركة لا خنل المقصود من الوضع واللازم باطل بيان الملازمة أن المهم لا يحصل مع الاشتراك خلفاء القرائن

فان قلت لم ألزم مسن

الاشة تراكه معنى التواطؤ

والنشكدك محتمل قلت

قبل وما يظن به ذلك فاما مجازاً ومنواطئ الجواب لانسلم أن الفهم التفصيلي لا محصل مع الاشتراك لان المفصود يعرف بالقرائن مفصلا كاترى سأناه لكن ليس المقصود التفاهم (٤٣٠) التفصيلي في كل اللغة بدليل أسماء الاجناس بل قد يقصد التعريف الاجمالي

(قول فيل ومايظن) دفع من جانب مانع الاشتراك لما يتمسك به المثنون من المشتركات (قول طال بغير فائدة) منوع اذر بما يقع البيان بالمجموع أو يشتمل الابهام ثم التفسير على زيادة بلاغة كا يقرره علماء المعانى

الاستراك معنى (قوله وما يظن به ذلك) أى الاشتراك لفظا فاما حقيقة ومجاز بأن يكون موضوعا لاحدهما واستعل في الآخر للناسبة وكثر ذلك فيهما فاشتبه المعنى الحقيقي بالجمازي فظن انه مشترك بينهما وإمامتواطئ المكونه موضوعا القدرالمشترك فاستعل فيهما باعتباره فظن الاشتراك بينهما (قول كاترى) أى في الالفاظ المشتركة المستحلة مع القرائن الحالية أوالمقالية التي يفهم منها القصود تفصيلا (قوله مدايل أسماء الاجناس) فانه الاتدل على تفاصيل ما تحتم اولا يقصد بأنف هاذاك بل يفهم منها أمر مجل سواءقسل المهاموضوعة للعقاقق بقيد الوحدة أولهامن حيثهي لكنها تطلق على فردمنها باعتباراسماله عليها (قوله بلقد يقصد التعريف الاجالى) امالان العلم قد تعلق عدمل وإمالان النفصيل بلزمه محذور (قوله فاماأن يقع مبينا) كائن بقال منسلا عسعس عفني أقبه ل أولاعه في أدبر (قوله لامكان بيانه عنفرد)أى ماليس عشترك فلا يعتاح الى بيان كأن بقال أقبل أوأدبر وقد يقال رعالم يكن المقصود لفظ منفرد فلاعكن بيانه به (قول وحاصله لزوم مالاحاحة اليه) أى في افهام المقصودوذات على تقدير السان أومالا يفيد المقصودوذلك على تقدير عدمه (قوله والجواب) يعنى يختار وقوعه فى القرآ ن غيرمبين وحمين شداماأن يتعلق بالاحكام أو يغيرها فعلى الشاني تحصل فاثدة اجالية كافى أسماء الاجناس وقدعرفت انها قدتكون مقصودة وعلى الاول تحصل فاثدة أخرى أيضا وقد يختار وتوعه فيه مبينا ولانقص لانذكرالشئ مجملاأولا ومفصلا الباأبلغ وأوقع فوله قداخناف فىأنالمترادف) الترادف تواردافظين أوالفاظ فى الدلالة على الانفراد بحسب أصل الوضع على معنى واحدمن حهة واحدة فخرج بقبدالا فرادالتا بعوالمنبوع وباعتبارأ صل الوضع الالفاط الدالة على معدى واحد مجازاوالتى يدل بعضها مجازا وبعضها حقيقة وبوحدة المعيني مالدل على معان متعدة كالنأ كبدوالمؤكد وبوحدة الجهة الحدوالمحدود وقدل فلاحاحة الى تقسيد الالفاط بالمفردة احترازا عن الحدّوالمحدود وقد يقال انمشل فولك الانسان قاعدوالشرحالس فد توارد افي الدلالة على معنى واحدمن جهة واحدة بحسب أصل الوضع استقلالافان سميا مترادفين فذلك والااحتيج الى قيد الافراد

الاشتراك معنى من التواطئ طاهر واذا قبل كل ماهوم شترك معنى فهومن المتواطئ لا نتفاء التسكيك لا يظهر ذلك التواطئ وارادة مفهوم الاستراك معنى (قوله و باعتباراً صل الوضع) فان فلت الدلاة بحسب الوضع تنقسم الى المطابقة والتضمن والالتزام ولا اختصاص لها بأحده فافيه وعلى هذا التعريف توارد اللفظين الموضوعين اعنيين لهما لازم ذهنى فان كل واحد من هذين اللفظين بدل على الانفراد بحسب الوضع على المعنى الواحد الذى هومن جهة واحدة أى ليس لذلك المعنى جهتان يكون باعتبار كل واحد منهما مدلولا للفظ كالاجمال والنفصيل في الحدود فان المعنى الواحد هنامن باعتبار كل واحد من اللفظين على نهج واحد قلت حيث الاجمال معنى المحدود حاصله أن المعنى يكون في ضمن كل واحد من اللفظين على نهج واحد قلت على الرحماذ كر بقوله بحسب أصل الوضع أى الاصل الذى هو الوضع فان الدلالة المطابقية ممنية على كون على الوضع والتضمن مبنية على كون المعنى الموضع اللفظ بازائه والالتزام مبنية على كون على الوضع والتضمن مبنية على كون المعنى بحرة الماوضع اللفظ بازائه والالتزام مبنية على كون على الوضع والتضمن مبنية على كون المعنى الموضع اللفظ بازائه والالتزام مبنية على كون المعنى الموضع والتضمن مبنية على كون المعنى الموضع والتضمن مبنية على كون المعنى الموضع والتضمن مبنية والموضون الموضون الموضون الموضون والموضون والتضمن مبنية على كون المعنى الموضون والموضون والتضمي والتضمين والتضمين والتضمون والتضمين والتضمين والتضمين والتضمين والتضمين والموسون والتضمين والمولية والمولية والمولية والمولية والمولية والمولية والمولية والمولية والولية والمولية وا

(مسئلة المترادف واقع على الاصر كأسدوسبع وجلوس وقعود قالوالووقع اعرى عن الفائدة قلنافائد ته المنوسعة المعنى وتسيرا التعنيس والمطابقة قالوا تعريف المعرف قلناعلامته تابتة) أقول قداختلف في أن المترادف

كايقصدالتفصيلي قال (مسئلة ووقع في القرآن عملى الاصم كقوله تعالى ثلاثة فروه وعسعس لاقبل وأدبر فالوا انوقع مساطال بغرفائدة وغسرمسنغسير مفيد وأحسفائدتهمثلها فالاجناسوفاالاحكام الاستعدادللامتثال اذابين) أقول همل وقع المسترك فى القرآن قداختلف فمه والاصم أنهقدوقع لناقوله تعمالي ثلاثة فسروء وهو مشترك بنالحض والطهر وقوله واللمل اذاعسعس وهومشترك بن أقدل وأدبر فالواان وقعفى القرآن فاما أن تقع مسنا أوغ مرمين وكازهما ماطل أماوقوعه مبينا فانه بازم المطويل بلا فائدة لامكان سانه عنفرد لايحتاج الحالسان فلايطول وأماوقوعه غسرمسن فاله لانفتد وحاصله لزوم مالاحاحةاليه أومالايفد وكالاهمانقص بحسائرته القسرآن عنه والجواب الانسلم أن وقوعه غيرمبين غير مفيدلانه يفيدفا ئدة اجالية كافىأسماءالاحناس ثمله فى الاحكام خاصة فائدة وهى الاستعدادللامتثال اذابين والهمطمع بالعسزم على الامتثال والاستعدادله كالعصى عنسلافه قال

(قوله وما يظن منه) أى من المرادف فه ومن اختلاف الذات والصفة بأن يكون أحد اللفظين موضوعا لنفس الذات والا خواصفة الذات كالانسان والناطق أواختلاف الصفات كالمنشئ والكانب أوالصفة وصدفة الصفة كلت كلم والفصيح أوالجز والصفة أوالجز وصفة الصفة وأمثال ذلك (قوله الروى) وهو الحرف الاخير من الفافية والقافية آخر كلمة في البيت وقيسل من آخر حرف في البيت الى أول ساكن قبله مع الحركة التي قبل الساكن وبالجلة قديكون الروى هو الدال في معالم المناسخ ولا عاجة الى عطفها في صحة أسددون سبع المكن لاضر ورة في نفسيرالروى بالقافية على ما في أكر النسخ ولا عاجة الى عطفها علم معافرة المترادف الافيل المناسخ ولا عاجة الى المناسخ المناسخ ولا خفاه في أن يفسيرالروى بالمناسخ ولا عاجة المناسخ ولا خفاه في أن يفسير الروى بالمناسخ ولا خفاه في أن المناسخ ولا خفاه في أن المناسخ والفاصلة تفسير الروى المناسخ ولا خفاه في أن المناسخ والفاصلة تفسير الروى المناسخ ولا خفاه في أن المناسخ والفاصلة تفرق في ماهو المذكور في المتنو المتعارف عند على الديم وكانه لا حظ معنى اللغوى والا فالمفابلة عند هم المناسخ عو الفاصلة على المناسخ والفالمفابلة عند المناون عند على المناسخ والفالمفابلة عند من المناسخ والفالمفابلة عند المناسخ والمناسخ والفالمفابلة عند على المناسخ والفالمفابلة عند والمناسخ والفالمفابلة عند المنافذة والمناسخ والفالمفابلة عند على المناسخ والمناسخ والنوالمفابلة عند والمناسخ والمناسخ والفالمفابلة عند والمناسخ و

وهوالظاهر (قول ومايطن منه) يعنى ومايطن به أنه من قبيل الترادف ليس منه بل هو من ماب اختلاف الذات والصفة أى بعضهاموضوع الذات وبعضها الصفة كالانسان والناطق أواختلاف الصفة وصفة الصفة كالناطق والفصيح أواختلاف الصفات المتعدد فأذات واحدة لكن وقع الالتياس لشذة الاتصال بيزهذه المعانى فظن أنه الموضوعة لمعنى واحد (قول وهوعلى الحكيم غير حائر) ولاشك أن الواضع حكيم انكان هوالله سجانه وانكان غيره فكذاك لآن وضع هف االلغات المشتملة على الطائف الكثيرة والدُّفانق الغزيرة لايتأنى الامن حكيم له نوع اطلاع عليها (قول ه فيكون) أى التوسع في التعبير أفضى الى المفصود لامكان النوصل المه بأحدهم اعند نسيان الآخر (قوله اذفد يصلح أحده ما الروى أى القافية) الروى هو الحرف الاخبر من القافية الذي تدنى عليه القصيدة وتنسب اليه كاللام في قوله قفانيك والقافية عندالاخفش هي المكامة الاخسرة من البيت كلفظة حومل فيه وعندغيره من آخواليت الى أقربسا كناليهمع الحركة السابقة علمه وقيل بلمع المتحرك الذى قمله فعلى الاول القافمة من حركة الحاءالى آخرالبت وعلى الشانى من الحاءواء افسرالروى القافمة لان أحدد المترادفين لا يصطرأن مكونرو بابل قافسة (قوله أولوزن الشعر) أى بصم الوزن بأحدهمادون الآخروه وظاهر هذا فى النظم وأما تيسـ برالنتر فلآن الاستعاع فيـ م بمزلة القوافى فر بمناصل أحدهما لذلك دون الا خروأيضا فان أحسن السحيع مانساوت قرائسه وقد يجمل ذلك بأحده مافقط (قهله وكالنقاب) الموحود فى الاحكام وفى أكثر نسيخ المنن هو المطابقة وماذكره في تعريق النقابل من أنهذكر معنيه بن متقابلين تفسير للطابقة على ماهو المشهوروأ ماالتقا بلفهوقسم منها وقدعزفوه بأن يؤتى بمغيين متوافقين أو أكثر عما بقابلهما كقوله تعمالي فلمضحكوا فلملا ولمبكوأكثيراا لاأنه لامنافشة في الاصطلاحات

المعنى لازمالما وضع اللفظ له فالمعنى توارد اللفظين في الدلالة التى أصلها الوضع ومبنية عليه ولذا قال و باعتباراً وسالم الوضع الالفاظ الدالة على معنى واحد مجازا وأنت تعلم أنه لا مجال القولنا في النعريف محسب الوضيع له قبل معنى وحدد الجهة المحياد سبب الدلالة في الحدو المحدود للسبب لان في الحد أوضاعا محتلفة وفي المحدود وضعا واحداو في الصورة المفروضة تعدد السبب ظاهر وسيما تى كلام محصل منه احتمال لهدني المعنين القوله من جهدة واحسدة في الحاشية المكتوبة على قولهم ان الحد

هل هوواقع في اللغسة أملا والاصم الهواقع وقدل ليس تواقع ومايطن منهمن اب اختلاف الذات والصفة أوالصفات أوالصفة وصفة الصفة ونحوهالناا لاستقراء تحوحاوس وقعود للهشة الخصوصة وسسبع وأسد للعموان الااص وبهترو بحتر للقصد بروصلهب وشوذب الطوبل فالوالووقع المترادف اعسرى الوضع عن الفائدة واللازم باطل أماالملازمة فلا دالواحد كاف في الافهام فللفائدة لوضع الاتخر وأما انتفاء اللازم فسلائه عبث وهوعلى الحبكم غبرجائز والحواب لانسل العراءعن الفائدة بله فوائدمنها التوسع في التعمير لكثرة الذرائع آلى المقصود فمكون أفضى أليمه ومنها تسمر النظم والنثر اذقــد يصلم أحدهماللروى أى القافية أولوزن الشعردون الاتمر ومنها تسمرأ نواع البديع كالمنس بأن وافق أحدهماغسيره فىالمروف دونصاحسه نحورحسة رحبة ولوقال واسعة لعدم التحيانس وكالتقابل وهو ذ كرمعنس متقاملين اذقد

يحصل بأحددهما دون

محصل بالاتخر

باعتبار اللغية والافالمساكاة عنده مذكر الشي بلفظ غيره لوقوعه في صعبته كقوله تعالى وجزاء سيئة سيئة تعلم مافي نفسي ولاأعلم مافي نفسك وحين اعترض الشارح العلامة بأنه لامدخل للترادف في تفسير المطابقة اللهم الاعلى رأى من بشترط فيه الانفياق بين اللفظين في الوزن أو الحرف الاخبر تكلف الشارح الحقق ما تكافه وأنت خبير بأن التحنيس في رحبة رحبة والمطابقة في خسما خبر من خياركم تحصل من اشتراك لفظ الرحبة بين الواسعة والفناء ولفظ الخس بين البقل والخسيس ولفظ الخياريين المياد والقناء وان لم يوجد الفظ الواسعة ولفظ الفناء فلامدخل للترادف في ذلك وغاية ما عكن أنه لما كان مندل لفظ الواسعة ولفظ القناء موضوعا فبوضع لفظ الرحبة ولفظ الخياريتيسر التحنيس والمطابقة المذكوران

فحازاً ن بطلق التقابل على ما يسمى مطابقة و بالعكس (قوله واعابتصور ذلك) أى حصول النقابل بأحمدالمترادفين دون الاخر والمقصود دفع ماقيسل من أن الترادف لادخسل أه في تفسسرالمطابقة أصملا ادالمعتبرفيها الجع بين معنمين متضادين فقط الاإن تعسرمع ذلك كون أحدهم ماموازناللا خر أوموافقاله فيالحرف الأخبرا ونحوهما وتقريره انمعني تسسيرالترادف للطابقة حصولها بأحد المترادفين دون الآخر وذلك بمكن اذا كان أحده مماموضوعا بالاشتراك لمعني آخر غبرماتر ادفاعلمه محصل باعتمارذاك المعمى الآخرالتفايل دون صاحمه أى لايكون هوموضوعا العني الذي بحصل التقابل باعتباره كماقال بصرى لبغدادى خسنا خبرمن خسكم فقال البغدادي في حواله خسسنا خبرمن خياركم فوقع التقابل بين الخس والخياريوب وهوأن يراد بالخس الخسد وبالخيارخلاف الاشرار ووقع بينه ماالمشاكلة أيضابو جمه آخروه وأن رادبالخس النعت المعروف وبالخمار القذاء والمرادمن المشاكلة هوالنناسب المسمى براعاة النظيراعنى جع أهرمع ما يناسب ولابالتضاد ولالمشاكلة المصلحة التي هي ذكرالشي بلفظ غدر ولوقوعه في صحبته ولوقال خسسنا خبر من فثائكم لم يحصل التقابل أصلا ول كانهناك مشاكلة عمانات تعلمان التقابل مع التشاكل في هذا الكلام اعمانشامن اشتراك كلمن الخس والجماريين معنييه فلاشتراك الخماريين المعنيين مدخل في حصول الثقاءل يحلاف كونه ص ادفا للفثاء اذلاأثراه فى ذلا قطعا فالالوفر صناأت القثاء لم يوضع لمعناه لم يضر ذلك فى التقامل أصلا نع اذا فرض وضع الفثاء لمعناه مقدماعلى وضع الليارله كان لوضعه لهمملاحظة وضعه للعني الا خردخلف حصول النقابل وبهذا بتم المطاوب اذبكني سنداللنع ولايقدح فيه أنه لوعكس الغرض لم بكن لوضع القثاءأ ثرفى مصوله قمل هذاالتوجمه انما يصحلو كانعر بماوقد صرح الحوهري فغلافه والكارم في المترادف من اغة واحدة اذلامنكر له من اللغات المتعددة والصحيح أن تيسد يرا لترادف للطابقة في ااذا أر مدتكر ارهابغ مرماوقعت به أولافيقال مشلافيه قيض وبسط وامساك واطلاق ويسكرو مدون استقماح والحواب يعدكونه مناقشة في مثال برق لا يتحصر المطلوب فيه أن الحمار بعدا ستعمال العرباياه صارف حكم موضوعات اغترم فانهم مقداعت برواوضعه لذلك المعدني وان كانمن غريرهم استعماده فمردأن اعتباره فاالوضع مع وضع الفثاء عندهم اذلك المعنى يستلزم عراء أحدهماعن الفائدة بالقياس البهم وأماماذكره من التوجيه ففيه أن الاصل فى قرائن الاسجاع وتنافى حكمها اختلاف المعاني وأيضاا لحاصل من الترادف هناك في الحقيقة دفع التكرار اللفظي لاحصول المطابقة والحدودمترادفان (قوله حصولها بأحدالمترادفين) حصرالا خربتيسد برالترادف للطابقة بقنضى

أن كون الصوصية الافظ يدخلها فاذا نعدد الافظ لمعنى واحد حصل التيسير اذلولم يحصل بأحدهما

واغماسمورذاك اذاكان أحدهماموضوعا بالاشتراك لمعي آخر عصل باعتماره التقابل دون صاحبه كاقال خسناخبرمن خسكم فقال خسناخبرمن خياركم فوقع الذهابل بن الخس والخيار بوجه ووقع بشهما المشاكلة توحه آخر ولوقال خيرمن فثائكم لم يحصل النقابل تالوالو وقع الترادف لزم تعريف المعرف لان اللفظ الثاني تعريف لماعرت بالاول وانه محال الجواب أنه نصبعلامة النهاتعصل المعرفة بهمائدلالامعا وانه غـرمحال قال (مسـئلة الحدوالمحدودونحوعطشان نطشان غيرمترا دفن على الاصم لانالم تدرلعلى المفردات ونطشان لايفرد)

وقوله قد اختلف في وجوب صحة الاخفاء في أن المدى لوكان نفس الصحة في الجاة الم يتصور في مدخلاف والمستقم قولهم الوصح لصح خداى أكر فلذا حعل على الخلاف وجوب الصحة ولرومها و تحقيق ذلك أن الصحة التي هي الامكان اذا جعل جرأ من القضية ضرورية كايقال يحب امكان بياض الرنجى ولما كان وجوب الصحة اذا أخذت جرأ من القضية في قوة الصحة اذا أخذت جهة القضية صح حعل الامتناع نقيض الوجوب الصحة فلذا قال اذلوامتنعت والحاصل انه أخدا المحمدة في المدى جزء المحول وفي الاستدلال جهة الجل لعدم تفاوت المعنى (قول الا لا جرفي التركيب) جله الشار حامحق على ماهو الظاهر من العبارة وجهور الشار سن على أن المراد تركيب ذلك المعنى الشار عبح عبر عند بأحد المتراد فين المردن المتراد في المتركيب فيهم من جوزه عبر عند المناف في التركيب فيهم من جوزه المستدلان في صحة اطلاق كل من المتراد فين مكان الا خرافرادا واعال للاف في التركيب فيهم من جوزه مستدلا الفظ الثاني لان صحة التركيب من عوارض المعاني مدلولا الفظ الثاني لان صحة التركيب من عوارض المعاني

ولااختصاص لهبمااذقد بقصددفع التكرا رلفظافي تبكر يرغبرهامعني (قوله زعم فومأن الحد) يريد الحدالحقيق كادل عليه الجواب ولان اللفظي مرادف ودعوى الترادف في الرسمي بعيدة جدا (قُولُه اذالحديدل على المفردات) أي على اجزاء المحدود (باوضاع متعددة) فدلالته عليها تفصيلية (بخلاف المحدود) فانهدل عليها وضع واحدفد لالنه اجالمة فهما واندلاعلى معنى واحدلا مدلان علم منحهة واحدة وانحاخناراتحادالمعنى في الحسدوالمحدوددون ماذهب الميه غييره من اختلافه فيهمالدلالة المحدودعلى الماهيمة والحدعلى جيم الاجزاء نظرا الى انحاد الماهية وجيم اجزائه ابحسب الحقيقة واماالاختلاف بالاجمال والتفصيل فهوعند دالتحقيق راجع الى الدلالة لا الى فس المدلول في ذاته (قوله لان نطشان لايفرد) أى لا مذكر منفردا عن متبوءه (ولوأ فودلم يدل على سى) أصلا قال ابن در مد سالت أباحاتم عن معى قوله مرسدن فقال ماأدرى ماهو ( بخلاف عطشان ) فانه دال على معناه محموعا ومنفردافق دخر جاعن التعريف بقدد الانفرادوان لم يعتبرأ مكن اخراحهما بقيد وحدة الجهة (قوله قداختلف فى وحوب صحة وقوع كل من المترادفين عيارة المتن على الندخ المشهورة هكذا يقع كل من المترادفين مكان الا خر وأما النسخة الواقعة الى الشار حرجه الله ففيها يجب قيام كلمن المترادفين مكان الا خرفاحتاج في تعيير الكلام الى تقدير الصحة (قوله الكان ذلك الامتناع لمانع ضرورة) لأن المصح وهوانحادالمعنى معجهة الدلالة موجود واذاوح لألقنضي لشئ كان امتناعه لمانع فطعما ولايتصـورهناكمانع الأمنجهـة المعنى أو التركيب وكادهه امنتف (قوله لصح خـداي أكبر) (قَوْلِهُ مِر يَدَا لَحَدَا لَحَقَيقِ كَادَلَ عَلَيْهِ الْحُوابِ) وَذَلْتُلانَافَظَ الْحَدَمْجُولُ عَلَى الاستغراقُ ولا يَجُوزُأْن يحمل على المفهوم الشامل لجمع أقسامه اذالبه ض لايدل على الفردات باوضاع متعددة ولوأ طلق الحد ولميردبه المفهوم العام براد الفرد الكامل الذي هوالحدالحقيق (قوله وانما اختار اتحاد المعني في الحد والمحدود) فان قلت لأيلزم من كارمه اتحاد العنى في الحدد والمحدود فانه قال الحدد ل على المفردات بأوضاع متعددة بخلاف المحدود فانأر بدالدلالة المطابقة فقوله بخلاف المحدودمعناه أن المحسدودلابدل بالمطابقة على المفردات بأوضاع متعددة وهدا أعممن أن يدل عليها بالمطابقة يوضع واحدأ وبغير المطابقة وانأر يدماه وأعم فلايلزمن ثبوت الدلالة على المطابقة مطلقا اتحاد المعني فهوطاهر فلت المتبادرمن تلك العبارة هوالاختسلاف بين الحدوالمحدود بتواردالوضع وعدم توارده هوالاستراك في القيودالبابية فأذاحل الدلاة على المطابقة يلزم اتحاد المعنى بينهما

أقول زعم قوم أن الحد والمحدودمترادفان وكذلك فالواما الحد الاسدرل لفظ بلفظ أجلى وليسء مستقيم اذالحديدل على المفردات الوضاع متعددة مخدلاف الحدود وقال قوم ان التوانع نحوعطشان نطشان وشمطان لمطان من قسل المرادف وليس عستقيم لان نطشان لا مفرد ولوأفرد لمدلء ليشي بخلاف عطشان قال (مسملة يقع كل من المترادفين مكان الآخرلانه عقناه ولاحجر فالتركب فالوالوص لصم خدای اکبر واحب بالتزامه وبالفرق باختلاط اللغذين) أقول قداختلف فى وحوب صعة وقوعكل واحدمن المنرادف منمكان الاخروالاعصم وجوبها اذلوامتنعت لكان لمانع ضرورة واللازم منتف لانه إمامنجهة المعدى أو التركب وكالاهمامنتف أمامن حهمة المعنى فلاته واحدفيهما وأمامن حهه التركب فلانهلا جسرفي التركيب اذاصح وأفاد المقصدود وذلك معساوم من اللغة قطعا قالوالوصيح وقوع كل مترادف مكان صاحبه اصرخداى كركا يصيرالله أكبرلانه مرادفه والآزم منتف الحواب أولابالتزامصة خداى أكر وقول الغرض تعريف الحقيقة والمجاز) يعنى أن الغرض من صدر المسئلة تعريفهما والافقد اشتملت المسئلة على مباحث وأحكام وفي السنارة المأن المسئلة وان كانت عبارة عن افادة القصد وقات المؤاقد تشتمل على افادة النصورات (قول الحقيقة في اللغة ذات الشيء) لاخفاه في أن هذا الدس وضعه الاول لانه صبغة فعيل بعنى فاعل أومفعول على ماقرره أعة العربية واغا أطلق على ذات الشي المكون على المنت لازمة لكنه اقتنى أثر الاحمدى في الاحكام وهوا نسب لما أن اللفظ بالنسبة الى معناه الموضوع له بعزلة ذات الشيء وحقيقته وبالنسبة الى الغير عنزلة العارض (قول أي بعني أن الاستمال يكون باعتباره وبالنظر المسه ولاجله فاستمال اللفوى الصلاة في الاركان المخصوصة مجازا المشتمال بها عني الموضوع له عنسد من يكنفي في المجاز بالعيلاقة المعتبرة وضع أول باعتبار وضع له أن الما يشتمل على الدعاء ومع ملاحظة وضعه السابق في الدعاء واعتبار وضع له أن الما يشتمل على الدعاء ومع ملاحظة وضعه السابق في المعاواعتبار مناسبة بنهما عند من أهل الوضع واحترز بقوله ملحوظ فيه وأول في الجاز الما المناسبة المحقية العدم ملاحظة الوضع السابق في المناسبة الما المناسبة المناس

أى في تحرية الافتناح (قول الخلاف فيه) يعني في هذا التركيب وصحته (ولا الزام الاعاهو مجم عليه اذالم مست مدليل) سواهوعلى هذاالحواب سق المدعى على عومه وأماالحواب الثاني بالفرق فيفتضي تخصيصه بالمرادفين من الغمة واحدة قيمل والحق ان المجوز إن أوادأنه يصيح في القرآن فهو باطل قطعا وان أراد فى الحديث فهو على الخلاف الذى سمأتى وان أرادفى الا ذكاروا لادعسة فهوا ماعلى الخلاف أوالمنع رعارة نلصوصية الالفاظ فيها وان أراد في غيرها فهوصواب سواء كانت من لغة واحدة أوأكثر (قوله الغرض تعررف الحقيقة والجباز عنى أن الغرض من هدنه المسئلة سان الحقيقة والمحاز بحديهما وأحواله مامن الانقسام وغمره فالمرادمن الثعريف معناه اللغوى أعني البيان وكذاأر يدمن الحث معناه لغة أعنى التفتش والكشف الشنامل للتصوير وبيان التصديق وانخص اصطلاحا بالاخبرغاليا و عكن أن يقال الغرص الاصلي هوالحدّان وماذ كرمن الاحكام فبالتبع (قوله وفيه) أي في تعريفهما (بحثان)أى كل واحدمنهماأ ونقول بحدان امركال وجدههناف ضمن هـنداآ لزق الذي هوتعر فنهما (قُول وأطقيقة في اللغمة) فعيلة من حق يحق بالكسمراذ الزم وثبت فهي عدني الثابتة اللازمة والذلك أطلقت في اللغة على ذات الشئ اللازمة له ونقلت في الاصطلاح منها لى الافط المذكور للناسبة في المزوم والثبات هذاهوا افهوم من ظاهر الشرح موافقاللا حكام وأنت خبير عاذ كرفيه امن التوجيمات الاخرفلا حاجمة الى ذكرها (قوله أى بحسب وضع أول) الكلام يحتمل وجهن أحدهماان لفظ فى عنى السيميية وقدوردت بهذا المعنى في الاخمار كقوله عليه السيلام، خبت امرأة في هرة حيستها حتى مانت أى بسبب هرة حبستها وفى النفس المؤمنة ماثة من الابل أى بسبب قتلها وفى خس من الابل شاة وفى التنز بل أيضا كة وله تعالى اسكرفي اأخذتم وقوله تعالى لمسكر فيما أفضتم فالحقيمة ة اللفظ المستعمل اسمب وضع أول و محسسه فلفظ في ههنا كهي فما بقال هذا اللفظ يستعمل في وضع الشرع أواللغة لعني كذاأى بستعمل له بسب وضع أحدهمافهي متعلقة بالاستعمال على معنى السمبية وليست صلة الاستعمال كافى قواك استعمل اللفظ فى المعنى الفلانى وليس فى التعريف على هذا التوحمه

المترادفين من اللغة الواحدة قال (مســـشلة الحقدقــة اللفظ المستمل في وضع أؤل وهيىلغو بة وعرفية وشرعمة كالاسدوالداية والصلاة والمحازالستعل فىغىر وضع أوّل على وحه يهم أقول الغرص تعرف الحقمة فوالمحاز وفمه يحثان \* الاول في المقمقة والمقمقة في اللغة ذات الشئ اللازمةله من حقى اذالزم وأللت وفي الاصطلاح الافظ المستعل فى وضع أول أى بحسب وضع أول كا قال هـذا المستعلف وضع الشرعأو فى وضع اللغة الكذا والس في صلة للرستعمال كما في قو لك استمل في هدذا المدى الفلاني والالكان المراد بالوضع ماوضعله وهوخلاف الظاهرولاحتاج الىز بادة قيد وهوقوله في اصطلاح التعاطب كاذكره الجهور وكان الحديدونه مختلا لانه اذا كان التخاطب باصطلاح واستعمل فبماوضع لهأولا فى اصطلاح آخر لناسية بينه وبين ماوض عراه في اصطلاح التخاطب كان مجازامع انهافظ مستمل فيشئ وضعرله أولا آكن اسروضعه له أولافي اصطلاح التخاطب واذاحلناه على ظاهرهم يحتيرالى ذلك القمد وصم الحديدونه لانه لم يستمل فيه يوضع أول

المستعل فماوضع له أولافي اصطلاح التخاطب ونرك المصنف قيدا صطلاح التحاطب باءعلى اشتهار أن قيدا الميثية مرادفي تعريف الامورالتي تحقلف باختلاف الاضافات والاعتبارات خصوصاعند

الاحسل في على معنى يقل استعمالها فيه وقرينة ارادته اجراءالوضع على ظاهره الذي لولاه لاحتساج الحسدالي القيدالمشهورأعني قوالمافي اصطلاح التخياطب أوالي اعتبارقسيدا لحيثمة أعيني قولنيامن حمث هوموضو علهأ ولالئلا ينتقض بالصلاة مثلااذا اسستعملها الشارع فيالدعاء لناسسة معناها الشرعى فانها مجاز قطعاو يصدق عليهاا نهالفظ مستعمل في شئ وضع له أولاوانما يحرج عن الحد بأحد القيدين اذوضعهاللدعا اليس في اصطلاح التخاطب ولا استعمالها فيهمن حمث انهاموضوعة له أولا فحمل في على معناها المشهور يستلزم محذورين حمل الوضع عمني الموضو عله وهوخلاف الظاهر وتقدير قيدف التغريف وحلهاعلى السميمة لايستلزم الامحذور اواحدافه واولى ويؤيده ذاالوجه قوله أولاأى بحسب وضع أول والايالانه لم يستعمل فيه يوضع أول والنهما يتوقف على تمهيد مقدمة هي انالمعنى اسس طرفا للرستعمال تحقيقابل تقديرا فأنه أتعلق بالمعنى تعلقا مخصوصاصاركا ته طرف للاستعمال ومحيط به ولاشك أن الاستعمال متعلق بالوضع وناشئ منه بحيث يتصورهنا أيضاطرفية تقديراوكا يقال استعمل اللفظ في معنى كذائساء على الظرفسية المقدرة وقال استعمل في وضع كذائساء عليها ولما كانما لااظرفية هذاك الى تعلق خاص استعمل فيه اللام كشيراوا لكان استعمال في أكتروما لهاهناالى السمسة استعمل فسه الماءأ كثروان كان في مستعملة أيضا واذاعرفت هذا فالشارح قدس سره حسل لفظة في على الطرف مة المقدرة الوضع بالقساس الى الاستعمال وأحرى الوضع على ظاهره وماذ كره في التفسيره وحاصل المعنى وباقى الكلام على ما تقرر آنفا وأنت بعد خبرتك عجصل كلامه عارف بتطميقه على المرادو باندفاع مافيل عليه من ان صرف في عن كونه صله ً للاستعمال وكونه بمعنى الساءمع تقدر رمضاف أكثرخر وجاعن الظاهر ولاحاحة الىزبادة القدد لاعتبارملاحظة الحيثية لان الشارح رجه الله لم يقل ان في صلة الاستعمال أصلاءل حكم انه لس صلة له ههناكماه وصلة له في قولك استعمل في المعنى الفلاني وقد عرفت ان الاصركذلك على وجهين وأما كونه ععمن الباءف الوجه الاول فهووان كان خملاف الظاهرلكن المحمذورهنا واحدوهناك شمآن اذلامدمن اعتبارقيد سواء كانقد التخاطب أوالمشة واغاخص الاول بالذكر لشهرته ف هذا المقام وأمأتقدير المضاف فالشارح رىءعنه اذلاحاحة المه فيشئ من الوجهين قطعا وماذ كرومن قوله أى بحسب وضع أول فه وحاصل المعدني لاأن افظ حسب مقدد رهناك (قول دبل إمابلا وضع بل بالمناسبة أوبوضع غسرأول بلملحوظ فسهوضع سابق ينبه بهعلى فائدتين إحداهما الاختلاف فى ان المعنى الجازى هل وضع الافظ مازائه أولاوه فاللحافظ ففظى منشوه أن وضع الافظ العنى

بلامابلاوضع بل بالمناسبة أو بوضع غيراً ول بل ملحوظ فيه وضع سابق

(قوله اجراء الوضع على ظاهره) يعنى أن الوضع بترك على ظاهره بناء على تكثر المحذور في خلاف الظاهر وبعد ذلك يعلم أن المراد بلفظ في معنى السبعة قبل استعمال المصدر في المشتق شائع وكذا اعتبارا لحيثية في مثل هد ذلك يعلم أن المراد بلفظ في معنى المفظ في معنى المقدوقع من الوضع بتعين اللفظ مع الفرينة في النافظ مع الفرينة في المنافظ بناف المعنى أن ذلك التعين بنفسه للعنى سواء كان ذلك التعين بنفسه للعنى سواء كان ذلك التعين بنفس اللفظ أو باللفظ مع الفرينة فالتعين الجازى وضع قطعا وان فسر بتعين اللفظ بنفسه للعنى أى التعين المتعلق باللفظ فقط من غير أن بنضم الحدى آخر فالتعين المجازى ليس وضع

تعليق الحركم المشتق فصارالمعنى أنه الفظ المستعل في الموضوع الممن حيث إنه الموضوع الهواف المجازايس كذاك على المذهب الصيع وأنه شما اطلاق الوضع على الموضوع المشابع في كلام المصنف في المخاطب كلام قليل الحدوى نع لوقيسل انه اذا أريد بالوضع الموضوع الوضوع الوضوع الوضوط المخاطب المخاطب كلام قليل الحدوى نع لوقيسل انه اذا أريد بالوضع الموضوع الوضوع الوظا المستعل في المخاطب مذكورا أومقد رالم بيق القولة أولا فائدة أصلالكان سديد الان قولنا الحقيقة هي الفظ المستعل في المخاوضع المنقل في اصطلاح التخاطب جامع ما نع لا غيار عليه اللهم الاأن يقصد صحة التعريف على رأى من يشترط النقل في أفراد المحازات و يجعلها موضوعة في معانيها بق الشكال قوى وهوانه ان أريد الوضع الشخصى النقل في أفراد المحازات و يجعلها موضوعة في معانيها بق الشكال قوى وهوانه ان أريد الوضع الشخصى وان خرج كثير من المقال المنافي و بالجدلة كل ما ذكون دلالته يحسب الهيئة دون المادة انحاهي موضوعة بالنوع دون الشخص وان أريد مطاق الوضع عودن الشخصى والموعى المخسر ج المحازعن المتعريف لما أنهم وضوعة بالنوع وجوابه يطاب من شرحنا المتنقم في فصل قصر حكم العام (قول هواعلم أن تعريفه هدذا) صرح بذلك وجوابه يطاب من شرحنا التنقيم في فصل قصر حكم العام (قول هواعلم أن تعريفه هذا) صرح بذلك وجوابه يطاب من شرحنا التنقي في فصل القصر حكم العام (قول هواعلم أن تعريفه هدذا) صرح بذلك

فسرنوجهين الاول تعيين الافظ بنفسه للعني فعلى هـ ذالاوضع في المجاز أصـ لالاشخصيا ولانوعيا لان الواضع لم يعن اللفظ بنفسه للعني الجازى بل بالقرينة الشعصمة أو النوعية فاستعماله فيسه بالمناسبة لأبوضع والثانى تعيين اللفظ بازاءالمدني وعلى هدذافني المجازوضع نوعي قطعا اذلابدمن العدلاقة المعتبر نوعها عند الواضع قطعا وأما الوضع الشخصى فرعا بثبت في بعض وهذا الحلاف جارعلى مذهى وحوب النقل وعدمه فعلى الثاني استعمال المجاز لحرد المناسسمة المعتبرة نوعاوا لخلاف فانهذا الاعتماروضع أولا وعلى الاول استعماله بالمناسبة المعتبر نوعهامع الاستعمال الشخصى والنزاع فيماذكر وليس الاستعمال مع الفرينة مستلزما للوضع بالمعنيين حتى يتوهم تفرع الخللف على المذهبين فن قال يوجو بالنقل قال بالوضع ومن قال بعدمه قال بعدم الوضع أيضا وبمكنأن يقال منشأ ألل الافأن الوضع هل هو تخصيص عين اللفظ بالمعني فيكون شخصيا متعلقا بعين الافظ بالقياس الىمعناه أوهوتخصيص اللفظ بالمعنى فينقسم الىشخصى ونوعى فعلى الاول المجاز موضوع عندالمسترطين النقل فى الاكاد اذقد على الاستعمال تخصيص عينه بازاء المعنى وايس عوضوع عندغرهم فالاختلاف معنوى راحم الى وحوب النقل وعدمه وعلى الناني هوموضوع على المذهمين وبردعلي هدذا أن نقل الاستعمال لآبدل على الوضع الشخصي وأيضا المشتقات كاسم الفاعل وغيره وضوعة لمعانها الحقيقية بلاخلاف مع ان الظاهر ان وضعها نوى كاسيشيراليه الشارح \*وثانيته ماأن الوضع الاول هومالم يلاحظ فيه وضع سابق يعلم ذلك من تفسيره غيرا لاول بمالوحظ فيه وضع ساىق فلا يتحه حمائذة أن الاولمة أمراض أفي لا بتحقق أوضع الاإذا كان هماك وضع آخره ومان بالقماس المسه فملزم أن مكون لكل حقمقة وضعان أحدهما بالقماس الى ماهو حقيقة فيسه وتأنيهما بالاضافة الى غيره و يلزم في كل لفظ كونه مشتركا أوثبوت المعنى المجازي مع كونه موضوعاله جزما (قوله واعلمأن تعريفه بريدان ماذكره المصنف من تعريف اطقيقة بتناول جيم أنواعها لان الوضع المعتمر في

(قول يخصيص عن اللفظ بالمعنى) أى تعيينه بازائه ملحوظاذلك اللفظ بخصوصه سواء كان ذلك التعيين مع القرينة أو بدونها فينسدرج فيسه الوضع المتعلق بالانسيان ولفظ زيدولفظ هذا والاوضاع المجازية و يخرج عنه المتعلق بالمشتقات والمعنى الاقل أعنى تعيين اللفظ بفسه للعنى لا يتناول الاوضاع المجازية و يتناول غيرها والمعنى الثانى يتناول المكل وكذا الرابع

\* واعلم أن تعريفه هدايم الحقيقة اللغوية والشرعمة والعرفية لان الوضع المعتبر فمه إماوضع اللغسة وهي اللغوية كالاسدللموان المنترس أولاوهو إماوضع الشارع وهي الشرعسة كالصلاة للاركان وقد كانت في اللغة الدعاء أولاوهي العرفيسة وهذه إمامن قوم مخصوص وهى العرفسة الخاصية نذلك القوم كاصطلاحات أهل كل صناعة منالعلماءوغيرهم أولاوهي العرفسة العامية وغابت العرقبة عندالاطلاقفها وتسمى الاخرى اصطلاحمة وذلك كالدابةلذوات الاربع يعد ان كانت في اللغمة لكلمابدبعلىالارض

الماأن الا مدى عرف كلامن الاقسام على حدة فقال المفيقة قيلة ويقهى المستعل فيما وضع له أولا في الغة والشرعية هي الفظ المستعل فيما وضع له أولا في الشرع وهم لذا العرفية في الفظ المستعل فيما وضع له أولا في الاصطلاح الذي به التخاطب ولما ترك المصنف هذا المقيد كان مظف أن يتوهم اختصاص تعريفه اللغوية الاأن الشارح قد فسم على وجهيز بله خذا الوهم ويم الكل (قول له والشافي المجاز) أى الحث الشافي في الجاز وكان الانسب النصر عي بلفظ في على والحجاز في الاصطلاح الافظ المستعلى في غير وضع أول على وجهيد عيم أي بحسب غيروضع أول بل بحرد المناسبة كاهور أى الاكثر أو يوضع أن ملحوظ فيه الوضع السابق كاهور أى الايما والفظ المستعمل في غير وضع أول الهلاقة فانه لا يصح الاعلى في صح على المذهبين بخلاف ما اذا قيل هو الفظ المستعمل في غير وضع أول الهلاقة فانه لا يصح الاعلى في صح على المذهبين بخلاف ما اذا قيل وحه يصح أعم من قولنا لعلاقة فانه لا يصح الاعلى منه منه الاعلام المنقولة التي لا تتصور الها مستعملة بحسب وضع لا يكون أول لا مطلقا ولا زمي و المناق المناق

التعريف أعدى الوضع الاول بالتفسير المذكورا ماوضع اللغة الخوستسمع كالاماعلى هدافى بحث الحقيقة الشرعية وأعالم بوردالا صطلاحية مثالالان مأنحن بصدده أعنى افظ الحقيقة منها (قوله الثانى في المجاز) لفظ المجاز إمام صدره بمي يمعني الجوازأي الانتقال من حال الى غديرها وإمااسم مكان منه بمعنى موضع الانتقال وقد نقل في الأصطلاح الى المعنى الذكور إناسية هي ان اللفظ قد انتقل الى غيرمعناه الاصلى فهومتصف بالانتقال وسبب لهفى الله وان المستعل قد انتقل فيه من معنى الى آخرهذا هوالظاهر من الشرح وان أمكن أن بقال في توجيه منقل المجازعن معناه اللغوى الى معنى الجائز ومنه الحالافظ المذكوركاهوالمشهور وقوله فيغيروضع أول يتناول المجازعلى تفديرى الوضع وعدمه فيكون أولى مما يختص بأحدهما كقولهم هواللفظ المستعل فيغبرما وضع لهلناسبة بينهما والعثءن لفظة فى كافى تعر بف الحقيقة والقيدالاخيراً عنى قوله على وجه يصم آحــترازعن اللفظ المســتعمل فى غــير وضعأول على وجه لايصم مثل أن يستعمل افظ الارض في السماء وهذا النعر بف الذي ذكر فيه هذا القيد ينطبق على مذهبي وجوب النقل في الجماز وعدمه والاكتفاء بالعلاقة فسكان أحسن بما يختص بمذهب نحوقولهم هواللفظ المستعل في غبروضع أول لعلاقة سنهما أى بين الموضوع له أؤلا وغبره اذبته ادر منهالى الفهم أن الاستمال للناسية لالهاوغيرها وأيضار عايلتزم على تقديرو ووبالنقل أن لااعتبارالعلاقة فى الاستعمال فلا ينطبق التعريف حينئذعلى هدذا الذهب واعلم أنه لابدفى تعريف المقيقة والجازعلى أى وجه كانمن اعتبار حيثية الاستعال أى المقيقة ألفظ المستعل سبب وضع أول من حيث هو كذاك أى من حيث هومستعل بسبب الوضع الاول لللا ينتقض بالجاز الذي له حقيقة اذيصدق عليه انه لفظ مستمل بسبب وضع أول فى الجلة وآن لم يكن استماله الجازى بسببه (قوله أى من حيث هومستمل) اللفظ الذي وقع فيه استمال حقيقي ووقع فيه استمال مجازي أيضا

يصدق على هذا اللفظ فى كل استعمال أنه يستعمل فى الجله فى الوضع الأوّل وغيرالوضع الاوّل فلا يتمزكونه حقيقة تدعن كونه مجازا فاذا فلنا الحقيقة لفظ مستعل يسبب وضع أوّل من حيث هو مستعل لهدذا

السبب حصل التمييز وتلك الحشة هي حشة الوضع

\* الثاني في المحاز والمحازفي اللغة الانتقال مصدراععني الجواز أوموضع الانتقال اسما للكان منسمه وفي الاصطلاح اللفظ المستعل فىغروضع أول على وجه يصح والقدالاخبراحتراز عنمشل استعمال لفظ الارض فالسماء وهدا بنطبقعلىمذهى وحوب النقسل فيسه والاكنفاء بالعلاقة فكانأحسن بما يخنصءذهب نحوقولهم لعلاقة بينهما قال (ولايد من العلاقة وقد دتكون بالشكل كالانسان الصورة أوفى صفة طاهرة كالاسد على الشيماع لاعلى الابخر لخفائها أولانه كانعلما كالعبد أوآءل كالجسرأو للماورة مثل جرى الميزاب (قوله والافهووضع حديداً وغيرمفيد) لائهان عين بازاء المعنى الجازى فوضع حديد والافلافه هم منه العدم المتعلق فلادلالة وقوله وهي اتصالدتما) أى العدلافة تعلق ما للعنى الجازى بالمعنى الحقيق أعم من أن يكون اتصالا وانضم الما بين الذاتين كافى المجاورة أوغيره كافى البواق (قوله و يجب أن تبكون) أى الصفة المشتركة (طاهرة) فى المعنى (الا خر) أعنى غير الموضوع الماعتم و المعنى (الا خر) أعنى غير الموضوع الماعتم و تلكن الصفة اله ولا يحنى أن مجرد بوته الهلا يوجب الفهم الكونها مشتركة بل لا يدمن قرينة مشل فى الحام مثلا الماطقنا الاسد ينتقل منه الى الشجاع الكن لا يفهم منه الانسان الشجاع الابقرينة مثل فى الحام مثلا

وعلى هذاالقياس (قوله الجازلاردفيه) لارف الجازمن العلائة بين معناه الجازى ومعناه الحقيق (والا) أى وان لم يكن بينم ما علاقة (فهو )أى الجاز بل استعاله في المعنى الجازى (إماوضع حديداً وغيرمفيد) لانه اذالم بلاحظ مناسبة بين هـ فاالمعنى والمعـ في الحقيق سواء كان هناك مناسية أولافاما أن يقصد بالاطلاق نخصيص اللفظ به وتعيينه بازائه فهووضع حديد أولافلا بكون مفيد ااذالمعدي المقصود لايفهم منه بحسب الوضع اذلا يتعلق به أصلابل نسبته اليه كنسبته الى سائر المعانى والعلاقة اتصال ما بين المعنيين معتبر بحسب نوعه ويتصور ذلك الاتصال من وحوه خسة الاول الانستراك في شكل وهو الهمئة الحاصلة للقدارمن حيث انه محاط بحدأوأ كثر ولاخفاء في ظهوره للشكل الثاني الاستراكف صفة والمرادبها ههنا الامرااقائم بالغيرماعدا الشكل ويحب أن تدكون طاهرة النبوث للعدى الحقيق ولهامه من داختصاص وشهرة لينتقل الذهن من المعنى الحقيق أعنى الموصوف الى الصفة فيفهم المعنى الا خراعنى الجازى باعتبار ثبوت الصفةله كاطلاق الاسدعلى الشجاع للاشتراك في صفة الشحاعة اذلهافيه ظهور ومزيداختصاص فينتقل الذهن منه الىهذه الصفة واذامنع مانع من اعتبارها فأتمسة بالاسد الاحظ ثبوتم الذات أخرى فيفهم القصود ( مخلاف اطلاق الاسدعلى الاجنر ) فانه لا يجوز لعدم ظهورهذه الصفة فالاسد وهذان القسمان من المجازيسمان مستعار اوماء داهما مجازا مرسدا الثالث انه كان عليهاأى كان المستعل فيه أعنى المجازى على الصفة التي يكون اللفظ حقيقة فيها الرابع انهأى المستعلفيه آبل غالباالى الصفة التيهي المعنى الحقيق الخامس المجاورة وهذا الوجه يع الامور المذكورة وكون الجيزف كالمشام لاللاجسام والاعراض وكون الحال في محسله وكونم - مأف محل واحدأوفى محلين تقاربين مختص بالاعراض اصطلاحا كاأن كون الظروف في طرفه وكونهما فحسيز ينمتقار بين يختص بالاجسام واعالم يقل أوف حسيز واحدلاستحالة تداخل الاجسام وشغلها حبزا واحدا يخلاف حلول الاعراض الكثيرة في محل واحد كالحركة والسواد في الاسود المصرك

(قوله لانه اذالم يلاحظ مناسبة) فعلى هذا يجب تقدير الكلام السابق هكذا لايدفى الجازمن ملاحظة العداقة وإلاأى وان لم تلاحظ العلاقة بينهما أو يجب القول بأن العلاقة مناسبة معتبرة تلاحظ بين المعلق المناسبة أوالقول بأن انتفاء ملاحظة العلاقة لانم م يحكم ون علاحظة العلاقة من وحدت لكن قوله سواء كان هناك مناسبة أولا يناف ذلك (قوله اذلا يتعلق به أصلا) هنا بحث وهوانه لا بلزم من عدم ملاحظة المناسبة عدمها كايدل على ذلك قوله سواء كان هناك مناسبة أولا وحد نشذ جاز ان يكون بين المعنى المستعل في به و بين الموضوع لهمناسبة كاملة وتنصب هناقر ينة واضعة على وجه يفهم من الفظ عند الاطلاق هو المعنى المقصود و تعلق الوضع والافظ بالمعنى أعممن أن يكون بالوضع المقصود من اللفظ عدد الاطلاق هو الملازم و عدم فهم المناسبة لا يستلزم عدم فهم المخاطب المعنى المحاذى المقصود من اللفظ بحسب الوضع

أقول الجاز لاندفسهمن العلاقةبينه وبينالحقيقة والافهو وضعحد بدأوغير مفد وهي أتصالماللمن المستعلفسه بالمعنى الموضوعله ومنصور من وحومجسة أحددها الاشترالذف شكل كالانسان الصورة المنقوشة على الحدار مانهاالاشتراك في صفة ويحمأن تكون ظاهرة لنتقل الذهن الها فنفهم الأخر باعتمار شوتها له كاطلاق الاسدد على الشعاع مخدلاف إطلاق الاسدعلى الايخر "ماليها انه كانعلماأى المستعل فسهعلى الصفة مثل العمد لامتق لانه كانعمدا وابعها أنهآ بلالها كاللمر للعصر لانه فالماكل بصر خرا خامسهاالجاورةمثل حرى المزاب

(قوله وهذابع) لما كان أنواع العلاقات كثيرة يرتقى ماذ كروه الى خسة وعشرين وقد حصرها المصنف فى خَسة حاول الشارح الحقق تعيم الخامس بحيث بتناول جبع ماذكرو دلان مجاورة المعنى المستعل فيسه المعنى الموضوعله يجوزان تكون بكون أحدهمافى الانحر حزامنه أوعرضا حالافه أومظروفا متمكنافيه فيشمل ستة أقسام اطلاق الزعلى الكل وبالعكس والحال على المحل وبالعكس والمظروف على الظرف و بالعكس و محوزان تمكون بكونهما في محل واحداً وفي محلين متقاد بين أوفى - مزين متقار بين ولايتصوركوم مافى حيز واحد لاستحالته فيشمل ثلاثة أقسام كالحياة لاعم وكادم السلطان لكلام الوزير والراوية للزادة مأدرج ماهوأ بعددفقال بل يشمل اطلاق السبب على المسب وعكسمه كالغيث على النبت والنبت على الغيث ويتكثر بتكثر السب الى الفاعلى والمادى والصورى والغائى ويشمل أيضا اطلاق اسم أحدالفدين على الاخرك فوله تعالى وجزاء سيئة سيئة وكقولنا للجبان أسد ولوجعلنا الوجودأعممن الافظى أيضالتندرج فيه المشاكلة أعنى التعبيرعن شئ بالنظ غيره لوقوعه في صحبته مثل \*اطبخوالى حبة وقيصا \* لم سعدول لا سعدان يعمل الجاورة والا تصال شاملا لأسكل كاذهب المه بعض الاصوليين من أن جيع العلاقات منعصرة في الاتصال صورة أومعني \*واعلم أن الصفة الطاهرة المشترك فيهاأعممن المحسوس والمعقول كإفى استعارة الوردللغد واستعارة الاسدالشيماع وحينئذ يندرج فيها الشكل فلا يصمحع لالاش تراك في الشكل قسماعلى حدة ولهذا مأل بمض السارحين الى أن المصنف حصر آنواع العلاقات فأربعة (قوله لزم خلاف الفرض) وهوعدم الاتصال بنذاتيهما (قوله والثانى أى ان لم يحصلا لذات فالمني المستم لفيه والمعنى الموضوعه أمر ان ايس بين ذاتهم التصال ولاهماحاصلان في ذات فلا مدمن السبراكهما في شكل أوصفة طاهرة وهد ذاوجه الضبط على وفق مااعتمره المصنف من أقسام العلاقات والافالمشتركان في الشكل أوالوصف قد يكون بينهما مجاورة أو احتماع فيذات

(قوله: بل وماهمامتلازمان في الوجود) عطف على قوله ومالا يكون كذلك باعتبار شخصيصه لماذكر بعده أى بل و يعماهمامتلازمان في الوجود ولوعرفا التحاور بينهما فيه كالسبب المجازيين في الاجسام والاعراض وماهمامتلازمان في الخيال والعم كالضد ب فان الذهن ينتقل من ملاحظة السواد مثلا الى المياض و بالعكس في بنهما تلازم على في الخيال والعمل الميان الحيال والعمل في الميان الميان في المعلمة الميان الميان كل واحدمنها معتبرا بل المرجع في ذلك الاستقراء (قوله إما بين ذاتيهما اتصال) بريديه احتماعا في الاعيان اوفي الاذهان بدل علمية قوله فيما بعد اذلوا جمعال محلاف الفرض لامطاق اقصال الميان الميان

السابع أحد المتشابه من في صفة شكاراً وغيره الآخر كالاسد الشجاع الثامن المطلق القيد كالدوم الدوم القيامة الناسع عكسه كالمشد فر الشدقة العاشر الخاص العام نحوو حسن أولئك وفيقاأى وفقاء الحادى عشر عكسه كالعام المخصوص الثانى عشر حدف المضاف نحوو اسأل القرية ويسمى حجازا بالنقصان الثالث عشر عكسه نحواً ناان جللا الرابع عشر المجاورة كالميزاب الماء الحامس عشر

وهذا بعمامكون أحذهما فى الأخركون الحزءفي كام أوالحال في محله أوالمظروف فى طرفه ومالا مكون كذلك بلهمافي محلواحد أوفي محلين أوحيز ينمتقارين بلوماهم أمتلازمان في الوحودكالسنبوالسب وفي الخسال كالضدين ووجه الضبط أن رقال إما سنذاتهما اتصالأولا والاول الجاورة والثاني إماأنعص للذات أولا والاول وصفان ينهما نقدم وتأخراذلواجمعالزم خلاف الفرض فان استعل المتقدم للمَأخر فالكون عليها أو بالعكس فالاول الها والثانيأم انلااتصال بينهما بالذات ولاهمافي محل واحدفان لمتكن اهماحال ستركانفها فلاعلاقة قطعا وتلك الحال إماصورة محسوسة وهوالشكل أو غرهاوهوالصفة قال (ولا يسترط النقل فى الاتاد غلى الاصم انساأنه لوكان نقليالنوقف أهلالعرسة علمه ولامتوقفون واستدل لوكان نقلما لماافتقرالي النظرفي العلاقة

وأجيب بأن النظر للواضع وان سلم فلا طلاع على الحكمة قالوالولم يكن الزنخل لطو بل غيرانسان وشبكة للصيد وان الابو بالعكس وأجيب بالمانع قالوالو جازلكان فياسا ( ٤٤١) أو اختراعا وأجيب باستقراء أن الهلاقة مصعمة كرفع الفاعل) أقول

الملازمة والشافي لبطلان النالى و بعضهم بالعكس و بعضهم أن كليمما لنع الملازمة والشافي لبطلان النالى و بعضهم بالعكس و بعضهم أن كليمما لنع الملازمة ولا يخلوعن تكافات و تعسفات فذهب الحقق الى أن كليم ما لمنع انتفاء اللازم و تقريره ان اللازم من اشتراط النقل و تحدد المجازات هواستغناء المنحوز في نجوزه أى تكامه بالمجاز واستعماله الفظ في غيرما وضعه عن النظر في العدلاقة لااستغناء الواضع في وضعه ولا المنحوز في أغراض أخراه وقد ادعى المستدل اجاع أهل العربية على انتفاء هد اللازم فنع المجيب أولا اجماعهم على افتقار المنحوز فضلاعن أن يكون في تحدوزه واغالا جماع على افتقار المنحوز منع اجماعهم على افتقار المنحوز و بعد تسليم الاجماع على افتقار المنحوز منع اجماعهم على افتقاره في أغراض أخراه و شوت افتقار المنحوز في المنافي عدم الافتقار ألمنحوز و في ونعد تسليم الاجماع على افتقار المنحوز و في تعدوز في المنافي عدم الافتقار في المنحوز و في المنافي عند المنافي و المنحوز و في المنافي عند و المنحوز و في المنافي و في المنافي و في المنطق المنافي و في المنطق المنافي و في المنطق المنطق و في المنطق المنطق و في المنطق و المنطق و المنط

الاولاليه السادس عشرالكون علميه السابع عشرالحل للحال الثامن عشر عكسه نحوفني رجة الله أى الجنة الماسع عشرا له الشئله كاللسان الذكر العشرون أحد البدلين للا خرنحوالدم للدية الحادى والعشرون النكرة في الاثبات العموم نحوعلت نفس الثاني والعشرون الضد الضد الثالث والعشرون المعرف باللام لواحدمنكر تحوادخلوا الباب أى با بانق الاعن الأئمة الرابع والعشرون الحذف نحو سين الله ايجأن تضلواأى الملا تضاوا الخامس والعشرون الزيادة نحولس كمثله شئ هذا مجلمافصاوه وعليك التأمل في ردها الى ماذ كرفي الكناب والله أعلم الصواب (قوله هل يشترط في فى احاد الجازات) اغماذ كر الاحادلان الخلاف فيها وأما النقل بحسب الانواع فعالابد منه ضرورة ان العلاقة التي اتفق عليهاما كانت معتبرة بحسب نوعها (قوله واذلك) أى ولعدم اشتراط الفقل في الاحاد (لميدوَّنوا)ف كتب اللغة (المجازات تدوينهم الحقائق) اذا لمُذَّ كورفيها هو المعانى الحقيقية وبعض المجازات المشهورة (قولهمستقل بتصحه) أى بتصير النجوزلا نامت عون الهم في اطلاق الالفاظ على المعاني والعلاقة دون النقل لانصير التجوز فاستوى في حال النقل وعدمه وجود العلاقة وعدمها اذمع النقل حازالاستعمال وحدت العسلاقة أولاو بدونه لم يحزأ صلافلا فائدة لهافلامعنى النظرفيها (قوله على افتقارهاليه) أىافتقارالمجازأوالنجوزأوالمتجوزالىالنظرفىالعسلاقة والجوابأن اللازم على تقدير اشتراط النةل في الاحاده واستغناءالمنحوز في تحوزه عن النظر في العلاقة فان ادعيت على ذلك التقدير الاستغناء مطلقا أوبالنسبة الىالواضع منعنا الملازمة وان ادعيت استغناء المتحوز في تجوزه أواستغناءه مطلقامنعنا بطلان التالى فيهمافان أهل العرسة لم يتفقوا على افتقارا لمنجوز في تتجوزه اليه ولاعلى افتقاره السه في الجدلة بل اتفقو اعلى افتقار الواضع في الوضع اليه ولنافي الثاني بعد تسليم الاتفاق على افتقار المتعوزف الحالة منع الملازمة لان استغناء فى التحوز لا يوجب عدم ا فتقاره اليه مطلقا فتقدير كلامه (الأافتقارالمنجوزفي تَجوزه) ولاافتقاره مطلقا (سلمناه) أى افتقاره مطلقالا افتقاره في تجوزه اللايصم الجواب حينئذنطعا وقولهافتقارالواضع فىالوضعالي ميدل علىأن المجاز موضوع فى الجلةوان كاتّ

(قوله اذلا بصح الحواب حيندُ فطعا) وذلك لان ضمير المناه ولو كان راجعا الى افتقار المنعوز في تجوزه وجب أن يكون المنع قبل ذلك التسليم متوجها الى بطلان عدم افتقار المتحوز في مجوزه فيعب أن يكون

بعددالاتفاقعلى وجوب العلاقة في المحازهل دشترط فى آحاد الجازات أن تنقل بأعيانها عنأهل الغية أملا بلكتني بالعلاقة قد اختلف فيده والخنارأنه لايشترط لناأنهلو كاننقلما لتوقف أهل العربة في التحوز على النقل ضرورة ومن استقرأعهم انهم لابتوقفون وتستعل محازات متعددة لمنسمع منأهل اللغية ولامخطؤن صاحبه ولذلك لم مدونوا المحازات تدويتهم ألحقائق واستدل علمه بأنهلو كان الحازنفلما لماافة قرالى النظرفي العلاقة واللازم ماطل أما الملازمة فلانالنقل دون العلاقة مستقل بتصححه والعلاقة دونه لاتصحيح فاستوىفي الحالين وحودها وعدمها فلامعفى النظرفها وأما انتفاء الدرم فلاطباق أهل العربية عملي افتقاره اليه الحوابان اللازم هو الاستغناء في التحور عن النظر في العلاقة والذي اتفق علسه افتقار الواضع فى الوضع البه لاافتقار المحوزق تحوزه سلناه اكن الاستغناء في التحوز لابوجب عهدم افتقار المتعوزالمه مطلقا اذقد يفتقراله في الاطلاع على

الحكمة الباعثة على ترك الحقيقة الى المجازوتعرّف جهة حسنه قالوا أولالولم يشترط النقل في الا حادحتى جاز التجوز بمجرد العلاقة لجازنخ لةلطو بلغيرانسان للشابهة وشبكة الصيد للجاورة وابن للابوأب للاب السبيسة والمسبسة وهما فوعان من الجناورة الجواب أن العلاقة مقتضية العجة وتخلف الحجة عنها لارقد تعفده فانه رعاكان لمانع خصوص فان عدم المانع ليسبح أمن المقتضى والتخلف لمانع عن المقتضى ( ع ١٠) جائر و قالوا النيالو جاز التجوز بلانقل

(قوله السسيمية والمسبية) يعنى بلزم أن يجوز ابن الاب اطلاقا للسب على السبب وأب الاس اطلاقاً السببعلى المسب وكل منهمانوع آخراكنهماداخلان تحت المجاورة من قبيل التلازم في الوجود والشبكة الصيدنوع آخرمنها منقبيل كونهما فى حيزين منقاربين واغاعدل عاذهب المه بعضهم من أن العلاقة في الابن هوالكون عليه وفي الاب الان هو الاول الميه لان المكلام فما اذا أتحد المضاف المه بأن يقال ابن زيدو يرادأ بوه وأبوزيدو برادابه ومعلوم انه لاكون هناك ولاأول وأماعند اختلاف المضاف المه بأن مقال زيدان أى لمن كان أياه وزيداب أى صائر الى الاوة لولده الذى سيولد فلاخفاء في صحته واغاالكلام فأنافظ الاب هليه برمجازاءوت الابوأ يضاعني هذا المهني لامعني لاعتبار الابوة والبذوة في جانب المعنى مل كان بندهي أن مقول لحازان لمن كان ابناسواء صياراً ما أولم مصر وأب لمن بصيراً ما سواء كان ابناأ ولم يكن فليتأمل (قول هوائما يكون اختراعا) أشارة الى أن الواضع عين اللفظ بازاء المعنى الجازى تعمينا كليا بمعنى أنه حوزا طكافه على كل ما يكون بينه و بين المعنى الحقيقي نوع من العلاقات المعدودة علم ذلك بأستقراء المغة واستمالات العربوان لم بوجدا التصريح به في كل من الا حاد كاف رفع الفاعل ونصب المفعول بلسائر مايدل بحسب الهيئة كالمبنى للفعول والامر والمثنى والمجموع والمصغر وضعا كليا ولوقيل افتقار الواضع في تجو والاستعمال اليه شمل الوضع وعدمه لكن المتبادر من افتقار الواضع ماذكره (قوله وهما) أى السبيمة والمسبية (نوعان من مطلق (المجاورة) كماعرفت معتبران يحسب النوع انفاقاومنه سبرمن قال العلاقة في الاول الانستراله في معنى وفي الثاني المحاورة وفي الثالث الكونعلمه وفي الرامع الاول المه غالما فالولما كانت العلاقة التي ذكرها المصنف أربعة أنواع ذكر لكل نوع صورة مشتملة علمه والحواب أن العلاقة المعتبرة نوعامقتضمة الصحة الاستعمال وتخلف الصحة عنها في بعض الصور لا يقدح في الافتضاء فإن التخلف ربما كان لمانع مخصوص بتلك الصور فلا يلزم منه قدح فى الافتضاء لان عدم المانع ايس جزأ من المقتضى بل التخلف لمانع عن المقتضى حائز وبهذا القديريتم مقصودنا ولايلزم تعبين المانع فاعلم امتناع استعماله مع العلاقة حكم يوجودمانع هنال اجمالا ومالم يعلم فمه ذلك فان علم أوطن وجودمانع فمهلم يستعمل والاحاز استعماله لان الاصل عدم المانع ومنهممن فال وردالمنع من أهل اللغة عن هذه الاطلا قات ثم قال وفي ورود المنع منهم نطر ومنع كون المصحر لاطلاق النحلة على الآنسان هو الاشتراك في الطول فقط بل هذاك أوصاف أخرم شهورة (قوله فلا نه) أي النحوّز بلانقل (اثبات مالم يصرحبه) من اطلاق اللفظ على المعــني المجازى فان كان هــذا الاثبات بجامع مشترك بين المعنى المجازى الذى لريصر ح باستعمال اللفظ فيده وبين معنى صرح باطلاق اللفظ عليه مستلزم ذلا الحامع للمكر الذي هواستعمال اللفظ كان قماسا وان لم تكن الاثمات بحامع كان اختراعاللغة لانكاما بلغة المرب وقوله لولم يعلم الوضع باستقراءأن العلاقة مصححة يذل على أن الجاز موضوع وضعاكايا ولوقيل لولم يعلم جواز الاستعمال كأن أشمل وكانه أخذه ذا المهني من النشبيه فانرفع الفاعل بالوضع قطعا

التالى هكذالماافتة والمحوزف تحوزه ولزوم هذا التالى المقدم مسلماً يضاولا يحصل منعه من قوله الكن الاستغناء في التجوز لأيوجب عدم افتة ادالمحبوز السه مطلقا فلزم عنام الدلسل و ثبوت المدعى فلزم أن يقد درال كلام هكذا لا افتقار المحبوز في تجوزه ولا افتقاره في الجدلة ويرجع ضم يرسلناه الى افتقاره في الجدلة في صديرالتالى هكذا لما افتقر المحبوز في الجلة أى لما افتقر مطلقا و بكون قوله اكن الاستغناء الخناء الخناء منعالا ذمه فيصح الجواب ويتم الكلام

لكان قماساأ واختراعاوهما ماطلان أمالزوم أحدهما فلاتها أنمات مالم بصرحيه فان كان لحامع مشترك بينه وبن ماصر حبه مستازم للحكم فهوالقماس والافهو اثمات مالم يثبت من العرب لاهوولاما يستلزمه وهو الاختراع وأما بطلانهما فألقماس سنبينه والاختراع ظاهر الحواب لانسلمانه اذالم مكن لحامع يستلزمه تكون اختراعا واعاتكون أختراعا لولم يعملم الوضع استقراءأن العلاقة مصععة كافى رفع الفاعل ونصب المفعول فأنه بالوضع قطعا ولامح النقل في واحد واحد بلقدعلم علماكاما بالاستقراء قال فالوابعرف المحاز نوحوه بعمةالنبي كقواك البلمد لسريحمار عكس المقيقة لامتناع ايس بانسان وهودور وبأن سيادرغ مرولاالفرسة عكس الحقيقة وأورد المسترك فانأجيب بأنه سبادرغ ــ معنارم أن مكون العمن محازا وبعدم اط راده ولاعكس وأورد السخع والفاصل اغسرالله والقارورة للزحاحـة فانأحيب بالمانع فدور وبحمقه علىخلاف جمع الحقيقة كامورجيع أص

( 19 - مختصرالمنتهى اول) للفعل وامتناع أوامر ولا عكس وبالتزام تقبيده نحو جناح الذل ونارا لحرب وبتوقفه على المسمى الا خرمثل ومكرواومكرالله) أقول قال الاصوليون يعرف المجاذ بالضرورة

بأن يصرح أهل اللغمة باسمه أوبحده أوبخاصته وبالنظر يوحوه منهاصحة النفي فينفس الامركقواك للبلسد لس بحمار واغا قلتفي نفس الاحرليندفع ماأنت بانسان اصمته لغية وهدذا بعكس الحقيقة فانعـدم صحـة النفي عد المهاها واذاك لا يصم أن تقول البليد الهليس مانسان الاعتراض عليه المراد بعجة سليه سلبكل ماهومعناه حقمقمة لان معناه مجازا لاعكن سلمه وسسلب بعض المعانى الحقمة لليفد دلجواز سلب بعض المعانى الحقيقية دون بعض فاذالا بعرف صحة سلمه الااذاعل كونه السشمأ من المعاني الحقيقية وهواعايتعقق اذاعه لمانه فهااستعل فمه مجاز فأثمات كونه مجازاته دور ووروده في المقمقة أظهر

(۱) كقولهم هدذا اللفظ الخهكذا فى السخدة التى بآيدينا واعل هنانقصا يعلم بتصفح عبارة السعد كتبه مصححه

والمنسوب وغسرذاك ممالم بصرح الواضع بالمادها بل على الاستقراء تعمين هما تم الدلالة على معانيها الاأن تعيين الهيآ تاللد لالة بنفسهاأى من غيراشراط قر سفخارجة عن اللفظ فصارك الاوضاع الشخصية ودخلت في مطلق الوضع فكانت من قسم الحقيقة وتعين الجازات الدلالة ععونة القرائن المانعة عن ارادة المعاني الاصلية فخرجت عن قسم الحقيقة وعن أن يتناوله االوضع المطلق الكونه اسما القسم الاول من النعبين (قوله بأن يصرح أهل اللغة باسمه) بأن تقول هـذا عجازاً ومحدّه بأن تقول هـ ذامستعل في غـ مروضع أول أو بخاصته مثل أن تقول هـ ذامشروط بالقرينة أو يصيح نفيه أو نحو ذلك من الخواص والعلاقات التي بنتقل الذهن منها الى كونها مجازا من غـ مرطلب وكسب (قهل منها صعة النفي في نفس الامر) بمعنى أن صعة نفي المنى الحقيق الفظ عند العقل وفي نفس الامر عن المعنى المستعل فسه علامة كون اللفظ مجازا وعدم صعته علامة كونه حقيقة وقيد بنفس الامر لانه رعا يصم النني لغة واللفظ حقيقة كافي قولنازيدايس بانسان ويشكل بالجازا أستعمل في الجزء أواللازم المحمول كالانسان ععنى الناطق أوالكاتب على ما يقال مازيد بانسان ويرادنني خواص الانسانية فان عدم صحة النفي متعقق ولاحقيقة (قوله وهو) أى العدم بأنه لسشمامن المعانى الحقيقية اعا يتعقق اذاعا أن اللفظ فيما استعمل فيه معاز اذلولم بعلم ذلك الزأن يكون هد ذا أيضامن المعانى المقيقية فلا يحصل العدلم بأنه ايس شدأمنها وفيه بحث لان غايته الاستلزام دون التوقف القطع بأنه يصم العلم بأن الانسان المسشمأ من المعانى الحقيقية للاسدوان لم يعلم استعماله فيمه فضلاعن أن يكون مجازا (قوله ووروده) أى وروده فاالاعتراض على الحقيقة أظهر لكون الدور عرتبة فان عدم صعة الذي فىنفس الامراغا يعلم اذاعم أن اللفظ فيه حقيقة وانه بعض معانيه المقيقية بخلاف المجازفان العلم بعمة النفي بتوقف على العدار بكونه ليس شيأمن معانيه وهو العدار بكونه مجازافيه

(قوله بأن يصرح أدل الغة باسمه) كقولهم (١) هذا الفظ مستمل في غير وضع أول على وجه يصح أو مخاصدته كقولهم استماله في هذا المعنى متوقف على علاقة (قوله لصحته) أى لصحة سلب الانسان لغة وعرفاعن الفاقد بعض الصدفات الانسانية المعتدب كالبليد وغيره بنياء على اعتبارات خطابية (قوله وهدا) أى وهذا الوحه من علامة المجاز ملتس بكونه عكس علامة الحقيقة اذعدم صحة الني في نفس الامرع للمة لها ولوقيل وهدا عكس الحقيقة لكان أطهر و تنبيا على اعراب لفظ عكس في المتنال فع خبر المبتد المحذوف (قوله الاعتراض) توجيهه أن بقال ليس المراد بصحة السلب صحة سلب الانفاط من حيث هي ألفاظ عن معانيه المقيقية في نفس الامركان يقال الاسدانه ليس بأسداً ي لوحيه المناف المحقسب معناه ولا يراد سلب حيم المعانى الحقيقية والمومعناه حقيقة ولا يراد سلب بعض المعانى الحقيقية والموض المعانى الحقيقية وهو أى العرب عدم ولا يراد سلب بعض المعانى المقيقية والمؤلف المناف المناف

(قوله لادائه الى سلب الشئ عن نفسه) قبل ان كان المراد بعجة النق صحة نقى شئ عن شئ آخر باعتبار العينية ألى المسلمة الشئ الشانى عينا الاقتلاق للم المسلمة المسلمة ألى المسلمة ألى المسلمة ألى المسلمة ألى المسلمة المسلمة

(قول وقد يجاب) عن هـ ذا الاعتراض بوجهين \* أحدهما لانساران المراد صحة سلب كل ما هومعناه حقمقة وأنسل بعض المعانى الحقمقمة غمرمفد بلهوكاف مفيد للطاوب لانااذوا جدنااللفظ مستعملا فيشئ المسمن افرادمه يحقيق إذلك اللفظ علماأن ذلك اللفظ مجازفيه اذلوكان حقيقة لكان اذلك اللفظ معمني آخروهومن افراده فيلزم الاشمتراك وهوخلاف الاصل ولايلزم الدورلان العملم بأنه ليس بعض المعانى الحقمقمة لابتوقف على العدلم بكون الافظ مجازافيه بلوازان بكون بعضاآ خر بمخلاف سلبكل المعانى فانه لأيمكن بدون العطربان اللفظ ليسءوضو عله أصلا وثانيه ماان ماذكرت من لزوم الدور على تقدد يرتمامه أنما يصح فهما إذاأ طاق الفظ على معدى ولم يعلم انه حقيقة فيه أوججاز أما اذا علم للفظ المستعل معنى حقيقى ومعنى مجازى ولم يعلم أيهما المرادفي هذا القام لفاء القرينة فصحة نفي المعنى المقسق عن المورد أى المحل الذي وردفيه المكلام مدل على أن المرادهو المعنى المحازى فيعلم مذلك أن اللفظ محاز ولمس المراد بالموردهوالمعنى المجازى لمردالاعتراض بأنااذالم نعرف المراد فكمف يمكننا سلب المعنى الحقيق عنده أواثباته مثلااذاقيل وطلع البدر علينا ومن ثنيات الوداع وقد صحف هذا المقامأن مقال الطالع ليسهوا التمرعدام أن المراد انسان كالقرف الحسن والمهاء ولا يحفى أن هذا بالقرائن أشبه منه بالعلامات (قوله بأن لايتبادر) أى فعلامة الحقيقة أن لايتبادر غيرالمعنى المستعل فيه لولا القرينة الدالة على أن المرآدغيره يمنى أن هذه علامة مطردة منعكسة اذتبا درالغير علامة الجاز وعدمه علامة الحقيقة (قوله الاعتراض) تقر بره على ماذكره الا مدى في الاحكام وتبعه الشارحون أن هذه العلامة تنتقض بالمشترك فانه حقيقة فى مدلولا نه مع عدم تمادرشي منهاعند الاطلاق وأحاب الا مدى بأنهان كان لحم المداولات على العموم فلا اشكال وان كان على سدل المدل فهو حقمقة فمه لا في المعين فالمعنى بعدم صحة سلب جميع المعانى الحقيقية عن المعنى المستعمل فيه يتوقف على العلم بكونه من المعانى الحقيقية فأثبات كونه حقيقة فمه بعدم الصحة يستلزم دوراصر بحاءرتية واحدة (قوله وقد يجاب) والغالب

منطرية شهفه فالكنابانه يعبرعن سوانحه بقديقال أوبقد يجاب فانقلت لوكني سلب بعض المعانى الحقيقيمة لزم كون المشترك مجازافى كل واحدمن معانيه قلت ذلك انماهو فيمالم يعلم انه حقيقة فيهأومجازأمااذاعلم كونه حقيقة فيه كإفى المشترك المعلوم اشتراكه بالنقل أوالعلاقة فلا وانت تعلمأن هدذاالحواب انما يجري في المجازدون الحقيقة لان العلم بعدم صحة سلب بعض المعانى الحقيقية عن المعنى المفروض انما يتحقق اذاعلم انه بعض منها والالصح سلب جيعهاعنه وكذا الجواب الثانى اذحاصلهان معرفة كوناللفظ حقيقة أومجازا فىمعنى مفروض برنه العلاقة تستملزم الدور أمااذا علمعناه الحقيق والمجازى ثم استعمل اللفظ في مورد ولم يعلم أى المعنم بين هو المرادأ مكن ان يعلم بصحة نفي جميع المعانى الحقيقة عن الموردأن المراده والمعنى المجازى فيعلم ان هذا الافظ في هذا الحل مجاز وليس يمكن أن يعلم بعدم صحة ساب جمعها عنمه أن المرادهو المعنى الحقيق فيعسل انه ههما حقيقة لان الافظ الموضوع العام إذااستعمل في الخاص كان مجازامع امتناع سلب المعدى الحقيق عن الموردولذاك تراه قد تعسر ض فى الجوابين للجازدون الحقيقة (قول فالماتعرف بأن لايتبادر غيره لولا القرينة) فسرالعكس بعدم بشئ فان هدذا السلب بالنظر الى نفس مفه وم الكلام مجرداعن الاعتمارات الخطاسة لا يصم كالابصم أن يقال البليدانه ليس بانسان واذا كان المراد من السلب ماذ كرصح السلب وان كان الموادمة النفي بحسب الصدق فالمعانى الحقيقية التى صمسلها عن نفسها بحسب الصدق كثيرة مثل أن يقال مفهوم الكاتب أدس بكاتب ومفهوم الضاحك ايس بضاحك وزيدايس يزيد وغديرذاك ولافسادفي سلب الشئعن نفسه بحسب الصدق والشق الاخبرأ بنت بقوله فيابعد لان اللفظ الموضوع العاماذا

وقديحاب أنسلب يعض المعانى الحقيقية كاف فمعارأته محازفمه والالزم الاشتراك وأيضافاذ كرت حق اذا أطلق الافظلعني لمدرأحقمقةفدهأم محاز أمااذاعهم معناه الحقيق المرادأمكن أن يعلم بصعة نفى المعنى الحقمق عن المورد أنالراد هوالمعنى المحازى فمعملم أنه مجاز ومنهماأن سادرغيره الىالفهملولا القرشة عكس الحقيقة فانها تعرف أن لاسادرغره لولاالقرشة الاعتراض بردعلمه المشترك اذااستعل فى معناه المحازى اذلابتمادر غبره للترددس معاسه وغدم سادرشي منها وانهع الامة الحقيقة ولسر محقيقة فان احس بأنالانسام أنه لامتمادر غبره بل بنيادر أحدمهنسه لاعلىالتعين

المفتق أعنى الاحدالدا وغيرالمتبادر أعنى المعن السعدى حقيق فلااشكال واعترض علمه المصنف أنه حينيذ بكون متواطئاأى مشتركامه في والاناه مفه وماوا حدالمعني فلا يكون مشتركا فظما ولماكان أصل الاعتراض فاسدا أماعلى علامة المجاز فظاهر وأماعلى علامة الحقيق فلا ن العالمة المحيدان فكاسما عدل الشارح المحقق عن هذا التقرير الى أن المراد الاعتراض بالمسترك المستعل في معناه المجازى كالعين في الشيب الشيس فاند تحقق علامة الحقيقة أعنى عدم تبادر الغير فلاحقيق المستعل في أحد معنيه على المناف ولاحقيق أو حين توجه الحواب عنع عدم تبادر الغير عند الاطلاق بل يتبادر الاحد الدائر دفعه المصنف بأنه لو تبادر ذلك عند الاطلاق لصدق علامة المجازع لى المشترك المستعل في أحد معنيه على المعين المناف المناف الانه يتبادر غيرة الخواب الشارح عن المناف في المدين والمناف المناف الدفع بأن المراد تبادر الغير والمناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف الدفع بأن المراد تبادر الغير والمناف المناف على معنى المناف المناف

تبادرالغ يرلولاالقر ينةوهوأعممن أن يتبادرهوأ ولاوجعل المشترك اعتراضا على طردعلا مةالحقيقة فأنواقدو حددت في المشترك المستعمل في معناه المحازي مع انتفاء الحقيقة وأماغد مره فقد فسيرا لعكس بتبادره الى الفهم لولاالقرينة وأورد المشترك على عكس علامة الحقيقة وانما اختار ذاك التفسير لوحهين أحدهماأن علامة الشئ خاصة له وقد تكون مفارقة غرمنعكسة فاذا قيل علامة المعنى الحقيق أن سادر هوالى الفهم لولاالقرينة لم يتعه أن يقال المسترك حقيقة فى كل واحدمن معانيه ولا بتمادرشي منهااذ حاصله انه وحدههنا القمقة ولمتوحد خاصتها ولاعجد ورفعه وأماعلي توحمه الشارح فاللازم وحود خاصة الشئ دونه ولاخفاء فى استحالته وثانيهما انسام اتجاهه منشذ فلامعنى الحواب بتبادر غيرالمعين بلالوابان أمكن عنع عدم تبادره أوعنع كونه حقيقة فيسه وأماعلى تفسيره فلاغب ارعليه وتفصيل المقامأن يقال علامة المجاز تبادر الغبرمع انتفاء القرينة اتفا قاولا بردالمشترك على ذلك طردا بالقساس الى معناه الحقمة وهوظاهر ملءكسانا عتمارمعناه المحازى ويكنجل كلام المتن عليه لكن السؤال بعدم انعكاس العملامة ماعرفت حاله وعلامة الحقيقة إماالتسادرعلى ماذكره الشارحون فلابرد المشترك علمهاطر دابالنسسة الىمعناه عجازاوهوأ بضاطاهر بلعكسابالاضافة الىمغناه حقيقة وإماعدم سادر الغبر كاهوفى الشرح فلاو رود للشترك على ذلك عكسابا عتبار معناه الحقيقي بل طرد أبالقياس الى معناه المحازي (قيله وهوغيره) أى أحدمه نسه لاعلى التعمين غير المعنى المجازى (قيله اصدق على المعن) أى على كل معنى من معنى المشترك أنه بتمادرغ مره اذغر العن أعنى أحدهم المطلقا الذي هو المسادر غير كلمعنى من المعنسة نضرورة أن الكلى مغاير الكل واحدمن جزئياته واصدق أيضاعلى غسر المعنن انه لابتمادرغيره وذال علامة الحقيقة فليكن حقيقة فيه فلايكون مشتركا اشترا كالفظيابل متواطئا ا كمونه موضوعاللف درالمشترك وتحريرا لواب أنه اعابصهماذ كرتم من لزوم كونه عجازافي المعسن وحقيقة فىغبرالمعنى حتى لايكون مشتركابل متواطثاأن لوتبادرالي الفهم مفهوم أحدهما لابعينه على

استعلى انداص كان مجازام عامتناع سلب المعنى الحقيق عن الموارد (قول فلا يحون مشتركا اشتراكا الفظيا) وذلك لانه اذا كان اللفظ حقيقة في مفهوم أحد المعانى ومع ذلك بكون مشتركا اشتراكا لفظيا بأن يكون موضوعا أيضا لحزئيات هذا المفهوم فصار ذلك المفهوم من حلة معانيه فيحب ان يوجد مفهوم أحد تلك المعانى الذي اعتبر أولا من جلم افينة ل الكلام الى مفهوم أحد المعانى الذي اعتبر فانيا وعلى هذا القياس فاذا كان اللفظ حقيقة في المفهوم المفروض يجب أن لا يوضع اللفظ بازا عمعنى آخر

وهوغي مره فلنالوصم ذلك المدق على المعينانه سادرغيره اذغيرا لمعنغير المعنى وذلكء لامة المجاز فلمكن محازافى المدن فلا تكونمشتر كاللمتواطئا وقد د حاب أنه اعادم ذلك لوسادرأحدهما لابعمنه على إنه المراد واللفظ موضوع القدرالسنرك مستعل فعه وأمااذاعلم أنالرادأ حدهما بعسهاد اللفظ يصلح لهـــما وهو مستعل في أحدهما ولانعلمه فذلك كاف في كون المشادر غد مرالحاز فلاملزم كونه للعسن محازا

فمه وليس كذلك بل معلوم عند الاطلاق ان المراد أحدهما بعمنه واللفظ مستعل فمه وان فربعلم بالتعمين لان اللفظ صالح الهدد اللانفراد ولذلك بالانفراد فالعملم بأن المراد بالمشترك أحد المعنسين بعيمه كاف في كون المبادر على لفظ اسم المفعول أى المعنى المعين الذي شيادر غيره الذي هوأ حد المعنين لاعلى المتعمن عندالاطلاق غسرالحازلان غبرالمهن لم سادره على وحه كونه ص ادا مل على وحه الخطور فقط واذقد صدقعلى المصنانه لاسادره غيره على وجه الارادة كان حقيقة لاعجازا لايقال فينتذ بندفع نفس حواب الاعتراض لانأحد المعنمين لاعلى التعمين لايشادرعلى الوحه الذي يصل أن كون علامة لكون المسترك فيلازم أحدا لمعنمين مثلامجازا لانانقول لولاالقر متالتهاد رغيره الذي هوأ حدالمعنمين بعمنه على انه مر ادوان لم بعلى المتعمن في هذا التحقيق ارشاد الى اصلاح الحواب فقوله في كون المادر هوعلى لفظ اسم المفعول من بأدرته سابقته فهومبادرأي مسموق (فهله ومنهاعدم اطراده) ظاهرهذه العمارة أنعدم الاطرادهوان يستمل اللفظ المجازى في محل لوجود علافة ثم لا يجوزا ستماله في محل آخرمع وحودناك العلاقة كالخداة تطلق على الانسان اطوله ولاتطلق على طو ال آخر غيرالانسان فعلى هذا لاوحمه لقوله تقول اسأل القرية ولاتقول اسأل الساط الاأن بريدأن المحازفي الهيئسة التركسة أعنى ايقاع السسؤال على القرية بناءعلى انهسووال لاهلهامع انه لايصم ايقاعه على البساط بأن تقول اسأل البساط اذا أمرته بسسؤال أهله وبهذا تشعرعبارة الشارح أوبر يديعدم الاطراد أن يستعل لفظ لمعنى لعلاقة ولايستعل ذاك اللفظ أولفظ آخرفي معنى مع وحود تلك العلاقة كالقرية نستعل لاهلها للحلمة ولايستعل البساط لاهلهمع وجودا لحلية والراوية تستعل فى المزادة للحاورة ولاتستعل الشبكة الصيد مع المجاورة (قوله ولاعكس) قديرهم بعض الشارحين أن هذا اعتراض على هذه العلامة بأنها غسير منعكسة وليس بشي لانمن شرط العلامة الاطرادو أما الانعكاس فقديكون كافي الاوابن وقد لا بكون كهذه وبعضهم انالعنى ليس المجازعكس الحقيقة أى خلافها في هذه العلامة حتى بكون الاطراد دلسل المقمقة ثم قال والاظهر ان المرادلاء كمس كلما كقولنا كلغ مرمطر دمجاز أي السركل مجازغ مر مطردفأشار الشارح المحقق الى أنه لاحاحة الى هذه النكلفات بل معناه إنه لاعكس اهذه العلامة وانها ليست بحمث اذا انتفت انتفى المجازولزمت الحقمقة اذمن المجازمالا يوحد فمه عدم الاطراد

ليست بحيث ادا انتفت انتفى الجازوارمت الحقيقة ادمن الجازمالا بوجد فيه عدم الاطراد الست بحيث ادا انتفت انتفى الجازوارمت المنقلة الذى هوهذا المفهوم ومستمل فيه وليس كذلك فانا نعلم أن المراد واللفظ موضوع القدرالمشتملة الذى هوهذا المفهوم ومستمل فيه وليس كذلك فانا نعلم أن المراد إماهذا المعنى وإماذ الماقيق وهدا هوالمرادمن تبادر غيرالمعين المحالك المناف الم

\* ومنهاعدم اطراده بأن يستعمل لوجود معنى ف المحلولا يجوزاستعماله فعل آخر مع وحود ذلك المعنى في المعنى في المحلولة المعنى في المحلولة المحل

الاعتراض السيغي بطلق حوادولا بقال استخى وكذا الفاصل يطلق علمه للعلم والله عالم ولايقال له فاضل والقارورة تطلق على الزجاجة لاستقرارالشئ فيها والدن والكوزعمايستقرفسه الشئ ولايسمى قارورة فان أجسعنسه بأنالرادانه يعرف بأنالا بطردمن غبر مانع لغة أوشرعاولم يتعقق فيما ذكرتم من الامسلة فأنالشرع منع السخى والفاضلاته واللغةمنعت القارورة لغبرالز حاحة فلنا هذادورفهبأن لاتحصل المعرفة بمذاالطريق سانه عدم اطراده اغمايعلمسمه المفتضى أووجود المانع وقد فرص أن لامانع فهو لعدم المقتضى ولامقتضى اصحة الارادة الاالوضع فينبغى أن يعلم وضعه لمقيد بقسد يختص بذلك الحل لاشعداه الى آخرامعلم عدم حوازاراده ذاك الاخرمنه فأذا يعلم عدم الاطراد بعدم الوضع وعدم الوضع بعدم الاطرادوهوالدور

(1) قوله ولوسلم والجازالخ كذافى الاصلوهو نسخة سقيمة جددا فارجع الى أصدل صحيح وحوركتبه

(قوله الاعتراض) تقر بره أن عدم الاطراد لا يصلح علامة للحاز لتحققه في بعض المقائق كالسخى للانسان الجواد والفاض لللانسان العالم والقارورة للزجاجة التي تستقرفهم المائعات فان أجبب بأنء المجازهوع دم الاطرادمن غيرمانع وهوغير محقق فى هذه الامثلة لوجود المانع قلنافيلزم الدور وسانه على مافى بعض الشروح ان العدلم بأن عدم اطراده ايس لمانع لا يعلم الابالعلم بأنه عازفلوعلم مجازيته بذاك كاندورا وعلى ماذكره العسلامة انعسدم الاطراد لانكون الالمانع من الاطرادلان موجب الاطراد وهوالعلامة متحقق والمانع ليسهوالعقل وهوظاهر ولاالشرع أواللغة لان (قوله الاعتراض) يريدأن عـ الدمة المجاذاء في عدم الاطراد وجدت في هذه الالفاظ مع انها حقائق في هدأ والمعانى فبطلت العملامة طردا وماقيل منأن كون السخى والفاضل حقيقتين في غسرالله سحانه منى على المشهور من أن اطلاق المسترك المعنوى على افراده بطريق الحقيقة وهوموضع نظ ولانه من اطلاق العمام على الخماص أوالجرز على الكل أواللازم على المازوم أوالسدب على المسدب لاختلاف الاعتبارات مع أن الكل مجازات فيندفع عاحققناه سالفا (قوله فان أجبب) هذاما أجاب به الا مدى في الاحكام وأما انحصار المانع في القسمين فقيل لادليل عليه وأحبب بأن المانع إماشرى أولغوى أوعقلي انفا فاولامانع عقايامن اطلاق الالفاظ على المعاني قطعافا محصرفيه سما (قول، هدذا دور) أى كون عدم الاطراد بلامانع علامة للجازدور بلمستلزمه وسانه ان عدم اطراد اللفظ في معنى اغمايعم بسببه لانعدم الاطرادأ مرتمكن غبرمحسوس بذانه ولابحسب آباره وصفاته وكلماهو كذلك لايعه ألانسيبه كاحقق في موضعه وسبعدم الاطراد إماعدم المقتضي الاطراد وإماو جود المانع عنه اذعلة عدم الشيء عدم علة وجوده وقد فرض أنلامانع فعدم الاطراد انماه ولعدم مقنضي الاطراد ولامقتضى اصحة ارادة المهنى من اللفظ على الاطراد الاالوضع فلابد في العلم بعدم اطراد لفظ في معنى من العلم بعدم وضعهله والفرض أنه قد أطلق اللفظ في على ما عتماره ظاهرا فينبغي أن بعلم وضعه لذلك المعنى مقيدا بقيد مخصوص بذاك الحل المستمل فيه لابتعداه الى محل آخر لمعلم عدم وضعه له مطلقا

وقوله فيندفع بما حققفاه سابقا) بأن يقال ليس المراد من قولنا السخى يطلق على غيرالله تعالى باعتبار خصوص ذلك الغيري مفهوم كلى ف غيرالله تعيرا لله الغير الما الغيري المنافع الفيري ومراد غيرالله تعيال من غير نظر الى خصوص الفرد في ذلك اللفظ بل الخصوص مستفاد من القرينة ومراد منها وحين في المنافي المنه على هد ذا المفهوم في ضمن ذات الله تعالى والخصوص مستفاد من القرينة ومراد منها كافي الغير وهد ذا القدر كاف في القصود فوله بعيم من الاطراد بعيالا المالا المالا المنافع وقد تقرران العلم المنافع المنافع

التقديركذاك فتعين أن يكون هوالعدام بكونه مجازا وبعبارة أخصر موجب عدم الاطرادليس هو الشرع ولا الغية ولا العقل بل العلم بكونه محازا فيدور ولما لم يكن في هذه البيانات دليل على يوقف العلم بعدم الاطراد على العلم بكونه مجازا ذهب الشارح المحقق الى أن عدم الاطراد لأبدأت يكون لوجود المانع عن الاطراد أولعدم مقتضى الاطراد واذا فرض عدم المانع تعين أن يكون اعدم المقتضى ومقتضى صحة الارادة على الاطراد حين تذهو الوضع لا غير لما أن المقتضى في الواقع إما الوضع أو العلاقة

فمعل عدم حوازارادة ذلك الاخرمنه فاذن يعلم عدم الاطراد بعمدم الوضع لماذ كرنا وعدم الوضع بعدم الاطرادلانه حعل علامة اكونه عجازا فانقيل انأراد بالوضع فى قوله ولامقتضى اصة الارادة الاالوضع مايتناول انجازأ يضافعلي هذامقتضي الاطرادأعني الوضعمو حودفى كل مجازفلا يكون عدم الاطراد فيعضه الالمانع عنه قطعاوا لمقدرخلافه وأيضالا بناسبه قوله وعدم الوضع لعدم الاطراد لدلالته على أن الجازايس عوضوع وان أرادبه ما لايتناوله بطل الانحصار ضرورة صعة الأرادة على الاطراد في بعض المحازات فهناك مقتضي الاطراد قطعاولا وضع بالمعنى المذكور أجس بأنانخ تارالثاني ونقول لامقتضى لحمة الارادة على الاطراد الاالوضع أوالعلاقة المقتضمة لذلك استقراء ففي العدار بعدم المقتضى لامدمن العلم بعدم الوضع وعدم العلاقة المصححة للاطراد ويرجع حاصله الى العلم بكونه مجازا غبره طرد فملزم أن بعلم كونه مجما وآبكونه مجازاغ مرمطردوه فاالحذورا ظهر بطلانا بمالزم هذاك ولعله اقتصرعلى الوضع الذلك (قوله وقد يجاب) عن أصل الاعتراض بأن هذه الالفاظ مطردة في معانيها فان السخى دائر بين معنى الجواد المطلق والجواد الذى من شأنه المعل وكذا الف اضل دائر بين العالم مطلقا والعالمالذى من شأنه الجهل ولماوحدناه مالا يطلقان على الله تعالى مع حوده الشامل وعلم الكامل علمناانه ماموضوعان للقدين وكذاالقارورة دائرة بين المستقرمطلة اوالستقرمع كونه زحاجا فبعدم الاستعال في غيره علمنا انهالله انه الله الله و الموالم الله و المراد) من انظ السخى اذا أطلق على غيرالله سجانه (وانه) أى ماذ كرناه (واضح ولايلزم) حينتذ (الدور) اذمنشؤه اعتبار المانع (ولاالنقض) لأطرادهد الألفاط في معانيها (قُولِه وكذا الا خران) أي الفاضل والقارورة وقد بناهما ولا يكن أن مجعل هذاحوا ماعاأورد على اعتبار عدم المانع اذلوقيل المانع الشرعي في الفاضل والسخي عن الاطراد فى مطلق العالم والحواده وأنه لمالم يطلقاعلى الله تعالى شرعاع لم كونه ما للقيد فامشع الاطراد في المطلق وهـ ذا هوالمرادمن المانع فلادورولانقض أجيب بأن هـ ذا المعـ غي جار في قولنا واسأل القرية وأمثاله ولا يتصورعدم الاطراد بالامانع

(قول يعلم كونه بحازا بكونه بحازا غيرمطرد) وذلك لانافر صناانا وجدنالفظ امستعلافي معنى وأردنا العلم بأنه حقيقة أو بحياز فنعل بعدم الاطراد أنه مجاز واذا صارالعلم بعدم المقتضى هوالعلم بعدم الوضع وعدم العدلاقة فقد وقع العلم بكون ذلك اللفظ مجازا من العلم بكونه غيره وضوع لذلك العدنى وبأن العدلاقة مفقودة بن معناه الحقيق وهد ذا المعنى المستعمل فيه اذلو تحقق أحدهما يحصل الاطراد والعلم بكونه غيرموضوع لذلك المعنى يرجع الى العلم بكونه مجازاف ان يحصل العدلم بكونه مجازا من العدلم بكونه محازا غير مطردا موسوع الدائماني والموسوع الموسوط الموسوط

وقد يجاب بأن السخى لما دار بين كو نه الجواد والجواد من شأنه أن يخل ثم و حدناه لا يطلق على الله تعالى مع حدده علما أنه ليس الجواد المقسد وهذاه والمراد وانه واضح وكذا الا خوان \* ومنها وسغة جعه السمى آخرهو فه حدة مقة

(۱) فلا يكون الاطراد كذا في السخة ولعل الصواب فلا يكون عدم الاطراد كما هوظاهر وقوله بعدد العبارة ومافيها من الحد والتحريف الذا ويأتى من التحريف اذا ويأتى من التحريف الاصل الذى بيد نا محيم فان سقيم كشبه مصحود

ولماحكم بعدم اطرادالمجازمن غيرمانع لزم اخراج العبلاقة من اقتضاءالصعة لان من ضرورة المفتضي الشئ ترشه عليه عندعدم المانع واذآ تقررأن المقنضى هوالوضع لاغيران مأن يعمل أن اللفظ موضوع للعني مع اعتب ارقمد لا يوحد في محل آخر المعلم انه لا تصم اراده ذلك الا خرعلي الاطراد فعدم الاطراد انما يعلم يعدم الوضع للعني المستعل فعه فلوع المعدم الوضع له يعدم الاطراد لكان دورا ولا الزمذال عندترك التقييد بعدم المانع بخوازأت يعلم عدم الاطراد بالعلم بالمانع ومنى هذا التعقيق على مانقرر فالعاوم الحكمة من أنذا السب اعابعل سسه والافصور أن يعلم عدم الاطرادولا بعلم سبه فلذا والوقد يجاب بأن السخى يعدى أن المراد بكون عدم الاطراد علامة المجازانه اذا استعل لفظ في شئ معنى وترددناف أنه حقمقة أومجاز غوجدناه لايستعلفشي آخرمع وحودذاك المعنى علناانه فى ذلك الشيئ مجاز وانه ليس عوضوع لذلك المعنى والالصير استعماله في فرده الا تعرولا لمزم الدور لانعدم الاطراد قديعلم بالنقل أوالاستقرآ أوشوذاك ولابردالنقض بالصور المذكورة لانالما وحدناهم لابطلقون السخي والفاضل على الله تعالى علمناان السخيي ليسر للحواد مطلقا والفاضل ليسر للعالم مطلقا مل مع خصوصة قدد لا بوحد في الله تعالى كحواز النحل والجهل مثلا وكيكون الفاضل لمن زادع لمعلى فرد من بن نوعه وكذا القارو ره ليست لقر الما تعات مطلقا بل مع خصوصية كونه من الزجاج (قوله ووجه دلالته) اشارة الى دفع اعتراض الشارح العلامة مأن الاختسلاف في الجمع لا مدل على التحو ركوازأن بكون لاختلاف المسمى كالعيدان اعود الخشب والاعواد لعوداللهو وذلك ان اختلاف الجيع يدل على ان اللفظ ايس منواطئا في المعنيين وهوظاهر وقدعلم كونه حقيقة في أحدا العنس اتفا قافلولم يكن في الا خرج ازازم الاشتراك وهوخلاف الاصل فانقبل فلأأثر لاختلاف الجمه بلكل لفظ عدلم كونه حقيقة في معنى إذا استعمل في معنى آخر يحمل على المجازد فعاللا شترك قلنا هذا يصلح دلسلاعلى المجازية وأماالعلامة فهي الجععلى خلاف الجمع اذبه يعرف أنه ليس عذواطئ ولايحني مافيه

(قوله ووجه دلالنه أنه لا يكون متواطئافيها) أى مشتركامعنو ياوالالما اختلف جعهما ضرورة أن هناك لفظاوا حدالله في واحد (فاما مشترك) لفظي (أوحقيقة ومجاز) لكن الثاني أولى لماسياتي وبهذا التوجيه اندفع ما يقال حاز أن يكون اختلاف الجمع بسبب اختلاف المسمى وان كان حقيقة فيهما كافى جمع عودى الخشب والله وبل الاولى الاختلاف دفع المحذور زيادة الاشتراك

يكوناستمال الفظ متعينا لان يكون اعتباراً حدهما بعين ما طلاق الشارع يعلم متعينا لاحدا اعتبين فليس له المعنى الاخرفلا يكون الاطراد فيه واذا كان المراد من المانع هذا المعنى الخصوص يحوزان يكون عدم الاطراد في الالفاط المجاز به لوجود المانع عنه مع عدم دلك المانع الذكوراذا نقفاء المانع متعقق في المناص لا وحب انتفاء العام فعلم المحاز يحقق عدم الاطراد مع عدم دلك المانع وهذا المانع متعقق في الصور المذكورة فلا نقض بها ولما جازي قق عدم الاطراد مع وجود المانع لم المراد و متصور عدم الاطراد بلامانع في افظ مستمل باعتبار معنى يحزم بأن ذلك الاستمال باعتبار هذا المعنى جزما حاصلا من شي هو عين عدم الاطلاق ومع ذلك يتحقق هذا المعنى في شي لا يطلق اللفظ على ذلك الشي باعتباره اذلا ينتم من المرد من المرد و مناسلة على المانع عدم الاطلاق مطلقا حتى لا ينتم من المرد و المانع لما اختلف جعهما أى لا يحوز أن يجمع لفظ واحد الحدم في فورد على صبغة مناسلة من المعنى واحد مستمل باعتبار ذلك المعنى في فرد على صبغة مناف المعنى واحد من وحمد لا يحوز الموافقة فلوجع لفظ واحد باعتبار معنى واحد على صبغة من الصب معتبن متعمل المنافي أولى المنافى أولى المنافي أولى المنافى المنافى أولى المنافى المنافعة ال

ووجه دلالته أنهلايكون متواطئافيهما فامامشترك أوحقيقة ومجازوستعلمأن المجازأولى مثالة أمورجعا للامر بمعنى الفعل وعننع أواص الذى هوجع الأص عدى القول الذى هوحقيقة فيه بانفاق وهذا لا ينعكس اذا لمجاز قد لا يجمع بخلاف جمع الحقيقة كالجر والاسد ومنها النزام تقبيده فلا يستعمل فى ذلك المعنى عند الاطلاق نحو (٣٥) نارا لحرب وجناح الذل ومنها أن يكون

(قوله وعتنع) أى لا يصح في جمع الامر عفى الفعل افظ أوامر الذى هوجه عالامر عفى القول الذى افظ الامر حقيقة فيسه بالانفاق (قوله نحونادا لحرب) الظاهر أن مشاه من قبيل الاستعارة التخميلية كاظفارا أنسة ويدالشمال والحققون على أنه مستعمل في معناه الموضوع المحالفة والمالنجوز والاستعارة في اثبانه الماليس له خلافا اصاحب المفتاح حيث جعله مجازا مستعملا في الصورة الوهمية الشبهة ععناه الاصلى (قوله ومنها أن يكون اطلاقه لاحد مسممه فيه اشارة الى أن المشاكلة مشكل اذ المعنى المجازى أيضام سمى اللفظ نظر الى الوضع النوعى وتحقيق العلاقة في مجاز المشاكلة مشكل اذ لا يظهر بين الطبخ والخياطة علاقة تصرير استعماله فيها في قوله

قالوااقترح شمأ نحداك طبخه \* قلت اطبخوالي حمة وقمصا

وامتناع أن يقال مكرالله استداء يشد بأن ليس مبناه على التشديه وكانم مجعد اوالمصاحبة فى الذكر علاقة (قول وهوالمستعل) أى حنسهما هواللفظ المستعل كالجسم النامى والا هجرد المستعل فى موقع الفصل (قول المعانى المركبة) اشارة الى ماذهبوا المده من أن وضع الالفاظ لافادة المعالى التركيبية لا لافادة مسمياتها الزوم الدور وان كان الدورمد فوعاً بأن فهم المعنى من اللفظ يتوقف على العلم بالوضع وهوا غايد وقف على فهمه فى الجلة

(قول ومنها التزام تقييده) اذقد ألف من أهل اللغة أنم ماذا استعلوا لفظ الى مسماه أطلقوا اطلاقاوا ذا استعملوه ما زادة غيره قرنوا به قرينة لان الغرض من وضع اللفظ المعنى أن يكنفي بدق الدلالة عليه والاصل أن يكون ذلك في الحقيقة دون الجماز الكونما أغلب في الاستعمال هكذا في الاحكام فاذا وجدناهم لا يستعملون الفط في معنى الا مقيد ابقيده هوقر ينة دالة عليه علما أنه مجاز فيه نحونا والحرب و حناح الذافان الفظى النما روالجناح لا يستعملان فيما أريد ابه ههذا الامقيدين عنا أضيفا اليه ولاعكس اذقد يستعمل الجماز غير مقيدا على القرائن الحيالية أو المقالية غير المائمة واغمالته ولاعكس اذقد يستعمل الجماز غير ما المشتمد واغمالت المترفية المستعمل المجموز الفي المستعمل المعموز على المدلول الجمازى يشعر الوضيع في الجاذ (قول الحيالية المنافق المائمة على الملاق المكر المنافق المائمة والمائمة والمائ

معنيان ولايعلم الوضع لـكل منهما والحل على المقيقة والحجاز أولى وهذا الاختلاف بعيدجـدا اذا كان تعـدد المعنى والمفدمة المذكورة تدل على تعدد المعنى والمفدمة المذكورة تدل على كون اللفظ مجازا ولو علم تعـدد المعنى من شئ آخر لـكان الهـذا الاختلاف مدخل

متوقفاعلى تعلقه بالاخر نحو ومكرواومكرالله ولا مقال مكرالله المداء قال (واللفظ قمل الاستعمال اس محقمقة ولامحازوفي أسستلزأم الجازا المقمقة خدلاف بخلاف العكس الملزم لولم يستلزم اعرى الوضع عن الفائدة النافي لواستلزم الكان لنحوقامت الحسرب على ساق وشارت الحالل ل حقمقة وهومشترك الالزام للزومالوضع والحقأن المحازف المفردولا محازفي المركب وقول عبدالقاهر في نحو أحساني اكتصالي بطلعتك ان المحازف الاسناد بعمدلاتحادحهنه ولوقمل لواستلزم لكان الفظ الرحن حقمفة والمحوعسي كان قوماً) أقول اللفظ بعيد الوضع وقسل الاستعمال لائتصف مكونه حقيقة ولا مجازا لحروجه عن حدهما اذلانتناوله حنسهما وهو المستعل ثمان الحقيقية لاتستلزم الجازادقد يستعل اللفظفي مسما ولايستعل فى غمره و يعلم بالضرورة ان هداغر تمتنع فهذامتفق علمه وأماعكسه وهوأن المحازهل يستلزم الحقدقة أملا بل يحوزأن يسممل

اطلاقه لاحدامهمسه

( ٠٠ - مختصر المنهى أول) اللفظ في غير ما وضعله ولا يستمل في اوضع له أصلا فقد داختلف فيه احتج القائل بلزوم المفقة للحياز المختلف فيه احتج القائل المؤوم المفقة العربي الوضع عن الفائدة وانه غير حائز بيانه أن فائدة وضع اللفظ لمعنى الماهوا فادة المعانى المركبة فاذالم يستمل لم يقع في التركيب فائدته وقد يجاب أن الفائدة لا تتحصر فيماذ كرتم فان صحة التجوز لما يناسبه فائدة

مناتزم اللازم اذلانكل ما بقصديه فائدة تترتب علمه واحتر النافي لاستلزامه الهادأنه لواستلزمها لكان المحوقامت الحرب على ساق وشاء تلة اللسل من المركات حقيقة واللازم منتف قطعا وقدأحس عنه وأنه مشترك الالزام اذ الوضع لمعنى لازم للحازقطعا المركات موضوعة لعني متعقق واسركذلك وهذا إلزامى والحواب المحققأن الجازاء عاهوفي المقردات واستعالهامتعقق ولامحاز فى المركب حتى ملزم أن مكون لهمعني فملزم الاستعمال أو الوضعفه فأنقلت فقد قال عددالقاهم في نحو أحماني اكتعالى اطلعتك أنالجاز في الاستنادفان موحدالسرورهوالله تعالى فلناهذا بعمدلاتحادجهة الاسناد فانهلافرق في اللغة بىن قولك سرنى رؤ يتله ومات زىدوضربعروفانجهة الاسمناد واحدة في الكل لايخطر بالبالءندالاستمال غبرها والذىريل الوهم بالكامة أنجع لاالفعل محازافى التسسالعادى ثم ذكرالم \_ نف أن ههنا دله لامن قبل النافي لوقه ل مه لكان قو با وذلك اله لو استلزم المحاز الحقيقة

(قوله ثم ناتزم) أى بعددمنع الملازمة بناءعلى عددم المحصار الفائدة في افادة المعانى المركبة عنع انتفاء اللازم بتاعلى أن العراء عن الف الده لا يستلزم العبث في الوضع لواز أن يوضع اغرض ولا يترتب علمه ذلك الغرض (قوله لمعني متحقق) فيه بحث (قوله وهـ ذاالزامي) بعني أن الحواب الاول حدلى، عدى أن هدذا لابتم حجة علينا لانه مشترك الالزام في أهو حوابكم فهو حوابنا والساني تحقيقي وهومنع كونأمثال هدده الصورمن قبيدل المجاز الاباعتبار المفردات وهداحق في مشل شابتلة اللمل لآن اللة مجازعن سواد أخراللمل والشيب عن حدوث السماض فمه بخلاف فامت الحرب على ساق فأنه عشمل اللاب بحال من يقوم على ساقه لا يغفل ولا مجارفي شئ من مفردانه وكذا قولهم المتردد فىأمراراك تقدمرجلا وتؤخر أخرى وبالجلة المركبات موضوعة بازاءمعانيها التركيبية وضعانوعيا بحيث بدل عليها بلاقرينة فان استملت فيها فقائق والافعازات وهذا غيرالاسناد المحازى الذي يقول به عبدالفاهر ومن تبعه من الحققين فانه ليس في شي من استعمال اللفظ في غير ماوضع له بل معناه ان حق الفعل بحكم العقل أن يسندالى ماهوله فاسناده الى غيرما هوله من الملابسات مجازعقلي واتحادجه (قوله ثم ناتزم اللازم) يعنى أن لنا بعد منع الملازمة كامر أن غنع بطلان اللازم الذي هو عراء الوضع عن الفائدة اذليس كل شي يفصد به فائدة تترتب فائد نه عليه (قولة لكان انعوقامت الحرب على اف) أي التعدة واشتدت (وشابت لمة الايل) اذاطهرت فيه تباشيرا اصبح (حقيقة ) إى استمال فما وضعت هي له أوّلا (قول وقد أجيب بأنه مشترك الالزام) أي كاعكن أن يلزم به الملزم عكن أن بلزم به النافى اذ الوضع لمه يي لازم للح أزاتفا فاوقطعاوه فداالدليل منفيه بأن بفال لواستلزم المحاز الوضع لوحب أن تكون هذه المركبات موضوعة لمعنى منعة ق وايس كذلك فلا يكون صحيحا معمقد مانه (وهذا) حواب (إلزامي) لم تنصل به الشبهة ولم يسين فسادها مفصلا (والحواب المحقق أن المحازات اهوف المفردات واستعالها) في معانها الحقيقية فيماذ كرمن المركبات (متحقق) فان كل واحدمن القيام والساق والشيب والله قد استعمل فيما وضع له أولا (ولا مجاز في المركب) من حيث هو مركب حتى يجب أن بكون له معنى فيلزم فيه أى في المركب استماله في ذلك المعنى على القول بالاستلزام أو وضعه له على القواين (قوله ان المجاز في الاستاد فان موجد السرورهوالله)أريد بالاسناد الهيئة التركيسة التي في أحماني المنحالي تطلعتك فذلك ماسماني ذكره من مختارع بدالفاهرفكا نهقيل هذه الهيئة انحاوضعت الانتساب الى الفاعل وههنام تستعل فمهفان فاعل السرورايس هوالرؤ يةبل موجده هوالله تعالى فهرى مستملة فيغير فيكون مجازا وعلى هذامعني قوله لاتحادجه قالاسنادأنهايس يفهم منهم عندان مختلفان لمكون أحدهما محهة المقمقة والانرعهة الحجاز كافى لفظ الاسد (فاله لافرق في اللغة بين قولك سرتني رؤيت لك ومات زيد وضرب عروفان جهة الاسناد) باعتبارمايفهممنه (واحدة في الكل لا يخطر بالبال عند الاستعال غير تلك الجهة )و يحتمل أن راد بالاسناد العني أعنى الحكم الاسنادي وأن المحارفي التركس باعتمار الاستاد فانه حقمقة في الاسناد الى الفاعل وقداستعمل في اسناد آخر والجواب إن الاسنادليس له جهنان اليكون التركيب حقيقة قيه باعتبارجهة ومجازابا عنبارجهة أخرى اذلايفهم في اللغة من التركب في هـ فم الصور الاالاسناد بجهة واحسدة والذى يزيل توهم المجاز في التركيب والاسمناديال كليه أن يجعل الفعل نحوسر منلامجازا في التسبب العادى وحقيقة فالتسبب الحقمق فعظهر أن المحازفي المفرد لافي المركب واغما ورد ثلاثة أمش لة لان الفعل اما أن يسند الى غيرفاعله كما في الاول أو يسند اليه فاما أن يكون عدميا كافي الناني أو (قولد اذليس كل شئ يقصد به فائدته) يعنى ان الواضع يقصد الى الفائدة ولا يلزم من تحقق الوضع تحقق الفائدة فجازتحقق الوضع معدم الاستحال فماوضع الافط بازائه فلايكون المجازمستلزما الحقيقة

الاسمناد بحسب الوضع واللغمة لايناف ذال واغما ينافمه اتحادجهمه بحسب العقل والس كذلك فأن اسنادالف عل الى ماهو متصف به محد لاله في المبنى الفاعل ومتعلقاله في المبنى الفعول بما يقتضه العقل ويرتضيه والىغسرذاك بمايأ باهالابنأويل فلذاقال الشارح الحقق والذى نزيل الوهم بالكلمة أن يجعمل الفهعل مجازا وضه عماعها يصمعنه دالعقل اسمناده الى الفاعل المذكورو يتصف هو يهوهو التسدب العادى فمكون أنت محازاء كن تسدب في الانمات وصام عن تسمب في الصوم الى غد مرذلك وهذامشكل فماأذاأسندالي المصدرمثل حذبذه وبالجلة كالامالمصنف فىهذا المقاميدل على قصر باعه في علم السان (قول وهو دوالرحة) أي رقة القلب وهذا في حق الله محال فيكون مجاز أولم يستحل فمما يصع علمه مرقه القلب المكون حقيقة وظاهر كلام الشارح أن الرحين حقيقة في ذي الرحمة قديما كان أوحاد الوقد استعمل في القديم عنصوصه مجازامع عدم الاستمال في المطلق الذي هو معناه الحقيق ومايقال من مجازيته بناء على أن الصيغة للذكرود مر قول وقولهم رحمان الممامة) لابقال الاستعمال في الجملة وقد وحدوان خالف الشرع والعرف لانانة وَلَ هو كَااذًا أَطلَق كَافرافظ الله على مخلوق فلا يكون استعمالا صحيصا على أنك إذا تأملت علت أن هدنا الاستعمال ليس حقيقها لانهم لم يدوارقة القلب (قول وكذا أنصوعسى) لا يقال لانسلم أنهذه مجازات بل لم توضع الالمعانيما الني استملت فيهاولوسلم فلانسهم عدم الاستعال غايته عدم الوحدان وهولا بدل على عدم الوجودلانا نقول الكلاممعمن اعترف كونهاأفعالامع الاطباق على أن كل فعل موضوع لحدث وزمان معين من الازمنة الثلاثة ولانعني بعدم الاستعمال الاعدم الوجدان بعد الاستقراء على ان عدم جواز استمال هذه الافعال في المعاني الزمانية معلوم من اللغة الاأن الشارح أشار الى أنه على تقدير الحواز لغدة فالمرادعدم الاستعمال وقد ثبت باستقراءموارد الاستعمال (قوله واعلم) لاحفاء في أن مدلول اسماد الفعل الى الشئ هوقيامه بهو ثموته له محيث يتصف به وهذا الايصر ظاهرا فما يستدالى غيرما هوله من المصدر والزمان والمكان وغيرها نحو حدجده وأنبت الربسع البقل وجرى النهر ونحوذاك فلابدمن صرفه عن طاهر مبتأويل إمافى المعنى أوفى اللفظ واللفظ إما المسند أوالمسند المه أوالهمنة التركسية الداله على الاسناد الاول أن لامجازفيه بحسب الوضع بل بحسب العقل حيث أسند الفعل الى غسير مايقتضى العقل اسناده المه وهوقول الشيخ عبد القاهر والامام الرازى وجميع علماء البيان الثاني أن

وجوديا كافى الذالث (قوله لكان الفظ الرجن حقيقة) أى استعبال فى المعنى الحقيقي وهوذوالرجة مطلقا ولم يستعمل فيه والالجاز اطلاقه الغيرالله سجاله ولم يحزقطعا وآماقول بنى حنيفة فى مسيلة رجان الهيامة ومنه قول شاعرهم \* وأنت غيث الورى لازلت رجانا \* فباب من تعنيم فى كفرهم ومن دود فى عرف أهل اللغة أيضا فلا يعتد به فالرجن موضوع لعنى عام ولم يستعمل الافى خاص مجاز اوقيل هومن الرجة الصيغ الموضوعة الذكر فاستعباله فى غيره كالبارى تعالى مجاز وابس بشى وقيل هومشتق من الرجة أعنى رقة القلب التى لا تتصور فى حقه سحانه فهوفي به مجاز وأما نحوعسى من الافعال التى لم تستعمل فى أعنى رقة القلب التى لا تتصور فى حقه سحانه فهوفي به مجاز وأما نحوعسى من الافعال التى لم تستعمل فى زمان معين مع كونه داخ للاف مذهوم الف على أطلاق الفط المكاعلى الجزء (قوله الاول الناو بل فى المعنى) وهوان القائل أو رد هذا المعنى أعنى استاد الانبات الله تعالى فى الربيع وعلى هذا فالمجاز عقلى لان موضع هذا الاسناد بحكم العقل هو الذهن منه الى انبات الله تعالى فى الربيع وعلى هذا فالمجاز عقلى لان موضع هذا الاسماد بحكم العقل هو الفاعل الحقيقي وقد عدل به عنه الى أمر المنف إن أنبت موضوع التسبب الحقيقي واستعباله فى التسبب العادى عباز فقد صرح به فى المنتهى وهومذ هب شرذ مة من الناس وقد زيفه صاحب المفتاح وغيره عبار فقد صرح به فى المنتهى وهومذ هب شرذ مة من الناس وقد زيفه صاحب المفتاح وغيره

الكانالفظ الرجن حقمقة وهوذو الرجة مطلقاحتي حازاطلاقه لغبرالله وقولهم رجان الهامة تعنت مردود وكذالحوعس وحمذامن الافعال التي لم تستعمل لزمان معين فان قبل الحائر الغمة فديج بعرشرعا أوعرفا قلمنا المرادالعدم في الجلة وقد أست \* واعلم أنهم قد اختلف وافنحوأنت الرسعاليق للعدم كون الربدع هوالفاعل حقيقة فلا بدمن زأو بلف اللفظ أوفى المعنى والالكان كذما والتأويل في اللفظ إمافي الانمات أوفى الرسع أوفى التركب فهذه احتمالات أر بعية الاول النأو بل فى المعسى وهوأنه أورده المتصورفينتقل الذهنمنه الى انبات الله فيه فيصدّق مه وهوقول الامام فحرالدين الرازى ان المحازعة لل لالغوى الثانى ان التأويل فى أندت وهو للتسس العادى وان كانوض عه التسب المقمق وهوقول المنف النالث أن التأويل في الرسع فأنه شصور بصورة فاعسل حقمق فأسنداليه ماأسندالى الفاعل الحقمق مثللة ولهمفي وصعنا الخزرحية مرهفات يدحث حعاوا المرهفات شرا ماوهو قول صاحب المفتاح انه

المستندمجازعن المعنى الذي يصح اسناده الى المسنداليه المذكور وهوقول المصنف الثالث أن المسند المه استعارة بالكناية عايصح الاستفاداليه حقيقة واسنادالانبات قرينة لهذه الاستعارة وهوقول السكاكى الرابع انهلامجازفي شيمن المفردات الشبه التلس الغيرا افاعلى بالتلس الفاعلي فاستعل فمه اللفظ الموضوع لافادة التلمس الفساعلي فيكون استعارة تمثيلية كمافي أراك تقدم رحلاو تؤخر أخرى وهذاايس قولاا مبدالة اهرولالغيره من علماء البيان الكنهايس ببعيد وأماماذ كرمالشارح المحقق في تقر برالوحوه ففيه أمحاث ﴿ الاول ان قوله ليتصور معناه ان أراديه التصور المقيابل للتصديق على ماهو الظاهرفه وايس مدلول الجلة الخبيرية فلامدوأن يكمون مجازالغويا وانأرادانه أطلق ليعلم الحكم الذي هومدلوله الكرولاليكون مرجيع الافادة ومناط الصدق والكذب بل لينشقل منه الىحكم آخر فيصدق به مكون هذا كنابة ولم يقل به الآمام الرازى ولاغم ولم يطابق القواعد السانية \* الثاني انجعل المسند موضوعا لتسب الحقيق عجازاعن التسب العادى مع أنه لا يصع فما أسند الى الصدرمثل حدتحده مخالف المانفق عليه علماء البيان من أن الفعل لايدل الاعلى الحدث والزمان من غيرد لالة بحسب الوضع على أن فاعله بلزم أن يكون فادرا أوغسر فادر سباحقيق اأوغير حقيق وقد أقام الشيخ عبدالقاهر على ذلك أدله كشرة وسعه الامام الرازى والسكاكي على أن التسمي الحقيق لوأجرى على طاهر ولزم أن بكون فى الافعمال المسندة الى غيرا للاق مجازيا عتمار المستنه أوالاسناد على ماافترى بعض الشارحين على الشيخ عبدالقاهر من أنهذهب آلى أن الاسناد في طلعت الشمس ومر، ض زيد مجازى ؛ الثالث الداويل في الربسع ان كان بحقله محازا عن القادر الخمار على مافهده معض القاصرين من كالرم السكاكي فليس بمستقيم القطع بأن المراد بالمنية في قولهم أطفار المنية هو حقيقة الموت لا السميع ولنصر يح السكاك بأن المراد بماالسمع بادعاء السمعية لها وانأرادأنه شبه بالقادر المختار وتصور بصورته فأسندالي القادر المختار على ما يشعر به كلام السكاكي لم يكن هـ في المغنماء في الفول بكون الاسـ ناد مجاز بالان حق الانبات مثلا

(قوله من الاستعارة التحييليسة) لوقيل من الاستعارة بالكنابة لكان أحسن اذلا تخييلية في أنبت الربيع وان كانت لازمة للاستعارة بالكنابة غالبا (قوله وهذه وضعت لملابسة الفاعلية فاذآ استعملت لملابسة الظرفية أونحوها كانت مجازا) بهذاظهر فسادما استبعديه المصنف كلام الشيخ من اتحاد الجهة فى الاسناد (قول وهذا محنارعبد القاهر)واعل الشارحرجه الله اغاحكم بذلك بناءعلى نقل المصنف قوله فى هذا المقام اذكولم يحمل علمه م يكن له تعلق المجاز الذي نحن بصدده وان كان كالرمه على مانقل بدل على خلاف هذا اجمالاو تفصيلا اماالاول فيثقال واءلمان حدكل واحدمن وصفي المقيقة وألجازاذا كانالموصوف بهالمفردغير حدءاذا كان الموصوف بهالجلة وأماالثاني فحيث قال المجازفي أشاب الصغير هوأن الشيب اغما يحصل بفعل الله تعالى ونحن لم نسنده اليه بل أسندناه الى مر الغداة واسناده الى قدرة الله تعالى حكم استهاداته لابسب وضع واضع فاذا أسندناه الىغسير مفقد نقلناه عمايستحقه اذاته في الاصل فيكون التصرف في أمر عقلي لاوضعي فلهذا يكون المجازع قلياو في الاسناد لاوضعياو في المفرد واذاحل كادمه على هذا كان راجعاالى ماذكره الامام ولم يكن له تعلق بهدا المقام ولهدا قبل لم يتنبه الصنف لمعنى المجازف الاسنادبل وهمه عمني المجازف المفردوالله سحانه أعطم محقيقة الحال (قوله والحق أنهاتصرفات عقلمة فالحل ممكن والنظرالى قصدالمتكلم) هذاعلى مذهبي الامام وصاحب المفتاح طاهرا ذللنكلمأن يقصدهذا تارةو يقصدذاك أخرى وأمامذهب المصنف ومختار عبدالقاهر وانكانكل واحدمنهماأهم اعكمافي نفسه فائه يتعلق بالوضع واللغة وليس للتكلم أن يقصد أحدهما جار باعلى قافون الغة الابعد نبوته فيهاوادا ثبت أحدهما تعين للقصد اللهم الاأن يقال كل واحدمنهما

من الاستعارة التغييلية الرابع أن التأويل في التركيب وهوأن كل هيئة تركيبة وصعت المائة ومن الفاعلية فاذا استعملت الفاعلية فاذا استعملت كانت مجازا نحوصام نماره وهد القاهر والحق أنما عبد القاهر والحق أنما تصرفات عقلية ولا حرفيا فالكل عكن والنظرالى قصد النكلم قال (مسئلة وصدالنكلم قال (مسئلة والمسئلة النكلم قال (مسئلة والمسئلة النكلم قال (مسئلة والمسئلة النكلم قال (مسئلة والمسئلة المسئلة المس

أنقوله وهوقول صاحب المفتاح انهمن الاستعارة الخييلية ينبغي أن يكون من سهوالقلم والصواب الاستعارة بالحكنابة وحلهاعلى المعنى الغوى بعنى أنذلك تخسل لاتحقيق غلط لانها اسم لنوع مخصوص من الاستعارة لا يفهم منه عندالاطلاق سواه ومع ذلا فليس قول صاحب الفتاح إنه استعارة تخمملمة مل استعارة بالكنامة ولوكانت هذه الاستعارة بالكنامة مع التخميلمة كافي اظفار المنمة الكان أهون لكن صاحب المفتاح قد مرح مأنه لاتخسلمة هناوأن الانبات أمر محقق لا مخسل وأماتمشل يقوله \* صحناالزرحة فرهفات \* فينعلى أن السكاكي لمارد الاستعارة التبعية الى الاصلمة لم يجعل صحنااسة عارة ولزمه حعل المرهفات استعارة بالكنابة عن الشمرو بات وابقاع صحناعلم قرينة على ماصنع به في فوله نقريهم لهذميات فانقبل كيف تصورالنأو بل في المسندالمه أوالمسندفها ذاكان أحدهماأوكاده مامحازامثل أحماالارض شاب الزمان ومعلوم أناس الاحمامحاذاعن لفظ أنست ليعل مجازاف التسس العادى ولاالشماب مجازاعن لفظ الرسم لععل استعارة بالكنابة عن القادر الختار فلناوجهه أن يجعل الاحياء مجازاعن التسبب العادى فى الآنبات والشباب استعارة بالكنابةعن القادرالمختاريتأ ويلجعله مرادفا للفظ الرسع هذا ومن نظرفى كلام الشيخ عبدالقاهر والامام الرازىء لم أنه لم يخالف الشيخ أصلاولم بزدعلي تنقير كلامه وأنهما اتفقاعلي أن لبس ههنا مجاز وضعى أصلالافى المفردولاف المركب العقلى بأن أستد الفعل الى غيرما يقتضي العقل استاده المه تشبيهاله بالفاعل الحقمة ولماكان ذكرالتشيمه موهماأن بكون هناك يحازوضعي علاقته المشامهة حاول الشيخ ازالة الوهم فقال هذا التشعمه ليس هو التشعمه الذي مقال الكاف وكأن ونحوهما بالهي عمارة عنجهمة راعوهافى اعطاءالر سيع حكم القادرالختار كافالواشبه مابلس فرفع بهاالاسم ونصب اللسر والعجب كل العجب من الشارح مع آحاطته بفن المهان واطلاعه على أقوال القلباء كيف خبط في هــذا المقام وأخطأ في تقريرا قوال الأغة العظام (قوله من ضدأ ونقيض) ظاهر كالام المصنف أندير يدأن اللفظ قد يكون مشتر كابين الضدين كالجون للابيض والاسودوا لقر والطهر والحيض أوالنقيضين كالامر للوحوب والاماحة مثلا فاذاأ طلق وأريدأ حدهماوفهم الاآخر بضيل قرينة فقدفهم ماهوفي غاية البعد من المراد كااذا فهم من قوله تعالى ثلاثة قروءالحمض والمراد الاطهار ومن قوله تعالى واذا حالتم فأصطادوا الوجوب والمرادالاباحة أىجوازالفعل على ماذكرفى التنقيم من أن معنى قولهم الامر الاباحة أن مدلوله جوازالفعل واغاجوا زالترك محكم الاصل بخسلاف المجاز فانه على تقدر فهم المرادلا بؤدى الى مستبعد بلمناسب لماين المعنيب ينمن العلاقة حتى ان اطلاق اسم الضدعلي الصدلا يكون الابتنزيل النضادمنزلة التناسب لشاكلة أوتر كم وتمليح ولمالم يتعقق وضع اللفظ للنقيضين بالتحقيق حبتى ان الشارحين اعافرضوه في لفظ النقيض أذاجعل اكل من الايجاب والسلب لالاقدر المشترك قدر الشارح المحقق تأدية المشترك الىنقيض المراديوجه لايفتقرالى وضعه للنقيضين وهوأنه فديقال لاتطلق في القرء ويراد الحيض فيحمل على الطهربتوهم قرينة ويفهم جواز التطليق في الحيض وهونقيض المرادأعني

التحريم أووجو به وهو ضدالمراد ومبناه على ما تقروفي العربية من أن النني في الكلام يرجع الى القيد و يفيد ثبوت أصل الحكم في مقابله حتى كا نه قبل لا تطلق في الطهر بل في الحيض جوازا أووجو ما أو في الاصول من أن النهبي عن الشي يستلزم الاحريضده لا بأن يؤخذ ضد التطليق على الاطلاق ليكون

أن يسندالى القادردون الزمان المشبه بالقادر المنصور بصورته وكذا ان جعل الاستعارة بالكنامة هو اسم المسبه به المذابة وايراد اللوازم دون التصريح حتى يكون قوانسا أطفار المنية عنزلة أظفار السبع مجازا عن السمع لان الاسناد حنئذ بكون الحال بسع فعفت قرالى التأويل \*الرابع

اذا دار اللفظ بين الجاز والمشترك فالمجازأ قرب لان الاستراك يحل بالنفاهم ويؤدى الى مستبعد من ضد أونقيض و يحتاج الى قرينتين ولان الجازأ غاب و بكون بلغ وأو بترواً وفق و بتوصل به الى ( ٨ ه ١ ) السجيع والمفابلة والمطابقة والمجانسة والروى وعورض بترجيح الاشتراك باطراده فلا يضطر ب و بالاشتقاق م

فتسع وبععة المحازفهما

فنكترالفا أدةو باستغنائه

من العلاقة وعن الحقيقة

وعن مخالفة طاهر وعن

الغلط عنددعدم القرينة

وماذ كرمن أنه أبلغ فشترك

فيهـ ما والحقأنه لايقابل الاغلب شئ مماذ كرنا) أقول

اداداراللفظ بينأن يكون مجازاأومشتركانحوالنكاح

فاله يحتمل أن مكون عقمقة

فى الوط عجازافى العدقد

وأنهمشترك بينهمافالجماز أقرب فليحمل علمه وذلك

لنوعين من الترجيح مفاسد

الاشتراك وفوائدالجاز

\*الاولمفاسدالاشتراك

فنهاأنه يخل بالتفاهم عند

خفاءالقرينة يخلاف المجاز اذيحمل مع القرينة عليه

ودونهاعلى الحقيقة ومنها

أنه بؤدى الى مستبعد من

ضدأونتمض اذاحملءلي

غسرالمرادمشل لاتطلق

فالقرء والراد المض

فيفهم منه الطهر فيفهم

الحمض وهونقيض المراد

أووحو بهوهوصدالمراد

ومنهاأنه يحتاج الىقرينتين

بحسب معنييه بخلاف المحازفانه بكفي فسه قرينة

واحده الثاني فوائد المحار

فنهااله أغلب من الاشتراك

بالاستقراء والمطنون الحاق

هوالامساك والكفعن الطلاق بلبان يجعل النطابق الحيض سدالفطليق في المحمض الموافق الطهر المحاب القيسد في كانه قبل طلق في الحيض فان حسل الاحم على الاباحة أى الحواز في قبض المراد أوعلى الايجاب فضده وهد القدر كاف في التمثيل وأماما، قال من أن المرادانه ينهم الجواز اذاقيل لا تطلق في القرء والوجو باذاقيل طلق في القرء في المسجسة قيم على ما لا يحفى (قول ويكون أبلغ) ذكرهذه الوجوه والمحفظ المضارع تنبيها على أنم اقد تكون وقد لا تكون بخسلاف الاغلبية في المقررة وفي بعض النسخ في المفظ المضارع تنبيها على أنم اقد تكون وقد لا تكون بخسلاف الاغلبية مع ما فيه من الاخلال بتكثر فوائد المجاز وعايش سيراليه المصنف في آخر الكلام من أن هذه وجوه أخر مغايرة الاغلبية تم الشارح أم يتعرض هه نبالذكر كونه أو جزوذ كره عند سان جريان الوجوه في المشترك ولم سين أن أبلغ من البلاغة أومدن المبالغة الأن حلى الاوفق على الاوفق على الاوفق المقام الاجمال يشعر بأنه من البلاغة وماذ كره من أن المسترك أيضا قد بكون أبلغ اذا اقتضى المفام الاجمال يشعر بأنه من البلاغة (قول وماذ كره من أن المسترك أيضا قد بكون أبلغ اذا اقتضى المفام الاجمال يشعر بأنه من البلاغة (قول مفاسد الاشتراك وقوائد الجاز) السارة الى أن المراد أن المفاط المترد وفي المدن على هذه الفوائد و يخاو عن تلك المفاسدة فعند التردد الحل علمه أولى وليس المراد أن المفاط المتردد فيه يشتمل على ذلا

البت فيهافله أن يقصدأ يهدماشاء المكن الكلام في النسوت (قوله اذادار اللفظ بين أن يكون مجمازا أو مشتركا) وذلك اذاعلم كونه حقيقة فى أحدمعنييه ويتردّد فى انه حقيقة فى الا خرفيكون مشتركا أولا فيكون مجازا كلفظ المكاح فانه حقيقة في الوطء وأما في العقد فيعتمل الاحرين قال في العماح المكاح الوطء وفديكون العقد (قول فنهاأنه يحل بالتفاهم) أى لايفهم من المشترك بسبب اشتراكه ماهو المقصودمنسه عنسد حسسر رائن أوعدمها بل يتوقف فيه مطلقاعند من لم يحوزا عاله في معنسه واما عندمن جوزه فالاخلال عنده اعماهو في المشترك بين الضدين فقط (قوله ومنها أنه) أى الاشتراك (بؤدى الىمستىعدمن ضد) للقصود (أونقمض) له (اذاحل) المشترك (على) معنى آخر (غيرالمراد) منه (مثل لا تطلق في القرعوالمراد)منه (الحيض) فالمقصود من الكلام عدم جواز التطليق فيه في فه ممن القرع الطهرفمفهم من المكلام بواز النظليق في الحيض بناءعلى أنه جائز فاذالم يجزف الطهر جاز في الحيض قطعا وجوازالتطلمة في الحمض نقمض لاجوازه فيه مالذي هوالمرادأو يفههم من الكلام وجوب القطليق فيد مساءعلى ان النهي عن الشي أحربضد موان القطليق فيده صد القطليق في الطهر فاذا نهي عن الشاني فقد أمر بالاول والامر الوجوب وعدم جواز النطليق في الميض ووجوبه متضادان لانقيضان لجوازار تفاعهمامعا قيل المجازأ يضا يؤدى البه كافي هذا المنال بعينه اذاجعل القرعحقيقة فىأحدهماوجازافالا خركاذهباليه بعضالائة فانأجب بانالجازلمااعتم فيسدالمناسبةمع المقمقة كانجله على غديرا لمرادوان كان صداله من حيث اندمنا سب اياه فلا يكون مستبعد المخلاف المشترك اذلم يعتبر فيه المناسبة يقال هدا إنما يتم في المعاني المفردة وأما في المقصود في الكلام على مااءت برفى الشرح فلا (قوله أبلغ من قوال شعت) لما فى قوال أستعل الرأس شيم المنالجال

(قول عندخفاء القرائن) اذا كان اللفظ المفروض مشتركا كان له فائدة هي انه اذا لم يكن هناقرينة معينية بالنسبة الى المعينية المسكوك فيه وتتحقق قرينة صارفة عن إرادة المعينية للوضوع له يحمل على المعنى الافسار الافستراك لان حل لفظ المشترك على أحدم عنييه يكفى فيه امتناع إرادة المعنى الانجول المعنى المتعادد المتعادد

الفردبالاعمالاغلب ومنها المستعلى المستع

(قول المقدل في الحقيقة) كالخنفقيق للداهية أوعدوبة في المجاز كالروضة للقبرة (قول الدة بيان) كالاسدلات المكونه عنزلة دعوى الشئ بيننة أو تعظيم كالشمس الشريف أو تحقير كالكاب الخسيس (قول السجيع محوجار ثرثار) بعنى اذا وقعافى أو اخرالقرائن (قول ا تحذث الاشهب أدهم) هذا من الملق بالطباق والاحسن في المثالة ولى الشاءر

لاتعيىاسلم منرجل وضعك المشيب برأسه فكي

فالمشترك والمجازفيه سواءومع ذلك فالاولى ف هذا المقام التمثيل بالبيت لان الادهم ليس حجازا في القيد بل صارحقيقة اللهم الاأن يعتبرأ صل الاخة والشارح يجعل المقابلة اسم اللطابقة وما يلحق بجاو المطابقة اسما للشاكلة ونحوها ولا أرى لتغييرا صطلاح القوم سببا (قول سبع سباع ) مبنى على تأويل والافالواجب

والنفصيل وغيره من اللطائف المشهورة ولم يتعرض لقوله وأوجزا ظهوره فان قولك رأيت في الجمام أسداآو جزمن قولك رأيت في الجام رحلا كالاسدفي الشجاعة (قول وقد يكون أوفق إ ما الطبع) وذلك امالفةل في الحقيقة كالخنفقيق للداهية لا يوجد ذلك الثقل في الجاز كالحادثة أواعذو به في الجاز كالس لابوجدفي الحقيقة كالنيك وإما للقامأي بكون أوفق له امالزيادة سان في الجازفانه دعوى الشيئ سنة والحقيقة دعوى الشئ بلايدنة على ماعرف وكميينهما وإماللتعظيم كالشمس للشريف أواهانة كالكاب للخسيس وقوله يقتضمه الحال يتعلق بالمدالا تقالمذ كورة وااثر المكثار فالكادم والمرادمن كل من المقابلة والمطابة ـ قعلى ما في الشرح ما فسر به الاخرى كامر (قول لفات المقابلة) اذلام ضادة القدد مع الاشهب اغايضاده الادهم محسب معناه الحقيق وان لم يكن من ادافهناك تقابل باعتماره في الظاهر أونقول في اطلاقه على القمدنوع ملاحظة له فالمقابلة بمذاالاء تبار (قول لم يكن طباق) لان الهوى وان كانمضادً اللقت ليس ازدياده مضاد اللجاج في المقت انمايضاده اللجاج في الهوى فاذا جعل از دياده للاحا فسه كان هناك جمع بن شيئين هما الهوى واللحاج فيه وبين ضديهما (١) وأماح على الشاعر مضادا العشمة منحيث انهمتصف بالهوى وتلك بالقت وحيائذ فقدجه بين نفسه والهوي وبنضديهما تماسااعتمرههنا شرطاأى قيداه واللحاج وحب اعتبار ضده هناك فلولم يعمل ازديادالهوى لحامالفات الطياق باعتبار فوات الشرطفيه كاهومذهب السكاكي ففيه تعسف عنه غني هذاما تيسرني في يوحمه الكلام ولعل عندغيرى ما هواليق لهذا المقام (قول عارضننا) يقال عارضته في المسيراي سرت حياله والاصل جع أصمل وهو الوقت عدالعصرالي المغرب والربرب القطيع من بقر الوحش والاقحوان البابونج بشبه به الاسنان والشنب برد وطراوة وعذو بة في الفم والاسنان (قول ه فنها اطراده) يعني ان المسترك مطردفى كلواحد من معانيه فيطلق عليه فيجيع محاله لماعر فتمن أن الحقائق مطردة (فلايضطرب) قيمه (والجازقدلايطرد) اذمن علامانه أن لابطر دفيضطرب فيه بحسب محاله وأما

(فولد كالخذفقيق) لا يحقى ان تلك الفائدة معتبرة فهما اذا كان المقصود تأدية معنى بلفظ (٢) مركبا الفظ المرضو عبازائه وغير باعه باللفظ الذى هو مجازفيه بدون الاول غيرموا فق الطبيع بخلاف الثانى وأما اذاك الفظ المدون الاول غيره وافق الطبيع بخلاف الثانى وأما اذاك الفظ المدون الاول غيره وافق الطبيع بخلاف الثانى وبطلب المرجح والفائدة العقطة حمل على المجازدون الاشتراك فتلك الفائدة لا تصليلا الدائد اللفظ لا بصير تقييلا ان حمل على المواء وسيشير الى هدا كان ما الشارح (قول في فيطلق علمه في جميع طرفا تلك الفائدة في ماعلى السواء وسيشير الى هدا كالم الشارح (قول في فيطلق علمه في جميع المواد في المواد في المواد اللفظ على الحاذ بالفظ على الحاذ بالفظ على المواد اللفظ على المحاذ بالفظ على المحاذ بالمسبق في المحاد اللفظ على المحاد اللفظ على المحاد بالمحاد اللفظ على المحاد بالمحاد اللفظ على المحاد بالمحاد المحاد بالمحاد بالمح

قديكون أوفق إما الطبع الثقل في الحقيقة أولعذو به فيالمحاز وإمالاتماملزيادة سان أوتعظم أواهانة تقتضمه الحال ومنهاأنه يتوصل به الى أنواع البديع السجع نحو حار ثرثار مخلاف للدثر اروالمقالة مثل اتخذت للاشه ادهم ولوقلت قددالفات والمطابقة مثل كليال قلي في هواها المنفيمة في ولوقلت ازداد هواى لم يكن طباق والجانسة مثل سيعساع ولوقلت شصعان لمتكن والروى مثل عأرضائناأ صلافقلنا الريرب حتى تدى الاقوان الأشنب ولوقال سنهن الاسم لم يصم هدذا وقدعورض ترجيح الجاز بالنوعين بترحيح الاشتراك منوعين مثلهما فوائدالاشتراك لاتوحسدفي المحازومفاسد الجازلاتوجدفي الاشتراك حذوالنعل بالنعل بالا ول فوائد الاشتراك فنهااطراده فلايضطرب والحمازقمد

أى القائل كلالج قلى الخ وابس هذا بشعر كالا يحق اه كتبه مصحه (٦) من كااللفظ المخ كذا فى الاصل الذى سدناوهى عبارة سقمة فندد ذهب النحر بف باكل مذهب وأضاع معناها وليس بدنا

الاهذ والنسخة السقمة فرر

(١)قوله وأماجعل الشاعر

day day

ومنها الاشتقاق منه بالمعندين فيتسع الكلام والمحازفد لانشتقمنه ومنهاصحة المحازفه مافتكثرالفائدة الطلوبةفىالجاز الثانىخلو الاشتراك عن مفاسد في المحاز منهاأنهمستغنءن العلاقة بل يكني فيــه الوضعان والمحاز يحدفه الوضعان والعلاقة والا قلمقدمات أكثروقوعا ومنهااله مستغن عن الحقيقة اد كلمعنى مستقل بالوضعله ابتداء والاصلأولي بالآثمات ومنها أندمستغنءن مخالفة ظاهر لائهلس ظاهرافي معنيسه والجاز مخالف للعقمقةوهي الظاهرومنها أنهمس تغنعن الغلط عند عدم القرر سة والمحاز محوج الى الغلط عندعدم القرينة وهوجدله على غسمرمراده غنقول بعد العارضة والترجيم معنا لان ماذ كرتم من فوائد الحازاء الصارم حالولم وحدفى الاستراك وقد وحد فانماذ كرتم من كونه أبلغالخ من الامور فهسى عماائس تركة فيهاالجحاز والشترك سانهان المشترك أنضا فسدمكون أبلغ اذا اقتضى المقام الأجال وأوجز كالعن والحاسوس

معة سواء كان التركيب وصفيا أواضافيا (قول ومنها الاشتقاق منه) أى من المشترك المعنس مثل أقرأت حاضت وطهرت يخللاف المجازفانه لايشتق منه كالام عمني الطلب يشتق منه الاسم والمأمور ونحوهما يخلاف الاص ععنى الفعل مجازا فانقمل انكان الاسم صالحا فالاشتقاق سائغ مشستركاكان أومجازا كنطق وناطق من النطق عمني الدلالة مجازا والافلا اشتقاق أصلاحتي ان الامر عمني الفسعل والشأناو كانحقيقة أيضالم يشتق منه وانجعل نحوالمثنى والمجموع والمصنغر مشتقافه وسائغ بلا تفرقة قلناالمرادان الاسمالصالح للاشتقاق قديستمل مجازا فلايشتق منه كافى قولنار حلءدل \* وانماهي اقبال وإدبار \* وفيه نظر (قول والجازيجب فيه الوضمان) وضع المعنى الحقيق ووضع المعنى الجازى بالشخص عندمن لابكتني بالعلاقة وبالنوع عندمن يكتني لان معنى الاكتفاء هوأن لايشترط السماع وأمااعتبارنوع العلافة وتجو بزالجازجافه الابدمنسه بالاتفاق (قوله عن الغلط) ينبغي أن بكون من قسل علفتها تنما وماعياردا أى اسلامته عن الغلط اذلامعنى الاستغناء عن الغلط والاحساج اليه (قوله بيانه) يعنى أن المشترك قديكون أبلغ أى أليق بالمقام كااذا اقتضى المقام الاجمال والابهام مشل استر العين دون أن يقول الذهب أوالبصر وقد يكون أوجز كالعين بالنسية الى الحاسوس وقديكون أوفق بالطبع لكونه أعذب على الاسان كالاسد بالنسبة الى الغضنفرمع اشتراك بينه وبين ضرب من المكواكب أو بالمقام كااذاا فتضى الاجمال ولايخيى ان هذا مغن عن ذكر الاملغ بالمعنى الذىذكره الشارح فالاولى أن يجعل من المبالغة فان قبل المناسب ان بين كونه أبلغ وأوجز وأوفق من الجازلان المكارم فيه قلنا بل المقصود أن المشترك قد يكون أبلغ مثلامن غيره في الجدلة كما أن المبين في المجاز انه قد يكون أبلغ من عسره وان لم يكن مشتركا وعلى هـ ذا فق قوله اذقد يحصل أي التوصل الى أفواع البديع بالشترك دون الحازز بادة على المقصود

اعدراص المصنف على ذلك فقد وظهرا مدفاعه (قوله الاستقاق منه بالمعندين) يعنى اذا كان بمايشتق منه والمحاونة المستق منه وان كان بمايصله كالاص بعدى الفعل اذلا بقال منه آصره المورولا أمر به وقوله ومنها صحة المجازفيم - ما فان المجازلا بضور منه وقد نشبه حاله هذه بماقد قبل في القياس من أن حكم أصاد لا بشت به على ماسياتي فان قلت فد تنر ت مجازات متعددة فان لفظة المحقيقة على ما من في المحطل في الدرحة الثالثة قلت ذلك لامن حيث انه مجاز بل من حيث انه حقيقة عرفية (قوله بل يكني فيه) أى في المسترك (الوضعات) لمعنديه فقط (والمجازي به به الوضعات) لمعنديه والمجازي والمحافظة في المحافظة المنافقة على المنافقة على المنافقة والمحافظة و

الاشتراك حمل الاطراد وباعتبار تحقق كل واحدمن معانيه في ضمن أفراده تحقيقا بخلاف المجاز اذا حمل عليه يحصل الاضطراب فيسه بحسب محاله أى المواضع التي تحقق فيها العلاقة المعتبرة فيه

(قول كالنوجمه) وهوا رادالكلام محتملا لعندين مسل أن نقول استرعينك وكالا جهام وهو أن مذكر لفظ فه معنيان قريب و بعيد ويرادالبعيد كاذالعن بحضور بعض العدول عدل الوقر فتقول افتح العين فان المولى حاضر ولوقلت في الموضعين النرجس أوالبصر لفات ذلك وحصولهما بالمحازاة عامكون اذا بلغ من الشهرة بحيث يلحق بالحقيقة فان قيل المذعى أن الامور المذكورة في قوله و يكون أ بلغ الى الا خرى الشهرة بحيث يلق بالمشترك والمحارضة فلاوجه الخصيص أنواع البديع بالمشترك دون المجاز والاقتصار على مثل التوجيمة والايهام عالم يذكر في المجاز والسكوت عاذكر في ممن المقابلة والمطابقة والمجانسة والروى فالمقابلة كوف خسنا خير من خيار كم بل كقول الشاعر وما أنس لا أنساء إن لحيسه به حديثا على مرّ الزمان قديما

وكذاقوله

## فَقَلْتُ دَعُونُ وَالْعَلَانِبُكُمُمُعَا ﴿ فَمُلْ كَثِيرٍ فَى الرَّجِالُ قَلْمِلُ

(قوله وأوفق الطبيع) اعذوبه في المسترك لا توجد في المفرد كالعين الينبوع أوالمقام فيما اذا أنها المشترك عن معنى سناسسه كالعزة في قول السيد لعبده هذا عين احفظه (قوله و كذا التوصل) يعنى وكذا التوصل بالمسترك الى أقواع المديع حاصل اذقد يحصل بالمسترك دون المجاز كالتوجيه وهوا براد المكلام محتملا لوجهين مختلفين على السواء فيتأتى بالمسترك دون المجاز وأما الايهام وهو أن بطلق لفظ له معندان قريب و بعيد و براد البعيد فيتأتى بالمسترك اذا المسترب بعض معانيم في الاستعمال دون بعض وفي المجاز يضاكة وله تعلى الرجن على العرش استوى وأما تكثير المعنى في المشترك بحمله على الامرين فان أريد حله عليهما مه افهو وان اختص بالمسترك الكنه عند من جوزا عاله فيهما وأما عند غيره فلا فان قلت فليحمل المجاز أيضا عليهما كذلك وان عند غيره فلا فان قلت فليحمل المجاز أيضا عليهما كذلك وان أريد حدله على هدذا من وعلى ذلك أخرى فهو في المشترك ظاهر على القول يوجوده في المجاز بناء على أريد حدله على هدذا من وعلى المشترك دون المنفرد ليكون تقدير الدكلام وكذا التوصل بالمجاز الى أنواع عن بعد واوقيد ل اذي عمل بالمسترك دون المنفرد ليكون تقدير الدكلام وكذا التوصل بالمجاز الى أنواع عن بعد واوقيد لما ذي عمل بالمسترك دون المنفرد ليكون تقدير الدكلام وكذا التوصل بالمجاز الى أنواع عن بعد واوقيد ل اذي عمل بالمسترك دون المنفرد ليكون تقدير الدكلام وكذا التوصل بالمجاز الى أنواع عن بعد واوقيد ل اذي عمل بالمسترك دون المنفرد ليكون تقدير الدكلام وكذا التوصل بالمجاز الى أنواع عن بعد واوقيد ل اذي عمل بالمسترك دون المنفرد ليكون تقدير الدكالام وكذا التوصل بالمجاز المحترب عن بعد واقعيد له الدون المنافرة المحترب الم

والظاهرأن الشارح قد جله على المه في الحقيق وحينة في يف الايهام أعممن الحقيق والمجازى والظاهرأن الشارح قد جله على المه في الحقيق وحينة في يحصل اختصاص ذلك النوع أيضا بالمشترك والاختصاص مهاده خالان المقصود بيان التسوية بين الحقيقة والمجاز وبين المشترك وقد ذكر في ترجيع الحقيقة والمجاز أنوا عامن السديع ولم يذكر في سان عدم الترجيع أن تلك الانواع عارية في المشترك أيضا بل ذكر أنوا عاأخرمنه فيحب اعتبار الاختصاص فيها ليحصل انتفاء ترجيع الحقيقة والمجاز من هذا الوجه والذا قال المخترف المسترك دون المجاز (قول قلت فلحمل المجاز أيضا على سان المعنى أن يقال أراد بقولة تكثير المعنى في المشترك بحمله على الامرين اذا انتفى الحريثة المعنية للصوص عكن أن يقال أراد بقولة ألك تكثير المعنى في المشترك على المناف المجاز المجازي المجازي المسترك على الفظ على المحنى المجازي المسترك على المناف المجازي المسترك على المناف المجازي المناف المجازي المناف المجازي المناف المجازي المناف المجازي المناف المحال المجازي المناف المجازي المناف المحال المحاف المحال المحاف المحال المحاف المحال المخال المحاف المحاف المحاف المحاف المحاف المحاف المحاف المحاف المخال المحاف ا

وأوفق الطبيع أوالفام وكذا التوصل به الى أفواع البديع اذقد يحصل بالمشترك دون الجاز كالتوجيه والايمام وتكثير المعنى بحمله على الامرين

(۱) قوله أولكونهما لمعنين المحقدافي الاصل الذي بهدنا وهي نسخة عملوأة تحر بفا وسقطا بحمث لا يعول عليها وليس بيدناغيرها فررماترا ممن السقم أن طفرت بنسخة صحيحة كشهم صحيحة

وَمِنْ فَ وَوله من اله اللغ ابتدائية لا بسانية والالم بتناول غيركونه ابلغ فيقصر عن المقصود ودليادة وقه قشدرا فيها ولولاه لوجب قشترك فيه ثمذ كر المصنف ان الحق هوأن الاغلب لا بقابلانه مظنة الغلبة ولاعبرة بالمظنة سنة المائنة في المناف المناف

اذاجعاناالاعلام المنقولة من قبيل المشترك والمطابقة كقولك كلاضرب مشلاضرب في الارض مهلا ولوقلت بينه لم يكن طباق وقيه فظر والمجانسة مثل رحبة بخلاف واسعة والروى مشل غيث معليث دون أسد فلناانه اعتبر بحرد التوصل الى أنواع البديع من غير نظر الى الخصوصيات (قوله اسدائية) أى ماذ كرمن فوائد المجازم بتسدأ من كونه أبلغ الى آخر الوجوه بشترك فيها المشترك والمجاز النولا كانت بيانية لم تفد الااشتراكه ما في الابلغية فلم تناف ترجيح المجاز بالوجوه الباقيسة اللهم الاأن مند الله الاأن السند لا أنها الاستدلالة بقوله مشترك فيها أشار اليه العلامة ولكن اللفظ قاصر عنه وماذ كره المحقق تدقيق منسترك بين المستدلا في الموافقة المعارف منه لانه في جيع النسخ مشترك فيها بل مشترك مسترك بين المسترك والمجاز وقليا يقال هذا الامر مشترك فيه وهذه الامورم شترك فيها بل مشترك منه المنافقة الشيء ما يقوله لانه مظنة الغلبة والكثرة في الماكرم فهند تحقق انتفاء الغلبة والكثرة لا يأس بعدم كونه من المظان في المشترك قد علم عدم بكون الشيء من مظان الغلبة وعند تحقق الغلبة والكثرة في المشترك في المشترك قد علم عدم العلي من مظان الغلبة وعند تحقق الغلبة و في المجازة للعلمة فلا يضره المناف العلمة فلا يفيد والمناف المناف العلمة فلا يفيد والمناف العلمة في المناف المناف العلمة في المشترك والشي من مناف المناف المناف العلمة والمناف العلمة والمناف العلمة والمناف العلمة والمناف المناف المن

البديع مشترك بينهما لكان أحسن وأوفق لماسمق وأماخصوصة الانواع فليس بحسب اعتبارها على الانقول قد يعصل التقابل بالمسترك دون المنفرد محوقولنا خسسنا خيرمن خياركم على ماعرف تحقيقه وكذا المطابقة كقواك لفلان سوادقلب وعي وبياض لون وعين ولوقلت بياض لون و ذهب لفات الطباق والجناس كقواك رحبة رحبة ولوقلت عرصة واسعة لم تنكن مجانسة وأما الروى فظاهر وقول ومن في قوله من أنه أبلغ ابتدائية) يؤيده انه وحدفي بعض النسخ لفظة الى آخره وفي بعضها الى آخرها بعد قوله من انه أبلغ (قول الانذائية كله) أى جميع ماذ كرمن فوائداً حدهما ومفاسد الا خرانما بعتبر لانه مظنة لغلبة المفيد العارى عن الخلل في مقام التردد كان الالحاق به أولى اذ المطنون الحاق الفرد

والظاهرانه داخل ف خفاء القرينة (قوله لكان أحسن النه) أما كونه أحسن فلا نه اذا جعل الضمر في لفظة به راجعال المشترك يصبر تقدير الكلام وهكذا التوصل بالمشترك الى أنواع البديع مشترك بينهما اذا خصم لا بشت الاختصاص في ذلك التوصل (١) بل بثبت الاختصاص والتوصل بالمجاز الى أنواع البديع المأنواع البديع مشترك ولذا قال أولاوكذا التوصل بالمجاز الما أنواع البديع مشترك التوصل بالمجاز الى أنواع البديع مشترك بينهما وأما كونه أوفق لما سبق فلانه قال فيما سبق فان ماذ كرتم من كونه أبلغ المنه من الامورفه و مما الشترك فيه المجاز بل المشترك قدا عنبرفيه أن يحمل المجاز أبلغ مشترك بينهما وكذا الامور المندرجة في قوله المنه فيه المفيد العارى عن الحلل أى العلية أحده ما المستمل على الما الفوائد والعارى عن المالي المناه المنه المفيد العارى عن الحلل أى العلية أحده ما المستمل على المأولة للهور العارى عن المالية المفيد المالية المفيد العارى عن المالية المفيد العارى عن المالية المفيد العارى عن المالية المفيد المالية المفيد العارى عن المناه المناه المستمل على المالية المفيد العارك عن المالية المفيد المالية المفيد العارى عن المالية المفيد المالية المالية المفيد المالية المفيد المالية المالية المفيد المالية ا

السئلة الشرعمة واقعة خلافاللقاضي وأثبت المعتزلة الدينية أبضا لناالقطع بالاستقراءأن الصلاء لاركعات والزكاة والصوم والحبر كذلك وهي فى اللغة للدعآء والنماء والامساك مطلقا والقصدمطلقا قولهم باقيمة والزيادات شروط أخررة بأنه في الصلاة وهوغيرداع ولامتسع قولهم مجازان أريدا ستعال الشارع لهافه والمدعى وان أريدأه لالغة فلاف الظاهر لانعيم لم يعرفوها ولانها تفهم بغمرقر سنة القياضي لو كانت كذلك الفهمها المكلف ولوفهمها لنقل لاتنام كافون مثلهم والاتماد لاتفد ولا تواتر والجواب المافه مت بالنفهيم مالقرائن كالاطفال فالوا لو كانت لكانت غيرعرسة لانهم لم يضعوها وأماالنانية فسلانه مازم أنلابكون الفرآنءرسا وأحس مانهاعربية وصعالشارع الهامجازا وأنزلناه ضمسر المورة ويصم اطلاق اسم الفرآن عليهآ كالماءوالعسل مخلاف نحوالمائة والرغمف

ولوسا قيص اطلاق اسم العربى على ماغالبه عربى كشعر فيه فارسية وعربية المعتزلة الاعبان التصديق وفي الشرع المفاسد العباد ات لانها الدين والدين الاسلام والاسلام الاعبان بدليل ومن ينتنج غير الاسلام دينا فثبت أن الاعبان العبادات و قال فأخر جنامن كان فيها من المؤمنين الى آخرها وعورض بقوله قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسانيا قالوالولم يكن لكان قاطع الطريق مؤمنا وليس عومن لانه هنزى بدليل من تدخل النار فقد أخريته و المؤمن لا يجزى بدليل يوم لا يحزى الله الذي والذين آمنوا معه و آجيب بانه الصابة أومستأنف)

<sup>(</sup>١) بلسنت الح كذافي الاصل وحرر العبارة فام الانخاومن الحلل كتبه مصحمه

من مظانها (قوله الحقيقة الشرعية) هي اللفظ المستعل فيماوض عله في عرف الشرع أي وضعه الشارع لمعنى بحيث بدل عليه بلاقر ينة شواء كان ذلك لمناسبة بينه وبين المعسى اللغوى فيكون منقولا أولافيكون موضوعامبت دأ والحقيقة الدبنية اسم لنوع خاص من ذلك وهوماوضعه الشارع لمعناه المسدا وبأن لا يعرف أهل اللغة لفظه أومعناه أوكليهما والظاهر أن الواقع ه والقسم الشاني فقط أعنى مالم يعرف أهل اللغَـــةمعناه وزعمت المعتزلة ان أسمــاء الذوات أى ذوات آلموصوفات كالمؤمن والكافر أودوات الصفات كالاعمان والكفرمن قممل الدينسة يعني انأهل اللغمة لم يعرفوا معانيها وأسماء الإفعال المفتقرة الى تأثير وعلاج سواءأ خذت بدون مايتصف بها كالصلاة والزكاة أومعها كالمصلي والمزكىليست من قبسل الدينسة وفي لفظ زعوا اشارة الى أن هذا دعوى لا رهان علما (قوله ومحل النزاع) يعني لانزاع في أن الإلفاظ المنداولة على لساب أهل الشرع المستملة في غيرمعانهم اللغوية قدمسارت حقائق واغاالنزاع في أن ذلك يوضيع الشارع وتعيينه أباها يحيث تدل على تلك المعاني بلا قرينة فتسكون حقائق شرعيمة كاهومذهبنا أوبغلم فاف المتانى في السان أهل الشرع والشارع انمااستعملهافيها مجازا ععونة القرائن فتكون حقائق عرفية خاصة لاشرعسة وهومذهب القاضي فاذاوقعت مجردةءن الفرائن في كلامأهل المكلام والفقه والاصول ومن يخاطب ماصيطلاحهم تحمل على المعانى الشرعية وفاقا وأمافي كلام الشارع فعند ناتحمل عليها وعند القاضي تحمل على معانيها الاعمالغالب والمثنة على وزان المظنة موضع تحقق الشئ و تيقنه مأخوذة من إنَّ (قوله وهي) أي ألحقيقة الدينية (مالايعهم أهل اللغهة لفظه أومعناه أوكايهما) فتكون من الموضوعات المبتدأة على تقبدر ينقطعا وعلى الثالث احتمالا وزعيت المعتزلة أن أسمى اءالذوات يعنى ماهي من أصول الدين أو ما يتعلَّق بِالقلبِ كَالْمُومِن والكافروالاعان والكفر كذلكُ أي عالا يعلم أهل الغسة افظها أومعناها أوكليها دونأسماءالافعال أىماهي منفروع الدين أوما يتعلق بالحوارح فاتها ليست بمالا يعلم أهل اللغة كأذكرفلاملزم كونهامن الموضوعات المخترعة والمذكور في الاحكام والمحصول ان الاسم الشرعي مالا بعرف أهل اللغسة لفظه ولامسماه أولا يعرفون أجده مماأ ويعرفون ممامعال كنهم بضعواذلك الاسم اذاك المعنى وان الكل في ذال السواء والتسمية بالدينية التفرقة بين القسمين وما في الكتاب من تفسير الدينية والدلم يكن مفهومامنه الكنه غيرمناف لهو يقتضيه كلام المصنف حيث خالف المعتزلة في اثبات الدينية معالاتفاق في الشرعية وأماح له على اثبات الشرعية في أسماء الأفعال دون أسماء الذوات وحينشذ تتحقق المخالفة في الدينية من غمراحتياج الى ذلك النفسير فيمعمد (قوله أو لا لمناسية) سواء وجدت ولم تعتبرا ولمتوحد أصلا وعلى التقدر بناءي تقدري النقل والوضع ابتدا مكون حقيقة شرعب ممندر جبة في تعريف الحقيقة أماعلى الساني فظاهر وأماعلى الاول فقيه اسكال لان النقل لمناسب فوضع فدلوحظ فمه وضع سائق فلا يكون وضعاأول كاذكرمن التفسسر وانما بندفع اذاأر مد عمدم ملاحظة الوضع السابق حال الاستعمال والمحازمحتاج اليهافي الاستهمال بناءعلي وحوب النظر فى العلاقة التجوز (قولد من غيروضع مغن عن القرينة) فيه اشعار بالوضع في الجياز (قوله حتى اذا وحدناها) اشارة الى فائدة الخلاف فانااذا قلناان الشارع وضعها الهذه المعانى على أحدالوجهين فاذا وجدناهافي كلامه مجردةعن القريشة حلناها على المآني الشرعية ادالطاهرانه يتكلم باصطلاحه وهذه المعاني هي الحقائق بالقياس اليه وان قلنا بعدم الوضع جاناها على المعاني اللغو به لا به يشكام على قانون اللغسة وهدنده الحقائق منها وأماف استعمال المتشرعة من الفقها والمسكلمين فتعمل على المعماني الشرعية بلاخلاف أماعلى الاول فلا تنطاهر حالهم أنهم يشكلمون باصطلاح السيارع وأماعلى الثانى المُفَاسِد (قُولُهُ وعلى الثالث الحمَّالا) أي على تقدير عدم العلم بالمعنى مع العلم بالافظ وهوالثاني فى التقدير والتآلث فى التقدير

أقول الحقمقة الشرفسة واقعية خلافا للقاضي أب مكروأ ثنت العتزلة المفقة الدنسة أيضا وهي مالايغلم أهل اللغة لفظه أومعناه أو كليهما وزعوا أنأسناه الذوات كالمؤمن والكافر والاعان والكفر كذات دون أسماء الافعال كالصلاة والزكاة والمصلى والمزكى ومحسل النزاع الالفاط المنداولة شرعا وقداستعلت في غير معانيه اللغوية فهلذاك وضع الشارعلها لناسة فتكون مذة ولات أولالمناسبة فتحكون موضوعات مستدأة أو استغملها فيهالماسعتها امانيها اللغوية بقرينة من غدروضع مغنءن القريبة فتكون محازات لغوية تم غلت في المالي الشرعنة لكثرة دورائهاعلى ألسن أهل الشرع لمسدس حاجتهم الى التعسر غنها دون المعانى اللغوية فصارت عقيقه عزفنة لهمدتي اذاو خلاناها فى كلام الشارع مجردة عن القرينة محتملة للعنى اللغوى والشرعي فعلى أيهما تحمل وأما في استعمال أهسل الشرع فتعمل على الشرعي الإخلاف

شم أيد كرفى الاحكام والحضول سوى مذهبين كونها حقيقة شرعية وأسبه الى المعترنة ونفيه ونسبه الى القاضى والحق أنه لا مال الهمالنا الفطع بأن الصلاة اسم الركعات الخصوصة عافيها من الاقوال والهيآت وان صلاة الظهر أربع ركعات بالاجماع والزكاة والصيام والحيم كذاك اى هى لمعانيها الشرعية فالزكاة (٤٦٠) لاداء مال مخصوص والصيام لامسال مخصوص والحبر اقصد مخصوص وان اسابقة منها

اللغوية وبعد تحرير محل النزاع بنبغي ان بعلم ان الا مدى في الاحكام والامام في المحصول لميذ كراسوى مذهبين أحدهما أثبات كونها حقائق شرغه فنسبه كلمنه ماالى المعتقلةمع تصريح الاتمدى بنسبته الى الفقهاء أيضا ومانيهمانني ذلك ونسمه كل منهم الى القاضي وكالام المتن يوافق ذلك والماكان فلا والظاهر أنه عرفهم وهدد مالقماس اليهم حقائق عرفية (قوله عم لهذ كرفي الاحكام والمحصول) قال فى الاحكام لاشال في امكان الخقيقة الشرعية اذلاا حالة فى وضع الشارع اسمامن أسماء أهل اللغة أومن غسيرأسمائهم على معنى يعرفونه لم يكن موضوعا لاسمائهم ثم فال وانحا الحسلاف نفيا واثباناني الوقوع والمحيازهه نامفروض فيمااستعمله الشارع من أسمياء اللغية كلفظ الصوم والصلاة هل خرجه عن وضعهم أولافنع القاضي أبو بكرمن ذاك وأثبته المعتزلة والخوارج والفقهاء وفال في المحصول المقيقة الشرعية هي اللفظ الذي استفيدمن الشرع وضعه للعني سواء كان المعني واللفظ مجهولين عند أهل اللغة أوكانامعلومين لمكنهم لم يضعوا ذلك الاستم لذلك المعنى أوكان أحدهما مجهولا والأخرمعلوما واتفقواعلى امكانه واختلفوافى وقوعه فالقاضى أبو بكرمنع منه مطلقا والمع تنزلة أثنتوا مطلقا (قول كوتها - قيقة شرعيسة) يشمل المنقول والموضوع المبتدأ كايفه من اطلاق كالامه في الاحكام والمحصول وفدحقفناه أنفا (قوله والحق أنه لا الشلهما) فأن الفاضي ينفي كونها حقائق شرعية زاعماانهامجازات لغوية ولهمذآ فال أولا وقداستعلت في غيرمعانيها اللغوية فجعل الاستعمال في الغير متفقاعليه وانماالنزاع في انه هل هو بوضع من الشارع على أحدالوجه من وهومذهب المعتزلة أولا فتكون مجازات انعو ية قطعا وهومذهب ألقاضي ولاتالت الهما حنثذ ومنهم من زعمان مذهب القاضى أنهام بقاة على حقائفها الغوبة فتصر المذاهب ثلاثة كونها حقائق لغوية وكونه امجازات لغوية وكونه احقائق شرعية ولاخفاء في بعد نسبة هذا المذهب الى القاضي كيف وقد قال الامام في المحصول والمختارات اطلاق هـ ندمالمعاتى على سير المجازمن الحقائق اللغوية ولم يجمل القاضي مخالف لمختاره بلالمعتزلة حيث فال بعدما بين وجوه المناسبة بينهما فانكان مذهب المعتزلة في هـــذه الاسمــاء الشرعيةذلك فقداوتفع النزاع والافهومر دودبالدليل المذكور وأنت اذاتتبعت كالام الاحكام ظهر للهذا المعنى أيضا ولعل الزاعم انحاتوهم ذلك بناعطي مااعة ترض به على دليل الملصم من انها باقية في معانيها اللغوية والزيادات شروط وليس بلازم كونه مذهبالاحداد فديرة دليل الخصم باحتمال لأيعتقد (قوله لناالقطع) أى بالاستقراء كاصرح به في المنتهى (قوله وأنه اسابقة) قيل واعما كرر المصنف أفظ مطلقامع الامساك والقصد لانهلوا فتصرعلي الاخبر أتوهم رجوعه الى الجسع أوالى الاخسير وليس شى منهماعراد (قوله الاول قولهم انها باقية في المعانى اللغوية) أى لانسام انهامستعمل في غير المعانى اللغو ية حتى يثبت كونها حفائق شرعسة فيه لا يحوز أن شكون باقسة على حقائفها اللغوية وفي (قوله وليس شي منهما بمراد) ساع على الموذ كرا فراد المطلق في الاخبر فقط (١) لقصد تعليم بكل واحد من الامسالة والقصداذالفرق بالاطلاق والقصديين اللغوى والعرفى واللغوى ليس الاالصسام والحج فهمامناسبان ذكرالاطلاق وتوهم تعلقه بالجيع أوبالاخبر فقط توهم فللاف المراد

الى الفهم عند اطلاقهارهي علامة الحقيقة بعدان كانت في الاغة الصلاة للدعاء والزكاة للنماء والصمام للامساك مطلقا والحيج للقصدمطلقا وهذا لمعصل الاسمرف الشرع ونقلهاهاالهاوهو معيى الحقيقة الشرعية وقداعترض علمه نوجهين الاول قوالهم الما باقية في المعانى اللغوية وألزيادات شروط لوقوعها عسادات معتبرة مقبولة شرعا والشرط خارج عن المشروط فلانقل شرعا فكان الصلاة أي الدعاء المقمول شرعاما افترن بالركعات لاأن الصلاة اسم للركعات وهذامر دودبأنها لوكانت اقية في المعاني اللغوية وهوفى الصلاة مثلا إماالدعاء ومنه قوله صلى الله علمه وسلم من دعى الى طعام فليحب وان كان صائمافليصل أى فليدع اصاحب الطعام وإماالا ساع ومنه المصلى في الحلبة لاتباعه السابق للزم أن لأبكون مصلما اذالم تكن داعياأومتبعاوا للازماطل كالاخرس والمنفرد \* الثاني قولهم لايلزم من استعمالها فيغسرمعانها انتكون

حقائق شرعية بلهى مجازات وهذاايضا مردود فأولا بأنه ان اربد بكون اللفظ محازا أن الشارع استعمله في معنا ملناسية بريان العنى اللغنى اللغوى المسطلاحالم يعهد من أهل اللغة ثم الشهر فأفاد بفيرقرينة فذاك معنى الحقيقة الشرعية فشت المدى وأن اربد به أن اهل اللغة استعملوها في هذه المعانى والشارع تبعهم فيه فهو خلاف الطاهر فانها معان حدثت وكان اهل اللغة لا يعرفونها واستعمال اللفظ في المعنى معرفة به وأنها بأن هذه المعانى تفهم من هذه الالفاط عندا طلاقها من غيرفرينة ولو كانت مجازات لغوية لما فهمت الابقرينة

<sup>(</sup>١) القد تعليم الح كذافى الاصل وفى التركيب خلل أضاع المعنى شرركتبه مصحمه

وأن بعد خبرتا بعد النزاع لا محتاج الى النصر على عافى كلامه من نظر القاضى ومتابعوه قالوا أولالو كان الآمر كذلك أى نقلها الشارع الى غدير معانيها اللغو بة افهمها المكاف لانه مكاف عاتنض نه والفهم شرط التكليف ولوفهمها اياه انقدل السنالانام كلفون مثلهم وقد قلناان الفهم شرط التكليف ولونقل البنافاما بالنواتر ولم يوجد قطعا (٥٦١) والالما وقع الخلاف فيه أوبالا تعادوانه

الا يفيد العلم وأيضا فالعادة تقضى فى مسله بالتواتر والحواب أنهافهمت اهمم ولنا بالترديد بالقيرائن كالاطفال يتعلمون اللغات من غدران يصرح معهم وصع الأفظ للعنى لامتناعه بالنسمة الحامن لايعلم شمأ من الالفاظ وهذاطريق قطعي لاينمكر فان عنيتم بالتفهم وبالنقل مايتناول ذلك منعنا بطلات اللازم والامنعناالملأزمة وقالوا انها لوكانت أىلوكانت حقائق شرعمة لكانتغيرعربية واللازم باطل أما الاولى فلائن اختصاص الالفاظ ماللغات اغاهو بحسب دلالتها بالوضع فيهاوالعر بالميضعوهالانه المفروض فلاتكونءرسة وأماالسانية فلائه ملزمأن لايكون القرآن عربا لاشتماله عليهاوما يعضه خاصة عسر بى لايكون عرساكله وقدد قال تعالى الأأنزلناء فرآ ناعرسا الجواب لانسلم انهالاتكونعرسة وقد وضعهاالشارع لهاحقائق شرعية محازات لغوية اذ الحازات الحادثة وان لم تصرح العبرب بالحادها عرسة استقراعتموين العرب نوعها سلنا لكن

فى كلام المنهاج مايشعر بأن هناك مذهبه الشاحيث قال بعد نقر برالمذهبين والحق أنها مجازات اشتهرت الاموضوعات مبتدأة نفاه الشارح لانه مذهب القاضي بعينه على مانقرر في محل النزاع وهذا تحقيق حمد لو وافقه أدلة الفريةين (قولدوأنت بعد خبرتات) يعنى أن في كلاوجهي ردالا عتراض الثاني نظرا أما الاولفلا وتعديد الشمغى آخقيقة الشرعية ليس عستقم واغايص وكان بوضع الشارع وتعيينه بلا قرينة والافلا نزاع فأنها بعدالغلبة والاشتهار حقائق بحسب عرف أهل الشرع لاالشارع وأماالثاني فلائنة ولهلو كانت عازات افو به لمافهمت الابقر ينة اعمايص ولم تصر بالغلبة حقائق عرفية خاصة أعنى عرف أهل الشرع وان لم تكن حقائق شرعية (قول منعما بطلان اللازم) أى لانسلم أنه لم يفهم لناولم ينقل اليناغامة الامرانهالم تنقل بطريق التواتر والاتحادبل بطريق الترديد والتفهيم بالقراش وان عنيتم بالتفهيم والنقسل المصر يح بوضع اللفظ للعنى من غيرا عنسار للترديد بالقرائ فلانسلم لزوم التفهيم والنقل مذا المعنى لملا يجوزالا كتفا وطريق الترديد (قول ولايعارض) قداقتني أثرالا مدى في جعل حريان هذا النع بسنده في جميع الصور تعسف طاهروهذا المنع مردود بأنه الوكانت باقسة في المعانى اللغوية الخواذالم تبكن ماقسة فيهافلا بدأن تبكون مستعمل في غيرها قطعا وايس هذا كالرماءلي المستند غسرم منى كانوهم والحلبة بفتح الحاء المهملة وسكون اللام خيل تجمع السباق (قوله وأنت بعد خبرنات بعل النزاع لا تحماج الى النصر يح بما فى كلامه من نظر ) أما فى داراه على مذهبه فبأن يقال دعوى كونها اسماء لمعانيها الشعرعية حيث تسبق منهاالى الفهم عند داطلافهاان كانت بالقياس الحاطلاق الشارع فهي ممنوعة وان كانت بالنسبة الى اطلاق المتشرعة فاللازم حينتذ كونها حقائق عرفية الهم لاحقائق شرعيسة وأمافى رده الاول على الاعتراض الثانى للخصم فأن يفال قوله فذاك معنى الحقيقة الشرعية منوعفان الاشمة اروالافادة بغبرقر سةفىءرف المتشرعة لافى اطلاق الشمارع فهمي حقمقمة عرفمة التشرعة لاحقيقة شرعية واماقى دووالثانى عليه فأن يقال مافيل على دليلة من النااسبق بلاقرينة بالقياس الى أهل الشرع فسكا أن المصنف لم يفرق بين المعنيين لانتساب كل منهما الى الشرع في الجلة ( قوله لفهمها)أىلفهم الشارع غيرالمعانى اللغو يةمن المعانى الشرعيسة (قول دانقل)أى ذلك التفهيم اليذا (قولة والالماوقع الخلاف فيه) أى في نقل الشارع الإهاالي غيرمعانيها اللغوية (قوله وانه) أى النقل بالاتحادلا يفيد العلمع ان المسمئلة علمية وأيضافا لعادة تقضى في مثله بما تذوفر الدواعي على نفله بالتواتر (قوله وأماالنانية) أى بطلان النالى وقدود دفى بعض نسيخ المتنبدل الثانية الصغرى وله أيضاوحه وان كان الاول على قاعدته في هدا الكتاب لان المقدمة الاستثنائية لهاشيه بالكبرى في الذكروف قوة الصغرى عند الردالي الحل كاذكر (قول وقدوضعها) ضمن الوضع معنى الجعل فانتصب حقائق شرعية على انه مفعول ان ومجازات لغوية على الحالية (قوله بل السورة) باعتبار المنزل أوالمذ كورأ والقرآن (قوله ولايمارض) أى لايعارض ماذكرناه من الدلَّمل على اطلاق القرآن على كل سورة وآرة مال كلا منه ما يصدق عليه أنه بعض القرآن فلا يصدق عليها القرآن لا يقال اطلاق القرآن على السورة وكون الضمير اجعااليها سندللنع وماذكرفي بيانه توضيح اهفالمعارضة كالامعلى السند لانانقول بطلانه ههنا بقنضى الدفاع المنع المذكورضرورة أنه اذالم يطلق القرآن على البعض كان الضمسيرلا بكل فيكون عرسا (قوله واذا شارك الجزء الكل في معناه) أي في معنى الاسم الذي يطلق عليه مصم أن يق ال هو كذاوهو

لانسلمأن القرآن كله عربى وانا أنزلناه الضمرفيه ليس القرآن بل السورة وقد بطلق القرآن على السورة وعلى الا مقواذ الكوحلف الا يقرآ القرآن واذا القرآن حنث بقرا و أنه منه ولا يعارض بأن كل سورة و آية يصدق عليما انه بعض القرآن واذا شارك المراد انه جزء الجلة المسماة بالقرآن واذا شارك المراد المناه معناه صم أن يقال هو كذا وهو بعض كذا والاعتبارين كالماء والعسل مخلاف مالم بشاركه فيه كالمائة والرغيف سلنا

أَنْمَاغيرعر بية وانالقرآن عربى لكن (١٦٦) لانسلمان كونما في القرآن عنع كون القران عربيالان العربي بقال ولوجاذا على

اهـ ذا الكلام جواناءن معارضة الإستدلال على كون السورة أوالآنه قرآنا مأن من حلف لايقرأ القرآ ن يحنث بقراءة السدورة أوالا به وتقر يرهاأن ذلك وان دل على كونه قرآ نالكن عند ناماينني أذلك وهوأنه يسمى بعض الفرآن وبعض الشئ لايصدق علمه انه نفس ذلك الشئ وتفريرا لجواب ان ذلذا نما يكون فيمالم يشادل البعض الكل في مفهوم الاسم كالمائة فان المائة اسم لمجمَّو عالا حاد المخصوصة فلايصدقعلى البعض بخسلاف مشل الماءفأنه اسم العسم السسيط البارد الرطب بالطبيع فيصدق على الكل وعلى أيّ بعض منه فيصم ان هذا البعر ماءو يراد بالما مفهومه الكلبي وانه بعض الماءويرادبالماء مجوع المياه الذى هوأحسدا فوادهذا المفهوم والقرآن من هذا القبيل فالسورة فرآن ويعض من القرآن بالاعتبارين على أن ههناشيا آخروهوأن القرآن قدوضع بحسب الاشتراك المجموع الشخصى وضعا آخوفيصح أن بقال السورة بعض القرآن و برادهذا المعنى وبهذا يشعرقوله المرادانه بزء الجلة المسماة بالقرآن الكن لايساعد مافى الكلام هذا وألكن اذار جعنا الحافانون النظر ظهرأن هذا ابس من المعارضة في شي وان قانون التوحمه هوأن المعلل لما استدل على انتفاء اللازم بقوله انا أنزلناه فرآناء بيازعامنه أن الضمير الفرآن أجاب المانع بأنالانسام أن الضمير القرآن بل السورة فاستدل المعلل على كون الضمير للقرآ نبأنه إما للقرآن أوالبعض منه كالسورة منسلا والشانى باطل لان بعض القرآنلا يكون قرآ نافتعن الاول فأجاب بأنالا نسارعدم صدق الشيء على البعض منه وانما يصحلولم يكن الاسم موضوعاً بازا مفهوم كان يصدق على الجاة وعلى أى يعض منها (قوله ولا مناسبة مصحة) هذا عمايناقش فيه بأن التصديق من أسباب العبادات ولوازمها العرفية (قول فالعبادات هوالاعان) فان قسل المدعى ان الايمان هو العبادات قلنا صحة الجل من الصفات تُقتَضَى اتحاد المفهوم ولهذا لاتصع الكتابة ضحك كمايقال ضاحك فقولنا العبادات هوالايمان والايمان هوالعبادات واحد (قُولَ فَذَلْتُ لَلْذَ كُور ) من العبادات المدلول عليها بقوله ليعبدوا الله على انها اللهوم أوالعبادات المذكورة من اقام الصلاة وابته الزكاة وغسرهما تعسرا عن الكل عماهو الاساس (قوله ولولا الاتحاد لم يستقم الاستثناء) لانه مفرغ فيكون متصلامستنازما لاتحاد الجنس أى ماوجد نافيها بيتا من بيوت المؤمنين الابيتامن المسلمين وبيت المسلم انمأ يكون بيت المؤمن اذاصدق المؤمن على المسلم اذالتحقيق انليس المراديالبيت هوا لدران بل أهـ ل البيت (قوله وهوعلى الأوّل) بعـ ي ان أصـ ل المدعى ان الاعان هوالعبادات ومن مقدمات دايسله ان الاعان هوالاسلام عسكا بالوجهين فلوافتصرناف الاستدلال بقوله قللم تؤمنوا واكن فولوا أسلناعلى نفي كون الاعان هوالاسلام كان معارضة ادليل

بعض كذا بالاعتبارين أما الاول فباعتبار وجود مسمى المفظ فيه وأما الثاني فباعتبار كويه بوالجملة التي وجد فيها المسمى أيضا (قول يقال ولومجازا على ماغالبه عربي) واطلاق العربي على القرآن لا يستلزم كونه حقيقة فيه غايته أن بقال الاصلى الاطلاق الحقيقة لكن المحازفد يتركب لماذ كرنامن الدليل على كونها حقائق شرعية (قول ولامناسبة مصححة التجوز) اذليس بن مطلق التصديق والعبادات الخصوصة علاقة يعتد بها فلا يكون الاعمان مجازا فيها ولاحقيقة منقولة بل موضوعا مبتدا (قول وأيضا قال تعالى فأخر حنامن كان) دليل آخر على المقدمة القائلة ان الاسلام هو الاعمان وكان المناسب أن يكون مقدما في المتناع في قوله فثبت أن الاعمان العبادات وما قبل من انه الما أخر ملحص المعارضة المذكورة به يجعل الكلام فاصراعن المقصود في هذا المقام (قول ولولا الا تحاد المسلين (قول او وقول المسلين (قول او وقول المسلين (قول او وقول المسلين (قول او وقول المسلين (قول المقول وقول المسلين المقدمة) يعنى المليل وقد ثبت أن الاسلام العبادات) يعنى عماذ كرتم في دليلكم (قول ومعاد ضة الدليل المقدمة) يعنى المليل وقد ثبت أن الاسلام العبادات) يعنى عماذ كرتم في دليلكم (قول ومعاد ضة الدليل المقدمة) يعنى المليل وقد ثبت أن الاسلام العبادات) يعنى عماذ كرتم في دليلكم (قول ومعاد ضة الدليل المقدمة) يعنى المليل وقد ثبت أن الاسلام العبادات) يعنى عماذ كرتم في دليلكم (قول ومعاد ضة الدليل المقدمة) يعنى المليل

ماغاليه عربي كشعرفسه فارسى وعسر بى فاذا كثر أحدهماوندرالا خرنسب المه المعتزلة فالواأؤلا الاعان في الغية التصديق وفي الشرعالعمادات المخصوصة ولامناسة مصععة للتعوز قطعا أماالاول فبالاحماع وأماالثاني فلائن العمادات هي الدين المعتمر والدين المعتبر الاسلام والاسلام الاعان فالعمادات هوالاعان أماأن العمادات هي الدين المعتبر فلقوله تعالى وماأمروا الالمعمدوا الله مخلص منله الدن حنفاءو بقعواالصلاة و يؤتوا الزكاة وذلك دين القمة فذلك للذكوروهو العبادات وأماأن الدين المعتبر هوالاسلام فلقوله تعالىان الدين عندالله الاسلام وأماأن الاسلام هوالاعان فلائهاو كانغيرالاعانام بقبل من ممتعمه لقوله تعالى ومن يبتغ غسيرا لاسلام دينا فلن يقبل منه ولكنه بقبل اجاعا وأيضاقال تعالى فأخر حنامن كانفيها من المؤمنين فماوجدنافهاغير ينتمن المسلمن ولولا الاتحاد لم يستقم الاستثناء والحواب المسارضة مقوله تعالى قللم تؤمنوا والكن قولواأسلنا نفي أحدهما وأنبت الأخر فتغارافطل كونالاعان هوالاسلام أونقول وقد ثمتأن الاسلام هوالعبادات

والملأن قولكم لولم يكن الاسلام هوالاعان لم يقبل من مبتغيه عنوع واغايلزم لوكان ديناغيره وهوأول المسئلة وقولكم لولا الاتحادلم وستقم الاستثناء فلذا عنوع انشرطه صدق أحدهما على الا تولاا تحادم فهومهما وهو حاصل من جهة أن الاعان شرط صحة الاسلام قالوا ما نيالولم يكن الاعيان الاعال بل التصديق لكان قاطع العاريق المصدّق مؤمنا واللازم باطل أما الملازمة فبينة وأما بطلان اللاذم فلا أنه يخزى وم القيامة والمؤمن لا يخزى أما الصغرى فلانه يدخل الناربدليل قوله تعالى فى حقهم ولهم عذاب عظيم والاجماع على أنه دخول الناروة دقال تعالى حكاية فى معرض النصديق عرفار بنا المكن من تدخل الناروة دقال تعالى حكاية فى معرض النصديق عرفار بنا المكن من تدخل النار (٧٠٧) فقد أخريته وأما الكبرى فلقوله تعالى يوم

الفددمة وان ممنااليه قولناالاسلام هوالعبادات فلا بكون الاعان هوالعبادات كان معارضة الدل المدى لدلاله على نفى المدى (قوله والحل) يعنى أن ماادعيتم من أن الاعان حقيقة شرعية فى العبادات الما يشدت اذا ثبت ان الاعان هوالاسلام ولادلالة فى الا يتسين على ذلك أما الاولى ف لا تسين على ذلك أما الاولى ف لا تسين على ذلك أما الاولى ف لا تسين على ذلك أما الاولى ف للا مدلوله اعدم قبوله بل هوعن النزاع لان المقصود هوأن شبت ان الاعان هوالاسلام والاسلام هوالدين في شبت ان الاعان هوالاسلام والاسلام هوالدين في منت ان الدين هوالعبادات المنت ان الاعان هوالعبادات فقولنا الاعان هوالدين الاعان هوالدين الاعان الاعان هوالا بستمان الاعان والاسلام وهولا بستمان الاعان والاسلام بل عصل بكون الاعان من شرائط الاسلام (قوله سائل) يعنى كون الذين آمنوا عاما فى العجابة وغيرهم لكنه ليس عطفا على النبي حتى الاسلام (قوله سائل) يعنى كون الذين آمنوا عاما فى العجابة وغيرهم لكنه ليس عطفا على النبي حتى الاخلال المن في الجاز وقع فى المنت في عدف الافائدة فى الاخبار بعدم اخزاء النبي (قوله المراب) عنى فى الجاز وقع فى القرآن الخاذ بطلق بحسب الاشتراك على ماسبق وعلى كلة تغير حكم اعرابها بسبب زيادة أو نقصان أوعلى نفس المجاز يطلق بحسب الاشتراك على ماسبق وعلى كلة تغير حكم اعرابها بسبب زيادة أونقصان أوعلى نفس المجاز يطلق بحسب الاشتراك على ماسبق وعلى كلة تغير حكم اعرابها بسبب زيادة أونقصان أوعلى نفس

المقدمة القائلة ان الاسلام هو الاعمان (قوله وهو أول المسئلة) أى كون الاعمان دينا هو المتنازع فيه لان الدين هو العبادات عاد كر فن لايسلم كون الاعمان العبادات كيف يسلم كون الاستثناء مستقيما مدق أحدهما من الستثنى والمستثنى منه على الاخرلا اتحاد مفه وميهما والصدق هه نما حل من حهة ان الاعمان شرط محتمة الاسلام ومن ولا ينعكس كليا (قوله لولم يكن الاعمان الإعمال بل التصديق يعنى التصديق الخاص يكل ماعلم محمله عليه السلام به من أحمد بنى ضرورة فيكون من باطلاق العام على الخاص عاز أونفلا لمناسبة لا موضوعا محترعا كاهومذه بهم من فيه و باقى الدكلام ظاهر وصاحب الاحكام بعد مأ ورد أدلة المنت والنافي المقدقة الشرعية وزيفها قال واذا عرف ضعف المأخذ من المانيين فالحق عندى في ذلك هو امكان كل واحد من المذهب بن و آما ترجيح الواقع منهما فعسى أن يكن وران عقدته (قوله قال مسئلة المحاز واقع في اللغة) قيل المناسب تقديم هذه المسئلة على مسئلني دوران تقديم هذه المسئلة المحاز والحقيقة الشرعية التوقيقه من القريبة لا يحتمل غير الكالم في من المناسب تقديم هذه المسئلة على مسئلني دوران في من المناسبة وراستهما له بدونها بخلاف المشترك فان قبل هوم عالقريبة كالمسئلة على مسئلني دوران في من المان المحموع حقيقة فيده أحيب بأن المجاز والحقيقة من صفات الالفاظ دون القرائر المقرف المناع لفظي (قوله ففيه دون القرائر المناسبة المناسبة القريبة القرائر المحموع والنا المناسبة والمناع لفظي (قوله ففيه و يا المناسبة المناع لفظي (قوله ففيه و يا المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة القريبة القرائر المناسبة المناسبة

لامخسرى الله الذي والذن آمنوامعه الجوأبأن فوله والذين آمنوامعه صريحف الصالة يدلمل معه فلا للزمأن لايخزى غيرهم وأماهم فبرآء منقطع الطريق وغيرهمن أسيمابدخول النارسلنا لكن والذين آمنوامعه لسعطفا على الني بل استئنافاوهوميتدأما يعده خبره وتقدره والذين آمنوا معه فورهم يسعى بين أيديهم لمقلتم الهليس كذلك قال المسئلة الجماز واقع خلافا للاستاذ مداسل الاسد للشحاع والحارالبلدوشابت لمة اللمل المخالف مخل بالتفاهم موهواستمعاد) أقول المحاز وافعفى اللغة خلافاللاستاذأى اسحق الاسفراميني لناأن الاسد الشحاع والحاراليليد وشابت لم اللمال وقامت الحربعلى ساف مالا يحصى مجازات لانهايسيقمنها عندد الاطلاق خلاف مااستعملت فمهوانها يفهم هواقرانة وهوحقنقسة

المجاز المخالف قال لوكان المجاز وانعا للزم الاخد الالبالمة فاهدم اذقد تحفى القرينة والجواب أنه لا يوجب أمتناعه غايته انه استبعادوهو لا يعتبره ع الفطع بالوقوع نم رجا يحصل به ظن في مقام التردد قال (مسئلة وهوفى الشرآن خلافا للظاهر بة بدليل ليس كمثله شي واسأل القرية حدارا بريدأن بنقض فاعتدوا عليه سيئة مثلها وهو كثير قالوا المجاز كذب لانه بنفى فيصدق قلنا الفيا بكذب اذا كانا معالله قيقة قالوا بلزم أن يكون البارى تعالى متحوز اقلنا مثله يتوقف على الاذن في أقول المجاز واقع فى القرآن وأنكر والظاهرية لناقوله تعالى ليس كمثله شيئ والمرادم ثله ففيه ذبادة

قال فى المنتهى قوله م أنى بالكاف لننى الشبيه غلط اذيص برالمعنى ليس مثل مثله شئ فيتناقض لانه مشلمشاله مع ظهور اثبات مثله

(۱) ولأنالخ كذافى الاصل ولعل قبل هدا الاصل ولعل قبل هدا سقطا فرركتبه مصحه

الاعراب المتغبر فأوردمن القرآن أمثلة المجاز بالمعنى الثاني زيادة ونقصانا وبالمعني الاول استعارة وغيرها فؤ قوله تعيالي ليس كمثله شئ واسأل القرية الحروالنصب أوالكامة المعرية بهما وكذافي الآيات الاخر ارادة الحداراسة عارة لاشرافه على السقوط والاعتداء على المعندى عدارمن محازاته التي هي عدل اطلاقالاسم أحدالضدين على الا خريجامع المجاوزة فى التعمل لاتنزيل التضادمنزلة التناسب واسطة تمليح أوتهكم أمكون استعارة فانه لايناس المقام أصلا والسيئة استعارة أمايشبه السيئة صورة أذلو حعل محازاعين حزاءالسيئة أوعن مسمهاعلي ماذهب السه المعض لمبكن لحلهاعلى جزاءالسيئة فاتده لكن وصف السيئة بقوله مثلها بأبي هذه الاستعارة عنزلة أن تقول زيد أسدمنه والحق أن الا يتنمن قسل المشاكلة وتحقمق الجازفيهما صعبجدا واشتعال الرأس استعارة لانتشار ساض الشدف سواد الشماب وحناح الذل استعارة مالكما مة حعل الذل والنواضع عنزلة طائر فاثبت له الجناح تخسلا والغاقط مجازئ الفضلات التي تقع في المطمئن من الارض ومكر الله مجازئ صنيعه بالكفار في جزاء مكرهم واستهزاؤه بالمنافقين استعارة عمايفعل بهممن انزال الهوان والحقارة ونورا لسموات مجازعن منورها وايقادالناريجازين تهييج الفتن وأسباب الحروب أوالناراس معارة عن أسباب الحروب والايقادترشيح أوالىكلام تمثيل (قول قال في المنهي) اشارة الى درجواب المنكرين لوقوع المجاز في القرآن عن بعض ماأورد في الارات زعما من مان قوله الس كمله شئ حقيقة في نفي الشيدة ومعناه الس كذا نه شئ كافي قوله تعالى فان آمنوا عثل ما آمنتم به أى بنفسه ومثلك لا يقول هذا أى نفسك كذا في الاحكام وان القرية محتمع الناسم قرأت الناقة جعت لينها في ضرعها ووحه الردفي الآبة الاولى (١) ولا تنماذ كروا استلزم التناقض لانه مثل مثله ضرورة أن التماثل مكون من الحانسين فمكون المكلام صريحافي نفي مثل المثل مستلزمالا ثبات المثل ولايكون معناه ليس كذانه شئ ويشعر باثبات المثل لله تعالى لان النثي يعود

هى الكاف فانجعلت عنى المثل صارمثل المثل مستعملاف المثل فيكون مجازا فانقبل مثل الشئ مثل لمثلة أيضافلا يكون مثلا لمثلة أن لوكان مثل لمثلة أيضافلا يضافلا يضافلا يضافلا يشرق المثل والمراد في المثل هو المفهوم المثل والمواد في المثل المثل المثل والمواد في المثل المنافق المنافق المواد في المثل والما المنافق المواد في المثل المؤل المنافق المنافق المنافق المواد في المنافق ال

(قول لما سبق من التحقيق) وهوأن المطلق اذا استعمل في الفرد من اعتبارا الحصوص في الفظ بكون حقيقة وهذا المعتبرض يدعى أن كل ماهوفر دلمث الشيئ فهوفر دلمثل مثلة أيضافه وصحيح اذا كان وجه الماثلة من كل واحد من المثلين وذلك الشيئ واحد وعلى تقديرا ختلاف ذلك الوحه لا يجب صدفه مثل قولنا زيد مثل عروو بكر مثل عروفي الشياعة لا يلزم ن ذلك أن يكون زيد مثل مثل مثل مثل المثل مثل واذا قال في الجواب وماذ كرم على تقدير صحته قيل يمكن أن بقال في توجيه ماذ كرمان و حمالما ثلة بين المثلن لشئ "المتمقعة قطعا لان كون كل واحد من المثلين اذلك الشيئ مثله له كاف في الماثلة بين المثلين في صدق قولنا كل ما هومثل الشيئ فهومثل لمثله

الحالمة المناه المتعلقات فقولناليس كابن ويدأ حديدل طاهراعلى أن لا بدابناوان كان محتمل أن يكون نفي المثل في مثل المثل كنامة عن نفي مثل المثل في مثل المثل وعن المثانى عنع كون هذا الدكلام ظاهرا في المنات مثله كيف ونقيضه وهون في مثل المثل في المنافق المثل هناه مثل في كيف ونقيضه وهون مثل في مثل في منافق والمنافق وليناس والمنافق والمنافق

لان الطاهر المتمادر من هدف العمارة ثموت المثل فانك اذاقلت اليس شيء مثل مثل زيد تمادر منه الى الفهم أنازيدمثلا وقدنفيت عنه أنهما الهشئ ولاشك انهاذا نبتله تعالىمثل كان هومثلالمثله فمندرج تحت المنفي الواردعليه فيلزم نفيسه تعالى مع اثبات مثله والمرادنني المثل مع ثبوت ذانه وهما متناقضان وبهذا النقرير بندفع مايقال من ان اندراجه تعالى في مثل المثل الماهوعلى تقدير ثبوت المثل وهو منوع نم لولم بلزم من الكلام نفيه تعالى قطعاوا ثبات المثل ظاهرا توجه عليه ماذ كروحين تذيحاب عاسسق وقد سوهم التناقض في المفهوم وحده لان ثبوت مثل الشيِّ من حيث هومثل له يستلزم ثبوته فيلزم نفي ذاته تعالى مع اثباته فعليك التأمل الصادق (قوله وقد يقال) يعنى ان الكاف لست زائدة ولا بلزممنه محذور وسأنه من وجهين \* أحدهـماان الكارممسوق النقي المسل بطريق برهاني لان ذاته تعالى ونقد دسأمرمسلم لاينكره أحديص لح أن يكون مخاطباحتى المشركون انماالشأن في نفي المشلوا ثبانه فاذانغ مثل المثل فصدقه إماما نتفآء المثل فانه اذالم يكن مثل لم يتصف بأن له مثلا وإما بشبوته وانتفاء مثل المثل اذلوانتني الاول كان المثل البناولوانتني الثاني كان للمثل مثل فسحدق الاعجاب لاالنفي لكن الثانى باطل لانه لوتحقق المثل لتعقق مشل المثل قطعالان الذات متحققة وهي مثل لثلها فملزم التناقض وهوانتفا مشل المشلمع تبوته فنعن الاول أعنى انتفاء المثل (فهو) أى الكلام أوني مشل المثل (تصريح بنقي الشبيه)عنه تعالى و (مستلزم لنتي الشريك) ضرورة ان شريك الشي شبهه ومثل له (ولا نسل ظهوره في اثبات مثله) تعالى ليلزم ماذ كرتم من التماقض (بل) هو (قاطع في نفيه لماذ كرنا) من الدليل القطعي والحاصل انثبوت مثله تعالى مستلزم الشوت مثل مثله ونفي اللازم حعل دلملاعلي نفي الملاوم \*الوجه الثاني أن الكلام وارد على طريق الكناية فان انتفاء مثل المثل و الشيه معه مستلزم لانتفاء المثل والشييه معمه عرفا لانااشئ اذا لميكن له لحلالته ماي الله مثله في الطريق الاولى أن لا يكون اله ماي الله فاطلق الملزوم وأريدا للازم مبالفة فى نفى الشيبه هـ ذا هو الشهور وما أشار اليه يقوله ولا سعد الخهو

(قول وحينئذ يجاب علسبق) من كون شئ مثلا لمثل شئ لا يتوقف على ببوت المثل الشئ الثاني ومن تاك المقدمة بطهر وجه التوهم الذى ذكر فعل بعد (١) فانه للجاز ببوت مثل الشئ مثل الشئ جاز أيضا ثبوت مثل الشئ معدم ذلك الشئ (قول اذلوانتني الاول) أي لوانتني انتفاء المثل كان المثل مثل ونني بالثاني في قوله لكن الثاني باطل المتاولوانتني الثاني أي لوانتني انتفاء مثل المثل كان المثل مشل ونني بالثاني في قوله لكن الثاني باطل

وقديقال بأن نفي مثل المثل اعاهو سنق المسل والالرم النناقض فهوتصر يحبنني الشبيه مسستازم لنقي الشريك ولانسلم ظهوره في الباتمثله بل فاطع في نفسملا كرناولا سعدان بقصديه نؤمن يشبه أن يكون مثله فضلاعن المثل حقيقة وقوله تعالى واسأل القرية والمرادأهل القرية ففه نقصان وقوله جدارا يريد أن ينقض شبه اشرافه عملى السفوط الارادة المخنصة مذوات الانفس وفيه استعارة فيالمنهى قولهم القرية مجتمع الناس

 من قرأت الناقة ومنسه القرآن علط في المهنى والاشتقاق لا تعجمتع الناس غيرهم ولام قرية باء ولام قرأ وقرآن همزة وقولهم واسال القرية حقيقة فانم اتحبيبك أوان الدار خلقت فيه ارادة ضعيف وقوله فاعتسدوا عليه بمثل ما اعتسدى عليكو جزاء سيئة سيئة مثلها وليس الوافع جزاء اعتسداء ولاسيئة ففيه اطلاق اسم الضدأ والشبيه وهوأى المجاز في القرآن كثير تحووا شتعل الرأس شيبا واخفض لهما جناح الذل والغائط ومكرانته (٧٠) والله يستهزئ القه نورالسموات كل أوقد وانارا وغيرها بما بلغت في الكثرة حدّا

(قوله وقولهم) أى قول المنكرين في قوله تعالى واسأل القرية ان المعنى واسأل القرية بطريق ألحقيقة فانها تتحسك بخلق الله تعالى الحواب فيهاوفي قوله تعالى حدارا يريدأن ينقض الارادة حقيقية يحلق الله تعمالي الأرادة في الحدار ضعيف القطع بأنه ليس عرادوائه وان كان بمكنا فانحا يقع عند التحدى واُظهارالمجيزاتولايحني أن لفظ أوفى قوله أوأن الجدارلم تقع موقعها (قوله فلذلك) أى لانتفاء إذن الشرع امتنع اطلاق اسم المتحوز على الله تعالى وأيضالان قولنا فلان متحوز يوهم أنه يتسمر وبنوسع فيمالا ينبغي من الاقوال والافعال وهذامعنى قول صاحب المنهاج أولايهامه الانساع فيمالا ينبغي انالقصودنغ من يشبه أن يكون مشلافيلزم انتفاء المشل حقيقة بطريق الاولى على سدل الكناية أيضالكن المالغة ههذاأ كثر كالايخني (قوله من قرأت النافة) يقال قرأت الناقة لبنها في ضرعها أى جعته وسمى الفرآن فرآ نالاشتماله على مجموع السوروالا يات (قوله لان مجتمع الناس غيرهم) فقد استعل الفرية في غيرمه ناها فيكون مجاز الاحقيقة كمازعوا وهذا غلطهم في المعنى (قوله فانها تجيبك) لان الله سحاله قادر على الطاقهاو زمان النبوة زمن خرق العوائد فلاء تنع نطقها بسوال النبي علمه السلام (قولهضعيف) لانجواب الجدران غيروافع على وفق الاختيار في عوم الاوقات بلان وقع فأنما يقع بتقدير تحسدى الذي عليه السلاميه ولم يكن كذلك فيمانحن فيه هكذافي الاحكام وأماخلق الارادة فى الجدار فليس عمارى به العادة فلايقع الابالتحدى أيضا وقوله ففيه اطلاق اسم الضد أوالشيمه) لانهان نظرالى كون الواقع جزاء ليس اء تداء وظلما صريحا بله وعدل كان من اطلاق اسم الصدعلي الضد وان نظرالي كونه مثل الاول في الصورة كان من اطلاق اسم أحدالشبهين على الا خر وكذا تقول في اطلاق اسم السيئة عليمه (قوله الجواب اعليصدق النفي) أى نفي المجاز والحال انالنفي للعدني الحقيق فلايلزم كذب اثباته واغايلزم لوكان الاثبات أيضا للعدني الحقيق وليس كذلك بلالعدى المجازى فالحارسلب عن الملسد باعتباره عناه الحقيق وأبث له باعتبار معناه المحازى فلا كذب في المجاز (ڤوله يتوقف على الاذن) هـذاعند من جعل أسماء توقيفية وأماعند عيره فانما امتنع اطلاق المتحوز عليه سحانه لانه عماوهم التسمير فى أقواله بالقبيح كما يفهم ذلك من قولسافلان متحوَّر في مقالنه وقول الفرآن فيه ألفاظ معربة) المعرب لفظ وضعه غير العرب لعني ثم استعملته العرب بناءعلى ذلك ألوضع قيسل تعلق حده المسئلة بماسبق اشتراك المجاذ والمعرب في انهم اليسامن الموضوعات الحقمقمة للغة العرب (قوله لناأن المسكاة هندية) ومعناه االمكوة وفي المحصول انها حيشمة والاستمرق الغليظ من الديباح والسحيد ل تعريب سنك كل والقسطاس الميزان (قول كالصابون والتنور) فمل فداحتمعت فيهما جسع اللغات

جموع ثبوت المثل وانتفاء مثل المثل (قوله أن المقصود نفى من بشبه أن بكون مثلا) بأن يقال قد يكون المسبه أدنى منزلة في وجه الشبه من المشبه به واذاصار المشبه هو المشبه به أن يكون مثلا فيصح أن

هندية واستبرقوسيل المستنداني المستنداني المستنداني المستنداني المستنداني المستربيد واجاع العربية على ان نحوا براهيم (فوله منع من الصرف المجمة والمتعربة والمناف المناف ال

مفسد الخزم بوحوده ولا يفدهم النمعل في صور معدودةانأمكن المخالفون فالواأ ولاالجاركذب لانه يئني فيصدق نفيه فلا بصدق هووالالصدق النؤ والاثمات معا واذاثنت انه كذب فلايقع فى القدر آن احاعا الحواب اغمايصدق النبي وهولاء قيقية فاعما ملزم كذب الاثمات لوكان هوأ بضالكة مقمة قالوا مأنها ملزم من و حود المحاز فى القرآ نأن كون المارى تعالى متعوزا واللازم ماطل أماالملازمة فلائنمن قامه فعل اشتق له مده اسم الفاعل وأما بطلان اللازم فلامتناع اطلاق المتحوز علمهاتفاقا الحوابان مثله مناطلاق الاسماء عليه تعالى بموقف على الاذن وقــدانتني فلذلك امتنع لاأنه لايصم لغة واللازم صحته لغية قال المسئلة فالقرآن معرب وهوعن انعماس وعكرمة رضي الله عنهمم ونفاه الاكثرون لنا المسكاة

(قوله على المناقشة) لان النزاع في أسماء الاجناس المنسوبة الى لغة أخرى المتصرف فيهاعند العرب بدخول الام والاضافة وتحوذ لك والاعلام بحسب وضعها العلى ليست بما ينسب الى لغة دون اغة ولاهى أيضا بما تصرفت فيها العرب فاستعلم افى كلامهم (قول أحدها أصله) بشير بها الى دفع الاعتراض عشل الحلب والحلب بالفتح والسكون فان أحد هما اليس أصلا الاستقاقه منه فتعريف الجلة الكن لا يحنى أن العلم باصالة أحد اللفظين وفرعية الاترات في العلم باشتقاقه منه فتعريف الاشتقاق بدور ولذا قال المنف أصلا بالتنكير أى ما يصلح الدصالة في الجلة

(قولد والاحتمالات البعيدة) يعنى مثل كونمايما اتفق فيه اللغتان لاتدفع طهور خلافها مثل اختلاف اللغتن فعماولا تقدح في الطواهر مثل ماذكرناه من الدلمل على وحود المعرّب في القرآ ن وانحا مدفع القطع ويقدح فى الادلة القاطعة والمدعى في هذا المقام الظهور لاالقطع (قول وجعل الاعلام من المعرب أوجما فيده النزاع محل المنافشة) أما المناقشة في الاول فان يقال اعتبار الجهة في هدده الاعلام لمنع الصرف لايقتضى كونهامعربة أولاترى انءر ببالوسمي ابنه بايراهيم منعه الصرف للتعريف والعجة مع انه على هذاليس بمعرب قطعا اذاستعماله فى ذلك المعنى ليس مأخوذا من غيرهم والتحقيق ان المعريب أخذهم اللفظ مع الوضع من غيرهم والعجة باعتبارا خذاللفظ أعممن أن يكون مع الوضع أو يدونه فهي أعم فلا تستملزم المتعريب ولايكون الاجاع عليهامو ضحالوقوع المعرب فى الفرآن وأما المناقشة في الثاني فان يقالعلى تقدير تسليم انهذه الاعلاممعر بةلانسلم انه اتماوقع فيه النزاع فان الاعلام ليستموضوعة فأصل اللغة أغماهي بأوضاع متعمددة والكلام فيماهومن الأوضاع الاصلية ولذلك لمتذكر في الاحكام ولم يتسكم المثبت مع انهاء لي ذلك النقد يرأ ظهر من غيرها (قول دنفي أن يكون متنوعا) لان الاستفهام للانكاروالتنوع لازم لوجودا لمعرب في الفرآن فينتني لانتفاء لآزمه والجواب لانسلم أن المرادمن قوله أأعمى وعربى نفي التنوع عن الفرآن بل المرادمنه أكلام أعمى ومخاطب عربى لا مفهم فيبطل غرض انزاله الذى هوفهم المخاطب يدل على ان المراد ماذكرناه سماق الآمة حسث ذكر انزال القرآن عربياوانه لوأ نزل أعمالفالوالولافصلت الالقهمنا بعنى لتسكرواعلى ذلك التقدير بكونهم عريالالفهمون ذاك الكلام الاعمى فدل على ان المرادني كون الفرآن أعمامع كون المخاطب عربيالا بفهممأى ليساهم التمسك بما يكون متمسكالهم على ذلك النقدير وهذه الالفاظ كانوا يفهمونها فلا تندرج تحت الانكاد واغاقيدالمخاطب العربي بعدم الفهم لئلايقال بلزم من نفي كون الفرآن أعمياوالخاطب عرباأث لا يوجد فيه المعرب والفظ من في قوله من ذكر يحمّل البيان والابتداء والفظ ذلك في قوله لقالوا ذال اشارة الى ماذكرفي الآية من قوله م لولا فصلت لدلالة الاية عليه أواشارة الى أن الكلام أعجمي والمخاطب عربى فلايفهم والمعسى واحد ومحصل إوابين أن اللازم من الدليل نبي تنوع خاص هو اشمال القرآن على أعمى لا يفهم ولا يلزم منه نفي التنوع مطلفا (قوله اشترط) أى المصنف في المشتنى أعم من أن يكون اسماأوفع لاأمورا أحدهاأن يكون له أصل فان المشتق فرغ مأخوذ من لفظ آخرولو كان أصلافى الوضع غسيرمأ خوذمن غيره لربكن مشتقا وقدوحدفي بعض النسير افظة منه بعد قوله مشتقا فالضميرا لمجرور فيمراجع الحالفير وثانيهاأن توافق المشتق الاصل فى الحروف اذا لاصالة والفرعية باعتبار الاخذلا تحققان بدون الوفاق فيها والمعتبر الموافقة فيجميع المروف الاصلية لفظاأ وتقديرافان حروف الزيادة مثل الهمزة والسن والتاء والالف فى الاستحال والهمزة والتاء والالف فى الاستباق لاعبرة بهافهمامشتقانمن البحل والسبق وموافقان لهمافي الحروف الاصول وثالثها الموافقة في المعنى لابأن يتحدافيه بل بأن يكون فى المشتق معنى الاصل احامع ذيادة كالضرب فانه للحدث المخصوص والضارب

فى المروف اذالاصالة والفرعة لا تحتققان بدونه والمعتبرا لحروف الاصلمة فان حروف الزيادة

ونحوه للعبة والتعسريف بوضه ماذ كرناه من وقوع المعرب فمهوحعل الاعلام من المعرّب أويمافيه النزاع محلالمناقشة احتجالمخالف أوّلا عمام في نفي الاسماء الشرعبة من لزوم أن لا يكون القرآ نعسر ساوالجواب الجواب وثانها بقوله تعالى أأعمى وعرى فنفيأن بكون الفرآ ن مشوعا وهو لازم لوحود المعرب فسه فمنتنى الحواب لانسلم انهنفي التنويع بلالمراد أكارمأعمى ومخاطب عربى فلايفه مهفسطل غرض انزاله مدل عليه سياق الاتهمن ذكركون القرآن عير سا وانه لوأنزل أعمما لقالواذلك وهدد والالفاط كانوا يفهمونها فلانندرج في الانكار سلنا الهلنقي لتنويع اكن المرادأ عجمي لايفهم وهفده تفهم فلا تندرج في الانكار قال المسئلة المستقماوافق أمسلا محروف الاصول ومعناه وقددرادبتغيرما وقديطرد كأسم الفاعل وغبره وقد يختص كالقارورة والدران) أفول اشترطفى المشتق أمورا أحدها أصلله فانه فرع ولوكان أصلافى الوضع غيرمأ خوذ من غـ مره لم يكن مستقا منده "انهاأن وافقده

(قوله منسل الاستعال والاستباق) بالسين المهملة من السسق يعنى أن الاستباق بوافق الاستعال في حروفه الزائدة والمعنى وليس بمشتق منه وهذا المعنى مع وضوحه قد خفي على كشير من الناظرين حتى زعم بعضهم ان المراد الاستعال مستق من العسل مع عدم الموافقة في الالف الزائدة وكذا في الاستباق وصفه المناست عبل مثلا مشتق من الاستعال مع عدم الموافقة في الالف الزائدة وكذا في الاستباق وصفه بعضهم الى الاشتياق من الشوق (قول منان يكون فيه معنى الاصل) اشارة الى أن ليس المراد بالموافقة في المعنى اتحاد المعنين والى أن ضمير حروفه ومعناه الاصل على ماصرح به في المنتهى حدث قال المشتق مادل على معنى بحروف أصله الاصول و معناه بتغييرة اوان كان عوده الى ماوافق أيضا صحيحا من حهسة المعنى (قول مسرح به في المنتهى) حيث إنهذ كرأ ولا الحد الذي زيد فيه بتغيير ماثم قال وقد يقال المشتق ما غيرى نصيغة حروف أصله الاصول فقتل بمعنى قتل غير مشتق على الأول مشتق على الثانى ولا يخفى أن هدذا المناب عن التعرب فين فرق و الكان بين المقتسل والقتل اشتقاق على التعربي فين التعربي فين فرق و الكان بين المقتسل والقتل اشتقاق على التعربي فين التعربية من التعربية والمناب المقتسل والقتل اشتقاق على التعربية والمناب المقتل مقتل معنى التعربية والمناب المقتسل والقتل الشقاق على التعربية والمناب المقتبر في اللفظ لم يكن بين التعربية والمناب المقتسل والقتل اشتقاق على التعربية والمناب المقتبل التعربية والمناب المقتسل والقتل المنتقاق على التعربية والمناب المقتسل والقتل الشقاق على التعربية والمناب المقتل من المقتبل المناب المقتبل المقتل المناب المقتل التعربية والمناب المقتل المناب المقتل المناب المقتل المناب المقتل المناب المقتل المناب ال

فانهلذات ماله ذلك الحدث وإما مدون زيادة سواء كان هناك نقصان كافي استقاق الضرب من ضرب على مذهب الكوفيين أولابل متعدان في المعنى كالمقتل مصدرامن القتل والاولى أن يقتصرعلي الاخير كإفى الشرح لان قوله بأن يكون فسهم عنى الاصل لايتناول محسب مفهومه الظاهر صورة النقصان وبجعله خاالنعريف المغلم المخمير واذاتحة فتمعاني الامورال شلائة التجهال حدالمشتق بحاوافق أصلا بحروفه الاصول ومعناه وربحازيدف الحدبنغيبرما يعنى مع تغييرما أوملتسا بتغييرماأى فى المعنى فعضر ج المقتل مع القتل عن الحدالثاني دون الاول صرح بذلك في المنتهى حدث قال المستق مادل على معسني بحروف أصله الاصول ومعناه متغمرة وقد مقال المشتق ماغيرعن صيغة حروف أصله الاصول فقتل ععني قتل غبرمشتق على الاول مشتق على الشاني وجل قوله بتغيير تماعلى تغييرا الفظ كما هومحمول علمه فى كلام غرولا يستقم ههنااذالاصالة والفرعمة لاتتصوران الاعفارة الفرع الاصلف اللفظ والالكان متعدامعه فمه فلاأصالة ولافرعمة فاعتبارهما يتضمن التغسر بحسب اللفظ فلوحل قواه يتغسرها علمه كان مستدر كافطعا وأيضا لايخر ج نحوا لمقتل والقتل اذا لمغابرة اللفظمة حاصلة هذا هوالمعنى الظاهرا لذى يقتضمه مسماق الكلام وقدوقع فى النسخ باسرها بدل قولنا والاكان متحداقوله والاكان مترادفا ولعمله من طغمان فلم الناسخ الاول وقد سمة له نظير أوكان مخز حابعدة ولهور عازيدفي الحدبتغسسرماأى في المعنى فاشتبه على الناقل فاسقطه من موضعه وألمقه بغيره فان قلت لو حملناقوله اذالاصالة الخ تعلم الالقوله ورعازيدف المدينغسرماأى فى المعنى أولقوله فيخرج وتكون المعايرة من المعنوية صم الكلام بلا تكلف قلت فيه مخالفة على هروخلل أما الاول فلا ت الظاهر من الكلام لفظاومعني انه تعلمل لقوله لايستقيم لالماذكرتم أما اللفظ فظاهروأ ماالمعني فلائن هذا التعلمل يناسب عدم الاستقامة كالابخفي ولاساس زيادة القيدفي الحدلاقتضائه أن لابذكر فيه لكونه مستغنى عنه وبتقديرذ كره لايكون تبدازا تدابحسب المعنى بل يوضيحا لحال ماذ كرفيه والخروج معلل بزيادة القيد

بقصدمن الدالعبارة نفى من بشب أن يكون مثلا (قوله بحروف أصله الاصول ومعناه) حاصل التعربف هكذا المشتق ما مدل على معنى ملتبسا بحروف أصله الاصول ومعنى ذلك الاصل مع تعمر ما في المعنى فصل بذلك الاصل الاستراط و بتقييد حروف الاصل بالاصول الاشتراط الدانى وكون المشتق ملتبسا بمعنى الاصل على أن يكون ذلك المعنى معنى مطابقي المشتى أوبعضا من معناه أومشتم لاعلى معناه بحصل به الاشتراط الثالث وقوله مع تغيير منافى المعنى يضربح مثل المفتل مع الفتل

مشلالاستعال والاستباق لاعبرة بها ثالثها الموافقة فى المعنى بأن يكون فيه معنى الاصبل امامع زيادة كالضرب والضارب فان الضارب ذات ثبت الحالضرب وإما دونها كالمقتل مصدرا من الفتل ورجازيد فى الحد بتغييرما أى فى المعنى فيضر بحالقته مع القتل صرح به فى المنتهى وقوله وجدله) جهورالشارحين حاواالتغيير في قوله بتغييرما على التغيير في الفظ كاهوصر بحكلام غير المصنف وذهب الشارح المحقق الى أنه غير مستقيم في كلام المصنف لانه فسر المستقيما وافق أى فرع وافق أصلا ولا نتصور أصافة أحد اللفظين وفرعية الا خوالا على تقدير المغايرة بينهما فيكون ذكرها مستدركا ولهذا قال من ذكر التغيير في الحدلم يجعله قد دافي الله دلئلا يلزم الاستدراك بل جعله بعدة المنظير في المختوجية التغيير في المنظر وذلك بنقسم الى كذاوكذا (قوله والاكان مترادفا) خاهر الكلام أنه لولم يتفاير الفرع والاصل في اللفظ وذلك بنقسم الى كذاوكذا (قوله والاكان عرباله على المستلزم له بل المستلزم له عدم المغايرة في المعنى ومتعلق بقوله أى في المعنى يعنى لولا المغيرة في المعنى الكان اللفظان مترادفي وهدذا أيضا ظاهر الفساد أما أولا فلا تقوله ولذلك لم يعمله من تبعل قوله وجله على تغيير المسترق المنافرة في المعنى حتى بلزم الترادف وان أراد الترادف في الجلة وفي بعض المنفيد في المعنى لا يوجب عدم المفايرة في المعنى حتى بلزم الترادف وان أراد الترادف في الجلة وفي بعض المنفيد في المعنى لا يوجب عدم المفايرة في المعنى حتى بلزم الترادف وان أراد الترادف في الجلة وفي بعض المنفيد في المعنى لا يوجب عدم المفايرة في المعنى حتى بلزم الترادف وان أراد الترادف في الجلة وفي بعض الصور كالمتراد في المغايرة في المفاعلى مدلول واحدوه وذلك الفظ الواحدوفيه ما فيه

فاوعلل بقواه اذالاصالة والنرعية بطل التعليل الاول وأما الثانى أعنى الخلل فلا نه بازم أن بكون المقتل مع الفقة لخدارجاء في الحدين معاوهو خلاف ماصر جه في المنتهى وليس بفهم من كلام الشارح مخالفته اله وكائن من اشترط التغيير في المعنى نظر الى أن المقساصد الاصلية من الالفاظ معانيها واذا اتحد المعنى لم يكن هناك تفرع وأخذ بحسب وان أمكن بحسب الفظ فالمناسب أن بكون كل منهما أصلافي الوضع ومن لم يسترطا كتنى بالنوع والاخذ من حمث الفظ فان قلت نحو أسدمع أسد يندرج في التعريف في في المناقول في ذلك جعاوم فردا قلت محتمل القول بالاشتراك فلا اشتقاق و يحتمل واحد في كن أن يعتب التغيير التغيير المناقب والحلب بعنى واحد في كن أن يعتب الانتخار على المناقب والحلب والحلب بعنى واحد في كن أن يعتب اللفظى لم يعلم من ذكره قيد الى خدال الشقاق المدم الاحتماج فيه اليه فان ما أورده في الحدد المعلمين ذكره قيد الفي المناقب والحد المناقب والمحدد المجمع على المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب والمحدد المجمع ورباع واحد المجمع مرتق المناقب المنا

(قوله شاءستة) الاول زيادة الحركه ونقصائها الثانى زيادة الحرف ونقصانه الثالث زيادة الحركة وزيادة الحرف الرابع زيادة الحرف السادس نقصان الحرف الرابع زيادة الحرف السادس نقصان الحركة ونقصان الحرف ونقصانه وثالثها زيادة الحرسكة ونقصانها مع زيادة الحرف وأما القسم الواحد المرباعى فهوم كم من زيادة الحركة ونقصانها وزيادة الحرف وأما القسم الواحد المرباعى فهوم كم من زيادة الحركة ونقصان الحرف ونقصانه (قوله هنالة زيادة ونقصان) أى زيادة في كلة لانقصان فيها أو نقصان فيها المركة والحرف ومنها زيادة الحركة والموالدة والاقسام السينة منها زيادة الحركة والحرف والاقسام التسعة الحاصدة

وحله على تغييراللفظ كافى الام غير الافط كافي ههنا ادالاصالة والفرعية لاتشهوران الامغايرة والاكان متراد فاواذ النام يجعله من دروقيدا في الحد بل قال بعدة أمه ولابد من تغيير بعدة أو بعرف بريادة أو بنقصان والتركيب بيادة أو بنقصان والتركيب شاء وثلاث ورباع يرتق الى خيسة عشروذ كروا أمثلتها فعلذ كره تمهيد اللقسمة فعلذ كره تمهيد اللقسمة لافيدا

ب واعل أن الاشتقاق تعتمر فيمالوافقة فيالحروف الاصول معالنرتب كضرب وضارب ويسمى الاصغرأو مدونه نحوكني ونالأويسمي الصغير أوالمناسبة فيهانحو ثلم وثلب ويسمى الاكبر ويعتبرفي الاصغرموافقته في المعمني وفي الاخسرين مناسته فمنبغي أنيكون مراده محروفه الاصولهي على ترسها وأيضافا علمان الاشتقاق يحدثارة باعتبار العلم كإقال الميداني هوأن تحدين اللفظين تناسيا في المعنى والتركس فترة أحدهماالىالاخروتارة ماعتمار العمل كالقال هوأن تأخذ من اللفظ ما ساسه فى المركب فتعمل دالاعلى معنى بناسب معناه

(قهله واعلم) اشارة الى ماذ كرمن انه ان اعتبر في الاشتقاق الحروف الاصول مع الترتيب فالاشتقاق الصغيروالافان اعتسرا لحروف الاصول فالكيبر والافلايدمن رعاية مايناسب آلحروف في النوعية أو الخرج للقطع بعدم الاشتقاق في مشل الحبس مع المنع والقعود مع الجلوس ويسمى الا كبر والشارح سمى الاول الاصغر والثاني الصغير والثالث الاكبرولا يحني مافسه وكانه أشار بتسمية الثاني بالصغيرالي أن الثالث تناسب أن يسمى المكتمر وأ مضابقهمسة الثالث بالاكرالي أن الثاني يناسب أن يسمى الكبيرا يضافيكون الاول هوالصغير نمفى كالامالشارح اشارة الى أنه يعتبرني الاصفرالترتيب وفي الصغير عدم الترتيب وفى الاكبرعدم الموافقة فيجيع الروف الاصول فتكون الثلاثة أقسامامتماسة والى أنه يعتسير في الاصغرموافقة المشتق الاصل في معناه بأن يكون فيه معنى الاصل وحده أومع زيادة وفي الصيغمر والاكبرمناسية بأن يكون المهنمان متناسين في الجلة ولما كان الاشتقاق عند الاطلاق هوالاصغر وهوالذي قصده المصنف بالنعريف لمكن بدمن ارادة فيد الترتب وان لربصر حبه ليخرج الاشتقاق الكبيرالذى بتحقق فيه الموافقة فى المعنى كالجذب والجب فرالحد والمدح بخلاف مثل الكنى والنمك فانه خارج بقيدالموافقة في المدى (قول هوأن تجدين اللفظين تناسما) ان أريد تعريف الاشتقاق الاصغرفالمراد بالتناسب هوالنوافق وانأر بدالاعم فأعمءلي مامرمن أن المناسبة أعممن فيهمامعافهذ مستة أقسام ثلاثة للزيادة فقط وثلاثة للنقصان فقط واذاضر بت الثلاثة الاولى في الاخيرة حصلت تسعة أخرى فالكل خسة عشر فان فلت عرفني الفرق بين الاشتقاق المعرف والعدل المعتبرف منع الصرف فلت المشهوران العدل يعتبرفيه الانحاد في المعنى والاشتقاق ان اعتبرفيه الاختلاف في المعنى كانامتها ينن والافالاشتقاق أعمالا أن المصنف قد صرح في بعض مصنفاته بمفارة المعني في العدل فالاولى أن يقال العدل أخذصيغة من صيغة أخرى مع أن الاصل البقاء عليها والاشتقاق أعممن ذاك فالعدل قسيمنه ولذلك فالفى شرحه للكافسة على الصسغة المستقة هي منها فعل الاثمشتقة من اللائة الاله (قوله واعلم أن الاشتقاق) أى مطلقه ان جعل مشتر كامعنو يابين الثلاثة أومايسمى به ان كانمشتر كالفظما قد تعتبرفه الموافقة في الحروف الاصول مع الترتيب بينها ويسمى هذا القسم الاشتفاق الاصغر أوبدون الترتب وبسمى الصغير أوتعشرا لمناسبة في المروف الاصول ويسمى الاكبر ويعتبرفي الاصغرموافقة المشتق للشتق منه في المعني لمباعرف من التفسير وفي الاخبرين مناسبته اياه فالمعنى فانمعني كني اذالم يصرح ساسب معنى ناك في الاخفاء وكذامعني ثلم وهوفي الجدار ونحوه يناسب معنى ثلب وهوفي العرض منجهة الاختلال ولايحنى إن المناسبة في المعنى أعممن الموافقة فسه فينبغي أن يكون مرادا لمصنف بحروفه الاصول هيءلى ترتمها لانه يحد الاشتقاق الاصغر مدليل اعتبار الموافقة فى المعنى فلولم بعتبر الترتيب لوردمنسل جبد وجائدمن الجذب مم لاشك ان الضارب بوافق الضرب في الحروف الاصول والمعيني وقدأ خيذ منه منادعلي أن الواضع لما وحد في المعياني مأهو أصل يتفرع عنسه معان كثيرة بانضمام زيادات المسه عين بازائه حروفاوفر عمنها ألفاطا كثيرة باذاء المعانى المنفرعسة على ما يقتضيه رعاية المناسبة يين الالفاظ والمعانى فالاشتقاق هوهذا التفريع والاخذ لاالموافقة المذكورة وانكانت ملازمة فالاشتقاق الاصفرعل مخصوص فان اعتبرناه منحدث انه صادرعن الواضع احتينا الى العلم به لا الى عدله فاحتينا الى تعدىده بحسب العلم كافال المداني هوأن تجدبن الافظن تناسسافي المعنى والتركس فتردأ حدهما الى الاخر والحاصل منمه العلم بالاشتقاق من ضرب الثلاثة في الثلاثة منها زيادة الحركة مع نقصانها ومنها زيادة الحركة مع نقصان الحرف ومنها زبادةالحركة ومنهاز بادةا لحرف مع نقصانه ومنهازيادة الحرف مع نقصان الحركة والحرف ومنهازيادة

وأنث تعمل كيفية أخمذ حـة منحدالمسنف للشتق بالاعتبارين هذا والمشتق قديطردكا سمماء الفاعلن والصفات المشهة وأفعل التفضيل والزمان والمكان والآلة وقدلا يطرد نحو القارورة والدران والسوق والسماك وتعقمقه أن و جودمعني الاصل في محل التسمية قديعتبرس حث اله داخل في السمية والمرادذات ماماعتمارنسمة لااليها فهـذابطردفي كل ذات كذلك وفديعتبرمن حدث انه مصمر للتسمية مريخ الهامن سالاسماءمن غيير دخوله فى التسمية والمرادذات مخصوصةفها المعيني لامن حت هوفيها بل ماءتسارخصوصهافهذا لابطرد وحاصله الفرق بن تسمية الغيرلو حوده فمه أو بوجوده فيه قال (اشتراط بقاء المعنى في كون المشتق حقيقة النهاان كان عدم اشترط المشترطلوكان حقيقة وقدانقض الميصح نفسه أجيب بأنالمنني الاخص فلايستنازم أني الاعم فالوا لوصع بعده لصم قبله أحسب أذا كان الضار بمن شته الضرب لميازم النافى أجع العرسة على صحة ضارب آمس وانه اسمفاعل أحسم كافي المستقل ماتفاق فالواصم مؤمن وعالم للمائم

الموافقة عمث مكون التناسف فالتركم متناولالمثل الجدوالمح (قوله وأنت تعلم) يعن أن الاشتقاق باعتبارا لعلمأن تتجد اللفظ موافقالا صلبحروفه الاصول ومعناه وياعتبار العمل هوأن تأخذ من اللفظ ما يوافقه في حروفه الاصول ومعناه (قوله وتحقيقه) يعنى اذا اعتبر معنى الاصل في المشتق يحمث تكون داخيلا في مفهومه و تكون المشتق أسمالذات مهمة من حمث انتساب ذات المعنى اليها بالمصدور عنهاأ والوقوع عليها أوفيها أوفحوذاك فهومطرد الالمانع كالفاضل لايطلق على الله تعمالي مع اثبات النضلله واذا اعتبرمن حيث انه رجع تعيين الاسم المشتق من بين الاسماء لهذا المعنى ولايدخل في مفهومه و مكون المشتق اسم الذات مخصوصة بوحد فيهامعني الاصل لكن وجوده فيها لا يكون معتبرا في مفهوم الاسم فهوغير طرد هذا ولكن ليس المراد بقوله ذات ما الذات المهم على الاطلاق لانه المايكون في الصفات خاصة دون أسما والزمان والمكان والاكة على ماسبق تحقيقه (قول وحاصله) يعنى اذامهمت شيأباسم لوحود معني فسمعني أن بكون هوالعلة اصحة الاطلاق فهومطرد كالاحرلمن له الجرة واذاسميته باسم يسبب وجودالمعني فيه بأن يكون سبباللنسمية والنعيين غييردا خيل في مفهوم الاسم فهوغيرمطود كالقارورة وقديقهم من الام السبيمة لتسمية ومن الباء الاعتبار في المفهوم أى ان كانت التسمية لاحل ذلك المعنى فغمر مطرد وان كانت باعتماره فطرد والعمارة المحررة أن اعتمار المعنى قد مكون المتعجم فيطرد وقد ميكون النرجيح فلايطرد (قوله على المشاحمة في مشله) يعدى المسمني اللغة على المضايقة في أنما تتقضى اجزاؤه شيأ فشيأهل هو ياق أم لايل يعنون بيقاء المعنى عدم انقضائه بالكلمة حتى رة ولون لمن هومما شر للاخب اروالكلام انه مخبر ومتكلم حقيقة وان المهني باق غديرمنقض وكذا المتحرك مادام متوسطابين المبداوالمنتى (قولة بدايل صحة الحال) حله بعض الشارحين على افظ الحال فانه يطلق على الزمان الخاضر مع انه لا استقر آرلا جزائه وانما الموحود منه آل لا منفسم وفساده بين فانمدلول اللفظ فدبكون معدوما بجمدع أجزائه بلمستحملافأ ينهذا عمانحن فيه وهوأنها

فيكا تدفيل العلم بالاستفاق هوان تجدين اللفظين تناسبا في المعنى والتركيب فتعرف ارتداد أحدهما الى الا تحرو أخذه منه وان اعتبرناه من حيث بحتاج أحدنا الى عله عرف أمان عبارالهل فنقول هوأن أخذال (قول وأنت تعلم كيفية أخذ حده) أى الاستقاق (من حدالمصنف المشتق بالاعتبارين) فتقول باعتبارالعلم الاستقاق هوأن تأخذ من أصل فرعا بوافقة فرع لاصل بحروفه الاصول والمعنى فترده اليه وباعتبارالهل هوأن تأخذ من أصل فرعا بوافقه في الحروف الاصول فتجعله دالاعلى معنى بوافق معناه (قول كاسماء الفاعلين) بنبغي أن قرأ بفتح الام ليشهدل السم المف عول على سبيل التغليب (قول وقد لا يطرد نحو القارورة) فانها مشتقة من القرار لا تطلق على كل مستقر المائع وكذا الديران مشتق من الديورولا يطلق على سيل التغليب وقوله وقد لا يطلق على القارورة والعالم الموقود ولا يطلق على على مائه عوق بل على نجم أحرمضي في طرف المحتقرة بشاول القروا العيوق من العوق ولا يطلق الرفع أو السمول أى الا رتفاع ولا يطلق الاعراد وعدمه والسمائل المتقروا لا عرف المواد وعدمه والسمائل المشتق منه (في المواد وعدمه والنصل المشتق منه (في من الاطراد وعدمه (أن وجودمه في الاصل المائمة في منه النصل المستقرة المائمة المستقرة ولم وحدمة الاصل المافهذا) المشتق (بطرد في كلذات كذلك) أى بعدن الاصل المعها المائا النسبة لوجودمه نا الاصل الموافهذا) المشتق (بطرد في كلذات كذلك) أى بعدني الاصل معها المائا النسبة لوجودمه ناه الاصل الموافهذا) المشتق (بطرد في كلذات كذلك) أعود من الاصل المعها المائا النسبة لوجودمه ناه

الحركة والحرف مع نقصان الحركة ومنهاذ بادة الحركة والحدرف مع نقصان الحسرف ومنهاذ يادة الحركة والحرف مع نقصان الحركة والحرف

أجيب مجازلاستناع كافرلكفر تقدم فالوا يتعذرني مثل مشكلم ومخبر أجب بأن اللغة لمتن على المشاحة في مثار يدليل معه الحال

اشترط ف حقيقة المشتق بقاء المعنى لم يبق لهذه المشتقات التي يتنع بقاءمعانها حقائق فلهذاعدل الشار حالحقق عن ذلك وقال المرادفع ل الحال المستق عن المصادر التي عتنع وجودمعانيها في آن كالضرب والمشى والحركة والتكام ونحوذاك فانه بازمأ فالايكون حقيقة أصلا القطع بأنه ليس بحقيقة فمامضي ولاقم ايستقبل بلفي الحاضر وتحقق مثل هذه المعاني في الاكن الحاضر محال أوفعل ألحال من هذه المشتقات كمشكام ويخسبرفانه بلزم أن لا يكون حقيقة قاتعد ويحصول معانيم التوقف على تقرر الاجاءوالوحهان منقاريان والاول صريحي المنته وحث قال والاتعدرا كثرالمستقات وحسم أفعال الحال الاأن الشارح قيدأ فعال الحال أيضابالا كثراحترازاعن الافعال الانية كبوجد وتعدم والثانى أقرب الحافظ المصنف فى هدذا الكتاب لتبادر الفهم المه والاستغناء عن التقييد الزمان (قولة وأيضافانه يحبأن لايكون كذلك) جهور الشارحين على ان معناه انه يلزم أن لا يكون بقاءالمعنى المستقمنه كذاك أى شرطا بتمامه في المصادر السمالة ولا يلزم افلا بكون المقاء شرطاأ صلا بلشرط بقاءالخزءالاخيرفى الجميع ولمالم يكن للفظ دلالة على هذا المعنى ولم يوافق كالام المنتهى حيث قال وأيضافا غايشة برطان أمكن عدل عنه الحقق الى أن المرادا فالانشترط البقاء مطلقا بل فعما أمكن مقاؤه كالفمام والقعود يخدلاف مثسل الاخمار والتكام فمكون هف اتخصم اللدعوى بصورة الامكان ورحوعاالى المذهب الثالث وهوانه لوكان البقاء تمكنا اشترط والافلا فانقمل فيكمف يصعرمن المشترط مطلقا فلنالان معتى الجواب عن الدليل إبطاله وسان عدم افادته مطلوب المستدل فلا يضره عدم موافقت مذهب المجيب وهذاما يقال ان المانع لامذهب له على انانقول لاحاجة على هذا التقرير أبضالى حعله واحعاال الذهب السالث بلمعناه انهجب الالكون المستق بماعتنع بقاؤه حتى يشترط والافيشترط بقاء جزءمنسه فراد ناأنه لاندمن بقاءالمعني يتمامه ان أمكن والافصر عمنه وهذا هوالموافق لكادم الاكمدى حبث قال والجواب أن الشرط هووجود المصنى ان أمكن والافوجود آخر جزءمنه وذال متعقق في الكلام والخبر يخلاف خوضارب (قولهذ كردلائل الفرق) لان الث أدلة النافس للاشتراط انحايخص المذهب الناات ويدفع بجوابه الاول

فيها كالاحرفانه لذات ماله الجرقفاء تبرفى المسمى خصوصة صفة أعنى الجرق معذات ما فاطردف جميع هاله وقد يعتسبر وجود معنى الاصل من حيث ان ذلك المعنى مصح التسمية بالمستق من جمع الهامن بين سائر الاسماء من غير دخول المعنى في التسمية وكونه جزاً من المسمى والمراد بالمشتق ذات مخصوصة فيها المعنى لا من حيث هوا كالمعنى في تلك الذات المخصوصة بل باعتبار خصوصها فهذا المشتق لا يطرد في جميع الذوات التي يوجد فيها ذلك اندسها اللك الذات المخصوصة التي لا يوحد في غيرها كافظ أحر الذاجعل على الولدله حرة وحاصل التحقيق الفرق بين تسمية الغير برالمشتق لوحود المعنى فيه فيكون المسمى هوذلك الغسر والمعنى سبالاتسميسة كافى القسم الثانى قلايطرد في مواضع و جود المعنى فيسه المسمى هوذلك الغسر والمعنى سبالاتسميسة كافى القسم الثانى قلايطرد في مواضع و جود المعنى في في حميعها فاعتبار الصفة في أحدهما مصح للاطلاق وفى الا خرم بح التسمية (قول دقد اختلف فيه) في جميعها فاعتبار الصفة في أحدهما مصح للاطلاق وفى الا خرم بح التسمية (قول دقد اختلف فيه) كاف المشتق مجازوان لم يكن بما عكن بقاؤه كالمسارة السيالة نحوالت كام والمنف اشتراط بقاء المعنى الموقومة مناه والمناف المسابقة ومناه المنف الشراط بقاء المعنى المستق منه فالام المعهد داشارة الى قوله سابقا ومعناه (في كلام المصنف اشتراط بقاء المعنى) أى معنى المشتق منه فالام العهد داشارة الى قوله سابقا ومعناه (في كون المشتق حقدة فيه مذاهب) ولماذ كر القفصيل علم منه الا تحران (وكائن ميل المصنف) كالمسابق في هذه المسئلة (الى التوقف واذلك ذكر التفصيل علم منه الا تحران وكائن ميل المصنف) كالمحكام في هذه المسئلة (الى التوقف واذلك ذكر ولائل الفرق) وأجاب عنها فان قلت ماذكر وواجاب

وأيضافانه يحسأن لامكون كذلك) أقول المشتقءند وجود معنى المشتقمنه كالضباد بالماشرالضرب حقمقة اتفاقا وقبل وجوده كالضارب لمن لم يضرب وسمضرب مجازاتفاقا و معدو حودهمنه وانقضائه كالضارب لمن قد ضرب فبال وهوالآ تالايضرب قداختاف فسهعلى ثلاثة أقوال أولها مجاز مطلقا وثانها حقيقة مطلقا وثالثها ان كان عاعكن مقاؤه فحاز والافقيقة فتقد بركلامه اشتراط بقياه العنى في كون المسنق حقيقة فيده مذاهن أحدهااشتراطه وعانها نفسه واالثهاانهلوكان البقاء بمكااشترط والافلا وكأننم يسل المستفالي النوقف ولذلكذكر دلائل الفرق وأجاب عنها

فالشترطون مطلقا فالواأولا لو كان المشتق حقيقة بعد انقضائه لماصونفيه وقد صمراذيهم نفسه في الحال وانه يستلزم النفي مطلقا لانالني في الحال أخص من النفي في الجالة وكلما صع الملزوم صم اللازم الجواب لانسه أن نفيه في الحال ستلزم نفهمطلقا فان الشوت في الحال أخص من التبوت مطلقا والمنفي فى نفعه فى الحال هوالمبوت فى الحال وفي نفيه هو الشوت مطلقا والشوتفالحال أخصمن الشوتولاشك اننف الاخص لايستارم نؤ الاعموقد يجابعنه بأن المرادالذي المقدم مالحال لانفي المقسد بالحال فان قسل فاللازم النؤ في الجلة ولا سافى الشوت في الحسلة فلنا سافه الغة للسكاذب بهما عرفا والحواب انه لوادعي صدقه على اطلاقه لغـة منعناه أوعقلا فلاتنافي

قوله لو كان المشتق حقيقة) وجه الاستدلال أنه يصدق ليس بضارب في الحال فيصدق ليس بضارب مطلقالان المقيد أخص من المطلق وصد مق الاخص مستلزم اصدق الاعم وحقيقة الجواب ان في الحالان كان طرفاللذي معنى اله يصدق في الحال اله ليس بضارب فهذا عن النزاع وان كان طرفا للذي كضارب مثلاءمى انه يصدق انه ايس بضارب فى الحال فهذا الايستلام صدق انه ايس بضارب مطلقالان الضارب فى الحال أخص من الصارب مطلقاون في الاخص لا يستلزم نفى الاعم الاأن الصنف المااقتصر في الحواب على الشق الثاني رده الشارح ما ختماره الشق الاول حدث قال وقد محاب عنه أي عن الحواب المذكور بأن المراد بصحة نفيه النق المقيد بالحال لانفي الاحرالمقيد بإلخال والنفي المقيد بالحال لايستلزم النفي مطلقا لات الاخص يستلزم الاعم غماعترض بأن النفي مطلقا لاينافي الشبوت مطلقا اذلاتناقض بين المطلقتين فأجاب بأنهما بتناقضان أغة وعرفاحيث قال في الردعلي من قال زيد قائم زيدليس بقائم ولايعنى أن الاعتراض غمرموجه لان المقدر ان صحة المني تنافى الحقيقة ا كمونم امن خواص المجاز ولايضرناعدممنافاتهاالمبوت مأجابعن أصل الدليل على التقريرالاخير بأنهان ادعى صحةالمنى عنه أدلة المشترط مطلفا والنافى كذلك وأما النفص مل فلم يذكرله دار لاولا جوابا فالظاهر ميله السه كاينىء عنه قوله وأيضافانه يجب الالكون كذاك قلت دليل المشترط مطلقامع اعتبار النعد ذرفي المسئلة هودايل التفصيل فيقال دل على الاشتراط مطلقا ولما تعذراك كرفي بعض الصور كان معولاته فالبافى فهوأ يضامذ كورمع جوابه وأماقوله وأيضاالخ فقد أورده رداعلى داسل النافى مطلقاوقد يرددليل المصم باحتمال لا يعتقد كاسبق فالظاهر ماذكرناه (قول يعددانقضائه) أى المعنى (لماصح نفيه)أى المشتق لان صحة النفي من علامات المجاز (وقد صعم) (قُولُه وكليا صح الملزوم) بعني الاخص الذى هو النفي في الحال (صم اللازم) يعني الاعم الذي هو النبي مطلقًا وحاصل الجواب ان النبي انما يرد على الايجاب واذالوحظ ذلك طهرأن نفيه الحال نفي الدخص ونفيه مطلقان في الاعم والاول أعممن الثانى فلا يستلزمه ولا يحنى أن قوله فان الشوت في الحال أخصمن الشوت مع قوله والشوت في الحال اخصمن النبوت يشتمل على تكرار لاحاجة اليه (قوله وقديجاب عنه) أى عن الجواب الذكور (بأن المراد) من النفي في الحاله و (النفي المقيد بالحال) على أن بكون في الحال طرفاللنفي (لانفي المقيد بالحال) على ان يكون في الحال طرف اللُّذ في وحينتُذ يند فع المذع المذكور فان قسل فاللازم على ماذكرتم أن المراد النفى فى الجله لان النفى المقيد بالحال أخص من النفى فى الجله لامن النفى دائما والنفى فى الجدله لايساف التبوت فى الجلة انحا ينافيه النفي دائما قلت ينافيه الغة التكاذب بهما عرفا فاذا فيل زيدضارب وأريد تكذيبه قبل ليس بضارب و بالعكس فلابدمن المذافاة المزممن صدق أحدهما كذب الاخر واعلهما إمالتقييدهما بالحال فيتناقضان على مافيسل وإماالفهم الدوام من الاطلاق في أحدهما وذلا بالنفي أولى والجوابعن أصل الدامل يعدج لدعلى ماذكرمن المرادانه لوادعى صدف النفي على اطلافه لغمة وانهلازم لصدقه فى الحال منعناه لأن اطلاق السلب فى اللغة بتمادر منه الدوام فلا يصدق في صورة النزاع ولا مكون لازماله ودقه مقيدابالحال ولوادعى صدقه على اطلاقه عقد الاوانه لازم النفي المقيد بالحال فلاتنافى بينه وبين الاثبات على الاطلاق ويعمارة أخرى فولكم يصدق أنه ليس فى الحال بضار بان أردتم بهأنه انتقى عنه فى الحال الضرب جمع الازمنية منعناه أواتني عنه الضرب الحالى سلناه ولامنافاة (قوله بعدى الاعم الذى هو النبي مطلقا) انمااء تبراسنانام النبي الحالى النبي مطلقا ولم يكتف في اثبات التجوزالنفي الحالى الذى محتهء المحوزنني متعلق بالمعنى الحقيقي والتقييد بالحالى حتى يوجد علامة المجاز (قوله فلاتنافي بينه وبين الاثبات)النثي الذي صحته علامة المجازنني لا يجمع مع الاثبات ينافي التجوّز

قالوا السالوصم الاطلاق حقيقة باعتبار ما قبله لصم باعتبار ما بعده ولا يصم اتفاقا بيان الملازمة انه يصم باعتبار شبوته في الحال فقيد كونه في الحال المان يعتبر في المصم فتنتني (٧٨) العمة باعتبار ما قبله لانتفائه وهو خلاف الفرض أو بلغي فيبقى الثبوت في

المطلق بحسب اللغة أى يصم لغة انه ليس بضارب فهو منوع بلهوعين النزاع وان ادعى صحته عقلاععنى انه يصدق عقلاانه ليس بضارب في الجلة بناءعلى انه يصدق انه ليس بضارب في الحال والصارب في الحال ضارب في الجدلة فصحة النفي بهد اللعني لاتنافى كون اللفظ حقيقية بل المنافى له صحة اللفظ بالكلية اذ هى العلامة للجاز وهذا كما يصدق عقلاان الانسان ايس بحيوان بمعنى أن حيوا ناما مسلوب عنه بناء على انهليس بحيوان صهال مع أن الحيوان حقيقة في الانسان من حيث كونه من افراد مفهومه (قوله والمساحة) بهني ظاهرأن المراد بقولنا بناه الضرب تحقق صدورا اضرب في الماضي أوفى الحالوان كان ظاهر لفظ ثبت مختصا بالماضي (قوله وعلى انه اسم فاعل) فيسه بحث لان اسم الفاعل في وف النحواسم لهـ ذا النوع من الصيغة بأى معنى كان ويكني لصحة النقل كونه فاعلاف الجلة (قوله انه مجاز بدليل اجاعهم) أصل الحواب منع كونه حقيقة بل مجازا لكنهم لما تمسكوا بأن الاصل في الاطلاق الحقيقة فلا يحالف الابدايل جعل أجاعهم على صه ضارب غدادليلا على ذلك ولا يخفى مافيه وأماما يقال من أنه لولم رنكب المجازلزم الاشتراك فليس بشئ لحواز أن يكون القدر المشترك بين الماضي والحال أى من ثبت اله الضرب ماضيا أو حالا لامن الضرب في أحد الازمنة البازم المستقبل والنافى أن يخصص هـ في الصورة بالاتفاق و ببق دليله في هذه الصورة معمولا به (قولد أنه مجاز لامتناع كافر) أي بدليك عدم اطراده والالزم الاتصاف بالمتقابلين حقيقة فيمااذا صارا أيكآفر مؤمنا والنائم بقظان والحلو حامضا والعبد حرا فانقيل اعاامتنع ذلك لواتحد الزمان وهوغير لازم قلنا الكلام فى اللغة وبطلان (قول لوصح الاطلاق حقيقة باعتبار ماقبله) يعنى باعتبار ثبوت المعنى قبل حال الاطلاق لصح الاطلاق حقيقة باعتبارا المبوت الذى بعده هذا على النسخة التى وجدفيه االمتن هكذا فالوالوصح قبله لصح بعده والمو حودفى أكثر النسخ لوصح بعده اصح قبله ومعناه لوصح اطلاق المشتق حقيقة بعد المعنى وانقضائه لصح اطلاقه كذلك قدله والمقصود واحدد سان الملازمة انهأى الاطلاق حقيقة بصير باعتبار ثبوت المعنى في حال الاطلاق فقيد كونه في الحال اما أن يعتبر في مصح الاطلاق حقيقة فتنتني الصحة باعتبار الثيوت الذى قبل الحاللا نتفاء المصحوه وخلاف الفرض أويلغي ذلك القسد فيسقى الثيوت في الجسلة مصعالا طلاق فتحقق العدة باعتباراشبوت الذي بعدا لحال لتعقق المصر المددكور (قول بعدد طهور المرادمنسه) أى من تبتله الضرب وهوالمعنى المسترك بين المانى والحال الذي لايشاركهمافسه الاستقبال وكأنه قيسل الضارب من له الضرب (قول دلا تحسن) لانه مشاحة في العمارة وتضدق فيمالا يقدح في المقصود ولايشتمل على فائدة بعديها (قهله والاطلاق أصله الحقيقة) واغاخصه بهدا الوحه ولم يجعله مشتركابين الوجهين كافعل غديره حيث فال أجعوا على صحة ضارب أمس وعلى انه اسم فاعل والاصل في الاستعمال الحقيقة ولا نذلك يجعلهما في الحقيقة وجها واحدا محصله أنالمشتقات كالضارب والفاءل قدنطاق ماعتسار ضرب وفعل قدانقضي والاصل في الاطلاق المقمقة وأماعلى تقرير الشار حفهما وجهان مختلفان (قوله وعلى أنه أى ضارب في ضارب أمس اسم فاعل فاولم بكن المنصف بالضرب المنقضى فاعلاحقيقة فالمأجعواعلى كونه اسم فاعل عادة والحوابان ضاربا وكذافاع لافيماذ كرمج ازأى لانسام انه حقيقة هناك وماذ كرتم من الوجهين

الايدل على ذلك بدليدل اجماعهم في صورة الوفاق (قوله لم يصحمؤمن لنام وغافل) حقيقة بن جاز

السلب (لانهما غيرمباشرين الديمان) سواءفسر بالتصديق أوبغيره (واله باطل الدجماع) المذكوروكذا

الجلة فتقعقق الصدة ماعتمار مالعده لتحققه الحواب لانسالم انملولم يعتمرقهد كونه فى ألحال صير ماعتمار مابعده اذلاملزم منعدم اعتباره فاالقيد عدم اعتبارشي من القمود بلقد يشترط المشترك مذالحال والماضي وهؤكوته ثمتله الضرب والمشاحة فيدلالة ثبت4 الضرب على الماضي خاصة بعدظه ورالمراد منه لاتحسن السافون لاشـ تراطه فالواأ ولاأحـ ع أهل اللغة على صحة ضارب أمس والاطلاق أصله الحقيقة وعلى انهاسم فاعل فاولم مكن المتصف به فاعلا حقمقة لماأجعوا علمه عادة الجواب أنهمجاز مدليسل اجاءههم على صعة صارب غداوعلى أنهاسم فاعلمع انه مجازاتف أقا فالواثانما لولم يصم المستنق حقيقة وقدانة في المدى لم يصم مؤمن لنائم وغافل لانهـما غرمماشرين للاعانوانه باطلالاجاع علىأن المؤمن لايخرجعن كونه مؤمنا بنومه وغفلته ويحرى علمه أحكام المؤمنين وهونائمأو غافسل الحواب انهجاز لامتناع كافرلمؤمن باعتبار كفرتقدم والالكان مؤمنا كأفرامعاحقمقة ولزمأن

مكوناً كابرالصحابة كفاراحقيقة وكذلك النائم والميقظان والحاو والحامض والحر والعبدو أمنال ذلك الحال الحال على على المال المناق على المال المناق على المال المناق على المناق المناق

ذلك معاوم الهة فأن فيل عدم اطراد الكافر في المحدابة لما نعوجوب التعظيم فلا يكون دليل المجاز قلمنا نع لكن استقراء الجزئيات في امث الذلك يفيد الظن بأنه ليس بحقيقة بعد انقضاء المعنى والظن كاف في ذلك هـــذا ولكن كون المؤمن للنائم والغافل مجازا بعيد جدا ولا يبعد الاجماع على بطلانه والتحقيق

الحال فى عالم فانه بصح الماتم وغاف ل ولا يخرج العالم عن كونه عالم النوم و عفائد م الجواب أن مؤمنا وكذاعالمامجاز في النائم والغاف ل والاجماع انماهو على اطلاق المؤمن عليم مافي الجله وأمابطريق الحقيفة فلا واجراءأ حكام المؤمنين على النائم مثلالا يستلزم كون اطلاقه عليه حقيقة الهوية فالجواب عنعصة الاطلاق حقيقة وقولة لامتناع كافرالخ نأكيداه فاللنع ويمكن ان يؤكد به المنع السابق هكذافيل والاظهران الجواب معارضة فكائه قيل ماذكرتم وأمثاله مجازات ولا بصم اطلاق المشتق حقمقة ماعتمارمعني زائل مدلدل امنفاع استعمال كافر للؤمن باعتبار كفرتقدم على أعمانه (والالكان كافرامؤمنامعاحقيقة وأزمأن يكون كالرالصابة كفاراحقيقة) لسبق كفرهم وكذلك بلزمأن يكون الشخص في حالة واحدة نائما و بذظانا معاحقيقة وكذاماذ كرمن الامثلة (وأمثاله بمالا يحصى ويفيداستقراؤ والطن) بأن الاطلاق حقيقة لا يصح (وهو) أي الحواب أوالطن الحاصل منه (قوى) لايندفع عايعتدر بهمن أناطلاق الكفارعليهم حقيقة وانصح لغة لكن الشرع قدمنع عنه فأنهذا الاعتدارلا يحرى فى أمثال الحداد والحامض والنام واليقظان (قوله سان الملازمة أنه لا يتصور حصوله) أى حصول المعنى أعنى الله بروالكلام (قوله الحواب ان اللعَـة م تبن على المشاحـة) أى المضايقة في مثل ماذ كرمن الامور الغير الفارة (والالنعذوا كثرا فعال الحال) ولم يكن استعمالها جسب الحال حقيقة (مثل فيضرب ويشي) وغيرهما (فانه اليست أنية) توجد دفعة في أن ليكون اطلاقهافيه حقيقة (بل زمانية) توجد في زمان (تمة ضي أجزاؤه أولافأولا) فلاتو جدمعانيها في الحال الذي هوالا ت أصلا فلايكون أستعمالهافى الحال حفيقة وانماقيدبالأكثراحترازاعن أفعال الحال من الامور الآنية كالوصول والماسة اذلا تعذرها لـ (وبهذا) الذى ذكرناه من تعذراً كثراً فعال الحال (صرح فى المنتهى) فقوله بدليل صحة الحال يعني به صَجة أكثر أفعال الحال (وقد يقال مراده منه فعلُ الحالُّ الصريح) الموافق فى الاشتقاق لما نحن بصدده (وهو يخسبروية كام فيلزم ان لا يكون حقيقة في الحال وهوباطل اتفاقافاهوجوابكم فهوجوابنا) وانحاوصف الفعل بالصر ع أى الظاهر في الحال تنبيها على انه المنبادرفيكون حقيقة فيهقطهاو يحتمل انبريد بكونه صريحافى الحال انه حقيقة فسمه كاهوالمذهب الصحيح وأخرالا خرين فان المكلام لايتم الابذاك وأما الاتفاقء لي البط لان فانح اهومس المشترط والنافي فلايردأنه مختلف نسه ولعسله لم يصرح بهنذا الوصف في الاؤل اكتفاء بتصريحه في الثاني

(قوله مشل بضر بوعثى) هذا بناء على أن الحركة عمى القطع ولواعتبرا لحركة عمى التوسط لصح قولنا عثى باعتبار تقييد منا لحال المحتباء (قوله كالوصول والمماسة) فان قلت المعتبر في قولنا عثى باعتبار تقييد منه الفعل على المحتبر في الافعال الحالية (۱) يتحقق منه ما سبق منه الفعل حال الطلاق لفظ الفعل ولفظ الفعل زمانى لا يكتبر و يحصل في حال التلفظ به زمان لا يقع في ما المحتبرة أن الوصول والمماسة واقعة في حال التلفظ بلفظ بلفظ بصل و عالى التلفظ به زمان لا يقع فيه الا تنى قلت بكفي في وقوع المشتق منه في حال التلفظ أن يقع في زمانه أو في آن من أناه واذا اعتسبر ماذكره في اقبله وقوله وانها للمستق منه في حال التلفظ أن يقع في زمانه أو في آن من أناه واذا اعتسبر ماذكره في اقبله وقوله وانها للمستق منه في حداد على التلفظ المعتبر في المنافظ المتبر في المنه عنه المتبر في المنافظ المتبر في المنافظ المتبر في المنافظ المتبر في المنافظ المتبر والمنافظ المتبر المنافظ المتبر المنافظ المتبر والمنافظ المتبر المنافظ المتبر والمنافظ المنافظ المتبر والمنافظ المنافظ المنافظ المتبر والمنافظ المتبر والمنافظ المنافظ المتبر والمنافظ المنافظ المنا

ساناللازمة أنه لاستصور حصوله الابحصول أجزائه وانهاحروف تنقضى أولافأولا ولاتجنمع فيحنفقمل حصولهالم يتعقق وبعده فد انقضى الحوادأن اللغة لم تمن على المساحة في أمنال ذلك والالنعذرأ كثر أفعال الحال مدل يضرب وعشى فانها ليست آنية بل زمانية تنقضى أجراؤه أولافأولا وبهذاصرحف المنتهى وقد مقال مراده فعل الحال الصريح وهو بتكام ويخبر فملزم أن لايكون حقيقة في الحال عاد كرتم منالدليل بعينه وهو باطل انفاقافاه وحوامكم فهو حوانا

> (۱) يتحقق منده الخ كذا فالاسدل وهي عبارة لا تخد الومن التحدر يف والخلل وكم في هذه النسخة من أمثال ذلك فرركنبه معهده

(٢) قوله الحاحه هكذافي الاصل ولاوجودله نده المكامة في كلام السيدكم ترى اله مصحه

أن النزاع ف حقيقة اسم الفاعل وهو الذي بعدى الحدوث لافى مثل المؤمن والكافروالنام والمفظاف والحاووا لحامض والعبد دوالحرو فعوذات عما يعتبر في بعضه الاتصاف بهمع عدم طريان المنافى وفى بعضه الاتصاف به بالفعل البنة

(وهذا)المعنى أى الثاني (أقرب الى لفظ المصنف ههذا) اشادره منه الى الفهم ولوأراد المعنى الاول لكان الانسبان يقول بدليل صحة أكثراً فعال الحال واعلم أن حاصل الحواب على التقدير ينهونقض اجالى فه قال ملخص ماذكرتم الدلوا شبرط وجود المهني في صدق الستثني حقيقة قلم تكن المشتقات من المصادرااسه مالة حقيقة أصلالامتناع وحودالمهني حسن الاطلاق فنقول لاشهك في اشتراط وحود المعنى في الحال لاطلاق فعله حقيقة فلا يكون أكثرها أوهذ االفعل الخصوص حقيقة لامتناع وحود معناه في الحال أما في الثاني فيعين ماذ كرتم من الدلمل وأمافي الاول فلا نأ كثر أفعال الحال آنسة وخلاصته كأأن الاشتراط ستلزم هناك معذورا ستلزمه ههناأ بضافاه وحوابكم عن الداسل في صورة المنقض فهوجوا بناعنه في أصل الدعوى ولايذهب علمك أنجريان الدلمه ل يخيرو شكلم أظهرمنه فأكثر أفعال الحال ولما كان هذا الجواب الزاماحقق الشارح رجمه الله المقام فقال (والتحقيق ان المعنبر) في نحو يخبر ومتكلم وفي أفعال الحال (المباشرة العرفية كايفال يكتب القرآن وعشى من مكة الى المديسة و) يقصد الحال لا بعدى الآن الحاضر بل (يراديه أجزاء من الماضي ومن المستقبل منصلة) بعضها مع بعض (لا يتخللها فصل بمدعر فاتر كالذلك الفعل واعر اضاعنه) فالخبر والمتكام حقيفة لمن يكون مماشر اللغيروال كالامما شرةعرفمة حتى لوانقطع كالامه بننفس أوسعال قليل لمغربء يزكونه متبكاما حقيقة وعلى هذاالفياس أفعيال الحال فقد تسوم لفة في اعتمارا لحال واعتبار هذه الامورعلي الوحيه المذكور فلا ملزم من اشتراط مقاء العني ماذكر من الحيذور في المشتق ولافي أفعال الحال ومن فسركلام المتن بصحة اطلاق الفط الحال على زمان الفسعل الحاضرمع ان أجزاء زمان الفعل الحاضر لاتنكون فسمعنداطلاقه فلمله أرادان لفظ الحال عفى الحاضر فقدتسوم ههناف وصف الكل بصفة الزوا قامته مقامه فلم لا يجوزأن يتسامح ف نحو مخبرومة كام با فامة جزمن المعنى مقام كله ومافى الشر حمن الموجيه بن أقوى وأنسب عمافى المنتهى (قوله سلماذلك) بعدى سلمنا اناشتراط بقاءالعني مطلقا يستلزم ان لا يكون مثل مخبر ومتكلم حقيقة (قول دوهذار جوع) أي الجواب الثانى رجوع فالرد (الى القول الثالث بخصيص الدعوى) فألصنف رد أولاد ليل الناف مطلقا على مذهب الاشد تراط مطلق اثم رجع في رد مالى القول بالتفصيد لوليس في ذلك ميل السمه كاعرفت

بحال التلفظ زمانه و سنطبق زمان التلفظ بلفظ المسكلم على زمان تحقق معناه وحين شديكون لفظ المسكلم حقيقة أو يتحقق معناه في الحال (قول الورب الى لفظ المصنف) لانه قال بدليل صحة الحال ولا يجوزان برادكل فعل حالى وهو ظاهر فيحمل على هذا المخصوص بالقرينة الواضحية وأما ارادة الاكثر في عبد عن اللفظ (قول ملخص ماذكرتم) (١) ان الذي ذكره هذا القائل عام بتناول جميع ماذكر من المستقات نظر اللى الحقيقة وانكان مرادهذا القائل مريانه في الاسماء المستقة مثل مخبر وقوله وأما في المستقات نظر الفي الحالة المائن عوجود المعنى بيت كلم و بخبر وقوله وأما في الاول معناه أما امتناع وجود المعنى شرط الكوم اللول معناه أما امتناع وجود المعنى شرط الكوم تقرر بالاتفاق كونها حقيقة وذلك بتوقف على وحود معناها في الحال فو حود المعنى شرط الكوم حقيقة ولزم من الدلي بطلان وحود معناها في اذكر في توجمه وجود معناها في الحال ذكر في توجمه وجود معناها في الخوال الخصم مضطرا وجود المعنى في خوم من الدلي بطلان وحود معناها في اذكر في توجمه وجود معناها في الخوال الحصم مضطرا وجود المعنى في خوم من الدلي بطلان وحود معناها في اذكر في توجمه وجود معناها في الخوالة وحود المعنى في خوم مناطرا الحصم مضطرا وجود المعنى في خوم من الدلي وحمد المعنى في خوم منا الحوالة و حود المعنى في خوم مناطرا و حود المعنى في خوم المناور و حود المعنى في المناور و حود المناور و حود المناور و حود المعناور و حود المناور و حود المعناور و حود المعناور و حود المناور و حود المعناور و حود

وهدذاأقرب الىلفظيه ههناوالعقمق أنالعتمر الماشرة العرفية كءا مقال مكثب القرآن وعشي من مكة الى المدسة وبراد مه أجزاء من الماضي ومن المستقمل متصلة لايخللها فصل معية عرفاتر كالذلك الاص واعراضا عنهه سلمناذلات لكن لامارم من عدماشتراط البقاء فما تعذرعدم الاشتراط مطلقا وهومعنى قوله وأنضافانه عب أن لا مكون كذلك أى يجدأن لايكون المشتق عالاعكن بقاؤه حتى يشترط فيه المقاءوالالم يشترط وهذا رجوع الى القول النااث بتخصيص الدعوى

(۱) أن الذى الخ كذافى الاصل السقيم فرركتبه مصحه

وضارب والقنل للفعول قلنا القنز التأثير وهوالفاعل قالوا أطلق الخالق على الله ماعتمار الخالوق وهوالاثر لان الخلق المخلوق والالزم قدم العالم أوالتسلسل وأحسأ ولابأنه لس مفعل قام بغسم وتاسا انه التعلق الحاصل بين المخلوق والقدرة حال الاعداد فلمانسب الحالبناري صع الاشتقاق جعاس الادلة) أقول لانشتق اسم الفياعل الشئ بأعتبارفع في حاصل الغسره خلافاللعنزلة فانهم حداوالمتكام للهلاماعتمار كالرم هوله دل كالرم السمهو مخلقه فمه و مقولون لامعنى لكونه متمكلما الأأنه تخلق الكلام في الحسم لنا الاستقراء بفيدالقطع مذلك فالواثنت فاتل وضارب الغيرمن قاميه الفعل لان القنل والضرب هوالاثر الحاصـل في المفعول وهو المقنول والمضروب والجواب لانسلم أنه الاثربل تأثيرذلك ألاثر وهو قائم بفاعلهما فالواقد أطلق الخالق على الله ماعتمارالحلق وهوالخلوق اذلوكان غمره لكانهو التأثرفان قدم قدم العالماذ لانتصورتأ تعرولا أثروان حدث احتاج الى تأثير آخر ولزم التسلسل والجواب أماأولافمأ نهغر محل النزاع (1) قوله هذا لا ينافى الخ

(قهل و مقولون) اشارة الى دفع ما أورد عليهم من أنه لوجازا طلاق المسكلم عليه ماعتمار كالام يخلقه فى حسم الزالمتحرك والاسود والاسض باعتمار خلف تلا الصفات فى عالهاوذاك لانه قد ثمت اطلاق المتكام عليه وقام البرهان على امتناع قيام الكلاميه فلزم القول بأن معدى المنكام في حقده خالق الكلام ف جسم ولا كذلك مشل التصرك والاسود والاسض (قول الاستقراء يفيد القطع) يعنى حصل المامن تتبع كالامااهر بحكم كاي قطعي بذلك كوجو برفع الفاعل وان كان الاستقراء في نفسم لايفيد الاالطن (قول لانسلم أنه الاثر) مبنى على ماهوا لحق من أن المأثمرايس هوالاثر (قوله لكان هوالتأثير) المستقلزم للاثر ضرورة ومبناه على نفى كون الشكوين صفة حقيقية أزلية (قوله لايشتق اسم الفاعل) انمافيد باسم الفاعل لان اسم المفعول يجوز فيه ذلك وفيه بحث يظهر بالتأمل فالفرق بين معنى مصدر الجهول ومصدر المعلوم وأريد به معناه المشهورا ومايتناول الصفة المسبه واسم التفضيل أذا كان الفاعل أيضاو بالفعل معنى المصدر قال فى الاحكام وهل يشترط قيام الصفة المشتق منهاعاله الاشتقاق وهل الزم الاشتقاق من الصفة المعنو بقلن قامت به فذلك ما أوحمه أصحابناونفاه المعتزلة وكأثه اعتبرالصفة احترازاعن مثل لابنوناهم بمااشتق من الذوات فان المشتق منهليس فأغاجا الاشتفاق وقال في المحصول اختلفوا في أن المعنى القيام بالشي هل يجب ان يشتق الهمنهاسم غقال وادالم يشدق لمحله منسه اسمفاعل فهل مجوزان يشتق لغبرذلك المحل منسه اسم فعند أصحابنالاوعندالمهتزلة نع فالصنف افتصرعلى احدى المسئلتين موافقالنقل المحصول (قوله بل كالرم) أىبل باعتبار كالامحاصل السم كاللوح الحفوظ وغسرهو يقولون لامعني لكونه مذكاما الاأنه يخلق الكلامق الجسم فانقسل فلعل التكام عندهم يطلق على معنى فأحدهما المشهور والنهماخلق الكلام والمنكلم اغاينطلق عليه تعالى مأخوذامن المعنى الثانى وهوقائم به تعالى قلناالتكام والمشكام وسائرتصاريفه مشتقة من البكلام فهو المشتق منه حقيقة ولم يقم به بل بغيره (قول الجواب لانسلمانه) أى كلواحدمن القتل والضرب (الاثر)القائم بالمفعول (بل هوتأ ثيرذلك الاثر والتأثير قائم بفاعلهما) اذلاشك انهناك أثراوانه اغما يحصل من تأثير قطعا وإنالا ثرقائم بالمفعول والتأثير بالفاعل وماذ كرتم أعايتم لو كان الفتل الذى اشتق منه الفاعل عبارة عن الاثر أما اذا كان عبارة عن التأثير فلا نع بطلق الفتل عليمه أيضا وهوالمفعول المطلق فى قواك قنلته قتلالكنه ليس بحصدر ومافيسل من انه مصدرةن التساع الذي لايضرف المقاصد اللغوية ولا يجدى المدقيق فيه يطائل (قهل اعتبار الخلق) لانهمشتق منه وهوالمخلوق الذي هوالاثر اذلوكان غيرالمخلوق ليكان هوالنأ ثيرا ذلس له معني الث اتفاتا المكن لاتأثير يغايرالاثر والالزمأ حدالمحذورين وعبارةالمتن هكذاأطلق الخالق على الله تعمالى باعتبار بالنوسعة فى وجودالمعنى بخلاف ماذكره هـ ذاالمعتبر (قوله من الصفة المعنوية) احترازعن الصفة ععنى مادل على ذات مهمه قاعتمار معنى هوالمقصود والمرادمنها معنى قائم بالشئ وماذكر في المحصول من ان المعنى القائم بالشي هل يجب أن يشتق له منده اسم موافق لذلك (قول موافق النقل المحصول) ايس المرادان الموافق يكون في المحصول أيضابل المراد الموافق في النقد مر فان المستقات التي ذكرها الصنف فالاحكام هكذاهل يشترط قمام الصفة المشتق منهاعماله ألاشتقاق وملزم من هداان اشتقاق اسم الفاعل لشئ ياعتبار فعل حاصل الهبره وهوالمستثلة المذكورة في المحصول هكذا لا يحوز أن يشتق لغيرذلك المحل ولا يخبى الموافقة بين ماذكر في المحصول وبين ماذكره المصنف (قهله وهوقائم به تعالى فلما النكام) (١) هذا لا ينافى بالكلام أعهمن أن يكون ذلك الكلام أو بغسمُ ووآذا كان الله

تعالى خالقال كالأمفى غديره فهوقد أنى به

فكون لها المكونات الحادثة في أوقاتها (قوله اذمحل النزاع) بعيني ان النزاع فيما اذا اشتق اسم الفاعل اشئ والفعل قائم بغسره واطلاق الخالق على الله تعمالي باعتمار الخلق الذي هوعين المخلوق ليس كذلك لان المخاوق ايس فعلا فاعما بالغير بل مجوعا بعضمه قائم بنفسمه كالحواهر وبعضمه بذلك البعض كالاعراض والجموع من حيث هوالحموع يعدقا عابنفسه لا بغيره كالمسم المركب من المادة والصورة يعد فاعما ينفسه وان كان بعض أجزائه والمما بالبعض ولا يخفى علمك ان قوله لا نغره أي غيرذ لله المحموع بمالامعني له فهذا المقام بل المناسب أن مذكر أنه الس قاءً ابغيرا خااتي على ان ههنامنا فشسة أخرى وهيأن المحموع اذا كان قاءً النفسة كان قاءً الغير الخالف ضرورة ويند فع بأن معنى فيامه بنفسه الهليس قائماشي أصلا ولماكان هذاالجواب ضعمفا أماأ ولافلا نمعنى قولنالانشتق اسم الفاعل لتبئ والفعل فائم بغيره أنه يحب أن تكون فائما بذلك الشئ المته لان الفعل لايدله من القيام شي وأما ثانيا فلا ناطلاق اللاالق السيعب ان وكون باعتبار جميع الخلوقات بل بصح باعتبار الافعال والصفات القائمة بالغمرأيضا كضرب زيدوقنل عرو وساض الحسم الى غبرذلك وأما النافلانهم يزعمون ان اخلق هوالموجودوا تصاف العالم بالوحودوهو قائمٌ بالغيراً حاث يوحده آخر تحقيقه ان الذات قديم وكذا القدرة فلامدمن أمر حادث تحدث عنده الحوادث وهو تعلق القدرة فهسذا التعلق من حيث انتسابه الى العالم صدور العالم ومن حيث انتسابه الى القدرة اليجاب القدرة للعالم ومن حمث انتسابه الى الذات الموصوفة بالقدرة القدعة هوخلق العبالم فعني الحلق كون الذات قد تعلقت قدرته القدعة بشئ وهمذامعني اضافى اعتماري فانميا لخالق ععني تعلقه بالخالق واتصاف الخالق بهوابست صفة حقمقمة متقررة فيسه لملزم كون القسدي محسلا للحوادث ويهذا يحصل الجسم بين دلملنا الدال على وجوب كون الفعل قائماء ااشتق اسم الفاعلله ودليلهم الدال على امتناع كون الله أمرامحققام غاير اللخلوق

المخلوق وهوالاثر لان الخلق الخلوق فقوله لأن تعلىل لاطلاقه علمه تعالى ماعتبارا الخلوق لالقوله وهو الاثرفيكائه فمل الاطلاق ماعتمارا لخلق والخلق هوالمخلوق فاطلاقه ماعتمارا لمخلوق الذي هوالاثروليس قامًا به تعالى (قوله وهذا) أى الخلق عدى المخلوق (لدس كذلك) أى فعلا فامَّا بالغربل هو يجوع بعضه قائم ننفسته كالجوهر وبعضه الاخر كالاعراض قائم بالبعض الاؤل وهدذا المجموع منحيث هو بعدقائما منفسه لانغيره ومعنى الخلق الذي اشتق منه الخالق هوهذا المحموع لاكل واحدو حمنتذ يحرج عن محل النزاع فانبين اطلاقه على كل واحدوان الاشتقاق بحسب وأجرى الكلام ف الاعراض افتصرنا على الجواب الثانى ومنهدم من قال انه خارج عن المتنازع فيسه لان الخلق بمعدى المخاوق ليس فعلافف الاعن كونه فعلا قاء ابغره تعالى ثماء ترض بالخاوقات التيهي أفعال كضرب مثلا ولعل الشارح رجه الله لم يلتفت إلى هذا لانه حل الفعل على مدلول المصدر المشتق منه لاعلى الحدث (قوله وأما ما سافلا ت الفدرة تعلقا حاد عليه) أى مذلك التعلق الحادث (حدوث الاشساء ضرورة) اذلولا تعلق القدرة بهاعلى وحسه شرتب علمه وجودها لمو حد الاشياءمنه أصلا واولاحدوثه لمتكن حادثة بلقدعة وهذاالتعلق الخصوص أذانسب الى العالم فهوصدوره عن الخالق أوالى القددرة فهوا يجابه الاحالم أوالى ذى الفدرة أعنى الله سحانه فهو خاقه اللعالم فالخلق كون الذات تعلقت قدرته هذاهواانطاه رمن العبارة ويمكن ان يقال انهدا الثعلق اذانسب الى العالم صارمدا وصف لههو صدوره عن الخالق أوالى القدرة صارمه أوصف آخره والايجاب أوالى ذى القدرة صارمبدأ وصف آخرهوكونه تعلقت قدرته وهذه النسسة يعني كون الذات تعلقت قدرته فائمة بالخالق تعالى و ماعتمار هذه النسبة اشتق له اسم الخالق فيصح ماذكر نامن الدليل الاستقرائي على وجوب فيام التعلق عااشتق

اذمحه النزاع فعهل فائم بالغيروه فالسركذاك ال محوع بعضه فالم سفسه و معضه فائم مذلك المعض والمجموع يعتقاتما بنفسه لانغمره وأماثانيا فبأن للقدرة تعلقاحاد لمايه الحدوث ضرورة وهبذاالنعلقاذا نسب الى العالم فهو صدوره عررالخالق أوالى القددرة فهو ايجابهاله أوالى ذى القددرة فهوخلقه فالخلق كون الذات تعلقت قدرته مه وهذه النسمة قاعة بالخالق وباعتبارهااشتق لدفيصح ماذكرنا من الدلسل على وحوب القمام لانالانعني مه كونهام فقحقمقمة بلسائر الاضافات فاعية بمعالها وكذاماذ كرتممن الدلماعلى أنهلس أمرا حقيقدامغارا للخلوق فانه مدل عدلي انهلس أمرا حقمقمامغارافكانالل على هذاواحماجعالادلة تاك ﴿ (مسئلة الاسودونحوه من المستقات بدل على ذات منصفة بسوادلاعلى خصوص منحسم وغيره مد ليل صحة الاسود حسم

من كونه جسماأوغـره مدلسل محة قولنما الاسود حسم فأنه بفيد فائدة حدددة وليسمثل قولنا الحسم ذوالسواد جسم ولولاذلا لماصح وكان نحو قولناالانسان حسوان فانه لايعدمفيداوان صمالحل قال (مسئلة لاتثنت اللغة قماساخ الافاللقاضي واس سر بح ولس الخلاف في نحورجل ورفع الفاعل أىلاسمى مسكوت عنده الحاقا بتسميمة لعمن لعدى يستلزمه وجوداوعدما كالخر للنبيذ للتخمير والسارق للنماش للإخد خفية والزانى للائط للوطء المحرم الابنقل أواستقراء بالنعيم لناائبات اللغة ما لمحمل قالوادار الاسممعه وحودا وعدما فلناود أرمع كونهمن العنب وكونه مال الحي وقبلا قالوا ثعتشرعا والمعين واحد فلنالولا الاجماعلما ثنت وقطع النباش وحدالنبيذ إما البوت التعيم وإمابالقياس لالانهسارق أوخر بالقياس) أقول قداختلف فيحواز انبات اللغة بالقياس فحوزه القاضي أبو بكروان سريج وبعض الفقهاء والاصم منعه ولابدمن تحرير محل النزاع أؤلا لينوارد النني والاثبات على محل واحد

(قولد الاسودوغيره) الاولى الاسودونحوه على مافى المتناسخريج أسماء الزمان والمكان والا لة فانها تدل على خصوصية الذات بكونه زما نا أومكانا أو آلة مثل المقتل ليس معناه شيأة ابقع فيه القتل بل مكان أو زمان بقع فيه القتل ولهذا لم يكن من الصفات فلم يصح مكان مقدل كا يصح مكان مقتول فيه وفى قوله باعتبار صفة معينة التى تتضمنه المارة الى أن المرادات الاسود وضوه يدل على ذات متصفة بسواد وفى قوله المتن مؤاخذة وهى انه يقتضى ان الابيض الصفات المعينة التى تتضمنه الشيقة المن تتضمنه الشيقة المن تتضمنه الشيقة المن المنافق والافعلى فلاهر الفطال المنافق المنا

له اسم الفاعل لا يغد بره لا نالا تعني بقيامــه كونه صفة حقيقيــة فائمــة به بل ما هوأ عممن ذلك فان سائر الاضافات التيهي أموراعتمارية لاتحقق الهافي الاعمان قائمة بجملها وكذا يصحماذ كرتممن الدلسل على ان الخلق ايس أمرامغاير الخداوق فانه بدل على ان الخاتى ايس أمر احقيقيامو جودافى الاعيان مغايرا للخاوق والالزم النسلسل أوالقدم أمااذا كان أمرااعتماريا فلاملزمشي منهمالعدم احتماجمه على تقدير حدوثه الى تقدير آخر ونقول التسلسل في الاعتبار يات حائزة كان حل الخلق على هذا المعنى الذى ذكرناه واجباجهاللادلة قبل انماقال ذلك وانكان المناسب جعابين الدايل ين لان أقل الجع اثنان أولانه صاركالمثل السائر فيما بينهم وبعضهم قسررالجواب الثانى بماحاصله ان ماذكرتم من الدامل مدل على جوازا طلاق الخالق باعتبارا لخلق الذي ليس هو قائما به تعالى وماذ كرنامن الاستقراء يقتضي كون الخلق الذي اشتق منسه الخالق فائما به تعالى فليح عسل الخلق عبارة عن التعلق المذكور جعابين الدليلين فأن تعلق من حيث اله بين القدرة والخلوق ولم بكن قاءً الذاته تعالى حقدة فيصم دليكم بهذا الوجه ومن حيث انه ليس قاءً اجا (1) شرعه بالكامة كان متعلقا به فلا يلزم اهمال دليل أيضاً بخلاف مالوح ل على الخلوق اذبار ، ترك دليلنا بالكاية فتأمل وكن الحاكم الفيصل (قول ولولاذلك) أىلولاعدمدلالنهعلى خصوصة الجسم اسمع عرفاقولنا الاسودجسم اذلا يفيدفا أندة جديدة فيعذ لغوا (قوله ايس الحسلاف فيمانيت تعميمه النقل كالرجل والصارب) فان مسمى الاولذ كرمن ذكور بني آدم واصل حدالبلوغ ومسمى الثانى ذات ماله الضرب علم ذلك بالنقل فلا يكون اطلاق شئ منه مافى موارده المستملة على هدذ المسمى وان لم يسمع من أهل اللغة فياسا اذ تعميمه فيهما باعتبار عموم مسماه اياها (قوله أو بالاستقراء كرفع الفاعل ونصب المفعول) اذحصل لناباستقراء جزئيات الفاعل مثلاقاعدة كايةهى انكل فاعل مرقوع لاشك فيهافاذا رفعنا فاعلالم يسمع رفعه منهسم لمكن (قوله من الدايد ل على ان الخلق ايس أمر امغاير اللخداوق) فالمراد بالدايد ل الاوّل على أصل المدعى وبالدايك الثانى هوالدليك على تقدر يرالداب لباعتبار الققييد ببالوجود الخارجي يقال قوله ادلوكان غ معناه اذلو كان اللق موحود امغار اللخلوق فكأن هدذا القائل يقول بالاطلاق باعتمارا لللق والخاق موجود قطعا وهو ععسني المخلوق أى الخلق الموجود الخارجي هوا لخلوق لاالثانية والالزم أحد الحذورين (قول عفان تعلق من حيث أنه بين القدرة) يجب ان لايذ كركون الذات تعلفت قدرته ويعتمر فيمه الجهتأن باعتباركل واحدمنهما فصح دليل الخصم لكن عكن جل التعلق على كون الذات تعلقت

فنقول ليس الخلاف فيماثبت تعميه بالنقل كالرجل والضارب أوبالاستقراء كرفع الفاعل ونصب المفعول

(قوله وانحاا للاف في تسمية مسكوت عنه) أي معنى لم يعلم بالنقل ولا الاستقراء انه من أفراد مسجى ذُلكَ الاسم وقوله الحاقاءلة التسمية ولمعنى على الالحاق وضيربه في الموضعين لذلك الاسم وضميرمعه وانهوو حدداهني وقوله في المتنالحا قاأى لأجل الالحاق بالغير والفياس عليه وقوله بتسمية أى باسم موضو علعين متعلق بلايسمى وهمم يعمرون عن الاسم بالتسمية لئلا مذهب الوهم الى نفس المسمى حمث يحم الون الاسم هوالمسمى كايع برون عن اللفظ الحادث بالقراءة والكتابة دون المقروه والمكتوب وقوله عصى متعلق بالحاقاأي يسدب معني يستلزم ذلا الاسم المعبرعنه بالتسمية ويجوزأن بكون قوله بتسمية متعلقا بالحاقا والمعنى على المصدرية وععنى متعلق بتسمية أى الحاقا لتسمية المسكوت عنه بتسمية لمعن سيب معنى يستلزم التسمية وتذكيرا اضمير باعتبار أن المدر عمني أن والفعل (قول وجب التسمية) قان فيل قدسمة إن الخلاف في الجواز قلما الراد بالوحوب ههذا الشوت ولوسلم فالمعني أنهم اختلفوافىأنه هل يجوزأن يثبت بالقياس وجوب كون المسكوت عنه مسمى باسم (قول وأما الثانية) أى المقدمة القمائلة بأن اثبات اللغة بالاحتمال غير حائز فلا نمتحكم أى حكم يوقوع أحد طرفي الحكم من غمرر دانولانهمو حبالهكم أىمستلزم لصة الحكم بالوضع من غيرقياس عندقيام الاحتمال وكلاهما باطل بالانفاق فقوله لانه عجردا حمال وضع اللفظ للعني لا يصم الحكم بالوضع اعادة للدعوى بطريق أوضع والدايك هولزوم التحكم ولفائل أن يقول ان أرمد مجرد الآحتمال من غيرر جان على ماصرحه فى المنتهى حيث قال لنا اثبات اللغة بالوهم أوالشك فالمقدمة الاولى ممنوعة وماذ كرفى اثباته الايفيد لاناحتمال التصريح بالمنع والاعتبارايس على السواء وانأر يدمطلق الاحتمال فالثانب قبلوازأن بكوناحمالاراجافلا بلزم التحكم ولاصة الحكم بالوضع بمجرد الاحتمال من غيرقماس

قياسالاندراجه تعتما (قوله لمه في) يتعلق بقوله الحاقالا بقوله سمى (قوله تدورالتسمية به أي بداك الاسم معذلك المعنى وجود اوعدما فيظن ان المعنى مازوم التسميسة فأ بفيا وجدالمعنى وجب التسمية بذلك الاسم (قوله الأن بثبت) أي لا يسمى المسكوت في الامثيالة المسمية وجود اوعدما (فلائه بنببت في شيء من هذه الصور (قوله أما الاولى) أي المعنى الذي دارمه التسمية وجود اوعدما (فلائه يحتمل التصريح) من الواضع بمنع اعتباره والتعدية بسببه (كاليحتمل) الشصر يحمنه (باعتباره) والتعدية (قوله بدليل) يتعلق بالاحتمال المشبه أي يحتمل القصر يح بالمنع بدليل منعهم طرد الادهم والابلق في غير الفرس مع أن الاول دائر مع السواد وجود اوعدما والثاني مع التخطيط من السواد والبياض فقد منع ههنامن اعتبار المعسى والنعدية في محاله وكذا القار ورة والاحسد لوالاخيل وغيرها كالسماك مشاددا ترمع معنى القرار والفوة والله الناول ورة والاحتمال ويترتب عليه احتمال الوضع بحير دالاحتمال الماصل من ملاحظة المعنى الوضع عجر دالاحتمال المن المناورة والما وعقل من الماسل من ملاحظة المعنى الموضع بغير في المناورة والماله وعنه الوضع بغير في الماله وعنه المناورة والماله وعنه الوضع بغير في الماله وعنه المناورة والماله وعنه الوضع بغير في المعالم المناورة والمناورة وحود وحود وحود وعدور و

قدرته وأيضالا المزم من كون ذلك التعلق بغير القدرة ان لا يكون قاعًا بذا نه تعالى فلا يصير داسل الخصم من هد و الحيثية وأيضالو كان الخلق في هد ا الدلد ل عدى التعلق لم يصيح قوله وهو المخاوق وأيضا يفهدم من كلام هد البعض ان المراد بالدليك لهذا هو الدليك في أصل المدى والقول بعضت من المحمد بنافي غرضه اذلا يكون قصده الى التوفيق بل الغرض ابطال دليل الخصم وأيضا حكان متعلقا به يجتمع مع الحيثية المد كورة أولا ولوذ كرمكانه كان قامًا به لكان له وجد

مسكوتعنه باسم الحاقاله ععن سمى بذلك الاسماعي تدورالتسمية بهمعه وحودا وعدما فبرى انهمازوم التسمية فأيماو حدوجب السهمة لم كسهمة الندا خرالك قاله بالعقار لمعنى هوالتغمر للعقل المدترك بنهماالذى دارمعه التسمية فالموحد فيماءالمنب لايسمى خرابل عصراواذا وجدفيه سمىيه واذارال عنه لم يسم بلخلا وكذلك تسمية النماش سارقاللاخذ بالخفسة واللائط زانسا للا بلاج المحرم الاأنشت فيشئ من هذه الصورنقل أواستقراء فيخسر جعن محل النزاع فلا يكون المثال مطابقاولا يضرفان المنال برادلانفهيم لاللتعقيق لنا أنالقماس فياللغة اثمات اللغسة بالمحتمل وهوغسبر جائز أماالاولى فلانه يحتمل النصر عجنعه كاعتمل باعتباره مدليل منعهم طرد الادهم والابلق والقارورة والاحدل والاحمل وغيرها مالا يحصى فعندالسكوت عنهدماسق على الاحتمال وأما الثانسة فلانه عجرد احتمال وضع اللفظ للعني لايصهالحكم بالوضع فأنه تحكم ماطل وأيضاعب المكموضع اللفظ بغير فماس اذا قام الاحتمال وهو

(قهله الحواب المعارضة على سمل القلب) بعني ان ماذكرتم وان دل على حوازا نمات اللغة مالقماس باعظى غلمة الطن بعلية المعنى فعندنا ما ينفيه بناءعلى اقامة الدليل على عدم عليته وكاكان استدلالكم بالدوران فكذا استدلالنا فتكون معارضة على سبيل الفلب الاأن فيه يحثا وهوان الدوران بفيدظن العلمة لامحرداعتمار المدارفي العلمة وحمنثل يحصل طنعلمة كلمن المشترك والخصوصة على نقدر شوت المدار بة وجوداوعد ماولايلزم كون الشترك جزءعلة وجهذا يظهرفسادماذكر بعض الشارحين مرأن الرادان الاسم كإدارمع المشترك دارمع الخصوصمة فكاحاز علمة هذا حاز علسة ذال فكون الاثبات بالمشترك اثباتابالمحمل من غسير يحان ولوأر بدأن المدارهوالمجموع لاالمسترك وحده كان هـ ذامنعاعدارية المشـ ترك لامعارضة وكالرم العلامة في هذا المقام مختل حدًّا وذلك أنهجعل المذكور فىممرض الاستندلال مناقضة لدليلناأى لانسلم انعلية المشترل الدست أولى من عدم عليته حتى ملزم الاثبات بالمحمل وكذا المذكور في معرض الجواب أى لانسلم ان الدوران مدل على ماذكرتم بل هوأمارة عليه كاهوأمارة على غيره من غيرتر جيم لاحدالحملين (قول فيت القياس شرعا) فان قبل هذا البات القماس القياس فلا يقوم على المنكر تن مطلفا ولاعلى المعترفين به في الشرعمان ماصلة قلما بل اثمات المعكم دايدة الزاماع في القائلين في الشرعيات خاصة (قول أوذاك) أى الاشتراك في اعتباره مع الاجاع ولم بتحقق فى القياس فى اللغسة الاجماع فانتنى المعنى الموجب بالكلمة أو بأحدجزاً له (قهله الحرف لايستقل بالمفهومية) عبارة المحاة ان الحرف ما مدل على معنى في غيره أى لا في نفسه وضمر فى غسره إماعا تدالى الافظ عمني انه لايدل منفسه بل مانضمام لفظ آخر المسه وإمالي المعنى عمني انه غر تام في نفسم أى لا يحصل من اللفظ الابانضمام شي آخر المه فصار الحاصل أنه لا يستقل بالفهومية أى بمفهومية المعنى منسه والعنى قديكون افراديا هومدلول اللفظ بانفر ادموقد يكون تركيبا يحصل منسه عنسدالتر كمب فعضاف أيضالي اللفظ وان كان معنى اللفظ عند الاطلاق هوالافرادي ويشترك الاسم والفعل والحرف في أن معانيها التركيبية لا تحصل الابذكر ما تتعلق به من أجزاء المكلام ويختص الحرف بأن معناه الافرادي أيضالا يحصل بدون ذكر المتعلق لكن لا بعسب اتفاق الاستعمال كافي بعض الاسماء بل محسب الوضع واشتراط الواضع ذلك تنصيصا أودلالة على مايشم ديه الاستقراء فعني عدم استقلال الحرف بالمفهومسة أنه مشروط بحسب الوضع في دلالتهاعلى معناها الافراديذكر متعلقها وفىءبارةالشارحقلق لايخفى لانقوله دالة لمبقع موقعاصالحا

(قوله بأنه) أى الاسم (دارأ يضامع) تعين (الحل) منضال ماذكرم (ككونه ماء العنب ومال الحي ووطأ في القبلة) أى الاسم (دارأ يضامع) تعين (الحل) منضال ماذكرم (ككونه ماء العنب ومال الحي ووطأ في القبل فدل) الدوران (على أن الحل معتبر معسد كاذكر ع فالمعنى برء العلة) المركبة منه ومن تعين الحل (فلا يستنزم) الاسم ولا يكون علة (قوله ثبت القياس غيالغة المينال هدا فياس في اللغة فيكون اثبا باللهي بنفسه لا بانقول هذا فياس في ثبوت القياس في اللغة لاقياس في اللغة العالم المالغة العالم من اعتبرف بالقياس في المعالم عبالا من المعالم القياس في الاحاء على ثبوت القياس فيه اللغية في أو ذلك المعنى الذي يظن اعتباره بالدوران أوغيره (مع الاجاء والم يتحقق) الاجاء على ثبوت القياس في اللغية في فالغيام في المعالم في المع

لان الدوران مفسد طن العلمة الحواب الممارضة عدلى سدل القلب بأنهدار أيضا معالحل ككونهماء العنب ومال الحج ووطأ في القبسل فدل على انه معتبر كاذكرتم فالمعنى جزءالعلة فلاستلزم فألوا بأسائدت القماسشرعافشت لغةاذ المعنى الموحب للسوت فيهما واحددوهوالاشترالةفي معنى بظن اعتماره بالدوران الحواب لانسلم انالمهني واحد اذالمعنى فى السرع والحقيقة هوالاجاع على ثمونه أوذلكمع الاحاعولم وتحققها فأن قيسل فبم أوجب السافعي رجه الله قطع النياش وحدد النديذ فلنكاذلك إماائبوت تعبيم السرفةوالجر بالنقل وإمأ لقماسهماعلى السارق والخر قماسا شرعيا فيالحكم لالائه يسمى سارفاوخرا بالقياس في اللغية قال المسئلة الحروف معنى قولهم الحرف لايستقل بالمفهومة أننحومن والى مشروط فىدلالتها على معناهاالافـرادي ذكر متعلقها ونحو الابتداء والانتهاء والتدأوانتهي غبر مشروط فيهاذلك وأمانحو ذووفوق وتحتوان لمتذكر الاعتعافاتها لأمر فغ بر مشروط فيهاذلك

لماء ممن أن وضع ذو بمهنى صاحب لمتوصل به الى الوصف بأسماء الاجناس اقتضى ذكر المضاف المه وأن وضع فوق بمسنى مكان لمتوصل به الى علوخاص اقتضى ذلك وكذا البواقى) أقول قد سمعت قول النحاة الحرف لا يستقل بالمفهومية وعلمه السكال فأراد تقرير المراك المراد أولا والاشارة الى الاشكال ثانيا (١٨٦) وحله ثالثا أما تقريره فهوان معناه ان نحومن والى مشروط فى وضعها دالة

(قوله لماعلم من أن وضع دو بمعنى صاحب) تعليد لقوله غير مشروط فيها ذلك على ما فرره الشارح المحقق وابس بدلامن قوله لامر مّاعلى ما توهمه الشارح العلامة

الحكم بالنص لا بالقماس (قول على معناها الافرادى) قيل احترز بقيد الافرادى عن الاسم والفعل فان دلالتهماعلي معناهم ماالتركيبي كالفاعلية وكونه مسندام شروطة بذكر متعلقه لاعلى معناهما الافرادي بخلاف الحرف اذفدا شيرط في وضعه دالاعلى معناه الافرادي ذلك وأما العلم بهذا الاشمتراط فامامن نصالواضع عليه كاقبل وفيه بعد وإمامن استقراءعدم استعمال الحروف مدون المتعلق فلولاالاشمتراط لاستعملت في الجلة مدونه وهذا أقرب وحمنتذ يظهر الاشكال بالاسمياء المذكورةلاشتراكهمافى عدم الاستعمال مدون المتعلقات فكمادل هناك على الاشتراط وعدم تحويز الاستعمال بدونهما دل علمه ههذاأيضا واغمامت لمن الاسماء بالابتداء والانتهاء ومن الافعمال بالتدأ وانتهى لانم مأأقرب ألى حرف من والى مماعد داهماللا شمراك فى المعنى فيعلمان الآختلاف بحسب الاشتراط وعدمهو بتضح ماذكره من المدعى وقيدر مح وقيس رمج عنى قدررم وفاب القوس مابين المقبض والسمية فلمكل قوس قابان وقوله تعالى فمكان قاب قوسين بقال أراد فآبى قوس فقليه كذافي الصاح (قول الى الوصف بأسماء الاجناس) لم رديه النعت بل ماهواعم ومحصل الحل أن ذكر المتعلق فالحروف أتتمم الدلالة وفهده الاسماء أخصيل الغاية فان فيل أذاسمع لفظ من مفردة بفهم منها معنى الابتداء فلاتكون دلالتهاعليه بحسب الوضع مشروطة بذكرالمتعلق أجيب بأن فهممنها لدس ليكوغ ادالة علمه عندالانفراد وضعابل ليكونه مفهومامنها عندالتركيب فيسيمق الذهن المهدونه قَوْلَه وأَسْكُل منه ) أي بماذ كرمن الاسماء وانما كانت أشكل اذمعناها أسما وحروفا واحد وكدا لفظها فالفرق أشكل ودعوى الاشمراط فى لفظ واحدبالفياس الى معنى واحد في حالة دون آخرى أبهدمنها في افظين بالنسبة الى معنى واحدومعن بن فلذلك قال وان لم ، تقوهذا التقر برفه

الفاعلمة ليست معنى زيد في ضرب زيد الكن عمل السدة قد تعتسبر لغاية الاحتماط فى النعريف فان الفاعلمة ليست معنى زيد في ضرب زيد الكن عمل أن تجعل معنى تركيباله باعتبار تعلقه به وكونه ناشئا من التركيب (قوله دالا على معناه الافرادى) قديقال في وضيع تلك العبارة ان المراد بالوضع هنا مطلق المخصيص المقمد بقد ودمذ كورة فى تعريف من قبيل ذكر الماص وارادة العام والمخصيص المطلق شامل المخصيص الصادر من المستعمل أبضافا له قدعينا الفقط بازاء المعنى باعتبارا طلاقه عليه وعلى هذا صارتقد بوالد كلام مشر وطافى تخصيصها واطلاقها حال بازاء المعنى باعتبارا طلاقه عليه وعلى هذا صارتقد بوالد كلام مشر وطافى تخصيصها واطلاقها حال كونها دالة على معناها ذكر متعلقها وهذا النوضيع واحبع الدماذكر وهمن أن افظة من مشروط فى دلالتها على معناها في المعنى من ابتداء مخصوص ومعنى لفظ في المعنى وضعها دالة على معناها الماد الدكار مان المراد مشروطة بحسب الوضيع (قوله بالمان المراد مدن قول الشارح مشروط فى وضعها دالة على معناها ان الحداد المعنى من ابتداء المنافقة من مفردة وهو الابتداء المالمة من الفظة من مفردة وهو الابتداء المطلق منها ليس كلة من معناها ابتداء محصوص المغنى من المقادة من مفردة وهو الابتداء المطلق منها ليس كلة من معناها ابتداء محصوص المخصوص وصوص و المختاص المنافقة من مفردة وهو الابتداء المطلق منها ليس كلة من معناها ابتداء محصوص المخصوص المختاص وصوص و المختاص المنافقة من مفردة وهو الابتداء المطلق منها ليس كلة من معناها ابتداء محصوص المنافقة من مفردة وهو الابتداء المطلق منها ليس كلة من معناها ابتداء المختاص و المنافقة من الفظة من مفردة وهو الابتداء المطلق منها ليس كلة من معناها ابتداء المختصوص و المنافقة و

على معناها الافرادي وهو الابتــداء والانتهاء ذكر متعلقها من دار أوسوق أوغيرهما ممايدخل علمه الحرف ومنه الانتداه والمه الانتهاء والاسم نحوالابتداء والانتهاءوالفعل نحوابندأ وانتهي غسرمشروط فمه ذلك وأماالاشكال فهوأن غوذو وأولووأولات وقمد وقدس وقاب وأى و بعض وكل وفوق وتحت وأمام وقدة اموخلف ووراء بما لاعمى كذلك اذا يحوز الواضع استعمالها الاعتعلقاتها فكان بحب كونها حروفا وانهاأسماء وأماالحلفهو انهأ واثام نتفق استعالها الاكذلا للمرماعرض فغمر مشروط فيوضعها داله ذاك لماعل اندوععني صاحب ويفهممنه عنسد الأفرادذاك لكنوضعها لغرضتا وهو التوصليه الىالوصف أسماء الاجناس في نحوز بددومال ودودرس فوضعه لشوصل به الى ذلك هوالذي اقتضى ذكر المضاف السه لاأنه لوذكر دونه لم بدل على معناه نعم لم يحصل الغرض منوضعه والفرق بينعدم فهم المعنى وسعدم فائدة الوضعمع

فهم المعنى ظاهر وكذلك فرق وضع لمكان له عادو يفهم منه عند الافراد ذلك آكن وضعه اليتوصل به الى عاو لا يفهم خاص افتضى ذكر المضاف اليه وكذلك بواقى الاتفاط قال في المنتهى وأشكل منه نحوعلى وعن والكاف في الاسمية اذمعناه السمياء

<sup>(</sup>١) أنمافهم الخهكذا في النسخة السقية وهي عبارة غير مستقيمة فحررها كتبه مصححه

وحروفاواحمد والحواب اله يحب رده الى ذلك وان لمقوهذاالنقر برفسه اجراء للبابن على ماعلمين لغتهم فيهما ولايخني مأفي هــذا الكلام منالتمعل والنحكم وان كنت تريد حقيقة الحال فىذلك فاعدارأ ولامقدمة وهي أناللفظ قسديوضع وضعاعامالامور مخصوصة كسائر صبغ المستقات والمهمات فآن الواضع لما قال صمغة فاعل من كل مصدر لمن قام بهمداوله وصيغةمفعول منهلن وقع علمه علممنه حال نحو

(۱) وأن الابتداء المطلق كذا في الاصل وفي السكلام سقط ظاهر كشبه معصمه

ضارب ومضروب منغير

تعرض للصوصهما

والثانى رفغ يرمستقل غيرمستقيم وأماالعكم فلانا فاطعون بأنذكر المتعلق مشروط فيهما بحسب الاستعال ولادليل على انذاك في أحدهما بحسب الوضع ليكون حرفاوفي الاخرلا بحسب الوضع المكون اسما وأماالتفصى عن ذلك على ماذ كره الشارح المحقق فهوأن نظر الواضع في وضعه فدمكون الىخصوص اللفظ لخصوص المعنى كأفي الاعلام وقديكون الىخصوص اللفظ لتموم المعنى أى للعن الكلى المحتمل القولية على الكثرة كوضع رجلحتى يصيح أن يفال أكرم رجلا والمرادر جلما ( فول ولا يخو ما في هذا الكلام من النمول والنحكم ) أما النمول أي الاحتمال فهو الاشتراط المذكور لان آلحكم بأن الواضع وضع من والابتداء لمهنى واحذ لكنه اشترط فى دلالة الأول ذكر المنعلق دون الثاني معءدم طهورفائدة الهد االاشتراط عمل محض لتوجمه قولهم الحرف لايستقل بالمفهومية وأما التمكم فهوأن الدليل على الاشتراط ليس الاعدم الاستعمال بدون المتعلق على ماهو الحق وهذا مشترك س الحروف والاسماء المذكورة فالحكم أن التزام الذكر في أحدده ماللدلالة وفي الا خرالفاية دون المكس ترجيم من غيرمرج (قول فاعلم أولامقدمة) لابدالواضع في الوضع من تصور المعنى فان تمورمعنى جزئماوعين بازائه لفظامخ صوصاأ وألفاظا مخصوصة منصورة تفصيملاأ واجالا كان الوضع خاصالخصوص التصو والمعتبرفسه أى تصورالمدني والموضو عله أيضاخاصا وان تصورمعنعاما يندرج تحته جزئسات اضافية أوحقيقية فلهأن يعين لفظامع الوماأ وألفا ظامعاومة على أحدالوجهين بازاءذاك المعيني العام فكون الوضع عامالع ومالتصورا اعتبرفيه والموضوعه أيضاعاما ولهأن يعين اللفظ أوالالفاظ بازاء خصوصيات الجزئمات المندرجة تحته لانها معلومة اجمالا اذابوحه العقل بذلك المفهوم العام نحوها والعلم الاجالي كاف فيكرون الوضع عامالهموم التصور المعتبرفيه والموضوع له خاصا وأماعكس هلذاأعنى ان يكون الوضع خاصا للصوص النصور المعتبرفيه والموضوع لهعاما فلابتصور لانالجزق ليس وجهامن وجوه المكلى ليتوجه العقل به اليه فيتصوّره أجالا أعا الامر بالعكس واذا تحققت هدذا يصرعند لأمعني قوله ان اللفظ قد يوضع وضعاعا مالا مورمخ صوصة كسا مرصيغ المشتقات والمبهمات الخ وبينهما على الوجه الذي أورده فرق من وجهين أحدهما أن الحصوصات التي وضعت بأزائها المشتقات جزئهات إضافية كل واحدمنها كلي في نفسه حتى لوفرض أن الواضع تصورمفهوم الضارب وعين بازائه أفظمه كان الوضع والموضوع اعامين وخصوصمات ماوضعت المهمات بازائم اجزئيات حقيقية وثانبهماأن تصوراللفظ والمعنى فى المستقان بوجه عام وأمافى المب مات فموم النصورف المعنى لكن الوضع فى كليم ماعام لان المعتبر فى ذلا موالمعنى اذلا يترتب على لايفهمالامعذكرالمنعلق كاذكرالشارح المحقق فى التحقيق وفهم الابتداء المطلق منها عندالانفراد ساءعلى فهم الابتداء المخصوص منهاعند التركمب واعتبار الواضع في وضعها الخصوصيات عنه (١)وان الابتداءالمطلق وأمأاذاسلمان معناهامطلق الابتسداء فلايصح أن يقال فهمهمنم اليس لكونها دالة عليه عند دالانفراد وضعالان افظة من لوكانت موضوعة لطلق الابتدا فاذاعه ذلك الوضع فهم منهاذلك المعنى عندد كرهاسواءذ كرمعهاشئ آخرأ ولا كالاسماءالتي لزمت اضافتها وهذاالفهم منها لكونهادالة علمه عندالانفراد وضعاوخلاف ذلك تحكم لايفيدشيا فول المعموم النصور المعتسيرفيمه والموضوعه خاصا) أىماهوأعممن أن بكون جزئها حقيقماأ واضافيا الاول كالمهدمات والثانى

كالمشتقات فان الواضع تصور الالفاظ المستقة اجالافي ضمن أمرشامل كااذا قال صيغة فاعل

(قوله ولا يخفى ما في هد دالكلام) أى كلام المنهجي (من التحمل والتحكم) أما التمم ل فلظهور أن معنى الكاف في زيد كمرو وجاء في الذي كمرووا حد فيكون الحكم بأن الاول اسم مستقل بالمفهومية

اعتباره في الفظ فائدة (قول و كذلك اذا قال هـذالكل مشاراليه مخصوص) فان الواضع تصور كل مشاراليه مفردمذ كر عتباره في الله في ما المفظ له داالمعنى الكلى بل المال المؤسسات المندرجة تعتده فصارالوضع عاما والموضوع له خاصا وانحا حكمنا بذلك لان افقط هدا لا يطلق الأعلى المندرجة تعتده فصارالوضع عاما والموضوع له خاصا وانحا حكمنا بذلك لان افقط هدا لا يطلق الأعلى المناقص المناق

من كل مصدر وتصوّر المفهومات الكلمة التي بخصوصيات الالفاظ المشتقة في ضمن أمر شامل كااذا فاللمن قام بهمدلوله فالالفاظ المشتقة موضوعة بازاء المفهومات الكلمة التي هي بحرّ سات اضافية اللام الشامل الذي تصوّره الواضع عند الوضع فالوضع عام والموضوع له خاص في ذلك الفعل اذقد لوحظ ههنا من حيث اله يندر ج تحت شي ولوت صور الواضع خصوص لفظ ضارب وخصوص معناه ووضع اللفظ بازائه لا يقال ان الوضع ههنا عام والموضوع له خاص اذلا يتصوّر ههنا هذا المفهوم العام من حيث

وكذلك اذاقال هـ ذالـ كل مشاراليـ همخصوص وأنا لكل منكام والذى لمكل مهين بجملة وليس وضع هذا كوضع رجلفان الموضوعه فيهعام وهذه وضعت باعتبار المعنى العام الخصومسات التي شحته حتى اذااستمل رحل فى زىد مخصوصه كان مجازاواذاأرىدىه العام المطانق له كان حقيقة بخلاف هدذاوأناوالذى فانهاذاأر بدبها الخصوصمات كانت حقائق ولابراديها العوم أصلافلا يقال هذا والمرادأ حديما بشاراليه ولاأناو يرادبه (١٨٩) مشكلم ماواذة د تحقق ذلك فنقول الحرف

وضع ماعتبارمعنى عاموهو نوع من النسبة كالابتداء والانتهاءلكل التداءوانتهاء معن مخصوصه والنسسة لاتتعن الاللنسوباليه فالاشداء الذى للمصرة معمن بالمصرة والانتهاء الذي الكوفة لتعمن بالكوفة في لمنذكر متعلقه لايتحصل فردمن ذلك النوع هومدلول الحبرف لافي العقل ولافي الحارج وانما يصصل بالمنسوب السه فمتعقل بتعقله بخـ لاف مأوضع للنوعنفسه كالاشداء والانتهاءو بخلاف ماوضع لذات تماياء تبارنسية نحو ذووفوق وعلى وعن والكاف اذاأر مديه علوونجا وزوشيه مطلقافه وكالابتداء والانتهاء قال ف(مسئلة الواوللجمع المطلق لالترتب ولامعمة عندالحققين لناالنقلعن الاغةأنه كذاك واستدل لو كان الترنس لتنافض وادخلواالباب سحدا وقولوا حطة معالاخرى ولميصيع تقائل زيدوع يروولكان جاءز يدوعرو بعده تبكرارا وقبله تنافضا وأحيب أنه محازل اسسند كرفالوا اركعوا واسمعدوا فلنا الترتيب مستفادمن غيره فالواان الصفاوا لمروة وقال عليه السلام ابدؤاء الدأالله به قلنالو كأناه لمااحتيم الى ابدؤا عالوارد عليه السلام

لا يحصل خصوص النسبة وتعينه الافي أعدقل ولافي الخارج الابتعيين المنسوب اليه فلم يكن بذفي دلالة الحروف على معانيها من ذكر متعلق به نتعين تلك النسبة بخلاف الاسم والفعل فانه ماليساللنسبة بخصوصها بلاالهم قدمكو للنفس الذات كرحل وفد مكون اذات باعتمار نسمة كذووفوق وقد مكون لنسمة لا يخصوصها كالابتدا والانتهاء وكذا الفعل فانه لنسبة الحدث الى موضوعما فعلى وعن والكافاذا أريدبها المووتح اؤزوشه بهمطلفاه ن غيرنظرالى الخصوصيات كانت أسماء واذاأريدبها علاوتمحاو زوشمه بمخصوصها كانت حروفافلاتمحل ويعرف ذلك بالعملا مات والفرائن كمافي سانر الالفاظ المشتركة فلاتحكم فقوله نحوذووفوق مثال لماوضع لذات باعتبارنسمبة وقوله وعلى وعن ان الكلى من حيث هومذ كورذ كراجز ساجزئ (قوله وليس وضع هذا) أى لفظ هذا وماذ كرمعه أو هذا المذكور (وهذه) أى المذكورات من المهمات والمضمرات (وضعت باعتبار المعنى العام) وقد تحقق اعتبارهمن وجهين (قولة واذقد عرفت ذلك) اعلم أن الابتداء ان أخدم طلقا كان معنى مستقلا ملحوظ اللعقل بالذات يحكنه أن يحكم عليه وبه وإن أخذمه ينامنع لفابشي مخصوص فله اعتباران أحدهماأن يلاحظه العقل منحث أنه مفهوم من المفهومات ويتوجه المه بالقصد فبكون مفهوما مستقلاأيضا يصلران كمون محكموماعليه وبانبا ماأن بلاحظه العقل من حمث هوحالة لذلك الشئ ويجعلهآ لة لتعرف ماله ويكون المنو حسه السه بالقصده وذلك الشئ وبهذا الاعتباره ومفهوم لابستقل بالتعقل والملاحظة اغما يلاحظه العقل باعتمار ملاحظة ذلا الشئ فالعقل في الاول شوحه الى مطاق مفهومه و مازمه ادراك منعلقه اجالا لكنه ايس مقصود ابالذات وفي الشاني شوجهالى مطلق الفهوم أيضالكنه يضمفه الى متعلق مخصوص وهوالمفهوم من فولك ابتداء البصرة وفي الثالث يتوجه بالقصدالى المتعلق ثمانه في تعرّف حاله ملاحظه للا بتداء المتعلق به اذاعهده فافنقول معنى من لبس هوالا بتدا المطلق ولاالخصوص المأخوذ بالاعتبار الاؤل والالصح أن يقع محكوما عليه وبه فطعا اكمنالانشك ان المفهوم المستفادمنه في قولك سرت من البصرة على الوجه الذي استفدمنه لايصلم لشئ منهما فتعن أن يكون معناه الانشداء الخاص بالاعتبار الثاني وهومعني لايستقل بالمفهومية ولآ يتحصل ذهنا ولاخار حاالاءتعلق غماله يستعمل في كل بتداء خاص حقيقة بلااشتراك فهوموضوع لذلك وضعاعاما على معدى ان الواضع تصوّر مفهوم الابتسداء ولاحظ بهجز سات فعين الفظ من بازا ثها وأماا بتسدأ فالواضع تصوّرمعتي الآبتداءالمطلق ولاحظ معه النسبة من حيث هي حالة بينسه وبينشي معين في زمان ماص وعين لفظه بازاءهذا المجموع فالنسبة ههذا مفهوم غيرمستقل كفهوم الحرف لاتعقل الابطرفيما فلذاك لا يتعصل معنى التدأذهذا ولاخارجا الالذكر القاعب وانماحكمنا مذاكلات النسبة المطلقة والمخصوصة المحوظة بالذات من حدثهي كذلك لاتكون حكممة بل تقع محكوما عليهاأوبها كابطهر أدنى تأمل وانمااعتبرنانى الفاعل المتعيين أى تعيين كانسوا كانجز سأأومفهوما انه مندرج تحت شئ بل بقال ان الموضوع له ههناعام أيضا (قول دالابذ كرالفاعل) أى بوجوده فني

على فائل ومن عصاهماً فقد غوى وقال قل ومن عصى الله ورسوله فلنالترك أفراداسمه بالتعظيم بدايسل أن معصبته مالاتر نب فيها فالوا اذاقال افعرالمدخول بهاأنت طالق وطالق وطالق وقعت واحدة بخلاف أنت طالق ثلاثا وأجب بالمنع وهوالصيم وقول مالكرجه

المعوالاظهرأنهامثل ثماغافاله فى المدخول بهايعنى تقع الثلاث ولاينوى فى النا كيد)

القبيل لانها وضعت باعتبارا مرعام هونوع من النسبة ليكل فردمن افراد هامعين بخصوصه ومعاوم انه

أفول الواوالعاطفة تحمع بين أحرين في ندوت نحو ضرب زمد وأكرم عسرو أوفى حكم نحوضرب زيد وعروأوفى ذات نحوضرب وأكرمزيد ولابجب الاحتماع في الزمان وهو العبرعنسه بالمعية ولاعدم الاجتماع وكونهما فيزمانين مع أخرمادخلت هي عليه وهوالمعبرعنه بالترتيب بل للحمع المشترك بينهما المحتمل فى الوَّجود الهممامن غمير تعرض فى الذكر لشي منهما ولايلزم منعدم التعرض للعمة التعرض للرتب وقي لانه الترتيب فقوله لالترتب تنسه على الخلاف وقوله ولامعية أثلابتوهم أنه ينقى الترتيب اشتراطا المحمة لناالنقسل عن أعة الانفةانها كذلك نقلأ توعلي الفارسي الدمجم علمه

ود کرهستهو به

والكافمبند دأخبره الجلة الشرطية بعده ومماوضم الفرق بين الكاف الاسمية والحرفية التأمل في قولنازىدمانندأسداستوزيدهم عواسداست (قهله الواوالعاطفة) هي في عطف الجلة التي لاعل الهامن الاعراب لافادة ثموت مضمون الجلته نالان منسل قولنا ضرب زيدأ كرم عرو مدون العطف يحتمل الاضراب والرجوع عن الاول فلا يفيد ثبوته مها بخلاف مااذا عطفت نص على ذلك الشيخ عبد القاهر وأمافى عطف المفسردات ومافى حكمهامن الجل التي لهامحسل من الاعراب فهسى لافادة الجمع ف حكم المعطوف علمه من الفاعلمة والمفعولية أوالمسندية أوغيرذاك وقد عبرالشارح عن ذلك الجمع في حكم عامافان المفهومات العامةمن حمثهي أمورمتعينة وياعتبارما صدفتهي علمه غسرمتعينة لان النسسة الحكمة التي يتضمنها ابتدألو كانت متعلقة بفاعل لابعشه ولاشك انه مفهوم عنسدا طلاقه الكانانت دأوحده كادماناما محتملا للصدق والكذب واندباطل اتفاقامع استغزامه محدورين على مابين في علم آخر وأمام عنى الابتداء فانه وان كان صالحافى نفسه الحكم علمه و به اكنه بانضمام هـ فه النسبة البه صارما خوذافيه من حيث انه محكوم به وانسل عنه صلاحية الحكم علمه لانا نعم قطعاان الابتداه المستفادمن انتدأعلى الوحه الذى استفيد منه لايصل ان مكون محكوما علسه ويه وما مقال من أن الفعل صالح للحكم به فاعماه و ماعتبار جزء معناه لا محوعه وماحققناه من الوضع العام في الحروف يجرى فى الافعال بأعتبار النسب المعتبرة فيها وامتازت الافعال بالاشتمال على معني هو محكوم به وأما نحوذووفوق فهوموضو عاذات ماماء تمارنسية مطلقة كالصحمة والفوقمة لهانسمة تقسديه اليها فليس في مفهوم مالا يتحصل الابذ كرمتعاقه بل هومستقل بالنعقل والتزام الاضافة لا مقتضى عدم الاستقلال فلذلك يقع تحكوماعليهويه وعلىوعن والكاف فى الحرفية معناها الاستعلاءوالمجاوز والشمه الخصوصة على قماس من فتسكرون غسرمستقلة مالمفهومسة وفي الاسمسة معناها أماالفوق والحانب والمشل كاهوالشهوروهي معان مستقلة وإمااله اووااتهاوز والشمه مطلفا كافي الشرح وهىأ يضامستفلة ولعائا اذااستوضحت مانلونا علميك اطلعت على مقاصدا اكتاب منضمة الى فوائد لاندمنها في تحقيق الصواب وانكشف عندك معنى قولهم الحرف مانوجد معناه في غيره وأنه لاندل على معنى اعتباره في نفسه بل باعتباره في متعلقه (قول الواو العاطفة) اذاعطفت براجلة مستقلة على جلةأ وقصة على قصة دلت على اجتماعهما في الثموت بحسب نفس الامن لا يقال الاحتماع فعمفهوم من موتهما في الواقع المفهوم منه ما فلا حاجمة الى الواوللد لا لة عليه لانا نفول ماذكر تمانح اهو بالدلالة العقلية وقدلا بكتني بهافى أديه المعافى بالاالفاظ كمافى قواك أكل زيدا لخبز وانعطف بهامفردعلي مفردآ خرمحكوم علمه بحكودات على اجتماعهما فيذلك الحكم أومحكوم بهلذات أفادت اجتماعهمافيها وعلى هـ ذا القياس اذاعطف بهافي الفضلات أوماهو في حكم المفردات ولا تدل في شيء من هذه الصور على الاجتماع في الزمان وهو المراد بالمعية ولاعلى عدم الاجتماع وكونهم مافي زمانين مع تأخر مادخلت علمه الواووهوالمرا دمالترتب ههنا اذعكسه لم يقل به أحدولا بذهب المه الوهم أيضا بل الواوللمم المطلق الشـ ترك بين المعمة ومطلق الترتب المحتمل في الوجود الهمامن غيرتعرض في الذكر المصوصية شئمنهما ولايلزممن عدم التعرض في الذكر للعمة التعرض لمطاق الترتيب فضلا عن التعرض لاحمد قسميه ولاالعكس لان التعرض لشئ لايستلزم النعرض لعدمه وقوله ولالمعية لثلا يتوهم انه ينقي العبارة مسامحة لايلتس بماالمقصود وقهل لوكانت متعلقة بفاعل لابعثه أى لاير تبط عفهوم من المفهومات افهوم الفاعل وغيره على وحه يكون هوفاعلا بل يتعلق بفردمن الفاعل اذهوا لمفهوم عنسد ذكرالفعلبدون الفاعل (قوله مع استلزامه الخ) قيل أحدهما عدم احتياج الفعل الى الاسم

فى خسة عشر موضعامن كتابه واستدل عليه بأنهالو كانت النرتيب لزم محذورات منها أنه يتناقض قوله تعالى وادخاوا الباب سعدا وقولوا حطة مع الانوان منها أنه يتناقض فى كلامه محال ومنها ان الايصم وقولوا حطة مع الانتفاق ومنها ان المناقبة ال

قولنا حافزيد وعرو بعده تكرار الاستفادة المعدية من الواووة ولناجاء زيدوع, و فسله تنافضا وهوعمته بعد الواووفيل اقبله واللازم منتف بالاتفاق والحواب غامة مأذكرتم صحة اطلاقها منغرارادة ترتيب ولاءلزم كونه حقيقة فيه غايتهأن بقال المحازخلاف الاصل فنقول لكن يحسالمسسر السه اذادلالالل علمه وماسنذ كرممن انه للترتدب مدلعلمه ولايخف علمك انهذهمعارضة لاننو صحة الدليل نعماوتم دليلهم لتوقف دليلناللنعارض فوحب المرجيح وانهلايتم كاسترى قالوا أولا قال الله تعالى اركعوا واستعدوا ففهم منسه أنالسعوداهد الركوع ولولاه لحاز الامران والجدواب لانسلم أن الترتيب فهممنه والعله مستفادمن غمره اذلا يلزم من موافقة الحكم للدلمل كونهمنيه ولامن عيدم دلالتهعلمه عدم الدلمل مطلقا فالواثانيالمانزلان الصفاوا لمروة من شعائرالله قال عليه السلام الدواعا

أوذات (قوله غابة ماذ كرتم) يعنى ان صحة اطلاق الواوحيث لاثرتيب ولامعية لايستلزم كونه احقيفة بلوازأن تكون مجازا والجازوان كان خلاف الاصل يصاراليه عند دفيام الدليل والادلة الدالة على كون اللترتيب تدل على ذلك لكونه راجاعلى الاشتراك فصارا لحاصل أنم افي غيرالترتيب مجازلا حقيقة لان الادلة القاعمة على كونها للترتيب تدل على أنه المجازف غير الترتيب لئلا يلزم الاشتراك ولا يحني ان هذه معارضة وهي لاتقدح في صحة دليل الخصير فلا يحسسن ذكرها في معرض التزييف للدليل على مذهب الحق فعملمادل ماذكرناعلى كونهالمطلق ألجمع فلودل ماذكرواعلى كونها الترتيب احتاج دليلناالى الترجيم لكن أدامهم ليست بتامة لماسيجيء من أجوبتها (قوله ولعله مستفاد من غيره) كالاجاعوفعل النيء تميه السلام سانالمجمل الصلاة فوجوب تفديم الركوع على المحود موافق لنقديمه علمه وعطفه عليمه بالواوف الآية لكن لايلزم من ذلك أن يكون مستفادامنه ولايلزم من عدم دلالة هذا الدليل عليسه عدم الدليل مطلقافلا يصم قوله ولولاه لجازالامران (قول د وبفهم منه ترتيب الوجوب) الترتب اشتراط اللعية لم يحمله تنبياعلى الخلاف اعدم الفائل بهاعلى ماهو المشهور (قوله ف خسة عشر موضعا) المشهور وكذافي بعض النسخ في سبعة عشر (قهله ولا يخفي عليك) رد لجواب المصنف عن الادلة المذكورة تفريرهان هذه الادلة التى سيذكرها فى أنه للنرتيب معارضة لهذه الادلة المذكورة والمعارضة لاتنفى صحة الدليل بلتقتضى على تقدير عامها وقفه فلا ببطل بماأ دلثنا المذكورة نع اوتم دليله مروقف دليلنا التعارض فو حب الترجيح ببنهما (وانه) أى دليلهم (لايتم لماسترى) فلا يعتدبه ولا رتكب المجازلاجله (قول وفهم منه) أى من قوله تعالى بسيب العطف بالواو (أن السحود بعد الركوع) ولولاهذا الفهممنة ودلالة الواوعلى الترتيب لمازالامران أى تقديم هسذاعلى ذال وتقديم ذال على هذا والحواب لانسلمان الترتب بنالركوع واسحودفهم من قوله تعالى اركعوا واسحدوا لملتز ولالة الواوعلمه وامل الترنيب مستفادمن غيره مثل فوله عليه السلام صلحا كارأ يتموني أصلى مع تقديمه الركوع على السجود اذكالا يلزم من موافقة الحكم لادليل كونه منه لجوازا ستفادة ذلك الحكم من غيره لا بلزم من عدم دلالة الدايل كالا ته المذكورة على الحريج كالترتيب بن الركوع والسحود عدم الدليل علمه مطلقابل يحوزان تكون هناك أدلة كثبرة وهذاما ية تضيه سياق الكلام من حيث المعنى ولولم عمل على التشبيه كاهوالمتبادرمن طاهرالعبارة لم يكن الامر الاول مدخل ف هذا المفام ولوأريدانه الابازم من موافقة الحريم كالترنيب مثلاللدليل كالآية الكرعة على زعكم كونه منه لكان بعيدا (قوله ويفهممنه)أىمن وجوب الابتداع ما بدأ الله تعلى به (ترسب الوجوب على ابتداء الله تعلى) لانهمن ترتيب الحكم على الوصف المناسب ولولا ان الواوللترتيب لما كان الامر كذلك وفيه منع لانه على تقدير والثاني تحقق الاسناد بدون الكون في الا يميز أوفى فعل واسم (قول لم يكن الاص الاول مدخل) قيل هذا اذا كان المرادمن موافقة الحكم للدليل الدليل الدال عليه وتقيضه وأمااذا كان المراد بالموافقة وقوعشى فى الدايل يناسب المدلول ككون المقدم في الواقع متبوعا في الذكر والمؤخر تابعاوم في كورا

بدأالله به فصر حرو حوب الابتداء عابدأ الله به ويفهم منه ترتيب الوجوب على ابتداء الله به ولولا أنه لترتيب لما كان كذلك والحواب انه لنا الاعلينا فان الترتيب مستفاد من قوله الدواء عابداً الله به ولو كان الواو الترتيب لفهموه من الا يه فلم يشكوا فيه فلم يسألوا فلم يحتاجوا الحقوله الدوا فلما الما المست الترتيب فالواث الثاخطب أعرابى عندرسول الله صلى الله عليه وسلم فقال من أطاع الله ورسوله فقال من أطاع الله عليه وسلم بنس خطيب القوم أنت قل ومن عصى الله ورسوله ولولا أن الواو الترتيب لما كان بين العبار تبن فرق في كان الردو النامة بن معدى

والحواب لانسلم عدم الفرق حينشذاذ الافراد بالذكرفيه تعظيم ليس فى القران منه فورة عليه لتركم التعظيم الذى كان يحصل بالافراد لوأفرد و بدل عليه أن معصم مالاترتيب فيه الان كلاآم بطاعة الآخر فعصيته معصمة لهده اولانهما تطابق فى الاوام طرا قالوا وابتالو قال قائل لغيرا لمدخول بما أنت طالق (٢٩٢) وطالق وطالق وقعت واحدة ولوقال أنت طالق ثلاث اوقعت النلاث وما

لمافى تعلنق الحكم بالوصف من الاشعار بالحمثية والعلية (قول والحواب منع وقوع الواحدة) وأمامن رى وقوع الواحدة ولا يعمل الواوللترتيب فوابه ان الترتيب في الذكر كاف في ترتيب الا يقاع وحاصله منع عدم الفرق بين العمار تين على تقدير عدم كون الواوللترتيب وتمام تحقيقه في شرحنا التنقيم (قول وهدمانقيضان) عمنى ان الحيض و جودى والطهر عدى والافالطهر عدم الخيض عمامن شأنه فينهما

صحته انمايستفادمنه ترتب الوجو بعلى مطلق الابتداء لاعليه من حيث انمادعده معطوف علمه بالواوليدل على ماذ كروه (قوله الجواب لانساء عدم الفرق حينتذ) أى حدى لامكون الواوللترتب اذافرادالله تعالى يذكراسمه فيه تعظيم ليسفى القراف يذكر ضمير المني مشله فان الافراد بالذكر يذي عن تعظيم مع اشتمال لفظة الله علمه وكذا افراده علمه السلام بلفظ الرسول يشتمل على التعظيم من الوجهين (قوله بل يقع الثلاث) (٢) قال في الاحكام وبه قال أحدين حسر لو يعض أصحاب مالك واللمث بنسعد ورسعة وابزأى ليلى وقدنق لعن الشافعي مايدل عليه فالقديم وانسلم ذلك فالوجه في تخريجه أن ثلاثا نفسسيرالا ولوا اكلام يعتبر مجملته يخسلاف أنت طالق وطالق وطالق (قوله ولاينوى فى النا كيسد نفوية) ذكر مصدر لاينوى وفسره بلانوكل الى نيتبه أى لايفوض ولا بقبلمنه تنبيها على انهصيغة مجهول من التنويه لاصيغة معاوم من النية ليكون معنى الكلام حينشد انه يفع السلاث حال عدم نمة التأكيد على ما توهم وزعم أنه أولى لان عدم قدول سة النأكد منتف اجماعاونيته جائزة اجماعا وفى قوله إرادة أن لايقع الاواحدة اشارة الى اندفاع ماذ كره الزاعم من وجه الاولوية اذالاجماع فيمااذا قال أردت بالثالث تأكم دالشاني ليقع اثنتان لافيمااذا قال أردت بهدما تأكيدالاول لئلاية ع الاواحدة (قول فشرع في بيان ابتداء وضعها) هل هوواقع أولاو على تقدر وقوعه هل هومن الله سجانه أومن غيره (قول وقدزعم) من المعلوم أن دلالة اللفظ على مفهوم دون بعد وفللا مر الاول مدخل في هذا المقام قطعا (قول صديغة مجهول من التنوية) يجوزأن تكون هـذالصيغة في عبارة الشارح موقوفة على ماسبق من حيث المعنى وحاصله انه بقيل هـذا الكارم في التأسس المقتضى لوجوب الشلاث ولايقبل في النأ كمد دالخصوص المقتضي لوقوع الواحدة فقط وهوان يكون الثانى والنااث تأكيد اللاول فليس هناحصول الواحدة فقط عندقصد الةأكيد أيضا وأماوةوع الاثنتين سس القصدالى ان المالث تأكيد الماني فهوهما يؤيدم طلوبنا لان الغرض اثبات المتعددالمنافى اكون الواوالعاطفة للترتيب سواء كان الواقع اثنتين أوثلانا وانجعلت هذه الصيغة حالا صارالمعنى هكذا يقع الثلاث بمدأ الكلام عال عدم أرادة الناكيد المخصوص و بق في تلك الحالة احتمال وقوع الاثنتين بالاعتمار الصحيح وهوأن مكون الثالث أكمد اللثاني فلا مكون وقوع الثلاث ماعتبارهمذاالنقميدكاما (قولهلانعدم قبول نيةالنا كددمنتف اجماعا) بوضير ذلك موافق الزعمهذا الزاعم أنسمة النأ كسداداوقعت فهي مقمولة والسفى علة وقوعهاء مقمول ساعدم القمول بتصور حالة عدم النمية باعتبار عدم النيسة فترك القبول الموهم لما يخالف الوافع أولى (قول السارة الى اندفاع ماذ كره الزاعم) عكن ان يقال ماأورده الزاعم هذا لايدفع عاذ كره الشآر حلان الزاعم يقول

ذلك الامافادة العمارة الاولى الترتب فتسن فالطلقة الاولى فلاسق المحل قابلاللشائمة والثالثة ولاترتب فى العبارة الثائمة فلمقها الثلاث دنعة ولولا أن الواو للترتب لما كانسهمافرق والحواب منعوقوع الواحدة في العبارة الأولى بليقع الثلاث وهو العدم منمددهب مالك رجه الله عند المصنف فان قيل فقد قال مالكرجه الله والاظهر أنهام ألم عم والاتفاقءلي أن ثمالترسب وأنه لايقعها الاواحدة فلنااء اقال ذلك في المدخول بها ولايعني بهأن الواومثل تمفى المعنى بلف الحكم فيقع النلاث ولاينتوى فى التأكمد تنوية أىلابوكل الحنشه ادا قال أردت مالنا كدد ارادة أثالايقع الاواحدة لانالتأ كمديؤتي بغبرالواو غالماوالواوطاهر فيالتمدد ومثله لايعتبرفيه النية فال و الثالث (١) ابتدا الوضع لس بين اللفظ ومسدلوله مناسبة طسعية لناالقطع بصة وصع اللفظ الشي ونقيضه وضده و يوقوعه كالقرء والحون قالوا لو تساوت لم تختص فلنا تختص

بارادة الواضع المختار) أقول فرغ من أقسام الموضوعات فشرع في بدان ابتداء وضعها وقد زعم عباد بن سليمان نية الصورى وأهل التكسيرو بعض المعين المنظ المكلم عنى حتى الصورى وأهل التكسيرو بعض المعين المنظ المكلم عنى حتى المنقد وضع المدين والمنطق والمعنى المنقم من المنطق والمنطق والمنطق

<sup>(</sup>١)الناات أىمن الامور الاربعة التي وعد المصنف بالتكام عليها (٢) قال في الاحكام الخ عبارة لا تخلومن خلل فحرركتبه مصححه

ملكة وعدم (قول و و قربه و المشهور في مان الملازمة أن الشي الواحد لا يناسب بالذات النقيضين أو الضدين وعلمه منع طاهر فزاد الشارح زيادة تعقيق و سانه ان دلالة الالفاظ على معانيه الوكانت لمناسبة ذاتية بينه مالما و صعفاله العلم الفظ الدال على الشي با كاناه في ذلك الشي أفيازم تخلف ما بالذات وهو محال لمجرد النقيض أو الضد لما كان في ذلك الاصطلاح دلالة على ذلك الشي فيلزم تخلف ما بالذات وهو محال الفظ بالذات الشي ولنقيض المنافق ولنقيض المنافق وله و معالم المنافق المنافق الله الفظ بالذات بأن بناسب اللفظ بالذات للشي ولنقيض المنافق وله و ما بالذات لا يحتلف المنافق وله و ما بالذات لا يحتلف كالزم في الصورة الثانية ولا يتخلف كافي الصورة الاولى ولا يحتلف المنافق وله و ما بالذات لا يحتلف كالزم في الصورة الثانية ولا يتخلف كافي الصورة الاولى ولا يحتلف المنافق وله و ما بالذات لا يحتلف على أن بناسب اللفظ بذا نه المختلف يدل عليهما (قول ه فن النه تعالى) يعنى ان كان الواضع هو الله فاراد نه مخصص الحدوث بوقته وان كان هو الانسان فاراد نه الله تعالى) يعنى ان كان الواضع هو الله فاراد نه مخصص الحدوث بوقته وان كان هو الانسان فاراد نه المنافق وان كان هو الانسان فاراد نه المنافق المنافق وان كان هو الانسان فاراد نه المنافق و الشه تعالى المنافق المنافق و ال

آخرمع استواءنسبته البهما يمتنعية بللابدمن اختصاص يقتضى لامكانه مخصصا بتعصر بحكم التقسيم العقلى فى ذات اللفظ وغيرها وذلك الغير إما الله تعالى أوغـ بره فذهب عباد ب سليمان الصيري وأهـ ل التكسيرأى علم الحروف وبعض المهتزلة الى الاول وزعموا أن بن اللفظ والمعنى مناسمة ذاتمة مخصوصة منهانشأت دلالته عليه (قوله وتقريره) يعنى تقرير الدليل المذكور أنالوفرضنا وضع اللفظ الدال على الشئ لمناسبة ذاتية على زعكم لنقيض ذلك الشئ أواضده دل الافطعلى النقيض أوالصدون هذا المدلول الذى هوالشي فقد تخلف عن اللفظ الدلالة عليه أولوفرضنا وضع اللفظ للشي ونقمضه أوله واضده دلعليهمافقداختلف دلالته فتارة بدلعلي الشئ وحده وتارة بدلعلمه وعلى نقيضه أوعلمه وعلى ضده وما كان ثابتااشي بالذات ومحسب افتضائها لا يتخلف عنه ولا مختلف في شيَّ من الاحوال قطعافلا تكون دلالته مستندة الى ذائه وبهدذا النقرير بندفع مايقال لملايج وزان يكون الفظ مناسبة ذاتية الى النقيضين والضدين اذلادايل على استعالته نع انه مستبعد لكنسه لاينافى الجواز ولاالوقوع (قوله لونساوت الالفاظ بالنسبة الى العانى أى بحسب دواتم الم تختص الالفاظ بالمعانى فى الدلالة اذلو كأن لهااختصاص فاماأن بكورهناك تخصيص أولافعلي الثاني بلزم الاختصاص بدون تخصيص وعلى الاول التخصيص بلامخصص وكالدهما محال (قوله من غيرا أضمام داعية اليما) دفع لما يقال من أن تعلق إرادة الفاعل الخنار باحدا المفدور يندون الآخر يقوقف على غرض ترجيح الاول على الثاني والالزم الترجيم منغ يرمرج وتوضيعه أن إرادته من غيرانضم امغابة داعية البهانصل الخصيص بمض الالفاط ببعض المعانى فان كانذاك التفصيص من الله سيحانه كان التفصيص محدوث العالم بوقته مع ان حدوثه قمل ذلك الوقت و بعده بمكن فان الخصص ههنا إرادته من غير انضمام داعهة السه كاحقق في موضعه وان كان من الناس كان الخصيصه م الاعسلام بالاشخاص اذالخصص الارادة ولا غابة تدعواليهاظاهراولوثبت ههنا داعية لم تضرفي المنع وماقيل من لزوم الترجيع من غيرمرجع فليس

نية التأكيد أى مطلقا جائزة إجماعا وهوكلام صحيح لان الفرد الواحد من التأكيد هذا جاعاً وعدم قبول نية النا كيد مطلقا عنوع وثبوت عدم قبول هدذا المطلق تابيع في اثبات وقوع الشلاث لا ثبوت عدم قبول نية الثاني والثالث أكيد اللاقل الى أنه سقى وقوع الثلاث عند وجود فرد آخر بثبت الاثنان وأما اعتبار كون عدم نية التأكيد الخصوص لا بقيد والتقييد نية التأكيد الخصوص لا بقيد دافظ التأكيد الخصوص جائز بناء على ماذكر ناه في الحاشمة السابقة نع لو كان الزاعم قائلا بتقيم دلفظ التأكيد

للاسمودوالاسمروهما صدان ولو كان الدلالة لمناسة ذائه للاكان كذلك وتقريره أنا لوفرضنا وضع اللفظ الدال على الشي انقمضه أواضدهدلعلمه دون هــذاالمدلولأولهما فعليهما ومالالذات لايختلف ولا يخلف فالوالوتساوت الالفاظ بالنسبة الى المعاني لمتختص الالفاظ بالمعانى والالزم الاختصاص بدون تخصص أوالغصيص دون مخصص وكالاهمما محاليه الحواب نخذارالغصيص ولانسلم أنهدون مخصص لانالخصص لابنعصرف المناسبة وارادة الواضع المخذار تصلح مخصصامن غير انطعامداعية البهافن الله تعالى كفصيص الحدوث وقته ومن الناس كنفصيص الاعلام بالاشخاص

\*واعلمأن الخالف لعله مدى مامد عمه الاشتقاقيون من ملاحظة الواضع مناسبة مابين اللفظ ومدلوله فى الوضع والافبطلانه ضرورى قالم أن الخالف في الوضع والافبطلانه ضرورى الم شمية وضعها المشرواحداً و جاعة وحصل النعر بف بالاشارة والقرائن كالاطفال (٤٩٤) الاستاذ القدر المحتاج البه فى المتعربف بتوقيف وغيره محمل وقال القاضى الجيع

تخصص ولده باسم خاص (قوله واعلم) اشارة الى ماذهب اليه صاحب المفتاح من أن هذا المذهب ليس على ظاهره بل هو محول على ماهو علمه أنه الاستقاق من أن الواضع لا يهمل في وضعه رعاية ما بين اللفظ والعنى من المناسبة (قوله أو بحلق الاصوات) زعم الاسمدى ان خلق الاصوات وخلق العلم العلم ورى طريق والحد حيث قال إما بالوسى أو بأن يخلق الله تعالى الاصوات والحروف و يسمعهالوا حداً ولجهاعة و مخلق له أولهم العلم الضرورى بأنها قصدت الدلالة على المعانى وجهور الشارحين على انه بانفراده طريق الاأن منهم من فسره بأن يخلق الله تعالى الاصوات والحروف التي هي الالفاط الموضوعة في حسم ثم يسمعها لواحداً ولجهاعة اسماع قاصد الدلالة على المعانى وفسره الشارح المحقق بأن يخلق الله تعلى أصوات الدلاح أن وظاهر هذا الدكلام أن تعلى الاصوات غير الالفاظ الموضوعة لكن لم يبين كيفية دلالتهاعلى وضع الالفاظ

بقادح لانه ممكن اغماللمتنع الترجيح بلام به و بينهما بون بعيد (قول واعلم المن) اشارة الى التأويل الذى ذكره السكاكى رجه الله قعالى (قول أو بالنوزيع) أى الواضع هوا لله تعالى والخلق بالتوزيع وهومذهب الاستاذ لكن التوزيع فيه لامن حيث ان بعضاله خافطعا و به ضالذلك قطعا بلمن حيث ان المعض لله سبحانه جزما والمعض الا خرمترد دبينهما وأماعكس مذهبه بأن بكون الاصطلاحى مقدما على النوقي فهو وان كان مندر حافحت التوزيع الكنسه على ماقسل من اله لم يحقق لا هو ولا صاحبه (قول وان كان مندر حافحت التوزيع الكنسه على ماقسل من اله لم يحقق لا هو ولا ما حيث المنه المنه المنه والله المنه أو بحلق أصوات تدل على الوضع وذلك إما يحت محصل له أولهم العلم بأنما بازاء المناه الله المنه المنه أو بحلق على من واحد المنه الله المنه أو بحلق على من واحد المنه المنه المنه المنه المنه المنه والمنه المنه المنه واحد المنه أو بحلق على من واحد المنه المنه المنه والمنه واحد المنه المنه والمنه المنه والمنه المنه والمنه والمنه المنه والمنه المنه والمنه والمنه المنه والمنه والمنه المنه والمنه وال

الواقع في كلامه موافقالماذ كره الشارح ماأورده الحشى من الاندفاع وان أرادان اعتبارعدم التأكيد مطلقا وايرادال كلام على وجه يطابقه يكون أولى فلا ينه دفع ماأورده (قول بالمن حيث ان البعض لله تعالى جزما) اذا فسر التوزيع بماذ كرفه في الجزم بالتوزيع المستفاد من قول الشارح ثم إما أن يجزم بأحد الثلاثة انه يجزم بان البعض لله تعالى و بأن البعض الأخرع لى الاحتمال والقائل بالتوقف لا جزم له بشئ أصلامن الامور الثلاثة على الوجه الذي ذكره (قول يحيث يحصل له أولهم) بعنى ان الدلالة لا تقصر بحكم العقل في الاقسام المدلانة التي هي الوضعية والعقلمة والطسعية فيحوز أن يخلق الله تعالى الفائل مقرونا بكيفية في عصل للعبد بعد ماع تلك الالفائل موضوعة بازاء موضوعة بازاء المناسلة العالم وضوعة بازاء موضوعة بازاء موضوعة بازاء المناسلة بالمناسلة بالمناسلة بعد المن تلك الالفائل موضوعة بازاء المناسلة بالله المناسلة بالمناسلة بالله المناسلة بالمناسلة بالناسلة بالمناسلة بالم

مكن ثمالظا هرقول الاشعرى فالوعلم آدم الاسماء فالوا أاهمه أوعلهماسيق قلنا خلافالظاهر فالواالحفائق مدلدل تمعرضهم فلماأنهؤني بأسماء هؤلاءتسن لناأن التعلم لهاوالضمر للسمات واستدل بقوله واختلاف ألسننها والمراد اللغات مانفاق قلناالتوقيف والاقدارفي كونه أمةسواء المشمية وما أرسلنا من رسول الابلسان قومه دل على سمق اللغات والالزم الدور قلنااذا كانآدم علمه السلام هوالذى علهااندفع الدور وأماجوازأن يكون النوفيف يخلق الاصوات أو بعدلم ضرورى فخلاف المعتاد الاستاذان لم يكن المحتاج المه توقه فمالزم الدور لتوقفه على اصطلاح سابق فلنا يعرف بالترديد والقراش كالاطفال أقول المثت أندلالة ألالفاط بالوضع فالواضع هوالله أوالحاق أو بالنوزيع ثم إماأن يرم بأحدالثلاثة أولا فهاذه أربعة أنسام فالكراقسم منهاقائل فقال الشديخ أو الحسن الاشعرى ومتابعوه الواضع للغات هوالله وعلمها

بالوحى أو بحلق أصوات تدل عليها واسماعها لواحداً و بلحاعة أو بحلق علم ضرورى بها وقال البه شمية وهم أصحاب المعانى أى هاشم وضعها البشر واحداً وجاعة ثم حصل النعر بف بالاشارة والتكر اركافى الاطفال يتعلمون الغيات بترديد الالفاظ من قبعد أخرى مع قرينة الاشارة وغيرها وقال الاستاذ أبواسحق الاسفر أبيني القدر المحتاج المه فى النعر بف يحصل بالتوقف وهذا هو ألحديم محتمل الامرين وقال القاضى أبو بكر الجميع بمكن عقلا وشئ من أدلة المذاهب لا يفيد القطع فوجب التوقف وهذا هو الصحيح وعلم أدم الاسماء كلهادل على تعليم الله

الاسماء لآدم وهوظاهر فىأنهالواضع دون البشر فسكذاك الافعال والحروف اذلا قائل بالفصل ولان النكام وهوالغرض يعسر مدونهما ولانهماأسماءفي الاغة والخصيص اصطلاح طرأوالخالف منفصل عن هدمالا مه بنأو بلهافتارة في التعليم وتارة في الاسماء أما فى المعلم فذكروا تأويلين أحدهماأن المراديه الالهام الأن يضع نحوقوله تعالى وعلماه صنعة لبوس لكم "مانيهما علهماسيق وضعهمن خلق آخر الجواب الهخدالف الظاهر اذالمتبادرمن تعليم الاسماء تعليم وضعها لعانبها والاصل عددم وضعسابق وأمافي الاسماء فقالوا المراد بهاالخفائق مدلسل قوله تعالى معرضهم والضمر للاحماء اذام يتقدم غدره والضمر المذكر لا يصلح للاسماء الااذاأر مدمه المسميات مع تغليب العقلاء الجواب أن النعليم للاسماء والضمير للسميات وانلم يتقدم لها ذكرفي اللفظ للفرينة الدالة عليها ومدل على أن التعليم الاحماء قوله أنبؤني بأسماء هؤلاء فلل أنبأهم بأسمائهم ولولا أنالتعليم للاسماء لماصم الالزام واستدل بقوله تعالى ومن آمانه خلق السموات والارض واختلاف ألسنتكم

(قوله ثمان كان النزاع) يعنى ان ماذ كرنامن وجوب انتوقف انماه وعن القطع بأحد المذاهب اعدم افادة الادلة القطم وأمااذا أريد الظهور والرجحان فانتفاء الادلة القطعمة لايوجب التوقف لحوازأن توحدادلة ظنمة (قوله ولانهماأسماء) لاناسم الشي هواللفظ الدال عليه بالوضع والتخصيص بالنوع المقابل للفعل والخرف أغماه واصطلاح الحاة (قوله الالهام بأن يضع) اشارة الى أنه اذا كان عله ععنى ألهمه بكون المعنى ألهمه الاسماء ولاخفاء في المعنى الهام الاسماء الهام وضعها اعانها لاالهام الاحتماج الى هذه الالفاظ على ما في بعض الشروح (قوله ويدل على ان النعليم للاحماء) بعني أنه أضيف الاسماءالى المسميات فدل على أن ايس المرادم المسميات أنفسها بل الالفاط الدالة عليها فلوكان التعليم للسهيات لماصح الالزام يطلبه الانبآء بالاسماء ثم انباؤه بنفسه بالاسماء وبهذا ظهرأن هذا الجواب ائبات والمواضعة (قوله ثمانكان النزاع في الظهور) انماأ وردلفظة إن مع ثم لان المسئلة علية فالمطلوب فيها القطع لاعلب فليكذفي فيها بالظن وان مال الم مصاحب الاحكام حيث فال وان كان القصود هو الظن وهو الحق فالحق ماصارالمه الاشمرى وقديؤ بدبان مباحث الالفاظ قديكتني فيهابالظواهر (قوله وهوظاهرفأنهالواضع)أى الاسماء (دون البشرف كذاك الافعال والحروف) يكون الواضع لهما هوالله سحانه (اذلاقائل مالفصل) في اللغات على هذا الوجه وهوان تكون الاسماء توقيفية دون ماعدا هاوالفائل بالتوزيع لميذهب الموان أمكن على مذهبه ان يقال به (ولان التكلم بالاسماء) لافادة المعانى المركبة (وهوالغرض) من الوضع والتعليم بعسر بدون الافعال والروف ولان الافعال والحروف أسما فى اللغة لكونهاع المات لعانبها كالاسماء وتخصيص الاسماء ببعض الالفاظ اصطلاح تحوى طرأ فلا يحمل عليه القرآن (قول وعلمناه صنعة البوس له كم) اذا لعنى وألهمناه اتفاقا (قول والجواب أنه) أى ماذ كرتم من الناويلين (خلاف الطاهر) أما الاول فلائن التبادر من تعليم الاسماء تعريف وضعه المعانيم افالحل على الهامه الماه أن يضعه المعاني اخلاف الظاهر وأما الماني فلا والاصل عدم وضع سابق وقول اذلم يتقدم غيره) أى غيرافظ الاحماديم إي طرأن بكون مرجوعا المهلهذا الضميرمع تغلب العقلاء أى على غيرهم لان الضمر المذكوراء عهوالعقلاء المذكرين فلولا التغليب لاختصبهم (قول القرينة الدالة عليها) وهي الاسماء لدلالتهاعلى المسميات فكائه قيل عله أسماء الاشياء ثم عرضهم (قوله و مدل على أن التعليم للاسماء فوله تعلى أنبوني بأسماء هؤلاء فلما أنبأ هم بأسمام، م) فانه يدل بظاهره على طلب الانساءمن الملا ثدكة عليهم السلام بأسماء الاشماع الالزام وأن آدم عليه السلام أنبأهم بأسمائهااد لوحسل الاسماءههنا على المسمات كان اضافتها الى ماأضهف المسه اضافة العام الى الخاص والمتبادر منها خدالا فهاولولاأن المتعديم للاسماء لماصح الزام الملائدكة بهاضرو رةأن الزامهم اغما يكون عما الا يعلونه يماعله آدم علمه السلام وأيضالولم يكن النعليم الهالم يكن انباؤه بهالانه اعما يكون بماعله أياه (قوله والمراد) من الالسنة (اللغات) مجازا (بالانفاق اذلا كنبرا خنلاف في العضو) الخصوص المسمى باللسان بحيث يستغرب فيعذأية فقوله ادتمليل للاتفاق وفى بعض النسيخ يوجد قبله الواو العاطفة فهو المعانى بنوعمن الدلالة وانحاقال في القسم الا خر وان واضعاقد وضعها لذلك ولم يقل العلم بأنهاموضوعة بازاءتلك المعانى من غيراعتبارذلك الواضع لان العبد العالم بالوضع في الاقسام السابقة قداستفادذلك العلمن الخارج وفي القسم الاخرمن عند نفسه ولايحصل ذلك العلمن الغير بحسب الظاهر فلا يبعد يوهم كون ذلك واضعافناس فهذاالقسم اعتباركون ذلك العبد عالما بأن واضعاقد وضعها (قول اضافة العام الى الخاص) (١) لان المسمى على غيره ؤلا من المسميات الاصطلاحية العلمية الواقعة فيم ماأوضاع طارية (قُولُه ولولاأن التعليم) أى على ان تجعل الاضافة من اضافة

واذبدائع الصنع فيغبره أ كثر الحواب التوق.ف عليهابعد الوضع وإقدار الخلق على وضعها في كون اختلاف الالسنة آية سواء فلابدل كونهآمة على ثبوت أحدهمادونالآخر احتيم البرشمية بقوله تعيالي ومأ أرسلنامن رسول الابلسان قومه أى بلغتهم دل على سمق الاغات الارسال ولوكان بالتوقيف ولايتصور الا بالارسال اسدق الارسال اللغات فيلزم الدور قوله والا لزم الدور أى فيصح مافلنا والالزم الدور الحواب أنه تعالى علها آدم كادات عليه الآيةواذا كانآدمهوالذى علها لاقوم رسول الدفع مأذ كرتم من الدور وقد أحس عن عن المسمة عنعكون النوفيف بالأرسال لحواز أن مكون بخلق الاصروات أوجلق علمضرورى كانقدم

(۱) قوله الشارحين الخ كذا فى الاصل وهى عبارة لا تخلومن السقط والخلل وكم فى هدده النسخة من أمثالها وزير ألى الله من تحريفها واختلالها كتبه معيده

للفدمة الممنوعة لاكلام على السند وكذاال وابعن الاول على ماأشار اليه بقوله اذالمتبادر من تعليم الاسماء وبهذا الطريق عكن أن مدفع ما يقال يجوز أن يراد الاسماء الموجودة في زمان آدم ولوسلم العموم يحوزان بكون أدم ومن بعده نسيها فأصطلح جماعة على مانسمعه من اللغات (قول التوقيف عليما) تقر برهان الالسنة وان كانت مجازًاعن اللغات الكن كون اختلافها من آيات الله لآيدل على أنجهة كونه آيةهي توقيف الله عليها وتعلمها ابانا بمدالوضع لجوازأن يكون توقيف الله اباغالوضعها واقدارنا على ذلك فان الجهمة منسواء بل لا يبعدان تكون الماسمة أولى الكونم اأدل على كال القدرة وبديع الصنع وليس المرادأن حل الالسنة على اللغات ليكون النوقيف آية ليس أولى من حلها على القدرة على الوضع ايكون الاقدار آية عد لى مافى بعض الشروح (قوله والالزم الدور) مقتضى ظاهر العبارة أن الأبة أولم تدل على سدمق اللغات لزم الدوروفساده واضرفه وله على أن المدنى يصيم ماقلنا من عدم كون اللغمات توقيفية والالزم الدور بمعنى مسسبوقية الشي عماه ومسبوق بذلك الشي وآن كان سبقازمانيالا ذاتما كافى الدور المصطلح فانسبق الشئ على نفسه بحسب الزمان أيضاطاهر الاستحالة على أنه لاحاجة الحدد كرالدوراذ بكني أن يقال لو كانت توقيف قلم أمكن سابقة على الارسال بل مناخرة واللازم باطل مدلالة الاكه فانقيل الاية تدل على سبق اللغات والاوضاع دون التوقيف والتعليم ليدور قلمنامبني على أن الغمة القوم بطريق الاضافة انماتكون بعمد يوقيفهم وتعليهم (قوله واذا كان آدم هوالذي علها) بلفظ المبنى للفعول من التعليم يعنى لانسلم أن التوقيف لا يتصور الابالارسال مع يوقيف قوم دليل آخرغيرالاتفاق وقوله واذبدا أع الصنع في غيره أي غير العضو الخصوص من الاعضاء الاخر كالعين وغيرها (أكثر) فيكون بعد مأية أولى دليل مستقل على أن المراديم اللغات على ما في النسطة الاخيرة وعلى النسطة الشهورة يحمل الوجهين (قوله الحواب التوقيف) أىمن الله العبادعلى اللغات الخنلفة بعدالوضع واقداره الخلق على وضعهافى كون اختلاف الالسنة آية منه تعالى متساويان لانه على التقديرين مستنداليه إما بغير واسطة أومعها فلامدل كون اختلافها آمة منه على ثموت أحدهما من الموقيف والاقداردون الاحر وقد رقال الاول أطهر لاستناد المه ابتداء كفلق السعوات والارض (قوله ولو كان) أى حصول الغات الناس بالتوقيف من الله سيحانه ولا يتصور التوقيف الابارسال الرسل البهماسبق الارسال اللغات فيلزم الدور لتقدم كل من الارسال واللغات على الآخر وقول المصنف والالزم الدورتة ريره فيصيح ماقلناه من كون اللغات اصطلاحية والالزم الدور وانحااحتيج الى هدذا النأويل اذلوأجرى على ظاهره كان معناه والاأى وان لمدل على سبق الاغات لزم الدوروه وظاهر الفساد الحوابأنه تعالىء لم آدم اللغات بأسرها كادلت عليه الآنة وغيره قد تعيلمنه وإذا كان آدم هو الذىء علم اللغات بالوح لافوم رسول اندفع ماذ كرتم من الدورفانه انما يلزم اذا كان الله سحانه قدعه اللغات قوم وسول اذلا تصور تعليمه اناهم الابارسال رسول اليهم فتتأخر اللغات عن الارسال مع تقدمها علمه وأماعلي تقدير تعليم اياهالا دمعليه السلام فلا أذتعلمه بالوحى يستدعى تقدم الوجي على اللغات لاتقدم الارسال اذقد يكون هناك وحى باللغات وغديرها ولاارسال له الى قوم احدمهم وبعدأن وجددواوتعلموا اللغات منمه أرسل اليهم وهذا المكلام يعينه يجرى فيغبره علمه السلام الاأن الظاهر ماذكره والى هذه انتكنة أشارحيت قال لاقوم رسول ولم يقل لارسول قوم كايتبادر اليه الوهم ويفهم العام الى الخاص لولا ان يعلم آدم علمه السلام الاسماء في قوله تعالى وعلم آدم الاسماء لما صح الزام الملائسكة واوارتكب الشكاف فى الأصافة لصح الالزام باعتبار تعليم الحفائق وهوأ قوى من تعليم الاسماء والالفاظ الدالة عليها (قوله والى هذه النكتة) أى ان هذا الكارم بعينه يجرى في غيره عليه السلام (١) الشارحين

الرسل وتعلمهم وأما توفيف الرسل فمكني فيه الوحى والاعلام من الله تعالى وقد بقال المراد الدلالة الا ته على سبق اللغات اغماهي في حق الرسول الذي له قوم فآدم مخصوص من ذلك اذلا قوم له عند المعثة والاول أوفق بالشارح والثاني بالتن (قوله على اصطلاح سابق) ذكرالا مدى انه بستلزم التسلسل لنوقفه على اصطلاح سابق وهوعلى آخروهكذاوا فتصرعلمه لان الدورأ يضانوع من النسلسل بنادعلي عدم تناهى التوقفات والمصنف لمااقتصرعلي الدورل بصوأن بريد بالاصطلاح السابق اصطلاحا آخر سابقاعلى ذلك الاصطلاح المفروض فذهب الشارح الى أن السابق وصف مبين محقق لتقدمه على القدرالححتاج اليه ايكون اللازم دورتقدم لاوصف مخصص ليكون اللازم هوالتسلسل دون الدوروأشار الى بيان توقفه على ذاك الاصطلاح دون اصطلاح آخر سابق بقوله والمفروض أنه يعرف بالاصطلاح أى لابالتوقيف ادلاقائل بالثالث وأماالشار العلامة وأنباعه فبنوالزوم الدورعلي أبه لابدبالاخرةمن العودالى الاصطلاح الاول ضرورة تناهى الاصطلاحات والجواب منع توقف القدرالحتاج اليهعلى من كالامغيره (قوله ورده المصنف أنه) اى ماذكره من الاصوات وخلق العلم الضرورى عمل هذه اللغات (خلاف المعتماد) ادلم تجرعادته تعالى مذاك (قول والمفروض أنه) أى ذلك القدر الذي محتماج السه الاصطلاح ويتوقف على معرفته (بعرف بالاصطلاح) المكون المكل اصطلاحما بالعرض فملزم توقف عرفان ذلا القدرعلى سيمق الاصطلاح المتوقف على معرفته فيكون كل من الاصطلاح ومعرفة ذلك الفدرمة وقفاعلي الاسخروسارة اعلمه وهوالدور والضمرفي قول المصنف لتوقفه راجيع الى ذلك القدر وقوله على اصطلاح سابق أى على ذلك القدر بقر برا لكون الدور بن الاصطلاح وذلك الفدردور تقدم فيكون مستحملا لادور معمة اسكون حائرا كافي اللنتين المتساندتين والمراد كون الاصطلاح موصوفا بالسبق على ذلك القدر فكانه قيل لتوقف على سبق اصطلاح وليس المرادان ذلك القدر يحتاج الى اصطلاح آخرسارق علمه الاصطلاح المتوقف علمه والاكان اللازم هوالتسلسل لاحتماج ذلك الاصطلاح الى قدراخر يتوقف على اصطلاح آخرسابق عليه فاللازم ظاهرا على هذا التقديرهو التسلسل لاالدور ومنهم من حعل الضمير للاصطلاح قائلالو كان المكل اصطلاحما لتوقف كل اصطلاح على أخرسابق علمه والمآل الدورضرورة تناهى الاصطلاحات والحواب منع توقف ذلك القدرعلى الاصطلاح اذرعا يخطر لواحدو يعرف غيره بالترديد والقرائن كالاطفال ويعدذاك يتوافقون على المواضعات فانقيل لوكان المكل توقيفيالزم الدورأ يضالا حتياجه الى سمق معرفة الفدر الذي بجعل النغيمة وجهاالى قوم رسول لاالى رسول قوممع صحة هذاأ يضاوالنيادرفمه فيكائنه قال لانتعلق النفي بالرسول كالابتعلق بآدم والتفصيل أنازوم الدورمبني على انالتعليم يقع بالنسبة الى الرسول من حيثهورسولأو بالنسبةالىقومرسول منحيث هوكذلك وهوتعلم للفوم بالواسطة واندفاعمه يكون باعتبار تعلق التعلم بالشخص الذي يوصف بالرسالة في وقت ما والتبادر الى الوهم من القول بالتوقيفان التعليم بكون المرسول فالمناسب في الجواب أن يقال التعليم لا دم لا المرسول فلا فاوت في دفع الدوربين أن يقال ان المتعليم لا دم لاالرسول و بن أن يقال ان التعليم لا دم لا لقوم رسول اذا لظاهر هوالاول واذاعدل عن ذلك وجعل النق متوجهاالى القوم وترك الرسول قابلا الا ثبات اعتمار عدم تعلق النفي بهواتع الاشعار بأنماذ كرفي حق آدم علمه السلام يحو زأن مذكر في غيره بخلاف مااذا تعلق النفي بالرسول فانه يصر بعيداءن الاثبات (قوله والحواب منع توقف ذلك القدر) هـذا الكلام مدل على ان الاستاذ قد حمل الواضع حاعة لا شخصا واحدا واحتماحه منذا الاعتبار وحاصل هذا الاحتجاج أنجنس الاصطلاح والمواضعة بين جماعة بتوقف على معرفة القدر المفروض ومعرفة همذا

وردهالمصنف بأنهخلاف المتاد فاولم بقطع بعدمه فلاأفل من مخالفته الظاهر مخالنة فوية احتج الاستاذبأنه ان لم يكن القدر الحناج المه فى الاصطلاح بالنوف ف أرم الدورلتوقف الاصطلاح على سمق معرفة ذلك القدر والمفسروض انهيعرف بالاصطلاح فملزم توقفه على سمق الاصطلاح المتوقف على معرفته وهوالدور قوله على اصطلاح سابق تقدر براكمون الدور والمراد كون الاصطلاح موصوفانالسبق لاأنه يحتاج الى اصطلاح آخرقبل ذلك الاصطلاح والالكان اللازم هــو التسلسل لاالدور والحواب منع توقفه على الاصطلاح بل يعرف بالترديد والقرائن كالاطفال قال 🐞 (الرابع طريق معرفتها التدوائر فهما لايقسل النشكمك كالارض والساءوالحير والمرد والا مادفى غـمره) أقول قد فرغمن حداللغات وأقسامها وابتداء وضعها فشرع يسن طريق معرفتها وهوالنقل لانوضع لفظ معين لمعينمن المكنات

والعسة للايستقل بها والمنة لستعلم أنه متواثر يفيسد القطع وأحاد تفيسد الظن واللغات فسمان فسم لايقبل التسكيك كالارض والسهاء والحر والبرديما يعسلم وضعه لما يستعل فيسه قطعا وقسم بقب له كاللغات العربية فالطريق فعالا يقبل التشكيك هوالتواثر وفي غيره الاستحاد ف عبارته أشارة الى دفع (٨٩٨) ما شكات به بعضهم فقال أكثر الالفاظ دورانا على الالسن كافظ الله وقع فيه الخلاف

الاصطلاح قولكم المفروض أنه يعرف بالاصطلاح ممنوع بل اله لا يعرف بالنوقيف وهولا بوجب أن يعرف بالاصطلاح بل بالترديد والفرائن وبهدا ايظهرا اله يمكن منع يوقف الاصطلاح على سبق معرفة ذلك القدر بل الترديد كاف في الكل (فول أوموضوع) أى ابتداء من غيران يؤخذ من أصل فلهذا حمل قسم اللشتق وعلى تقدير الاشتقاق فقداختا فوافى أنهمن أله أومن وله وعلى تقديرالوضع فأنه موضوع للذات أولم عض المعانى وللفهوم المكلي أوالشخصي (قول لا بقدح فيه) لان الاحتمالات المرجوحة اغماتنا في القطع دون الظن (قول واعلم أن النقدل) يمنى أنه وان حصرطريق معرفة المخبر (١) وذلك بالعقل ولاتصريحه بأن هذا موضوع لذلك بل قد يكون بأن بثبت بالنقل ما اذا انضمت يتأتى بهوهي أيضاما لتوقيف فالجواب أن التوقيف قديح صدل يحلق العمار عندالوجي (قهله والعقل لايستقلُّ بها) أى بالمكنات من حيث هي ممكنات فان العقل اذالاحظ الممكن من حيث هو كذلك مع قطع الفطر عن غسيره تردد فى وجوده وعدمه لاستواثهما بالقياس الى دا ته فلابد من أنضمام أمراكر السه المجزم بأحدط رفيه ولايتصور في وضع الالفاظ الاالنقل (قوله وفي عمارته) أي عمارة المصنف حدث قال فيمالا بقيل التسكيك ولم يقل فيما هومقطوع به (اشارة آلى دفع ماشيكات بعضهم) كالامام الرازى رجهالله (قوله مشتق) أى على تقدير كونه عرب ومن أى شئ أشتق أوموضوع ابتدامن غيراشتقاق ولأىشى وضع لذاته تعالى من حيث هوأو باعتبار كونه معبودا أوكونه قادراعلى الاختراع أوكونه ملحأالخاق أوكونا بحيث تتحمرا لعقول عن ادرا كه فلا يتحصل القطع بمسمى أكثر الالفاط دورانا هَا ظنكُ بغيره (قُولِه سـفـ طه لايسـخـق الحواب) لكونه قدحاوت شَكِّيكا في الضروريات (قول، لايقدح فيمه أى فى الظن الذى هو المطاوب انما يف رح فى القطع و نحن لاندعيه (قوله كايروى أن الجمع المحلى باللام) أى التى للجنس (يدخدله الاستثناء) لاى نردأوا فوادترادوان الاستثناء لاخراج القدرموقوفة على ذلك الجنس ولوقال الاستاذان الواضع يجوزان بكون واحدامن المشرل نقل تحثه القول بأن البعض من اللغات حاصل بالتوفيف على كل تقدر براذالة وقيف على تقديران بكون الواضع شخصاوا حدايجب أن يحقق بالنسبة الى كلمن هوغ يرذاك الشخص اذالكل منساوية فى الاحتياج وعند القول بأن الواضع جاعمة يتحقق الاحتماج الى التوقيف في زعم الاستاذ بالنزار الى نفس الاصطلاح والمواضعة من غيرنظرالى تعريف الواضعين لغيرهم وحاصل الجواب أن واحدامن الجاعة التى وقع المواضعة فيما بينها يتصور ذلك القدر بازاء معانيها وبعد ذلك بعرف البافين بالقرائن كا بعرفون غيرهم بعدد المواضعة (قوله أى المكات من حيث هي عكمات) يريدان ماذ كره الشارح يحتاج الى تأويل وتقدير لانه ان أراد بقوله العقل لايستقل بالمكنات انه لايستقل بجميع المكنات فهولا بفيدشيأ اذنفي الايجاب الكلي لاينافي الايجباب الزئي فعدم الاستقلال في الجسع لا يستلزم عدم الاستقلال في البعض فلا يلزم أن يكون طريق معرفتها النقل وان أراد السلب الكلي أي العقل لايستقل بشئ من المكنات فالدايل مستلزم للطلوب على تقدير ضحته واعتبار استقلال العقل أعممن أن يكون بفسد سفسه أو بانضمام شي من المقدمات التي فيهامة دمة نقلمة (قوله أي على تقدر كونه عربا وحه الاختصاص بحمل أن مكون عدم جربان الاشتقاق في اللفظ الذي هوسر باني ويحمل أن

أسرياني هوأم عربى مشتق ومم أوموضدوع ولمفا ظنك بغمره وأيضاالرواة معدودة كالخلمل والاصمعي ولمسلغوا عددالنواتر فلا يحصدل القطع بقولهم وآيضافانهمأ خذوامن تتبع كالام الملغاء والغلط عليهم جائز ووحسهالدفعأن القددح في القسم الاول سفسطة لايستعق ألحواب والثاني مكفي فمه الظنوما ذكروه لايقدح فيه واعلم ان النقل قد محتاج في افادنه العدلم بالوضع الى ضميمة عقلمة كالروىأناجم المحلى باللام مدخله الاستثناء وانهلاخراج مالولاهلوحب دخسوله فمعلمأ لهالعموم وهذالامحر حمن القسمين أذلا مراد بالنقدل أن يكون النقلمستقلا بالدلالةمن غــ برمدخـل العقل فمه اذصدق الخبرلابدسهواته عقم لي قال ق(الاحكام لايحكم العقل بأنالفعل حسن أوقييم فيحكم الله تعالى ويطلق لملائة أمور اضافية لموافقة الغرض ومخالفته ولماأم نامالتناء علمه والذم ولمالاحرج فمه ومقامله وفعيل الله تعالى حسن بالاعتبارين الاخبرين

وقالت المعتزلة والكرامية والبراهمة الانعال حسنة وقبيحة لذاتها فالقدماء من غيرصة قوقوم بصفة وقوم والمراهمة الانعال حسنة وقبيحة لذاتها فالقدماء من غيرصة وقد وجب الكذب أذا كان فيه عصمة نبي والقتل والضرب

<sup>(</sup>١) قوله وذلك بالعقل كذافى الاصل ولعل هناسقطاوحق العبارة وذلك لا يكون بالعقل الخور كتبه مصحمه

الهامقدمة أخرى عقلية أفادنا العلم بالوضع كاثبت أن الجميع المعرف باللام يدخله الاستثناء ومعاوم عقلا أن الاستثناء لاخراج الامر الذى لولم يكن الاستثناء لرم دخوله في المستثنى منه فيعلم منه أن الجميع المعرف يجب أن يكون متنا ولا له والعدير وهومعنى العموم فقوله وانه لاخراج بالكسر والواوللحال والاظهر أنه بالفتح عطفاعلى أن الجميع فان كون صديح الاستثناء للاخراج ثبت بالنق لا العقل والضعيمة العقلمة هي أن كل ما يدخله الاستثناء يجب أن يع المستثنى منه (قول مباديه من الاحكام) قد سبق أن الاستدى الفروع صرح بأن هدمن المبادى الفقهمة والاحكام الشرعية الكن لاستبعاد استمداد الاصول من الفروع وعدم بيان هذه المباحث المتعلقة بالحاكم والحكم والحكوم فيه أعنى فعل المكلف والمحكوم عليه أعنى

مالولاه لوحب دخوله فيعلم من هائين المة دمتين المنقولتين أن الجيع المحلى يحوزان يخرج منه أى فردأوافرادتراد وبضميمة حكمااهقل بأنهلولم يكنعامامتناولا لجييع الافرادلم يجرفيه ذلك يعلمانه للعموم وهذا القسم المعاوم بضميمة عقلمة لايخرج من القسمين النواترى والاتحادى بل يندرج فيهما اذلا يراد بالنقل أن يكون النقل مستقلا بالدلالة على الوضع من غيرمد خل العقل فيه لاستحالة ذلك اذصدق الخبرلابدمنه فحصول العلم بالنقل وانهعقلي لا يعرف بالنقل لاستلزامه الدورأ والتسلسل بليراد أن يكون النقل فيهمد خـ ل وما ين بصدده كذلك (قوله أما الحاكم فهوعند نا الشرع دون العقل) اتفةت الاشاعرة والمعتزلة على أن الانعال تنقسم الى وأجب ومندوب ومباح ومكروه وحرام ثم اختلفوا فذهبت المعتزلة الىأن الافعال في ذواتهامع قطع النظر عن أواص الشرع ونواهم مصفة مالسن والقبع وأرادوا بالقبم كون الفعل بحيث يستحق فاعله الذم عند العقل وبالحسن كونه بحيث لايستحق فاعلمذلك وربمافسروه بكون الفعل بحيث يستحق فاعلمالمدح اثم القبع هومعسني الحرمة والحسن تتفاوت مراتسه فان كان محيث يستحق فاعله المدح وتاركه الذم عند العقل فهوالوحوب والافان استحق فاعلدالمدح فقط فهوالندب أواستحق تاركه المدح فقط فهوالكراهة أولا يتعلق بفعله ولاتركه مدح ولاذم فهو الاياحة وهذه الامو رأعني الوحوب وأخوانه الته للافعال في ذواتها ولسنت مستفادةمن الشرع بل حاصلة قَدلة أيضالًا بالفياس إلى العباد فقط بل بالقياس إلى الخالق أيضيا ولذلك فالوابو حوب أشسماء علمه تعالى عن ذلك علوا كبعرا ووصفو االافعال بالحسن والقيم بالنسمة المه وذهموا الىأن أواص الشرع ونواهسه كاشفة عنها لامثبتة اماها فوجوب الصلاة وحرمة الزناأمران فأبقان لايسنب الامر والنهسي بلهم ماكات فانءنهما واذافا سواالافعال الي المكلفين زادوافي تعر فبالقبح استحقاق العقاب آحداد وفيدواا ستحقاق الذم بالعاجدل ونفوهمامن تعريف الحسدن وذهبت الاشاعرة الى أن الافعال لاحسن لهاولا قصيماذ كرمن التفسيريل قحهاعمارة عن كونهامنهما عنهاشرعاوا السين بخلافه ولس لهافي نفسها صفة بكشف عنها الشرع بل همامسة فادان منه ولو قلب القضية في الامروالنه بي لانقلب الحسين قبيحا وبالعكس ولما كانت هذه الاحكام الجسة والته

بين كونه مشتقاو بين كونه موضوعا (قول أواستحق تاركه المدح فقط) أى لا يستحق فاعله الذم لما كان الانسان الشهرفه يستحق فاعله الاعتماء فقام الما كان الانسان الشهرفه يستحق فا مة الاعتماء فقام الانسان الشهرفه يستحق فا مة الاعتماء في الما الانسان الشهرفه يستحق فا مة الاعتماء في الما الانسان الشهرف والمدمون والمنافق الما والاقسام الاربعة الماقية حسما وعدم على قعل المندوب والمندوب والمنافق من تبة واحدة الاعدم قارات المندوب والمندوب والمندوب والمنافق من تبة واحدة المندوب في القبع كون الفعل بحيث يستحق فاعل الذم عند كاعدم على المندوب والمنافق المندوب في المندوب والمنافق المندوب في المندوب والمنافق المندوب في القبع كون الفعل بحيث يستحق فاعل الذم عند كاعدم على المندوب والمنافق المنافق المنافق

وغـيرهما وأيضالوكان ذانيا لاحتمـع نقيضان في صدق من قال لاكذبن غـداوكذبه افول قـد النقاق في مباديه من اللغات وهاهي مباديه من اللحكام والحكام والحكام في أما الحاكم فهو عندنا والحكوم عليه الشرع دون العـقل ولا في شي أصلا بل انه لا يحكم في في حكم الله على حسن أوقبح في حكم الله على حسن أوقبح في حكم الله على حسن أوقبح

المكلف في شي من كنب الفقه لم يصرح الشارح مذلك (قوله وإن الحسين والقبي ابتداء كلام لنحرير محل النزاع وفيه اشارة الى أن ضمر يطاق العسن والقيم المدلول عليهما بالحسن والقبير ليصم التفسير عوانقة الغرض ولاحاجه الى ماذكره العدالمة من أن الاماست صلة للاطلاق بل تعلمل أى بطلق الحسين والقمير على الشئ لاحل موا فقته الغرض ومخالفته ولا يخفي أن المناقشة ماقمة في قوله ولما أمرنا الزلاقطع بآنه تف مرالحسن والقبيح لاالحسن والقبع والمرادأت اتصاف الافعمال الحسن والقيع في العرف والاصطلاح بكون بأحدهذه المعانى وأما يحسب اللغة فأعم كسن الصورة والسبرة وقحهما وصرحف كلمن المعانى الثلاثة بأنه ليس ذاتيا تنبها على فسادمذهب المخالف ممانه لم بين أن أى هذه المعانى محل انزاع والطاهرانه المعنيان الاخبران كأذكره بعض الشارحين واعبا افتصرفي الموافف على الثاني لانه لمنذ كرالمفس مرالساات ولان معنى الحرج استحقاق الذم في حكم الشارع فاستويا فانفسل للافعال من الشرع والعقل يحمكم بذلك إجمالا وقد بطلع على تفاصم لها إما بالضرورة أو بالنظر فيحكم بجاعلى مذهب المعسنزلة فالواالخاكم هوالعفل والنسرع هوااكاشف وأماعلى مذهب الاشاعرة فلأ بموتالها الامن الشرع ولاحكم للعقل جاأصلافالحا كمعندهم هوالشرع فظهرأن مدار الكلام على أنالا فعال حسمنا وقنحاء اذكرمن المعنى والعقل محكم نذلك أولافلهذا قال أماالحا كمفهوعندنا الشرعدون العقل ولاندني بهأن العقل لاحكه فيشئ أصلااذأ حكامه في الاشماء كثرمن ان تحصى بل نعني به ان العدل لا يحكم بأن الفعل حسن أوقبيم لذائه في اتعلق به حكم الله تعالى من أفع ال المكلفين ونعني أن المسسن والقبيح أنما يطلق السلانة أمور أضافسة تتغمر محسب الاضافات لاذا تهسة الدفعال لاتنغير بحسب الاحوالو يوصف ماالافعال على ماذ كرمن التفصيل والعقل يحكم بماولا تطلق على ذلك المعنى ولا يتصدف بما الفعل ولا يحكم يه العقل فلدس النزاع في اتصاف الافعال بالحسب والقيم على النفسيران الثلاث كاسيصرح بهااشار حرجه الله فهما بعد بلء أوضحنا مسابقا وتوهم بعضهم أنهما التفسير الاول عقليان اتفاقا اغا الغزاع في مانالتفسيرين الاخبرين (قول الثالث مالاحرج في فعله) أى شرعا (ومافيه حرج وليس ذانسا) للفعل (لماذ كرناه آنفا) من الاختلاف بالاحوال والازمان (قوله بمذاالتفسيرن أيالثالثاذلاح جشرعافي المباح وفعل غيرالمكلف وليسشئ منهما حسناولاقبيحا العقل عاجه لا والعقب آجه لا والحسين كونه بحث لا يستحق فاعله شمأ من ذلك (قول و فحكم بها على مذهب المعتزله) توضعه أنه قد تقررأن القبح عبارة عن كون الف عل منهيا عنه شرعا والحسن بخلافه فمثنت أنه لولم بكن الشرع ثبت الحسن والقبح لكن لماحصل تلك الاحكام من الشرع ثم يوجه العقل الى د قائق وأسرار في الافعال مناسبة لذ لله الاحكام و كمهم الجالا وقد يطلع على تفاصيلها حكم بقلك الاحكام على مذهب المعتزلة عهني أن العقل يحكم بهاأى بالاحكام الماقمة من الشرع على مذهب المعتزلة أيعلى ان في ذوات الافعال أشياء تفتضى تلك الاحكام وتناسما والشرع بتع على طبقها (قول فلهدذا قال أماالحا كم فهوعند االشرع دون العقل)أى ولاحل أن الافعال حسنا وقي عابالمعنى الذى ذكرفى صدراا لكلام وألعقل يحكم بالحسسن والقبح أولاأى قبسل الشرع فال الشارح أماالحا كمفهو عند نا الشرعدون العدة ل ولم يقل أما الحاكم فهو الشرع (قول فيما تعلق به حكم الله تعالى من أفعال المكلفين) بعنى ان الظاهر في عمارة الشار - أن يقال لا نعنى به أن العقل لا حكم له في شي أصلا بل الهلا يحكم فأفعال الكافين بأن الفعل حسن أوقبي إذانه فذكر حكم الله تعالى مقام متعلقه كإيقال زيد لا يحكم ف حكم عروأى لايحكم في متعلق حكمه والنكتة في اختيار تلك العبارة هي الاشعار بتقدم حكم الله تعالى على حكم العقل والحكم في الشيَّ متأخر عن ذلك النيّ (قول ويوصف بما الافعال على ماذكر من التفصيل)

وان الحسين والقيم انما بطلق لثلاثة أموراضافية لاذائسة الاول لموافقة الغرض ومخالفته ولمس ذاتما لاختلافه باختلاف الاغراض الثاني ماأم الشارع بالثناء على فاعله أو بالذمله ولدس ذاتما اذ يختلف بالاحوال والازمان الثالث مالاحرج فى فعدله وماقسه حرج وليسذانيا لماذ كرناه آنفا والماح وفعمل غيرالمكاف حسن بهسذا التفسيرو بالتفسير الثاني لنس حسنا ولاقمحا وفعل الله تعالى بالاعتمار الاول لا وصف بحسنولا قبير النزهه عن الغر**ص وه**و بالاعتمارين الاحمرين حسن أمانالثالث فطلقا وأمالالثانى فبعسد ورود الثمرع لاقدله سواءفيه فعله قبل الشرعو يعده

كيف يتصور النزاع فى أن ما أمر الشارع بالثناء على فاعله أو بالذمله يكون بحسب الشرع قلنا عدى أناندرك باله قل في من الشرع أن هذا الفعل عمايستى فاعلم الثناء أو الذم في تطر الشرع واعلم أن الحسن بالتفسير الشانى هو الواجب والمنسد وبوان القبيح هو الحرام وأما المباح فليس بحسن ولا قبيح وكذا المنكروه وفعل غير المسكلف من الصبيان والمجانين والبهائم اذلا أصر بالشناء أو بالذم لفاعله وأما

والتفسيرالثانى اذانم أوم بالثناء على فاعله ولا بذمه وفعل الله سجانه بالاعتبار الاول لا يوصف بحسن ولا قبح لنزهه عن الغرض كا تحقق في علم المكالم وبالاعتبار ين الاخسيرين حسن أما بالاعتبار الثالث في المسترع فيل ورود الشرع وبعده وأما بالاعتبار الشابى في عده لا قبله اذلا أحم من الشارع بالثناء الابعده سواء في الحسن بهذا الاعتبار بعد ورود الشرع فعله تعالى في الشيرع وفعيله تعلى بعده اذفد أمن بالثناء على الفاعل في الفاعل في المائلة وأما في العبدة بلا عتبار الثاني وفعله بعد وروده منفسم الاول و بالحسن فقط بالاعتبار الثالث ولا يوصف بشئ منه ما بالاعتبار الثاني وفعله بعد وروده منفسم المي حسن وقيح بالاعتبار الثالث وفي الاحكام ان ما كان من أفعال العباد قبل ورود الشرع في منفسة وقيحه بالاعتبار الاول والثالث وفي المعاربيوت الحرج قبل الشرع وهومنظ ورفيسه فان قلت قد يطلق الحسن والفيح عنى الكلا والنقول بلا فعال الايفال ماذكرته من أن القيم عند الاشاعرة هو كونه منها ين منفس عنه والحسن بخلافه معنى رابع لا نانقول بل هو راجع الى النفس بالثالث وان فسرنا الحسن بكونه مأمورا به كان راجع الى النفول بلا هو راجع الى النفول بلا فعال حسنة وقبحة لذواتها ) أى لا لسب أمر مباين من شرع أوغسره فان المستند الى الفال مستند الى الفال مستند الى الفال مستند الى الفال مستند الى الفال التفاصيل المذكرة ومن أن القيم يحصل الفعل ذاته لا بصفة توجمه وأن قوما قالوا يحصل الحسن أو القيم يحصل الفعل ذاته لا بصفة توجمه وأن قوما قالوا يحصل الحسن أو القيم يحصل الفعل ذاته لا بصفة توجمه وأن قوما قالوا يحصل الحسن أو القيم يحصل الفعل ذاته لا بصفة توجمه وأن قوما قالوا يحصل الحسن أو القيم يحصل الفعل ذاته لا بصفة توجمه وأن قوما قالوا يحصل الحسن أو القيم يحصل الفعل ذاته لا بصفة توجمه وأن قوما قال المنافق والمستند أو القيم يحصل الفعل ذاته لا بصفة توجمه وأن قوما قالوا يحصل الحسن أو القيم يحصل المنافقة توجمه وأن قوما قال والمنافقة توجمه وأن قوما قال المورد و المورد و

متعلق بقوله لثلاثة أموراضافيمة تتغير بحسب الاضافات والثفصيل المذكو رهوفي فول الشارح والمساح وفعه لغسيرالم كلف الخومن ذكره فذا القول ظهرانه ليس النزاع في اتصاف الافعال المسن والقبم على النفسيرات الثلاث وقوله ولايطلق على ذلك المعنى متعلق بقوله اغايطلق أى الحصر المستفاد من قوله انما يطلق بالاضافة الى الاطلاق على المعدى الذى ذكر في الحاشية (قولد وفعل الله تعالى بالاعتبارالاول) أى بالمعنى الاؤل للعسن والقبع وانماأ وردافظ التفسير في الثَّاني والثالث ولفظ الاعتبارف الاوللان المذكورف الاول (١) مبدآ التعين على وجه يؤخذ منه تفسير وفى الثانى والثالث نفس التفسسر وانحالم مذكر في الاول ماهو تفسير للحسين والقبيح كأذكر ه في الثاني والتالث لان الاول لايسندالى الشرع بخلاف الثانى والثالث ولايتصف فعل الله تعلى السن باعتباره ويتصف باعتبار الثانى والثالث فاستحق لذلك الرادافظه في مقام النفسير (٢) بسم عند النفسير واعلم أن الشارح قد ا نمه مذكرا الامفى قوله الاول لموافقة الغرض مع أن الظاهران يترك ويقال الاول موافقة على أن ماذكر من الاول والثاني والثالث لدس تفصيم لالله لاثة المذكورة ومذكر التفسير للعسن والقيم في الثاني والثالث على ان الاول والثالث تفصيل العاني الثلاثة المذكورة العسن والقيم ضمنا (٣) فان المان في الحسن والقبع يظهرمنه البيان فى الحسسن والقبع فقول الشار حالاول لمواققة ة العُسر ص معناهان المعنى الاول المعسن والقبع بتعدق عوافقة الغرض اذمبدأ المحول عدلة لتعقق المحول (قوله والسكلام فى الافعال) فانفلت لافرق بين موافقة الفعل الغرض ومخالفنه له وبين كال الفعل وتقصانه من التعلق بالافعال فلت يجب الحواب على أحد الوحهين الاول ان ذلك المعنى في الصفات اذالحال ان الصفات أعم من الافعال والكلام في الحسن والقبح الجارى في الافعال خاصة المالى ان ذلك المعنى

وقالت المعتزلة والكرامية والبراهمة الافعال حسنة وقبيعة النواتها فنها ماهو مردى كسن الصدق ومنها ماهو نظرى كسن الصدق المنافع ومنها مالايدرك الا الفاقع ومنها مالايدرك الا الشرع كالعبادات فان بالشرع كالعبادات فان وقبيح صوم أول شوال مما لاسبيل العقل المدلكن وقبيح اذاورديه كشف الشرع اذاورديه كشف عن حسن وقبيخ انبين

(۱) مبدأ التعين كذا فالاصل السقيم ولعل في الكلام تحسر يفا فتأمل كنيه مصحعه

(٢) سمه كذافي الاصل من غيرنقط وليحرركنبه مصحمه

(٣) قوله فان البيان الخ
 هكذا فى الاصل وفى العبارة
 خلل فحررها اله مصحمه

بالتفس برالشالث فالمباح وفعل غسرالم كلف حسن كالواجب والمندوب اذلاحرج في الفعل والقبيرهو الراملاغيركافي الناني وأماالمكروه فلاحرج في فعله فينبغي أن بكون حسنا اللهم الاأن يقال عدم لحوق المدح الذي في المرك حرج في الفعل وأما معل الله فسن النفسير الثالث ورد الشرع أولم يرد اذلا حرج فيه وكذا بالتفسيرالثانى اذفدأ مرااشارع بالثناءعلى فاعله لكن بعدور ودالشرع لاقبله اذلاأ مرحينتذ اللهم الاأن يفال الامرقديم وردأولم ردغ فعله الذى صدرعنه قبل ورود الشرع و بعده سواء في هذا المعنى وهوانه حسن بالتفسير الثالث مطلقا وبالثاتي بعدورود الشرع لاقبله (فهله عما ختلفوا) عمر توحمه للعسن أوالقبم الافي قوله نوجه في القبيح فقط فأنه القبع فقط وكذا المستترفي يحصل وضمرفهم اللعسن والقبيع والظرف حال أومتعلق بقال أو بيحصل وضمير بذائه الفعل ومعنى كونه بذاته انه لأمدخل الصفة أصلا ومعنى كونه بصفة أن لهامد خلا القطع بأنم الاستقل بدون الذات ومعنى اتفاق المعتزلة على أن الافعال تحسن وتقبح الذواتهاأعم من أن يكون باستقلال الذات أويواسطة الصفات أوالوجوه والاعتبارات ومعنى قوله لوكان ذائبالو كان اذات الفعل أولصفة لازمة (قوله والحسن بكفي فيه) اشارة الىأن وجه التفرقة هوأن الاصل فى الفعل هوالحسن وعدم الحرج والذم مالم يطرأ ما يوجبه فيندفع ماذكره الشبارح العلامة من أني لم أطفر بسبب في هذا التخصيص فيكا تُعميني على ماذَّهب اليه المعتزلة من تساوى الذوات وعمايرها بالصفات فلوقيم فعل لذاته القيم فعمل الله تعمالى المساوى الافعال في الذوات (قهله كاطم المديم) فان كونه للمأدب صدفة تحسنه وكوند للمعذب تقصعه (قوله فانه محدادًا كان فيه عصمة أي مأن شعين كونه طريقا الماجيث لا تحصل عصمته يغسره من المعاريض ولاخفاء في أن الواجب حسن والنقديرأن كلماهو حسن أوقبيم فحسنه أوقعه ذاتى يمتنع زواله وبهذا يندفع مايقال انه لا يتعين لذلك ولوسد لم فالحسدن لازمه أعنى تخليص الني لأهو ولوسد لم فالخلف لمانع لا يقد حق الاقتضاء (قوله فهيذاخبرلا يحاوعن الصدق والمكذب) قررالا مدى وغيره لزوم اجتماع النقيضين أعنى المسن والاحسان في الكلام الغدى بناء على أن صدقه مستلزم لكذب الكلام الموجى وكذبه إصدقه وفيه نظر لانه ان أريدلا كذبر غدافي الجلة فلا يصدق على شيء من الكلام الغدى أن صدقه حقيقية لازمة توجبه فى الحسن والقبيم وأن قوما اعتبر وهافى القبيم فقط وان الجبائية ذهبواالى أن الصفة الموجمة العسن أوالقيم ايست حقيقمة بلهي وجودوا عتبارات مختلفة (قولد انالوكان الحسن والقبع ذاتيا) أى مستند الى ذآت الفعل أوصفة لازمة الهافات البرهان بنتهض على القبيلين معاكاسيشير المنة الشارح (قوله عمايجب تارة و يحرم أخرى) فان قتل المشرك وضرب الزاني واجبان ومحرمان بالقماس الى من هوخال عن موجماتهما (قول وهوالكذب في آخر ) أى ف خبر آخر

متعلق بقوله قالوالمسلام في العسد وأن قوما اعتبروها في القبيح فقط ولا فائدة في حديد متعلقا بقوله والمستخدين والقبيم القبيح فقط ولا فائدة في حديد متعلقا بقوله وحدد (١) لان سان الحسن والقبيم ما يوجه مستغناعن ذلك ولذا لم يذكرها ذا الفيد في قوله من غير صفة توجه و الحاصل ان القائلين الدقة الحقيقية الازمة الموجهة فريقان قالوا في الحسن والقبح فقط واغنافه دالصفة الموجمة بكونها حقيقية لازمة لان الحيائية أيضا قالوا بالدفة الموجمة في واغرض من قول الشارح لكنها ليست حقيقيدة بل وجوه واعتبارات عند لفقة سان وحده المخالفة بين الحيائية والقوم السابق وقد ذكر في هذا الميان شيئين اعتبارات قوله واختيال في المفالل حقيقية والمؤمن والقوم المنابعة والمؤمن المنابعة والقوم المنابعة المنابعة والقوم المنابعة المنابعة المنابعة والمنابعة والقوم المنابعة والمنابعة والقوم المنابعة والقوم المنابعة والقوم المنابعة والقوم المنابعة والقوم المنابعة والمنابعة المنابعة والمنابعة والمن

فوم بحصل نصفة توحيه في القبيم فقط والحسن اكفي فمسه عدم موجب القيم وقال الحمائمة يحصل يصفة توحيه فيهمالكنها ليست سيفة حقيقية بل وجوه واعتبارات نختلف كاط\_ماليتيم للتأديبأو للتعديب لنا لوكان الحسن والقيم ذاتمالما اختلف بأن يكون فعل واحدحسناتارة وقبحا أخرى واللازم واطلل أما الملازمة فلأنهلوا ختلف لزم انفكاك ما هوذاتي للشيَّ عنه والهمحال وأمانطلان اللازم فلائن الكذب قبيح وقدد بحسن فانه بحب اذا كانفيه عصمة نيمن ظالم أوانقاذ برىءعن يقصد سفك دمه وكذلك القتل والضرب وغيرهمامن الافعال بما بحب تارة ويحرم أخرى ولناأ يضالوكان ذاتما لاحمع النقيضان واللازم باطل سان الميلازمة إنه اذا قال لا كذى غدافهذا خـــ مرلا مخاوعن الصدق والمكذب وأماماك يجتمع النقيضان أما الصدق فسلاأته عبارة عن وقوع متعلفه وهوالكذب فيآخر (١) قوله لان بيان الحسن الخ تأمل هـ ذه القولة الى آخرها تعدفيهام واضع غير مسققمة الغركب والمعني ومواضع سقط منهاما يتميه المعني وكمفى هذه النسعة من أمثالها ولاحول ولاقوة الامالله كتبه مصحة

## فيعتمع فيه صفة السن والقبع الذاتية الأوام مامتنافضان وأما الكذب فلاته عبارة (٣٠٠٠) عن انتفا متعلقه فهو ترك الكدب

و الزم المحال اعسمه قال (واستدل لو كان داتيالزم قمام المعنى بالمعنى لانحسن الفعل زائد على مفهومه والالزم من تعقل الفهال تعقله و ملزم وحدودهلان نقيضه لاحسن وهوسلت والااستلزم حصوله محالا موحودا ولم مكن دانماوقد وصف الفعلية فمارم فمامه به واعترض باجرائه في المكن ومأن الاستدلال بصورة النفي على الوحود دو رلانه فدىكون ندوتا أومنقسما فللمفددلك واستدل فعل العبدغير مختارفلا مكون حسسناولا قمحا لذاته احاعالاندان كان لازمافواضع وان كان جائزافان افتقرالي مرجيح عادالتقسيم والافهوا تفاقى وهوضعف فالانفرقسن الضرورية والاختيارية ضرورة والزمءاسه فعل النارى وأن لابوصيف بحسين ولأقبع شرعا والتعقيب ق اله يسترجع مالاختمار) أقول دلملات لاصانبااسيتضعفهما استدل لوكان ذاتمال وأمام العينالعني أى العرض بالعرض واللازم فاطسل أماالاولى فلائن حسين الفعلمثلا أمر زائدعلي مفهوم الفعل والالزممن تعدل الفعل تعقله ولا ملزم اذبعقل الفعل ولايخطر بالبالحسنه

مسنلزم لكذب هذاالكلام واعالخفاء فيانه هل بصدق ذلك على المجموع على تقدير صدفها وانأريد لا كذبن غدافى كل خبرأ تدكام به فظاهران كذب شئ لايستلزم صدقه واغالكلام في الجموعي فلذا عدل الشارح الحقق الى تقريرا جتماع النقيضين في الكلام البومي ابتم سواء حل على الاطلاق أو الموم وسواءسكت فى الغدعن الكلام أوتكلم عليكون كله صياد قاأ وكاذبا أوبعضه صاد قاوبه ضيه كاذبا بيانه أن قوله لا كذى غداات طابق الواقع كان حسنا اصدقه وقبيحاً لاستلزامه وقوع متعلقه الذى هوصدورا الكذب عنه في الغد وأن لم يطابق الواقع كان قبيحا الكذبة وحسسنا الاستلزامه انتفاء متعلقه الذى هوالكذب القبيع ولاشكأن انتفاها لقبيح وتركه مسن والتقديران ملز ومالحسن حسن وملزوم القبيع قبيع وأنكل حسن أوقع فذاتى فعلزم في الكلام المومى اجتماع صفي المسن والقبع الذاتيين وهمامتنا فضان ضرورة أن القبيح لاحسن والانسب أن يورد البيان في الاخبار الذي هومن أفعالُ المكلف على ماتشعر به عبارة المتن حيث قال في صدق من قاللا كذب غداوكذبه (قول ولم يكن ذاتما) طاهرعبارة المتنأنه عطف على استلزم ععنى أنهلولم يكن اللاحسن سلبالم يكن ذاتما وهذاهما لامعنى له فن الشارحين من لم يتعرض له أصلاومنهم من جعلد دليلا آخر على كون الحسس موجودا عمنى انه لولم بكن المسسن موجود الم يكن ذاتما لاف عل لاستحالة استفاد المعدوم الحالذات وفساده واضح أمالفظافلا نهايس ههناشئ بفيدعطفه عليه هذاالمعني وأمامعني فلا نالصفات السليمة قدنيكون مما تقتضه الذات والشارح العلامة حعله عطفاعلى استلزم وحعل ضمرام بكن العسين أي اولي بكن اللاحسن سابا كان الحسن سلبا أحمونه نقيضه وحمنئذ لا يكون وصفائبو تماللذات وهذا خلاف

(قُولِه فيجدم فيه صقدا الحسن والقبح الذائيدان) أماحسنه فلصدقه وأماقيحه فلاستلزامه الكذب القبيخ ومستلزم القبيع قبيع والزمامتناقضان لان الحسن عدم القبع على تفسيرهم المذ كورومستلزم لعدم القبح على التفسير الآخر (قوله ويلزم الحال بعينه) لان قوله لا كذب غدا على هذا التقدر قبيم لكذبه وحسن لاستلزامه ترك الكذب غداوه وحسن والمفضى الى الحسن حسن والشارحون قد اعتبروا الصدق والمكذب بالقياس الى الغدففالوا لوكذب فيه كأن قبيحال كذبه وحسسنا لاستلزامه صدق قوله لا كذين غدا ولوصدق فيه كان حسنالصدقه وقبيحا لاستلزامه كذب ما فاله أمس وهذا أيضا حيدا كررا الذكور فى الكتاب أونق للتن (قول الما الاولى) أى الملازمة (فلا تنحسن الفعل) وكذا قصه (أمرزا تدعلي مفهوم الفعل والا) لكان إمانفسه أوجرا مو (لزممن تعقل الفعل) بالكنه (تعقله ولا بلزم ادريعقل الفعل) كذاك (ولا يخطر بألبال حسنه) قيل لاحاجة الحاثبات كونهما وجود بين لانه مسلم عندهم فبعد كونهما فانهم فالوابجوا ذاختلاف الموجب لهما وقوله فلاستلزامه الكذب القبيع) أى استلزام هـ ذا القول المقيد بالصدق فهذا الخبرالمقيد بالصدق مسن وقبي وكذا القول في جانب الكذب (قول لاستلزامه ثرك الكذب غداوهو حسن يعني ان هذا الترك اللازم قد يكون حسنا وهذا القدر كاف في هذا المقام اذ المفصودسان النقيضين ولوفي صورة واحدة وهي مااذا قيل لا كذب غدا وهذا القائل قدقصد الكذب في الغدد ولم يقع منه قول في الغدد كاذب مناءعلى قصه و ترك الكذب القبير المسبوق بالقصد الوافع فى قوله لا كذب حسن وقوله والمفضى الى الحسن حسن وفد قال في صورة الصدق ومستلزم القبيم قبيح اشارة الى ماذكر والافضاء ظاهرلان القصدالذى لهمدخل في حسن عدم الوقو عاصل منقوله لا كذبن (قوله لاستلزامه كذب ما هاله أمس) هدذا القول أحسن من أن يقال لاستلزامه الكذب القبيح لاملزم أن يكون قبيحا يصدرقا أله مستحقاللذم كااذا قال زيدف حق عرو يكذب غدا (١) وقدوقع في عروقول صادق في الغد فان هذا القول يستنازم الكذب القبير ولا يكون قبيالان

ثم يلزم أن مكون أمرا وحودما لان نقمضه لاحسين وهو سلب اذلولم يكن سلما لاستلزم محلا موجودافل دصدق على المعدوم الهليس بحسن وانه باطل بالضرورة وأيضا اذا لميضدقعليه الهلاس جسن صدقعليه انه حسن اذلا مخرج عن النفي والاثبات فلم مكن الحسين وصفاداتما اذالمعدوم لا مكوناه صفة الامقدرة موهومة وكنف تكون صفة حقيقية ذاتسة ليا لاحقيقة ولاذات له واذا ثستان نقيضه سلبكان همو وحودا والاارتفع النقيضان فقد ثبت انه زائد وجودي فهومعميلان ذلك هومعنى المعنى ثماةول الفعل قدوصف حث مقال الفعل حسن فيلزم قمام الحسين بالفيعل لامتناع أن وصف الشي ععني بقوم بغسره والفعل أبضامعني وهوطاهر فمازم قمام المعنى بالمعنى

مذهبه والشارح المحقق مال الى هذا التقر برمع زبادة تصرف وتغيير فجعله دليلاعلى صدق اللاحسن على المعدوم ولكن لم يمن ان عطفه على أى شي مفيدهذا المعنى ومفتضي سوق كلامه انه عطف على مقيدر في غاية البعد أى لولم بصدق على المعدوم انه لدس محسن لزم خلاف الضير ورة ولم مكن الحسين في اتيا ولا يحنق أنصدق ليس يحسن على المعدوم في ألجلة أظهر من أن يحتاج الى مثل هذا اليمان الخيق ولذا صرح أنهضروري على معنى أن الذاتى ههذا أن لا بكون بإضافات واعتبارات بل راجعة الى الذات المحققة أوالمقدرة لاأب يكون صفة حقيقية لذات موجودة خصوصاعند المعتزلة القائلين بأن للعدومات ذوات محققة وان لم تمكن موجودة والاطهرأن مقصود الشارح انه عطف على استلزم أى لولم مكن اللاحسن سلمالم يكن الحسن ذاتيا وماذ كرمن قوله وأيضااذ الميصدق الزسان اللزوم (قوله فان ذلك أىكونالشئ زائداوجودبا (هومعنى العرض) ولايخنى اندلابدمن زيادة قيدوهوأن لايكون والدين على الفعل مع اتصافه بهما يازم قيام العرض بالعرض (قول وأيضا اذالم يصدق عليه) أي على المعدوم (أنه ليس بحسن صدق عليه أنه حسن) تفسيرا قوله ولم يكن ذا تنافقد جعله دليلا الساعلي أن اللاحسن سملب معطوفاعلي استلزم كإهوالظاهر ومنهممن جعله دلملا نانباعلي أن الحسن وحودى فقدعطفه على قوله لان نقيضه لاحسن وقرره هكذالولم يكن الحسن وجوديالم يكن ذا تسالان السلب المس من الصدفات الذاتمة عُما ما عنه بالمنع لان كل شئ يقتصى اتصافه بنقيض منافعه (قهله فلم يكن الحسن وصناذاتها) لوقوعه صفة للعدوم والمعدوم لامكونله صفة من الصفات الاصفة مقدرة موهومة وكيف تسكون صفة حقىقمة ذائمة للعدوم الذى لاحقمقة لهولاذات وقديقال ان أربد بالصفة الحقيقية الذانمة الصفة الوحودية المستندة الى الذات كما يظهر من المقابلة بالمفدرة الموهومة فلانسلم أن الحسن كذلك كمف والمكلام في اثبات وجودته وليس لكأن فأخذه مساما لادائه الى استدراك الاستدلال كاأشيراليه وانأريد بمامالااضافة فيه مع استناده الى الذات فلانسلم أن المعدوم لا يتصف به فان الذات وكذاا الفدة ــ قيطلقان على العدوم أيضا وان غلب استمالهما في الموحودات (قوله وقد نبت اله) أي الحسن (زائد وجودى) فهوعرض غيرالفعللان كونه وجود بامع عدم قيامه بنفسه هومعنى العرض صيغة المنكام التيهي قوله لا كذبن والخبرالواقع في الغد وقد سبق من قوله وأماقيحه فلاستلزامـــه الكذب القبيم كلام حق صريح لايرد عليه شي \* واعلم أن القائلين بالحسن والقبع الذاتيين أي المنتسبين الى ذات الفعل أوصفة لازمة لها لا يبعد منهم تحويزا جتماع الحسن والقبعرف فعل واحدمن جهتمن كااذاوفع لفعل واحدصفتان لازمتان لهلز ومانوعما أوشخصيا أحدهما يوحب الحسن والأخر نوجب القبع وكون الحسن عدم القبع باعتباران القبع هوكون الفعل بحيث يستحق فاعسله الذموان الحسن هوكونه بحيث لايستحق فاعله ذلك لامدل على امتناع اجتماعهم افي شئ واحد باعتبارين أولارى أن الافرادوالتركس في الدلفاط يعتمران على هذا الوجهوهما يجمعان في افظ باعتبارين (قولد وقدرة ال ان أريد بالد فة الحقيقية) هـ ذا القول ضعيف لان المقدر الموهوم المذكور في الشرح لبس معناه ماليس عوجودحتى يظهرمن المقابلة ان المراد بالصفة الحقيقية صفة وجودية سان ذلك ان الشارح أور دقوله اذالمعه وملا مكون له صقة الامقدرة موهومة ليمان أن الحسن لم يكن وصفاذاتياعلى تقديرأن يكون المعدوم حسنا ومعنى قوله وصفاذا تياوصف مستندالى الذاتكا يظهر ذال من كالم هذاالقائل وليس في هذا القول اعتبار الوجود فلامعنى لقوله اذا لمعدوم لا يكون لهصفة الامقدرةموهومة أي معدومة اذلامنافاة من كون الصفة معدومة و من كونوا وصفاذاتما

كافى الصفات الاعتبار مة النابئة للوجودات الخارجية وان أريد المنافاة ماعتبار الاستنادالي الذات

قاعًما بنفسمه وكان الزائد مشعر مذلك (قول وأما الثانية) أى بطلان اللازم أعنى فيام المعنى ما لمعنى (فلا أنه يلزم اثبات الحكم) أعنى كون المعنى قاتمًابه (لمحل الفعل) أعنى الفاعل (لاللفعل نفسه) ولوقال لحل المعدى لكان أولى لأنه في سان اطلان قسام المني المعنى مطلقا ولذا قال (اذا الماصل قمامهما) أي المعنسين (معابللوهر) وأيقل الفاعل (اذهما)أى المعنمان (معاحيث الجوهر)أى في حيز الجوهر بطريق التبعيسة له وهذاما فال الآمدى أن قيام العرض بالحوهر لامعنى لهغير وحوده حيث الحوهر تبعاله فيمه وقيامأ حدالعرضين بالاخرلامعني لهسوى انه حيث ذلك العسرض الاخر وحيث ذلك العرض هوحنث الحوهر فهمامعناه مثالحوهر وقائمان به ولامعني لقمام أحمدهما بالاخروان كان قمام أحدهم ما الحوهر مشروط القمام العرض الآخريه (قمل وتحقيقه في المكلام) على ما تقرر من أن معنى قمام العرض بالحوهرانه في تحدره بالعراه وهرالاأن له اختصاصاله محدث بصر مرنعتاله والحوهر منعوتاته على ماهو رأى الفلاسفة أمكون منسل السرعسة والمطء فأشابا لحركة بل كلاهما قائم بالحسم وتقررأ بضاأن كل حوهر فهومتح مزولا وجود للحواهر المجردة ليكون لهاأعراض فائمة بها مع عدم التحير لكن لا يحني أن ماسبق من أن الفعل قدوه ف الحسس فمازم قسامه به انحاب مع على رأى الفلاسفة دون المتكامين فيتو حده قطعامنع الملازمة أومنع بطلان اللازم (قهله واعترض) كلام العلامة في هـ ذا المقام من النطو ال بحدث لا يحصل منه على شيئ وكلام بعض النسار حان هوأن الاعتراض الاول نقض احالى الدالمان المذكورين على كون الحسن وحود الفائه ما يجريان فى الامكان مأن مقال نقدف ولاامكان وهوسل الماذكر وأيضالو كان الامكان عدمالم مكن وصفا فاتباللمكن معأن كون الامكان ثبوتسا باطسل بالاتفاق وهلذام عفساده وابتنائه على الفاسد لا وافق كلام الاصل فأن الا مدى قال بعد تقر والداهل فأن قعل بالزممنه امتناع اتصاف الفعل بكونه تمكنا ومعاوما ومقدور اومذكورا فلناهذه الصفات أمور تقدير يةمفهوم نقائضها سلب التقدير والامورالمقدرة الستمى الصفات العرضية فلابلزم قمام العرض بالعرض فعلم أن الاعتراض الاول نقض اجالى الداسل المذكورعلى امتناع كون الحسي ذاتما الف على أنه بلزم منه أن لا يكون الامكان ذاتما الفعل وهو محال ضرورة أن الامكان ذاتى للمكن والالزم الانق الاب والاعتراض الثانى نقض تفصميلي هومنع كون ألحسسن وجوديامع تحقمق الطال دليله على وجه يندفع بهجواب الالمديعن الاعتبراض الأؤل ونقر بروعلى ماذكره الجهور أن الاستدلال على كون الحسن وحود ما بكون

(قولدوأماالمانية) أى بطلان التالى (فلائه) على ذلك التقدير (بلزم اثبات الحكم) أى القيام (لحل الفعل) الذي هو الفاعل (لالفعل) فعلى تقدير قيام العرض الذي هو الحسن بالعرض الذي هو الفعل بلزم أن لا بكون القيام به بل بفاعل لان الحاصل فى الواقع قيام الفعل والحسن معابا لحوهر الذي هو الفاعل اذ الفعل والحسن معابا حاصلات حيث الحوهر حاصل تبعاله فى التحيز وحقيقة القيام على هو تبعيته اياه فى الفعل والحسن معا حاصلات حيث الحوهر حاصل تبعاله فى التحيز وحقيقة القيام على هو تبعيته اياه فى

والمعدوم لاذاته وحبان بقال اذالمعدوم لا يكونه ذات حتى بلزم ان لا يكون الحسن وصف اذا تباعلى تقديراً ن يكون المعدوم حسنا فالظاهر اله بعدماذ كرفى المدعى سبب كونه وصفا وكونه ذا تا الديقوله اذالمعدوم لا يكون له صفة بيان انتفاء كونه ذا تا في كانه قال فلم يكن الحسن وصفا اذا لمعدوم لا يكون له صفة الا باهر معدوم وموهوم كونه صفة ولم يكن صفة ذا تبة اذا لصفة المستندة الى الحقيقة والذات لا تيكون لما لا ذات ولاحقيقة في ويجوز أن يكون الحسن من الصفا المستندة الى الذات والحقيقة والذات والحقيقة بالمعنى الغالب مسلما لا تهم قائلون المن صفة الفعل والفعل معنى أى عرض كاصر حيه في قوله والفعل أيضام عنى وهوظاهر واذا

وأماالثانية فدلا نه يلزم اثبات الحركم لحدل الفعل لاله لان الحاصل قيامهما معابا لحيث الحسوه سرتبعاله وحقيقة الفيام هوالنبعية في التحدير وتحقيقه في الكلام قوله فيلم قيام الحسن بالفعل أوقيام المحدي بالمعدي واعترض عليه بوجهين أحده ما النقض

اللاحسسن سلمالصدقه على المعدوم ليس بمستقيم (لانه)أى صورة النبي وتذكيرا لضميربا عتبارا لخبر أولانها في حكم المنني (قد يكون ثبوتا)وفي بعض النسخ ثبوتيا أى موجودا كاللامعدوم

التحيز وتحقيق ما تورد عليه في الكلام (قول بابراء الدلف الممكن الناب الفعل) أى الدا به في قال الأمكان دا تمالزم قيام المعنى بالمعنى لان امكان الفعل واثد على مفهومه والالزم من تعقله تعقله تم بلزم أن بكون أحمرا وجود بالانه نقيض الامكان وهوسلب والااستازم فعلامو جودا فلا يصدق أن المعدوم الممتنع ليس بممكن وانه باطل ضرورة وأيضا اذالم يصدق عليه انه ليس بمكن صدق عليه انه بمكن الى آخو الدليل وما قيل من انه لا برد المقض بالامكان لا نه اعتبارى بحلاف الحسن والقيم فقد تبين بطلانه وأوله بل قد يكون ثبوتها كاللا امتناع) يعنى أن المنفى المابرد على الثبوت وهو إما ثبوت الشي في نفسه أو ثبوته الغير أمر او جوديا وثبوته الغير من ثبوته الغير وجوده في ان المعدوم فلا يلزم من ثبوته الغير وجوده في ان المعدوم فلا يلزم من ثبوته الغير وجوده في انفسه ومثل بالا امتناع اذ المقصود منه سلب ثبوت الامتناع على شي الغير فانه كامتناع في نفسه له قصد سلمه في نفسه الم من تبوته الاسلب الامتناع في نفسه المناع من نبوته الامتناع على شي فالم الدمن قوله لا ما ليس المتناع الاسلب الامتناع في نفسه المناع في نفسه المناع المناع في نفسه المناع في نفسه المناع في نفسه المناع على شي فالم الدمن قوله لا ما ليس المتناع الاسلب الامتناع في نفسه المناع في نفسه المناع في نفسه المناع على شي فالم الدمن قوله لا ما ليس المتناع الاسلب الامتناع في نفسه المناع في نفسه المناع على شي في المناع في نفسه المناع في نفسه المناع في شي في نفسه المناع في نف

كان المسن صفة العرض فهوصفة مستندة الى الحقيقة والذات لان العرض من الموجودات (قوله فالممكن الثابت)أى في الامكان بل يجرى هذا الدليل في القول بأن الافعال تتصف الحسن والقبم سواء كان ذا تما أولًا وقوله أى لذا ته الحصل الدامل في الامكان الذاتي (١) في صير قوله لو كان الامكان ذاتيا لزم قيام العنى بالمعين والافلامانع من الاكتفاء أصل الاتصاف في ايراد البعض (قول يعينان النق انمايردع لى الثموت) يعسى ان فول الشارح اذليس كل منفي وجود ابل قد يكون شوتياليس معناه انالنغي قديرد على الوجود وقدير دعلى الشوت بل معناه انالنفي انما يردعلى الشوت لان أخد النقيض الماهو بالنظر الى نفس المفهوم من غراط رالى الخارج واعتمار الشوت كلى بتعقق في الجمع والشبوت له أفراد من جلمها الوحود ولاشك أن اعتمار الوحود في النقيض متأخر عن العلم بالوحود فأناأذا أردناأخذنقيض لمفهوم لابعلم وجوده لم يصعمنا أخذنقيضه باعتبارالو جوداذلا عكن أن بكون مفهومااعتبار بافلا يتعقق ههناالاالسلب مسلامفهوم العمى عابت ابعض الاشخاص ونغي ثبوته متعقق بالنسبة الى بعض آخر وأمانني وجوده فهومتعقق في جسع الاشتخاص و بعدالعما يوجوده يصح أخذالنقيض باعتبارالو جودمثل مفهوم البياض والسوادوغ سره مامن الموجودات فظهر الدور الذىذكره الشارح وقوله اذابس كلمنفي وجوداعلة لبط لان الاستدلال لان السائل زعمان النفي لامدخل الاعلى الوجود وتوضيم كلام السائل على تقديرهذا الجواب ان نقيض الحسن لاحسن وهو نقى وجود المسن وانم لمكن نفى ألو جود لم يكن نفيا اذلانفي الامتعلقا بالوحود فاستلزم محلاموجود الان المنفي قدانتني فني الوجودكا كان قبل النفي فلم بصدق على المعدوم اله ليس بحسن (قول و فعلى تفدير ورود على الثاني) أي هذا القدر كاف لنافي هذا المقام ولاحاجة الى اعتبار القسم الآول وسان ان النبوت في نفسه وحود خارجي أواعم من الوهمي والخارجي (قوله وايس له ثبوت في نفسه ليقصد سلبه) فان قلت قصد سلب شونه في نفسه لا يقتضي تحقق هد آالشبوت اذيصم أن يقال شريك البارى ليس عوجود قلت الغرض الهاذا أردنا أخذنق ض الامتناع بحب اعتباره على وجمه لايثنت النقيض فالجميع بلالواجب تعقق الامتناع فيغبره ولواعتبرسل شونه في نفسه لتعقق اللاامتناع فى المستع وفى غسره على وجه واحد (قوله وانكانطاهره سلب حل الامتناع على شي) فان

باجراء الدليل في الممكن الثابت للفعل فبلزم أنلا مكون الامكان ذاتماف ال مكون الفعل في نفسه عكما مانيهما ان الاستدلال بصورة النسق وكونه سلبا على وحود المنسة دور اد ايس كلمني موجودايل فدركون ثسوتا كاللاامتناع فأن المنيق فسيه ثنوت الامتناع لغبره فعناه كؤن الشئ لاعتناع لاماليس امتناعا والنبوت الغيراءم من الوحودله فان المدوم قسديست للعدوم و يحمل عليه نحوالمتنع معدوم (١) قوله فيصعرالخ كذا

 (وقد بكون منقسما) بعض أفرادهمو حودوبعض افرادهمعدوم كاللاواجب واللاعمتنع فمجرد صدقه على المعدد وم لا يستلزم كوفه عدمه اعلى الاطلاق فكون صورة النوسلم وقوف على كون مادخل النفي مو حودا فلواستفيد كونه موجودا من كون صورة المني سلمالزم الدور وهذا تقرير طاهر إلاأن المصنف لماقال لانه قديكون شوسابتذ كيرالضهم والعدول عن الوجود الى الشوت جعسل الشارح المحقق الضمير للنفي أىمادخله النفي لالصورة النفي وجل الشوت على معناه الصدرى وجعله أعممن الوجودعلى ماهورأى المعتزلة وتقرره أناسلناان صورة النبي سلب لكنه قديكون سلبالتبوت أمر لامرأعهمن أن بكونمو جودا أومعدومافلا يستلزم كون المنفي موجودا كاللاامتناع اذاقصديه سلب الامتناع ونفي ثموته عن الشي لامفهوم ماليس بامتناع فالمنفي حينتذه وثبوت الامتناع لغير ماسلب عنه الامتناع وقد بكون سلبالام يصدف على الموجود والمعدوم كاللامعاوم وهدا أيضالا يستلزم كون المنفي موحود الان العام لايستلزم الخاص وهذامعني قوله فعلى التقديرين أي تقدير كون المنفي بوساونقد يركونه منقسمالا بلزممن كون النفي سلماوجود المنفي كافى المثالين بعنى الادامتناع واللامعلوم وقد يكون سلمالمو جود كاللامو جودوهذا يستلزم كون المني موجودا فاستلزام صورة المني لوحود المنفى بتوقف على كوم انفى وجودلانفي مبوت أومنقسم فالااستفيد وجود المنفى منسه لزم الدور والمرى لاأدرى الشارح الجمقق باعناعلي أمثال هدفه التقريرات سوى قوة تصرفه في المكلام وفرط ترفعه عن منابعة الاقوام (قول أماعند كم) نقريره انكل حسن أوقبي فهوفعل المتمكن منه أى القادر عليه وكل ماهو فعل القادر علمه فهو مختار لأن تأثير القدرة لا يتصوّر الاعلى وفق الاختيار وكل حسن أو فبيح فهو

ولودهمت تحده الشوت الغير مخصوصا عاليس بطريق الحل وجعلت مقابله الحل النبوت الشئ في نفسه منعل قوله فان المعدوم قدر شبت المعدوم و يحمل علمه فتأمل (قوله وأيضا قد يكون المنفى) أى مطلقا منقسه عالمه موجود ومعدوم (قوله وا داجاز كونه) أى المنفى (نبوتيا أومنقسما) وليس بلزم في شئ منهما أن يكون موجود الفعلى المتقدم بن أى تقديرى كون المنفى ثبوتيا أومنقسما (قوله كافى المثالين) يعنى اللا امتناع واللا معلوم (قوله وفيه توقف الشئ على نفسه) مثلالا يعرف كون الحسن وجود بابأن اللاحسن سلب الااذ اثبت المسلب ليس من أحد القدملين بالسلب لموجوده والحسس فيتوقف كونه وجود ياعلى نفسه وان اشتهمت أن تعرف حقيقة الحال فاست على تلك وهو أن الوجودى يطلق وجود ياوالا خرعد ميا بالمعدى المائي لكن الوجودي بطلق وجود ياوالا خرعد ميا بالمعدى المائي لكن الوجودي بهذا المعنى لا يجب أن يكون موجود الحواز كونه مفهوما اعتبار باليس في مفهومه سلب ولا يحب ذلك في المعدى المائي المائي كون موجود عن المائي المائي المائي المائي الموجود عن المائي المائي المائي المائي المائي الموجود عن المائي المائي المائي الموجود عن المائي الموجود عن المائي المائي المائي المائي المائي الموجود عن المائي المائي المائي الموجود عن المائي الموجود في المائي المائي المائي المائي المائي المائي المائي المائي المائي الموجود في المائي الموجود في المائي المائي المائي الموجود في المائي المائي المائية المائي المائي المائي الموجود في المائي المائي المائي الموجود في المائي المائي الموجود في المائي المائي المائي المائي الموجود في المائي المائي الموجود في المائية المائية

قولناهدذاالشئ ايس امتناعامعناه لا يصدق عليه الامتناع ولا يحمل عليه بخلاف قولناهدذا الشئ الاعتنع فان معناه لا يتنع فان معناه لا يتناع ولماذكرالشارح أن اللا امتناع في سلب نبوت الامتناع للعدير وبالثانى سلب نفسه وأو رد بعد ذلك قوله فعناه الخ ناسب أن قصد بالاؤل سلب نبوت الامتناع للعدير وفالاقل بقوته في نفسه ولواعتبر أن الامتناع مذكور في الثانى بطريق الحديث وصوا بالثانى لينتظم الكلام وقيل بطريق المسدد المحمول لا بطريق الحديث والمسلم المتناع المتناع المتناع المتناع المناون الشي لا يتناع المتناع المتناء المتناع المتناء المتناع المتناع المتناء المتناء المتناع المتناع المتناع المتناع المتناء المتناع المتناء المتناع المتناء المتناع المتناء المتناء المتناع المتناء المتناء المتناع المتناء المتناع المتناء المتناء المتناع المتناء المتناء المتناع المتناع المتناع المتناع المتناع المتناع المتناء المتنا

وأيضا فمسديكون المذفي منقسها الى وحودوعدم كاللامع اوم فان الع اوم يشمل الموجود والمعدوم واذاحار كونه تسونماأو منقسما فعلى التقديرين لاملزم من كون النسق سلما وحود المنني كافي ألمنالين وادا أستدال فلا مان كون المنفى وحوداالااذالت أن السلب لنسمن أحسد القسلن ساهوسك لوحود وفيه توقف الشيءعلى نفسه واستدل بأن فعل العدد غدر مخنار أى مااختريل فعل بغيرا خسارفلا بكون وسناولاقبصاعقلا اجماعا أماعند كمفلائن الحسن والقبيح قسمان من فعل

ختار و منعكس بعكس المقبض الى قولنا كل ماليس بعندار لا يكون حسناولا قبيدا (قول فهوا تفاق) والا تفاقى ليس بعندار لا نه صدرعن الفاعل بغيرة صدولا تعلق قدرة و إرادة (قول في فيرم أن لا يكون معندار) الضمير لف على المبارى والمختار السم مف عول أوللهارى فاسم فاعسل (قول الضروري و حود القدرة) أى المعسلوم بالضرورة هوان العبد قدرة في مشل الصعود دون السقوط وأما أن قدرته مؤثرة في ما يكون اختيار بافلا (قول و نعلق إرادته قديم) يعنى ان مرسح فاعلية البارى هو تعلق إرادته فديم) في الازل بحدوث ذلك الفعل في وقته وهو قديم فلا يحتاج الى مرسح بالان علما المسرج المناد المناد و ما المسرج المناد المناد و ما المناد المناد و مناد بعندا المادث فان و ما ساله بعندا المادث فان و ما ساله بعندا المادث في المناد و في قولنا ترجي فعدله يحتاج الى مرسم بالمرسح المناد الذا كان و دائن في الماد علم علم المناد المناد المناد و في المناد المناد و في المناد المناد و في المناد المناد المناد و في المناد المناد و في المن

أى من الفعل (ومن العلم بحاله) فالاضطراري لا يتصف بشيَّ منهما (قول فهوا تفاق) أى لا اختماري صادر بقصدمن جهمه (قوله والبواق الزامية) اذلم يعرف منهما وجه الفساد بعينه ولم يطلع على حقيقة الحال بلء لمأن هناك خلاعلى الاجال وهذاه والمرادمن كونم الزامية ههناوأ ما الحل على استعمال مقدمة مسأة من الخصم فيها وهي تخلف المركي الثاني والسالث لكونهما نقضا اجمال الدارل المقدمة والمدعى والفرق الضروري في الاول فبعيد (قول دوسواء فلنا يجب ٤٠) أى بالاختمار (الفعل أولا يحب بل يصبراً ولى على اختسلاف الرأيين (بكون) الفسعل (اختمار بالذلامعسى الاختماري الامايتر ع بالاختيار) ترجهايمننع معه الطرف الاخرأولا (قوله وقد يجاب عن الاول بأن) الفرق (الضروري وجودالقدرة) في الافعال التي سميتموها ختمارية وعدمها في الضرورية (لا تأثيرها) هذالك وُذلكُ لا ينافي كُون تلك الأفعال اصطرارية أغما ينافيه تأثيرها فليس استدلالنا في مقابلة الضرورة (وعن النابي بأن تعلق ارادة الله تعمالي قديم فلا يحتماج الى مرجع متجدد) وفي بعض النسم ان ارادته قديم وعلى التقدرين فيسم يحث أماعلى الاول فلا تمان أراد بالتعلق المعاق الذي يترتب عليه الوجود لم يكن قديما والالزمقدم المسرادأ يضا وانأرا دالتعلق المعنوى فعسه يحناج الي مرجع متعسد وهوالثعلق الحادث الذى مهالحدوث ولوقلناان ارادته تعلقت في الازل يوجودز بدفي زمان مخصوص فعنده يوجدولا حاجة الى تعلق آخر حادث لم يتم أيضالا حتياج وجوده في ذلك الزمان الى تعلق حادث للقدرة يترتب عليه حدوثه كاصرح به فما تقدم وأماعلى الشاني فلائ الارادة القدعة لاتكنى فى وجود الحادث بل لابدمن تعلق حادث لهاأ والقدرة اذلو كانكل ما مفتقر المه وحوده قدعال مقدمه وان حنحت الى أن الفاءل الختارمع ارادته وقدرته وتعلقهما وارتفاع الموانع وحصول الشرائط قديصدرعه الفعل تارة ولايصدرأ خرىمع تساوى الحالين ويكون ذلك الفعل آختمار يافهذا انصح يكون منعالكون الفعل الاتفاقى غدمرا ختمارى لالانقض بالبارى سحانه كمف ونحن نقول مع تعلق ارادته القدعة ان كان الفعللازم الصدور عنه بحيث لاعكنه الترك كان اضطراريا وانكان جائزا وحوده وعدمه فأماان يفنقر انالامتناع معتسر بطريق الجل لكان قوله فان المعسد ومقد شت للعدوم و يحمل علسه ما نعامن ذلك

ان الامتناع معتب براطر بق الحل لكان قوله قان المعدوم قد يثبت المعدوم و يحمل عليه ما عامن دال فان هد الله فان هد الفول من المار الما

اله غرمختار بل اضطراري وان كانمائزاو-\_وده وعدمه فان افتقر الى مريح فمالرجع بعودالنقسيم فمه بأن قالان كانلازما فاضطر ارى والااحتاج الي مرجح آخر ولزم النسلسل وانكم يفتقسر الىمرجي بل بصدرعنه تارة ولا بصدر أخرى مع تساوى الحالتين من غير تمحدد أمرمن الفاعل فهواتفاقي الاعتراض علمه من وحوه (الاول) انانه رق ضرورة بين الافعال الضرورية والاختمارية كالسقوط والصعود وحركتي الاختمار والرءشة فمكون استدلالا في مفاملة الضرو رةفهكون باطملا (الناني) انه يجرى في فعل البارئ تعالى فسلزمأن لايكون مختارا واله كفرر (الثالث) بلزمأن لا يوصف الفعل بحسن ولاقيم شرعا اذ لاشكليف بغسرالمختار عند كم وان حوزتموه (الرابع) وهوالتعقيق والبواق إلزامية أنانخمار انه يحتاج الى مربح وهـو الاختيار وسواءقلنايجب به الفعل أولايحب مكون اختياريا اذ لا معـــني الاختيارى الاماية ترجع بالاختيار وقديجابعن الاول بأن الضرورى وحود القــدرة لاتأثيرهاوعن الثانى بأن تعلق ارادته قدم فلاعتاج الهمرج متعدد

وعن الثالث أن وجسود الاختمار كاف في الشرعي وعند كملولا الاستفلال بالفعل لفج التكايف عقلا وعن الرابع أنهاذا كانماعس الفعلعنده من الله بطل استقلال المديه ولهذاتقرير واف في السكلام قال (وعلى الجبائيسة لوحسن الفعل أوقيح لفسرالطلب لممكن تعلق الطلب لنفسيه لنوقفه على أمرزا تدوأيضا لوحسن الفعل أوقبع لذاته أوصفته لم بكن المارئ مختارافي الحكم لان الحكم بالرحوح على خسلاف المعقول فيلزم الآخر فلا اختيار ومن السميعوما كنامع فبنامع فينامعت رسولا لاستلزام مذهبهم خـ الافـه) أفول الادلة الممذكورة لاتنتهضعلي ألجمائسة لانه اذا كان وحوه واعتبارات الدفع الاول لجواز الاختسلاف والثاني لحوازالاجتماع والمالث لانهقد لايكون معنى والرابع لاناللازم والاتفاقى قيد بكوناه جهات واعتبارات

(۱) قوله يهنى ماذكره الخ كذافى الاصل السقيم وحرر التركيب فانه غير مستقيم ولا حسول ولاقوة الابالله العلى العظيم كتبه معتجه

لاستقلال الفاعل به حينشذ (قول وجود الاختمار كاف) أى لا يعتاج الى استقلال العمد بالا يجاد والتأثير وبهمنذا النقرير يشمنرالي مابين في مسئلة خلق الافعال من أن العمد قدرة واختمار الكن لاتأثراقدرته وليس اختماره عشيئته وانماالخالق هوالله تعالى وأثر العبد هوالكسب لاغبر ومثل هذالاً ينافى الشكليف (قول وعلى الجمائية) سيتضولك أنهذه الحير الثلاث تنتهض على غبرا لجمائمة أيضافيعبأن تكون الادلة الاربعة السابقة مختصة عن عداهم لاتنتهض عليهم والالما كان التخصيصهم بالذكرجهة أصلافلذا أشارالى اندفاع الادلة الاربعة عنهم أما الاول فلحوازان يختلف الفعل فيحسن تارة لفقق الجهة الحسنة ويقبع تارة الحقق الجهة المقحة وأماالثاني فلحوازا جماع المسن والقيم اذ لاتناقض عنداختلاف الاعتبار فيحسن الخبرالمذ كورمن حيث انهصدق ويقبح من حيث انهمه قلزم لكذب خبرآخر وأماالثالث فلا تالحسن الذى ليسمن الاوصاف الذانية يجوزأن لايكون وجوديا بلاعتبار بافلا بكون عرضا وأماالرابع فلا نفعسل العبدوان كان لازما أوا تفاقيا يجوزأن يشتمل على جهات واعتبارات بها يحسن ويقبع هذاوفى عدم انتهاض الاخيرين عليهم نظر وقوله لوحسن الف مل أوقيم لغيرااطلب) قداع ترف الشارح العلامة بتعيره في تقريرهذا الدليل وقرره بوجهين أحددهما ينتهض على جسع المعتزلة والاخرعلى ألفائلين بكوت الحسس والقبع اصفات أولجهات الى مرجع أولافعلى الثانى بكونا تفاقيا وعلى الاول يعودالنقسسيم بأنهم عذلك المرجيح هل هولازم أولا (قوله وعن النااث أن وجود الاختيار كاف) عندنا (في الحسن والقيم (الشرى) وأن لم يكن له مدخل فى الفعل أصلا وكون الفعل اضطرار بالماذ كرناه لا ينافى وجود الاختيار والقدرة بل تأثيرهما وعندكم لولااستقلال العبدبا يحاد الفعل بقدرته واختياره لقبح التكليف عقلا وقدثنت مأيناني ذلك فلايثنت المسن والقيم عقلا (وعن الرابع أنه اذا كان ما يجب الفعل عنده) وهوا لاختبار (من الله) ضرورة أن اختيار العبدليس باختياره والالرم التسلسل (بطل استقلال العبديه) فلاحسن ولاقم عقليا وفي قوله يجب الفعل عنده تنبيه على أن الاولو به غير كافية والجواب عن الرابع تقرير واف في علم الكلام (قوله لانه اذا كان) أى الحسن أوالقيم (توجوه واعتبارات) عقلية مختلفة (اندفع) الدليل (الاول لحوازالاختلاف) حسنتذ محسب اختلاف الوجوه انمالا محوز ذلك اذا استنداني الذات أوالى الصفة اللازمة (و) كذااندفع (الدليل الثاني الواز الاجتماع) بين الحسن والقبع بحسب الاعتبارات المختلفة ولا يحبوز ذلك على تقدير الاستنادالي الذات وهوطاهر ولأعلى تقدير الاستناد الى الصفة اللازمة لاستنادها الىالذات فيرجع الى الاول وكذا اندفع الثالث لان الحسن أوالقيح المستند الى الاعتبارات قد يكون أمرااءتماريالامو جودا محققافلا يكون عرضاقاء اليلزم المحذور (و) كذا (الرابع لان) الفعل (اللاذم والاتفاق قد بكون له جهات واعتبارات بحسبها بتصف بالحسن والقبم أنما لا يتصف بذلك من حيث يعنى أن السلسلة لا تنقطع باختيار قدم تعلق إرادته بل يجرى الكلام فيه (١) يعنى ماذكره معنى كون الفعلمع المرجع لازماان جموع الفعل والمرج لازم ومرجع الازوم أيراز ومالرجع لان الفعل قد فرض اله غيرلازم وبازم من لزوم المرجع لزومه فعلى تقدد بر الشق الاؤل بكون اختيار با اذلامعني الاختيارى الامايتر عج بالاختيار يدل على ان المرادمن قوله فع المرجع بعود تقسيم ان الفعل على تقدير المرجع وكونه عجتمعامع ان كان الف عل لازما فاصطرارى فاللزوم وعدم اللزوم متعلق بالفعل فقط لابالمجموع من الف مل والمرجع ولذا يصم الحواب الرابع وتوضيم هـ ذا الحدواب انانح ماران الفعل يعتاج الى مرجع وهوالاختيار وفي عود النقسيم مع المرجع نخماران الفعل عب جسب المرجع ولازم معمه وقرول العلمل ان كان لازما فاضطراري اذلامعه في للاختياري الامايتر جبر بالاختمار

فاحتجما سترض عليسم وعلى غبرهم وهومن العقل والنقيل أمامن العقل فوحهان أحدهماانهلو كانحسن الفعل وقنعه لامرغبرالطلب حاصلفي الفعل لم يكن تعلق الطلب لذاته واللازم باطـل أما الملازمة فلنوقف تعلقه حينشذ على أمر زائد وما هوالشئ بالذات لابتوقف على أمرزائد وأمايطلان اللازم فلا أنا نعلم نضروره العقل أن الطلب صفة ذات اضافة تستلزم مطاوياعقلا ولايعقل حقيقته الامتعلقا عطاوب

واعتمارات الاول لوحسن الفعل أوقيم لغيرالطلب أى لغيرا من الشارع أوتهمه سواء كان ذاك الغير ذات الف عل أوصفاته أوجهاته أواعتباراته لم يكن تعلق الطلب لنفس الطلب ضرورة توقف وحيئتُذ على ذلك الغمر والازم ماطل لان تعلق الطلب مالمطاوب تعلق عقلي لا بتوقف على غمره لاستلزامه مطاوما عقلا فاداحص الطلب تعلق سفسه بالمطاوب الثاني لوحسن الفعل أوقيم لغيرا اطلب من الصفات والاعتمارات لم مكن تعلق الطلب لنفس الف عل الطلوب بل يتوقف على ماله من الصفات أوالجهات أوالاعتبارات لكنه تعلقءة لي لا يتوقف على شئ ذا تدعلى المطاوب فبنى الاول على أن ضمر نفسه للطلب والشانى على أنه الفعل ثم اعترض عليهما عمالا يحفى واختار بعض الشارحين النقر بوالماني لكن خص الغدم بالمهات والاعتمارات لمكون عقعلى الحمائسة وحدهم وبين بطلان الازم بأن التعلق نسبة بين الطلب والفعل والنسبة بين الامرين لانتوقف الاعلى حصولهما والطلب قديم لابتصور توقف معلى حادث فاذا حصل الفعل تعلق الطلب به من غير توقف على جهة واعتبار ثم اعترض بأنه ذاته ولامن حمد ـ قراجعة اليه (قول لو كان حسن الفعل وقعه لام غير الطلب) أي من الشارع بالامروالهي حاصل في الفعل سواء كان ذلك الامر ذات الفعل أوصفة له حقيقية أواعتسارية لم يكن تعلق الطلب بالفعل لذات الطلب التوقف النعلق حينتذ على أمر زا تُدعلي الطلب هو منشأ الحسن أوالقيم أوعلى أمرزا تدعليه هوالحسن أوالقيم الماصل منغ مره وباقى المكلام واضح وفيه بحث لان تعلق الطلب بالفعل نسمة بينه مامتوقفة علم مافطعالان الطلب لاعكن وحوده خار حاولاذهنا مدون المطاور متعلقاته فلذلك كأن التعلق لازماله فلوفرضنا أن ذات الفعل منشأ الحسن أوالقيم وأن تعلى والطلب مندوقف عليه لم يكن فيه استحالة وأماأن المتعلق مايت له لذا نه فان أر مده أنه لاستوقف على شئ مغابر للطلب فهو منوع وان أريد أنه مستنازم اياه بحمث يمتنع انفكا كه عنه فهو مسلم امكن توقفه على المطلوب لاينافى ذلك لاستلزامه اياه أيضا وان فرض أن تعلقه ماعتمار حسنه أوقعه فاماأن يجعل الحسدن مشلاقه داللفعل المطاوب بأن مكون المطاوب هوالفعل الموصوف بالمسين من حيث هو كذلك كان من تمة المطلوب ف الاملزم من يوقف التعلق عليه معذور وإما أن يجعمل غاية الطلب فد المتناع أيضا لان وحود الطلب حينك فمتوقف علمه فضلاعن تعلقه ولايقد حذاك في الاستلزام لايقال حسن الفعل وقعه وما يستندان المه أمور حادثة فلا سوقف عليها الطلب وتعلقه القدعان لانانقول الطلب عندالع تزلة حادث على الدمتوقف على العلم بالاعلى وجودها في الحارج وقس على ذلك استنادا السين الى الصفة حقيقية كانت أواعتبارية ومنهم من خص الدليل بانطال القول بالصفة فقال لوكان حسن الفعل وقعه لغير الطلب من الاعتبارات لم يكن تعلق الطلب بالف على لنفس الفعل بل الحرل ذاك الاعتمار تممنع أن الطلب بتعلق بالفعل من حيث (قُهله سواء كان ذلك الامر ذات الفعل) أي الامر الذي هو غير الطلب وحاصل في الفعل ووجه كونه فى الفعل على تقدر أن مكون ذات الفعل ان بعض الافعال له حقيقة مشتركة بن الاستخاص يعرض له المسن أوالقم باعتبار تلك الحقيقة كالصدق والكذب فان حقيقة العدق مشتركة بين صدق هذا الخبروذاك الخبر وبينهذا الشخص وذاك الشخص وهذه الحقيقة المشتركة علة

المسن لا محموع الحقيقة والخصوصية فللشاف وقوع الشخص طرفا المعقبقة الشتركة فهذه الطرفية مشده رقبان من قال حسن الفعل وقعد الذاته لم ردأن ذا ته الشخصية عله الهمايل الذات والمقيقة المشتركة على الوحد الذى ذكر (قول و إما أن يجعل عامة الطلب) بأن بطلب شخص حسن الفعل وحينت في تسويف الطلب وتعلقه والفعل على أن يكون ذاك الفعل عمالة حسن والالم تحصل

ثانيه ماأنه لوحسن الفعل أوقبع لذاته أواصفة لم يكن البارئ مختارافى الحكم واللازم اطل بالاجماع بيان اللزوم أن الافعال تكون حمن تذغير متساوية فى نفسها بالنسبة الى الاحكام فاذا كان الفعل فيه أحدا الحكمين راجها فالحسكم بالمرجوح على خلاف المعقول فيكون قبيصاف الديجوز عليه فيكون الحركم بالراجح متعينا عليه وانه ينفى الاختيار وقد يقال ان امتناع الفعل لقيام صارف القبع لا بندفى الاختيار وأمامن السمع فقوله تعالى وما كنا (۱۱) معدنين حتى نبعث رسولا ولوكان

(الاحكام مدركها العقل لزم خلاف ذلك وهوالتعذيب قبل المعثة لتعقق الوحوب والخرم وهمما يستلزمان التعذيب عندهم لمنعهم العفو قوله لاستلزام مذهبم خلافه يحتملأن ربديهاستلزام حكمالعقل خـ الف ما تقتضيه الاكة والاقرب حدله على ان مذههمفعدم جوازالعفو يسملزم التعذيب قبل المعددة بترك الواحمات العقلمة اشارة الى أنه الزامي وانه لاعتنسع أن يقال بالوجوب العمقلي معنني التعذب قبل المعثة لحواز العفو قال قالواحسن الصدق النافع والاعيان وقبح الكذب الضار والكفران معلوم بالضرورة منغسير نظرالى عرفأو شرع أوغرهماواللواب المنعبل عاذكر فالواادا استويافي المقصودمع قطع النظرعن كلمقسدرا ثر العقل الصدق وأجس مأنه تقدر مستصل فلذلك يستبعدمنع اشارالصدق ولوسلم فلا يلزم في الغائب للقطع بأنه لايقبح من الله تمكن العدد من المعاصي

يجوزأن يكون الطاوب هوذلك الفعل بشرط مقارنة الجهة المحسنة أوالمقحة فيتوقف التعلق على حصول المطلوب أعنى الفعل الخصوص واختيار الشارح المحقق من الاول كون ضمير نفسه الطلب لانه الملائم لقوله غيرالطلب ومن الثانى تخصيص الغبر بصفات الفعل واعتماراته دون ذاته لان وقف تعلق الطلب على ذات الفسعل المطلوب عمالاسعل الى نفيه وحاصله ان تعلق الطلب بالفيعل لوتوقف على ما يعرض الفعل من الصهات أو يتعلق يه من الجهات والاعتبارات لم بكن تعلق الطلب من لوازم الذات والجواب الألانعني أن الطلب يتحقق ولا يتعلق مالم تعرض الصفات أوالاعتمارات بل اله لا يتحقق حمنتك فان بنى داك على ان الطلب فديم فهوم عانه لا ينتهض على المعتزلة يستلزم القول بقدم الفعل المطاوب أو بأنه قد بتحقق من غبرتعلق عطالوب متحقق (قوله أوصفة) يعنى حقيقية لازمة أواعتبارية عارضة لينتهض على الجبائسة أيضا (قول فيكون الحكم بالراج متعينا عليه) يعنى لايدفى الفعل من حكم البتة واذاامتنع المرجوح تعين الراج وحينك ذبندفع ماذكره العلامة من ان هذا اعمايتم لوكان ترك الراج مطلقاقبيحاوليس كذلك اذالقبيح تركه مع الاتمان بآلمر جوح (قوله وقديقال) اعتراض على الدليل المذكور عنع المقدمة الفائلة بأن تعين الحكم بالراج ينفي الاختسار والحواب عنه بأن أفعال اقله تعالى لاتعلل بالحكم والاغراض لا يستقيم على أصول المعتزلة فلا يقوم حجة عليهم (قول التحقق الوجوب) أى بحكم العدقل (قول و تعقق الحرم) أى الاخلال بالواجب بحكم الضرورة (قول استلزام حكم العقل) بعدى أن حكم العقل بحسن الافعال وقعها يستلزم النعذب قبل البعثة والآنة تقتضي عدم التعمليب وهو ابت فينتني حكم العقل (قول وانه لاعتنع) بعني أن في قوله لاستلزام مذهبهم خلافه اشارةالى أن مجرد القول بالوجوب العقلى لايستلزم القول بالتعديب قبل البعثة بلهومع القول بعدم هولجواز تعلقه به من حيث هو على الجهة المذكورة (قوله فاذا كان الفعل فيه أحدال كمن راجا) يعنى اذا كان أحدال كن راجحافي الفعل من الحكم الآخر كالام الراجع على النهبي بالقساس الى الحسسن فالحد كالمرجوح أى الانهان الحكم المرجوح على خلاف ما يقدله العقل و رتضمه فمكون فبعاف الايجوز عليه فيكون الاتبان بالحكم الراجم متعساعليه اذتركه أيضاقبيح فلا أخسار وغيره فد اعتبرر حان تعلق المكر يفعل على تعلقه بأخر فقال لا يحوزة ملقه عماهو مرحوح بالقماس المه فيلزم أن يتعلق عماه وراجم بالنسبة اليه فيكون ضرور بالااختيار فيه (قوله وقديقال) حاصله أن امتماع الاتيان بالحكم الرجو حلقيام صارف القبع العقلي لاينني اختيارالفاء ل وقدرته عليمه كاأن وجوب الاتيان بالحكم الراجع لقيام داعى الحسن اليه لا ينفيه أيضا (قول المحقق الوجوب والخرم) بفتح الخاء المجمة اى ترك الواجب من خرم منه مسيأ اذانة صدة ومن خرم الدليل عن الطريق اذاعد لعنه الغاية (قوله وغميره قمداعتم رجان تعلق الحمكم) بأن يقال تعلق الامر مثلا بالحسن راجي على تعلقه بالقبع وقد يجعل هدا الغمر الافعال راجحة ومرجوحة بالنسبة الحالح كفات الفعل أطسن واجع على الفعل القبيم بالنسمة الى الاحروالفعل القبيم واجم على الفعل الحسن بالنسبة الى النهي على خد الف ماذ كرمن أن الامر واجيع على النهرى بالقياس الى الف على الحسن والنهرى واجع على الامر بالقياس الى الف مل القبيم (قول لقيام صارف القبح العقلي لاينفي اختيار الفاعل) وذلك لان معنى

و يقيهمنا قالوالو كان شرعمالزم الحام الرسل فيقول لاأنظر في معزتك حتى بعب النظر وبعكس أولا يحبّ حتى شدت الشرع وبعكس والجواب أن وجوبه ولوسل فالوجوب الشرع نظر أولم ينظر ثبت أولم والجواب أن وجوبه ولوسل فالوجوب الشرع نظر أولم ينظر ثبت أولم يثبت والوالو كان ذلا لله إن المعروا أنثلث وأنواع المكفر من العالم

يحلافه وأحس بأن الاول ان امتنع فلدرك آخر والثانى ملتزم انأرىديه التعريم الشرعى) أقول للعنزلة في أثبات حكم العقل وحوء قالواأولاحسين الصدق النافع والاعمان وقيم الكذب الضار والكفران معاوم بالضرورة منغبر النظرالى شرع أو عرف أوغسرهمامن عادة أومصلحة أومفسدة ونحوها ولذلك اتفقءلمه العقلامن غبراختلافمع اختلاف شرعهم وعرفهم وغرضهم وعادتهم وقال به من لا متشرع فدل على أنهذاتى الجوابمنع كونه معاومابالضرورة بلبأحد ماذكرمن الشرع أوالعرف أوغيرهماأو نمنع الضرورة فى الحسن والقيم بالعني المتنازع فيره بآبأحد ماذكر من التفسيسرات الثلاث \* قالوا بانسادا استوى الصدق والكذب فى جيع المقاصدمع قطع النظرعن كلمقدر يصل من عاللمدق آثرالعقل المسدق ولولاأنهذاتي ضرورى لماكان كذلك والحواب أن مفال لااستواء في نفس الامر لان لكل واحد منهما لوازم فاذا تقدير تساويهما تقدير مستعيل فمنع اشارالصدق على ذلك النقدير وان كان ممايؤثر في إلوافسع وانما ىستىعددلك

جوازالعفو (قوله بل بأحدماذكر) المعنى الاول هوالظاهر والثانى تدكلف محض ومعناه لانسلم أن حسن الصدق النافع والاعان وقبح الكذب الضار والكفران عصنى استحقاق الثناء والذمق حكم الشارع أو بععنى وجود الحرج وعدمه ضر ورى بل بععنى موافقة الغرض ومخالفته فالاحدمعين الشارع أو بععنى وبودا لحرج وعدمه ضر ورى بل بععنى موافقة الغرض ومخالفته فالاحدمين الكن أبهمه الكونه كافيا في المقصود أعنى عدم ثبوت المتنازع في الذى هوأ حدالا خبرين بالتعيين ولادلالة في هذا على انه بأى معنى يوحد لا بشت المتنازع حتى يفهم منه العلام النزاع غيرالنفس مرات الثلاث وحكأن في قوله أو تفعيل فظ الفعل الماءاء الى أن هدا ليس تفسيرالكلام المتن بل منعا آخر وقوله فاذا تقدير تساويهما وحينت لانسلم أن العقل يؤثر الصدق على ذلك التقدير أى عند من جميع الوجوه تقديراً مستحدل وحينت لانسلم أن العقل يؤثر الصدق على ذلك التقدير أى عند وقوع التساوى بلايؤثر الصدق ولا الكذب وان كان يؤثره في الواقع لعدم وقوع المقدر فان قبل اشار الصدق عند ورق و التساوى و تقديره فيظن أن جزمه با شار الصدق عند فرض التساوى و تقديره و مناذه التساوى عالم و مناذه و التساوى عالم و مناذه و التساوى عند فرض التساوى و تقديره و مناذه و مناذه و التساوى و تقديره و مناذه و التساوى و تقديره و مناذه الناده و التساوى و تقديره و مناذه و

(قول معلوم بالضرورة) أى معلوم بلا كسب وهذا العلم الضرورى حاصل من غير نظروا التفات الى شرع وغيره فيكون ديهما أومعلوم بالديهة فيكون قوله من غيرا النظر عنزلة التفسير مما الغة وتأكيدا (قوله وغيره في كون من المنطقة والمنطقة والمنطقة

كونه مختارا انه تعالى يصعمنه الفعل والترك بالمطرالى ذاته ونفس الفعل وذلك لا بنافى الوجوب والامتناع بالنظر الى الغير والمعتزلة قائلون بذلك (قوله مبالغة وتأكيدا) وذلك لا نالبداهة تظهر بندفى الاحتماج الى النظر و بعرتب المفتر مأت واذاذكف سانها ننى الاحتماج الى النظر والالتفات حصل المبالغة والنأكيد في المائلة والنائلة والالتفات وحصل المبالغة والنائلة كيد فيهالان الثانى أعممن الاول (قوله بل كان مستفاد امن شرع أوغيره اذا لمقابلة تناسب ذلك واذا كان كذلك فقوله لتوقفه حمن شذعلى ملاحظة ما استند اليه حسدته على تأمل لان حكم العقل بين الحسن والصدق النافع بمعرد ملاحظته ما لا ينافى ثبوت الحسن له من على مباينة ولا يلزم ملاحظة على الشبوت في الحكم بالشرى الذي هو بين الثبوت لشيء آخر (قوله ولولان حسنه ثنابت له في ذاته ومعلوم بالضرورة لما كان كذلك) صحة هذا السكلام منية على شيئين أحد هما اخراج الحسن من الاحوال المستدعمة لليل المه فان الحسن حالة تصل أن

لانه لايازم من فرض النساوي وقوعه والماينما درالذهن الى الحزم بايثار (٤١٣) الصدق مع التقد رف مغلط ويظن أنه حزم ماشاره

عندوقوع المقدر والفرق ينهما غبرخني ولوسلمذلك فالشاهدأى فحقنافلا ملزم في الغائب أى في حق الله تعالى لنعذر القماس فمه فأنا نقطع بأنالته تعالى لايقيرمنسه تمكن العبد منالعصية وأنهمنا قبيراد بحرم على السمدة لكن عدده من المعادي اجاعا « قالوا الثالو كان شرعما لزم إفام الرسل فلا تفدد المعنسة ويطلانه ظاهر سانه اداقال الرسول انظر في محرني كي تعمل صدقي فالدأن مقول لاأنظرفه حي يجبعلي النظر وانه لايجب حتى أنظرأو بقول لايجب على حسنى شت الشرع ولايستااشرع حستىأنظر وأنالاأنظر و مكون هذا القول حقا ولاسيل للرسول الحدفعه وهوجم قعلمه وهومعني الاقحام الحسواب أماأولا فأنهمسترك الالزام لانه وانوحب عندهم بالعقل فليسضرور بالتوقفه على افادة النظر للعلم مطلقاوفي الالهمات خاصة وعلى أن المعرفة واجبة وأنهالاتتم الا مالنظــروأن مالايتم الواحب الالمفهو واحب والكل ممالا ينت الامالنظر الدقىق واذا كانوجويه نظر بافللمكلف أن يقول ماتقدم بعينه وهوأنه لا يحب مالم أنظر ولاأنظر مالم يحب أولا يجب مالم يحكم العقل وجويه ولاعتكم مالم يحب

عندوقوعااتساوى وكمايستبعدمنعه عندتقدرالوقوع بستبه دمنعه عندوقوع المقدروالفرق بينهما غ مرخة على المتأمل لان الحزم مع التقدر حزم في حال عدم التساوى بل ترجع الصدق والحزم عند وقوع المقدر جزمف حال التساوى وعدم الترجع فالايشارف الاول لرجع وفى الثاني لالمرجع فقوله لانه لايلزم من فرض التساوي وقوعه معناه أن توجه منسع امثار الصدق انحاهو حال وقوع التساوي لاحال فرضه فعندالفرض انماكان يتوحه لوكان مستلزما الوقوع فحيث لم يستلزم يستمعد المنع وقوله فى المتن فلذلك يستبعد معناه أن منع اشار الصدق اعما يستبعد لأن تقدير النساوى تقدير أمر مستعيل لا يتصور وقوعه حتى لوكان أص المكار عارقع مع التقدير لم يستبعد معه المنع كالايستبعد مع الوقوع وشرح هـ ذاالمقام على ماذكره الحقق عمالم يحمدوله أحد " (قوله ولوسلم ذلك) أى كون حسس الصدق ذاتما فى حقنا فلا يلزم كونه كذاك فى حق الله حتى يصم حكم العقل قبل ورود الشرع أن فاعله يستحق المُناهِ في حكم الله تعالى (قوله تمكين العبد) أى اقد اره وتُركُ فسره والحائه الى الطاعة فلا يردماذ كره العدادمة من أن فعل العيد بقدرته لا بقدرة الله تعالى فلا عكن منه (قوله ولا يثبت الشرع حتى أنظر) لم يقلحتى يجب النظر على ماهوصر يح العكس لان المنع عليه ظاهر بل أشار المه بقوله وأنالا أنظر أى حتى يجب فلزم الافام وخنى المنع (قول والكل ممالاسنت) اشارة الى دفع الاعتراض بأن وجوب (لانه لا يلزم من فرض التساوي) بينهما (وقوعه) في نفس الاحرفه فاشيا كنفس التقدير وهوأ مرواقع لااستحالة فيسه ووقوع المقسد رهوا استحيل ومنع الأبثارانحاهوعلى الثاني لاالاؤل وليس عستبعد في نفسه لحواز استلزام المحال المحال (وانما) يستبعده آلذهن لانه (بتبادوالى الخرم بايشار الصدق مع) وجود (التقدر فمغلط ويظن المحزمايشاره عنسدوقو عالمقدر والفرق)بين الخزمين الحاصل والمظنون أوبين نْفُس الْنَقْدَرُ وَوَقُوعَ المَقَدَرُ (غَيْرَخَتِي وَلُوسَلَمُذَلِكُ) أَي كُونَ الْحَسَنُ وَالْقَبْحِ للفعل في ذا ته (في حقناً) عِادْ كُرْتُم مِن الْدليدل (فلا بلزم ذلك في حق الله تعالى) وكلا منافيه لان البحث عن الحسسن والقبع بالاضافة الى أحكام الله تعيالي لعدم جريانه في حقه تعيالي ولاء والقياس لانا نقطع بالفرق اجياعاً لابقال اذاسه أن الحسين مشلا ذاتى الفعل وما يستندالى ذات الشئ لا يختلف أصلاف ملزم شوته في حقه تعالى أيضا لانانقول ماذكرتم انمامدل على ان الصدق حسنا قائماندانه وأماأنه مفتضى ذاته منحيثهى فلاوحينشد جازالاختلاف بالمقايسة (قوله لزم إ فام الرسل) أعاسكاتهم وعزهم عناشات السوة (قوله فله أن يقول لاأنظر فيه) أى في المجرز (حتى يجب على النظر) فيه إذله أن يمنع عالم بجب عليه وأن النظر فيه لا بجب على حتى أنظر فيه اذلاو جوب بالغرض الامن الشرع فوجوب النظرفسه متوقف على شوت الشرع المتوقف على النظرفسه فمتوقف كلمن النظرفسه ووجومه على الأخر ولهأن يفول همذا المعني معبارة أوضح فمقول لا يعجب على النظر فيسه حستي يثنت الشعرع لما عرفت ولابثبت الشرع حدتى أنطر وأنالا أنظرمالم يحب واذابط ل كونه شرعيا ثبت كونه عقليااذ لا هخرج عنه ما اجماعا (قهل أما أولافيانه مشمرك الالزام لانه) أى لان النظر (وان وحب عندهم بالعسقل فليس) وجويه (ضرور بالثوقف الوحوب على افادة النظر للعلم مطلقا)أى في الجلة وأنكرها السمنية فى الالهمات عاصة وقد أنكر هاالمهندسون وعلى أن معرفة الله تعمالى واحبة وقد يحده تكون مرجا وثانهماان اثبات العقل الصدق يتوقف على ملاحظة حسنه فاذا رفع النظرعن الاساء المذكورة وآثرالعفل الصدق ثمت كون حسنه معلوما بالضرورة والماله في ذاته (قول التوفف الوجوب على افادة النظر العلم مطلقا) أى توقفا علماأ واستدلاليالمازم كونه نظريا وانحااعت مرتوقف على المطلق مع وقف على الحاص لان المقصود بيان احتماجه الى أنظار دقيقة وباعتبار كل واحد

وأماثانها فمالحل وهوأن قوله لاأنظر حق يجب غير صحيم لانالنظرلا يتوقف على وحدوب النظر وهو طاهر وقد يقال فلاعكن الزاميه النظر وهومعني الافحام ولوسسلمان النظر بتوقف على وحو به فقوله لايحب حتىأنظر أوحتى

بثت الشرع غرصي

وحوبه لان وحوبه مستفادمن النظرولا أنظرفي وجوبه مالم يحبء لي اذمالس وإجب على لاأنظر فى وحويه فانقبله و وان لم يكن واحبالكن النظر في وحويه واجب فلدس له الامتناع فلما ممنوع وانسه فبنظرا خرويان التسلسل أويقول لايجب على النظرفيه مالم يحكم العقل بوجو به ولايحكم من المطاق والخاص يحصل بيان احتماجه الى النظر الدقيق (قولم أو نقول وجوب النظرف معرفة الرسالة منه تعالى) حاصل الحوابين وجوب النظر في معرفة الرسالة من الله تعالى ومن جلنه وجوب النظرف معرفة الله لان المراد بعرفة الله تعالى معرفت من حيث الذات والصفات التي من جلتها هذه الصفة الفعامة المخصوصة فانأر دنااعتمرناو جوب النظر وقلنا انهمتو فف على إفادة النظر العلم مطلقاالي آخرالمقسدمات وانأردنااعتبرنا توقفه على وحوب النظر فيمعرفته تعيالي لكن يجبأن اثمات كون الوجو ونطرر مامحتاج الحاثمات النوقف الاستدلالي فسلزم أن محعل وحوب النظر في معرفة الرسالة من الله تعالى والتوقف العلى من هذين الوجهين على وحده سنده النظر له عتاج سانه الى تأمل (قولدهو وان لم يكن واجبا) اعتراض على قوله ولا أنظر في وجو به أى وحوب النظر فالمعزه مالم يجبعلى النظرف المعزة اذماليس واحبعلى وهوالنظرفي المعزة لاأنظرف وجويه بأن مقال هوأى النظر في المحرزة وان لم يكن واحمالكن النظر في وحو به واحب أي وحو ب النظر في الوجوب لايتوقف على الوجوب وحاصل الجواب انه اذالم بكن النظرفي المحزة واجبالم بكن النظرفي وجوبهواجبا ولوسلمان النظرفى وجوب النظرفي المبحزة واجبمع عدم وجوب النظرف المعجزة فالنظر فى وجو بالنظرف المجرزة واجب مع عدم وجوب نظراً خرفي وجوب النظرف المجيزة ونوضيم هذاالكلام بأنانقر رالكلام هكذالا يجبعلى النظرف المجسزة مالمأ نظرف وجوبه ولاأ نظرف وجوبه مالم يجب على النظرف و جوب النظرف المحزة (١) مالمأ نظرف وحوب النظر في وحوب النظر في المعزة ولاأنظر في وحوب النظرفي المحدرة وحوب في وحوب النظر في وحوب النظر في المحدرة مالم يجب على النظرفي وجوب النظرف وجوب النظرفي المعجزة ولايحب على النظرفي وحوب النظر في وجوب النظر فىالمعسرة مالمأنظرفي وحوب النظرفي وحوب المنظر في المعسرة وهكذا الحأن تتسلسل الوحويات والانظارفان كل وجوب يتسوقف على نظر وكل نظر متسوقف على وجوب لكن يجب على ادعاء النظرة

النظر من النظر بات الحلية التي تسمى فطر به القياس (قول وأما تا اليافيا لل) أشار الى رد المقدمة الاولى أعنى لا أنظر حتى يجب ولما كان دفعه ظاهرا وهوأن معنى الافام انه لأعكنه الزام النظر الابعد الوحو فلهأن وقول لأأنظر مالم محب وان حاز النظر مدون الوحوب أشار الى ردا لقدمة الشائمة وأن قوله لا يحب النظر مالم أنظر أومالم بثبت الشرع ليس بضيح لان النظر انحا يكون العلم بالشئ وثبو تهعند الناظر لالثبوته وتحققه في نفس الام فالوحوب عند ذنا ثأنت بالشيرع تظرأ ولم يتطرثت الشرع عنده أولم شتمن غبرتوقف على العلم به لان العمل بالوحوب موقوف على الوجوب فاوتوقف علمه لزم الدور

الحشو بةوأن المعرفة لاتتم الابالنظر وقدمنعه الصوفية وأن مالابتم الواحب الايه فهوواحب وسأتى

مافس علمه فانتلتماذكرة وويتعلق نوجو بالنظر في معرفة الله سحاله والكلام في النظر في المجيزة

قلت النظر في معسر فقارسالة من الله تعمالي نظر في معرفت من حدث الصفات الفعلمة أونقول

وحوب النظرفي معرفة الرسالة منسه تعمالي متوقف على وجوب النظرفي معرفته فمتوقف على همذه

المقد تمات أيضا وللأأن تحمل المعرفة الذكورة على معرفة الرسالة منه تعالى وماقي المقدمات على

حالهاف يكل واحدمنها لايثنت الابالنظر الدقدق فبطل مازعموا منأن وحوب النظرمن القضاما الفطرية

القماس واذاكان وجوب النظر نظر بافلامكاف أن يقول لا يحبء لي النظر في المجزم الم أنظر في

(١) قــوله مالمأنظرفي وحوبالح هكذا فىالاصل والعمارة كاترى غيرمستفعة وفيها تقديم وتأخير وسقط وتبكر رفانظر وحرركتيه

فانالؤحوبعندنا كابت

بالشرع تطرأولم بتطرثنت الشرع أولم شتلان تحقق الوحــوبالانتوقفعلي العسلم به والالزم الدور وليس ذلك من تكليف الفافل في شي فانه يفهم التكليف وان لم يستقيه \* قالوا را معالو كان ذلك أى لوتحق في كونه شرعما للزممحالان \* أحدهمافي فعسل الله تعالى وهوأن لايقيم منهشي فلاعتنع عليهشئ فيلزم جوازا طهار المحرزة على مدالكاذب وفيه سدباب أنبات النبوة وأنعتنع الحكم بقيم نسمه الكدب المسهقيل السمع و بازمأن لا يجزم بصدقه أصلالانه مالاءكن اثماته بالسمع لانجمة السمع فرع صدقه تعالى اداوحاز كذبه لم مكن تصديقه الذي دالاعلى صدقه فمنسدنات اثمات النبوة وترتفع الثقة عن كادمه \* نانهماني فعل العبد وهوأن لايقيم التثلث ونسمة الزوحة والولد والكف البه تعالى وأنواع الكفر

(۱) قول النقر برقوله فلا بعلم عبارة السيد في لابلزم (۲) قوله فلا يمننع عليه عدم قبح الخلعل في الكلام سقطا وحيق العبارة في لا يمننع عليه شئ اذعدم قبع الخوقوله فعما يأتى والاثبات بامرا الخ عبارة لا تقاومن خلل وتعريف شرر كتبه

ولمااعترض بعضهم بأن هذات كليف الغافل وأحاب بأنه حائز في هذه الصورة الضرورة أشارالي الطاله بقوله وليس ذاكأى وجوب النظرقبل النظروثبوت الشرع عندهمن تمكلمف الغافل في شئ لانمعناه أنلاىفهم التكليف والخطاب وههنا قدفه مهوان لم يصدّق به ولم يعمل الهمكاف (قول الزم محالان) طاهركلام المصنف وصريح كلام الاتمدى هوأن الاول حوازاطها والمنجزة والثاني أمتناع الحكم بقبع العمقل به مالم أنظر فمه وأنالا أنظر في وجو به مالم يجب على لماعر فت (قول فان الوجوب) أى وحوب النظر في الممرفة أومطلق الوجوب الشامل له وافعره (أبابت) في نفس الامن (بالشرع نظر) المكلف (أولم ينظر ثبت الشرع) عنده (أولم يثبت لان نحقق الوجوب) في نفس الامر (لابتوقف على العدم به والالزم الدور )لان تحقق العلم به متوقف على تحققه فيه نمرورة وحوب مطابقته أياه غاية مافى هدذا أن يقال انه تكليف بالوحوب للغافل عنه وانه باطل اجماعا فيجاب بأنه ليس ذلك من تكليف الغافل المستحيل فيشئ فان المكلف في همذه الصورة يفهم التكليف وان لم يصلقن وليس التصديق بالشكليف شرعالتحققه والالزم الدور وأماالغافل الذى لايجو زتمكليفه فهومن لايفهم الخطاب كالصيبان أوبفهم لكنه لم يقلله انه مكلف كالذى لم تصل اليه دعوة نبى والحاصل أن الغافل عنالتصورلا محوزت كليفه لاالغافل عن التصديق وهذاه والحواب المحقق عافيل في الحماب معرفة الله تعالى من أنه إمات كلمف الغافل أوأ مر بعصمل الحاصل لاما فيل من ان ذلك مستثنى من قاعدة تمكيف الغافل اذلا حواز الاستثناء في الدلائل القطعية (قول وهوأن لا يقيم منه تعالى شي) اذلاقب الاشياءعقلالمثبت بالقياس اليمه وأماالقبع الشرعي فلا يتصور في حقمه سيحانه الرتبم على النواهي الشرعمة المتعلقة بالعباد لابالخالق تعالى وأيضا الكلام قبل ثبوت الشرع واذا انتفى القيح الصارف لميمتنع عليه شئ فيلزم جوازاظهاره المجدزة على مدالكاذب فلا يحصدل لناالجزم بانتفائه فلا ملزم صدق مدى الرسالة أصلاو يلزم أيضاأن يتنع مناالحكم بقبح نسبة الكذب اليه تعالى قبل السمع اذلاقيع هذاك فلايعلم انتفاءا كذب عنه بل جوازه وبالزم من ذلك أن لا يجزم بصدقه أصلا لانصدقه عمالا بمكن أثبانه فى كل وجوب واقع فى السلسلة (قوله (١) فلا يعلم صدى مدعى الرسالة) اعتبار عدم العلم بصدق النبي عليه الصلاة والسلام مناسب النقر برالواقع في انسداد باب اثبات النبوة وكأن الشيارع قد قصد هناشيتين ثموت النسوة واثمانه فقال أؤلا وفسه مسدماب النسوة أى شوتها ماعتماران تموت النسوة موقوف على

شروت النبوة والبائه فقال أولا وفيده سد باب النبوة أي شوتها باعتباران بوت النبوة موقوف على تصديق الله تعالى الذي عليه الصلاة والسلام وهذا التصديق المس الاباطهار المعجزة وهذا الاطهار تصديق من الله تعالى اذا كان عتفيا النبي عليه الصلاة والسلام واذالم يكن عتفيالم يكن تصديقا واذا لم يكن النبي عليه الصديق من الله تعالى النبوة وقولة و السيام تصديقا واذا لم يكن النبوة وقولة و السيام تعالى الشارح أن عتنع معطوف على قوله جواز اظهاره وفيه تعسف لان امتناع الحكم منابقه نسبة الكذب اليه تعالى قبل السمع لا يتفرع على قوله (٢) فلا عتنع علمه عدم قبع الكذب وجوازه من الله تعالى والحكم والنسبة المذكور على قوله وان عتنع الحكم بقبع نسبة الكذب السمع والظاهر أن منا ولا منزم من عدم قبع الكذب المستقبل على عدال المتناع متفرع على كون القبع التموي المناف المناف عنفر على كون القبع المراق المناف المنا

الامو رالمذكورة وتكلف الشارح فعل الاول جوازاطها رالمجزة وامتناع المكم بقيع نسبة الكدب اليه والثانى عدم قبع التثلث و فعوه وجعل نسبة الكذب عنى انتسابه الى الله تعالى وكونه كاذباليكون فعل الله والانظاع أن نسبة الكذب اليه فعل العبد كنسبة الزوجة والولدوالكف وذلك لانه لوأجرى كلام المصنف على ظاهره لما كان لتوسيط قوله قب ل السمع بين نسبة الكذب والتثليث جهة بل كان المناسب تقديمه على الكل أو تأخيره عنه فلمتأمل (قول ومن العالم بخلافه) أى من بعلم خلاف كل ماذكر من الحالات وقيد بذلك لائه رعالا يحكم العقل بقيع صدورهذه الامورمن الحاهل

مالسمع لان جمية السمع بل موته فرع صدقه تعالى ا ذلوحاز كذبه لم يكن تصديقه للذي باطهار المجزة فانه فى قوة قوله هذا صادق فى دعواه دالاعلى صدفه واذا كأن السمع متوقفا على صدقه لم عكن الباته بهوقد عرفت أن لاجزم بصدقه من حيث العقل فينسدياب اثبات النبوة لتوقفه على الجزم بصدقه وترتفع أيضاالنقة عن كالامه (قوله من العالم مخلافه) أى مخلاف ماذ كرمن التثليث وغيره وفي بعض النسيخ من العالم بعاله أى الذي يعد لم حاله تعالى وانه ايس الث الدانة ولاز وحسة له ولاولد وقول وان كانجزم بعدمه) أى بعدم اظهار المجزعلى دالكاذب وعدم الكذب اذلا بلزم من حواز الشي عقلاعدم الجزم بعدمه كاسبق في العلوم العادية (قوله ولوسلم امتناعه) أي امتناع الاظهار والكذب في نفس الامر فلانسلمان انتفاءا لقبع العقلى بستلزم أنتفاءالامتناع وأنتفاءالعلمبه لجوازأن يمتنع لمدرك آخرأى يجوز أن يمتنع بسبب آخر ويدرك اذلا يلزم من انتفاء سبب معين هودليل معين انتفاء المسبب المدلول أوانتفاء العلميه (قول الذي هو المتنازع فيه م فيه بحث لان القبح بهدا المعنى لا يتصور سونه قبل الشرع فكمف بتمازع فيه أنه عابت قبله أولا ومن ادعى قبح التثليث قبل السمع لم يرديه المنع الشرعي بل كونه بحيث يستحق فاعله الذمعا حلاوالعقاب آجلا وقدأ وضحناه فيماسلف ولذلك ترى بعضهم بقول ان أريدالتمريم الشرعي التزمناعدمه (١) ولذلك ترى النحريم القطعي وان لم يتعرض له المصنف ويمكن أن يقال معناه انه لوأريد بقبح التمليث مايترتب عندناعلى الصريم الشرع من الذم والعقاب وهو المتنازع فيه التزمناعدم قصه وان أريد بالقبح معنى آخر فلايضر فااثباته لانه اثبات لغير المتنازع فيده (قوله تنزلوا عن ذاك الاصل) يعنى بطلات حكم العقدل الى مذهبهم فالتنزل ههذا الانتقال من المذهب ألحق الذي هوفى غاية العلوالى المدهب الباطل الذى هوف غاية الانعفاض وكأن الفائدة في تسليم القاعدة بعدد ابطالهاو بيان فسادها نين المسئلتين اللتين همامن فروعها المعتبرة اظهار سقوط كارمهم في فرعهم ناء على أصلهم كسةوط كالامهم فى أصلهم

الجزم بصدة وهو حاصل من جواز كذبه يجب أن يترك قول الشارح وان عتنع الخويذ كر مقامه وجواز كذبه معطوفا على حواز اظهاره قلنا عدم الجزم بالصدق لا يلزم من جواز الكذب في نفس الامربل يلزم من الحكم بحواز الكذب في هذا الحكم من ذلك الكلام ولذا قال فلا يعلم انتفاء الكذب عنه بل جوازه (قول الوقد عرفت أن لا جزم) يعنى ان قول الشادح أصلام عناه لامن حيث السمع ولامن حيث العقل (قول الانسلم ان انتفاء القيم العقلي) هذا المنع منوجه الى قوله وهوان لا يقيم منه فلا عتنع عليه شي والقيم المذكور هذا غير مقمد بكونه عقلما الكن قيد القيم بالعقلي في الجواب لان انتفاء القيم السمرى من على لا يدل على جوازماذكر وهو غامة الظهور والذي قررتوهم كونه دليلا هوائتفاء القيم العقلي ولوقد نبكونه عقلما وقيلة والمقيم القيم القيم العقلي القيم العقل القيم العنا القيم المستق من توضيح هذه المقسدمة وأما القيم الشرى فلا يتصوّر في حقه تعالى فلا يحتاج الى نفيه (قولة وانتفاء العلم به) واغاز ادائتفاء العلم في سنده ومراده ماذكر

على الله تعالى امتناعاعقلما وان كانحزم يعدمه لانهما من الممكنات وقدرته شاملة ولوسلم امتناعه فلانسلمان امتناع القيح العقلي يستلزم انتفاء لمسوازان يتنع الدولة آخر اذ لايسازم من [انتفاءدليلمعينانتفاء العلم بالمدلول وعن الثاني أنه لو أربد بقيم التثلث التحريم الشرعي وهوالمنع عنه من فعل الله تعالى الذي هوالمتنازع فسهالتزمنا عدم قصه وان أريده معنى آخر فلا يضر بالانه اثمات اغسسر المتنازعفسه [ قال 🐞 (مسئلتان على النفزل بالأولى شكرالمنم ابس واحدعقد لالانه لو وحب لوحب المائدة والاكانع شاوه وقبيح ولا فأتدة لله تعالى لمعاليه عنها ولالاعمد في الدنمالانهمشقة ولاحظ النفس فيه ولافي الأخرة اذلامجال العفل في ذلك قولهم الفائدة الأمن من احتمال العدةاس في الترك وذلك لازم الخطور مردود عنع اللطور في الاكمترولوسلم فعارض احتمال العقابعلى الشكرلانه تصرف فى ملك الغبرأ ولانه كالاستهزاءكن شكر ملكاعلى لقه بل اللقة بالنسية الى الملك أكثر) أنول اذا بطلحكم العقل فالاعب شكرعف الاولا يكون قبل الشرع حكم الكن أحصاسا تنزلوا عن ذلك

وبتقدير تسليم حكم العقل أبطاداها فين المسئلة بن فافتدى بهم المسئلة الاولى شكر المنع ليس بواجب عقلا فلااثم في تركه على من لم تبلغه خدعوة النبوة خلافاللع تزله المناوه وقبيح فلا يجب عقلا أوكان المناوه وقبيح فلا يجب عقلا أوكان المجابة عبثا وهو قبيح فلا يجب عقلا أوكان المجابة عبثا وهو قبيح فلا يجب عقلا أوكان المجابة عبث المناوه وقبيح فلا يجرب فلا يحب فلا يحب أما تله فلا عالم المناوة وأما الدنيا فلا أن منه فعل الواجبات (٧ ١ ٣) وثرك المحرمات العقلية وانه مشقة وتعب ناجن

ولاحظ للنفس فمه وماهو كـذاك لامكون له فائدة دنموية وأمالاعمدفي الأخوة فلائن أمورالا خرة من الغيب الذي لامجال للعقل فمه والذى ذهب المه المعتزلة من هذه الاقسام والفصاوابه عنهذاالالزام هـ وأثالفائدة للعبدف الدنيا وهموالامنمن احتمال العقاب ليتركم وذلك الاحتمال لازم الططور على ال كلعافيل فانهاذا نشأورأى ماعلمه من النع الحسام التي لاتحصى حينا فيناعه الهلاعتنع كون المنع بهاقد ألزمه ألشكر فلولم يشكره لعاقمه وقولهم خطوره بل معاوم عدمه في أكمثرالناس ولوسسلم فحرف العقاب على الترك معارض مخرف العقاب على الشكر إمالانه تصرف في ملك الغيب بريدون إذن المالك فانماسسرف فمه العبدمن نقسه وغسرها مطل لله تعالى وإمالانه كالاسممترزاء ومامثلهالا كمثل فقبر حضرما تدةملك

(قهله أنطاوا هانين المسئلةين) فيه تسامح لان المسئلة الاولى على ماذكرهي أن شكر المنعم لدس بواحب عقدالا والثانية هي أن لاحكم لافعال العقلا ومعناه لاحكم لهاأى فمالا يقضى العقل فيله بحسن ولاقبح على ماصرح به فى المتن أذلوأ جرى على عمومه لم يكن مسئلة على النسنزل وقوله فى المتن ال اللقمة (قول فـ الا الم في تركه على من لم تبلغه دعوة ني) اشارة الى فائدة الله وقول الفائدة لكان) أى الشكر (عبثا وهوقبيرة لا يحب عقلا أوكأن المجابه عبثا وهوقبير فلا يحوز على الله سحاله) بعني أن ضمر كان فى قوله والالكان عبثار اجع الى الشكر أوا يجابه فان قلت الوجوب العقلى هوأن يكون الفعل فى ذاته بحيث يستحق فاعله المدح والثواب وتاركه الذم والعقاب فلا يكون مستفادا من الشرع والايجاب من الله سحانه حنشذ عمني كشف الوجوب لااثباته كاتحقق فماسبق فانجل قوله أوكان الجابه على الكشف لم بكن لهمعنى وانحل على الاثبات لم بوافق القاعدة قلت الظاهر من مدهب المعتزلة انالوجوب واخوانه صفات ماستة لافعال في ذواتها لامن الشرع بلهو كاشف عنها كامر وعكنان محمل على أن الافعال صفات في ذواتها تقتضى الايحاب والتحريم وغرهما من الله سحاله والعقل قديطلع على ذلك بالضرورة أوبالنظر قدل الشرع فمثبت الوحوب عقد البهذا المعني فلعله نظرالى هذين الوجهين فأورد دينك الوجهين (قوله فلا ئنمنه) أى من الشكر (فعل الواحبات وترك المحرمات العقلية) ودلاللان الشكر عندهم ليس قول القائل الشكر لله أوالجد لله أوماي الله لل كا مسمق الى الوهم لان العقل لا يوجب النطق بلفظ دون آخر بل هوصرف العمد جسع مأ أنع الله علمه فماخلق (١) واعطاه لاحله كصرفه النظسر الى مصنوعانه والسمع الى تلق أوامر، وانذاراته وعلى هذاالقياس فيلوهذامعنى الشكرحيث وردفى كلبه الكريم والهذا وصف الشاكرين بالقلة قالف الاحكام شكرالله تعالى عندالخصوم لمس هومه رفة الله سحانه لان الشكر فرع المعرفة وانحاهو عبارة عن اتعاب النفس والزام المشقة لها شكاسفها تحنب المستقهات العقلمة وفعل المستحسنات العقلمة والتفسيرالاول أشمل وبمافى الكتاب أنسب (قهله ولاحظ للنفس فيه) أى في فعــــل الواجبات وترك الحرمات وماهوكذلك أيماه ومشقة بلاحظ لا يكون له فائدة دنمو به (قول لا مجال العقل فيه) قيل فيه نظر لان المعتزلة لما فالوا باستقلال العقل بادرالة حسن بعض الافعيال الموجب المثناء والشواب فقد قالوا باستقلاله ععرفة الفائدة الاخروية فكيف يسلون عدم المجال بالاستقلال نعلو لمتسلم القاعدة سقط المنع وقيل الجزم بالف ائدة الاخروية أعنى حصول النواب أودفع العقاب أتما يحصل لولم يكن للاتمان السكراحمال العقاب وهوممنوع ولعل الشارح قدس الله سره نظرالى أن المعتبر من الحسن والقبع استحقاق المدح والذم فقط لاباعتبارهم باياهما بالقياس الى الله سجانه ولايتصور فيه استعقاق ثواب وعقاب (قوله وقولهم هذا) أى قوله م بحصول الامن من احتمال العقاب ساءعلى كونه لازم وقوله وصف الشاكرين بالفلة) فى قوله تعالى وقليــــلمن عبادى الشَّكور فان الشَّكورأيضا شاكر أمكن لادلالة فيصفة الشاكرعلي المبالغة بلهي أعموا لمبالغسة في الشكر بالمعسني المذكور معقولة

( ۲۸ - مختصرالمنهمي اول) عظيم علك البلاد شرقا وغربا و يع العباد وهبا ونهما فنصدق عليه بلقمة خبرفط في يذكرها في المجامع و يشكره عليها بقر يك أغلنه دا تما لا جله فانه بعد استهزاء منه بالملك فكذا ههنا بل اللقمة بالنسبة الى الملك ومأيد كم أكثرهما

<sup>(</sup>١) قوله وأعطاه كذافي الاصل ولعل هذه الكلمة من زيادة الناسخ أو محرفة عن أعضاء مفرر كتبه محمده

أنع الله به على العبد بالنسمة الى الله وشكر العسد بفعله أقلقدرافي حنب الله من شكر الفقير للسلك بتحريك اصبعه \* قال (الثانية لاحكم فمالا بقضى العدقل فيه بحسن ولاقبع والشها إهدم الوقف عن الخطر والاماحية وأماغيرها فانقسم عندهم الى الجسة لانهالوكانت مخطرورة وفرصناصدين اكلف مالحال الاستاذاذاملك حواد بحر الا الزف وأحب مماوكمقطرة فمكمف مدرك تحرعهاعقلا فالواتصرف فى ملك الغير قلما ستى على السمع ولوسلم ففمن بلحقه ضررتما ولوسلم فمعارض بالضررالناجز وانأراد الميم انلاح جفالم وان أرادخطاب الشارعفلا شرع وانأراد حمكم العقل بالتخمير فالفرص أنه لا محال المقلفم قالوا خلقمه وخلق المنتفعيه فالحكمة تقنضي الاماحة فلنامعارض بأنهملك غبره وخلقه ليصرفشاك وان أراد الواقف أنه وقف التعارض الادلة ففاسد) أقول هذه هي المسئلة الثانية من مسئلتي التنزل وهوانه لاحكم لافعال العقلاءقيل الشرع وقدقسم المعتزلة الافعال الاختمارية اليهما لايقضى العقل فيهأ بحسن لاوقبع (١) فوله ومافى الابدايات وقوله قيما يأتى يحسن يمكن الخ كذا في الاصل السقيم و-ر ركنيه مص

بالنسبة الى الملك أكثر مماية كد أمر الاستهزاء وأماماذ كره الشارح من أن شكر العبد أفل فدرا من شكر الذقير فلايؤ كده بل رعايخل بهلان مبنى الاستهزاء على قلة النمة وكثرة الشكر (قوله ولوسلم فعارض) يعنى أنماذ كرتممن كونه تصرفا في ملائ الغير وان دل على الحرمة لكن كونه دفعا المضرر الناجز يقتضى وجو به فضلاعن الاباحة فتنتثى الحرمة وايس تحمل الضر رالناجز لدفع ضررخوف العقاب المرتب على التصرف في ملك الغير أولى ون تحمل ضرران لوف الفررال أجزوان رجم ضررانطوف بكونه أشدر جي الاخربكونه ناجز امقطوعابه عندالعقل (قولة أن لاحرج) فسره الشارح بانلاحكمبالحرج اذلوحل على ظاهره لكان حكابعدم الحرج فلايكون مسلما فان فيل الحكم بعدم أكم أيضاحكم فلنانعم لكن لابأن الفعل في نظر الشهر عصطور أومباح أوغيرهماعلى ماهو المتنازع

الخطورفأ تثرالناس ولأيحصل من تسليم الخطور فى البعض مطاويهم لا يجابهم الشكرعلى كلعاقل ولوسالزوم الخطور في الكل فازالة خوف العقاب على الترك الحاصل من الاحتمال الازم الخطورادست أولى من ازالة خوف العقاب على الشكر الحاصل من الاستمال اللازم الخطور أيضافيكون ترك الشكر واجبا وباقى الفصلمستغنعن التوضيم (قوله وهوانه لاحكم لافعال العقلاء قبل الشرع) أىعندالاشاعرة اذلاحا كمعندهم الاالشرع كماص وآذكاتسرع فلاحكم فلاحر جفى شئمن أفعالهم سواء كانت اضطرار به لاعكن البقا والنعيش بدوم اأواختمار به هي بخلافها وذهبت المعتزلة الى أن الاضطرارية حائرة عقلا وأماالاختمارية فقدقه موهاالى قسمين مالايقضى العقل فمه بحسن ولاقبع والىغ مرها والمناقشة معهم بعد دالنغزل على مافى الكتاب اعماهي في القسم الا وللافي الثاني ولافي الاضطرارية فانهما كتفوافي ابطال قولهم فيهما بابطال قاعدة التحسين والنقييم وماذكره في وجه الانقسام الحالجسة ظاهر قال فى الاحكام ماحسنه العقل ان استوى فعله وتركه فى النفع والضرسموه مباحاوان ترجع فعله على تركه فان لحق الذم بتركه سموه واجباوالافسدويا وماقعه العقل فان لحق الذم بفعل سموه حراما والافكر وها وفيه تصريح بأن المكروه عندهم مندرج تحت القبيح وقدقيل ماعتمارة وةالافراد وضعفها وأيضاما عتمار كثرة الافراد وفلتهافان صرف كل نعسة له مراتب متفاوتة محسب القوة والضعف ويجب وقوعه فى الاوقات الكثيرة والقليسلة مشلاصرف النظر الى دقائق مصنوعات عيسة مثل الفلكيات (1) ومافى الابدايات الانساسة وصرف القلب الى الاستدلال بماعلى الذات والصفات أقوى من الصرف الى مصنوعات لا تتكون كذلك وصرف القلب الكامل الى الاسندلال أفوى من صرف قلب لا يكون كذلك وصرف الاعضاء الى ماهى لاحدله يعسن يمكن على المحرمات أقوى من صرف من ليس له حك ذلك وقوله ولهذا وصف الشاكرين بالفلة اشارة الى أن الشاكرين لانوصفون بالقدلة على تقدر والمبالغة وكونه عفى فعل بني عن تعظيم المنع وسبب انعامه (قولدادلاما كمعندهم الاالشرع) فانقلت لا يحوزان بقال بعدالتنزل عن بطلان مكالعقل لاحكم لافعال العقلاءمطلقاقب لاالشرعاذلاحا كمالاالشرع لانه ايسهنا تنزل وتسليم حكم العقل فى المدلة اذاو وقع التنزل عن بطلان حكم العقل ليس حكم العقل في من أفعال العقلا ، قبل الشرع قلت أراد الشار ح بأ فعال العق الاعافع الامخصوصة هي مالايقضى العقل فيسم بحسن ولاقم بقرينة النفصمل والحشي نظرالي ظاهركلامه وأوضع على ماهومذهبهم ولذاقال فيما بعدوالمناقشة معهم بعد التنزل على ما في المكتاب اعماهي في القسم الأول بعني أن الشارح فد تسامح في قوله وهو انه لاحكم لا وعال العقلاء اذليس المذكور مسئلة التنزل ولانعني لادعاء عدم الحيكم في شيَّ من أفعال العقلاء فمقام النافشة معهم فالقسم الاول فقط

ولهم فهائلانة مذاهب الحظر والاماحة والوقف عنهما والىغمرهاوهو ينقسم عندهم الى الاقسام الحسية المسهورة من واحب ومندوب ومخطور ومكروه ومساح لانهلواشتمل أحدد طرفه على مفسدة فأمافعاله فحرامأوتركه فواحب وان لم يشامل على افان استمل على مصلحة فأمافعله فنسدو سأوتركه فكروه وانام يشتل عليها أيضافياح أماالحاظر فنقول له لو كانت محظورة وفرضنا ضدين لاثالث لهما كالمسركة والسكودان النكلف بالحال قال الاستناد من ملك بحرا لاسلزف واتصف نغامة الحود وأحب بملوكمقطرة من ذلك العدر فكمف مدرك بالعيقل تحرعها والتقسريب واضم قالوا تصرف في ملك الغير بغير اذنه فعدرم الجوابأن حرمه التصرف في ملك الغيرعق الاعنوع فأنها تبتنى على السمع وأولا ورود السمع بالماعلم ولوسلم أنهاعقلية فذلك فمن يلحقه مضررما بالنصرف فى ملكه ولذلك لايقهم النظر في مرآة الغسير والاستطلال محداره والاصطلاء مناره والمالك فمانحن فسيه مازهعن الضرر ولوسلم فعارضها فىالمنع منالضرر الناجز

(قوله ولهم) أى للعنزلة في الافعال التي لا يحكم العقل فيها بحسن ولاقبح الدائم مذاهب أحدها الخطر أى آلمرمة وثموت الحرج في حكم الشهرع وثانيها الاباحة أى الاذن وعدم الحرج وثالثها التوقف وفسرتارة بعدم الحكم وردبأنه قطع لاتوقف وتارة يمدم العلم بأنهناك حكاأم لاأو بأنه الخطرأ والاباحة والى هـ ذاتشم عمارة الشارح بقوله والوقف عنهما فان قيل كيف يتصور القول بالخطرأ وبالاباحة بالمعنى المذكورمعانه لاشرع ولاحكم من العقل بحسن أوقج فلنامعناه أن الفعل الذى لايدرا العقل فيه بخصوصه بدهة محسنة أومقحة كاكل الفواكه مثلا ولايحكم فيه بحكم فاص تفصيلي في فعل فعل فحكم العدةل فيهاءلي الاجبال انها محومة غند دالشارع وان لم نظهر الشرع ولم سعث المني أومهاحية وبهدندا يظهرفسادا عتراض الشارحين على صورة المتصرف فى ملك الغيروصورة الضرر الناجز وأمثال ذلك بأنواخار جةعن محل النزاع لاستلزام الكم بالتحريم ادرات جهة القبع ثم حوابهم عنع ذلك وبأن المراد احتمال الضرو (قول لاثالث الهدما) أذلو وحدد الزتر كهما جمعا استغالا بالثالث فعلم بلزم النكاف مالحال وفهه بحث لآن الثالث أيضاح ام يحب تركه فان قسل يحوز أن مكون الثالث مما تدوك فيه مجهة حسن قلنافكذا أحدالضدين في الجلة لاحاجة الى نفي الثالث (قوله والتقريب واضم) وهوأن تشاول العبد للستلذات التي خلفها الله تعالى عنزلة تناول المماوك قطرة من بحرمالكه بلأقل مانحصاره عندهم في الحرام وقد سمق المه اشارة وقوله أما الحاطر فنقول له لو كانت) أى مالا بقضى العقل فيها بحسن ولا قبيم من الافعال الاختيارية (محظورة وفرضنا) ان من جلتها (ضدين لا مالث لهما) فلاعكن خلوالحل عنهما (كالركة والسكون) فان السم بعد آن حدوثه لا يخلو عنهما فلوكانا عظورين على العافل (لزم المسكليفُ بالحال) وانه باطل على أصلكم (قول لا ننزف) أى لا ينزح ما وممن قولهم نزفت ماءاله برزفاأذا نزحنه كله أولايذهب ماؤه ولاينقطع من قوآههم نزفت البثراي ذهب ماؤهافعلى الاول يةرأمجهولاوعلى الثانى معلوما (قولة والنقريب واضير) التقريب نطبيق الدليل على المدعى وبعبارة أخرى هوسوق الدليل على وجه بفيد والمطاوب فيقال ههنا اذالم يحكم العقل بالتحريم في هذه الصورة مع امكان احتماج الحوادالي تلاث القطرة وتناهى جوده وماعلكه فبالأولى أن لايحكم بالحسرمة مشلافي الاستلذاذ بنعمة من أممه بحاله مع استغنائه عنها ولاتناهى جوده وماعلكه وعلى هذا يندفع ماقبل من أنهمثال اخترعه الاستاذيفيد استبعاد الظرولاجة فيه فلاحاجة اليه (قولة تبتني) على صيغة المجهول لان بنى وابتنى بمعنى كذافى الصداح (قوله لماعلم) أى تحريج النصرف في ملك الغير ( فوله ولذاك لا يفيم) أى لان حرمة التصرف بالعقل انماهي بالقياس الى من يلحقه صرر مذلك التصرف لامطلقالا تقبع ولا تحرم هذه الامو رالمذكورة اعدم تضرراالالب خده التصرفات (قولدولوسلم فعارض) يعنى ولوسلم أنالعةل يحكم بحرمة التصرف فى ملك الغير بغسيرا ذنه مطلقات اعتلى آنه يوجب الخوف من المعاقبة فدليلكم هذأ معارض بمافى منع النفسءن تلك الافعال كتناول الفاكه قمث الامن الضرر الناجز ودفع هدذا الضرربل الضررم طلقاعن النفس واجب عندكم عقسلاولا مندفع الابالتذاول فلا يكون مخطورا بلواحما وليس نحمل هداااضر والناجؤ لدفع ضرر الخوف الحاصل من التصرف أولى من العكس بلرعا كان العكس أولى وماقيل من أناغنع كون صورة الضر رالناجزيمالا يقضى العفل فها بحسن ولاقم ليندرج تحت التنازع فيهافقد أحسعنه بأن المرادحواز الضر رالناحز فلا يحرج (قُولِه بلر بما كان)ومع ذلك (١) يعتبرنلك الفاكهة ويضع ان لم تأكله ففي هذه الصورة تحمل ضرر الخوف الدفع ضروا لنفس أولى منوع اذالا باحة لا تحقق إلابا لمسكم بعدم الحرج في الفعل والترك فالمنع متوجه الى الحكم بان الاباحة تنعقق بسبب عدم الحكم بحرج في الفعل والترك ودفعه عن النفس واجب عفلا وليس تحمل لدفع ضررا الخوف أولى من العكس وأما المبيع فنقول له ان أردت أن لاحكم بعور جف الفعل والترك فسلم وان أردت حكم العقل فله المسرع وان أردت حكم العقل وان أردت وان أردت حكم العقل وان أردت وان أردت

فكيف يحكم العسقل بحريمه (قوله ومسله آتفالحرم) بأن يقال ان أردت بالحرمة أن العقل يحكم بأنه قبيح حرام فى حكم الشارع لزم التناقض لان المفروض انه ممالا حكم للعقل فيهجسن أوقبح فحكم الشارع وسجىء الجواب عن هدذا وقدحقفناه في تحرير المجث وهوأن المراد بعدم حكم العقل انهلايدرك فيه بخصوصه جهة حسن أوقيح وهذالا ينافى الحكم العام بالحرمة أوبالا باحة بل الوجوب نظراً الحالدليسل (قوله المعارضة بأنه ملك الغيرفيصرم) فان قيل المعارضة بدليل المحرم تنافى تسليمان لاحرج في الفعل والترك قلناهي من قبيل الحرم على انها اليجب أن تكون على وفق المعتقد بل يجب أَنْ بِكُونْ نَافِيا لَمَا ادْعَاءا لَحْصِم (قُولِه ومن قبل الواقف) يعني أن المراد بالتوقف ان الفعل الذي لا يدرك عنهافان العقل وان لم يقض بحسن ولا قبع لكنه لم يجزم بعدم احتمال الضر والناجز وقد يقال الظاهر ان أكل الفواكممن صور النزاع أيضافا لدفع المنع (قوله وان أردت عطاب الشارع بذلك) أى بعدم الحرج في الفعل والترك (قول فالمفروض أنه) أي المتنازع فيه (مالاحكم للعقل فيه بحسن أوقيم ف حكم الشارع) وبالقياس اليه (فانذلك) أى عدم الحكم العقل فيه بحسن أوقبح في حكم الشارع هو (معنى عدم حكم العقل بحسنه أوقعه وقد فرضته كذلك) أى لاحكم للمقل بحسنه أوقعه فلا بثبت فيه شئ من تلك الاحكام ولوأ ثبت الاباحة به لزمك التناقض وهو ثبوت الاباحة وعدمها بحكم العقل ومشله فى المحرم فيقالله ان أردت خطاب الشارع بالمدرمة فلاشرع قبل وروده وان أردت حكم العقل بالحرمة فالمفروض ان لاحكم للعقل فيم مجسن أوقيم الى آخر الدليل (قول والجواب المعارضة بأنه ملك الغير فيعرم التصرف فيلهذه المعارضة عماينا في تسليم المصنف الأباحة بمعنى انه لاحر بوفيه (قوله فيثاب عليه) أى على الصبرعن المنتفع به المشتهى وما يقال من أن الاشتها الا يحصل الا بالتناول فلا بدمنه فمنوع (قولدلتوقفه على السمع فسلم) هذا التوقف في معنى الجزم بعدم الحسكم (قول دود بقال) جواب عمار دبه المصنف المذاهب الثلاثة في قال (من قبل الحاظر لانسلم أن) مجموع (الضدين بلاواسطة ممالاحكم للعقل فمه ) بحسن ولا قبم لان العقل يحكم باباحة أحدهما لاعلى التعمين قطعا فلا بدمن ادراك حسنه (و) يقال (من قبل المديم الفرض أن لاحكم فيه بخصوصه اذلايدوك) أى العقل (فيه بخصوصه صفة محسنة أومقعة ولا سافى عدم الحكم فيه بخصوصه الحكم العام بالاباحة لوازأن لايدرك العقل فى كل واحد من أشمأ عمن عددة صفة عسنة فيحكم بالاباحة وعثله يجساب ان أوردمثله على الحرم فاندفع مايتوهم ههنامن أن الحكم بالخطر أوالاباحة ينافى على النزاع (و) يقال (من قبل الواقف أريد أن تمة حكما بأحدهما) من الخطروالا باحة (في نفسه ولا أدرى أيهما هوالثابث في الفعل المعين) فالتوقف ععنى عدم (قوله ف حكم الشارع) أراد بعدم حكم العقل في حكم الشارع عدم حكمه فيما يتعلق به حكم الشارع من أفعال المكافين كاسبق في توضيح قول الشارح في أول المبادى بل انه لا يحكم بأن الفعل حسن أوقبيح ف حكم الله ومعنى ذلك أنه لا يحكم بحسن أوقيم في أفعال المكافين على طبق حكم الله تعالى كاذهب السة المعتزلة فقالوا انالا كمهوالعقل والسرع كاشف ومعلومان كل فعل من أفعال المكلفين يحكم فيه العقل (١) بأن الاحكام الشرعية فهو حكم من العقل بحسن أ وقبح في حكم الشارع اذا الشرع كاشف عن حسن أوقبح من العقل (قول وفلا يشبت فيه) أى هذا القسم من الآفعال (شي من الماك الاحكام) أى من الاحكام الشرعية فاوأ ثبت الاباحة بحكم العقل فيه بالتخيير لزمك التناقض وهو ثبوت الاباحة لان

أو قبح في حكم الشارع فالذذلك معنى عدم حكم العــقل بحـــنه أوقحه وقد فرضته كذلك فملز ك التناقض ومثلهآت في الحرّم فالواخلق اللهالعمد ومأ ينتفع بهفا لحكمة تقتضي الاحتمالة تعصمالا لمقصود خلقهمما والاكانعشا خالسا من الحسكمة وأنه نقص والحواب المعارضة بأنه ملك الغير معدرم النصرف والحلىأنهريما خلقهما ليشته فيصبر عنه فيثاب عليه فلايلزم منعسدم الاماحةعيث وأماالواقف فنقسول له ان أردت الكاتوقفت عــن الحكمالتوقفه على السمع فسلم وان أردت الك وقفت لنعارض الادلة ففاسد لانا بشابطلاتهافلاتعارض وقديقال من قدل الحاظر لانسلم أن الضدين بلا واسطة عالاحكم العقل فيسه لانه يحكم باباحة أحسدهماقطعا ومنقبل المبيح الفررض أنلاحكم فيسه بخصوصه اذلا مدرك صفة محسنة أومقعة ولا منافى ذلك الحكريم العام بالاباحة ومنقبل الواقف أرىدأنقة - كمارأ حدهما في نفسمه فالبعض مباح والبعض محظور ولاأدرى

أيهماهوفى الفعل المعين وهوغير مارددت فيه من الامرين قال (الحكم فيل خطاب الله تعالى المنعلق بأفعال المكلفين فورد العقل مثل والته ينطق من الامرين قال (الحكم فيل خطاب الله تعالى المنطقة على الموراجع الى مثل والته ينطق منطقة الموراجع الى المنطقة على المنطقة على

وانههوالشرع فشرعفي أبحاث الحكم وقدارمما بنانالحكم اعماهوالحكم الشرعي فأخد شكلمف حدده وأقسامه ومسائل تتعلق بأقسامه فهذاحده قيل هوخطاب الله نعالى المتعلق بأفعالالمكلفسين فالخطاب توحيه الكلام نحوالغيرالافهام وباضافته الى الله خرج خطاب من سواهاذلاحكم الاحكمه والرسول والسسمد اغما وحسطاعتهماماعاسالله اباها وقوله المتعلق بأفعال المكلف بنخرج مالس كذلك ولوقال بفعل المكاف الحان أحسين لمتناول مالاً يع من أحكامــــه كغواصالنبي

(۱) فوله الواضع الخ فی الکلام رکهٔ ونحسر بف ومعناه غدیرطاهر کتبه

أوالاماحة حتى إن بعض افراده مماح وتعضها محظور اكن في أى معين فرضت لا أدرى ان الحكم الخطر أوالاماحة وهذاغبرالامرين الاذين وفعرفيهما الترديدأ عنى التوقف عن الحكم لعدم السمع والتوقف في الحكم لتعارض الادلة وهذا في المتقمق هو الامر الثاني من الامرين أعرى الموقف في الحكم لكن لالنعارض الادلة بل اعدم الدليس على النعس (قول اليتناول مالايعم) لاخفاء في اله ان أجرى على ظاهره لم يتناول شميا من الاحكام اللابصدق على حكم ما أنه خطاب متعلق بجميع أفعال المكلفين العلم(قوله وانه هوالشرع) من قبيل أعجبي زيد وكرمه (قوله وقدلزم ما بين) أى من انحصار الحاكم فى الشرع وبطلان كون العد قل ان استحكم انماه والحكم الشرعي فقط (قوله والخطاب توجيسه المكلام نحوالغ برلاد فهبام هذامفهومه بحسب أصل اللغة غنقل الى الكلام الموجه نحوالغير الافهام وهوالمرادههنااللهمالااذاأر بدبالح المعنى المصدرى فيعمل الخطاب على المعنى الاصلى قال فىالاحكام الخطاب اللفظ المتواضع علمه المقصوديه إفهام من هومتهي لفهمه فاحترز بالافظءن الحركات والاشارات المفهمة بالمواضعة وبالمتواضع علمه عن الالفاظ المهملة وبالمقصوديه الافهام عن الكلام الذي لم يقصد به إفهام المستمع فأنه لا يسمى خطاما وبقوله لمن هومتهي الفهدمه عن الكلام ان لانفهم كالنائم والظاهرعدم اعتمارا لقمدالاخبركما ننئ عنه الشرح ولهذأ بلام الشخص على خطاله من لايفهم ، والكلام بطلق على العبارة الدالة بالوضع وعلى مدلولها القام بالنفس فالخطاب اما الكلام اللفظي أوالكلام النفسي الموجه به فحوالغبرلا فهآم وأريديه ههناالمعني الثاني فأن الخطاب اللفظبي ليس بحكم بل هودال عليه فالكتاب واخوا ته دلائل الحسكم الذى هوالكلام النفسي على الوجه المخصوص فاندفع مايقال من أن الفقه هوالعلم بالاحكام الشرعمة عن الادلة والدليل الشرعي ليس الاخطاب الله أوما يقوم مقامه ولوكان الحكم أيضاخطابه كان الفقه العلم بخطاب الله الحاصل عن خطابه فان الدليل هوالخطاب اللفظى والحكم هوالخطاب النفسى ولااستمعادفى كون أقواله وأفعاله تعالى كاشفا عن الحكم القائم بدائه سحانه وكذا الاجاع وغيره (قول اغاو حسطاعتهما ماعدا الله تعالى اماهما) كأن قائلا مقول اذاأ من الرسول المكاف أوالسسمد العيدوج وعليه ما المأموريه فقد ثبت حكم الوجو بمن غسم وسحانه فلا بصح ان لاحكم بالمعنى المقصودههذا الاحكه فأجاب بأن ذلك الوجوب أيضابا يجاب الله تعالى فا يجابر ما كأشف عن ايجابه الذي هوا لحكم (قوله ليتناول مالايم منأحكامه كغواص النبي عليه الصلاة والسلام) مماستأتي الاشارة اليه وكشهادة خرَّعة وقد يجاب اله منقبيل زيدير كبالخيل وانلم ركب الاواحدامة اوايس هناك مجاز باطلاق الجمع على الواحدبل العــقلقدحكم بالنخميروء\_دم ثبوت الاباحة لان المفروض ان تلك الافعال لايحكم العقل فيها بحسن أوقيم في حكم الشارع وقوله من قبيل أعيني زيد وكرمه) بعني ان المعني (١) الواضع بالدليل المفرد الذي هـ والحاكم بل مضمون قصدة هي قوله انه هوالشرع كاأن المجدز مدمن حدث الذات بل صفته التي هى الكرم يؤيد ذلك النوجيمة قول الشارح قسدلزم يمايين أى من أن الحاكم هو الشرع (قول المعنى المصدري) أى ايراد الحكم الشرعي فهذا الايرادهوا لتوجيه المخصوص المتعلق بأفعال المكلفين ولهـ ذايلام الشخص على خطابه من لايفهم فلو كان القيد الاخبرأى من هومتى افهمه معتسرافي مفهوم الخطاب لم يصرأن يقال فى حق شخص قدو حدالكلام للافهام الىمن لا يفهدم انه مستحق أن يلام على خطابه من لآيفه مبل يجب أن يقال من يستحق أن يلام على هذا التو حسه من غير تعمير بلفظ الخطاب (قول وباطلاق الجمع على الواحد) اعتبار الجنس أولى من اعتبار الواحد ف مقام القصد

العقل فيه بخصوصه جهة حسن أوقيم يحكم العقل بأن لذلك الفعل في نفسه حكما من الشارع مالخطر

هكذافيل فوردعليه مثل فوله تعالى والله خلفكم وما تماون فانه داخل فى الحدوليس بحكم فبطل طرده فزيد عليه فيديغ صهو بحرج عنه ما دخل فيه من غيرا فراد المحدود وهوقولهم بالاقتضاء أوالتخيير فقالوا المتعلق بأفعال المكلفين بالاقتضاء أوالتخيير ليندفع النقض فان قوله والله خال المكلفين بالاقتضاء أولا تخبير وانحاه واخبار بحال له فورد عليه كون الشيء دليلا وسببا وشرطامن أحكام لا اقتضاء فيها ولا تخيير فانحام المحافظ المنافراد المحدود فيطل عكسه فزيد عليه ما يحمه فيدخل فيه ما خرج عنه

قالرادفى تعلقه مبغط منها وحينة ذرخل الخواص وغيرها (قول فورد عليه) أى لمازيد قيدا الاقتضاء والتخسير خرج عن التعريف أحكام الوضع ككون الشي دام الامثل الاجاع والقياس لما بجب بهما أوسيامة الدلولة الشمس الصلاة والزنالوجوب الحلد أوشر طاكطهارة المبيع اصحة البيع فزيد قيد أوالوضع على للادلة عجاوذ كره ههذا فان قيل هي أن ما خرج بقسد الاقتضاء أو التخيير دخل بقيد أو الوضع الكن من الاسباب والشروط ماليس فعل المكلف كزوال الشمس وطهارة المبيع و ضود التقديم المدطردا وعكما قلنا المراد بالتعلق الوضعي أعم من أن يجعد ل فعل المكلف سيما أوشرطا الشي من الأو يجعد ل شي شرطا أوسياله (قول المحتمون المح

مقابلة الجمع بالجمع المفيدة للتوزيع لانهان أريدالمقاب لأبين الخطاب والافعال فالخطاب ايس بجمع وان أريدبين الافعال والمكافين فلا بقيده النوزيع ههنا كالايخني (قول همذافيل) أى في حدالحكم (فو ردعلمه قوله تعالى والله خلف كم وما تعلون) وكذا قوله خالق كل شي فانه داخل في المدوليس جكم شرى اتفاقا (قوله ابس فيه اقتضاء) أى لفعل المكلف (ولا تحمير) بالقياس اليه (انماهو إخبار بحال له)أى لفعل المكنف وهو كونه مخاوفالله سحانه انجعات مامصد فية أولا كلف وهونسبة العملان جعلت موصولة (قول و ودعليه) الفاء الديذان بأن الزيادة الحافظة الطردهي سعب بطلان العكس أى فورد على الحديم ذه الزيادة كون الشيئ دلملا كالدلوك الصلاة وكون الشي سسا كالزنالو حوب الحلد وكون الشئ شرطا كالطهارة للصدلاة وقولة من أحكام لااقتضاء فيها ولا تخمير سببان لماسبق وقوله فانها تخرج تعليل الورود (قوله فرند عليه ما يعمه) فان قبل زيادة القد على ما في حمر النور توجب العموم وأما فىالاثبات فلا قلت هذَّه الزيَّادة ليست قيد الله ندعليه بِل هي عند النحقيق في قوة حدا خرفا لحد معه في قوة ثلاثة حدود (قول و تعصل جعله) فان الدلوك منداع اصاردا للالصلاة بوضع الشارع له وجعلها بإهدليلا وكذلك ألسب والشرط وهذاالقسم يسمى خطابا وضعيا والاول خطابا نكليفيا (قُولِه ادمه ـ ي جـ ل الشي دليلا اقتضاء العمل به) فعـ ني كون الدلوك دليلا الصـ لا هوجو ب الانمان بالمدلول عنده فقدر جمع الى الاقتضاء فان فلث الدلوك سيب لوجوب الصلاة على ماسم أتى لادليل عليه فلتسبيه معندالتحقيق واجعة الى الدلالة ولذلك لهيذ كرهناك الدليل فيصم التمثيل ومعنى جعل الزنا سببالوجوب الحدهو وجوب الجلدعند الزنافقدرجع الى الاقتضاء ومعنى جعل الطهارة شرط الععة البيع جوازالا نتفاع بالمبيع عندالطهارة وحرمة الانتفاع بهدون الطهارة فقدر جع الى التخمسر والاقتضاء ومعنى جعل النحاسة مانعة عن الصلاة حرمتها معهاو جوازها دونها (قول دوأ ماالماني فقيل انه) أىماذكرمن الخطاب الوضعي ليس بحكم بلهى علامات معرفة الاحكام (قُولَة ولذلك) أى ولان

من افراد المحدود وهوقولهم أوالوضع فقالوا بالاقتضاء أوالتخبيرأوالوضع فان الاحكام التي وردبم االنقض كالهامن وضمع الشارع وتحصل بجعله وعندذلك استقام الحسد لاطراده وانعكاسه ومنهممن لمرد هذاالقدوادعيان هـذه الاحكام لاتردنقضافتارة عنع خروحها عن الحدد وتارة يمنع كونهامن المحدود أماالاول فقمل انهالاتخرج بلخطاب الوضعيرجع الى الاقتضاء أوالنخم مراد معنى جعل الشئ دلملا اقتضاء العمليه وجعلالزنا سببا لوجــوبالجلد هو وجوب الحلسد عندالزنا وجعل الطهارة شرط العمة البيع جـوازالانتفاع بالمسع عنسدها وحرمته دونها وعلمه فقس والحاصل ان مرادنا من الاقتضاء والتغيسيرأعم من الصريح والضمني وخطاب الوضع من قبيل الضمني وأما الثانى فقيل انه ليس محكم ونحن لانسمي هذه الامور أحكاما وانسماهاغبرنابه

فلامشاحة فى الاصطلاح \* واعلم الاحد الاول الغزالى و عكن الذب عنه بأن الالفاظ المستعلة فى الحدد و تعتبر فيها تعلفه الحدثية وان لم يصرح بها في صدرا لعنى المتعلق بأنه الله كلفين من حدث هم مكلفون وقوله والله خلقكم وما تعلون لم يتعلق به من حدث هو فعل مكلف ولذات عم المكلف وغيره قال وقبل الحكم خطاب الشارع بفائدة شرعية تختص به أى لا تفهم الامند الانه انشاه فلا خادجه) أقول قال الاحمدى المسكم خطاب الشارع بفائدة شرعية غير ح خطابه بغيرها كالاحمار بالمحسوسات والمعقولات خادجه) أقول قال الاحمد والمعقولات

المومعرفتها الاعلى تصور الفائدة الشرعية عتعلق الفائدة الشرعية عتعلق المحتال الفائدة الشرعية عتعلق المحتال الم

الخصوص الذى لاتعرف خصوصيته الاععرفة الفائدة فيدورأو بتوقف على معرفة الخطاب الذي هو المكم فمكون تعريف الحكميه دورا فأجاب بأن المتوقف على الاطلاع على الخطاب الخصوص أعنى المكم هوحصول الفائدة لاتصورها والمعتبرفي معرفة الخصوصية أوالحكم تصورها لاحصولها فلادور فانقيل تصورمفهوم الفائدة المختصة بالخطاب يتوقف على تصورا لخطاب ضرورة قلنا اعم لكن على تصورمفهوم الخطاب الذى هوحزء مفهوم الحكم لاالمخصوص الذي هونفس الحكم والنحقمق انتصور مفهوم الحكم لاالحكم وحصول ذات الفائدة بتوقف على حصول ذات الحكم ومعرفتم الاعلى تصور مفهومه (قولهوهـ ذاحكم انشائ) هكذا وقع فى النسخ وقد سقط عن القلم لفظ كل لان عبارة المنتهى وهـ ناحكم كل انشاف اذليس له خارجي يعدني أن ماذكرنافي الحكم الشرع من أن فائد نه لا تحصل الا بذال الطاب حكم كل كلام انشائى فان فائد ته لا تحصل الامنه الديس له نسبة خار جية غيرما يقوم تعلقه بفعل المكلف ليسهومن حيث فعل المكاف وغيرة اشموله جدع أولاد آدم وأعمالهم وانجعل من باب التغليب شمل سائرا لميوانات وأفعالها أيضاوقد يقال بردعلى الحدبعداعت بارالحيثية المذكورة قوله تعالى إنكم وما نعمدون من دون الله حصب جهام فانه لكونه وعيدا يتعلق بفعل المكاف من ميث هومكاف وليس بحكم شرعى انفاقا (قوله قال في المنتهى ان فسر) أى الآمدى (الفائدة الشرعية عنعلق الحكم الشرعى فالتعريف دورى لان تصدو رمنعلق الحكم الشرع موقوف على تصوره فلوعرف الحمكم عتعاقه كاندورا ولوسلم ان لادورمن حيث ان تصور المنعلق يتوقف على تصور المكم الشرع يوجه مالاعلى تصوره بهذا الوحه المخصوص واللازم حينتذان تصوره بهذا الوحه يتوقف على تصدوره بوجهما ولااستعالة فسنه فلادليل في اللفظ على متعلق الحكم الشرعي فأن الفائدة الشرعية لايفهمم ماذال أصلا فيفسدالحد وانام بفسرا لا مدى الفائدة الشرعية بالمتعلق بل بمالاتكون حسسية ولاعقلية على ماأشعر به كالامه حيث قال هدذا القيدا حسترازا عن خطامه عا لايفيد فاثدة شرعية كالاخمارعن المعقولات والمحسسوسات وردعلي طرد الحق إخمارالشارع بالمغيبات كفوله تعالى وهممن بعدغلم سمغلبون وأمشاله فزيدعلى الحدالذي ذكره الأمسدي فيد يخصه بالانشاء ويحزج عنه مأأورد علمه من الاخبار وهوقولنا تتخنص بهأى لاتحصل تلك الفائدة الا بالاطلاع على الخطاب وبهذا القيداندفع النقض لانفائدةالاخبارعن المغيبات قديطلع عليها لامن الى التميم لان الواحد فديقابل الكنبرفي الاثبات والنني واغا حتاج الىحل المكلفين على الجنس لان جنسمة الفعل انماهي باعتبارأ حدمفه وميه مضافاالي المكلف فلاأريد بالمكلفين جمعا كاهوا انطاهر يخرجماهوفعل متعلق بمكلف واحدلا يصدق علمه انه فعل المكافين جمعا يخسلاف مأاذا أريد الجنس (قوله بمتعلق الحكم الشرعي) توضيح المقام ان الفائدة الشرعية ههذا يجب أن توحد على وحه لا يصدق الاعلى مثمل الوحوب والحرمة مما يتعلق بأفعال المكافئ وحينشد كبكون خطاب الشمارع مالجنس بالفائدة الشرعسة أى المفسداها عمارة فسديكون في الاعتقاديات وفد يكون في العمليات ولاشي هذا يخصص الفائدة الشرعب عاهو المرادالا بتقسدها الحيكم الشرع واذا فال ان فسراا فائدة الشرعة عنعلق الحكم الشرع (قوله على ماأشعر به كلامه) هذا الاشعارضعيف حاصل بسيب ذكر المحسوسات والمعقولات في مقابلة الشرعيات فالمفهوم هنا فائدة شرعية وفائدة حسية وفائدة عقلية والحسية مدركة بالحس والعقلمة مدركة بالعقل والشرعية مالم تدرك بهما بلمن الشارع قصح قول الشارح والاوردعلى طرده الاخبار عالا يعصى من المغيبات لان ذلك الاخبار يفيدالفائدة الشرعية

ثم استشهر اعتراضا مأن الاطلاع على الشيَّ معتسر فسه فقال الفائدة تتوقف على معرفة الخطاب

\* واعلم أناه أن بفسرها بمصدل ماحضولها السرع دونماهوحاصمل ورد الشرعبه أملا لكبه يعلم بالسرع وحنشد فيكون كأقال وهومطرد ومنعكس لاغمارعلمسه وأمافوله تختص بهالخ فاعلمان اللير كاستعلم له افظ ومعنى بدل عليه ثابت في النفس ومتعلق لذلك المعنى يشعر بوقوعه في الخارج فان كان واقعافصادق والافكاذب ومثله عكنأن يعلم وقوع بهمتعلقه بطريق غبرذلك الخبر وأماالانشاء نحوقم فيلا بدلعلى النفسه متعلقا واقعا فالاخارجله عن النفسي واد اعدادمه انما وادبه اعلام النفسي وهوالطلب مثلا وذلك بما لايعلم الاباللفظ الدالعلمه توقيفاعليم واذاعرفت هذا فثل قوله تعالى كنب عليكم الصيمام وللهعلى الناس مج البيت عمايصل للانشاء والاخمارعن ايجاب سابق متردديين كونه حكم

(۱) قوله فانه يصدق الى آخر القوله كذافى الاصل وانظر في هذا التركيب الذى أسلاعت أيدى النساخ فأفسد واألفا طه ومعنا مواسعه والامى المكلم عن مواضعه والامى الله مضحه

بالنفس ويفهـم من اللفظ ليمكن حصولها بطريق آخر (قول مواعلم أن له) بعني أن الدّ مدي أن يفسر أ الفائدة الشرعسة بمايتوقف على الشرع حصولها وثبوتها في نفس الامر لايما فه مه المعترض وهو الحاصل الذي تتوقف العلم بهعلى الشرع سواء توقف علمه حصوله أم لاوهذامعني قوله دون ماهو حاصل ورديه الشرع أملالكنه يعلم بالشرع يعنى بكون معنى نسبتها الى الشرع أن يستند اليه حصولها لامجرد العسلم وحنند يعزج الإخبار بالمغيبات منسل قوله تعالى ألمغلبت الروم فانها فاثدة حاصلة في الواقع الكنها أتعلم بالشرع هذاولكن لاأدرى لزيادة لفظ المعصل فقوله بتعصمل ماحصولها زيادة فائدة (قهلة فاعلم أن الخبر) شرح وتفسيرلا ختصاص الفائدة بالخطاب في الانشاعدون الاخيار وتحقيقه أن للخبر لفظاهى الاصوات والحروف المخصوصة ومعنى نانمافى نفس المشكلميدل علمه اللفظ فيرتسم في نفس السامع هومفهوم الطرفين والحمكم ومتعلقالذلك المعنى هوالنسبة بين الطرفين يشعر اللفظ يوقوعه في الخارج أكن الاشعار فوقوعه لايستلزم وقوعه بلقد بكون واقعافه كون الخسرصادفا وقدلا فمكون انغيركاذبا وفيهذااشارةالى أنمدلول الخير اغاهوالصدف والكذب احتمال عقلي ومثل هذا المعنى لا يختص الكلام الدال علمه اذقد يعلم وقوع متعلقه بطريق آخر كالاحساس في المحسوسات والضر ورةوالاستدلال في المعقولات والالهام مثلاف المعمات والانشاءله لفظ ومعنى مدل علمه لكن المس العناه متعلق يقصد الاشعار والإعلاميه بلاغايقصد بهالاشعار بنفس ذلك المعنى الثابت في النفس كالطلب مثلاف الانشا آت الطلبية ومثل هذا المعنى لا يعلم الا باللفظ بطريق جعل السامع واقفا على شوته في النقس فيحتص بالطاب الدال علمه فشل قوله تعالى كنب علم كالصيام ان قصديه الاعلام بنسبة وافعة سابقة كانخبرا فلايكون حكما بالمعنى الذى خنفيه وانقصد بهالاعلام بالطلب القائم حمث الخطاب الشرعي فان له مدلولا خار حماقد يعلم اذاوقع مدون اطلاع علمه قال في المنتهي والحدمع الزيادة يردعليه قوله تعالى فنع الماهدون ونع العبد وقوله ولادو ردفع لمايتوهم من أن معرفة الخطاب المفدد فائدة مختصة بعموقوفة على تصدورالف ائدة المختصة ضرورة توقف الكل على تصورا جزائه وهم منوقفة على الخطاب كاذكرتم من أنهالا تحصل الامالا طلاع علمه وتقريره أن المنوقف على الخطاب حصول الفائدة وما توقف عليه الخطاب تصورها وحصول الشئ غمرتصوره فلادور فان قلت قولكم الاتعصال الابالاطلاع علمه دل على انمعرفة الفائدة موقوفة على معرفة الخطاب فالدور لازم نعم لو فدل لا يحصل الايه لزم ماذكرتم فلت العلم محصولها متوقف على العلم بحصول الحطاب وتصنو رممتوقف على تصورها فلادور أصلا وهدذا أى أختصاص فائدة الخطاب وحكم كلخطاب انشائي فانه لايطلع على فائدته الانهاذاس له خارجي يطلع علمد لامن الخطاب بخلاف الاخبار على ماسداني تحقيقه (قوله واعلم) نصرة للا مدى أن لا أن يفسر الفائدة الشرعية بضصيل ما حصوله المخطاب الشرع دون ماهو حاصل في نفسه ولوفي المستقبل وردخطاب الشرع به أم لا الكنه بعلم مخطابه كالمغيبات فان الاخمارعهالا يحصلهابل بفيدالعسلمها فلاحاجة الى زيادة فيسد تتختص به لاغراجه بل الحدّ حينشذ كافال الآمدى وهومطردومنعكس لاغبارعليه فانقمل انحل الخطاب على الافظ كانت فأثدته مدلوله الذى هو اظطاب النفسي فيلزم أن بكون الا ول الحادث محصلا للثاني القديم ويشكل أخد بح ـ ذا المعنى (قوله وهومطرد ومنعكس لاغبارعليه) (١) فأنه يصدق هذا الحدعلي الخطابات المتعلقة بالاعتقادات نحواً منوا مالله ورسله ولاتشرك مالله وغير ذلكُ (م) الاساممات هي خطامات شرعية مفيدة العقائد الدينسة التى لاتحصل الامن خطاب الشارع فلماقد وقع القميم في أفعال المكلفين على وجمه متناول أفعال القلب أيضا واطلاق الحماج على الخطاب الاعتقادي أيضا

(قوله

قال (فان كان طلبالفعل غير كف ينتم ص تركه في جسع وقد مسببا العقاب فوجوب وان انتهض فعله خاصة النواب فند دب وان كان طلبا المكف عن فعل ينتمض فعله سبباللعقاب فنعر يم ومن يسقط غير كف (٢٥) في الوجوب يقول طلبالنق فعدل

فى المحسر موان انتهض الكف خاصة للشواب فكراهمة وانكان تخييرا فالاحمة والافوضعي وفي تسمية الكلام في الازل خطالاخمالف أندول هدذا اول تقسيم للعكم والحسكم اماطلب أوغسر طلب أماالطل فاعامكون لفءل لانهالمقدوردون عدم الفعل وسأتى والفعل اما كف واماغسيركف وعلى النقدر بن لابدأن ينتهض الاتمان بهسيباللثواب لانه طاء ـ تم وأماتر كه في جمع وقنه فقد ستنض سدبالأعقاب وقدلا يفتهض فهذه أربعة أفسام فانكان طلبالفعل غبركف ينتهض تركه في جمع وقشه سيما للعقاب فوجوب وانانتهض فعلاخاصة سيماللمواب فندب وانكان طلماللكف عن فعل ينتهض ذلك الفعل سيباللعمقاب فتعريم وان انتهض الكف خاصة سسا الثواب فكراهة وأماغه الطلب فأن كان تخسراس الفعل والكفعنه فاماحة والافوضعي وههنانكته وهيأن الحبكم كإعلت نفس خطاب الله تعالى فالاعاب هونفس قوله افعل ولبس الف المنهميفة حقيقية

بالنفس كانانشاء فيكون - كما (قوله وان كانطلبالكف عن فعل) كان مقتضى الماسمة أن يقول طلم الف ملهو كف ينتهض تركه الأأنه اقتصر على القصودمع زيادة الوضوح وأفام ذلا النعلمقام فعله فيء بارة المتنائلا يتوهم عود الضميرالي الكف والاشارة ألى قلة الفرق بين فولنا ينتهض الف مل أو الكف وقولنا فعسل الفعل وفعل الكف اذمعناه ايقاعه والاتيان به وهذا ما بقال ال التأثير عين حصول الاثر بحسب الوجود (قوله وههنانكنه) قداعة برض على نعر بف الحريان مثل الوجوب والحل والحرمة من صفات أفعال آل كلفين فيكمف بكون خطاب الله وكالرمه فقال الامام في المحصول قولهم الحل والحرمة من صفات الإفعال ممنوع اذلامعنى عندنا الكون الفعل حلالا الامجرد كونه مقولاف الحكم موذا المعنى في تقريف الفقه وان حل على الخطاب المفسى في افائدته التي تحصل به فلنا الا يحاب الذى هوالخطاب النفسي مثلا يحصل وحوب الفعل الذى لا يستفاد الإمنه وستسمع في هذا كالرماعن قريب وأماقول المصنف يختص به أى لا تفهم الامنه لانه انشاء فلاخارج له فاعلم في الحقيقة ان الخير كاستعارفه العددله لفظومعني مدل اللفظ علمه البتأى ذلك المعنى في النفس وقوله ومتعلق بفتر اللام وان ماز كسرهاعطف على معدى وقوله يشده رعلى بناء الفاعل مسندا الى اللفظ ويجوزان بقرآ على بناءالمجهول مسندا الى مابعده وعلى المقديرين الجله صفة للتعلق يعنى وللخسير متعلق لمعناه يشعر لفظه يوقوع ذلك المتعلق في نفس الاحر فاللفظ يدل أولاه بالذات على المحدي النفسي وثانيا وبالعرض على وقوع المتعلق واعاقال يشعردون يدل لان المتبادر الى الفهم امتناع تخلف الدلول عن الدايل لكنه جائزههنالكون الدلالة اللفظمة غيرقط عية وفى الاشعار تنبيه على جواز ذلك فهوا ولى ومشله على طريق الكنابة منااغة أى ومثل الحبرفى أن يكون لمعناه النفسي متعلق خارج عنسه يشعر افطه يوقوعه يمكن أن يعلم وقوع متعلقه بطريق غيرذلا الخبراللفظى والمعنوى كالحسروالعفل وأماالانشاء نحوقم فالدلفظ ومعنى فائم بالنفس ولايدل على أن لنفسه متعلقا وافعافى نفس الامر فلامدلول خارج له عن المعنى النفسي يراديه اعلام ذلك الحارج كافي المسيراني الراد بالانشاء اعد لام المعدني النفسي وهو الطلب مثلا والمعنى النفسي ممالا يعلم الاباللفظ الدال عليب الصادرمن المتكلم توقعفا علمه فالخطاب الانشائ تختص فأثدته بهأى لا يحصل العام باالا بالاطلاع عليه وكاان معناه لا يفهم الامنيه كذلك مايتفرع عن معناه كالوجوب المترتب على الأيجاب لا يحصل الابه ولا يستفادا لامنه فلامتوهمن من هذاالكلام كون الخطاب في المتعر مف محولا على اللفظ واذاعر وتأن الحريم هوالخطاب الانشسان فثل قوله تعالى كتب عليكم الصبام ولله على الناس حير البدت بما يصلح لانشاء استمالا للخدير فيهمبالغدة والاخبارعن ايجاب سأبق على هذا الخطاب اجراءله على أصله مترددين كونه حكما على التقدير الاول لاختصاص فائدته به وبين عدمه اذاعناه متعلق خارجي عكن أن يعلم لامن هذا الطاب (قوله وسيأتى) يعنى فى مسئلة لا تسكليف الابف على (قوله وههنا الكنة) وهي أن الحكم الشرعى كاعلت نفس خطاب الله تعالى الموصوف عاذ كرفالا يجاب مثلاهونفس معنى قوله افعل وهوقائم بذاته سيعانه وليس للفعل من الايجاب المتعلق بهصفة حقمقمة فائمة به أسمى وحو مافان القول الفظيا كان أونفسيا المس لمتعلقه منهصفة حقيقية أى لا يحصل المايتعلق به القول بسبب تعلقه به صفة موجودة لان القول يتعلق (قوله على طريق الخاية مبالغة)من بابمثلاث لا يعل

( ٣٩ - مختصرالنتى اول ) قان القول لدس لمتعلقه منسه صفة لتعلقه بالعدوم وهواذا نسب الحالكم سمى ايجابا واذا نسب الحماف المحرود والفيام المستحدان بالذات مختلفان بالاعتبار فلذات واهم يجعلون أقسام الحريم الوجوب والحرمة من والتحريم كافعيله المسنف الوجوب والتحريم كافعيله المسنف

وقدنسه المصنف على فائدتين \* احداهماانماذ كرناساء على أن الطلب داء الفعل في النهي الكفوفي غبره غبره وأمامن رىأن الترك نفي الفعل وهوان لايفه ل فيطرح في الوحوب قوله غـــ بركف لانه كان لاخواج التحريج معتقداانه طلب فعدل لكنده كف ويقول في التحريم ان كان طلبالني فعل \*الثانية ان الواجب أذا كان وقته موسعا فستعلمانه لاينتهض تركه سماللعقاب الااذاتركه فيجمالوقت

رفعت الحرج عن فعله ولامعني الكونه حراما الاكونه مقولافيه لوفعلته لعاقبتك فحبكم الله هوقوله والفعل متعلق القول وليس لمتعلق القول من القول صفة والالحصل للعدوم صفة سوتمة بكونه مذكورا ومخبراءنه ومسمى بالاسم المخصوص فالشارح المحقق أضاف الىذلك زيادة تحقيق وتدقيق وهوأن اللطاب صفة للعاكم متعلق بفعل المكلف فباعتبار اضافته الى الحاكم يسمى ايحاباوالى الفعل وحويا والحقيقة واحددة والنغارا عتبارى وحينئه فرشدفع مايقال ان الحكم هوالاثر الثابت بالخطاب لانفس الطاب وانف حعل الوجوب والحرمة من أقسام الحكم تسامحا وانه كان ينبغي المسنف أن بذكرف مقابلة التحريم الابعاب دون الوجوب فان قيل فعلى هذا لا تعاير بين الحركم والدايل لانه نفس قوله افعل فلنااطم هوالقول النفسى على مايناسب معناه الصدرى والدلسل هوالقول اللفظى المناسماعنى المفعول (قوله وقدنيه المصنف) أما التنبيه على الفائدة الاولى فدقوله ومن يسقط غير كف الخ وأماعلى الثاندة فيتقسد الترك مجميع الوقت مع أنه مستغنى عنه في قام التعريف لانا اذا قلمنا الوجوب طلب فعل غيركف بنتهض تركه سبباللعقاب كان الواجب الموسع داخلافهه اذينتهض تركه سببا فى الجلة كااذا نركه في جميع الوقت وانلم انتهض دائما كااذا ثركه في بعض أجزاء الوقت وهـ فامعـ في قوله على أنه لولم بالعدوم كانتعلق بالمو حودفاه افتضى تعلقه تلك الصفة لكان المعدوم متصفا بصفة حقمقمة وهوأى معنى قوله أفعل اذانسب الى اطاكم تعالى لقيامه به سمى المجاط واذانسب الى مافيه الحكم وهوالفعل لتعلقه يسمى وجو باوهماأى الايحاب والوجوب متعدان الذات لاع ماذاك المعدى القائم ذاته تعالى المتعلق بالفعل مختلفان بالاعتبار لانه باعتبار القيام ايحاب وباعتبار الشعلق وحوب وكذاالحال في التعريم والمرمة فلذال أى فللا تعاددا تارى الاصوليين يحعلون أقسام الحكم الوجو بوالمرمة مرة والا يحاب والتحريم أخرى وتارة الوحوب والتحريم كافعله المصنف تنبيها على هدده النكتة فان قسل الوحوب مترتب على الا محاب بقال أوجب الفعل فوحب وذلك بنافي الانحاد أحسب بحوازتر تسالشي ماعتمارعلى نفسه باعتمارا خراذه مرحمه الى ترتب أحد الاعتماد ينعلى الا خر وبهسذا يجاب أيضا عاقسل انالا يحاب من مقولة الفعل والوحوب من مقولة الانفعال ودعوى امتناع صدق المقولات علىشي باعتبارات مختلفة محل منافشة نع يتجهأن بقال ماذ كرتم انحايدل على أن الفعل من حيث تعلقيه القول لم يتصف بصفة حقيقية تسمى وجو بالكن لملا يجو زأن يكون الاصفة اعتباريه هي المسماة بالوجوب أعدى كونه بحيث تعلق به الايحاب لهداه والطاهر ليكون كلمن الموجب والواحب متصفاعاه وقاتميه ولاشدان القائم بالنعل ماذ كرناه لانفس الفول وان كان هناك نسية قدام باعتبار التعلق ولوثبت أن الوجو بصدفة حقيقية لتم المراد اذايس هذاك صفة حقيقية سوى ماذ كرالاأن الكلام في ذلك واعلم أن هذه المنازعة لفظمة اذلا شائ في خطاب نفساني قام مذانه تعالى متعلق الفيعل يسمى المحاما مثلا وفي أن الفيعل محدث بتعلق بهذاك الحطاب الاعجابي فلفظ الوجوب ان أطلق على ذلك الخطاب من حيث تعلق بالفعل كان الامر على ماقر رفى الشرح ولايدمن المساهلة في وصف الفعل حين شذ بالوجوب وان أطلق على كون الفعل تعلق بهذلك الخطاب لم يتحدا بالذات و بلزم المساعة في عبارتم محيث أطلة واأحدهما على الا خر (قوله ان ماذ كرنابناه) يريدان ماذ كرناه من تعريف الاقسام الاربعة الوجوب والندب والحرمة والكرآهة مبنى على أن الطلب داعالف عل

(قوله اذليسهناك صفة حقيقية سوى ماذكر) أى سوى معنى قوله افعل والوجوب على تفدير نبوت كونه صفة حقيقية ففس الايجاب الاأن الكلام في ذلك أى في أن الوجوب هـل هو صفة حقيقية أواعشارية

فنه عله بقوله فجيع وقتمه لثملا يتوهم اله قد بقرك ولاعقاب فلايكونسساله على انهلولم مذكره لمعفل لانانهاض تركه سسافي الجلة لانوحب انتهاضه داعًا عُذْكُرأن في تسمية الكلام في الازل خطاماخلافا وهومشىعلى تفسيرانططاب فانقلنانه الكادم الذىعلمأنه يفهم كانخطا ماوان قلناهـو الكادم الذى أفهم لمكن خطاراو ستدي علمهأن الكلام حكم في الازل أو يصرحكا فمالارال فان قلت مامعنى سسة الفعل للعقاب وأنتم لاتوجبون العدقابيه كأنقول المعتزلة قلت معناءانه لوعوقسه وقيل اغاء وف لكذاللاءم العقلولم يستقبع فيعارى العادات ، واعمار بعدهذا كاله أنه ودعليه وحوب الكففي قوله كف نفسك فعلى حدالوجوب عكساوعلى حدالتحريم طرداوالتعقيق انهاعاب للكف تحدرج للفءل فالامدمن اعتبار الاضافة قيمارأن بقال الطلب اماأن يعتب مرمين حمث تتعلق بفعل أومن حمث سعلق بالكفعنه الزولوحل عليه كالامه فلا سفى قوله غـ مركف محمّاحا اليه قال (الوحوب النبوت والسقوط وفىالاصطلاح

مذ كرمل يحل وأما قوله فستعلم اله لا يدم ض فلا يحنى أن لفظ فستعلم أنه زائد لامعنى له (قوله يردعلمه) أي على المصنف وجوب الكف في قول الشارع اذا قال كف نفسك عن كذا فانه ايجاب ولا يصدف انه طلب فعل غبركف فقدانتني حدد الايحاب ولم بنتف المحدود فيطل طردتعر يف التحسر بم وكذا المكلام فيمنه لأمكث واترك الحركة وصمونحوذاك من ايجاب المتروك وأما تحولا تكفف فهوطلب كف عن فعل لاطلب فعل غير كف فلايرد وقد أوردهذا الاعتراض على تعر بف الاص بطلب فعل غير كف ولايخني أنالرادالف علاالذي هومأخ فصعفة الطلب والكف عن ذلك الذعل وحنن فالااشكال أمافى الأفطى فظاهر وأمافى النفسي فتعبير باللفظى (قوله والتحقيق) يعدى الأجرى التعريفان كاأشراليه فيصدرالتقسيم وسمأني تفصيل فالمطاوب النهي هوالكف وفي غيرالنهي غيرالكف واما من يرى أن الترك المطاوب بالنهي هونني الفعل وعدمه لكونه مقدور اعتده بأن لا يفعل الفعل لاأن بفعل عدمه فهو يطر ححينتذمن تعريف الوجوب والندب قوله غدير كف لانه كان لاخراج التعريم والكراهة وكذاافظ الكفءن تعر بفهمالان الطاه ببهماحينة ذهونني الفعل (قوله فنبه عليه) أى على عدم انتماض الغرك سيماللعقاب الااذا كان في جميع الوقت بقوله في جميع الوقت المدينوهم أن الواجب الموسع قد مترك في بعض أجزاء الوقت ولاعقاب على تركه بل لا استعقاق أيضا فلا يكون تركه سبباللمقاب فعرج عن التعريف (قول على أنه) بان لكون القيد دالمذكور غير محتاج اليه اذلا يخل عدمذ كرم بالنعر يف لان المعتبر فيه حيننذه وانتهاض ترك الفعل سبافي الجدلة العقاب وهو أعممن انتهاضه سيباله دائما وعلى جميع التقادير ومن انتهاضه سيباله على بعض الوجوه فالواحب الموسع بل وجو به داخل في المنعر نف بدون ذلك القيد نع فيه تنبيه على زيادة تفصيل وفائدة (قول، علم أنه يفهم) اعتبر العلم ولم يقل مامن شأنه أن يفهم لفائد تين احداهما أن العمارة الثانب يتبادر منها كون الافهام بالقوة فيخرج عنه الخطاب المفهم بالفعل وثنائيتهما أن المعتبرف مالعلم بكونه مفهدمافي الجدلة فالايقهم في الحال ولم يعلم افهامه في الما للايكون خطابابل ان كان بما يحاطب ويكون افوا بحسب الطاهر على التقدير وليس المرادمن صيغة يفهم معدى الحال أوالاستقبال بل مطلق الاتصاف مالافهام الشامل خال الكلام وما بعده وكذلك أمرد بصمغة أفهم في التعريف الا خرمعني المضي بل الافهام الواقع بالفعل أعم من الماضى والحال (قُولُه ما معنى سبية الفعل العقاب) لم يتعرض لسبية الفعل للثواب لانماتعوف بالمقايسة فيقال معنى كونه سببالله وأبأنه لوأثيب به وقيسل اغباأ ثيب لسكذا للام العقل أى وافقه كافى قوال أحسن فلان الى محسنه ولم يتنفر عنه كافى قوال أساء السه ولم يستقيم فى مجارى العادات والحاصل أن الافعال ليست أسبايا موجبة للثواب والعقاب واستحقاقه ماعند الإشاعرة اعماهي أمارات معرفة لهماملاعة فى ذلك وفي ترتبهما عليها للعدة ول في مجارى العادات (قوله واعلى بعدهذا كلم ) اشارة الى أن المصنف وان بالغ في المحافظة على هدد التعريفات كاعرفت لكنها (قول كون الافهام بالفوة) أى القوة التي نقابل الفعل فان مامن شأنه قد يكون بعنى القوة وقد يُكُونَ أعممن الفيه والفَّوة (قولد بسل ان كان عما يخاطب به) أى ان كان المكارم من جنس اللفظ والعبارة لان الكلام النفسي بكون لغدوا بحسب الظاهدر أى ماعتمار الظاهدر الذى هوعدم فائدته والاستغناء عنهء لى ذلك التقدير أى على تقدير عدم الافهام في الحال وعدم العلم بالافهام فى الحال (قوله أعم من الماضي والحال ) فان فعل فعازم أن مكون الكلام خطابا في الازل لأنه يصدّ قعلمه فى الازل أنه بقهم في وقتما فلنا الافهام الواقع في النعر يف غسير مقيد بزمان من الازمنة وتسجية الكلام بالخطاب تابع لحقدق الافهام فان كان الافهام في الماضى بكون الكلام خطابا في الماضى وان كان في زمان آخر بكون الكلام خطابا في ذلك الزمان (قوله كافي دواك أحسن فلان الي محسنه) على ظاهرهمابطلاعكسا وطرداعثل كفف وان جلاعلى ان الاضافة معتبرة فيهمابناه على ان قيسد الميثية لا بدمنده في تعريف الامورائي عندلف باختلف باختلف الاضافات وكشيراما يحدف من اللفظ لظهوره حتى يكون المراد أن الوجوب طاب بعتبر من حيث تعلقه بالكف عن فعل فيكون المراد أن الوجوب طاب بعتبر من حيث تعلقه بالكف عن فعل فيكون اكفف عن فعل كذا من حيث تعلقه بالكف اليجابا و بالفعل المكشرف عنده نحر عالم بكن قوله غيير كف محتاجا البده في تمام حدد الوجوب و يكفى طلب فعل بنتهض تركه سيبا اللهم الاأن بقصد ذيادة الوضوح والمنتبسه (قوله والواجب الفسعل) اشارة الحان ماوقع في عبارة البعض من الواجب والمنتبد وب ونحوه ما قسام للحكم ليس على ظاهر (قوله خطاب بطلب فعل) فد تقدم أن الوجوب طلب فعل وان الطلب نفس الخطاب وكائه أرادانه خطاب خطاب بطلب فعل) فد تقدم أن الوجوب طلب فعل وان الطلب نفس الخطاب وكائه أرادانه خطاب

لمتخلءن خلل فانوجوب الكف المستفادمن قوله كف ييخرج عن حدالوجوب فببطل عكسه و مدخل في حدالتحر بم فسيطل طرده وكذا ينتقض حدالندب والكراهة عكسا وطردا بالندب المستفاد من كف اذا استعل فيه ولما كان الحال في كف ملنس الاحتماله الا يحاب والتحريم حقيقة فان كف ايجاب بالنظر الى الكف وتحريج الفعل الذى نسب الميمه الكف فهماههنا مخسدان بالذات مختلفان بالاعتبار فلامدفي التمويز ينتهمامن اعتبار الاضافة فيهما بأن رقال الطلب اماأن يعتسيرمن حيث يتعلق بفعل م بقسم الى الوجوب والندب أو يعتبر من حيث يتعلق بالكف عنه ثم بقسم الى التحريم والكراهة وعلى هذافقد امتازت الافسام بعضهاءن بعض ولوجل كالام المصنف على اعتبار الاضافة لزم أن يكون فوله غيركف فى حدى الوجوب والندب مستدر كاومنهم من اعترض على حدالو جوب بأنه بلزم منهأن لابكون الصومواجبا لان صومواطلب لفعل هوكف وأجاب بأنه عكن أن يمنع كونه كفالان جزاءاًعنى النية غيركف (قول اذاوجب المريض) أى ثبت واستقر و زال عند الاضطراب فلا تبدكين با كيمة لانذاك علامة أشتغاله عشاهدة أمرمن أمو رالا خرة (قول وهوخطاب بطلب فعل) بناسب ماسبق من تعريف الحكم بالخطاب ولا يخالف ما بفيده نفس التقسيم من أنه الطلب فان الخطاب النفسي أعهمن الطلب وكاليجوز اضافة العام الى الخاص يجو زاعتمار ملابسته اباه فيصم أنه طلب وانه خطاب طلب وانه خطاب بلتيس بطلب وقدوقع في عبارة المتن بعد قوله والواحب الفعل المتعلق للوجوب قوله كأتقدم وهوا شارة الى مضى معنى الواحد ههنا كاأن قوله مانقدم اشارة الى معنى الوجو بصر يحاومنهممن فالرمعناه كانقدم من معنى الوجو بأوكا تقدم من أن المشتق مدل على ذات منصفة بالمشتق منه وأنت تعلم أن الاول تكرار والثاني يعيد (قوله ومنه يصلم حدّ الاقسام الاخر وحدة متعلقاتها) فيقال مثلا الندب خطاب بطلب فعل غبر كف بحيث ينتهض فعداه خاصة سدا المنواب وعلى هذافقس البواقي (قوله وهومردود لجوازااء غو) لايكني مجرد الجواز بل لامدمن اعتبارالوقو عفلهذا فالفيخر جعنه الواجب المعفوعن تركه فانقيل لوأر يدبقولهم مايعاقب تاركه

أى كالملاءمة الواقعة في قولك أحسن فلان الى مجسنه وقوله لم يتنفر عنه عطف على قوله ملائم كا في قولك أساء المه أى تنفر امثل التنفر الواقع في قولك أساء المه وقوله لم يستقبع عطف على قوله لم يتنفر عنه (قول ومنهم من اعترض على حد الوجوب) أى الحدّ المذكور في المتن وأما الحدّ المذكور فلاورود لهذا الاعتراض عليه وأنت تعلم ان الاول تكراراً ى باعتبار استناد التقدم الى معنى الوجوب مرتبن

ماتقدم والواجب الفعل المتعلق للوحوب كاتقدم وماىعماق تاركه مردود لحواز العيفو وماأوعد بالعقاب على تركهم دود بصدق ابعاد الله تعالى وما لخاف ص دود عادشان فمه القاضي مالذم تاركه شرعا وحسه ماو قال وحسمما ليدخدل الواجب الموسع والكفاية حافظعلى عكسه فأخل بطردهاذ بردالناسي والنائم والمسافي فأن قال يسةط الوحو بنلك قلناو يسقط بفعل المعض والفرض والواحب مترادفان الحنفة الفرض المقطوع مه والواحب المطنسون) أقول الوحوب في اللفـــة النبوت قال علمه الصلاة والسلام اذاوحب المريض ف الانسكين ما كمة وأيضا السفوط يقال وحمت الشمس ومنهدو حدث حنوبها وفى الاصطلاح ماتقدم وهوخطاب بطلب فعل غير كف ينتهض تركه فيجيع وقنه سيالعقاب والواحب عوالفعل المنعلق الوحوب فهوفه لغبر كف تعلق به خطاب بطلب بحمث شقه ص تركه في جمع وقته سماللعقاب ومنه يعمله حدالاقسام الاخر وحستمتعاقاتها وقيل الواجب مابعاقب تاركه وهمومي دود لجواز العفوفضرج عنهالواحب

بطر بق الاولى ذهب الشار م المحقق الى الثاني لان مجرد احتمال الوجوب كاف في الخسوف فكيف يحكم فى الواحب المشكول وحو مه معدم الخوف و بطلان الانعكاس (قوله والمراد مالذم) اشارة الى دفع ماذكر وفى المنتهى من انهان أريد بذم الشارع اصه علميه فلابو جد فى الجيم اللانص فى كل واحتوان أريدنص أهل الشرع فدورلانه موقوف على تحفق الوجوب فلوقع فق الوجوب عنه لدار م فالوالرسم وانصم بقابع الماهيات في الايصم عالا يتحقق الابعد نعققها واعترض العسلامة بأن الموفوف على الوجوب هوتحقق الذم لاتصوره وبأن توابع الماهيات كلهامما لايتحقق الابعد متحققها مايسحق تاركه العقاب بتركه وفسر الاستعقاق بتحومافسر السبيبة به لم يتوجه النقض قلناماذ كرتم تعريف المصنف لكن تفسم الالفاظ فى التعريفات مخلاف طواهرها بلاقرينة غمر ظاهرة غمر حائر وقد ذكرفى الاحكام هذا واعترض عليه بانتفاء الاستحقاق عند ناقال وافأر بدبه انه أوعوقب به أبكان ذلك ملائمالنظرالشار عفلابأسبه (قول لان ايعادالله تعالى صدق) لان الايعاد بالعقاب خبر وأخيسار الله تعالى صادقة قطعافستلزم العقام على الترك اذلات وان كان تركه في حق غدره تمالى بعدد كرما وفضيلة (قوله والمرادبالذم شرعانص الشارعيه) أى الذم كأن يقول دموا أوليدم تارك الفعل الفلاني أوهومذموم أونص الشارع بدليل الذم كقوله تعالى ومن يعص الله ورسوله فانله نارجهنم خالدافيها الى غيرذلك من الآيات الدالة على ذم تارك المأمور به ولم يرديص بفة مذم معنى الحال أوالاستقيال بِل ثَبُوتِ الذَّمْ بِالفَعِلَ عَلَى أُحَدُ الوَّجِهِينَ فَأَنْدَفَعِ ما قيلِ لِمن أَنْهَ أَنْ أَرْ يِدَا لَذُمْ بِالفَاعِلَ فِلا يَعْمَلُسُ الْحَدِيدِ لتخلفه عن لم يشعر بتركه الواحب وان أريدالشارع مذمه بطل العكس أيضالانه لا بذم نادك الواحب بلذمه ويندفع ماأو رده المصنف في المنهم قائلا أن أريد بدم الشرع نص الشارع عليه فلايو جد فى الجميع بعنى أن الشارع مانص عسلى ذم كل تارك أى واجب كان وان أريد نص أهل السرع يلزم الدور يعسى لتوقف ذم أهسل الشرع بالسترك على وجوب الفسعل هذا مع أن الدور ظاهر الاندفاع

والافسلا يظهر التكرار فعاادا قمل الواحب الفعل المتعلق للوحوب كانقدم ومعنى الوجوب أي مشل

معنى الوجوب والمماثلة تمكون باعتبارات كل واحد من معنى الواجب ومعنى الوجوب شئ يعتب به تعلقه بالا خر ويند فع ما أورده المصنف أى ثبت التعميم في نص الشارع بأن يكون ذلك النص به أو بدليله وهذا المقام يوجد في الجميع (قول معان الدورطاه رالاندفاع) وذلك لان العلم بالوجوب على تقديراء تبارنص أهل الشرع بالترك والعمل بذم أهل الشرع بتوقف على العلم بالوجوب بل نفس ذم أهل الشرع بتوقف على الوجوب ولي العلم به هدا آخر ما ظهر على خاطر الفقير المقير المدعو بالحسن الهروى والمرجومن الته العلم الحكم أن يحد بالمدالسالكين طريق المقير المدعو بالحسن الهروى والمرجومن الته العلم الحكم أن يحد بالمدالسالكين طريق المقير المدى حادة عشون على الارض مع الاعتساف وليس لهم الشرمن النفس بكالات يصل المها فلم المناس وأن يحفظه من أيدى جماعة عشون على الارض مع الاعتساف وليس لهم الشمل الطالمين بالطالمين وليس لهدم الالالتوجه الى تعظيم العمامة و تفضيم البدن بتمكثير اللياس اللهم اشفل الطالمين بالطالمين واجعل الاالتوجه الى تعظيم العمامة و تفضيم البدن بتمكثير اللياس اللهم اشفل الطالمين بالطالمين واجعل

المسلمين من ينهم سالمين آمين (١)

بطريقان بكون طلبالف على (قول فيستانم العقاب) قددهب بعض المسكامين الى أن الخلف في الوعيد حائز دون الوعد (قول عايشك في يحتمل أن يد الواجب الذي يشك بل يطن أو يعتقد انه غير واحب فلا يخاف تاركه العقاب فيصدق المحدود بدون الحدة فيمطل انعكاسه وأن يريد غير الواجب الذي يشك أو يطن أو يعتقد أنه واحب فيخاف تاركه العقاب في حدال التيدون المحدود فيمال اطراده الأن المصدق المال المرادة الأن المصدق المال المرادة الأن المصدق المال المرادة الأن المصدق المالة عند المالة المالة والمالة عند ولا عنقاد المالة المالة والمالة والمالة المالة والمالة المالة والمالة والمالة

لان ایعادالله تعالی صدق فیستگرم العقاب علی ترکه و یعود ماقلناو قبل مایخاف مردود عایشات فی وجویه ولایکون واحسافی نفسه ترکه فیسطل طرده و قال القاضی آبو یکرمایذم شرعانص الشارع به آوید لیله شرعانص الشارع به آوید لیله شرعانص الشارع به آوید لیله شرعانص الشارع به آوید لیله

(۱) الى هناانتهت القطعة التى عشرنا عليهامن تقرير العسلامة الشيخ حسن الهروى على حاشمة الحقق السدة فلمعلم كتبه مصححه

وذاك أنه لاوجوب الا بالشرع وقال يوحسهما ليدخسل من الواحسات مالاردم تاركه كمفماتركه بلىدم تاركه يوجهدون وجسه وهوالموسع فانهدم تاركه اذا تركه فيجسع رة: ـــه ولوتر كه في بعض الوقت وفعسله في بعض لامذم وكذا فرض الكفامة فانه بذم تاركه اذالم يقميه غبروفي ظنه وكذا الخبراذا فلنا كل واحد واحب فانه ىدم تاركه ادا ترك معسه ألاخر وأمااذا فلناهسو أحسدهما كاراه المصنف فد فرم ناركه رأى وجه فرض فلذاك لمذكره كغيره وبهذا الفيد حافظ علىءكسه فسلمحرجمن الحدة ماهومن المحدود أعدني الموسع والكفامة لكنهأخل بطرده فدخل فمهماليسمن المحدودوهو صلاة النائم والناسي والمسافسر فانه بذم تاركه بنقدر انتفاء العذرفان قال القاضي لانسلمأن هذه غسير واحمة ملواحمة وسقط الوجوب فيها بالعذر قلنا وكدذلك فيالكفامة يقال بذم بتركه شرعا

(۲) اذردالخ هذه عبارة المختصرالمتقدمة في صعيفة ۲۲۸ فليعلم كتبه مصح

والحوابان المرادان تابع الماهية قدية أخرعها بالزمان كذم أهل الشرع بالنسبة الى الواجب ومثله لايصلح للنعريف لعدم اللزوم وان الغرض من تعريف الواجب أن يعرف أن أى فعدل واجب فمذم تاركه فاذاعرف يذمأهم ااشرع وهم لايذمون مالم يعرفوا الوجوب ولايعرف الوجوب مالم يعسرف الذم فيكون دورا كاذكره المصنف في تعريف المعرب عا يختلف آخره ماخت الاف العوامل نعم لوقصد مجرد التمييز بالنسبة الى غديرمن يذم لكان وجها (قوله فلذاك لم يدكره) بعدى لما كان رأى المصنف أن الواحب فى الخبرعوأ حدالاص بن مهمالم بنصورتركه الابترك الجميع وسينشد في لحقه الذم قطما فلذاك لم مذكرالمصنف الواحب المخسر في جلة ما شوفف دخوله في الحدّ على التقسد يقوله بوحه مّا كغيره أي كما ذكره غسير المصنف أوكاذ كرالمصنف غيرالواجب المخسير وهوالواجب الموسع والكفاره ولايعني ورود مثل هذاعلى الواحب الموسع فان من لم يأت في أول الوقت لم يكن تاركالا واحب الاعلى رأى من يجعل وقتمه أؤل الوقت فظهران الاحتياج في دخول الواجبات الثلاثة الى التقييد بقوله وجهما انحاه وعلى تقدد رأن الموسع واحب في أول الوقت والكفاية فرض على الكل وفي الخير كل واحد دواحب أمااذا جعلناالموسع واجبافى جزءتمامن الوفت والكفاية واجبة على البعض وفى المخسمرالواجب واحدامهما لم نحتج الى هـ ذا التقييد وكان على المصنف أن لايذ كرالموسع أبضا لايقال المقصود تقرير كلام القاضى ومذهب مف الموسع أنه يجب في أول الوقت الف عل أوالعزم فتارك الفعل لا مطلقابل اذا ترك العزم أيضًا لانانقول فينتذلا تكون اركالواجب مالم يتركهما جمعًا كافي الواجب الخبر يعينه (قوله (٢) اذ يردالناسي والناغ والمسافسر) الطاهران المرادب لاة الناسي والناغ وصوم المسافر على مافي بعض الشروح لاصلاة المسافرالفاقد الطهورين على ماذكره العد لامة لائه لاجهة لذكرالسفر حنثذووجه الورودأنه بصدقعلى كلمنه ماأنه بذم الركه على تقدير عدم القضاء عد النذكر والتنبه والاقامة ولا يحني أن المراد أنه مذم تاركه من حيث انه تارك قه و ماعتبار ذلك والافمصد قء لي كل فعد ل أنه مذم تاركه على تقديرترك الفرض معه وفي الصورالمذ كورةليس الذم على تركه الصلاة حال النسمان والنوم والصوم والصلاة حال السفر بل على ترك القضاء ولذاذهب الشارح المحقق الى أن المراد صلاة النائم والمناسى والسافر يعنى الركعتين في القصر فانع اليست بواجمة عليهم مع انهم مذمون على تركهالولم يكن بهم النوم والنسيان والسفر وهدذامعني تقديرا نتفاءا لعذر فليتأمل وبهدذا التحقيق يتمكن من دفع الاعتراض عن الداضى على ماسيجي و (قول وفان قال القاضي) قداضطرب في تقدر يرهدذا السوال

(قوله وذلك أنه لا وجوب) ذلك اشارة الى تقبيد الذم بالشرع على المعنى الذكور يعنى أن تقبيده به لانه لا وجوب عند نا الا بالشرع فلا ذم الامن جهته (قوله وهو الموسع) قبل الموسع داخل في الحدوان لم يقيده به ذا القيدة فان الواجب الموسع هو الظهر مثلا في جوه من أجزاء الوقت فتركه الما يتحقق بتركه في جميع الوقت و تاركه في بعض الوقت اليس تاركا الواجب و بالجلة ماذكره في الخسيرات ههذا فلو اعتبر منذه بمن قال انه واجب في أول الوقت مع أنه لا يذم بتركه فيه أو يقال كل واحدة من الافراد المتنفقة الحقائق الواقعة في أجزاء الوقت واجب كافيل في المخيرا حتيج في ادخاله الى فوله بوجه ما فظهر أن المتنفقة الحقائق الواقعة في أجزاء الوقت واجب كافيل في المخيرا حتيج في ادخاله الى فوله بوجه ما فظهر أن المتنفق المنفق المنفق

والحواب كارم الشارحيين طيرا لاختسلال كارم المصنف لان الواحب الذي سيقط وحويه اماأن يكون المقصودا دراجه فى الحسد أواخراجه فان قصدا دراجه لم يستقم ألحواب وان قصد أخراجه فيستقم السؤال أماالاول فلائن منسل الكفاية والموسع اذاكان من قبيسل الواجب وانسقط وجويه كأن التقسيد بقوله وجهمامفيدالامستدركا وأماالنا فلا نمثل صلاة الناغ اذا لمبكن من قسل الواجب لسفوط وحويه كان قسوله فان قال بسقط الوجو ب بذلك تقريرا لما أوردمن اختلال طردالنعر ف لصدفه على ماليس بواجب كصلاة النام لادفعاله فبفي السؤال على أن ماسقط وجوبه واجب ومبنى إلوابعلى انهليس تواجب والشارح العسلامة قداعترف تورود هـذاالاشكال وقال مفهمأخه لرطرده لان الناسي والنائح والمسافر يجب عليهم المدوم بالنص ولا نذمهم على تركه بوحهما فان قال القاضي الوحوب يسقط بالعذر فلا بذمون لعدم الوحوب عليهم قلنا فالواحب على الكفامة يسقط بفعل المعض وأنت خبعر بأن ماذكر اخلال فالعكس لامالطردو معضهم لم يتحاش فقر والسؤال بأفالا نساران صلاة النائم لىست بواحية سقط وحويها والحواب بأنه بلزم حينتك أحدالامرين لانهاان كانت واحسة لزم الاخلال مالطردوان لم تمكن واحدة لزم استدراك وحهمالان الغرص منهدخول الكفاية والموسع ولانسام انهما واجبان اسقوط وحوبهما بفعل بعض المكافسان وبعض أجزاءالزمان و معضهم قر رالواب مأنكم اذا حوزتم سقوط وجوب مشل صلاة النائم دسم فلا حاجة الى زيادة قيد يوجه مالا نه حينت في قال ان الواجب على الكفاية اعالايذم تاركه لان الوجوب سقط بفعل البعض وكذافي الموسع ولايخني ان هذه مجمعة في الكلام لان ماسقط وحويه اما واحد يجب ادراجه أوغم واجب يجب اخراجه و يعود الحذور ولما كانمن دأب الشارح الحقق الفعص عن الدفائق والتفصيءنالمضابق أعمل لحيلةفي توحيها لمقام وأظهرالزينة لتمو بهالكلاموحعل ضمير بسقط لوجوب الذمعلى معسني انتارك الكفاية يستوجب الذم وكذا تارك الموسع في أول الوقت الكن يسقط وحوب ذمهما في الكفايه بفعل البعض الا خرمن المكلفين وفي الموسع بفعله في البعض الا خر منأجزاءالوقت وكالامخرج مثل صلاة الناغ بسقوط الوحوب عن كونه واحبالا بحرح تارك مثل الكفامة يسقوط وجوب دمهعن كوته مستوحياللذم فيدخل في الحدوان لم يقيد يقوله بوحهما هذا والكلام

فها العذرالذي هوالنوم والنسبان والسفر فيكون من افراد الواجب فلا يخل دخولها في حده بالاطراد (قول أي يجب الذم) ان أراد وجوب الذم بالفياس الى المكافين سفهم منه أن الذم على ترك ألواجب بالقياس الى المكافية منه أن الذم على ترك ألواجب بالقياس الى السار ع فلاوجو بعلمه ولا شك أن ذلك على تقد در عله مهر تركه وان أراد بالقياس الى السار ع فلاوجو بعلمه ولامنه و عكن أن بفسر وجوب الذم بالمعنى الغوى أعنى الثبوت وان كان بعيداجدًا ولولم بتعرض في الذم بالمعمول المناز بالفياس الى المالة مولا المعمول المناز وجوب الكان أولى وحيث في المناز بالفياس المالة في الفعل لاجل العذر حتى جعلته من أفراد لكان أولى وحيث ذيقال واذا اعتددت بالوجوب الساقط في الفعل لاجل العذر حتى جعلته من أفراد عليه حيث ذات المال في الموسع عليه حيث أنه بذم تاركه و يسم مالا من وقدوقع في بعض نسخ الشرح هكذا وكذات بقال في الموسع في المعمون المناز والمناز وقد وقع في بعض نسخ الشرح هكذا وكذات بقال في الموسع بفعل البعض فلا يكون الى قوله بوجه مالحاجة كان هذه العبارة وقعت في الاصل أولا ثم غيرت لان المراد بفعل البعض فلا يكون الى قوله بوجه ما حاجة كان هذه العبارة وقعت في الاصل أولا ثم غيرت لان المراد بفعل البعض فلا يكون الى قوله بوجه مالحاجة كان هذه العبارة وقعت في الكفاية لم يكن هذا اعتراضا بالوجوب في فوله الوجوب في فوله الوجوب بسقط بفعل البعض ان كان وجوب الذم فالعنى واحد والعبارة الثانية طاهرة الدلالة عليه فتكون أسد وأولى وان كان وجوب الفعل أعنى فرص الكفاية لم يكن هذا اعتراضا طاهرة الدلالة عليه في في المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز الكفاية لم يكن هذا اعتراضا طاهرة الدلالة عليه في المناز الم

أى يجب الذم لكنه يسقط وجوب الذم بفعل البعض الآخر واذا اعتسددت بالوجوب الساقط في الفعل في الذم ف الا يكون الى قوله وحسه ما حاجة وكذلك الموسع

فى الندمه على من يجب و عادا يجب (قوله والقاضى) قدست ان وجه و رود صداة النام والناسى والمسافر على تقدير عدم النوم والنسمان والسفر لاعلى تقدير ترك الصلاة فى تلك الاحوال بلا لاعلى تقدير ترك الصلاة فى تلك الاحوال بلا لاعلى تقدير ترك الفضاء بعد زوال العذر المائه هذا الزيكون ذما الترك الصلاة فى تلك الاحوال بلا الذي يلحق في حاله عندالو حه الذي يلحق في الذم كافى ترك زيد صالاة الحنارة مثلا فانه يحاله من غير تغير سواء تركها عمره أولم بترك الذي يلحق في الأمر الخارج الذي هو المراد المنازة عرو مشدا فانه على التقديم في الاحراك القوم الاي مؤلا فانه قديمة في وقد لا يتحقق عفلاف ترك وكذا فى النسمان والسفر فلا يصد فى أنه بذم تاركه على تقدير يصدق معه هذا الترك (قوله والنزاع وكذا فى النسمية في في في عاد المنازة ا

على القاضي بل بقوله كالا يحنى (قوله والقاضي أن بقول النز) اذا ترك واحد فهناك ترك مخصوص وتارك موصوف به فالتارك تارك الواجب بذلك الترك الخصوص والذم انما يلحقه بسعيه فاذا فلنا الواجب مايذم تاركه فالمعنى مامذم ماركه بسميب ذلك المسترك الذي هو تارك له يه و تارك الكفامة مذم في الجملة بسستركه الذى هو تارك الكفامة بذلك النرك لان تركه الكفامة نوك واحدلا مفسرفي نفسه بانسان الغبر وعدمه واذالم بأت به غيره لحقه الذم بذلك الترار وان أتى به لم يلحقه فهذاك ترك واحديلت مسيبه الذمعلى وحهدون وحه فلولم بقمدال دية وله يوحه مالتيادرمنسه العوم الى الفهم وترج الكفاية فاذا قيددخل قطعا وأما المارا الذي هوالنائم فان تركه في حال النوم مفام لمركه حال عدمه ولا بلحق سسب الترك الاول ذم أصلا فلا بصدق على صلانه أره فعل بذم ناركه بسبب ذلك السترك الذي هو تارك له به بل يصدق عليه اأنه وذم اركها بقراء آخر وهوالقراء الحاصل عند عدم العذر فعلم أن ترك الكفاية وترك النائم أمران متغابران بالوجه المذكور أعنى التغبر وعدمه فاذاأر مدادخال أحدهما أعنى غسمر المتغيرفي تعريف بزيادة قيديناسبه فقط لميردالا خرأعني المتغيرة ضاعلى ذاك التعريف وساطية ذلك القيد دالذى لايناسسيه اذماعداه آب عن دسفوله فيسه وملخصه ان فرض الكفاعة وصد لاة النائم خار حانعن الحية مدون ذاك الفيدلكن خووج الاول بسبب العوم ف الذم وخروج الثاني بسبب اعتمار لحوق الذمالتارك بالترك الذي هوتارك لهبه فاذاز يدالفيدار تفع العوم فقط فيدخسل الاولدون الثانى ليقاء مخر حده على حاله هكذا حقق المفال (قوله ثبت بقطعي) أى دلالة وسنداو الظنى بقابله فلاقطع في أحدهما أوفيهما وقوله لاصلاة الايفاتحة المكتاب طني فيهما كاأشار المهقوله والنزاع لفظي اذلاخلاف فى أن المعنى المذ كورقد ثبت بدايل قطعي من جميع الجهات وقد ثبت بدليل ظني بحسب ذلك فيدتفاوتت مراتبه وأحكامه واناشترك الكلف لحوق الذم على ماذ كرانحا النزاع في اطلاق هاتين اللفظنن على المكل أو بالتقسيط قالت الحنفية الفرض هوالنقد برقال الله تعالى فنصف مافرضتم أى قدرتم والوحو بعمارة عن السقوط فغصصنا اسم الفرض عاعلم مدلمل فاطع اذهوالذى عرف أنالله فسدره علمنا وماعلم مدليسل طني سميناه واحبالانه ساقط علينا لافرضاا ذلم يعلم أن الله قدره علينا قال الامام في الحصول وهذا الفرق صعف لان الفرض هو القدر مطلقاأ عمن أن مكون مقدرا علماأوظناوك فاالواحب هوالساقط أعسم من أن يكون ساقطاعلما أوظنا فالتخصيص نحكم يحض

الكفاية مترددين أن يترك غمره فسذم وان لامترك فالدرم وهذا التركيحاله لم شغـ مروقـد تغمر حار سي جـ الف ترك النائم فان عددم النوم تقديرى ولا سق حنئه فعددا الترك محاله والمتفاراناذا أرىد أحددهمالمرد الأخو نقضاعلمه اذاءر فتمهني الواجب فن اسمائه الفرض وهممامترادفان عند الجهرور وفالت الحنفسة مفترقان بالظن والقطعف ذكرهان كان ثبت بقطعي ففرض كقراءة القمرآن في الصلاة الثانية بقوله فاقر ؤاما تدسرمن القرآن وانشت بطني فهوالواجب نحوته من الفائحة الثابت بقوله لاصلاة الابفاقحة الكتاب وهوآ حادوندفي الفضالة محتمل ظاهر والنزاع لفظى قال (الاداء مافعل في وقتمه المقدرلة شرعاأ ولاوالقضاء مافعل معد وقت الاداء استدراكا لماسمقله وحوب مطلقا أخرهعمدا أوسهوانمكن من فعدله كالمسافر أولم يتمكن لمانعمن الوجوب شرعا كالحائض أوعقلا كالنائم وقيسل لماسيق وحوبه على المستدرك ففعل الحائض والنائم قضاءعلى الاول لاالثاني الافي قرل

قدرله أولاكصلاة الظهر فانوقته الاول هوالظهر والشانى اذاذ كرها بعد النسمان فاذا أوفعهافي الناني لمتكس أداء وليس قوله أولامتعلقا بقوله فعل فيكون معناه فعيل أولا لغرج الاعادة لان الاعادة قسم من الاداء في مصطل القوم وانونع في عبارات معض المتأخرين خـ الافه والقضاءمافعل بعمدوقت الاداء وهوالمقدرله شرعا أولااستدرا كالماسقه وحروبمطلقافغرج مافعل في وقت الاداء واعادة الموداة خارج وفتها ومالم يسبقله وحوب كالنوافل وقيدالو جوب بقوله مطلقا تنبيها على أنه لانشسترط الوحوبعلمه ثملافرق بن تأخره عن وقت الاداء سهواأوعدامع التمكن من فعله أولاأومع عدم التمكن لمانع من الوجوب شرعا كالحيض أوعفسلا كالنوم وقسل هومافعل بعدوقت الادا استدراكا الماسمة الهوجوب على المستدرك والفرقين التعريفين أنفعل النائم والحائض قضاءعلى الاول انسبق لهوجوب في الجلة وليس مقضاءعلى الثاني اذلم

(قوله تقسيم آخرالعدم) بعنى باعتماره تعلقه اذالاداء والقضاء والاعادة أقسام الفه ل الذى تعلق به الحكم وظاهر كلام المتقدمين والمتأخرين أنها أقسام متباينة وأن مافعل ثانيا في وقت الادا ليس بأداء ولاقضاء ولم نظلم على ما يوافق كلام الشار حصر يحا فع كلام الامام الغزالي رجه الله الاداء ما يؤدى في وقته وعلي يشعر بذلك لولم يناقش في اطلاق النادية على الاعادة ولوسلم فعمل كلام المصنف علمه تكلف ظاهر لظهور أن أولا في تفسير الاحتماز عباد كره الشار حلان ابتاء الزكاف الله هر الذى عبنه الامام أداء بنبغي أن يكون المنحقيق دون الاحتماز عباد كره الشار حلان ابتاء الزكاف الله هر الذى عبنه الامام أداء وطعا اللهم الاأن يقال المرادليس أنه أداء من حيث وقوعه في ذلك الوقت بل في الوقت الذى قدره الشارع حتى لولم بكن الوقت مقدراً في الشهر علم بكن أداء كالنوافل المطلقة بل النذو رالمطلقة وأماء لى ظاهر كلام المصنف فه واحتماز عباد المام أداء كالنوافل المطلقة بل النذو رالمطلقة وأماء لى ظاهر كلام المصنف فه واحتماز عباد المؤمن المناسم المناسم وقتاو فعل في وقتم المحدد الوقت المام أداء كالنوافل المطلقة بل الناسم المام أداء كالنوافل المعام أداء كالنوافل المعام أداء كالنوافل المعام أداء المام أداء كالنوافل المعام أداء كالنوافل المعام أداء كالنوافل المعام أداء كالنوافل المعام أداء كالنوافل المام المامة على المام أداء كالنوافل المعام أداء كالنوافل المام كونه مناسم وقتم المامة على المامة على المامة على المامة على المامة على أداء المامة على المامة المامة على المامة على

المكم امامتعلى بأداء واما بقضاء واما باعادة (قوله الاداء سافعل) لم يفل واجب ليتناول النوافل المؤفتة (قوله فغر جمالم يقدراله وقت كالنوافل) أى المطلقة اذلم يقدر لها وقت مخلاف الحج فان وقته مقدر معتين الكنهغ يريحدود فيوصف بالاداء ولايوصف بالقضاء لوقوعه دائناه ماقدرله شرعاأ ولا واطلاق القضاء على الحيج الذى يستدرك بهجير فاسدعجاز من حيث المشايمة مع المقضى في الاستدراك (قوله والثاني اذاذ كرها بعد النسيان) مأخوذ من قوله عليه الصلاة والسلام من نام عن صلاة أونسم افلمصلها اذاذ كرهافان ذلك وقتها ولايردأن القضاءموسع وقته العمر فلايتقدر بزمان التذ كرلانه لايدعى انمحصار الوقتية فيه بل المرادأن زمان النذ كر وما بعسد وزمان قدقد رأة نانيا فان قلت فالنواقل على هذالها وقتمقدرأ ولاهو وقت العمر كماك قضاءالظهرله وقتمقدر ثانياهو بقية العمز قلت البقية قسدرت وقناله بالحديث المذ كوراذا حلءلي ذلك ومابعده وقتالها وأماأن العمروقت للنوافل فن قضية العقل لامن تقديرالشرع فانأحب بأن التقدير يقتضى التعبير ولوبوجه والبقية عمنازة عاعداها يدفع وأن العمر أيضا كذلك متميزع اسواه فلافرق بجذا الوجه فان قبل لعله ذهب الى ظاهر الحديث فجعل القضاءمضيفاوقنه زمان التذكر فاتذاك خلاف الخنار (قوله وليس قوله أولامتعلقا بقوله فعدل) ودلماذهباليه غيرممن الشراح فاخهم جعسلوا الاعادة فسيمة الداءو جعسلوا قولة أولاا حسترازاعنها (قوله واعادة المؤداة) يعنى وخرج بقيد الاستدراك اعادة الصلاة المؤداة في وقتها خارج وقتها فانها ليست قضاء ولاأداءولااعادة اصطلاحا وان كانت اعادة لغة (قوله ومالم يسبق له وجوب كالنوافل) أى المؤقنة فان اطلاقه عليه امجاز (قوله تنبيها على أنه لا يشترط) أى فى كون الف عل قضاء الوحوب على الفاعل بل المعتبر مطلق الوجوب وحاصله ماسمصر حبه من انعه قادسب وجو به وقد يعمرض على قوله ثم لا فرق بين تأخيره عن وقت الأداء سهوا أوعدا بأن التأخ مرمشعر بالقصد فلا يصير تقنيده بالهو وهذهمنا تشقلاطا الرتحتها (قوله مع التمكن من فعله) يتعلق بالعمد كاهوالظاهر ولهدذا

( • ٣ - مختصرالمنته و اول) يجب على المستدرك القيام المانع من الوحوب الاف قول فان بعضهم قال بوحو بالصوم عليهما نظر الى عوم قوله فن شده مدمنكم الشهر فليصمه وهوضة مفلان حواز النرك مجمع عليه وهو سنى الوجوب قطعا والاعادة مافعل في وقت الاداه ثانيا لخلل وقيل لعذرون الاول اذالم يكن فيها خلل الاداه ثانيا لخلل وقيل لعذرون الاول اذالم يكن فيها خلل

استدرا كاكالايكون أداء أواعادة لانهايس في الوقت (قول والافغيرهما) أع وان لم يوجد له سبب وجوب وقد فعل بعد وقته فليس بأداء الهدم وقت الاداء ولاقضاء العدم سبق الوجوب وذلك كاعادة الفضاء واعادة الاداء بعد الوقت والنوا فل المؤقت في وقتها أداء و بعد وقتها المست بفضاء قان قبل مقتضى قوله ان وجد سبب وجو به فقضاء أن يكون اعادة الاداء بعد الوقت قضاء قلنا فعد المالئ ليس بواب فلا يتصوّر له سبب وجوب (قول على الجيم ع) أى على كل واحد وقيل المراد الجميع من حيث هو اذلو تعين على كل واحد كان اسقاطه عن المباقين وفعال المباب بعد حققه فيكون سخاف فيقر الى خطاب حديد ولا خطاب في المنافي المنافية المنافي المنا

أخرالمدعن السهوفى الشرح وعلى عبارة المتن يحعل متعلقا بالأبعد أوتقسما ابتداء (قول والحاصل أنالفعل بريدان الفعلانا كانمؤقتا منجهة الشرع لايحوز تقدعه لايكله ولاسعضه على وقنه لادائه الى تقدم المسميعلى السبب فان فعل الفعل فى وقته فهو أداءاً وفعل بعده فان وجدفى الوقت سبب وحو بهسوا ثنت الوجوب معهأ وتتخلف عنه لمانع فهوقضاء وان لمو جمدفى الوقت سمت وحوبه لم مكن أداء ولا قضاء ومن جدلة الأدا الاعادة الحال أواعد فرفه ي أخص مطلق امن الاداء فان قلت الزكاة المجملة قديقدمت على وقتها فلايصح قولكمان الف ملايقدم على وقنه قلنا قد حدلههنا ملائالنصاب الذيهو بزءسبها فائمامقامه وجعل وقتها بذلك موسعا فلاتقديم فانقيل اذا وقعتر كعة من الصلاة في وقتها و باقيها خارجه فهل هو أداءا وقضاء قلناما وقعت في الوقت أداء والباقي قضاء في حكم الاداء تمها وكذاا لحال فمااذا وقع في الوقت أقل من ركعة عند من يحعله أداء ومن لم يجعله أداء لم يعتد عاهوأقلمنها قيل فدغالف الشارحهنا فى ثلاثة مواضع سائر الشراح الاول انهم جعلوا الاعادة فسية الاداء وقدجعلها قسمامنه والثاني انهم علقوا كلة أؤلا بقوله فعل وعلقه بالمقدر والثالث أنهم حصر واالعبادات فى الثلاثة ولم يحصرهاوه فاالا خيرايس صحيحا اذقدصر ع بعضهمانه مالم يقدراه وقت كالذوافل المطلقة والاذ كارلا بوصف بشي من الاداء والاعادة والقضاء فهله هذه مسائل تتعلق بالواجب) الواجب باعتبار فاعله ينقسم الى فرض ءين وفرض كفاية و باعتبار نفسه الى معمين ومخسير وباعتبار وقته الىمضيق وموسع وباعتبار مقدمة وجوده الىمطلق ومقيد وقد تتعلق بالموضع مسئلة أخرى وهي ظن الفوات بالموتمع تبين خطئه فهذه خسمسائل تتعلق بالواجب قدصر ح الشارح في كل واحدة منها أنهامن مسائل الواحب سوى مسئلة الاطلاق والتقدد (قول مما يحصل الغرض منه يفعل البعض) يشيرالى ان فرض الكفاية واحب يحصل الغرض منه يفعل بعض المكلف من أى يعض كان كالجهادفان الغرض منه حراسة المؤمنين واذلال العدة واعلاء كلة الحقوذاك حاصل بوجود الجهادمن أى فاعل كان وكاقامة الحجير ودفع الشبهاذ الغرض منهاحفظ قواعد الدين من ان ترازلها شممه المطلين وحصوله لابتوقف الآعلى صدوره من فاعل ماومثل هذا لايتعلق وجويه بكل واحدعلي الاعمان بحيث لايسقط بفسهل البعض لافضائه الى التزام مالاحاجة اليسه و لا بعض معين لا دائه الى الترجيم من غير مرج فنعين أن يتعلق وجو به بالكل على وجه يسقط بف على البعض أو يتعلق ببعض

والحاصل أنالفعل لايقدم على وقته فان فعل فيه فأداءأو بعده فانوحد سيب وحويه فقصاء والا فغمرهما ومن الاداء الاعادة لخلل أوعذر قال ﴿ (مسئلة الواجب على الكفاية عسلي الجيسع وبسقط بالبعض لناائم الجيمع بالترك باتفاق فالوا يسقط بالبعض قلناا ستبعاد قالوا كاأمر بواحددميهم أمرببعض مبهدم قلنااثم واحدمهم لايعقل فالوا فاولا نفر قانا يحب تأويله على المسقط جعامين الادلة) أقول هـ فدمسائل تمعلق مالواحب هذهأولا هاوهو فى الواجب عملي الكفاية نحوالحهاد ماعصل الغر ضمنيه بفعل المعض وحكمه أنه يحب على الجسع ويسقط بفعل المعض وقمل بل اعمايجب على البعض لناأن الجميع اذاتر كوه يأغون وهومعني الوحدو باحتج المخالفون وحوه فالوا أولايد فط مفعل البعض ولووجب على الجمع لماسقط الحواب هــذا اســتبعاد ولامانع من سقوط الواجب على الجسع بفء عل البعض اذا حصل به الغرض كايسقط مافى دمة زيديا داءع روعنه

والاختلاف في طرق الاسقاط الايوجب الاختلاف في الحقيقة كالقتل الردة والقصاص فأن الاول يسقط بالتوبة دون الثاني قالوا مانيا كايجوز الامر بواحد مهم اتفاقا يحوزا مربعض مهم فان الذي يصل مانعاه والابهام وقد علم الغاؤه الحواب الفرق بأن اثم واحد غير معين قالوا الثاقال تعالى فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة وهو تصريح بالوجوب على طائفة غير معين قالوا والدائم في عمل على غير طاهر مجعابان الادلة فانه أولى من من الفاهد يؤول للدائم في عمل على غير ظاهر مجعابان الادلة فانه أولى من من من الفاء دايل بالكامة وقد دل

دليلنا على الوحوب على الجسع فمأول هذاءأن فعل الطائفة من الفرقة مسقط الوجوب عن الجمع قال المسئلة الاص بواحدمن أشماء كغصال الكفارة مستقيم وقال بعض العتزلة الجمع واحبو بعضهم الواجب ما يفعل و بعضهم الواحب واحدمعين ويسقط يهو بالاخراناالقطع بالحواز والنصدل علمه وأبضاو حوب تزويج أحدالخاطيسين واعتباق واحدمن الجنس فالوكان التخسير بوحب الجمع لوحب تزويج ألجميع ولوكأن معمنا المصوص أحدده ماامتنع التخسر المعتزلة غيرالمعن محهول و يستصل وقوعه فلا كاف يه والحواب أنه معسن من حمثاله واحبوهو واحد من الثلاثة فدنتني اللصوص وصم اطلاق غيرا لمعين قالوا لو كان الواجب واحدامن حسنه وأحدها لابعشه مبهمالوجب أنبكون الخير فمه واحدالا بعشمه من حت هوأحدهافأن تعددا لزمالتهمر بنواحبوغير واحب وان اتحد الزم أحتماع

إقهله والاختسلاف في طرق الاسقاط )لادخلله في تمام الجواب وانما أورده الاسمدي رداء لي من أنكر اشتراك الكفاية والمعين فحقيقة الوجوب بناءعلى أن المعين لابسقط بفعل الغير بخلاف الكفاية وأورده العلامة في همذا المقام حواناعن سان الملازمة بأن مايسقط عن المكلف بفد عل غنره لا يكون واحما كالمعسين وتقريره افالانسلمأن مايسقط يفعل غيره لايكون واجب افان الاختد لاف في طريق السقوط لاتوجب الاختلاف فيطريق الثبوت كالفتل يحب بالردة والقصاص ويسقط الاول بالتو بةدون الثابي والنانى بالدمة والعمفود ون الاول مع أن الحقيقة واحدة ولزيادة تحقيق الاتحاد صور والا مدى فين ارتدخ قتل عداوأ ماالشارح المحقق فلمابين أن الواجب المعين على زيد يسقط بفعل عرولم يستقم جعسله جوابالمثل هذاالسؤال ولوأرادأن لاعتنع تعدد طرق اسقاط الواجب فيجوزأن تسقط الكفاية بالبعض كاتسقط بالكل لم يلائمه البيان بقوله فان الاول يستط بالتوبة دون الثانى بل المسلائم أن يقال فانه يسقط بالنوبة وبالدية وبالعفو (قوله اثم واحد غيرمه من لا يعقل) أى خلاف المعقول وهذا انحابص لولم يكن مذهبهم اثم الجيد ع بسبب ترك البعض على مايدل عليه قوله لنا اثم الجديع بانفاق وقوله الامر بواحد) أى ايجاب واحدمهم اذانزاع في أن الامر بواحدمهم واردوا عاالنزاع في انه ماذا يجب حينشة وفى المنهى الامر بواحد من أشياء يقنضي واحددا من حيث هو أحدها واختار في المختصر هــنه العبارة ليشعر بأن المعــ تزلة ذهبوا الى عــدم استقامة ذلك لما في الوجوب مع التخيير من التنافض غيرمعين والمختاره والاول وقوله والاختلاف في طرق الاسقاط) حواب علقيل من ان الواحب على الاعدان لا يسقط مف على المعض وهذا دسقط فختلفان في حقيقة الواحسة لكن الاول متعلق بالجميع فلايكون الثانى كذلك والااتفقافي الحقيةية وتقريرا لجواب ان اختسلاف شيئين في طرق الاسفاط بأن يسقط أحدهما يطريق ولايسقط الاخر به لانوجب الاختلاف في الحقيقة فان القتل للردة والقنل القصاص متفةان في قدام الحقيقة مع ان الاول يسقط بالنوبة دون الثاني (قول كايجوز الامر) أى فى الواجب المخدر بواحدمهم انفا قاآى من المتفاصمين ههنا (قوله وقدعه الغاؤه) أى الغاه الابهام في المكلف به فكذافي المكلف فان قلت انتفاء المانع لا يكفي في ثبوت شي بل لابدمعه من وجودالمقتضى قلنادليل وجوب الفعلمع عدم الزام الباقين بعدقيام بعض به أى بعض كان يقتضى الوجوب على بعض مهم الكنه لم يتعرّض له انطهوره ولو كان دليل الوجوب صريحا في بعض مهمم كان الحال أطهر وحاصل الحواب ان الابهام هناك ملقى لامكان أثيم المكلف بترك أحدد الامورمه ما فيعمل بمقتضى الدليل وههنالاه انعاذ لايعقل تأثيم المكلف غيرمعين فلايعمل بمتنضاه بللوتم بحسب الظاهرلا ولا وقوله وهو تصريح بالوجوب على طائفة) أى الوجوب المستفاد من لولا الداخ لة على الماضي الدالة على التنديم واللوم وأماانه على طائفة غيرمعينة فظاهر (قوله ان الظاهر يؤول الدايل)

النفير والوجوب وأحسب الزومه في الخاس وفي الخاط من والحق أن الذي وحب المعترفية والمخترفية المحكب المدم المتعين والنعد درايي كون المنعلقين واحداً كالوحرم واحداقاً واح

وأطاق - هو والمعتزلة القول بانه نقيض وجوب الجميع على التنمسيروف سره أبوالحسين بانه لا يجوز الاخلال بحميعها ولا يحب الا تمان به والمكاف أن يختاراً باكان وهو بعينه مذهب الفقها ولكنه سافى ماذهب المه بعض المعتزلة من أنه بشاب و بعاقب على كل واحد ولواق بواحد سقط عنه الباقي بناء على أن الواجب قد يسقط مدون الاداء وان كان جهورهم على خلاف ذلك قال الامام في البرهان ان أباها شم الواجب قد يسقط مدون الاداء وان كان جهورهم على خلاف ذلك قال الامام في البرهان ان أباها شم اعترف بأن تارك خصال الكفارة لا بأثم اثم من ترك واجبات ومن أقي بها جمعالم بثب ثواب واجبات لوقوع الامتئال بواحدة (قوله ثم النص دل عليه) أى على وجوب واحدمن الاسموو عن فاطعون بأنه حائر فيحب الحل عليه لان الصرف عن المدلول الحيار في عندا منذاعه وليس الموادأن النص بدل على الحوار فيحب الحل عليه لانه لانه المعنى لمثل هذا الكلام قال الشار حالعلامة فان قدل الواحدا لجنسي عاهو واحدا على المنهد ون الأفراد واحدا على المنهد ون الأفراد لا في ضمن الافن الاعتباره ما كان جزئيا ورده العدامة بأنه مينا في كون الحزي باعتباره ما كان جزئيا ورده العدامة بأنه مينافى كون الخرى باعتباره ما كان جزئيا ورده العدامة بأنه مينا في كون الخرى باعتباره ما كان جزئيا ورده العدامة بأنه مينافى كون

أى القاطع الذى لا يحتمل التأويل (قوله من أمور معينة) اعافيد بالتعيين لان الامربوا حدمهم لافائدة فيه أصلا (قول مستقيم) أى صيم حائز فيكون الواجب بذال الاصروا - دامم مامن تلك الامورالمعينة ومأقيل من ان قوله مستقيم مشعر بأن الخصم يدى عدم استقامة الامر بواحدمهم من أمورمعنسة وليس كذلك اذابس لاحدنزاع في استفامة هذا الامر واغاللاف في مقتضاه فليس بشئ لان الوجوب لازم الامرومستفادمنه فاذا تعلق بالواحد المبهم تعلق الوجوب به أيضاوان تعلق بكل واحد كان الوجوب أيضا كذاك فن قال بوجوب الجيع بلزمه القول بتعلق الامربه حقيقة وان كانظاهر والنعلق بواحدمهم فلانزاع فيجواز تعلق الاحربوا حدمهم ظاهرا بلفى تعلقه به حقيقة فقوله وقال بعض المعتزلة الجيم واحب فى قوة قولناوقال بعضهم لا يستقيم تعلق الا مرحقيقة بواحد مبهم بل هوفيما يظن فبمه ذلك يتعلق بالجميع فيجب الجميع ويسقط بفعل واحدمن الما الامور كاان الكفاية تسقط بفسعل بعض (قوله فيختلف بالنسبة) أى فيختلف الواحب بالنسسبة الى المكلفين ضرورة ان الواجب على كل واحدماا ختاره ولاشك في اختلاف اختياراتهم (قوله انما القطع بالجواز) أى نجزم قطعاباً نه يجوز عقلا الاصربوا حدمهم من أموره مينة والنص قددل دلالة ظاهرة على الاص بواحدمهم وعلى وجوبه كافي الكفارة نحوقوله تعالى فكفارته اطعام عشرة مساكين الآية فوجب حل النصعلى الامربالواحد المبهم وعلى وجوبه فثبت المطاوب فولد فلوكان التخيير يقتضى وجوب الجمع لوجب تزويج الجميع) قيل انأرادا لجميع معافالم الازمة بمنوعة اذلا يقول الوجوب على الجميع كذاك الابعض من المعد نزلة لا يعبأبه وأماالمشاهيرمنهم مفيدعون الوجوب على الجميع عفى أنه لايجوزالاخلال بالكلوبأ يهافعل يخرج عن عهدة التكليف ولايشاب ولايعاقب الاعلى فعل واجب واحد وتركه والأرادا لجمع بهذا التفسيرا الزمنا وجوب ترويج الجمع ووحوب اعتاقه وليس مخالفا للإجماع انما المخالف له هو المعنى الاول والجواب ان هؤلا واذا في قولوا بالمواب والعدقاب عدلي المكل ولابسقوط الباقى مع الاتيان بالبعض بلقالواانه بمرأبه من غيرسقوط فلانزاع معهم فى المعنى اعمالكلام معمن قال لوفعل الجيع استحد في ثواب واجبات وانتركه استحق العدقاب على ترك واجبات وان فعل البعض سقط السافي كايدل عليه وجوب الجيع ظاهر استواء كان مما يعبأ به أولا

من أمورمعسة كغمال الكفارةمستقيم ويعرف بالواحب المخبر وفال بعض المعتزلة الواحب هوالجمع ويسقط واحدد وقال بعضهم الواحب واحد معن عندالله وهوما يفعل فيختلف بالنسبة الىالمكافئ وقال بعضهم الواحب واحد معينالعتلف لكنه يسقطبه وبالأخر الناالقطع بالحوار لانهلوقال وحبت علماتواحدا مهمامن هـ ذه الا مـ وروا بافعلت فقددأ تدت بالواحب وان تركت الجمع تذم لنركك أحدهام يلزم منه محال ثم النص دل عليه كافي الكفارة فوحب حمله عليه ولنا أنضااحاع الاميةعلى وحدوب تزويج أحسد الكفأين الحاطبين بالتخمروعلي وجوب اعتاق واحدمن جنس الرقبة فى الكفارة مالنعيموفاوكان الخسيريقيضي وحدوب الجمه لوحب تزويج الجمع واعناق حميع الرقبات وهو خلاف الاجاع

وأوكان التغسسير معشا للصوص أحدهما لامتنع التضير لان التعمن بوجب أن لا يحزى لوأنى بالا خر والتغمر بوحب أن يحزى وهمالا يحتمعان وادابطل القسمان لمسق الاأنوجب أحددهمالا بعينه وعو المطلوب للعـ تزلة في نفي التخدير وجوه فالواأولا غسرالمعين مجهول وكل مجهول لايكاف بهاذعهم المكلف والمكاف عايه التكلمفضر ورى وأيضا فانغسرالعسين يستعيل وقوعه لان كل مايقع فهو معن ومايستعمل وفوعه لاتكلف مهمع انه لاقائل بأنالتخمير تكلف بالمحال الحواب لانسلمأن غيرالمعين مجهول ويستعمل وقوعه اعادلك فيغمرالمينمن كلوحه وأمافي المعتنمن وجمهدون وجهفلا فان فلت ندعى أنغـ مرالممن منوجه مجهول من ذلك الوجمه ويمتنع وقوعهمن ذلك الوجه وهذامن حيث هو واحب غرمهين قلنا الهمعين من حيث هو واجب وهومفهومواحد من السلافة الحاصل في ضمن كل واحدمنها مع عدم خصوصمة شئمن الثلاثة وتعنه فاطلاق غرالمين عليه صحرانا لالانهلا تعين ولاعزله في الذهن أوكلف

قوله ولوكان التخيير معينا الحصوص أحدهما) ابطال للذهبين الاخيرين تقريره ان التخيير والنعيين متنافيان لتنافى لازميهما لائن التعيين بوجب عدم جوارترك ذلك المعين وأن لايجزئ الاتيان بالا خر والتغيير بوجب حوازتر كهوأن يحزئ الانمان بالاخر واللازمان لا يجتمعان فكذا الملزومان فلوكان التخمير معينا ومع النعمين لايحمران مامتناع التخمير لانوضعه يستلزم رفعه وكل ماشأ نهذلك فهو يمتنع والا اجتمع المتناقضان فالتخبيراذن ممتنع وهوباطل شرورة وانفاقا وقديقرر الكلام هكذا التحمير والتعيين متنافيان وقدد ثبت الاول فانتني الثاني والاول أوفق بعبارة المكتاب (قوله واذابطل القسمان) أى وجوب الجيع ووجوب المعين على الوجهين لم بق الاالفول يوجوب أحدهما لا بعينه اذليس هذاك الاالمجموع والبعض المعين والبعض المهم فاذابطل الاولان تعين الثالث (قول الممتزلة في نفي الخمير) أىءلى الوجه المذكور الخشار عند الانفيه مطلقا ولعله أوردهذه العبارة تنبيماعلى انمآل مذهبهم نفي المخمير أماعلى القول المتعسن فظاهر وأماعلى القول وحوب المكل فكذلك أيضا لان الوجوب اذا تعلق بكل واحدمعا فليس في الايجاب تخيير وأماسقوط البافي بفعل بعض فليس معنى التخيير ولا مذهب علمسك ان الداملين الاولين لوتمالد لاعلى بطلان ايجاب واحدمهم ولا بلزم منه مخصوصية أحد مذاهب المعتزلة فان كان المراديم ماابطال مذهب الخصم أولاحتى يثبت بعده ما يختار بدليل آخر مبالغة فى اثباته فهمامشة كان بن المعتزلة بأسرهم يستدل بهما كل صاحب مذهب منهم على ابطال مسذهب الخصير ثم بلخي الى دلسل خاص عسذهبه فالقائل وحوب الجيم الى الدايل الثالث والقائل وجوب معين لايختلف الحالرابيع والقائل بوجوب المدين المختلف الحالمة كاستقف عليهماوان أريدبهمااثبات مذهب من مذاهبهم فلابدأن يضم الى كلواحد منهما مايدل معه على ثبوته مشلا الفائل بوحوب الكل يضم المسهماأ بطلنابه التعبين وبالعكس ثمف أنبات أحدمذهبي التعيين يحتاج الى ما يبطل به الا كر وفيه تمكلف فالحق هو الاول كاأشر المه في الشرح بقوله للعر تزلة في نفي التخمير بل وفي المتن أيضا حيث نسمهما الى المعنزلة بأسرهم ولا يجتمعان الافي نفي مذهب من قال بوجوب الواحدالمبهم وليس فيشي منهدما مايش عربخ صوص أحددمذاهبهم وأماالضمرف قوله الشافالوا ومابعده فهوراجع الي بعض مبهم بحسب اشعار الدليل (قول اذعلم المكاف والمكاف عابه التكليف ضرورى) انأريدبالضرورى مأبقابل النظرى فهوفى علم المكلف ظاهر لانانعه بالضرورةان المكاف بشئ لابدأن يكون عالمابه والاامتنع تكليف مبه وأمافى علم المكلف فسلابل هو مابت بدلسل امتناع تكليف الغافسل اللهم الاأن يقال المعتزلة بدعون ان العمل بكون المكلف عالما بما كاف ضرورى لقيم تكليف غيرالعالم بهضرورة فانأر بديه القطعي فلاغمار علمه (قوله وما ستحمل وقوعه لانكليفبه) لاستحالة التكليف المحال أو بعدم وقوء مثم الستشعر أن يقال نحن نقول بوقوع تكليف المحال أشار الى دفعه بقروله مع انه لا قائل بأن التخير يرتكليف بالمحال يعدى لوجو زفاه وقلنا وقوعمه فهمذاليس ذاله ادلاقائل بعبل الكل قائلون بأنه تكليف بالمكن (قوله فانقلت ندعى ان غيرالمعين) اشارمالي دفع مافيل من ان قوله الجدواب انه معين من حيث هو وأجب وهو واحد من الشهلائة يشتم لعلى استدراك وهوذ كرالواحب اذبكفيسه أن يقول انه معين من حيث هو واحد منالئه الثقفان هفذا التعيين الجنسي كاف لجوازا لنكليف وعدم استحالة الوقوع وتعينه من حيث انه واجب لا ينفع ف صحة الدكايف ضرورة تأخره عند وتقريره ان هدا القيد جواب عاعسى بورده المصم بعدال وابعن دلسله ويقول الواحب هوالواحد المهم فهومن حسانه واحب غير

بأيقاعه غسيرمعين فى الخارج فالوا انسالو كان الواجب واحد الابعينه من حيث هوأحدها مهما

الواحد هوالمشترك (قهله وهو مرفع حقيقة الوحوب) لاستلزامه حواز ترك كل مطلقامن غيراثم اذ الكلف أن يخناد غيرالواجب لمكان التخييرويتركه لعدم الوجوب (قوله وأما النافبالل ) حاصله ان كلامن الواجب والخيرفيه أحدالا مورالكن ماصدق عليه أحدالا مور في الواجب مهم وفي الخمير معين اذ الوجوب لم يتعلق ععين والتخمير لم يقع في مهم والالالازركه وهو بترك المكل بل في كل معين من المعينات وتعسددماصدق عليهمفهوم أحسدا لمعمنات عندتملق الوجوب والتخيسيرينني اتحادمتعلق الوجوب والنحيد بحسب الذأت كااذاأو جب أحسدالامرين المعين ينوحره أحددين الامرين فآن كلامن الواجب والحرام أحدالا مرين ولايلزم منه ارتفاع حقيقة الوجوب والحرمة لائن تعدد ماصدق معين وماهوغ مرمعين من وحيه مجهول من ذلك الوحيه وعتنع وقوعيه من ذلك الوحيه وسلزم التمكلف بالشئ من حبث اله مجهول ومن حبث اله محال والجواب ان الواجب هومفه وم واحسد من الشلاثة وهدذاالمفهوم أصممتعسن في نفسه متازعين سائر المفهومات وهو حاصل في ضمن كل واحدمن الثلاثة وغدم مقدد بخصوصية شئمنها وتعينه وعكن القاعه فيضمن أيها كان فاطلاق غمرالمعين علمه صولعمدم تقميده مخصوصية شئ منهالالا نهلا تعين ولاتمزاه في الذهن ليكون مجهولا من حيث انه واحب أوكاف بايقاء مغدر مدين في الحارج حتى بلزم النكليف بالمحال وملخصه انمالا تعننه أصلالا شخصما ولاغبره يستحمل أن يكون معاوما ومفهوم أحدالثلا ثقلس كذاك قطعا فلايستحمل العلميه فبصح الشكليف وانالمقمد بعدم التعيين يستحمل وقوعه خارحالا مالم بقمد يتعيين وعدمه وأحد الثلاثة مهمامن هذاالقسل دون الاول (قهله الكان الخسر فسه الحائرتر كه واحد الا بعشهمن حمث هوأحدهامهما)لان الكلام في الواجب الذي خبرفيه فاذا كان الواحب الواحب المهم كان المخبرفيه أيضا الواحد المهم ووصدفه المخبرفسه يحوا زالترك تنبسه على استلزام التخسر اماه فسنافي الوحوب كماسسصرحبه (قهله فالواجب والمخسرقسه ان تعسددا) فان قلت هذا الشق من الترديد واجب الانتفاء ضرورة ان الواحد المهممن ثلاثة معينة كغصال الكفارة مثلامفهوم واحدلا تعدد فمه قطعافه كون مستحملا فلت يمكن أن يجاب عنسه بأن هدذا المفهوم وان كان واحمد الكنه يتناول حزائمات متعددة فرعما يقال هوواجب من حيث وجوده في ضمن بعضه اوعد مرمن حيث وجدوده فيضمن البعضالا خروحينتذيتعددالواحب والمخبرفسه وتفصيل الكلامان الوجوب اذا تعلق بالواحد المهم فللامدأن يتعلق التخييريه أبضالم اعسرفت فانكان تعلقهما يهمن حيث هوهو أومن حيث اله في ضمن فردمه ين يلزم اجتماع جوازا لترك والوجوب في شئ واحد وان تعلق به أحدهما من حيث هـ و في ضمـ ن فـرد والا خر من حيث هو في ضمـ ن آخر ولاشـ كأن النعيـ ير في الخـ ير فيسه انحاهو بالقياس الى الواجب فيسلزم التخمر بين واحب وغسرواحب وهو يرفع حقيقة الوجوب اذلاالزام بالفعل حينتذأصلا أمابالقياس الى ماليس بواجب فظاهر وأما بالقماس الى مافرض واحبا فلموازتر كه (قوله الجواب أما أولافبالنقض) فيل انمابذو جه عليهم لو كان مذهب م أن الواجب في هذين المثالين هوالواحد المهم امالو كان مذهبهم وحوب الجسع أوالمعين على التفسير بن المذكورين فلاوأنت تعلمأن القول بوجوب الجييع فيمثال المتزو يجلاية ولباء حد نع عكن القول بالتعيين على تفسيريه وأماالمثال الا خرقيمكن فيه القول بكل واحدمنهما الكنه نظرالي أن القول يوجوب تزويج الجيمة واعتاق جميع الرقبات نخالف الاجماع كاصرح به المصنف في الشرح والى أن ألقول بالنعيسين باطل قطعابماذ كرمتن ذلك يلزم المعتزلة القول بوجوب المبهم في هذين المثالين فيتوجه النقض عليهم وَاللَّهُ أَعْلَمُ ۚ (قُولُهُ وَأَمَا ثَنَامًا فَمِالْحُلُّ بِعِيانُ مَاهُوا لَـٰ فَيْسِهُ ﴾ أَى فَى الواحب الخير وَذَلكُ الحق الذَّى بينه

اكمان الخيرفيه الحائرتركه واحدالابعينه منحيث هوأحدهامهمافالواحب والخسرفهان تعددالزم التخييرين واجب وغسير واجب وهو رفع حقيقة الوجوب كانقول صلأوكل الخبزوان انحد الزماجتماع النيسر وهوجوازالترك والوجوب وهوعدم واز الترك فيشئ واحدوانهما متناقضان الحواب أماأولا فبالنقض بوجوباعتاق واحدمن الحنس وتزويج أحداناطس فاندلسكم بعينسه محرى فيهما وأما مانيافيا لحنل بسان ماهو الحق فيسه وذلك ان الذي وحب وهوالمهم لم يخبرفيه والخسيرفسه وهوكلمن المتعينات لمجيمه شي لانه لم بوجب معينا وان كان متأدىه الواحب لتضمنه مفهومأحدها

أحددها بعسنى أحسد المعينات ومن غيره الى أحددهما وجعل الضمير للواجب والخيرفيه فليعمدول المقصود أصلا ولميس لقوله اذا تعلق به الوجوب والتخيير معنى ثم اذا تطرت فى كلام الشارحين وترددهم ف أن قوله لعمم التعيين متعلق بالخيرفيم أو بالواحب أو بهماجيعا واث قوله والتعدديا بي معارضة أوسندانع الملازمة أودليل آخرعلى عدم انحاد الواجب والخيرفيه زدت استحسا بالهذا التحقيق والتقرير هوأن الذي وحب وهوالواحد المهماءي هدذا المفهوم الكلي لم يخسر فسه اذلا يحوزتر كه البتة ولا تعبد فيهأ يضاوا التخييرا عاهوفى كل واحدمن المعينات وابس شئ منها بواجب لآن الشارع لم يوجب أحدامعيناهن هذه المعينات وانكان كل واحدمنها يتأدى به الواجب لتضمن كل واحدمنها الواجب الذى هومفهوم أحدهامهم وافليس معنى الواجب الخيرأنه خيرفي نفس ذاك الواجب كمايتياد رالى الفهسم منهذهالعبارة بلمعناه الواجب الذى خيرفى أفراده فبطل الملازمة المدعاة في قولهم لو كان الواحب واحدالا بعينه من حيث هوأحدها مبهمالكان الخيرفيه واحدالا بعينه من حيث هوأحدها مهما فان قلت هذا الصَّقيق يدل على أن الواجب الامراا كلى وذلك خدلاف ماذهب اليه المصنف من أن الامر الكلي أمر محزق مطابق له لامتناع وحوده في الخارج كاسأتي فلت ماذ كردهناك فهوسه هومنه كا سمعلم والجواب بالفرق بيزالمساه بسةوالفرد المنتشرلا يتمرلان مفهوم الفرد المنتشر أمركلي فان كان هو الواجب ظهرالمنافاة بين الكلامين وان كان الواجب ماه دق عليه من الجزئيات فاماجه ههاأو بعضها وكالاهماقادح فيماذ كرممن التحقيق وعلميك بالتنبت في هدذا القام فانهمن من ال الاوهمام وقوله وتعددماصدق عليه الخ ) مفهوم أحدهامهماأ مركلي بصددق على حزقمات متعددة وهوفي نفسيه أمرلا يحصل الافي ضمنها فاذا تعلق به الوجوب والتخمير فقد تعلق بهجوا زالترك وعدمه وكانه قدقهل أو حبت عليك أحدها وأجزت الترك أحدها وايس هذا الايجاب والتخيير بالقياس الح هدذا الكلي في نفسه بل معناه ان أيم افعلت جازاك ترك الباقي وأى اثنه بين تركت و جب عليه كالثالث فليس شيئ معين من السلائة موصوفا مجوازا الترك على النعيين أوبالو جوب على التعيين بل كل واحديصل على البدل لهذا تارة ولذلك أخرى وليس التخبير بين واجب وغير واجب بهدذا ألمعنى متنعا غا الممتنع

التفسير بين واجب قدائم ف بالوجوب على التعمين كالمسلاة وأكل الخبر واستوضح ذلك بما اذاحرم الشارع واحدامن الامرين وأوجب واحدامه ما فان ذلك لا يتصور بالقياس الى الفهوم الكلى بل معناه أن أيه ما فعلت حرم الا من مروا وجب واحدام معناه أن أيه ما فعلت حرم الا من مروا والمعرب والمحتمد والمحتم

عليه أحدالا مرين عند تعلق الوجوب والحرمة بنق اتحاد متعلقه ماواذا لم بتصدمتعلق الوجوب والتخييم بالذات وكان التخيير بين واحب هواحد المعينات من حيث انه أحدها مهم ماويين غير واجب هوا حدها على التعيين من حيث التعيين لم يلزم منه ارتفاع حقيقة الوجوب لان هد الأبوجيب واز لا كل من المعين المنات على الاطلاق بل جواز ترك كل معين من حيث التعيين بطريق الاتمان عدين آخر فقوله لعدم التعيين تعليل لقوله والخيرفيه لم يجب وقوله وان كان يتأدى دفع لما يتوهم من أن المعين لولم بكن واجب المنادى بالناواجب لا بتأدى بفي أن تأدى الواجب به الواجب لا بتأدى بفي عنى أن تأدى الواجب به السمن حيث انه والم بكن واجب المن حيث انه يتضمن مفهوم أحد المعينات وقوله تعدد ما صدق علسه السمن حيث انه والمدين عليه المن حيث انه يتضمن مفهوم أحد المعينات وقوله تعدد ما صدق علسه

وتعددماصدق عليه أحدها أحدها العلق به الوجوب والتعيير واحدا من أمرين كالوحرم واحدا من أمرين وأوجب واحداها نامعناه وأيهما تركت وجب واجبيد بالر انما الممتنع التغيير بن واجب بعينه والوا النا واجب بعينه والوا النا

واطمئنانابه (قول كاعم الكفاية وان كان بلفظ التخمير) مخالف الظاهر عبارة المتن اكتما اسع فيه لفظ المنهى حيث قال قالوا كاعم الواحب في الكفاية وان كان بلفظ التخمير وسقط بفعل الغيرف كذلك هذا الأأن المصنف عدل عند في المختصر لاشده ارد بأن المحياب الكفاية بكون بلفظ التخمير وليس كذلك فان قيدل المرادوان كان بلفظ التخمير على سبيل الفرض والتقدير قلنا بأباه قوله وسقط بف على الغير وسقط بف على المناب كان والمعنى بم المختروسة طبق على المناب كاعم فرض المكفاية وسقط بقد على بعض المكلفين وان كان المحاب المختروسة طبق المختروسة من المناب المن

أعنى الوجوب والتخمير بتبادلان على متعدد يصلح كل منه أن يتصف بأحدهما بدلاعن الا تخر ومن هذاالتقر برظهر أنهذا حواسآ خر ومن حعله تمة للعواسااثاني فقدنظر الي ظاهر العسارة الموهمة أنالكل جواب واحدد وغف ل آن الحل بحسب المفى قددتم بحيث لوانضم المهشي كان مستدركا وانمينا معلى منع اللازمة المدذكورة وفي هدذا فدسلت المسلازمة وحقق أن تعلقهما بهذا المفهوم الكلى كيف بكون وما كالح منع أن التخيير بين الواجب وغيره يرفع حقيقة الوجوب فانذاك فهماذكر تممن المثال لافهما نحن بصدده كمف وقدء مرمن الحلمان التخيير لم بنعلق بالواحب ولم يحتر بينالواحب وغيره ومن هيذا الجواب يفهم أبوت التخيير بين الواحب وغيره و بالجلة مرجع الاول الىمنع المسلا زمة ومرجع الثانى الىمنع بطلان التالى وساقيس لفي سانه نع تحقيق المقسام ماذكر في الحل أولاوالاعتصام بحب ل التوفيق (قول وهو حصول المصلحة عبهم) بيان الجامع فال مصلحة الفعل الواجب على الكفاية نحصل بفعل أحد دالامورمهما فعصول المصلحة عمهم قدره شترك يتهيها وهومناط الحكم فىالكفاية فثبت فى الخسير مثله وفى قوله وان كان بلفظ التخييراشارة الى دفع المانع من عموم الوجوب يعني أن كون الوجو ب بلفظ التخيير لا يمنع عمومه كافى الواجب على الـكفاية فيلوفى كون الكفاية بلفظ التخيد يرنظر (قول والحصم قدلا يساعد عنى الثانية) أى في المقدمة القائسة ان الاجماع في الخدير على النا أسيم بترك البعض لان القبائل بوجوب السكل لايسلم النا أنه بترك المعض كيفوالتأشيم ببترك البعض فقطفى قوة المتنازع فيسه ولولاأ بالصنف صرحف المنتهيي مذلك أى بالإجاع على المأ أسيم بقرك البعض حيث قال الاجاع عُسة على تأثيم الجميع وههذا على تأثيمه بترك واحددلا مكن نقربر كالرمه في هدا الكتاب على وجه الاستئناف غر متعلق بالاحاء فيكون قوله والنأ أسيم بترك البعض سندافلاعنع وانشئت حقيقة الحال فاستمع لما يسلى عليك من تحقيق المقال فنقول وبالله العصمة اذاحل الكلام على ما فى المنتم بي كان المصنف مبطلالقياسهم ماثمات الفرق بن المقس والمقيس علمه برلد الوحمه وهوأن الاجماع فدانعه فدعلي تأثم الكلف الاصل وهذاالمعنى ليسمو جوداف الفرع يدليسل الاجاع على التأثيم بترك البعض فيتوجه المنع على دعوى الاجاع لانم أمن مقد مات الدارا على أنتفاء الصفة المعتبرة في الاصل عن الفرع واذاحل على الاستئناف كان راحعا الى منع ثبوت تلك الصفة في الفرع فكان فقيل لا نسلم أن تلك الصفة أعنى شمول النأثيم مابتههنا كملايجوزأت يكون النأثيم بترك البعض فقط وسندا لمنع سواء كان مساوياله أوأخص لايتو حهاليه المنع أصلا اذلا يلزم المانع اثبات سندونم ابطال القسم الاؤل ودليل مقبول وينفع المعلل لاندفاغ المنع حمنتسذ ومحصول الكارم أن المجيب أبدى فى الاصل وصفا يُصلِّح أن يُعتَّبر في تُبوت حكم

كاعهم الكفاية وان كان بافظ التغمر وسقط بفعل المعض فكذا همهنااذ القنضي فمهماواحد وهو حصدول الصلحة عموم الحواب أماأ ولافبالفرق بالاجماع غمة على تأثميم المدع يتركه وههناعلي التأثيم بترك المعض والحصم قدلاساعده فى النانسة لانه المتنازع فيسه ولولا انهصرح فى المنتهى بذلك لامكن تقدير كالرمه هكذا والتأثيم ههذابترك البعض على أن مكون استئنافا لامتعلقا بالاجاع

فيكون سندالا يمنع ولوقال وعدم الاجماع بالتأثيم بترك كل واحدلكفاه وأما المانه والعدلنا عقد عن الظاهر لضرورة لا توجدهها وهو أن تأشيم المرابعة وهو أن تأشيم المرابعة واحدمن الثلاثة فانه معقول قالوا رابعا وهولمن وعم أن الواجب معين عندالله يعب أن يعلم المرابعة والمرابعة والمرابعة

إ أنى مالواحب انفاقا الحواب مايفعله هوالواحب لكونه أحدالنلاثة لالخصوصة كونه اطعاما ولاكسموة ولااعتاقالانانقطع بأن الخلق فمهسواء والواجب على زىدھوالواجبءلى عروولاتفاوت فىذلكىن المكافين الاماعتبار الاختيار دون السكليف قال (مسئلة الموسع الجهورأن جسع وقت الظهر ونحوه وقت لآدائه القياضي الواجب الفيعل أوالعيزم ويتعين آخرا وقيل وقته أوله فأن أخره فقضاء بعض الحنفيدة آخره فان قدمه فنفل بهفط الفرض الكرخ الاأن سق بصفة التكلف فيا قدمه واحب لناأن الاص فيدجمه الوقت فالتغسر والنعيسان تعكم وأيضالو كان معينا لكان المصلى في غيرهمقدما فلايصم أو فاضيافيعصى وهوخلاف الاجاع القاضي ثبتفي الفعل والعزم حكمخصال الكفارة وأحب بأن الفاعل ممتثل لكونها صلاة قطعا

الم لوكان المستدل من بقول من المعتنزلة باله معاقب على كل واحد لكان المنع موجها (قول وفيكون سندا) أى اذا كان استثنافا كان سند المنع معة القياس بناء على وحود الفرق المؤثرة هوأن في الكفاية يؤثم الجميع فبكون الوجوب على الجميع وهمهذا اغايؤثم بمرك البعض فبكون الواجب هوالبعض وحينش ذلابكون منع كون الاثم يترك البعض موجها لكونه كالاماعلى السمند وأماما بقال من أنه حينتذبكون سندالمنع الاجماع على التأثيم بترك الكل فلايخفي انه غسيرموجه اذالمنع انحاب وجهعلي مقسدمة دليل الخصم (قوله ولوقال) يعنى لاحاحة في بيان الفرق الى دعوى الاجماع على أن التأثيم ههنابترك البعض بل يكني أن بقال أن في الكفاية اجاعاعلى تأثيم الجبع وههنالا اجماع (قول وهو لمن زعم أن الواجب معمن بعني قدم دليل المذهب الثالث للعنزلة على دليل المذهب الثاني لهم وفي هذا ردلماذ كروالع للمقمن أن هذاالدليل عام لااختصاص فيبعض مداهيم كالدليل الاول والشانى يخلاف الثالث فانه مختص عذهب مالاول ثمذكر فى الدليل الخامس أن الاطهر اختصاصه بالمذهب الثانى ويحتمل جعله للذهب الاول مأن مرادفه و مقال اذا كان ماعلمه الله تعالى واحدا لمزم أن مكون غيرهأ يضا واجبالتلا ملزم التخيير بين الواجب وغيره ثم قال واعاترك دليل المذهب المالث لتركيفهمن الدليلين الاخبر بن وهوأن الله تعالىء إلواجب وعمم ما يفعل المكلف وخير سنه وبين ماهوالواجب الاصل مع ماذكره المعلل فعلى مافى المنتهى يعترض لاثبات انتفاثها عن الفرع بالدليل فيتوجه عليسه المنع في مقدماته وعلى الاستئناف اكتنى عنع ثبوتها فيه وأسنده ف الامنع على سنده فان قلت فليحمل مانى المنتهى على المنع وليجعل الاجاع على التأثير بترك البعض سندآ فلا ينسع قلت على هـ ذا كان التعر ض الدجاع مستدركا (قولة ولوقال) أيمني لوقال المصنف في الفرق وهناك قداجع على تأنيم كل واحدوههمنالم يجمع على التأثير بترك كل واحد لكفاء به في مطاوبه ولم يتوجه المنع اذلاخلاف في عدم الاجماع اعما السرّاع في الأجماع على العدم (قول وأما تأنما) يريد أن عدلة الحركم شمول الوجوب فالكفاية ليسماذ كرتم فقط بلذاكمع استحالة تأثيم واحدمن المكافين وههناقد فقدالز السانى فلايتم القياس (قوله فيكون معينا عنده) أى حال الايجاب قيل فعل المكاف ضرورة ان كل معلوم متعبن في نفسه ممتازعن غيره والجواب ان العلومية تستدعى الامتياز بوجه ما والواحد المهم من الثلاثة له امتياز في نفسه فيصح أن يكون معلوما ولا بلزم التعيين الذي بحسب أفر اده فاذا أوجب الشارع مهمامن هذاالوحه كانعالم له كذات ضرورة ان العلمطابق العلوم (قوله أى زائدا على الفعل) الواحب اذانسب الحزمانه فان كالمساوياله سمى واحمام ضيقا كالصوم وأن كان الوقت زائد اعليه سمى وأجبام وسعاكالطهر ولا يجوزأن يكون الوقت ناقصاعنه الالغرض القضاء كإاذاطهرت وقديق من الوقت مقدارر كعة (قول الواجب في كل جزءمن الوقت هو ايقاع الفعل أو ايقاع العزم فيه على الفعل ف الخال) يدل على ان العزم ليس بدلاعن نفس الفعل حتى بنوجه أن يقال ينبغي أن يتأدى الفعل

( اسم - مختصرالمنه ول ) لالاحدالامرين ووجوب العزم في كل واجب من أحكام الاعمان الحنفة لوكان واجباً ولاعصى بتأخير والنه والمعلى المعلى والمعلى المعلى المعلى

(قوله المانقطع) اشارة الى أن هذا الحركة فطع ضرورى لا يحتاج الى الاستدلال بانه لو كان ممتثلا لاحد الامرين لجازالاقتصارعلى العزمدون الاتيان حتى يردعا يهمنع الملازمة انأر بدالفاعل للصلاقف آخر الوقت ويطلان اللازم انأريد فى أقله على أن التحقيق أن هذا الجواب منع أى لانسلم ثبوت حكم خصال الكفارة فى الفعل والغرم واعايشت لولم يكن الامتثال الصوصية الصلاة وحمين مذلا بتروجه ماذكر (قوله بللان العزم) يعنى انمن أحكام الاعان ولوازمه أن يعزم المؤمن على الاتبان بكل وأجب اجالالي تعقق بالعزم ضرورة تأدى المدل منه بالبدل وأن يقال يلزم تعدد البدل وهو العزم ف كل جزء من الوقت مع وحدة المبدل منه وهوالفعل لان المبدل منه هوا بقاعات الفعل في أجراء الوقت والبدل هو ايقاعات العزم فيهالافي الخز الاخير فكل واحدمنه مامتعدد وكل بدل بتأدى بهمدله ومايقال من أن البدل انحايصار المه عند العجز عن الميدل منه كالتيم والوضوء مدفوع بأن ذلك فيالا يكون على سبيل التخمير (قوله وقال الحنفية) في بعض نسخ الشرح والمن بعض الحنفية وهدذا هو الصحيح لان الحقفين من الحنفية لم مذهبوا الىهذا بل فالوادل النص طاهراءلى سبيية جيع الوقت وحينثذ يلزم أحدالامرين اما وجوب تأخيرالفعل عن جيع الوقت أوتقديم المسبب على السبب لانه اماأن يجب تأخسيره عنه فيلزم الاول أولا بل يحوزفعله فيمه فيلزم الثانى وكالاهما بإطل اجماعا فوجب تأويل النص وصرف السببية الى أجزاء الوقت والجزء الاول من الوقت أولى بهذا الوصف لعدم المزاحم فان افترن به الفعل استقرعليسه السبيية والاانتقلت الى الخزء الثناني فأن اقصل به الفعل فذال والاانتقلت عنه الى الثالث وهكذا الى أن بيق من الوفت فدر سع الفعل فمنئذ بتضمق الفعل بحمث لوأخره كان عاصيالكن عندزفر تستقر السبية على هذا الجزء ولاتنتقل عنه الى ما بعده وعند الاغة الثلاثة تنتقل هكذا الى الجزء الاخرولهم في ذلك تحقيقات وتفريعات لاتناسب المقام (قوله وقال الكرخي هـذا) أى كونه نف لاسقط به الفرض ويسم مذهمه بالمراعاة فاندة إلى آخر الوقت وأدرك منه قدر ماسع الفعل على صفة التكلف كان ماأداه أولافر صاوالا كان مافع له نفسلا (قهله لنساالا مرقب ومسيع الوقت) لان السكلام فعماهو كذلك وليس المراد بنطميق أجزاء الفعل على أجزاء الوقت أن يكون الجزء الاول من الطهرم فلامنطبقا على الجزء الاول من الوقت والجزء الاحسرعلى الجزء الاحسر فان ذاك ما طل اجماعاوليس المرادة مكراره فأجزائه بأن أتى بالظهرف كلجز يسعه من أجزاء الوقت وليس في الامر تعرض التخمير بين الفءل والعزم ولالتخصيصه بأول الوقت أوآخره ولابجز من أجزائه المعينة بل طاهر الامرين في التخيير والتفصيص ضر ورة دلالته على وجو بالف على بعينه وعلى تساوى نسبته الى أجزاء الوقت فيكون الفول بهماأعنى التخمير والتخصيص المذكور بن تحكما باطلاو بجب القول بوجو به على التخسير في أجزاءالوقت ففي أى جزءاداه فقد أداه في وقده (قوله فان كان آخر الوقت) يفسرض للا تخر والاول اذلم يقدل أحد بتعيين جزومن أجزائه لوجو بالفعل فيه (قوله فيكون بتأخسيره لاعن وقنه عاصما) بعني اذا أخرجه عداو لم يصرح لان التأخيرمشعر به (قوله لآلكونها أحدالامرين) فلوكان هناك تخيير بين الصلاة والعزم لكان الامتثال بهامن حيث انهاأ حدالامرين ومشتملة على هذا المفهوم المطلق كأعلمن تحقيق القيول بالتغمر وقوله انانقطع بدل على أنهذه المقدمة بماعلت ضرورة من الدُّينَ أُوأَنُهُ الْجِمْعُ عَلَيْهِ الْجَمَاعَاقَطُعَيْدا (قُولِهُ وأَيضَا لَحْ) يُريدان الاثم بغرك العزم ليس لان المكلف مخبر بينه وبين الصلاة حتى بكونا واحبين على التنبير كفصال الكفارة بل لان العزم على فعل كل واجب

وقال المنفعة وقته آخره فان هـذا اذالمين علىصفة التكليف الى آخر الوقت مأن محسن أوعوت وأمااذانق فبعلمأن مافعله كانواحيا لناالاص قبد عمدع الوقت ولا تعرض فيه التخمير بين الفعل والعزم ولالتخصيصه وأول الوقت أوآ خره بــل الطاهر مقيهما فمكون القول بهما تحكما باطلا ولناأ بضاان كان وقنيه برزأ معينا فان كان آخر الوقت كان المصلى في غيره مقدمالصلاته على الوقت فيلايصم كأقدل الزوال وان كان أوله كأن المصلى في غبره قاضافكون سأخبره لهعن وقته عاصما كالوأخر الىوقتالعصر وكالاهما خلاف الاجاء وقال القاضي انه ثبت في الفعل والعزم حكمخصال الكفارة وهو أنه لواتي مأحددهما أحزأ ولوأخل مهماعصى وذاك معنى وحوب أحدهما فمثبت المواب انانقطع أن الفاعل الملاة عندل لكونواصلاة يخصوصها لالكونهاأحد الامرينمهما وأيضافلا نسلمأن الأثم بترك العزم انماهولكونه مخيرا بينهوبين الصلامحي بكونا كغصال الكفارة بللانالعزم على فعل كل واحب اجالا و تفصلا عندنذكره هومن أحكام الاعان شنت مع ثبوته سواء دخل وقت الواجب أولم يدخل

7121 فلوحة زترك واجب بعدعشر بنسنة لائم وان لم يدخل الوقت ولم يحب وقال الحنفية لو كان واجبافي أول الوقت اعصى بتأخيره لانه ترك الواجب وهوالفعل في الأول الجواب أن الملازمة عنوعة واغما بلزم لوكان الفعل أولا واحباعلي التعيين وليس كذاك

اختصارا قال (مسئلاس أخرمع طن الموت قبل الفعل عصى اتفاقا فانامت فعله فى وقته فالجهورأداء وقال القاضى انهقضاء فان رادوحو باسةالقضاء فمعمد و مازمه لواعتقدانقضاه الوقت قدل الوقت يعصى بالتأخ برومن أخرمع ظن اسلامة فات فعأة فالتحقيق لابعصى مخللف ماونته الممر) أقول هـ فررابعة سائل الوجوب وهي أنمن أدرك وقت الفعل وطين الموت في جزء تمامنه وأخو الفعل عنه مع ظنه الموت عصى اتفاقافات لمعتوفعله معدذلك الوقت في وقنه المقدر له شرعا أولافقال الجهورهن أداءاصدق حدهعلمه وقال القياضي انهقضاء لانهصار وقته شرعا بحسب ظنه ماقبل ذلك الوقت فهذا وقع بعد وفته ولاخلاف معه في المعنى الاأن وبدوجوب تنة القضاء وهو بعدادلم يقلبه أحداعا النزاعف السمة وتسميته أداءأولى لانه فعل فىوقته المقدرله شرعاأ ولاوانءصي بالتأخر كاذاا عنقدانقضاه الوقت قبل الوقت وأخرفانة يعصى ثماذاظهرخطأ اعتقاده وأوقعه في الوقت كان أداء اتفاوا ولا أثر الرعتقادالذي قديان خطؤه فكذاههناه فافه أخ

التصديق الذى هوالاذعان والقبول وان يعزم على الاتبان بالواجب المعين اذاتذ كره تفصيلا كالصلاة مثلاسواءدخل الوقت أولمدخل على ماقال في المنتهي وأحسبان العزم على فعل كل واحتقسل فقدلهمن أحكام الاعان فكان العصيان لذلك وأما تفريع قواه فاوج قرزعلى ماسبق فليس كإينبغي لانعدم العزم لا يستلزم تجو والترك (قوله ومذهب الشافعية) أى البعض منهم هو المذهب الثالث المشاراليه بقوله وقيل وقته أوله فان أخره عنمه فقضاء لماءلم دلسله بالجواب أى مع جوابه عن دليل مذهب بعض الحنفية مع جوابه وتقريره أنهلو كانواجبا في آخر الوقت اعصى من تركه في آخر الوقت وقد أقيه في أوله والجواب أنذلك انما بزملو تعسن وجوبه آخر الوقت (قوله وقال القاضي انه قضاء) قال الآمدى الاصل بقاء جميع الوقت وفتا الاداءكما كان ولا بلزم من جعل طن المكلف موجبالا عصيان بالناخير خالفة هـ ذا الاصـ ل وتضييق الوقت عمى أنه اذا بقي بعد ذلك الوقت كان فمل الواجب فيه قضاء ولهذالا يلزم من عصيان المكلف بتأخير الواجب الموسع عن أول الوقت من غبر عزم عند القاضي أن بكون فعل الواجب بعسد ذلك فى الوقت فضاء ثم قال وهوفى غامة الا تجاه ورد بالفرق لانه لم يلزم كونه قضاء ههنالان الوقت لم يصرمض مقامالنسبة الى طنسه ههنا يخد الافه عَه نع لو كان كونه قضاء منما على أن العصمان سافى الاداء لا يحدماذ كره وأما فوله و بازم معناه أنه بازم القاضي أن يكون فعل الواجب في اجالاعندالالتفات اليه على سيل الاجال وتفصيلا عندنذكره بخصوصه محكم من أحكام الاعان يثبت مع ثبوت الايمان سوا ه دخل وقت الواجب أولم يدخل فهمو واجب مستمرع خدالالتفات الى الواحبات إجالاأ وتفصيلا فليس وحو بهعلى سيسل التضير بينهو بين الصلاة بلهو واجب قبل وحويه ومعه (قوله بل التخمير والتعمل فيه حائر كفصال الكفارة) قيل الفرق أن التحميرهناك بن حزائيات الفعل وههناف آخرالوقت وقمل بل التخسرهناك في الجزائمات المتخالفة الحقائق وههنافي الجزئيات المتفقة الحقيقة فان الظهر المؤداة مندلاف جزءمن أجزاء الوقت مشل المؤداة في كل جزءمن الاجزاءالباقية والمكلف مخيربين هدده الاشخاص المتخالفة بتشخصاتم االمتماث لة بالحقيقة (قوله وَمَذْهِبِالشَّافِعِيةُ لِمَاعَلِمِ لللهِ بَالْحُوابِ عَنْ دَلْيِلِ الْحَنْفِيةِ } وَكَذَاعَلْمِ جُوافِهِ عَنْ دَلْيَلْهِمْ لانهُ عَكْسَهُ مَرَّ كَهُ اختصارااذعهمن الجواب جوازالتجيل وايفاع الفءل فأول الوقت على صفة الوحوب فمقال لولم بكن واجبافى أول الوقت لماخر جعن عهدة التكليف بأدائه فيده والتالى اطرل جماعاو جوابه أنه لابلزممن وجوبه فى أول الوقت تعينه الوجو بلجواذأن يكون على سيل التحدير في أجزاته وأيضالو تعين أوله لما حاز تأخيره (قوله هذه رابعة مسائل الوجوب) هذه المسئلة متعلقة بالواجب الموسع ومتفرعة عليه ولهــذاصدرت بالفرع في المحصول وغيره (قُول همع طنه الموت) اشارة الي اجتماع الظن و بقائه مع التأخير فلا يكون تكرار القوله وظن المرت (قولة بحسب طنه) متعلق بصارفان ظنهسب التعيين ماقبل ذلا الوقت وقساله شرعاولهذا يعصى بالتأخير (قوله ولاخلاف معه في المني) فانالقاصي وافق الجهورف أنه فعل واقع في وقت كان مقدراله شرعا أولاوهم موافقونه في كونه وافعا خارجاعماصار وفناله بحسب طنه فلامنازعة في المعنى الأأنير بدالقاضى وحو بنية القضاء بناء على أنذاك الظن كاصارسبمالنعين ذلك الجزهوقتاصار سيباأ بضافر وجما بعده عن كونه وقتاله مقدرا أولابالكلمة وهو بعيدا ذلم بقل أحديو حوبنية القضاء وخروج مايعده عن كونه مقدراله أولافي نفس الامرفان تعمين ذلك الجزءاعا يظهر في حق العصيان ولايدايم اعتماره في خروج مابعده عن كونه وقتاعند ظهور فسادا لظن المقتضى لتعمنه (قيله كااذا اعتقدا نقضا الوقت قسل الوقت) فان

مع ظن الموت وسلم وأماعكسه وهومن أخرمع طن السلامة ومات فيأة فالتحقيق انه لا يعصى لان التأخير جائزة ولانأ ثير بالجائز

ولامقال شرط الحواز سلامة العاقبة اذلاعكن العليما فمؤدى الى تىكلىف الحال العمر فالهلوأخروماتءصي والالم يصفق الوحوب قال ف(مسئلة مالاستمالواجب الامه وكانمقد وراشرطا واحب والاكممثروغمر شرط كترك الامسداد في الواجب وفعمل ضدفي المحرم وغسل جزء الرأس وقدل لاقيهما لنالولم يحب الشرط لمبكئ شرطاوفي غسره لواستلزم الواجب وحوبه لزم تعقل الموجب له ولم يكسن تعلق الوجوب لنفسه ولامتنع التصريح بغره ولعصى بتركه واصم قول الكعبي في نفي المباح ولو جبت سه قالوالولم يجب الصع دونه ولما وأحب الته وصل الحالواجب والتوصل واجب بالاجاع وأجسان أريد بلايصم وواجب لامدمته فسلم وان اريدمأموريه فأين دالله الاسسياب مدليل خارجى) أفول الاتفاق عسلىأن الوحو باذا كانمقسدا عقدمة لمتكن المالقدمة واحبسة كأن يقولان ملكت النصاب فزلافهذا لامكون اعمامالتحصيل

وقته قضاء فيمااذااعتقد قبل دخول وقت الطهرأن الوقت بنقضى حسن يعضر زيدمثلا فأخرال أن حضر وصلى وهوأول الونت فى الواقع فانه يعصى مع أن فعله أداءا تفاقا وفي بعض الشروح أن فاعل بلزمه هوقوله يعصى على سقوط لفظ أنه أى بلزم القاضي أنه بعصى فما اذا اعتقد فيل الوقت دخول الوقت وخروحه ولم يشتغل بالواحب وكان مقتضى سندهم أن لادمصي لان الفضائم وسعمالم متعمد ثم قال ولو كان الشرطمة في موقع الفاعل أى ملزم القاضي استلزام اعتقاد الانقضا والعصمان فله أن يلتزم (قُولِ) الاتفاق على أن الوجوب) قــدفسرالواجبالمطلق بما يجب فى كل وقت وعــلى كلـحال فنوقض بالصلاة فزيدفي كل وقت قدر والشارع فنوقض بصلاة الحائص فزيدالالمانع وهلذالا يشمل غبرالمؤقنات ولامثل الحيوالز كاةفي ايجاب ماشونف علمه من الشيروط والمقدمات فأشار الحقق الىأن المرادالاطلاق والتقمد بالنسبة الى تلك المقدمة حتى ان الزكاة بالنسبة الى تحصل النصاب مقددفلا يجب والى تعينه وافر ازم مطلق فجب ثم لاخلاف في ايحاب الاسباب فالاحر بالقتل أمر بضرب السيف مثلا والامرابالاشماع أمر بالاطعام انسااللاف في غيره وتقر برمعلى ماذكره القوم ظاهر لانهم يريدون يمالانتم الواجب الابه مايشوقف عليه وجوده شيرعا أوعقلا أوعآدة ويحترزون بالمقدورية عمالا يكون في وسع المكلف كتحصيل القدم في القيام وكعدد الاربعين في الجعة و نحوذ لك و بعنون بالشيرط ماجعله الشارع شرطالذة وانكان متصورو حودذلك الفعل مدونه كالطهارة الصلاة الاأن المصنف كأنه بعتقد ان الواجب النسبة الى الامور التي بلزم فعلها عقلا أوعادة لس واجباقط عااذ الايجاب مقيد بحصولها فلا تدخسل هي تحت مالا يتم الواحب المطلق الابه فسلا تفتقر الى الاحتراز عنها بقيد المقدور به فلهذا فسر المقدورية بأن ستأنى الفاعل مدونه عقد الدوعادة على معسنى أن المكلف عند دالا تمان الواحب يمكن من فعل المالة دمة واركها هذا تقر والشارح وعليه السكال ميني على حصل قوله يتأتى الف عل مدونه وصفا كاشفاللقدور وذاكأن المقدمة المقدورة حمنئذ لانتناول الاماحع الهااشار عشرطاضرورة أن مالا يلزمه فعله عقدلا أوعادة لا يكون مفدوراً بهذا المعتى وحينتُ ذيكون التقييد بقوله شرطا لغوا والتعميم بقوله وغسرشرط باطسلا فالاولى أنبرا دبالمقد ورمفهومه الظاهر أي مايدخل تحت فدرة المكلف ويجعل قوله متأنى الفعل مدونه وصفامخ صصالا كاشفاأى ان كان مقدورا بهنده المكاف اذاطن قسل دخول وقت الظهر مثلا أنهلولم يشتغل به منقضي وقته وأخريعصي انضافاو بعد ظهو رخطااعتقاده اذاأ وقعه في الوقت كان أداء الاخسلاف فلاأ ثر الاعتقاد السعن خطؤه في التسمية بالقضاءوهمذا بعمنه يدل على فسادالقول بوجوب نسمة القضاء أيضا والالوحيث في صورة الوفاق ومايتوهم من الفرق بن الصورتين بأن المتعلق في احداهما جزمين أحزاه الوقت المقدرية شرعا أولا وفى النانية ماهوخارج عنه متقدم عليه فلاتعويل عليه اذمدارا لحيكم على التعمين والعصيان بالتأخير وهومشترك بينهما (قول ولا بقال شرط الجواز سلامة العاقبة الخ) فيه بحثان أحدهما أنالانسلم اناشتراط جوازالتأخير بسلامة العاقبة مع عدم العدم بها يؤدى الى تكليف المحال المايلزم ذلك أن لو وحب عليه التأخير بشرط السلامة أمالو جازله التأخير فلا كيف وهومتمكن من الاتبان بالواحب حينئذعلى المبادرة نعملما كانجوازالنأخيرمتعلقابالفعل المكلفبه وفى ثبوته على همذا الاشمتراط جهالة كان هناك شائمة تكليف بالحال اذمر جعه أن بقال له افعل هذا الفعل في هدذا الوقت أوافعله فما يعده شرط السلامة والتعقيق أنه الزمعلي هذا الاشتراط أن لا يكون الواز التأخرفا تُدة اذلاعكن للكلف الممل عقتضاه لانه عال منه فلو كان مكافيا به لزم تكليف الحال والافلا و فانبهت ماأن المرق بين ماونته العمر وبنغره مشكل فانما يسعروتنه العمران فميجز تأخيره أصلالم مكن موسعاقطعا وانجاز

اغالكلام في الواحب المطلق هدل مكون مالاستهذاك الواجب الانهواحما أولا ومختارالمصنف أنمالاسم الواحب الامدان كان مقدورا المكاف يتأتى الفعل مدونه عقلاوعاد فلكن الشارع حعادشرطاللفعل فهوواحب والافسلا وقال الاكترون وغدرما حعدله الشارع شرطاأ بضاوا جسعامان فعلمعقلا كترك الاصداد فىالواحب وفعسل ضدفي المحرم أوعاده كغسل حزء من الرأس لغسدل الوحه كله وقيدل لاوجوب في الشرط وغيره بهذائشهد الفظه في المنتهج لكن غيره اذاقال فهدد المديثاة مقدورا احترز بهعن يعض مالاعكن نحصيله من الاكاتوكائه يرى ذلك بما هوقيدفي الوجوب لماأما أنالشرط عب فلانهلولم يحب الشرط لمبكن شرطا ادردونه يصدق انهأتي محمدع مأأمريه فقعب معته وانه ينى حقيقة الشرطية

الصفة فهو واحد والافعلا (قهله لوليجد الشرط لم مكن شرطا) لاخفاه في أن النزاع في أن الامن بالشئ هل يكون أمر ابشرطه وأيجآباله وألافوجوب الشرط الشرعي للواجب معملوم قطعاا ذلامعني فامامطلقافلاعصمان كالتأخسرمع الموتفعاة ادلانا ثمر بالحائز واماشرط سلامة العاقمة فسلزم التكليف الحال كافى غيره وأماذ كرمين أنهاو حازله التأخير أبداواذ امات لم بعص لم بته فق الوحوب أصلا بخلاف الظهرمثلا فأنحواز تأخيره الىأن بتضمق وقشه فلاير تفع الوحوب ففهه أنه لايقسدح فيماذكره من الدلسل المشترك بمن الصورتين غايته أنه يعارضه في هذه الصورة فلا يتحقق فيهما مقتضي أحدهمالقاومة كلمنهماالا كخر والذى عكن أن مقال في توجيمه هوأن المعارض أعنى ارتفاع الوجوب دليل قطعي وماذكرة ووظني فعمل مه فماعدا صورة المعارضة وفيها يتعسن اعمال المعارض القطعيدونه وفي المحصول أنه يحيوزله التأخير فيمايسع المربشمرط أن يغلب على طنسه أنه يبقي فلوظن أنهلاسق تعمن وعصى بالتأخيرمات أولمت واهذا قال أوحنسفة رجه الله لايحو زنأخبرالح لعدمظن البقاءالى سنة أخرى والشافقي رحمه الله يرى ذلك فى حق الشاب الصحيح دون الشيخ والمر يض و بهدا المكلام يظهرأن المعارض ليس بقطعي (قول اعال كلام في الواجب الطلق) قال الشارح الواحب المطلق مالا يتوقف وجو بهعلى مقدمة وحودهمن حمث هو كذلك واغااء تسرا لمشمة لوازأن بكون واجيام طلقا بالقياس الى مقدمة ومقددا بالنسبة الى أخرى فإن الصلاة بل التكاليف بأسرهام وقوفة على الملو غوالعقل فهم بالقماس المهامة مدة وأما بالاضافة الى الطهارة فواحمة مطلقا وبالجلة الاطلاق والنقييد أمران اضافيان ولايدمن اعتبارا لمشية فى حدود الاشماء الداخلة تحت المضاف على ماهو المشهور وقسدصر حدماحب الشفاءى معشاكنس وقهله بتأنى الفعل مدونه عقسلاوعادة) تفسيرللقدو رفلنس المرادمنه كون المقدمسة في نفسها مقدورة بل ان الفسعل مقسدور يدونها عكنه الاتيان بهمع عدمها عقلا وعادة وفيه معقوله لكن الشارع جعله شرطاللفعل أشارة الحانقسام المقدمة ثلاثة أقسام مامتوقف عليه الفعل عقلا كترك الاضداد في الواحب وفعل ضد في الحرام وتسجير مقدمة عقلية وشرطاعقلياوما بتوقف عليه عادة كغسل جزامن الرأس لغسل الوجه كله وتسمى مقدمة عادية وشرطاعاديا ومالانتوقف علمه بأحدالو حهين ليكن الشارع يجعل الفسعل موقوفا علمه وضده شرطاله كالطهارة للمسلاة وتسمى مقدمة شرعبة وشرطا شرعبا والمصنف قدأ طلق الشرط وأراد بههذا القسم بدليل المقابل حيث حعل ترك الاضداد غيرشرط فذلك امااصطلاح منه على تخصيص الشرط عمايتوقف عليه الفعل من حهة الشرع واماعلى تقدير النقييد بالشرعى وقد حدف اختصارا (قهله بهذايشهدلفظه فى المنتهى ) يعنى بماذ كرناه من معنى المفدور يشهد عبارة المصنف فى المنتهى ولاتحضرنى تلك العبارة فان كانتءلي مانقل من أنه قال فعمالا يتم الواحب الابه فهو واحسان كان مقدو راللكلف غبرلازم عقسلا كترك اضدادالمأمور بهولاعادة كعزمهن الرأس في الوضو هو حسه الشهادة انقوله غترلازمه عقلاصفة كاشفة للقدو رلأقسدآ خروالا كان الانسب ابرادالعاطف بينهما والتمشر الاول أيضا وأنتخبر بأن تلا الشهادة غيرصر يحمة من تلك العبارة فحوز أن عمل المقدو رفى كالامه على ماحل عليه في كالامغيره ولوثبت أنّ المراد ماذ كره كان مخالفا المشهور في مقامين أحدهـماالفرق.بنالشرط الشبرعيو.بنغيره والثاني في معنى المقدور وما يحــترز بهعنــه (قهله عن بعض مالاعكن تحصيداه من الات لات ) كالسدمث لد في الكتابة وكان المصنف يرى ذلك أي مالاتمكن المكلف تعصدا من الاتلات عاهو قيد في الوجوب شاءعلى امتناع الشكليف ما لمحال فالواجب بالقياس اليه مقيدة مكون خارجاعن المحث (قول لنا أحاأن الشرطيجب) يريدان الشرط الشرى يجب

وأماأن غمره لايحب فلانه لواستلزم وحو بالواحب وحوبه لزم تعقل الموحب 4 والاأدى الى الامر عا لايشعربه واللازم بأطل لانانقطع مايحاب الفءل مع الذهول عامازمه وأنصاالتعلق داخدلف حقمقسة الوحوب فكل ماتعملق به الخطاب فهمو وأحب ومالمشعلق يهفهو غسرواحب فسلووحب اللازم ولمستعلق به خطاب طلب لما كان كـــذلك وأيضالواستلزموجوبه لامتنع التصريح بانه غبر واحب ونحن نقطع بصحة المحاب غسل الوحسه ونني ايحاب غمره وأيضالواستلزم لعصى بترك

لسرطمت مسوى - كالشارع أنه يجب الانمان به عند دالانبان مذال الواحب كالوضو والعدادة وهذا كاأن الشرط العقل معلوم الهلازم عقل الافعلى هذالانسلم أن الاتمان بالمشروط دون الشرط اتمان بجميسع ماأمر بهواعا يصحلوا يكسن الشرط مأم ورابه بأمر آخر وان أرادالا عرالمتعملي بأصل الواحب فلانسط الهاذا أنى بجميع ماأصربه مجب صنه وانما فعب لولم يكن له شرط أوجبه الشارع بأص آخر (قولة وأماأن غيره لا يجب) قداستدل عليه بستة أوجه واعترض الشارح العلامة رحه الله أما اجالا فبأنه ودعلى أكثرها البعض بالشرط وأما تفصيلا فبأنه يردعلي الاول منع الملازمة وانحاذلك ف الواحب اصالة وعدلي الثالث منع الملازمة فمن يقد درعلي غسل الوجه مدون جره من الرأس ومنع بطلان التالى فيمن يعيز وبهيخر جالجواب عن الرابع مع ورودمنع بطلان التالى وعسلى الخامس منع الملازمة وانعايتم لولم يعصدل ترك الحرام الابف عل المباح وكذاعلى السادس وأنعامانم لوكان الواحب مقصودا بالذات ألاترى أث النية شرط واجب قطعا ولا يحب عنها والانسلسل وأما الوجه الثانى فتقرير الشارح العلامة رجه الله ومن تمعه هوأن وحوب الشي لواستلزم وحوب غسر شرط لم مكن تعلق الوحوب بهلمفس الوجوب أولنفس ذلك الغمرات وقف محينك ذعلى التعلق علزومه والتالي بإطلان الطلب لا يعقل تعلقه شي غيرا لمطاوب على ماسبق في الاحتصاب على الحيائمة ولما كان ضعفه طاهرا اذفييد بتعلق بالذات شئ و بالعرض شئ أخرعه دل عنه الشارح الى مافي ضعفه نوع خذاء أما تقريره فهوأن تعلق الخطاب داخل في حقيقة الوجوب لكونه من أقد عام الحيج فيكل واجب متعلق الخطاب وينعكس الىماليس بمتعلق الخطاب ليس بواجب فلاصدق لادخل افى البيان وأماضعفه فلانالانسلم أن اللازم لم يتعلق به خطاب طلب بل هذاعين النزاع فان دعوى كونه واجماهوأن خطاب طلب ملزوم متعلق بهأبضا ويعضهم على أنهمن تتمة الاول أى لواستنازم الواحب وحوب ذلك الغسر والحال المهم مكن تعلق الوجوب انف ـ ب بل بالموجب لزم تعلق الموجب الشااغيم و بعضهم على أن المراد أن تعلق الوجوب ليس لنفسه بل لابدمن قيام مايدل على الوجوب والعقل عمالادخل في الا يجاب والنص لا اشعار مذاك الامر الذى وجب به الفعل المشروط اذلولم يجب به وليس هناك أمراً خريفتضي وجويه على ماهو المفروض لزمأن بكون ذلك الفعل المشر وطتمام ماأمريه فاذاأتي به حال عددم الشرط صدق أنهأتي بجميع المأموربه فيجب صحة ماأتي به واجزاؤه وخروجه عنعهدة الشكليف وهداينني حقيقة الشرطمة المستلزمة انتفاء المشروط عندانتفاه شرطه فللامكون الشرط الشرع شرطاللفعل قطعا هذاخلف ولاعكن اجراءهذا الدليل في الشرائط العقلية والعادية وأماأن غيرالشرط الشرى لايجب فسلانه واستلزم وجوب الواجب بأمر وجوب عسرااشرط مذال الامرازم تعقل الموجب مذاك الامر الغيرا ذلولم بلزم لا دى الى الامربشي واليجابه مع عدم شعور الا مربه وهوبديهي الاستعالة واللازم أعنى لزوم تعقل المو حب له باطل لا نانقطع بحواز الحاب الفعل برجصوله مع الذهول عمايلنم الفعل عقد الا أوعادة وأماالشرط الشرعي فلايدمن لزوم تعقله لان الشارع لماجعل الفعل موقوفا عليسه فقدجعله من تمته فاذا طلب الغعل فقد طلب من حسث هو موقوف علمه والايلزم ذلك المحدوروأ يضاالتعلق داخل في حقيقة الوحو ولانه طلب مخصوص ولايد فيهمن تعلقه المطاوب فكلما تعلق به الخطاب كان واحبا ومالم بتعلق به لا يكون واجبافاوو جب اللازم العقلي أوالعادى الفعسل ولم يتعلق به خطاب طلب ضرورة أن الامرالوارد بوحوب الفعل للمرله تعلق باللازم الماكان الثعلق داخلافي حقيقة الوجوب

فيه الالوجوب الاصل دون ذلا الغير وفسادها غنى عن البيان (قولد ان أردت به) أى بعدم صحة الاصل بدون وجوب التوصل الى الواجب به أنه لا بدمنه فى الاتبان بالواجب فسلم لكنه لا يستلزم كونه مأمورا به شرعاوان اردت انه مأمور به شرعافا انزاع لم يقع الافيه فان قبل كل مالا بدمنه عتنع الترك وكل بمتنع الترك واحب وكل واحب مأمور به شرعاقلنا ان أريد بالوجوب الحيكم الشرعى فلا نسلم الصغرى أو يجود الزوم في الله المسلم الكمرى (قول له لا يسلم الحربي) قبل هوالاجاع ورد بأن المراد دليل داع الى الاجماع والاتفاق على ذلك وقيل له لدار معنى أن التوصل بالسبب عند احتثال المسبب من ضرورات الحيلة ورد بأن جميع ما لا بدمنه كذات مع انه لا يفيد الوجوب عدنى خطاب الطلب بل الدليل هو أن لدس في وسع المكلف الامما شرة الاسباب في تعلق الحطاب بها فطعا

وهو باطل والشرط الشرعى قد تعلق به الخطاب بناء على ماعرف وما يقال من أن التعلق في الوحوب والطلب ليس ذاتما غايته أنه لازم بين لاعكن تعلقه مابدونه فليس بضائر فى المقصود لحصوله على التقديرين وأيضالواستلزموجو بهلامتنع التصر يح بأنه غيرواجب ظاهرولا بناتى فى الشرعى لاستلزامه ذلا الحال وكذاقوله وأيضالوا ستلزم لعصى لايجرى فيماشبوت العصمان بتركه أيضافان تارك الصلاةمع الوضوء يعصى بترك كل منهما وقول ومعلوم أن تارك غسل جزء من الرأس) ير يدأنه معلوم من الدين الضرورة أو بالاجماع وكذاالداملان الآخران لا يجر بان في الشرط الشرعي (قوله الحواب عنهما) تحريره أن فولهم لولم يجب لصح الاصل دونهان أريدلولم يجب لائمكن الاصل أى الفعل بدون اللازم العقلى أوالعادي فالملازمة بمنوعة لجوازأن ينوقف الواجب على أمر لايكون واجبا بحيث لاعكن وجوده بدونه اماعق الأوعادة وانأر يدأنه لولم يحس لكان الاصل واحبادونه فبط الان التالى عنوع فانه المتنازع فيسه وبعبارة أخرى محصل كالامهم أنه لايصح الفعل بدونه فيكون واجبا فنقول ان أردتم بلا يصم الفعل دونه أنه لاعكن دونه فاللازم من الدليل انه واحب ععنى أنه لا مدمنه لكمه غر وحل النزاع وانأردتم بهأن اللازم مأمو ربهشر عامع العقل فهومنو عوهوالمدى فأين دايسله وكذاقولهم التوصل الحالوا حبواجب انأريدأنه لامدف حصول الواجب من النوصل وانه لايمكن الابه فلانزاع فمه ولاىفسد وانأر بدالمعنى الا مخرفه ومصادرة على المطاوب فان قال الخصم قد انعقد الاسماع على وجوبالتوصل وجو باشرعيافانهم أجعواعلى انتحصيل أسماب الواجب واجب وأسماب الحرام حرام وليس ذاك الوجوب والتمريم الالان الاسباب وسائل الى الواحب أوالحرام فبالحقيقة الاجاع على وجوب التوصل فى الواجب فيتم الدلم للالفاني ويندفع المنع فالجواب أنالانسهم انعقاد الاجماع على ماذكرتم وانسام فهوفى الاسباب عاصة ادليل عارجه هوأن الوجوب لا يتعلق بالسبيات أصلا لعدم تعلق القدرة بهاأمامع عدم الاسباب فلامتناعها وأمامعها فلكونه احينشذ لأزمة لأعكن تركها وجه فاذاو ردأم متعلقا طاهرا بمسنب فهوفي الحقيقة متعلق بالسبب فهوالواجب حقيقة وانكان وسيلقه ظاهرا فلذلك أجعواعلي وجوب تحصيل أسباب الواجب لالانهاوسيلة اليه فلايدل الاجاع على وجوب النوصل مطلقافان اللوازم العقلية والعادية أعنى شروط الفعل بحسم ماينا فيهذلك العليللان الف عل معهامة فيدو رواذا تصورت هذا الكلام عرفت أنه يكن اندراج الاسباب في عبارة المتن في صدر المسئلة فانقوله وغيرشرط يتناولها باطلاقه ولا يردعليه ماقيل من أنه حينتذيدل قوله وقيل لافيهسما على الاختلاف فى الاسباب مع أنها متفى عليها ولك أن تخص غيرا لشرط الشرى عماء دا الاسمباب ولا

ومعاوم أن تارك غسل حزومن الرأس اذالم يحصل مدونه غسل الوحمانا يعصى بترك غسل الوحم لابسترك غسسل جزءمن الرأس وأيضالوا ستلزم لصم قول الكعى فىنفى الماح لانفعل الواحب وهمو تركة الحسرام لامستمالاته فص والهاطل اجاعاوا يضا لواستلزم لوحبت سها لمقدمة والتالى بإطل بالاتفاق فالوالولم محساصع الاصل دونه ولايصح لان المفروض الامتناع دونه وأيضالولم معالما كانالتوسل لى الواحب واحباوالتوصل الى الواجب واجب بالاجاع الجواب عنهماأن فولكفي نفى اللازمين لا يصم الامل مدونه والتوصل وآجدان أردت به انه لا بدمنه فسلم لكمه غمر محل النزاع وان أردتيه أيهمأموريه شريما فهوعنوع وهوالمدعي فأين دليله فان قال الاحاع على وجوب التوصل شرعا فان تحصيل اسباب الواحب واجب كعز الرقمة فى القتل وأسياب الحرام حرام وماذلك الالانهاوسلة فالحواب لانسلم الاحاع وانسلم فهوفي الاساب خاصة لدأيل خاوجى لالانها وسلة فلامدلعلى وجوب التومسل مطلقا

ولزم اهدمالها لانهاقد علت

﴿ قال مصعمه ﴾ وجدنا في آخر نسخة الاصل ما نصه الى هنا انتهت الحواشي الاخيرة من الحواشي القديمة على شرح العضد للسيد الشريف الجرجاني رجة الله عليه

علقه النفسه ولمن شاءالله من معده الفقير أحد بن قاسم العبادى غفر الله ذفويه وسترعمو به ورحم والديه وسائراً قاربه ومشايخه وأصحابه آمين وصلى الله على سيدنا ومولانا هجسد وعلى آله وصحبه وأزواجه وذريته وحزبه

﴿ تَمَا لِجُزُّ الأولُ وَيلِيهِ الْجُزُّ الثَّانِي أُولَهُ قَالَ مَسْتُلَةً يَجُوزاً نَ يَحْرِمُ وَاحدلا بعينه الخ

## و فهرست الجزء الاول من شرح العلامة العضد على مختصر المنهى الاصولى الدمام ابن الحاجب

و فهرست الحرودا و و المن شرح العارضة العصد على محمصر المنهى الاصول الدمام الن الحاجب	
معيفة	
٣٦ مجتمعي الدليل لغة واصطلاحا	
20 محتمدي النظر	
٢٦ معددالعلم	
٦٢ والعلم ضربان علم عفردالخ	
٦٨ الكلام على الحدّ ومباحث النصـ قرات	
٨٤ ولا يحصل الحد بالبرهان	
٨٥ معث التصديقات	
٨٧ ومقدمات البرهان قطعمة الخ	
و انقسام البرهان الى اقتراني واستثنائي	
م محث النقيض والعكس	
٩٧ محث الاشكال الاربعة	
١٠٨ مجمد انقسام القياس الاستثنائي الي	
متصلومنفصل	
١١٢ محمث الخطافي البرهان	
١١٥ مبادى اللغة	
١٢٦ مجث أنقسام المفرد باعتبار لفظه ومعناه	
١٣٤ مجد هل وقع المشترك في القرآن	
١٣٤ مسئلة المترادف وانع في الغية على	
الاصح	
١٣٨ مجتالة وقدوالجاز	
١٤٥ مجثمايعرفبه الجاز	